# 2024年毕业主题班会设计方案 毕业季主题班会设计(二十二篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-08-03

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。毕业主题班会设计方案 毕业季主题班会设计篇...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**毕业主题班会设计方案 毕业季主题班会设计篇一**

为了帮助同学们了解大学生活的多样性，明确大学生活的意义和目的，进一步为自己将来的生活方式做好充分的考虑和选择，同时为增进班中同学彼此之间的了解，加强班级的凝聚力，特举办此次南京理工大学紫金学院08电科2班“我的大学生活”主题班会。

二、活动主题：我的大学生活

三、主办单位：南京理工大学紫金学院08电科二班

四、活动时间：20xx年9月16日

五、活动对象：电科二班全体同学

六、活动地点：本班教室

七、活动主要内容：

(一)明明白白我的大学——认识大学生活

i初识大学——ppt放映

ii朗诵——“校园四季”

iii“初出茅庐”——大学四年规划初谈

(二)真真切切我的选择——规划大学生活

i“校友情”——学长的经验分享

ii“片纸传心意”

iii激发睿智——交流讨论环节

八、活动组织：

(一)前期准备

1、宣传工作

(1)海报制作与张贴

(2)横幅制作与悬挂

(3)邀请函制作与发送

2、活动准备

(1)场地联系

(2)工作人员

(3)活动人员的联系

(4)活动材料的准备

3、活动出现突发事件的应急

(二)活动中

1、活动现场

(1)活动场地与材料的落实

(2)现场秩序的维持

(3)其他工作人员

2、活动资料

(1)图片资料的记录

(2)影像资料的记录

(3)文字资料的记录

(三)活动后

1、活动资料的整理

2、活动总结活动具体内容

一、活动板块

此次“我的大学我做主”主题班队活动旨在通过对大学生活的表演、讨论及与学长的互动交流使同学们充分地认识大学生活进而做好对大学生活的准备和规划，使大学四年的时间得到更充分的调配和更合理的利用。本次活动主要分为“认识大学生活”和“规划大学生活”两大主题，各项活动根据活动内容与性质分别归类于“明明白白我的大学”与“真真切切我的选择“两个板块的活动中，具体内容如下。

二、具体活动

(一)、明明白白我的大学

1、初识大学——ppt放映

活动目的：通过对将近一年来同学们在大学中的生活和所见所闻的展示使同学们增进对大学本身的认识。

请同学们观看事先制作的ppt，展示内容为08届新生从入学到此时来的生活状况和所见所闻。

2、朗诵——校园四季

活动目的：通过朗诵的形式向同学们介绍我们的学校，使同学们加深对学校的理解，激发

同学们的爱校热情。

由四位同学上台朗诵《校园四季》，表达对母校的深切热爱和感激之情。

3、“初出茅庐”——大学四年规划初谈

活动目的：通过请一些同学交流自己的大学生活规划来激发同学们的思考热情，并给同学们聆听比较的机会。

请几位同学上台简谈一下自己的现有规划，包括自己的目标、达成目标所需的具体努力等

方面的内容;结束后由学长作点评和指导。

(二)真真切切我的选择

1、“校友情”——学长的经验分享

(1)、活动进行期间会邀请到高年级的学长来与大家分享自己的经验，这一个版块由

学长讲述自己的亲身经历、所见所闻以及由此所生发的感受;

(2)、就学长所讲结合自身的体会及疑问向学长提出有关大学生活的问题，请学长给予解答。

2、“片纸传心意”

活动目的：通过写纸条的方式使同学们畅所欲言，激发思考热情，加深体会。

在活动进行期间教室内会放置一个投票箱，整个班队活动进行期间全班所有成员都可以以不记名的方式将自己的见解写于小纸片上并放入箱子中，在各环节结束阶段由主持人组织随机宣读交流。

3、激发睿智——交流讨论环节

在活动即将进入尾声时组织约五分钟时间的自由讨论，形式不限，同学们可以相互交流、借鉴、补充，最终达到完善规划的目的。

毕业主题班会策划书(2)

活动主题： 明天我们毕业主题班会设计

活动对象： 小学六年级

班会背景：

我班共有学生18人。同学们即将结束小学的学习生活，离开伴随他们成长的母校，迈入中学的大门。为了让学生感谢母校6年得辛勤培育，结合第8单元的综合实践活动，特此召开本次主题班会。 给母校留个纪念册，留下多彩的童年，师生共同分享友情，分享快乐。让学生在活动中表达对母校、老师、同学的依依不舍之情。加深对学校的感情，感谢老师的多年培养，给母校留下一份宝贵的资料。

班会目的：

1、引导学生重温往昔丰富多彩的学习生活，感受母校的温暖、同学的友谊、教师的关心。

2、培养学生尊敬老师、热爱母校，以实际行动维护学校荣誉，乐意为学校争光。

3、增强毕业班的凝聚力和上进意识，正确引导学生健康成长，引导学生增强自律和感恩意识，健康文明的度过小学生活的最后阶段。

班会准备：

1、成长的足迹：获奖证书，成绩单。

2、精彩的瞬间：童年的照片，学校的生活的照片，毕业合影。

3、我们的佳作：优秀习作，书法作品，美术作品

4、美好的友情：自己的毕业感言，同学留言等

参加人员： 六年级全体学生

活动过程：

大屏幕出示：全体学生的照片(笑脸墙)(打开背景音乐)

老师： 你们还记得这张照片吗?看一看照片上你们那一张张自信的笑脸。就是有你们这些优秀的学生，组成了我们这个团结向上，努力拼搏的集体。不知不觉中我们度过了六年的美好时光。再过些天，你们就要结束小学的学习生活，升入中学。面对将要分别的朝夕相处的同学、关心帮助我们成长的老师，母校的一草一木，我想你们的心中一定充满着深深地留恋之情。

主持人：岁月匆匆，花开花落。小学六年的学习生活瞬间就要过去了。即将离开母校，即将离开老师，即将离开同学，我们的心中充满留恋之情。 我们将珍惜剩下的每一分，每一秒，在母校里，留下美好的回忆;给老师，留下美好的印象;给同学，留下美好的记忆。 我们特召开这次《明天我们毕业》主题班会。

主持人：六年来我们朝夕相处、晨昏相伴，在共同的学习生活中结下了深厚的友谊，我们亲如兄弟，爱如姐妹，在这即将分别之际，大家一定有万语千言要表达。

谁能说说同学间让你记忆最深，最难忘的事情：(7名学生发言)(打开感人之声音乐)

主持人：言为心声，但精美的友谊之卡更承载着我们“此时无声胜有声”的深情厚意!下面让我们互赠友谊卡。

主持人：在母校的六年里，除了这份浓浓同学情，我们还收获了累累硕果，它是我们刻苦攻读、奋力拼搏的结晶。下面请把自己我们最得意的硕果展示给大家。(班长读优秀学生取得的成绩)(打开背景音乐爱的纪念)

师小结：同学们，看到你们彼此珍重，老师感到非常欣慰，因为在学习生活中，你们收获到了最珍贵的，那就是同学间的友谊。看到你们的进步和取得的点滴成绩，老师也替你们感到骄傲。

主持人：同学们，我们今天能有这样丰硕的成果，除了我们自己的刻苦与努力，更应该感谢的是谁啊?

(齐答：老师)(打开背景音乐)

齐读：《眷恋》

主持人：是啊，老师是勤勤恳恳的园丁，是默默无闻的春蚕，如果没有老师的辛勤耕耘、没有老师对我们的热情关心，又哪有我们今天“累累的硕果”?

谁说说，老师平时怎么关心帮助我们的啊?( 7名学生准备：教师帮助、关心自己的事例。)

主持人：老师对我们的爱实在是太深太深了，望着生活了六年的母校，望着已经有缕缕白发的恩师，此时此刻，就让我们用一首诗来表达对他们的感激之情吧!

请听：诗朗诵：《谢谢您，老师!》

主持人：老师的谆谆教诲，我们没齿难忘。离开学校后我们应如何对待自己的老师和母校呢?

请看录像：《名人尊师录》

主持人：是啊!参天大树忘不了根须，浩荡江河忘不了源头，我们又怎能忘记与自己朝夕相处的恩师呢?让我们向敬爱的老师表示最崇高的敬意和最衷心的感谢吧!(全体起立，向所有老师表示感谢)师恩难忘，母校的恩情更难忘。让我们对老师说一声：谢谢您，敬爱的老师!(齐说)让我们对培育我们六年的母校说一声：谢谢你，亲爱的母校!(齐说)让我们把对母校和老师的感谢，化成我们的实际行动吧!

主持人：在即将毕业之际，让我们再一次聆听老师对我们的教诲吧!

老师讲话：(同学们，时光飞逝，流年似水，六年的光阴，弹指一挥间。你们从幼稚走向了成熟，你们从一张白纸变成一幅五彩缤纷的图画。也许将来你们的人生旅途不会很平坦，但老师坚信进入中学后的你们一定会继续发扬刻苦钻研、勇于拼搏的母校精神，一定不会辜负老师对你们的期望!同学们，希望你们常回家看看，因为这里有你们留下的心;这里有你心中常想的人;这里有期待着与你继续交流的许多颗心……)

主持：母校是我们生活的乐园，成长的摇篮，六年来，这里六下了我们无数欢歌笑语。让我们再一起来看一看我们可爱的校园：(看课件)

六年来，我们的学校发生了巨大的变化，在这里也我们播撒下了学习和劳动时的辛勤汗水，这摇篮里也记载着我们成长的足迹：(看课件)

四名同学发言：(从校园环境，参加学校活动，为学校的整洁劳动等方面)

主持：虽然时间可以冲淡一切，但这一张张老照片定然勾起我们许多的回忆。

请听：《忘不了》

教师总结：同学们，我们共同回顾小学六年的学习生活，同学之间建立了深厚的友谊，老师的关怀与帮助让你难忘，撒下过无数欢乐与汗水的母校让你眷恋，同学们，快要毕业了，你们还想再为母校留下点什么?(5名学生发言)

主持：我们用言语难以表达此时的心，下面我们一起唱首歌，表达我们心中的情感。(全体看着大屏幕：滚放一张张朝夕相处的照片)

合唱：《每当我走过老师窗前》

班长：倡议同学们在这剩下短暂的学习时间内，我们一定要努力学习，在毕业考试中考出优异的成绩，来回报老师。给母校留下一个好的印象，给小弟弟小妹妹们作一个好的榜样。争做一名合格毕业生 。

在歌曲中结束班会。

**毕业主题班会设计方案 毕业季主题班会设计篇二**

一、活动名称：“为理想奋斗”主题班会

一、活动目标：

通过开展形式多样的主题班会，社会实践，调查研究。从而在热烈的气氛中，同学们开怀畅谈自己的理想，憧憬未来，同时下定决心要为自己理想的实现而努力奋斗，明白将祖国己任，将社会为己任的美好理想。通过各种方式了解名人的伟大理想，并且把自己的理想与祖国的前途和命运结合起来，为中华民族的伟大复兴而努力!

二、参加对象：

班主任老师，班级全部学生。

三、活动方式：

小品、演讲、讨论、游戏、演唱、调查等。

三、活动过程过程：

播放歌曲《水手》，班会主题开始，班长、宣传委员主持。

主持人(男)：伴随着这首激动人心的《水手》拉开了我们“理想与前途”主题班会的序幕。

主持人(女)：理想是个诱人的字眼。

主持人(男)：理想是灯塔，指引人生前进的方向，照亮人生前进的路程。 主持人(女)：一个没有理想的人，就像雪儿没有翅膀，就像打桩的没有设备。 主持人(男)：没有理想，就没有坚定的方向，没有坚定的方向，就没有生活。 主持人(女)：罗勃朗宁曾说过：人类的伟大不在于他们在做什么，而在于他们想做什么。

主持人(男)：福尔摩斯也说：世界上最重要的事，不在于我们在何处，而在于我们朝什么方向走。

主持人(女)：上面所讲的“想做什么”、“朝什么方向走”指的就是我们头上的一颗指路明星——理想。那么，什么是理想，你的理想是什么?(同学们讨论。)

主持人(男)：下面请同学们说说自己的理想，好吗?(同学们畅所欲言，有的说长大后要成为科学家，有的说要成为美容师，有的要成为教师……)

主持人(女)：当一个人达到自己的理想的时候，我们可以说他是一个成功的人，那么你对成功是怎么样看的呢?

同学1：我觉得要像邓小平先生那样做时代的伟人才是成功的人;

同学2：我认为努力去实现自己的理想的人就是成功的人;

同学3：我觉得凡是能在自己平凡的工作岗位上做出贡献的人都可以算是成功的人; 同学4：我觉得一个能在逆境中站起来，勇于向困难宣战的人便是一个成功的人;……

主持人(男)：同学们说得很好，下面我们请×××同学们谈谈“成功的人”。

×××同学发言(略)

主持人(女)：对，只要我们从小便树立远大的理想，并为之不断地努力，我们的理想就一定能实现!

主持人(男)：下面我们来看看，二十年后的我们是怎么样的吧。

小品：《二十年后的我》(表演者：×××、×××、×××、×××等同学)：二十年后的一群中学生实现了自己的梦想，二十年后回来探望自己的老师，并诉说自己二十年前的理想和成长的经历。

主持人(女)：啊，真叫人热血沸腾，羡慕不已。

主持人(男)：但是世事变幻不定，二十年后的事更是难以揣测。

主持人(女)：哎，你是想说“把握今天”吧。

主持人(男)：是啊，今天的收获才是最重要的，明天的收获有赖于今天的播种和辛勤的耕耘。

主持人(女)：那，怎么样才能在今天为实现自己的理想而努力奋斗呢?

主持人(男)：我想我们的同学们心中早就有答案了，请同学们说说好吗?

同学1：珍惜每一分每一秒的时间，不让自己有后悔的一刻;

同学2：树立远大的理想，并为之不断地努力;

同学3：要有吃苦耐劳的精神，不为困难所吓倒;……

主持人(女)：是啊，我们必须从今天做起，为自己理想的实现而努力;

主持人(男)：不仅仅这样，我们还要把自己的理想和前途与祖国的命运和前途结合起来，现在，我国正在进行西部大开发，这可以说是全国人民一个共同的理想，我们更应该从我做起，为中华民族的伟大复兴而贡献自己的青春与才华。

主持人(女)：据我所知，我班×××、×××同学就是这样的人才呢!

主持人(男)：不错，请欣赏他们的小品：《垃圾大王》

小品：垃圾大王小品大致内容：讲一位平凡的中学生在读书时代便给同学们瞧不起，但由于他不怕别人的取笑，不怕困难，大学毕业以后，他大胆地从事处理垃圾的工作，后来发展到搞垃圾回收，成立了“创世纪公司”，成了一位出色的企业家。

小品通过幽默有趣的表演说明了一个只要有远大的理想，并执着追求，有创新意识，就一定能实现自己的理想。

主持人(女)：真是有趣极了，你们知道小品说明了一个怎样的道理吗?

(同学们答：略。)

主持人(男)：主题班会进行到这里，让我们来玩个游戏轻松一下。

主持人(女)：对，我们在上课前听到《水手》这首歌，看谁把其中重复多遍的歌词记了下来，

一同学：他说风雨中，这点痛算什么，擦干泪不要问为什么。

主持人(男)：对，下面请同学们说一说“风雨”和“痛”是指什么?

甲同学：我认为“风雨”是指崎岖的人生道路，“痛”是指挫折和失败。

乙同学：我觉得“痛”还可以指逆境、困难。

主持人(女)：是的，歌词告诉我们，无论学习，生活中我们都会碰到的挫折、失败或困难，但我们必须勇往直前，不畏艰难险阻，才能实现自己的理想。

主持人(女)：收获的季节是欢乐的，但他必须付出汗水为前提，我想每个人的奋斗过程都会有一个激励自己前进的座右铭。

主持人(男)：是啊，18岁的刘欧已是北京大学化学与分子工程系的一名学生，15岁的他已成为首批进入国家重点实验室的中学生，他一直以“机遇对于每个人都是均等的，而成功者往往善于抓住机遇”。

自勉，这是他获得成功的重要因素之一。那么，在座的同学们，你们的座右铭是什么呢?

主持人(女)：请同学们踊跃回答。

同学们自由回答。

主持人(男)：同学们的发言是认真的，是对理想追求的一种执着，我相信，同学们有了时时激励自己的座右铭，理想是一定可以实现的。

主持人(女)：接下来我们来玩一个有趣的游戏。

主持人(男)：好啊，什么游戏?

主持人(女)：我们轮着来每人说出一句对理想实现充满信心的简短的话，如：我一定行!等，说不好的同学要出来为大家唱一唱我们本次班会的主题歌——《水手》，好不好?

