# 镇中心小学集体备课的相关管理制度

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-02

*为了做到资源共享，集思广益，提高课堂教学效果，对集体备课提出如下要求：　　一、组织形式：　　1、以年级学科为单位进行集体备课，双周一下午放学后开始活动(集体研究课时间由本备课组商议临时决定，不要利用周一下午的集体备课时间，一个月备课组至...*

　　为了做到资源共享，集思广益，提高课堂教学效果，对集体备课提出如下要求：

　　一、组织形式：

　　1、以年级学科为单位进行集体备课，双周一下午放学后开始活动(集体研究课时间由本备课组商议临时决定，不要利用周一下午的集体备课时间，一个月备课组至少开展一次研究课活动)。内容主要是教材教法的研究，知识点的确定及学法指导。

　　2、全校以学科为单位进行集体备课，研究教学中存在的问题，积极探索新的教改思路，交流教学中成功的教学经验。

　　3、全校语文6个备课组，数学分一二年级、三年级、四五年级、六年级4个备课组，英语为1个大备课组，体育1个备课组，艺术1个备课组。

　　二、要求：

　　1、集体备课要做到时间、地点、内容及主备人四落实。

　　2、由备课组长组织本组教师对所备单元进行深入的教材分析，使教师能准确地把握教材的地位、重难点及教育价值，提高教师个体灵活驾驭教材的能力，并确定由主备人对本单元(或章节)进行初备。

　　3、以备课组为单位对主备人的备课初稿进行讨论、修订。(主备人应在一周前把所备初稿交到任课教师手中。)这一过程应该真正成为师师互动的课程，主备人介绍了设计思路以后，其他教师可以畅所欲言，肯定设计的精彩之处，同时，对有待完善之处提出合理的意见和建议，也可提出不同的设计方案，让大家共同品评。最后形成的教案要达到：统一教学目标，统一教学重点、难点和关键。本学期每个学科要建立单元评估制度。

　　4、在集体备课达成共识的基础上，各任课教师结合各班学生和教师个人的实际情况，在备课纸旁注部分，对教案进行个性化的修改。

　　5、在课程教学完成后，教师要针对教学实践写出教后感(或教学反思)。教后感要有针对性，做到言之有物，客观、实际地总结教学过程中，教师教法和学生学法的成功经验和尚存的困惑和不足，对今后的教学提出改进意见和建议。各备课组每月要组织一次任课教师教学反思录交流，，从而真正做到资源共享，相互促进，共同提高，学校每学期在备课组推荐的基础上，组织一次教学反思录交流与展评。

　　6、 教师要把集体备课中研究出的结果运用到自己的教学中，努力提高课堂教学质量。

　　三.注意事项：

　　1、领导参与并检查集体备课情况，及时督促各年级各学科认真开展好集体备课工作。

　　2、备课组长要作好记录，期末结束时交教导处存档。

　　3、集体备课时间不得做任何与集体备课无关的事，不得迟到、早退或无故缺席。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找