主持人(男)：我举双手赞成。(同学们轮流说)

主持人(女)：我很开心!同学们对理想的实现都充满了信心。下面让我们来欣赏诗歌朗诵“请举起杯中的美酒”(由×××和×××同学表演，诗词略)。

主持人(男)：诗歌是美好的，悦耳动听的。时间是有限的。

主持人(女)：天下没有不散之筵席。

主持人(男)：班会无限好，只是近铃声。

主持人(女)：我想，大家通过这次班会，定会树立远大理想，创世纪辉煌，为自己的人生书写一首不朽的诗篇。

主持人(男)：现在有请我们的班主任作总结，掌声欢迎。

四、班主任总结：

首先很感谢×××、×××等同学为这次主题班会的准备付出了辛勤的劳动同学们!本次班会同学们都表现得很积极、主动，能大胆地畅谈自己的理想，树立自己的信心，看你们自信的表情，听你们充满豪情的语言，我相信，你们的理想一定能实现。

是的，理想是还没有实现的东西，是对未来的美好憧憬和希望，这要求我们好好把握今天，努力学习，打下坚实的知识基础，才能拥有美好的明天。理想有近期，高远之分，还可以分为职业理想、道德理想、人生理想，我希望同学们不但要有近期理想、职业理想，而且要有崇高远大的理想，将自己的理想与祖国的繁荣、社会的进步结合起来，唯有这样，我们的事业才是辉煌的，不朽的。

但是，理想的实现前提是把握人生。把握人生，不是一天两天，也不是一年两年，它需要一个人用一生的时间，需要几十年如一日的耐力、恒心与毅力。更多的时候，把握人生的关键是要培养自己的习惯，坚持自己的原则。而“顽强的毅力可以征服世界上任何一座高峰”，恒心与毅力，在征服的过程中必不可少。

命运由自己主宰，人生由自己把握。

臧克家说过：“青年是宝藏，青年是黄金;宝藏要挖掘，黄金要熔炼。”而人生最好的淘金者和冶金人便是你自己，把握人生，让自己的年轻发挥极致!

在《走进新时代》歌声中，主持人宣布班会课结束。

**毕业主题班会设计方案 毕业季主题班会设计篇三**

一、引子

播放校歌伴奏

(齐)听着熟悉的校歌，想到明天就要告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师和同学，心中就涌起深深的眷恋之情。

二、成长篇。

1、多媒体播放画面，校歌乐曲延续。

(主持人)我还清楚地记得，6年前，我们依偎着爸爸妈妈，怀着对学校的憧憬、对老师的敬仰走进校园。绿草如茵的操场，窗明几净的教室，天真烂漫的同学，和蔼可亲的老师，散发着油墨香气的课本，一切都是那么诱人。

2、学习生活篇。

(齐)6年的学习生活多像一首催人奋进的歌!

校园歌曲连唱。

3、尊老爱幼篇。

(齐)6年过去了，我们在这里茁壮成长。

(单)我们不仅学到了不少知识和技能，

(齐)更懂得了怎样做人。

(甲)一个生鸡蛋带在身上一天那么不容易，《我是蛋妈妈》让我们明白了妈妈怀胎十月孕育我们是多么不容易，爸爸妈妈养育我们十余载是多么的艰辛!

(乙)《今天，我当家》让我们明白了日常生活的烦琐，爸爸妈妈对我们的无微不至!

(丙)是呀!谁言寸草心，报得三春晖。当老师让我们给爸爸妈妈洗一次脚，我懂得了许多许多。

相声——《今天，我下厨》表演者：高阳、钱祺

4、社会实践篇。

(齐)我们不仅体验到亲情的可贵，还走出学校，走出家庭，走进了社会这个大课堂。

(甲)敬老院、福利院留下我们的欢声笑语;

(乙)和煦的春风里飘荡着我放飞的风筝;

(丙)丰收的稻田里印着我们的小脚印。

(齐)我们有《星星火炬》班报，我们有“小火炬”篮球队，我们有“小银星”广播台。

多媒体播小银星采访记实。(约5分钟)

5、爱心助学篇。

多媒体播放歌曲《爱的奉献》

(齐)这是一本特殊的存折——献爱心，钱不多——只有3055元，却有一段催人泪下的故事。

(陈晓)讲述故事。

多媒体播放歌曲《爱的奉献》

(齐)这是心的呼唤，这是爱的奉献。这是人间的春风，这是生命的源泉。只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间!

三、感谢篇。

1、感谢老师。

(齐)一想到明天就要告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师和同学，心中就涌起深深的眷恋之情。

(甲)敬爱的老师，回顾6年的历程，我们的每一点成绩，都凝聚着您的心血和汗水。

(乙)我们的每一点进步，都离不开您的心血和汗水。

(一组)是您，在课堂上一丝不苟地向我们传授各种知识;

(二组)是您，和我们一起参加“雏鹰假日小队”活动;

(三组)是您，为了指导我们科技小组搞小发明，利用星期天跑图书馆，查阅资料

歌曲《每当走过老师窗前》

中间过渡

在这离别的时刻，敬爱的老师，我们要送给您一支歌，让您休息的时候听听我们的心声;我们要把火一样的诗句塞在您的枕下，让您在睡梦中也能感受到我们炽热的心跳。

2、感谢学校。

(齐)一想到明天就要告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师和同学，心中就涌起深深的眷恋之情。

(孙若谦)绿茵场、雨露池、金钥匙都显得那么熟悉，那么亲切。在这离别之际，我写下了这首《金钥匙》送给我们的母校!

诗歌朗诵——金钥匙(小组) 古筝配乐

(半)等我们这些小树长成参天大树，

(半)等到我们成为祖国的栋梁，

(齐)我们大家再来母校团聚，再来看望我们的老师。

(孙)道一声

(齐)老师，我们没有辜负您的希望!

四、结束

(班主任讲话)同学们，六年的小学生活一晃而过。现在，听着你们的肺腑之言，老师知道你们长大了。今天，你们以实小为荣;明天，实小必定以你们为荣。

齐唱校歌。

**毕业主题班会设计方案 毕业季主题班会设计篇四**

一、活动名称：“为理想奋斗”主题班会

一、活动目标：

通过开展形式多样的主题班会，社会实践，调查研究。从而在热烈的气氛中，同学们开怀畅谈自己的理想，憧憬未来，同时下定决心要为自己理想的实现而努力奋斗，明白将祖国己任，将社会为己任的美好理想。通过各种方式了解名人的伟大理想，并且把自己的理想与祖国的前途和命运结合起来，为中华民族的伟大复兴而努力!

二、参加对象：

班主任老师，班级全部学生。

三、活动方式：

小品、演讲、讨论、游戏、演唱、调查等。

三、活动过程过程：

播放歌曲《水手》，班会主题开始，班长、宣传委员主持。

主持人(男)：伴随着这首激动人心的《水手》拉开了我们“理想与前途”主题班会的序幕。

主持人(女)：理想是个诱人的字眼。

主持人(男)：理想是灯塔，指引人生前进的方向，照亮人生前进的路程。 主持人(女)：一个没有理想的人，就像雪儿没有翅膀，就像打桩的没有设备。 主持人(男)：没有理想，就没有坚定的方向，没有坚定的方向，就没有生活。 主持人(女)：罗勃朗宁曾说过：人类的伟大不在于他们在做什么，而在于他们想做什么。

主持人(男)：福尔摩斯也说：世界上最重要的事，不在于我们在何处，而在于我们朝什么方向走。

主持人(女)：上面所讲的“想做什么”、“朝什么方向走”指的就是我们头上的一颗指路明星——理想。那么，什么是理想，你的理想是什么?(同学们讨论。)

主持人(男)：下面请同学们说说自己的理想，好吗?(同学们畅所欲言，有的说长大后要成为科学家，有的说要成为美容师，有的要成为教师……)

主持人(女)：当一个人达到自己的理想的时候，我们可以说他是一个成功的人，那么你对成功是怎么样看的呢?

同学1：我觉得要像邓小平先生那样做时代的伟人才是成功的人;

同学2：我认为努力去实现自己的理想的人就是成功的人;

同学3：我觉得凡是能在自己平凡的工作岗位上做出贡献的人都可以算是成功的人; 同学4：我觉得一个能在逆境中站起来，勇于向困难宣战的人便是一个成功的人;……

主持人(男)：同学们说得很好，下面我们请×××同学们谈谈“成功的人”。

×××同学发言(略)

主持人(女)：对，只要我们从小便树立远大的理想，并为之不断地努力，我们的理想就一定能实现!

主持人(男)：下面我们来看看，二十年后的我们是怎么样的吧。

小品：《二十年后的我》(表演者：×××、×××、×××、×××等同学)：二十年后的一群中学生实现了自己的梦想，二十年后回来探望自己的老师，并诉说自己二十年前的理想和成长的经历。

主持人(女)：啊，真叫人热血沸腾，羡慕不已。

主持人(男)：但是世事变幻不定，二十年后的事更是难以揣测。

主持人(女)：哎，你是想说“把握今天”吧。

主持人(男)：是啊，今天的收获才是最重要的，明天的收获有赖于今天的播种和辛勤的耕耘。

主持人(女)：那，怎么样才能在今天为实现自己的理想而努力奋斗呢?

主持人(男)：我想我们的同学们心中早就有答案了，请同学们说说好吗?

同学1：珍惜每一分每一秒的时间，不让自己有后悔的一刻;

同学2：树立远大的理想，并为之不断地努力;

同学3：要有吃苦耐劳的精神，不为困难所吓倒;……

主持人(女)：是啊，我们必须从今天做起，为自己理想的实现而努力;

主持人(男)：不仅仅这样，我们还要把自己的理想和前途与祖国的命运和前途结合起来，现在，我国正在进行西部大开发，这可以说是全国人民一个共同的理想，我们更应该从我做起，为中华民族的伟大复兴而贡献自己的青春与才华。

主持人(女)：据我所知，我班×××、×××同学就是这样的人才呢!

主持人(男)：不错，请欣赏他们的小品：《垃圾大王》

小品：垃圾大王小品大致内容：讲一位平凡的中学生在读书时代便给同学们瞧不起，但由于他不怕别人的取笑，不怕困难，大学毕业以后，他大胆地从事处理垃圾的工作，后来发展到搞垃圾回收，成立了“创世纪公司”，成了一位出色的企业家。

小品通过幽默有趣的表演说明了一个只要有远大的理想，并执着追求，有创新意识，就一定能实现自己的理想。

主持人(女)：真是有趣极了，你们知道小品说明了一个怎样的道理吗?

(同学们答：略。)

主持人(男)：主题班会进行到这里，让我们来玩个游戏轻松一下。

主持人(女)：对，我们在上课前听到《水手》这首歌，看谁把其中重复多遍的歌词记了下来，

一同学：他说风雨中，这点痛算什么，擦干泪不要问为什么。

主持人(男)：对，下面请同学们说一说“风雨”和“痛”是指什么?

甲同学：我认为“风雨”是指崎岖的人生道路，“痛”是指挫折和失败。

乙同学：我觉得“痛”还可以指逆境、困难。

主持人(女)：是的，歌词告诉我们，无论学习，生活中我们都会碰到的挫折、失败或困难，但我们必须勇往直前，不畏艰难险阻，才能实现自己的理想。

主持人(女)：收获的季节是欢乐的，但他必须付出汗水为前提，我想每个人的奋斗过程都会有一个激励自己前进的座右铭。

主持人(男)：是啊，18岁的刘欧已是北京大学化学与分子工程系的一名学生，15岁的他已成为首批进入国家重点实验室的中学生，他一直以“机遇对于每个人都是均等的，而成功者往往善于抓住机遇”。

自勉，这是他获得成功的重要因素之一。那么，在座的同学们，你们的座右铭是什么呢?

主持人(女)：请同学们踊跃回答。

同学们自由回答。

主持人(男)：同学们的发言是认真的，是对理想追求的一种执着，我相信，同学们有了时时激励自己的座右铭，理想是一定可以实现的。

主持人(女)：接下来我们来玩一个有趣的游戏。

主持人(男)：好啊，什么游戏?

主持人(女)：我们轮着来每人说出一句对理想实现充满信心的简短的话，如：我一定行!等，说不好的同学要出来为大家唱一唱我们本次班会的主题歌——《水手》，好不好?

主持人(男)：我举双手赞成。(同学们轮流说)

主持人(女)：我很开心!同学们对理想的实现都充满了信心。下面让我们来欣赏诗歌朗诵“请举起杯中的美酒”(由×××和×××同学表演，诗词略)。

主持人(男)：诗歌是美好的，悦耳动听的。时间是有限的。

主持人(女)：天下没有不散之筵席。

主持人(男)：班会无限好，只是近铃声。

主持人(女)：我想，大家通过这次班会，定会树立远大理想，创世纪辉煌，为自己的人生书写一首不朽的诗篇。

主持人(男)：现在有请我们的班主任作总结，掌声欢迎。

四、班主任总结：

首先很感谢×××、×××等同学为这次主题班会的准备付出了辛勤的劳动同学们!本次班会同学们都表现得很积极、主动，能大胆地畅谈自己的理想，树立自己的信心，看你们自信的表情，听你们充满豪情的语言，我相信，你们的理想一定能实现。

是的，理想是还没有实现的东西，是对未来的美好憧憬和希望，这要求我们好好把握今天，努力学习，打下坚实的知识基础，才能拥有美好的明天。理想有近期，高远之分，还可以分为职业理想、道德理想、人生理想，我希望同学们不但要有近期理想、职业理想，而且要有崇高远大的理想，将自己的理想与祖国的繁荣、社会的进步结合起来，唯有这样，我们的事业才是辉煌的，不朽的。

但是，理想的实现前提是把握人生。把握人生，不是一天两天，也不是一年两年，它需要一个人用一生的时间，需要几十年如一日的耐力、恒心与毅力。更多的时候，把握人生的关键是要培养自己的习惯，坚持自己的原则。而“顽强的毅力可以征服世界上任何一座高峰”，恒心与毅力，在征服的过程中必不可少。

命运由自己主宰，人生由自己把握。

臧克家说过：“青年是宝藏，青年是黄金;宝藏要挖掘，黄金要熔炼。”而人生最好的淘金者和冶金人便是你自己，把握人生，让自己的年轻发挥极致!

在《走进新时代》歌声中，主持人宣布班会课结束。

**毕业主题班会设计方案 毕业季主题班会设计篇五**

班会主题：

如何背着“壳”前行

活动目标：

1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。

2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢?学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗?(明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。)

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢?

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯?季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最后成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯?季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑?希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

她很难过地写信对父母说：“一心想回家去……”她的父亲给她回了一封信，信中只有两行字，但这两行字却永远留在她的心中，并改变了她的生活，这两行字是什么呢?

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去!那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

举例：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来/天行健，君子以自强不息/长风破浪会有时，直挂云帆济沧海/三分天才七分学，笨鸟先飞早入林/ 钟不敲不响，人不学不灵/ 世上无难事，只怕有心人 /书山有路勤为径，学海无涯苦作舟.

五、学生联系实际进行小结：

除了以上故事所给启示，你认为背着“壳”前行的过程中还应该具备些什么?你又是怎么做的?

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚;苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好。我知道我的成绩还不值一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧!

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。但是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为我上课很认真，并且喜欢自己去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得现在与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问老师。每天都把上过的新课复习一遍，这样对自己的学习很有好处。如果不信可以去试试啊!

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，但是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，只有学习，只有现在用知识武装自己将来我才能有自己的一席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷!

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的内容没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。希望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松!

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要是因为我第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教老师和同学，上课也很专心。由此我知道了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的可以做到。我衷心的希望我与大家一起进步，希望同学们能够牢记老师的教导，争取最好的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我希望大家都能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢?只有吃得苦，才能有成功。

六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

七、宣誓(班级励志誓词)

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步;自强不息，用汗水浇灌理想;超越自我，用奋斗放飞希望;永不言弃，用信念实现梦想。

努力!坚持!拼搏!成功!

站在高三的门口，面对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀;奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚;苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

20xx，我们注定成功。

20xx，我们注定辉煌。

同学们，加油

八、结束

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。

歌词：该不该搁下重重的壳/寻找到底哪里有蓝天/随着轻轻的风轻轻的飘/历经的伤都不感觉疼/我要一步一步往上爬/等待阳光静静看着它的脸/小小的天有大大的梦想/重重的壳裹着轻轻的仰望/我要一步一步往上爬/在最高点乘着叶片往前飞/任风吹干/流过的泪和汗/总有一天我有属于我的天。

**毕业主题班会设计方案 毕业季主题班会设计篇六**

一、班会名称：

《感恩》

二、班会背景：

感恩一直是一个不变的话题，来自不同村庄的我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个人都经历许多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

寒来暑往，转眼间学校生活已经悄然过去了很多，在那些我们共同走过的岁月里，我们同舟共济，那些日子里我们有泪有笑，不知不觉间已经建立了深厚的友谊，在老师、在朋友、在同学的帮助下，我们走过小学几年的生活，渐渐的我们退去稚嫩慢慢走向成熟，老师、同学间不仅是友谊更多了一份默契。为了巩固这份友情、友谊，也为了让我们感恩的心能够延续，伴我们走过接下去的那些日子，班级组织了以感恩为主的主题班会《感恩》，并以班会的形式呈现，希望同学们在班会过程中不仅能后得到快乐更多的是一份对整个班级的思考，对未来的思索。

三、班会目的

感恩一直是一个不变的话题，来自坊安街道李家片的不同村庄组建了这个班级，我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个人都经历很多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

同学们从刚进学校的小孩，也渐渐退去原来的稚嫩多了一分成熟和深沉。当然伴随我们更多的是来自同学之间和老师的关怀，为了巩固和延续同学之间的这份友谊和师生之间的友情，我们以感恩为主题召开了这次《感恩》。

这次班会的主要目的就是增进同学之间的友谊、增进与老师之间的交流沟通，将同学们之前一直埋在心中对同学、对老师的话通过此次班会营造出的氛围，让每个同学畅所欲言。为了让每个同学积极参与其中，班会还设置了游戏过程，游戏中大家欢声笑语，那一刻是大家的笑声是痛彻心扉的，是永远都不会忘记的，每个人都畅所欲言，这一晚同学之间没有隔阂，没有拘束。整个班会就是有笑声和泪水构成的，看着过去的照片同学们都感叹着没想到我们一起经历了这么多。

四、班会前期准备

为了达到预期的目的，班会的前期准备工作需要做到细致。从班会组织的前期构想、召开目的，到班委会分配任务、班会展示素材的准备，对每个环节都做缜密的考虑。物品的购买时必不可少的：感恩小纸条、感恩信箱、气球、彩带等等，整个班会的前期准备过程中同学们都积极参与其中，每一位同学都是这次班会的主人。其实在准备的过程中，同学们就能渐渐发现，同学之间已经积淀下了很深的友谊，只是同学之间没有注意，其实友谊就在你我之间，它时刻都在温暖着你我。

五、班会过程

1.主持人开场：由主持人进行开场白，对此次班会进行介绍，引入班会主题，营造班会感恩的氛围。

2.岁月之声：主持人对播放内容进行总结，请同学谈谈看完之后的感想，由班长、团支书首先代表讲话，同学看完之后，自己也是参与者肯定有许多感同生受的话想说。

3.同学们讨论感恩话题(由同学自由发言)

导序：记得那年，我们欢欢喜喜地走进小学，是同学、是老师、是朋友帮助我们走过了那段时光，在我们迷茫时、在我们困惑时，是他们的一把援手、是他们的一句关怀温暖了我们，如今，我们逐渐走向了成熟，许许多多的荣耀、成绩渐渐的出现在了我们的生活中，在收获的同时，我们不能忘记那些犹在耳畔温暖的话语，那些肯定的眼神。

4.游戏环节

游戏一：经典团队。(加强同学、老师之间的互动)

【游戏规则】：

(1)分组，每组差不多五到七人

(2)一组排开。除了第一人，其余的人皆面向相反的一边

(3)主持人把写着题目的纸条秀给第一人看，然后再表演给观看者和别组人。

(4)当第一人准备好后，计时每人十到十五秒的时间传动作给下一人看。要 传前先拍打下一人的背好让那人转身面向自已。做动作的人不可用写或出声来表达题目。

(5)比到最后一人时，主持人向前寻问答案，如果多于半数的人答错，可叫第一个比的人再比一次。

(6)每组轮留上去比不同的题目。

题目例子：跳舞;玩游戏等

游戏二：和谐之旅

【游戏规则】：每个人都有一把椅子坐，还有一个人没有位子做，然后这个人就开始刮风，刮什么风全由他定。比如他说“刮今天穿白色袜子的人”，那所有坐着的穿白袜的人必须起身换个位子，主持人就可以趁机坐下，必有一个没位子。这时候就换他刮风了，要想调动所有人的话，可以刮“所有的男生和女生”，“吃过早饭的人”;有人会不知所措，突然发觉自己是被刮的人之一，然后像无头苍蝇一样乱撞。

7.感恩之路

(1)请班主任老师为此次班会进行总结并寄予厚望;

(2)总结后，同学们自发将准备好的学期总结与展望及想对老师说的话，塞进准备好的感恩信箱。由班级代表老师，并向老师表态建设好班级的决心。

(3)温馨寄语。全班同学之间、师生之间相互之间互赠带有寄语的爱心卡片，上面写有想对他和她说的话。

8.温馨之圆

12月是班级的生日，借此班会之际，我们进行庆生活动，由小组长的发言，并请班主任和老师为我们切开了这块象征友谊的蛋糕，同学们吃着蛋糕相互祝福。

9少先队誓言

由班长共同带领全班同学进行少先队宣誓，把成绩搞好、把工作做好、 把生活享受好。宣誓结束后，同学们在纸上写上我们的誓言，然后再大家的注目下放飞苍穹，放飞我们的梦想与誓言。

10. 少先队展望

本次感恩班会的最后一个环节是全体同学一起唱班歌《少先队歌》并结束此次的班会。

六、班会效果

通过本次班会，提高班级同学之间、和老师的感情和友情。同时也让同学了解在我们的身边，一直有那么一群可爱的人在陪伴着我们、帮助我们，我们在接受帮助和给予的同时，更要懂得感恩，可以更好地、即时的回报，让每一位同学都能拥有一颗感恩的心，充盈飞度过自己的小学生生活。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。使我们班级更加地默契、更加地团结。对我们班级今后的管理与发展起到一定的、积极的推动作用。

七、教育反思

小学的生活环境，同学们除了上课在一起其他没有更多的时间相聚，但是一个人脱离了群体是不能够生存的，相信这次班会以后同学们对小学之间的友情能够重新进行审视。相信这次班会给大家带来了许多美好的回忆，大家的友谊不会随着时间而褪色反而会成为我们小学生活中最亮丽的一抹色彩。

**毕业主题班会设计方案 毕业季主题班会设计篇七**

一、导入语

走进高中生活近七个多月了，大家适应了高一的生活了吗?当初我们的梦想就是考上高中，有没有人忘记了呢?如今我们正在高中的路上，我们又该给未来一个怎样的梦呢?对未来有着怎样的理想呢?

理想像什么?有人说，理想无影无形，无色无味，什么也不像。

我说，理想像满天繁星，驱散夜空的黑暗;理想像猎猎劲风，鼓起生命的风帆;理想像灰姑娘的水晶鞋，展现生命的光华;理想像展翅高翔的海燕，呼唤着生命风暴的更加猛烈。

对于今天的我们来说，理想更像高悬天际的启明星，指引我们攻坚克难,占领人生的制高点。

二、请欣赏唱歌曲《我的未来不是梦》(张雨生)

三、畅谈理想

(一)、关于理想的名言：

1.三军可夺帅，匹夫不可夺志。 —— 孔子

2.志当存高远。 —— 诸葛亮

3.老骥伏枥，志在千里，烈士暮年，壮心不已。 —— 曹操

4.理想是指路明灯。没有理想，就没有坚定的方向;没有方向，就没有生活。

——托尔斯泰

5.有志者事竟成。——范晔

(二)、理想的作用及理想调查

(1)作用：1.理想是人生奋斗的目标

2.理想是人生前进的动力

3.理想是人生精神的支柱

(2)理想调查：

请同学们在纸上写出你的理想是什么?想考上一所怎样的大学?

(三)、我们如何才能实现我们的理想呢?

1.成功没有捷径,唯有依赖奋斗。

2. 当辛劳成为一种习惯，当勤奋成为一种充实，无聊的嬉戏就将变成一种空虚。

3.鲁迅说过：“节省时间，也就是使一个人的有限生命更加有效，即等于延长了生命。”

劳动量-无效劳动量

效率=

时间

(1)、增大单位时间内劳动量的方法

(a)减少犹豫的时间，明确任务。

治疗犹豫的措施：在自己支配的时间里，拿出百分之二、三的时间，想清楚这段时间的任务共几项，哪个为主，哪个为次，然后排上队，任务明确了，马上动手。(b)持之以恒，形成习惯。

一个人，经常在固定的时间内做同类的事，做的多了，便形成习惯。习惯了的事情，常常不由自主的去做，想停止都难。

(c)制定周详的学习计划。

学习计划要落实到每学期、每月、每周、每天。

(d)多利用空余时间。

比如早读之前的时间，中午午休前的时间，晚修前的时间，如果我们坚持，利用我们的收益是非常可观的。

(2)、怎样减少无效劳动?

(a)人家在自习、看书，他在那说笑话、说大话、说课外的话等.(闲话)(b)把课余的时间消磨在游戏里、老师在讲数学他在发呆、上自习在聊天、抄别人作业、教材还没弄通就去抠难、怪、偏题等。(闲事)

(c)正听着课，思路不知不觉地到了其他无用的事上;学习上遇到不顺心的事情或考试成绩不理想，就忧虑、担心同学们怎么议论自己、父母怎样批评自己，结果越想，烦恼越深，越不能平心静气的分析失误的原因，形成：考试失误——情绪低落——无心纠正——成绩更低(闲思)

四、理想与前途测试(心理测验：你有美好的前途吗?)指导语：下列题目中，每题均有三个备选答案，根据你的实际情况，选择一个适合你的答案。

1、对于团体的工作，你抱着：( )

a、热心参加的态度;

b、漠不关心的态度;

c、十分厌烦。

2、你对工作的态度是：( )

a、宁肯做待遇低些但价值高的工作;

b、认为工作只不过是为了解决生活;

c、一心一意只做报酬高的工作，不理会工作有没有意义;

3、当自己逐渐长大时，你同时会：( )

a、学习更多的知识或者技能;

b、内心感到恐惧与不安;

c、毫无感觉，不予理会。

4、对于交朋友，你会感觉到：( )

a、十分重要，因此在平时你就喜欢与人交往，注意礼貌,争取友谊;

b、以为友谊很平常,不必重视;

c、友谊无价值,不如孤独自处。

5、对于报纸刊物的看法：( )

a、认为有注意的必要,因此常选择性阅读,以了解世界大事,学习新的知识;

b、当作是茶余饭后的消遣,可有可无;

c、不予注意,认为与其看报章,不如去看戏。

6、对于服装,你的态度是：( )

a、要求端正、整齐，不必奢华;

b、只要能保暖适体，不必讲究;

c、\"先敬罗衣后敬人\"，对服装十分讲究。

7、当你孤独寂寞时，你会：( )

a、去找朋友，或去找些事情来做;

b、独自去散散步，或者去看看戏;

c、闭门胡思乱想来打发时间。

8、当自己有缺点的时候,你就：( )

a、承认自己的缺点,极力设法改正;

b、如果没有人发觉,就不予理会,也不自我检讨;

c、即或有人指点,也极力否认。

9、对于生活开支，你：( )

a、精打细算,量入为出,养成储蓄的习惯;

b、认为只要不欠债就行;

c、今朝有酒今朝醉,不必有什么计划。

10、当遇到困难时,你就：( )

a、找出产生困难的原因，并且把遇到挫折当作是一次经验和教训;

b、内心不安，设法找人来帮忙;

c、独自悲哀，感到消极，对前途无望。

11、当别人批评你时，你就：( )

a、冷静地考虑别人的意见，如果是对的，就予以接受;不当的也不随便发怒，只找机会辩白一下;

b、不理会别人的批评，不作任何反应;

c、对别人的批评，一概表示不满，并且与人争吵。

12、对男女关系的看法，你认为：( )

a、男女地位是平等的，彼此是合作的关系,任何一方均不应抱利用对方的心理。和异性朋友来往，不可存有有邪念;

b、男女之间应保持相当距离;

c、男女关系很平常，可以很随便。

13、当别人遇到困难时，你就：( )

a、首先判断对方遇到的是什么困难，如果有援助的必要，就立即去帮助对方;

b、不问理由，尽力去助人;

c、认为这是别人的事，采取袖手旁观的态度。

14、对事物的\"新\"或\"旧\"的看法：( )

a、认为事物不必分新旧，好不好要看价值如何;

b、一视同仁; c、只接受新的事物，旧的一概不要。

15、你对生活的安排是采取：( )

a、拟定一年的计划，在一年之中又按月拟定具体的工作和学习目标;

b、请他人为自己安排，或者依照他人的生活计划;

c、认为过一天算一天，不必做什么安排。

评分标准：

每题a记5分，b记2分，c记0分。各题得分相加，统计总分。

答案解析：

60分以上，优等。你对生活和事业抱有崇高理想，能面对现实，遇见困难挫折能设法克服，能与人合作，创造事业。

40-59分，中等。你对生活和事业有一定想法，基本上能正视现实，对大部分困难和挫折能想方设法克服，但有时也会产生悲观消极的念头。

39分以下，说明你对各种问题的认识尚不清楚，或抱有错误观念，对克服困难缺乏信心。你必须加紧练习，锻炼自己，多多交友，才能创造美好的前途。

五、超越梦想

理想是还没有实现的东西，是对未来的美好憧憬和

希望，这要求我们好好把握今天，努力学习，打下坚实的知识基础，才能拥有美好的明天，理想的实现前提是把握人生。而且从确立目标的这个时刻起，就锲而不舍地朝着自己的人生目标去努力奋斗，那样的话，你们就会感到自己的信念和干劲在倍增。同学们请在课后写一封给10年后自己的信。

全体同学一起用心聆听《超越梦想》。

六、教师寄语：

我们每个同学的理想不能只在梦中实现。理想，我们都有，可是如果经不起身边的诱惑，理想会慢慢的从我们心中走远。挫折和困难，在我们成长过程中都有很多，这些都是实现理想的绊脚石，但是，只要我们坚定我们的目标，一步一步往上爬，一定会实现我们心中的理想，走向成功的未来的。这就是我们此次《理想前途教育》主题班会课主要的目的。

同学们，请相信自己，有梦就有希望!加油!

师生齐读誓词：

我们愿用必胜的信念投入!

我们愿用全部的精力倾注!

我们愿用坚定的毅力战胜!

我们能行!我们一定行!

我们能行!我们一定行!

我们坚信理想会因奋斗而美丽!

**毕业主题班会设计方案 毕业季主题班会设计篇八**

一、活动目的

1、了解识记食品安全常识，养成良好的卫生习惯。树立食品安全意识，关心时事，珍爱生命，关爱健康。

2、在学校注意一些食品方面的安全。

二、活动内容

以问答竞赛游戏为主讨论为辅的形式，分男女两组。

三、活动准备

1.让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。

2.选定主持人和参赛队员，搞好舞台布置。

3.食品安全知识竞赛。

4.收集“阜阳奶粉”等假冒伪劣食品恶性事件的有关新闻内容。

5.分别从小摊上和大超市里购买一些食品。

6准备一脸盆水以及洗手液、毛巾等物品。

四、活动过程

(一)主持人宣布“食品安全与卫生”主题班会活动开始。请班主任讲话。

班主任：同学们!今天我们班举行以“食品安全与卫生”为主题的班会活动。各位同学已经经过自己的实际调查或查阅资料了解了有关“食品安全与卫生”的知识。希望大家把自己看到的，听到的，想到的与学到的知识带进今天的课堂，达到相互交流、提高安全自护的目的。

(二)新闻导入。“阜阳奶粉”等假冒伪劣食品恶性事件的有关新闻报道视频。

主持人：喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否合格，是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们听一段有关“阜阳奶粉”等假冒伪劣食品恶性事件的有关内容。

主持人：触目惊心的数字，不由得让人对奶粉望而却步。其实，又岂止奶粉存在黑幕?其实危险就在我们身边!(把准备好的几样食品拿出来)下面，请各位同学一起判断一下什么样的食品才是合格的以及那些不合格的食品会出现在什么地方?

学生谈到的情况有：某些食品没有合格证，没有生产日期，过期，没有成分说明等等。这些食品经常会出现在街头食品小店，路边摊点，流动摊点等。

主持人：下面进行下一个环节

(三)食品安全问题进行知识竞赛。

(必答题)

大家按小组进行各轮比赛，男女各为一组。下面开始第一回合的比赛。这个回合是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。每个小组回答一道题目，答对加一分，答错不扣分。

1、绿色食品指什么食品?(c)

a、蔬菜和水果b、绿颜色的食品c、安全无污染食品d有丰富营养价值的食品

2、哪些食物不能一起吃?(a)

a、豆腐和菠菜b、葡萄和苹果c、面包和牛奶d、馒头和豆浆

主持人：好了，第一回合的比赛就到此结束，看来战况还满激烈喔!那现在让我们一起来看看比分。……

(抢答题)

主持人：下面要进行第二轮的比赛，同学们加油呀!这一轮的比赛是我们大家一起来回答，同学们只要回答是或不是、能或不能。在我问完题目后，就可以回答。

1、发霉的花生能吃吗?(不能)

2、油炸的食物是不是可以常吃?(不是)

3、方便面是不是可以作为主食?(不是)

4、我们是不是可以天天吃快餐?(不能)

5、能空腹喝牛奶吗?(不能)

(辩论题)

小组讨论，并派一个代表说出你们的意见和结论。说得的小组加3分，第二名加2分。

主持人：餐厅、饭店使用一次性筷子、塑料餐具利弊谈

答：利：卫生，不易传染各种疾病。

弊：塑料餐具不易处理，造成“白色污染”。一次性筷子浪费大量木材，长此以往，将会破坏森林，破坏生态环境。

结论：弊大于利、应停止使用

主持人：好啦，比赛到这里结束了，现在让我们一起来看看各组的积分。

(四)全体总动员——洗手演示。

主持人：我们大家都知道病从口入，除了刚才同学们所讲的安全标识以外，我们在日常生活中应该养成良好的卫生习惯。饭前便后要洗手，那么究竟怎样洗才能把手洗干净呢?请a同学为我们作示范，大家一起伸出手来试一试。

①先把双手放在水里浸湿。

②用洗手液将手心和手背都擦遍。

③搓搓手腕，搓搓手背，再搓搓手心。

④用清水将手上的泡泡洗干净。

⑤最后用干净的毛巾把收擦干。

(五)班主任小结

刚才同学们都把自己的亲身体验和想法及时地和同学进行了交流。通过这次班会，我们大家都懂得了乱吃不卫生的食品会影响身体健康的道理。同学们也都表达今后不再乱买零食的决心。

通过讨论，我们知道了如何去选购安全的食品，并练习了怎样洗手。希望每位同学养成讲卫生的好习惯，使我们的身体更健康、大脑更聪明。

主题班会方案3

当今社会中，一日三餐是人们必不可少的，然而人们就因为一日三餐中，餐桌上那些我们人身体必有的东西一但有什么对人体有害的东西，轻则会食物中毒，重则会死亡。因此必须指导学生学习一些有关食品安全等知识，使学生懂得安全的重要，在购买食品时要进行选择和鉴别。从而树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养，使学生安全、健康地成长。

教学目标：

1、通过对食品中毒事故案例的介绍，让学生通过讨论等形式，认识到食品安全的重要性。

2、通过本次班会活动，增强食品安全意识，对食品能够进行选择和鉴别，从而健康成长。

教学准备：

ppt,准备相应的图文资料。

教学过程：

一、启发谈话

在猪流感病毒肆虐全球的时候，在这个流感多发季节，我们应该如何有效地遏制病菌，防止流感病毒入侵呢?专家认为，猪流感的传播途径与季节性流感类似，通常是手触摸了感染猪流感病毒的物品，再通过口鼻进入体内，所以我们应该增强食品安全意识，防止病从口入。

俗话说：民以食为天。一日三餐是人们生活中必不可少的。那么，同学们，当你平时享受那些花样繁多、种类齐全的儿童食品时，你是否想到了安全问题呢?今天，我们这节课就来谈谈关于食品安全的这个话题。

二、得到启迪

(一)案例分析

1、自20\_\_年7月始，全国各地陆续收治婴儿泌尿系统结石患者多达1000余人，卫生部调查证实石家庄三鹿集团生产的婴幼儿配方奶粉受三聚氰\_染所致。

2、20\_\_年3月20日下午，鸡西市和平小学、园丁小学、师范附小3所小学一些学生，因食用鸿鹄营养送餐厅供应的盒饭出现食物中毒症状。经查，鸿鹄营养送餐厅擅自超《食品卫生许可证》核准的许可范围加工凉菜，生熟食品用具、工具混用，在加工过程中造成凉拌松花豆腐被变形杆菌污染，在分装和运输过程中凉拌松花豆腐又不同程度地污染了其他食物，引发了食物中毒。

3、20\_\_年3月30日上午，湖北十堰张湾区东风公司46厂大门右侧的小博士幼儿园突发儿童食物中毒事件。截至3月31日，已有135人出现中毒症状，包括儿童128名，教职工7人，其中10名儿童症状较重。当地卫生部门诊断为亚硝酸盐食物中毒。

a.学生交流

b.教师总结

c.学生讲述自己生活中遇到的食品安全事故。

【分组汇报：主要是市场、超市、商场、饭店、街边小摊(学生谈到的情况主要有以下几个方面：①烤羊肉串、烤肠的桌子又黑又脏，食品上叮着苍蝇，有沾满了灰尘。②制棉花糖的机器都是污垢，还不时会有脏东西掉进去，卖主自身也很脏，根本不讲卫生。③袋装食品没有明确的产地、商标，有的已过保质期。有的饭店厨房的卫生极差。】

三、了解食物中毒的特点

1、中毒者在相近时间内均食用过某种相同的可疑中毒食物。

2、潜伏期较短，发病急剧，病程较短。

3、中毒者的一般临床表现为急性胃肠炎症状，如腹痛、腹泻、呕吐等。

四、认识食物中毒的种类

食物中毒主要分为细菌性食物中毒、植物性和动物性食物中毒、化学性食物中毒。

1、细菌性食物中毒：肉、鱼、蛋、乳类，凉菜、剩余饭菜等容易被细菌污染的食物以及霉变食物中毒。

2、植物性和动物性食物中毒：如河豚、贝类及鱼类引起的有毒动物引起的中毒以及由毒蘑菇，豆角，毒蕈、含氰甙植物及棉子油的游离棉酚等有毒植物引起的中毒。

3、化学性食物中毒：重金属、亚硝 酸盐及农药中毒等。被农药污染的蔬菜、水果，受有毒藻类污染的海产贝类等。

五、日常生活中如何加强食品安全意识

看来食品安全已经成为影响人类健康和国际民生的重大问题。我们国家也非常重视，并采取了一些措施。大家请看。(给学生看图片并讲解，还可以出示相应的政策)，那么我们在食品安全方面都应该注意什么呢?

1、养成良好的卫生习惯。饭前便后要洗手，防止病从口入。比如说，手上沾有致病菌，再去拿食物，污染了的食物就会进入消化道，就会引发细菌性食物中毒。

2、不到没有卫生许可证的小摊贩处购买食物。

3、选择新鲜和安全的食品。购买食品时，要注意查看是否有腐 败变质。要查看其生产日期、保质期。不能买过期食品和没有厂名厂址的产品。

4、食品在食用前要彻底清洁。生吃瓜果要洗净。瓜果蔬菜在生长过程中不仅会沾染病菌、病毒、寄生虫卵，还有残留的农药、杀虫剂等，如果不清洗干净，不仅可能染上疾病，还可能造成农药中毒。菜豆和豆浆含有皂甙等毒素，不彻底加热会引起中毒。

5、尽量不吃剩饭菜。如需食用，应彻底加热。剩饭菜，剩的甜点心、牛奶等都是细菌的良好培养基，不彻底加热会引起细菌性食物中毒。

6、不吃霉变的粮食、甘蔗、花生米(粒上有霉点)，其中的霉菌毒 素会引起中毒。

7、警惕误食有毒有害物质引起中毒。装有消毒剂、杀虫剂或鼠药的容器用后一定要妥善处理，防止用来喝水或误用而引起中毒。

8、饮用符合卫生要求的饮用水。不喝生水或不洁净的水。是喝白开水。

9、提倡体育锻炼，增强机体免疫力，抵御细菌的侵袭。

六、那么如果真的发生身体不适怎么办?

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒 素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

七、教师总结全文

师：同学们，通过这节课的学习，我们大家都懂得了乱吃不卫生的食品会影响身体健康的道理。同学们也都表达今后不再乱买零食的决心。

通过讨论，我们知道了如何去选购安全的食品，并练习了怎样洗手。希望每位同学养成讲卫生的好习惯，使我们的身体更健康

**毕业主题班会设计方案 毕业季主题班会设计篇九**

活动目的

1、为了使全班同学进一步了解、理解新的《中学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动。

2、通过这次班会，让《中学生日常行为规范》能够在现实生活中得到更好的贯彻落实，真正用规范来指导本班学生平时的言行。树立初一(4)班的良好集体形象和个人影响。

3、通过活动展现学生的创造能力，增强同学之间的了解与友谊

活动重点、难点：

1、遵守日常行为规范对完善自我形象的重要作用

2、主持人语言的感情投入及感染力

活动时间：9月\_日(周一)下午

活动地点：初一(4)班教室

课前准备：

1、 主持人做好准备工作

2、 全班动员明确目标，按照主持人安排轮流发言

3、 搜集知识问答的资料

4、 准备需要的音乐

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

主持人：今年9月，我们从小学顺利升学，成为一名邵家中学的学生。崭新的教室、美丽的校园、和蔼的老师都给我们留下了美好的印象。但同时，我们的学习任务也比以前重，父母的叮嘱增加了，课文的内容加深了，我们需要掌握、应用的知识也变多了，在我们忙于应对这些看得见，感觉得到的变化的时候，我们有没有想过，我们应该怎样做，才能成为合格、优秀的中学生呢?我们只有一行为规范了，才能做堂堂正正的人，才能在学习生活中以正确的要求来约束自己，使自己尽快地长大。大家说对吗?(众答：对。)今天我们就来讨论一下中学生行为规范。

主持人：下面我们(1)班“言有规、行有范”主题班会，现在开始

二、知识竞赛

主持人：说规范，谈规范，行为规范你知道多少呢?我们来个知识竟赛吧。每个小组为一个参赛队，答题方式是抢答，每答对一题就会得到一张卡片，最后卡片最多的小组就是冠军。大家准备好了吗?

第一题：中学生行为规范共有几条?( 4o 条)

第二题：中学生行为规范分为哪几部分?

(自尊自爱，注重仪表;真诚友爱，礼貌待人;遵规守纪，勤奋学习;勤劳俭朴，孝敬父母;严于律己，遵守公德)

第三题：中华人民共和国国歌是：( ( (义勇军进行曲)) )

第四题：中华人民共和国国徽中间和周围分别是：

(中间是五星照耀下的\_周围是谷穗和齿轮)

第五题：我们提倡的“五爱”具体指哪几方面?

(爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义)

第六题： 中公民道德规范指哪些?

(爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献)

第七题：上、下楼梯应该靠哪个方向走，左还是右?(右)

第八题：过马路我们应该“一停、二看、三通过”，其中的“看”应该怎样看呢?

(向左一向右一向左)

主持人：知识竞赛结束了，我们来看看哪个小组得冠军，是\_组，我们祝贺他们，让我们为他们唱首歌：《 dringle bells》

三、对错你知晓

主持人：请大家判断下下面情况是否正确，我们是否该这么做

1、我们可以配戴首饰，披头散发。(f)

2、我们要生活俭朴，不乱花钱。(t)

3、我们应配带好胸卡，红领巾，如遗失，需要及时补办。(t)

4、 我们可以因有事而不请假，随便旷课。(f)

5、 我们可以在操场上骑车。(f)

6、参加各种活动时，要准时，不能吃零食。(t)

7、 不把校外人带进校内，也不闯进外校去游玩，吵闹。(t)

8、 观看电影表演时，可以说话，随便走动。(f)

主持人：只有拥有了良好的行为习惯才能使我们将来生活和学习获得更多的收获。大家同意吗?(同意)，那么请种小组讨论，并举例说明，良好的行为对我们的学习生活的影响以及不良的行为习惯对我们的学习生活的影响。(同学自由讨论)

四、反思

“好习惯，益终身”，行为习惯对一个人的行为素质起着决定性的作用，对我们中学生来讲尤为重要，昨日的习惯，已经造成了今日的我们，今日的习惯决定明日的我们。

下面请同学进行自我反思：

1、列举自己一天的生活习惯，然后给习惯分类，反思哪些是良好的习惯，应该坚持;哪些是不好的习惯，应该改进。

2列举班集体生活中的习惯，然后给习惯分类，反思哪些是良好的习惯，应该坚持;哪些是不好的习惯，应该改进。

五、结语

主持人：飞速发展的世界，作为担负着振兴中华使命的年轻公民，需要我们既能继承民族的优良文化传统，又能在开放的环境中形成现代国际意识。这需要我们从小养成规范的行为，自觉遵守基本的修身准则，善于把握好自己的前行方向。因此，学习好实践好“小学生守则”和“小学生日常行为规范”，对我们来说是现阶段必不可少的一课。

主持人：最后，引用列宁的一句名言作为结束语，请大家共勉：“要向大的目标走去，就得从小的目标开始。”

主持人：行为规范主题班会到此结束。

**毕业主题班会设计方案 毕业季主题班会设计篇十**

一、活动背景：

良好的谐的班级集体氛围不仅能加强学生学习动力，而且能够提高学习效率，一个班级集体良好氛围和营造需要全体同学同心协力，而最基本的体现就是同学们能够共同遵守纪律，团结友爱，互帮互助。然而初到大学的我们正处青春期，身体正值发育的同时，思想也日益独立，然而很多时候他们的想法并未成熟;时常和身边的同学发生矛盾，出现人际交流沟通的问题，我们必须加强对学生团结精神的教育，而事实证明;学生都深刻理解如何做才是团结一致，互助友爱的表现，缺乏与人协商交流合作的技巧，本次班会筹备以别开生面的形式来举办本期主题班会，以期能够通过让学生参与活动，亲手去做，亲身感受团结与合作的魅力。

二、活动目的：

1.使我班级成员在活动中紧跟时代步伐，发挥青春激情活力，并积极敢于创造;努力探索树立，典型同时为建设团结班级;树立我班级新形象而作不懈奋斗。

2.增强我班级的凝聚力，使班级成员之间相互关心，相互鼓励，齐心协力为班级作贡献;同时，在班级成员间广泛开成一种积极向上，团结奋进的氛围，争取在系、院树立团结先锋模范作用。

三、活动意义：

1.有利于增强班集体成员之间的团结知识;加强对班集体的热爱。

2.有利于加强班集体成员的集体责任感，集体荣誉感和集体观念，有利于班委会开展各项工作;提高工作效率。

3.有利于加深班集体成员之间的感情和对班集体的热爱;从思想上实现“大统一”，使班集体在“团结”上步伐一致;行动一致，实现“1+1>2”的效果。

四、活动时间：

20xx年11月30日

五、活动地点：

逸夫楼303教室

六、活动主体：

11级音乐系04班全体同学

七、活动形式：

以项目小组的形式组织筹备活动

八、活动流程：

1.开场白：

俗话说：“独脚难行，孤掌难鸣”。一个好的班集体是全班同学一起造就的，没有大家的共同努力，想成为好的班集体只能是痴心妄想。曾有人问哲学家：“一滴水怎样才不会干?”哲学家回答说：“把它放到大海里。”这句简短的话揭示出一个深刻的道理：个人离不开集体，只有团结互助的集体才会有无穷的力量，反之如果没有团结，即使有再大的力量也会枯竭。

人们都羡慕球星，球星在一个球队里的作用可谓大矣!但是如果离开团结的球队，他们又将怎样呢?美国大名鼎鼎的“篮球巨人”率“公牛队”四夺总决赛冠军。人们都说是“飞人”乔丹创造了公牛队，乔丹却说：“是公牛队队员的团造就了我。”是啊，离开了篮球队员的团结，球星不仅个人不能发挥作用，而且连队员也不能成为了。纵观古今中外，任何一个人的成功都离不开集体团结的力量。智勇双全的张良，若不是投靠了刘邦，单靠单枪匹马的行刺，能实现宏图大志吗?离开了笛卡尔的启示和普里斯特等人的共同研究的科技成果，牛顿能提出“牛顿第一定律”吗?

单靠一朵美丽的鲜花，打扮不出美丽的春天，个人只有融入团结的集体才能实现宏伟目标。

艾思奇曾经说过“一个人像一块砖砌在大礼堂的墙里，是谁也动不得的;但是丢在路上，挡人走路是要被人一脚踢开的。”

2.活动游戏:

(1)五毛和一块

游戏规则:由十人开始游戏，男生为一块，女生为五毛，由主持人宣布钱数的大小;同学自行组合，错误或落单者淘汰。

(2)水果忍者

游戏规则：两人为一组，五组同时进行，一个背另一个，被背的一方不停的喂另一方吃橘子;由主持人提问，进行抢答;答题最多的一方胜利。

(3)你型我秀

游戏规划：两人为一组，一个比画一个猜。

(4)小节目：

《热气球》周惠《双簧表演》闫潇凤朱梦琪

九、活动准备：

1.组织收集活动方案，游戏方案，故事等资料

2.组织准备班会活动中需要用到的音乐，视频、ppt等多媒体资源

3.准备班会活动需要用到物资

4.策划班会现场学生分组方法，教室布置以及各物资的安放

十、活动分工：

通过学生自愿报名参与形式组成建本次班会的主力团队;初定以下三个小组(一组一个组长)和各小组的职责范围

1.主办小组4人：主要负责班会策划，前期准备，组织班会活动，收集班级同学的关于本次班会的志愿，建议等信息。

2.协办小组4人：协助主办小组开展各种活动，尤其是维护班会课活动现场，秩序纪律，其中一人负责活动拍摄工作。

3.主持人小组1人：主持班会活动现场，引导同学注意力，鼓励同学参与活动游戏;维持活动进程，并能够对每个活动进行简要点评。

4.协商人：做好流筹规划;对各小组进行简要的活动策划的培训;为各小组提供各种所需要资源，做好各小组的协商交流工作。十一：活动游戏奖励：

设立最佳搭挡奖，最具团结精神奖

十二：注意事项：

1.班会不允许无故迟到、早退、缺席等现象违者按班规处理。

2.保持会场的秩序

3.对班会进行完整的记录

4.会后对教室进行清洁与整理

**毕业主题班会设计方案 毕业季主题班会设计篇十一**

甲:大家好,我是李成诚.

乙:大家好,我是唐倩

合:今天,由我们主持今天的感恩励志班会.

甲:20\_年的日历已经翻过去许多页了,在我们的脑海中,感动中国20\_年度人物颁奖典礼,依旧记忆犹新,他们带着20\_年春夏秋冬的阳光和细雨,更带着沉淀在心里的那一份感动,洋溢着一种对社会深深的感恩.

乙:同样的,我们也应该心存感恩,对大自然感恩,因为她无私地给予我们一切生命的源泉.

甲:对父母心存感恩,因为他们给予我们生命,让我们健康成长.

乙:对老师心存感恩,因为他们给了我们教诲,让我们抛却愚昧.

甲:对兄弟姐妹心存感恩,因为他让我们在这尘世间不再孤单,和我们血脉相连; 乙:对朋友心存感恩,因为他们给了我们友爱,让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖.甲:感谢曾帮助过我们的人,他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有; 乙:感谢肯接受我们帮助的人,他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延.甲:感激伤害你的人,因为他磨练了你的心志;

乙:感激这个世界上所有值得我们感激的人

甲:然而其中,最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于\"父母\".

乙:是的,不论我们走到哪里,不论我们有多大年纪,在父母的心中,我们永远都是最可爱,最需要被保护的孩子.我们不断得接受着他们无私给予的爱的雨露

甲：流年似海,当曾经的过往被遗忘，当曾经的允诺被风化，当生命饱经沧桑，母亲依然是迷人的梦境，父母依然是沉默的汪洋;

乙：流年似水,亲情的味道，远远流长，星落凡尘，斑白了双鬓，碧水清漾，蹉跎了青春;温暖的目光驱散黑暗，即在严寒，人间的四月;

甲：流水穿石,穿不透母亲的雨衣,愚公移山，移不走父爱的高峰，繁华落幕，爱的痕迹依稀可见; 珍爱生命，回报父母，在爱的季节里，为爱高歌!

合：13--16班以“感恩励志”为主题班会现在开始 甲;下面有请临床医学系的系干代表发言

乙：有请女工部代表身心健康部部长就此主题班会进行主旨讲话

甲：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你;有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报

乙：那棵树，就好像我们的爸爸、妈妈，我们就好像那个小男孩，小时候，我们总是围绕在爸爸、妈妈的周围玩耍，渐渐地长大后，会离开父母的身边，而且不常回来。而且，每次回来，就是不快乐的时候，不然就是有什么需要的时候。而父母都会把他们身上最好的、最符合我们需要的东西交给我们，这时我们总是拿了东西，转身就走，留下渴望我们留在他们身旁的父母，凝视着渐小的背影。

甲：虽然如此，他们在心中，却是不断地说着「希望他会快乐，祝福他一路上顺利、平安。」当我们累时，他们就伸出双手怀抱着我们，让我们安稳地在他们的怀中休息，不受吵闹。我们对他们予取予求，不但如此，而且还都「美梦成真」。但是他们却都无怨无悔，而且不求回报。

乙：请欣赏故事《苹果树》。(视频)

男：落叶在空中盘旋，谱写一曲感恩的乐章，女：那是大树对滋养它的大地的感恩; 男：白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着一幅幅感人的画面,女：那是白云对哺育它的蓝天的感恩。

合：因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

男：祖国啊，您就是我们亲爱的母亲， 女：因为你，才有幸福的我们!

男：不管千年万年，女：不管天涯海角，合：儿女们都会铭记您的深恩!

男：下面请欣赏：《感恩的心》

结束语a：在座的同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

b：是呀!感心恩，一句简单的话语充满了神奇的了力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

a感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，他是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

b一颗感恩的心，就像一粒和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任，自立，自尊和追求一种阳光人生的精神境界!

a感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

b：一个有爱心的人，都应该是一个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心，孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

a;让我们相信只是让生活欺骗了我们的心，让泪水模糊了我们的眼。告诉我们，风雨之后依然是晴天，月缺之后依然是月圆。是他们带我们走出了生命的误区，是他们教会我们向困难挑战，是他们让我们在失败之后，重新扬起生命的风帆!

b：“感恩”之心，就是我们每个人生活中不可或缺的阳光雨露，一刻也不能少。无论你是何等的尊贵，或是怎样的看待卑微;无论你生活在何地何处，或是你有着怎样特别的生活经历，只要你胸中常常怀着一颗感恩的心，随之而来的，就必然会不断地涌动着诸如温暖、自信、坚定、善良等等这些美好的处世品格。

a：因为有爱，所以感动;因为感动，懂得感恩。只有把握现在，才能充实虚幻的明天，只有把握现在，才能造就明天的辉煌!

b：13--16班感恩主题班会到这就要和大家说再见了，感谢大家的支持和配合

**毕业主题班会设计方案 毕业季主题班会设计篇十二**

一、班会背景：

中考是人生的第一个十字路口，如何把握好这人生中的重要关口，对于初三的同学来说是至关重要的。但是，从近期的观察及与同学的交流中发现，我们有的同学在即将面临中考的时刻，胸无大志，缺乏一种吃苦耐劳的拼搏精神，有些学生荒废时间、碌碌无为，学习效率低，针对这种情况，特召开《勇于拼搏，冲刺中考》的主题班会。

二、班会的目的

1、通过活动，使学生树立正确的人生观、价值观，培养积极进取，勇于拼搏的精神。

2、帮助学生制定学习目标与树立远大理想，鼓干劲，创辉煌。

三、活动准备

1、让学生搜集汶川地震的图片。

2、学生拍摄父母亲辛勤劳作的画面。

3、老师下班辅导和下乡家访的图片。

4、收集家长的寄语。

四、活动过程

1、主持人引入：略

第一环节：播放地震图(第一、二小组完成)

引导学生思考生命的意义，树立正确的人生观、价值观。

组长朗诵

第二环节：学生拍摄父母亲辛勤劳作的画面(第三、四小组完成)。

组长朗诵

第三环节：老师下班辅导和下乡家访的图片(老师提供)

班长朗诵

2、《谈谈自己学习的理想目标、家庭责任与信念》

3、勇敢的挑战者

1)、播放录像：选自一些拼搏的画面展示如：女排、刘翔、千手观音等

2)、学生朗诵自己的拼搏誓言。

3、配乐诗朗诵：《心系未来顽强拼搏》

(一)

1男：既然我们把理想选择了远方，

那就不必顾忌航程的艰辛和路的短长。

女：既然我们将银球作为追求的梦想，

那就不必在乎训练的艰辛和路的成才的漫长。

2男：既然我们已经决定起锚离岸，

那就不必畏惧骇浪的震撼和旋涡的疯狂。

女：既然我们已经决定驰骋乒坛，

那就不必害怕对手的强悍和失败的迷茫。

3男：鼓起执著不悔的帆，

藐视孤独寂寞寒冷饥饿和失望。

女：扬起布满笑意的脸庞，

忘却艰难困苦和失意和彷徨

4男：不必惧怕暴风雨的猛烈，

我们会像海燕那样高傲地飞翔。

女：无需抱怨竟赛场的残酷

我们会像雄鹰那样自由翱翔。

合：我们会练就本领，丰满翅膀，

顽强拼搏，挺起胸膛，

昂首阔步迈进成功的殿堂。

(二)

1女：既然我们畅想蓝天，

那就让我们凝视既定的方向。

男：我们的理想在远方，

请让水与火检验我们对信念的向往，

2女：既然我们羡慕成功的光环

那就让我们绽放自我的芬芳。

男：斗志不会在岁月中流逝，

勇士是铁打的筋骨钢铸的脊梁。

3女：那就让我们张开拼搏奋飞的翅膀。

在暴风雨中考验自己

男：那让我们挺直自信腾飞的腰杆

在奋争中壮大成长。

合：历史的重任已搁在我们稚嫩的翅膀。

国球精神会在华夏子孙中代代弘扬。

辛勤的汗水尽情地在脸上流淌

我们就是主宰明天的太阳。

(三)

1男：沉寂一颗永不泯灭的赤子之心，

拒绝\_握舵的方向。

女：既然我们选择的终点是地平线，

那就不必对身后的影子丈量。

2男：不必计较过去的霹雳闪电和彩虹，

成功和荣耀只是昨日的辉煌。

女：警惕一颗容易骄傲和自满的心，

相信征途还会有狂涛和巨浪。

合：把微笑永远留给终点，

把苦痛和伤痕悄悄地深藏。

撑起生命的长篙

我们启程远航!

心系未来，顽强拼搏。

4、宣读初三(2)班中考奋斗誓言：

九年寒窗磨一剑，让我们在此庄严宣誓：

我是一个有良知的人

我将无愧于父母的养育之恩

无愧于老师的良苦用心

我是一个有骨气的人

我绝不平庸

我将努力拼搏

我是一个意志坚强的人

我将自强不息

百折不挠

我是一个惜时如金的人

在中考前这100天里

我将争分夺秒，全力以赴

我坚信：有志者事竟成

我要说：我能行

**毕业主题班会设计方案 毕业季主题班会设计篇十三**

一、活动主题：花开不败在高三

二、活动时间：20xx年3月25日第八节

三、活动地点：高三(2)班课室

四、活动对象分析：

“一诊”考试作为高考前第一次重要的“大练兵”，被老师学生看得很重。所以，一诊的成绩往往会导致学生情绪的极大波动。有的学生会因为好成绩而精神大振，而也有不少的学生会精神萎靡，甚至会滋生自疑的念头。在这个时候，激励取得好成绩的学生再接再厉，鼓励成绩不好的学生们坚信自己的梦想，为梦想而努力极为必要。因此，我们设计了主题为“花开不败在高三”的班会。

五、活动过程：

一我们的二班，我们的家。

二花开不败在高三

(1)为了自己的人生，加速!

(2)永不言弃，勇往直前!

(3)花开不败在高三!

三我们的誓言!

六、活动目的和预期效果：

1.增强学生的学习动力，激励着每一个有梦的学生，让他们有自己的勇气去追求梦想。

2.调整心态，积极面对高三仅剩的70天的学习生活。以花开不败为主题，让学生时刻鼓励自己，达到激励奋发向上的良好效果。

**毕业主题班会设计方案 毕业季主题班会设计篇十四**

一、活动目的：通过本次活动，使学生懂得珍惜友谊，学会宽容谦和的态度与人相处，学会理解他人，建立与人合作培养善良真诚的良好品质。

二、活动准备(形式)：相声表演、情境剧(小品)表演、专题采访、个人才艺表演、舞蹈、配乐诗朗诵、贺卡等道具。

三、活动辅助：cai课件

四、活动场地：教室

五、活动主持人：学生甲：任雨飞乙：杨逸

六、活动设计：胡玉兰(班主任)

七、活动时间：一节课(40分钟)

八、活动过程：

(一)主持人甲(男)、乙(女)宣布主题班会《架起友谊之桥》正式开始。

主持人甲：杨逸，你知道马克思与恩格斯之间的故事吗?

主持人乙：当然知道，当马克思生活窘迫时恩格斯竭尽全力帮助他，使马克思度过难关,而恩格斯的著作《资本论》未完成时马克思毅然放下手里的工作全力帮助他，他两共同完成了这部世界瞩目的巨作。

甲：是啊!马克思和恩格斯在工作和生活中建立了伟大的友谊。

乙：如果你想拥有一份友谊，那么先得学会交朋友。

甲：请欣赏相声表演《交朋友》。

(二)表演相声：交朋友

康和瑜相遇，康作自我介绍道出自己本事大，瑜不屑一顾，康表演了武术决战，瑜立即打出一套精彩猴拳赢得观众喝彩，康也情不自禁连声叫好，二人并不就此罢手，瑜认为康想成为自己的朋友，必须文武双全，康很佩服瑜，想交他这个朋友，于是二人又一番唇枪舌剑不分胜负，还是瑜先放下架子，康真诚感动了瑜。二人交上了朋友。

甲：刚才的相声精彩吗?

乙：人与人之间只要真诚相待，就能广交天下朋友。

甲：同学朝夕相处，在学习和生活中也可以建立友情。请看情景剧表演《球飞来了》。

(三)表演情景剧《球飞来了》

操场上，陶跳着花样键子，崐的篮球强占了场地，陶大怒，与他争论起来，二人谁也不让出场地，倩过来劝解无效，喊来班主任胡老师。老师和倩拿着球，若无其事在陶和崐之间玩耍，二人马上上前与老师论理。胡老师用事实和行动循循劝导陶和崐，使他们认识到操场是公共场地，只有遵守规则态度谦和，遇事好好商量，多替别人想大家才能和平相处，友好交往。

乙：今天是若诗小朋友十岁生日，瞧她多高兴呀!请欣赏《生日蛋糕》

(四)表演情景剧：生日蛋糕

若诗十岁生日那天，邀请了好几位小朋友一起来庆祝生日，大家带着礼物来到她家，她热情款待，大家围着生日大蛋糕，唱完《祝你生日快乐》，当若诗准备许愿时，电话铃声响了，原来丽丽生病住院了，特打电话祝福。若诗当着众人的面大声许愿：希望丽丽早日康复，回到我们中间来。这时凡提出建议，把雕刻着“岁岁平安的那块蛋糕切下来，精心打包，送给住院的丽丽。大家一致说好。于是几位小朋友准备妥当，提着那块蛋糕向医院走去……

甲：多么感人的一幕，那块特殊的蛋糕带去了同学们对病人的祝福：岁岁平安。

乙：其实，在我们的生活中感人的故事多着呢!我们来采访几位同学，就“拥有友谊和失去友谊”来谈谈我们的感受。

甲：请大家畅谈《友谊无价》。

(五)专题采访：友谊无价

学生a：我认为友谊是架起人与人之间的桥梁，当你遇到生活的沟沟坎坎时，朋友的手会为你搭起一座足以战胜困难、跨越艰险的精神之桥。我和诗是好朋友，双方的母亲是同学。在长期来往中建立了深厚的友谊，我的妈妈在汉阳房地产公司就职，离家远，工作忙，常常早出晚归，根本顾不上我，别说带我玩，就是一日三餐饭也难保证一个月下来，我的体重就下降了七、八斤，父母看在眼里疼在心里，无可奈何。多亏诗的妈妈把我接到她家，养起了我这个干女儿你们看我又长得白胖了。我常对别人说我有两个妈妈，简直掉到蜜罐里去了!今生今世，我不会忘记这份情意。

学生b：我认为友谊是一朵芬芳的花她美丽芬芳，让人回味无穷。如果我们不精心保管，会很快凋谢。我在电视里看到这样一个报道：一个叫梦天的会计师，他利用做上司朋友，千方百计欺骗、蒙蔽，私吞巨款后潜逃。案发后，他坐了牢，判了重刑。他的朋友受他的牵连、撤职察看，毁了大好前途。我们在为他惋惜时，真的应该好好想想如何对待朋友。

学生c：听两位同学谈了友谊后，我不禁想起好朋友陈明。去年这个时候，我误会了他，固执地认为他拿走了我心爱的魔术文具盒。陈明的解释在暴怒的我面前显得那么无力，最后他无声地走了。一个月他来到我家，跟我道别，因为爸爸的工作关系，他们全家将迁往上海。我拉着他的手，哭着不让他走……一个星期后，我收到他从上海寄来的邮包……其实我的魔术文具盒早就找到了，只是没有勇气对他说，事隔一年，忏悔过，但对陈明的思念一天也没停过。千言万语也道不尽我对他的歉意，就让我用这曲《友谊天长地久》表达对你的思念吧!

**毕业主题班会设计方案 毕业季主题班会设计篇十五**

【活动背景】

伴随着春风的吹拂，我们迎来了五月。一个世纪前，美国费城的安娜为了发起确认全国性的母亲节而活动，她说服了母亲所属的教会，在她母亲二周年忌日——五月的第二个星期天举办母亲节庆祝活动。威尔逊总统于1914年发表官方声明让母亲节成为全国性的节日，就是5月的第二个星期日。

一个世纪后，普遍的中国人都过起了美国的母亲节，从感谢母亲到学会感谢所有的人已经变成了社会的一种趋势。“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。生活在世上，我们应该感激的人确实很多：我们应该感激生养我们的父母，没有他们，我们不可能来到人世，更不可能长大成人;我们应该感激老师，不仅教会我们知识，而且教会我们做人;我们应该感激我们的同学朋友，给予我们很多的鼓励和支持;我们应该感激许多的陌生人，他们都在不经意间给我们了很多的帮助。感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有;感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。

【活动目的】

1、 为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，让每一个学生都学会感恩，感谢所有帮助过他们的人，并懂得回报别人的帮助，学会用一颗真诚的心去对待身边的人。

2、 充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中;锻炼学生组织活动的筹划能力、展示学生的口才辩论能力，提高班级凝聚力。

3、结合高一学生的身心发展特点，利用陈述自己故事的方式引起学生的情感共鸣，通过辩论达到感恩的教育效果——增加学生的对感恩的认识，真正做到“学会感恩，与爱同行”。

【活动时间】

5月21日第三节班会课

【参加人员】

班主任陈老师、见习班主任欧隆旭、本班全体同学

【辩论人员】

正方：第一辩手——冯释娴、第二辩手——吴宇皓

反方：第一辩手——苏清波、第二辩手——陈祯卉

【活动地点】

广州第四七中学高一(11)班教室

【准备工作】

1、 5月14日向学生布置下星期主题班会事宜，要求学生准备一个亲身经历的别人帮助自己的故事;准备他人的亮点;准备辩论的话题。

2、 挑选班会主持人、双方的一辩和二辩。

3、 5月16日主持人上交主持稿给班主任，在班委前进行第一次彩排。班委可针对他们的表现提出改进的意见。

4、 5月18日见习班主任验收主持人的成果;分别听取了一辩、二辩的陈述。对他们存在不足的地方提出意见。

5、 做好活动的其他准备工作。

【班会流程】

1、 主持人宣布主题班会开始;

2、 同学踊跃发言，向大家阐述让他们感动的故事;

3、 见习班主任总结同学的发言;

4、 正方、反方的一辩进行陈述本方基本观点和论据;

5、 自由辩论时间，在规定时间内双方的全体成员都可以参加;

6、 正方、反方进行归纳小结本方的理由，重申所持观点的正确;

7、 班主任总结，对这次辩论赛做出点评;

8、 收取全班同学写的别人的“亮点”;

9、主持人宣布主题班会结束

【活动过程】

桑学天：大家，下午好!又到了我们的主题班会课时间。相信大家都知道这个月是我们学校的“感恩教育月”，为配合学校这个月的主题，我们今天将举行关于感恩与爱的主题班会课。

李静敏：不错，“学会感恩，与爱同行”就是我们这次班会课的主题。

桑学天：上一个星期日是母亲节，记得当年一部《世上只有妈妈好》不知道感动了多少人，夺得了多少人泪水和纸巾。(桑学天揉揉眼睛，引起下面一阵哄笑)虽然后来有人认为这种观点太狭隘了，但是其他的爱的确无法达到母爱的高度。

李静敏：对啊!由于我住得比较远，所以要住宿，因此不能常常回家，但是母亲经常抽空送汤送什么的过来，这让很多舍友羡慕不已，我很爱我的母亲。

(场下又发出一片议论声)

郑昊：(突然冒出来)倒是我父亲经常送汤的。

(场下一片哄笑)

郑昊：(一下子紧张了)有什么好笑的。我父亲在附近工作，那就顺便送过来啦。记得有一次他出门晚了，又忘记带我的被子等物品，到了公交车站又不得不折回去取，结果上班迟到了。因为这件事我感到十分内疚，父亲平时上班都很准时的，工作也很努力，因此这事导致他不能获得全勤，这个月的全勤奖金又没有了。

(说到这班上又引起了一阵哄笑，他不好意思地坐了下来)

桑学天：刚才郑昊同学给我们讲了生活中的一个爱的例子，很多时候正是因为有了对比才更显得爱的伟大。那么除了父母的爱，还有其他人曾经在某个时候给予你帮助，让你学会了感恩，学会了善待他人呢?

潘丽娴：我上一次坐公交车时，旁边有个学生模样的人在打电话，她跟电话那边的人说，“你从大学城出来市区要注意，保管好你的手机和钱包，那些贼很狡猾的，一个偷了物品很快就转移到另一个人手中，你是很难人赃并获的。她说这话时特别大声，一下子引起了全车人的注意，我的手机刚买了没有多久，我也特别紧张，回头看看书包，吓了一大跳，我的书包被打开了，我马上检查一下，发现不见了一本笔记本，因为我的钱包和手机都是放在书本的下面，所以小偷还没有来得及下手。后面好几个人都专注自己的事情……我很快就下车了，虽然我不知道哪个是小偷，也不知道那个学生是不是在对我做暗示，但是我还是要感谢她，现在小偷这么猖獗，我们不能苛刻别人能见义勇为，与小偷拼搏，因为不知道对方有多少“人马”和多少“武器”，我们只能尽力采取一些小窍门帮助有需要的人。

(大家响起了雷鸣般的掌声)

李静敏：潘丽娴结合自己的亲身经历给我们诠释了陌生人的帮助，这对于我们这些经常坐公交车的同学应该很有用。我们也要以一个学生的责任感采取灵活的方式去帮助有需要的人。

桑学天：那么除了陌生人，我想更多时候朋友同学给予大家的帮助会更多，对吧?有没有人要谈一下这方面的故事?

叶飞：我一直很想跟老师和全班同学说声“谢谢”。(鞠了一个躬)上一个学期学校举行高一级足球比赛，我是足球特招生，又是体委，所以就担当起组建足球队的重任。但是班上很多男生都不怎么会踢球，因此组建过程中出现了人员素质不高，并且不够人的情况。班主任和班委知道这个情况后，都在班里向同学说明，多次鼓励男生积极参与。苏清波、王翔、黄华辉还找到我，他们说虽然不会踢球，但是在短期内应该可以应付上场的。这让我十分感动，要知道踢球首先要不怕“痛”，让他们短期内能把球踢好，那么训练肯定很艰巨。我跟他们说明了足球不像篮球那样用手拍几下都能投球，他们都说没关系。于是在接下来的一个月内，我带领了十几名男生每天都进行“地狱式”的训练，最让我感动的是，他们一直坚持到了比赛前期，没有一个人缺勤。

在比赛当天，班主任、班长等人率领了本班的同学前来为我们加油打气;一个多月的训练让我们的整体素质有了很大的提高，带着全体学生的希望我们一路杀进八强，虽然与四强无缘，但是我们在整个过程中获得了喜悦，获得了友情，获得了足球的真谛。

(此时班上一片寂静，似乎都在回味那段日子，继而爆发出雷鸣般的掌声。有个男生哭了，他喃喃细语，我们应该可以拿冠军的;有一些女生也哭了，我们只输给了时间……)

桑学天：虽然我们班没打进四强，但是我们班还是被评为高一级“道德风尚奖”，这充分体现了我们高一(11)班是一个团结合作，具有高度凝聚力的集体。在开学之初的学农活动中，我们不是拿了几项冠军吗?这要感谢我们的班主任和全体同学的努力。

(大家纷纷鼓掌表示赞同)

李静敏：对啊，学农过程中班主任对我们关怀备至，每天晚上都到女生住处与大家聊天，鼓励大家要克服各种困难，要敢于向挫折挑战。

班主任：大家把捧我捧得很高，(呵呵)刚刚公布了期中考试结果，你们能从期中考试中谈谈吗?

周祉言：我想谈一下。我们是平行班，各科成绩跟重点班都是有一定的距离，但是我们如果能在平行班中拿第一，那也是很值得骄傲的。这次期中考试我们的政治科目就获得了平行班里的第一，我想与我们的政治老师独特的教学方法，对我们的班学习的重视是分不开的。

桑学天：除了政治老师，我们的其他科任老师对我们班也是十分关心的。那么关于倾诉感恩故事这一环节暂时到这里。我们请见习班主任给我们做一个总评。

欧隆旭：上了大学后，我才深深地感受到对家里人的思念。因为我高中以前从没有住过宿，也像你们中的很多人生活上的事情都是父母打理，我想只有当你们远离了你们的父母，远离那个生活了十几年的家，要与来自不同城市的人一起生活，一起学习，面对生活上各种琐碎的事情，你们从会更深刻地感到父母的爱是多么的伟大。而在大学里，朋友、同学以及很多陌生人对你的帮助就更让人感动了，感冒时候舍友对我无微不至的照顾;参加运动会、打篮球赛时同学的支持鼓励和关怀;我的饭卡丢了几次都是被人捡到送到认领处，至今我都不知道是哪些同学的拾金不昧……太多了，所以一直以来我都尽的努力去回报所有帮助过我的人和帮助有需要的人。

(场下响起了掌声)

李静敏：是啊!生活中，我们会收到来自学校、父母、老师、朋友和同学等的帮助，付出与给予令人感动，感谢与回馈同样让人欣慰!要学会感谢身边的人，羊有跪乳之情，鸦有反哺之恩，而作为人类的我们又应拿什么来回报他们的付出呢?

桑学天：我们常说：“滴水之恩，当涌泉相报”。有人用金钱与物质作为回报，有人默默地在内心表达那一份感激，也有人推己及人，用更多的付出作为回应。那么，到底应该用怎样的方式回报呢?是精神的回报重要还是物质上的回报重要呢?是精神上的回报大于物质上的，还是物质上的回报大于精神上的呢?这就是我们这次辩论会的主题了。

李静敏：我说一下这次辩论赛的规则：一、二两组组成辩论赛的正方，三、四组成辩论赛的反方。一、三组分别推选一位同学作为辩论赛的第一辩手，首先陈述本方的立论观点;二、四组分别推选一位同学作为辩论赛的第二辩手，在最后对本方的观点进行总结和概括。

桑学天：我们的活动将分为三部份，首先由正方与反方的第一辩手分别陈述双方的立论基础，各方时间为两分钟;接下来是自由辩论阶段，由双方同学自由发表观点反驳对方观点，时间各为五分钟;最后由双方的第二辩手对本方同学的观点进行总结和完善，时间各为两分钟。

李静敏：现在我们有请正方的第一辩手冯释娴为我们陈述正方的观点与理论基础，时间为两分钟。我们的辩论赛正式开始。

冯释娴：大家下午好!从小到大，我们无时无刻都在受着恩惠——儿时父母的养育之恩，少时师长的教育之恩，在将来成人时领导、同事、朋友的帮助之恩，一直到年老时晚辈的赡养之恩。可以说在我们的一生中，我们不停地在收着恩惠，我想我们紧接下来要做的事情就是感谢这一切我们所受的恩惠!

那么，如何回报呢?我方认为：感恩回报是物质上大于精神上的。中国有句古话：“说得好不如做得好”，“说”好比精神，“做”就是物质。“做”比“说”重要，也就是说物质比精神重要。当然，我方承认精神的重要性，但是和物质相比，物质回报比精神回报更重要，感恩回报是物质上大于精神上的。

为什么这样说呢?首先，从理论上，哲学上说物质决定意识，物质是本源的，是第一性，精神是人们对物质的一种反映。无论何种回报，都要通过一系列的物质的表象来呈现，所以物质回报是精神回报的前提与基础，没有了物质，精神也就无从谈起;其次，从实际层面上来说，物质是我们生存和生活的保证，如果连物质供给都保证不了，“恩人”的生存都成问题，感恩回报又从何谈起呢?

所以，比起精神回报，物质更加实际，有实用价值。对于一个帮助过自己的贫穷者，物质上的回报显然比起仅仅一句“谢谢”重要得多。综上所述，我方认为感恩回报是物质上大于精神上的。

(掌声响起)

李静敏：正方一辩说得很精彩，我们看一下反方同学如何论证他们的观点，有请反方一辩苏清波，时间为两分钟。

苏清波：老师、同学们，大家下午好!相信大家都知道，感恩节来源于美国，在英语中表述为the thanks givingday，这意味着感恩就是对别人的付出和给予的感谢和回馈。

感恩，是一次对他人给予的帮助的认识;报恩，则是在这种正确认识之下产生的一种责任感。古人说过：“滴水之恩当涌泉相报”，我方认为“涌泉”之报应该以精神为主，感恩回报是精神上大于物质上的，这是我方的观点。

我将从以下各方面论证我方观点，首先，人类之所以区别于动物，关键就在于人类有意识、有感情、有精神，一个人可以什么都没有，但是不能没有感情、亲情和友情。事实上，得到别人的帮助就等于得到别人感情的付出，感情的付出的回报方式就是感情而不是物质，精神上的回报也远远高于物质上的回报;其次，物质回报是伴随着精神回报一起发生的，任何物质回报没有精神做支撑都是不存在的，我们不会无缘无故用物质来回报，必须有感情与精神作为基础。再次，有很多事情是不能简单用物质来回报的，因为感情的付出是不能用金钱或物质来衡量的。

综上所述，我方认为精神是很重要的，精神回报才是感恩的方式。

(掌声响起)

桑学天：反方的论述也相当精彩啊!事不宜迟，我们进入自由辩论这一最精彩的环节，正反双方在这一过程各有五分钟!还是先由正方同学开始发言。

马悦：大家好!我不同意对方辩友关于感恩回报是精神上大于物质上的观点，世界是物质的，物质是本源的，精神只是人们对物质的一种反映。精神是要靠物质来承载的，没有了物质，精神从何谈起?

宗正杰：对方显然误解了我方观点，我们并不是不要物质，我们只是认为两者相对比，精神回报更加重要!

张苏汉：精神回报重要，那么它如何体现呢?还不是要靠物质。假如有一个帮助过你的人，他的温饱问题没解决,甚至饿得两眼发晕，而你去说：“我支持你，你很棒，你可以坚持下去的”，(许多同学笑了起来)这样对他有意义吗?

曾润珊：可是我们也应该看到，如果没有了情感和精神作为出发点，物质回报会发生吗?你会无缘无故地“回报”你的物质吗?没有了精神作为基点，物质回报就等于是施舍!

王财浩：对方显然也对我方观点认识不清，我们并没有抛弃精神，我们在给出物质回馈的时候，也是带着一颗感恩的心的!只是在回报方式上，物质回报才是实实在在的，能够更好地传达我们心意的方式。

黄韵诗：对方一再强调物质回报如何实在，如何重要!我想请问：假如有人救了你的命，如果你用几万块money来回报他，那是否意味着你的命只值几万块呢?(台下同学窃窃私语)相比这几万块money，一生的感激是否才是更重要的呢?

蒋玛琳：请对方不要忘记一点：我们那几万块money就是代表着我们的心意，我们的感激，没有这几万块，对方辩友的“感激”又如何体现呢?

罗俊：很高兴对方辩友间接论证了我方观点，你们的物质回报就是为了体现我们的精神回报，就是以我们的精神回报为目的的，那不是就说精神回报比物质回报重要得多吗?

黄婉敏：对方又误会了!我们是说没有了物质作为载体，如何体现你的精神回报与感激呢?如果面对一个即将饿死的人，一个人说：“我精神上支持你”，另一个人说：“我物质上支持你”，你说那一个重要?精神回报不是靠说的，是要通过物质来体现的啊!

宋琪：请对方辩友注意：世界上并非只是即将饿死的人!我们感恩回报的对象也并不是集中在这些人身上。(同学们大笑)

李静敏：请双方同学注意：双方自由辩论时间到!

桑学天：果然是唇枪舌剑啊!一番激烈的自由辩论后，我们请双方第二辩手做辩论的总结，先请反方第二辩手陈祯卉陈述观点。

陈祯卉：谢谢主持人!我方一直认为：感恩回报是精神上大于物质上的!精神回报是其它回报无法替代的!在现代这个物欲横流的社会，有人受人之恩，很快就忘了，甚至恩将仇报;有人为了逃避，一味的否认事实，令人寒心。

古人说：“滴水之恩，涌泉相报”。范蠡做了秦国的宰相，对那位曾救过他的老人不曾忘记;韩信封为万户侯后，对那位曾救济他的老妇人也给予重谢。这种对我们一生的发展给予的帮助，是不能简单用物质来衡量的，只有一生的感激与感恩才是的回报方式。

另外，精神回报之所以重要还在于它是回报的主要目的，物质回报只是一种手段，是为了精神回报做铺垫和基础的，精神回报才是最终的目的。

基于以上的论述，我再次重申我方观点：感恩回报是精神上大于物质上的。谢谢大家!

(热烈的掌声响起)

李静敏：总结得很好啊!我们看正方如何反驳他的论述，有请正方第二辩手吴宇皓。

吴宇皓：首先，我想说无论何种回报，其核心都是要得到对方——父母、朋友、社会或者是大众人群的认可，这种认可是需要有一个媒介来传递的，这就是某一个物质。比如你给予的精神慰藉虽然让父母舒服，但是不及物质，他们就算什么都不缺，你给他们带东西就证明你心里有他们。孝心一部分是给自己的，一部分是给别人看的。感情当然也重要，但是物质会让父母有更多的快乐，精神是无法让父母感到塌实，加上物质他们才会感觉安稳些。

其次，即便是精神方面的回报，也是要通过一系列的物质表象来呈现的，然后才能被人们所感知，不可能直接从精神到精神的感悟，那不成了神仙了?!所以，对方辩友所说的对别人付出的感情的回报是感情，其实是无法直接实现的，中间必须有一种好的方式与方法来过渡，而这种好的回报方式无疑就是物质回报。

通过上面两点的论述与总结，我方认为：感恩回报是物质上大于精神上的。谢谢大家!

桑学天：谢谢宇皓精彩的论述。我们这次辩论赛的所有环节到次结束，现在让我们用热烈的掌声请班主任陈老师为我们做出点评。

(掌声响起)

陈老师：同学们!这次辩论赛能够顺利完成，主要是四位辩手的精彩发挥和两位主持人的努力，让我们用掌声鼓励一下他们!

(掌声响起)

辩论是语言的交流，思想的交锋!这次辩论赛让我感受到了同学敏锐的思考和激扬的青春!其实，感恩回报物质与精神同样重要，是不应该厚此薄彼的!当然这是为了辩论的需要，同学从一个方面进行论述，正反双方的同学课后可以再交流一下各自的观点，达到一个全面的认识与理解，这才是我们这次辩论赛的意义所在!

在感恩的同时，我们可以体会到“爱”的内涵;在感恩的同时，人们会发现在平时忽视的细微之处;在感恩的同时，人们会自发地真正做到严于律己宽以待人;在感恩的同时，人们将忘记自己，全心全意的为他人着想，也真正地成为了一个有良知的人。如果这个社会没有感恩和报恩，很难想象一个社会能够正常发展下去。

感激父母，是他们给了你生命，是他们努力呵护着生命长成枝繁叶茂的参天大树。

感激老师，是他们给了你知识，是他们带着你在知识的海洋里翱翔。

感激朋友，是他们在你快乐时，沮丧时，懊恼时，后悔时给你安慰，给你鼓励。

感激朋友，是他们让你在世态炎凉，甚至有些无情的社会生活中感受到了温暖。

学会感恩，走在人生的道路上，你会觉得快乐无比……

(掌声再次响起)

李静敏：谢谢陈老师给我们的作一个精彩的总结。通过同学们陈述身边的故事和精彩的辩论，我们受到了一次很好的感恩洗礼。生活在一个互助的社会里，我们会发现别人很多的亮点，例如热情、有责任心、乐于帮助他人、坚强，那么现在请每一个同学在父母、老师、同学和朋友中选择一个或者多个对象，写出他们的亮点，并写上你们想对他们所说的话。

桑学天：大家把纸条交到黄婉敏处。现在我宣布“学会感恩，与爱同行”主题班会圆满结束。

【活动总结】

本次主题班会通过学生自主组织排练，以多种形式展示了感恩这个主题。在准备过程中同学花了不少的心思，在较短的时间内筹划排练，表现出我们同学很强的班级凝聚力。在准备过程中也让我们的同学领会到感恩的重要性以及学会如何感恩，通过辩论把感恩诠释得淋漓尽致。同学们各方面的能力也得到了不同程度的锻炼，活动也在同学们的努力下获得圆满的成功!

**毕业主题班会设计方案 毕业季主题班会设计篇十六**

一、活动背景高中三年，正是人生成长成熟的关键时期，这一时段的身心健康尤其需要关注。身体上，这一时期的学生正处于生长发育的关键时期，但却缺乏充分照顾自己的能力和意识。心理上，高一学生正处于心理变化的过渡时期，面对新的学习生活和学习、家庭以及交友等带来的心理压力，有些学生会有焦虑烦躁、迷茫不安的消极反映。因此，组织开展身心健康主题班会活动,是每一位同学明确身心健康的重要性和如何维护自身的身心健康。

二、活动目的

1、树立塑造健康体魄，加强运动锻炼的意识;

2、让同学懂得减轻心理压力的正确方法，通过活动，消除困惑，走出阴霾;

3、感受人生的欢乐和幸福，从而以一颗积极乐观的心来善待周围的每一个人，善待生命。

三、班会主题

关注身心健康

四、班会时间

20\_\_年11月4日

五、班会地点

387班

六、班会流程和具体操作

1、开场

健康是指一个人在身体、精神和社会等方面都处于良好的状态。传统的健康观是“无病即健康”，现代人的健康观是整体健康，世界卫生组织提出“健康不仅是躯体没有疾病，还要具备心理健康、社会适应良好和有道德”。健康是人的基本权利，是人生最宝贵的财富之一;健康是生活质量的基础;健康是人类自我觉醒的重要方面;健康是生命存在的状态，有着丰富深蕴的内涵。所以，我们今天一起来召开这次班会，关注身心健康，beabetterman。

2、心理健康环节

观看屏幕图片，测试心理压力，进入心理咨询室，着重了解和寻求三个相对普遍的心理困惑的解决之道;

1)考试焦虑问题

典型症状：

对考试成绩无法正确对待和评价，迎接新的考试前容易紧张、甚至影响饮食和睡眠。建议：饮食调节是重要的减压手段之一，如避免饮用含咖啡因的饮料，因为咖啡因可以刺激中枢神经系统;压力会导致体内缺乏vc、ve、b族维生素和镁，因此适当补充这些维生素和矿物质是有益的;适度多饮水;避免含糖量很高的食品，如果汁，干果等。

运动在考生减压中的作用是毋庸置疑的。运动能够增强血流量，包括脑血流量，并且运动本身倡导了一种积极向上的精神，尤其是团队合作性的运动项目，这些都有助于缓解考试紧张和压力。但是，运动量应该要掌握适宜的原则。研究表明，轻度的运动有助于减压，但是过量的运动事实上可能使情况更糟糕。

音乐是一定频率的声波振动，携带有不同的物理能量。音乐对人体的作用应该包括心理和物理二大方面。考生应听些旋律优美，曲调悠扬的乐曲，可以转移和化解心理焦虑，产生愉悦的感觉。音乐还能通过神经内分泌系统，进一步对人体机能进行调节，比如，促进血液循环，促进胃肠蠕动及唾液分泌，加强新陈代谢等作用，从而使人精力充沛。

2)学校适应和人际沟通问题

典型症状：

进入高中后，面对新的寝室生活和班级生活，处理和对待人际关系成为一些性格相对内向和适应能力不强的学生的困扰，孤独感或多或少的存在于很多同学的内心。

请几位同学说说对于即将到来的期中考试的内心想法。

建议：

倾听歌曲《如果我们换一换》，回想自己进入初中时的困惑与不习惯，但最终收获友谊，留下动人的回忆。用信心和耐心，换位思考、主动沟通、发现优点、真诚待人、彼此尊重、从心开始，逐渐走出人际交往和沟通的困境。

3)与父母的交流和矛盾

典型症状：

随着高中生独立能力和自我意识的发展，与父母间的代沟也越来越明显，不被父母所理解的感受存在于广大青少年的内心，与此同时，不向父母表达自己的爱，容易和父母发生言语争吵甚至身体的冲撞，使得家庭气氛不融洽，父母与孩子间的隔阂越来越大。

建议：

观看视频《我想更懂你》，试着从父母的角度看问题。

请学生谈一谈，有没有和父母产生分歧的时候，是如何化解的。

**毕业主题班会设计方案 毕业季主题班会设计篇十七**

活动主题：孝敬父母

活动目的：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生通过活动使学生体会父母的辛劳，明白孝敬父母的道理。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动孝敬父母，即让学生懂得怎样去孝敬父母。

活动准备：录音带、诗、录音机。

活动过程

宣布“孝敬父母”主题班会现在开始。

活动部分

主持人甲:最近我们班进行了一个问卷调查，同学们一定非常关心这个结果，现在就告诉大家(1)知道父母生日的有20人，(2)在家做家务活的有14人，(3)跟父母闹过矛盾的有23人，(4)每年父母给自己过生日的有3人。(5)知道爸爸妈妈最喜欢吃的食物15人

(6)在家吃饭时，摆碗筷7人(7)如果妈妈生病了，会照顾妈妈的人6人。

主持人乙：听了这个结果你们有什么感想?通过这个主题班会，我想大家一定会有更深刻的认识，今后会做得更好。

甲：同学们，我们在父母眼里是阳光，是希望，每个父母都希望自己的孩子在无忧无虑，心情舒畅的环境下，吸取知识，增长智慧，快乐成长。为了这一切，爸爸、妈妈付出了很多努力。

现在请大家欣赏一则小话剧，

主持人乙：请六位同学上台表演话剧《苹果树》，大家热烈欢迎

一位同学扮演苹果树，其他五个同学分别扮演不同年龄段的小男孩。

第一阶段：(同学甲表演小男孩)

从前有一棵树，她好爱一个小男孩。每天男孩都会来，收集她的叶子，把叶子编成皇冠，扮起森林的国王。男孩会爬上树干，抓着树枝荡起秋千，吃吃叶果。他们会一起玩捉迷藏，玩累了，男孩就在他的树叶下睡会。男孩好爱这棵树，好爱喔!树好快乐!

日子一天天的过去，男骇长大了，树常常好孤单。

第二阶段：(同学乙表演小男孩)

有一天男孩来到树下，树说：“来啊孩子，来，爬上我的树干，抓着我的树枝荡秋迁，吃吃苹果，在我的树荫下玩耍，快快乐乐的。”

“我不是小孩子了，我不要爬树和玩耍。”男孩说：“我要买东西来玩，我要钱。你可以给我一些钱吗?”

“真抱歉”，树说：“我没有钱。我只有树叶和苹果。孩子，拿我的苹果到城里去卖。这样，你就会有钱，你就会快乐了。”

于是男孩爬到树上，摘下她的苹果，把苹果通通带走了。

树好快乐。

男孩好久没有再来……树好伤心。

第三阶段：(同学丙表演小男孩)

有一天，男孩回来了，树高兴地发抖，她说：“来啊，孩子，爬上我的树干，抓着我的树支荡秋千，快快乐乐的。”

“我太忙了，没时间爬树。”男孩说，“我想要一间房子保暖，我想要妻子和孩子，所以我需要房子，你能给我一间房子吗?”

我没有房子，树说：“森林就是我的房子，不过你可以砍下我的树枝去盖房子，这样你就快乐了。”

于是男孩砍下了她的树枝，把树枝带走去盖房子。树好快乐。

第四阶段：(同学丁表演小男孩)

可是男孩好久都没有再来，所以当男孩在回来时，树好快乐，快乐得几乎说不出话来。

“来啊，孩子”她轻轻地说，“过来，来玩啊”

“我又老又伤心，玩不动了。”男孩说，“我想要一条船，可以带我离开这里，你可以给我一艘船吗?”

“砍下我的树干去造船吧!这样你就可以远航，你就会快乐。”树说。

于是男孩砍下她的树干造了条船，坐船走了。

树好快乐。但这不是真的。

第五阶段：(同学戊表演小男孩)

过了好久好久，那男孩又再回来了。

“很抱歉，孩子，”树说，“我已经没有东西可以给你了，我的苹果没了。”

“我的牙齿也咬不动苹果了。”男孩说。

“我的树枝没了，你不能在上面荡秋千了。”

“我太老了，没有办法在树枝上面荡秋千。”

“我的树干没了，你不能爬了。”

“我太累了，爬不动的。”

“我真希望我能给你什么，可是我什么也没了。我只剩下一块老树干。我很抱歉……。”

“我现在要的不多，”男孩说，“只要一个安静可以休息的地方。我好累好累。”

“好啊!”树一边说，一边努力挺直身子，“正好啊，老树根是最合适坐下来休息的。来啊，孩子坐下来，坐下休息。”

男孩坐了下来，树好快乐……。

甲：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。

琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

乙：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

像高山似大海，他包容着一切。

合：世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。

主持人甲：那棵树，就好像我们的爸爸、妈妈，我们就好像那个小男孩。

乙：下面，请一名同学，为大家诵读《我的母亲》：

我的妈妈好像是一座永不停息的摆钟。一年四季的忙忙碌碌，又极有规律。清晨，天刚刚蒙蒙亮，她就悄悄起床，为一家人准备早餐。早餐准备完毕，才轻轻地摇醒我：“起床吧!小懒猫。“我向妈妈道一声“早上好”的时候，她的脸上便会露出满足的笑容。每天早晨，当我喝着妈妈亲手热的牛奶，品着妈妈亲手煮的鸡蛋，吃着妈妈亲手烤的面包的时候，心里便会涌出一种温馨之感，我是世界上最最幸福的人。每逢下雨，哪怕是小雨，妈妈也要为我送雨具。我永远记得这样一件事：有一次，她又为我送伞，但没有把准时间，到早了。

于是她就在风雨中等待着。当我从教室里跑出来的时候，她的头发上已经溅满了雨珠，衣服也是湿漉漉的了。她一见我，立刻高兴地说：“快，穿上雨衣!”当我在妈妈地帮助下，穿好雨衣的时候，我顿时觉得心理暖融融的。有了妈妈的关爱，再大的风雨我也不怕啊!

甲：下面有请一名同学为大家诵读一则父亲的故事：

许多年前，美国芝加哥有一个名叫阿尔?卡彭的人，名噪芝城，不是因为英雄业绩，也不是因为非凡创举，而是因为他罪大恶极，从走私到谋杀，什么坏事都干得出。然而，他总是能逍遥法外，逃脱法律的惩处。原因是他有一个人称“铁齿埃迪”的大律师。

埃迪伶牙俐齿，精通法律，他的如簧之舌一次又一次让卡彭摆脱牢狱之灾。卡彭为了感谢他，不但给他很高的酬金，而且分给他不菲的红利。埃迪因此过上了庄园别墅灯红酒绿的奢侈生活，对于卡彭的社会危害，他毫不关心麻木不仁。

但是，铁石心肠的埃迪心中也有一块柔软的地方，那就是他的儿子。他深爱他的儿子，希望他拥有世界上最好的一切——最好的衣食，最好的汽车并享受最好的教育，为此，他愿意不惜一切代价。尽管他庇护坏人不遗余力，但是他还是希望他的儿子将来走上正道。然而，他发现，要让儿子走上正道，他有两样东西是无法给予的——好的名声和好的榜样。经过一番思想斗争，终于有一天埃迪做出了改邪归正的决定。他向警方揭露了卡彭的一切滔天罪行。埃迪清洗了自己的罪恶之身，让儿子看到了一个英勇、正义、诚实的父亲。可是他付出的代价也是巨大的。一年后，他在芝加哥的大街上遭遇卡彭同伙的枪杀。他用生命给了儿子最珍贵的礼物。

主持人乙：妈妈，多么亲切的字眼!

主持人甲：爸爸，多么诚挚的称呼!

合：他们在生活上关心、体贴我们;在学习上督促、指导我们，。父母都会把他们身上最好的、最符合我们需要的东西交给我们，我们要怎样回报父母呢

讨论

甲：有请一名同学为大家演唱《妈妈的吻》

歌词：

在那遥远的小山村，小呀小山村，

我那亲爱的妈妈，已白发鬓鬓，

过去的时光难忘怀，难忘怀，

妈妈曾给我多少吻，多少吻，

吻干我脸上的泪花上的泪花，

温暖我，那幼小的心，

妈妈的吻，甜蜜的吻，

叫我思念到如今，

遥望家乡的小山村，小呀小山村

我那可爱的小燕子可回了家门，

女儿有个小心愿，小心愿，

再还妈妈一个吻，一个吻

吻干她那思儿的泪花，安抚她那孤独的心

女儿的吻，纯洁的吻，

愿妈妈得欢欣，吻干她那思儿的泪花，

安抚她那孤独的心，女儿的吻，

纯洁的吻，愿妈妈得欢欣。

乙：听听父母的心声。请家长发言谈培养孩子的感受。

甲：播放歌曲《天下父母心》送给家长及在场所有人的父母。

(心灵表白)

乙：同学们现在你们有话对爸爸妈妈说吗?现在你最想对爸爸妈妈说的一句是什么?

甲：让我们对天下的父母说：“我们永远爱你们，我们永远是您们的骄傲!”

乙：千歌万曲，难以抒发我们对父母的爱戴!

甲：千言万语，无法表达我们对父母的感激!

合：请全体同学起立，宣告我们的承诺：

亲爱的爸爸妈妈，我们向你们郑重承诺;

在思想品德上让你们安心：

在学习上让你们放心：

在生活上让你们省心。

我们要“不负天下父母心”

班主任总结

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理，通过这节课我们对如何孝敬父母也有了深刻的认识，其实孝敬父母并不是要求我们以后轰轰烈烈的去为父母做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起;有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。

希望你们从现在做起，从小事做起，用一颗感恩的心，去爱自己，爱父母，爱我们身边的每一个人。你们能做到吗?

**毕业主题班会设计方案 毕业季主题班会设计篇十八**

一、活动目标

1.让学生初步掌握一些安全常识，学会保护自己。

2.用舞蹈、知识竞答、ab剧、即兴表演等形式巩固并拓展学生对“安全”知识的理解和运用，培养学生各方面的能力。

3.形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。

二、活动准备

1、收集资料;

2、排练舞蹈;

3、排练小品《我们学会了保护自己》。

4、磁带、录音机、录相带(光盘)、录放机(vcd)、多媒体电脑及道具等。

三、活动过程：

甲：同学们，新世纪的钟声已经敲响，祖国的未来属于我们，我们未来的生活将是多么美好。而生命对于我们每一个人来说，只有一次，我们一定要关爱生命，珍视健康，关注安全，快乐成长。

甲、乙合：×年×班《快乐与安全同行》主题班会现在开始。

乙：健康之于生命，如光芒于太阳。拥有了健康，生命才生生不息，熠熠生辉。生活因健康而美好，生命因健康而精彩。请欣赏舞蹈《健康歌》。

甲：关爱生命，呵护健康，是我们崇高的使命。为了使我们更加健康安全地成长，为了使同学们掌握更多的安全知识，我们精心筹备了这次主题班会。在这之前同学们收集和掌握了很多安全常识。现在安全大使来考大家啦!

安全大使上：我来考考大家，同学们可一定答对啊，答对了就可以得到安全自护奖章啊，还有奖品啊!

我安全我健康我快乐主题班会教案

(多媒体课件出示竞赛题目)

乙：看来同学们对安全知识都掌握得很不错啊!那在实际生活中怎么应用这些知识呢?下面我们来看段录相，并请大家做出选择。(ab剧的形式，几个小伙伴去河边玩，一个小伙伴下水去捞鱼，结果溺水了，其他小伙伴都不会游泳，这时候他们应该怎么做?是下水去救人，还是去找大人来救人?让学生做出选择，并且相同选择的同学坐在一起，接着演一演自己这种选择可能会出现的结果;再演一演自己为什么不做另一种选择，另一种选择会出现什么结果。)

安全大使：同学们的选择都有自己的理由，但是我要告诉大家，生命对于每一个人只有一次。虽然舍己救人是光荣的，但是如果我们能想出更好的办法，能够既救了人，又使自己的生命得到了保护不是更好吗?遇到事情不要冲动，要积极地想办法。

甲：对啊!从这么紧张的选择中走出来，让我们轻松一下，请欣赏说说唱唱《安全伴着快乐行》。

a：号角声声响连天，

b：锣鼓阵阵震五洲，

c：我们铿锵三人行，

合：开门见山说安全。

a：不唱桃花枝头红，

b：不唱杨桃柳条儿青，

c：唱一唱健康就是幸福要记清，

b：唱一唱交通安全陪着你前行，

c：唱一唱消防安全防火最重要，

合：唱一唱安全伴着你我快乐行。

别唱啦，别唱啦!着火啦，着火啦，快去救火啊!!(一个同学跑上来喊着。)水火无情啊，同学们!请看(课件出示一组着火时和火熄灭后的图片)这些令人惊心的场面，我们怎么能小看这火呢?

甲：是啊，你说得对，那我们在遇到危险的时候应该怎么办呢?我们来看个小品，看他们是怎么做的?(小品《我们学会了保护自己》分组进行)

组1：着火了，红红和妈妈一边救火，一边报火警等。

组2：炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑，同学们进行救护。

组3：回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

乙：我们的安全与健康同行，与快乐相伴，我们没有理由不去关注安全，没有理由不去珍视生命。让我们大家一起来朗诵《热爱生命》——(配乐：舒缓的钢琴曲)

爱护花坛里的花草体验绿的和谐

帮助摔倒的同学体验心灵的沟通

照顾受伤的小鸟体验爱的温暖

挽扶盲人的手臂体验情的愉悦

生活的天地这样辽阔

生活的快乐这样有趣

保护自己让生活更自由

文明安全让生活更美丽

热爱生命 让我们更快乐地生活

甲：同学们，最后请我们的班主任老师讲话，作为我们这次班会的结束语吧!

班主任：时代召唤着我们，我们是跨世纪的一代，我们首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“安全自护”小奖章，从这里出发;让所有的孩子们天天快乐，日日平安，快乐和安全永远与我们相伴!

甲、乙合：×年×班主题班会到此结束!

**毕业主题班会设计方案 毕业季主题班会设计篇十九**

一、班会背景：

初三是学生成长的重要阶段，确立理想、立志成才，对以后的人生走向有重要的作用。我设计了这次主题班会，培养学生确立目标，做有理想的人。

二、班会目的：

1、通过讲故事、演讲等活动，启发学生认识到树立理想的重要性,激发学生树立理想的热情;

2、帮助学生寻找自己的理想，早日确立学习目标，努力学习，积极向上;

3、通过活动，让学生清醒地对自己有定位，确立目标，成为有理想，有追求的青少年，扬起理想风帆，抵达成功彼岸。

三、班会准备：

1、选择组织能力较强的男、女同学各一名担任主持人，并在课余时间进行排练;

2、选择讲故事能力较强的同学讲故事，并准备好故事内容：数学家陈景润的故事，课后排练;

3、演讲选手的挑选和排练;

4、小品演员的挑选和排练;

5、组织学生收集有关理想的名言警句;

6、“我的理想”卡片收集准备，组织学生准备卡片，写上自己的奋斗目标，准备在活动中分享、交流;

7、音乐、多媒体的准备。

四、班会流程：

(一)班会流程

1、主持人开场引入主题

2、同学讲故事，谈理想(结合故事内容，用多媒体展示主人公相关生活照片);

同学演讲，谈理想(背景音乐：纯音乐)

3、小品剧《我的未来不是梦》的表演

4、名言警句畅谈环节

5、“我的理想”交流分享环节

6、主持人总结，宣布班会结束(背景音乐：明天会更好)

(二)活动纪实：

主持人开场

男、女：“扬理想风帆，抵成功彼岸”，我们今天的主题班会现在开始!

男：理想，是人生的目标，是人生的希望!

女：理想，是灯塔，是航标，照亮着我们的人生前程，指引着我们的人生方向!

男：是啊，没有了理想，就没有了前进的动力。世界上，不少的名人从小就树立远大的理想，并为之而奋斗。下面，我们请a同学为我们讲述关于数学家陈景润的故事。

a同学讲故事：数学家陈景润的故事(主持人用多媒体展示陈景润相关图片)

女：感谢a同学的精彩讲述。听完了以上的故事，你是否感觉到，一个有理想的人，就有了人生方向，努力向着理想的方向奔跑，便会走向成功的彼岸!

男：是啊，树立理想多么重要!特别是我们作为年轻的一代，更要树立远大的理想，并为之好好奋斗。

女：听完了精彩的故事，下面让b同学为我们做演讲“做有理想的新一代”!(b同学上台，背景音乐响起)

b同学演讲：

男：感谢b同学的澎湃的演讲，听了她的演讲，我深深地感受到理想的力量，实现远大理想，要从现在做起，从小事做起。

女：是啊，从故事和演讲中，我们体会到了树立理想的重要性，认识到树立理想的重大意义。生活中的我们，要使人生过得有意义，就要做个有理想的人。同时，为了实现理想，我们还得好好学习，冲破一切困难。不知道同学们是不是有同感呢?

男：看来同学们听完之后都深有感触啊。下面，我们再来看看小品表演《我的未来不是梦》，看看发生在我们身边的故事……

女：看完了这个小品，同学们的感受是什么呢?

(同学讨论、发言)

男：是啊，我们都可以感受到，有明确理想的人，会有合理的学业、人生目标，敢于面对挑战，并战胜困难而走向成功;缺乏理想的人，没有人生目标，则比较消极、被动，人生显得没有意义。

女：说得真好!而且，我们知道，要成功，就要有理想;有理想，就要有行动。理想的实现来自不懈的努力。

男：是啊，像我，虽然有理想，但学习不够努力，以后我一定要加倍努力，为了实现理想而奋斗。不然，人生怎么能成功呢?

女：说得对!对了，大家都是初中生了，关于理想的名言警句也学过了不少，下面就请同学踊跃畅谈，把你知道的有关警句说出来!

c同学：“华罗庚说过：‘没有抱负的人，他的生活缺乏伟大的动力，自然不能盼望他能有杰出的成就’。”

d同学：“孔子说：‘三军可多帅也，匹夫不可夺志也。’”

e同学：“范晔说：‘有志者事竟成。’”

……

男：听了同学们所讲的名人名言，真是深受鼓舞啊!是的，立志多么重要，为了实现理想而奋斗多么重要!我们现在都是高中生了，高中时期是树立理想、明确人生目标的重要时期。下面，就让我们来一起分享、交流我们的理想，我们的计划!请同学们畅所欲言!

分享、交流环节：

f同学：“我的理想是当一名医生。虽然我的化学成绩不怎么好，但接下去的日子，我要加倍学习，为实现我的理想而努力。我要向着我的目标努力……”

g同学：“我现在也有了自己的理想，就是将来当一名政治家。以前我没有好好学习，以后我要好好学习，把成绩提上来，还要多学习各方面的知识，为实现我的理想而奋斗……”

h同学：“我将来要做一名律师。所以我要充实自己的知识，还要多去参加一些实践活动。我已经订好了自己近期的学习计划，我要按着计划，好好学习，一步步实现我的目标……”

……

女：大家都谈得非常好。没错，我们都要早日确定我们的理想，让它作为我们生活的导向，我们要为了实现理想而奋斗!

男：理想是前进的动力，当大家有了伟大的理想，我们的学习便充满动力，我们的人生便充满活力。相信通过大家的努力，远大的理想都会实现的!

男、女：让我们扬起理想风帆，抵达成功彼岸!我们努力奋斗，共祝大家“明天会更好”!好，我们的班会到此结束!(音乐：明天会更好)

**毕业主题班会设计方案 毕业季主题班会设计篇二十**

一、班会主题：放飞梦想做主青春

二、活动对象：高一级287班

三、活动地点：高一级287班教室

四、活动时间：20xx年10月8日

五、对象分析：高一学生刚进校，学习主动性和自觉性都还不够，关键原因在于没有正确地认识自我以及自己所要走的人生路，因此，本节课的关键在于引导学生树立自己的理想目标，以及形成如何为理想而奋斗的意识。让学生有很好的心态对待高一以及之后的高中生活。

六、活动目的：通过这次班会使同学们明白，自己已经长大，可以尝试去规划将来的人生，可以决定自己的未来;让同学们明确目标，振奋精神，排除障碍，信心百倍地朝着理想和未来迈进;让同学们懂得如何去寻找自己的梦想，在追梦的过程中，不断完善自我、丰富自我、升华自我，积极面对生活和学习中的挑战;为同学们迎接高中三年的挑战，做好充分的精神和心理准备。并且这样的一次班会也是师生互动的一种很好的形式，可以拉近师生间的距离。

七、活动流程：

1、活动前奏：大家下午好!欢迎大家一起参加我们的主题班会：放飞梦想，做主青春!生活的多彩，青春的美好，属于我们;青春的我们，如诗，如画，如梦，在蓝天白云下，放飞自己的梦想。梦想是火，点燃熄灭的灯;梦想是灯，照亮夜行的路;梦想是路，引你走向黎明;梦想使不幸者绝路逢生。平凡的人因有梦想而伟大，今天，我们一起来一起来谈谈我们的青春与梦想。下面有请我们的主持人：x同学，x同学……

2、活动过程：

①歌曲演唱《我的未来不是梦》

“…你是不是像我曾经茫然失措，一次一次徘徊在十字街头…我知道我的未来不是梦，我的心跟着希望在动，我的未来不是梦，我认真的过每一分钟，我的未来不是梦，我的心跟着希望在动…”抓住每一个梦想，让梦想的美丽成为永恒。不要为一次小小的失意而停止追逐梦想的脚步。即便你没有超人的能力和伟大的智慧，你也必须相信，只要努力过，就会有未来。我们要相信我们的未来不是梦。

②诗歌朗诵《让青春与梦想齐飞》

青春是多姿多彩的;梦想是多种多样的;青春和梦想都充满着热情、勇气和希望。来吧!用梦想的翅膀承载起青春的心，让青春与梦想齐飞!

③自由畅谈个人理想

花季雨季中的我们，总喜欢去猜想未来会怎样，喜欢做梦，总喜欢去看看周围的世界，喜欢探索;相信同学们对于充满激情的青春和充满希望的梦想都有一定的看法或见解吧?引导同学们现场阐述自己的梦想和愿望…

④小品表演——《奋斗》、《相遇》

每个人的梦想都是很美好的，美好的梦想，激励着美好的人生。但美好梦想，并不是虚幻的彩虹，还要从脚下一步一步开始。下面两个小品中，或许有你的影子哦!其实，我们现在正处在朝气蓬勃的黄金时期，更应该把握现在，珍惜时间。

⑤全体合唱《坚强》

在实现理想的过程中难免会遇到一下困难、挫折、失败…我们应该如何才能克服困难，到达理想的彼岸。也许，坚强是一片安定药，能让垂头丧气的人精神立刻为之一振;更也许，坚强是一曲催人奋进的乐章，指引着我们在人生的道路上，勇敢地越过种种磕磕碰碰，努力去向着未来冲刺。

3、结语：在节目的最后邀请指导老师对本次活动进行点评，并对同学们即将共同度过的三年高中生活寄予希望。

**毕业主题班会设计方案 毕业季主题班会设计篇二十一**

一、班会主题：放飞梦想 做主青春

二、活动对象：高一级287班

三、活动地点：高一级287班教室

四、活动时间：20xx年10月8日

五、对象分析：高一学生刚进校，学习主动性和自觉性都还不够，关键原因在于没有正确地认识自我以及自己所要走的人生路，因此，本节课的关键在于引导学生树立自己的理想目标，以及形成如何为理想而奋斗的意识。让学生有很好的心态对待高一以及之后的高中生活。

六、活动目的：通过这次班会使同学们明白，自己已经长大，可以尝试去规划将来的人生，可以决定自己的未来;让同学们明确目标，振奋精神，排除障碍，信心百倍地朝着理想和未来迈进;让同学们懂得如何去寻找自己的梦想，在追梦的过程中，不断完善自我、丰富自我、升华自我，积极面对生活和学习中的挑战;为同学们迎接高中三年的挑战，做好充分的精神和心理准备。并且这样的一次班会也是师生互动的一种很好的形式，可以拉近师生间的距离。

七、活动流程：

1、活动前奏：大家下午好!欢迎大家一起参加我们的主题班会：放飞梦想，做主青春!生活的多彩，青春的美好，属于我们;青春的我们，如诗，如画，如梦，在蓝天白云下，放飞自己的梦想。梦想是火，点燃熄灭的灯;梦想是灯，照亮夜行的路;梦想是路，引你走向黎明;梦想使不幸者绝路逢生。平凡的人因有梦想而伟大，今天，我们一起来一起来谈谈我们的青春与梦想。

2、活动过程：

① 歌曲演唱《我的未来不是梦》

“…你是不是像我曾经茫然失措，一次一次徘徊在十字街头…我知道我的未来不是梦，我的心跟着希望在动，我的未来不是梦，我认真的过每一分钟，我的未来不是梦，我的心跟着希望在动…”抓住每一个梦想，让梦想的美丽成为永恒。不要为一次小小的失意而停止追逐梦想的脚步。即便你没有超人的能力和伟大的智慧，你也必须相信，只要努力过，就会有未来。我们要相信我们的未来不是梦。

② 诗歌朗诵《让青春与梦想齐飞》

青春是多姿多彩的;梦想是多种多样的;青春和梦想都充满着热情、勇气和希望。来吧!用梦想的翅膀承载起青春的心，让青春与梦想齐飞!

③ 自由畅谈个人理想

花季雨季中的我们，总喜欢去猜想未来会怎样，喜欢做梦，总喜欢去看看周围的世界，喜欢探索;相信同学们对于充满激情的青春和充满希望的梦想都有一定的看法或见解吧?引导同学们现场阐述自己的梦想和愿望…

④ 小品表演——《奋斗》、《相遇》

每个人的梦想都是很美好的，美好的梦想，激励着美好的人生。但美好梦想，并不是虚幻的彩虹，还要从脚下一步一步开始。下面两个小品中，或许有你的影子哦!其实，我们现在正处在朝气蓬勃的黄金时期，更应该把握现在，珍惜时间。

⑤ 全体合唱《坚强》

在实现理想的过程中难免会遇到一下困难、挫折、失败…我们应该如何才能克服困难，到达理想的彼岸。也许，坚强是一片安定药，能让垂头丧气的人精神立刻为之一振;更也许，坚强是一曲催人奋进的乐章，指引着我们在人生的道路上，勇敢地越过种种磕磕碰碰，努力去向着未来冲刺。

3、结语：在节目的最后邀请指导老师对本次活动进行点评，并对同学们即将共同度过的三年高中生活寄予希望。

**毕业主题班会设计方案 毕业季主题班会设计篇二十二**

1)活动时间：20xx年10月24号

2)活动地点：教学楼b座308教室

3)参加人员：商务112全体师生

4)设计形式：以游戏的形式，使学生在玩的过程中去发现游戏的内在含义。并通过分享游戏心得体会来揭示本次主题班会的目的。

5)班会目的：使学生学会如何经营友谊，使友谊更长久更牢固，增进同学之间的沟通交流，进而增强班集体的凝聚力。

6)活动流程：

环节一：主持人致词，班会开始

环节二：观看电子相册

由学生观看电子相册，回忆相处的点点滴滴。

环节三：通过玩游戏、听故事、看视频、议漫画等方式学习《交友葵花宝典》四大秘笈

环节四：合唱《朋友》

环节五：结束致辞。

班会具体过程：

(一)播放相片影集

主持人：从开学到现在，大家已经认识了快2个月了吧?那么在我们这个班集体中，你是否已经找到了一些较好的好朋友了呢?相信大家或多或少找到了一些朋友了。那么，如何经营友谊，使友谊更长久更牢固呢?

(二)学习《交友葵花宝典》

一、秘笈一：主动热情

学习方式：玩游戏——击鼓传花

主持人：现在来玩一个游戏，让大家有机会上台表现一下自己，使更多同学更好地了解你、认识你。这个游戏的名字叫——击鼓传花。

1、游戏道具：纸花、音乐、抽签用纸条

2、游戏规则：由老师播放一首歌，同学们开始传递一束花，当老师暂停歌曲时，物品停在谁手中，那位同学就获得上台表演的机会(要求该同学叫上自己的好朋友一起表演)。

3、表演规则：抽签接受一种表演。

1)唱一首歌(自选)。

2)有感情朗诵一段话(4选1)。

(玩3-4次)

主持人：这个游戏就先玩到这，刚才运气好的同学也已经上台展示过自己了，相信大家也能明白交友要主动、要热情这一秘笈了吧!

二、秘笈二：理解宽容

学习方式：听故事——经典友谊故事

主持人：接下来我们来学习交友秘笈二：理解宽容(ppt)，我们通过一个经典的友谊故事来理解。

(教师讲解ppt中经典友谊故事，学生听完后自由发言从故事中学到了什么)

主持人：最后一段话说得特别好，伤害往往是无心的，帮助却是有心的。我们应该学会理解、学会宽容。不要因为一些小摩擦、小误会就互不理睬。要学会站在对方的角度上想想，互相谅解，保持着一颗宽容的心，你便会交到更多真诚的好朋友。

三、秘笈三：关爱互助

学习方式：看视频——教师原创视频

主持人：接下来我们来学习交友秘笈三：关爱互助(ppt)，我们来看一段视频，这段视频是我和我的几个同学一起拍摄制作的哦。

(播放视频)

主持人：视频中我和我的好朋友因为一点小事而吵架(将视频拉到1：40处播放)，吵架后我们心情都不好，我朋友不小心把脚也弄伤了，下楼梯因脚伤把书掉了，我不由自主得过去帮忙。事后静下心来回忆到之前的点点滴滴，内心已相互谅解。篮球训练中朋友拿水给我喝、帮我擦汗，这就是互相关爱互相帮助，我们就又成了好朋友。这段视频告诉了我们，好朋友要相互理解宽容，更要相互关爱和帮助。例如，有同学身体不舒服，我们可以去看看有什么需要帮助的;大家都在认真学习，我们应该保持安静以免打扰到其它同学;同学之间产生了一点小矛盾，不能动不动就骂人打架。只有懂得关爱和帮助别人，才能拥有更多的朋友。

四、秘笈四：团结协助

学习方式：议漫画——两驴吃草

主持人：学完前3个交友秘笈了，我们来看看最后一个秘笈：团结协助(ppt)。

(ppt先由学生自己观察漫画，自主发言漫画里讲了什么，给了我们什么启示)

主持人：在现在这个社会中，随着竞争的日益激烈，人与人的关系变得越来越淡薄，我行我素，以自我为中心，以自己的利益为半径画圆的人也越来越多，而且这种观念也正向我们学生蔓延。有些同学在和朋友的交往中，遇到什么事情都只考虑自己的利益，不懂得与朋友团结协助，这样不仅会伤害到你们之间的友情，更可能使你做不成很多事情。

五、回顾交友四大秘笈

(ppt主持人带领学生一起回顾《交友葵花宝典》四大秘笈)

(三)结束

一、合唱——《朋友》

主持人：最后，让我们共同演唱周华健的《朋友》，在歌声中结束我们这次班会课。(播放《朋友》mv，全班同学一起合唱，教师用audition软件对合唱进行录音)

二、主持人总结

主持人：通过这次班会，相信大家已学会了如何更好地经营友谊，如何使友谊更长久、更牢固了吧。记住交友四大秘笈，你就能交到更多好朋友!希望在往后将要一起走过的日子里，我们电子商务112班这个班集体能够越来越温暖、越来越团结!

三、班主任发言

主持人：最后请我们班主任给我们讲几句。

班主任发言。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找