# 幼儿园语言教学计划大班 幼儿园语言教学计划下学期(三篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-08-04

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园语言教学计划大...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园语言教学计划大班 幼儿园语言教学计划下学期篇一**

这学期中产阶级的孩子年龄层次不同，语言能力差异很大。有些孩子有很强的语言表达能力，能清楚地解释事情，但有些幼儿园不愿意表达，他们的语言中有轻微的口吃和大舌头。为了让孩子的语言更好的发展，这学期我通过学说话、学儿歌、讲故事等多种形式来发展孩子的语言能力，训练孩子发音清晰正确，学会说普通话。进一步丰富儿童词汇，发展儿童思维和口语表达能力。根据孩子的年龄特点和这个班孩子的实际情况，我制定了以下计划：

1、积极用语言与人交流，大胆使用词汇，体会语言交流对自己的意义。

2.愿意表达各种感受和想法，喜欢探究问题，积极回答问题。

3.喜欢看书，可以从读书活动中体验快乐，知道周围的环境在变化，有保护环境的意识。愿意和别人交流感情，爱惜书籍，懂故事。

4.重复故事，继续故事，学会抄故事，引导孩子知道页码。

5.通过书籍、电视、广播、口头交流等方式，引导孩子了解很多国家环境造成的危害，知道我们应该从小保护自己的家园。

1.丰富词汇，让他们掌握和使用更多的词汇，要求他们在日常生活中灵活运用。

2.要求孩子养成在表达故事前仔细观察画面的习惯，积极倾听别人的故事，发现异同，从中学习好的讲述方法。

3.让孩子专心，耐心听别人说话。愿意与同龄人交流，能够在群体面前大方的说话，说学普通话，连贯的表达自己的意思，提高孩子的语言沟通能力。

4.要求孩子继续学习普通话，在游园活动中与老师或孩子交谈。都强调孩子用普通话说话，孩子说话更注重语音语调的正确性，发现发音错误马上纠正发音。

第二周：灯谣(儿歌)我爱自然(故事)

第三周：我是家里的小主人(儿歌)系鞋带(故事)

第四周：寻找幸福的兔子(故事)家是什么(散文)

第五周：竹篱和牵牛花(故事)画妈妈(故事)

第六周：春天的电话(故事)小乌龟找家(故事)

第七周：春天的秘密(诗歌)琪琪的椅子(故事)

第八周：春雨的颜色(散文)雷爸爸在敲门(儿歌)

第九周：说反转(儿歌)巴德(散文)

第十周：圆圆和芳芳(故事)一棵树(故事)

第11周：蓝车(故事)大草帽(故事)

第12周：鸟王请客(诗歌)小喜鹊的权利(故事)

第十三周：鹅考上邮差(故事)白云枕(故事)

第14周：爱情小屋(故事)参观小企鹅的家(故事)

第15周：快乐小屋(诗歌)搬家(故事)

第16周：雨后我们的节日(诗歌)(故事)

第17周：小猴魔(故事)冯阿姨的脚印(故事)

第18周：绿荫(故事)夏日歌曲(诗歌)

第19周：夏天像一个绿色的洋娃娃(儿歌)。桃子熟了(儿歌)

**幼儿园语言教学计划大班 幼儿园语言教学计划下学期篇二**

本班共有幼儿xx人，其中男xx人，女xx人，幼儿年龄小，都是新入园，对园内环境及常规都比较陌生，针对本班情况对幼儿进行常规训练，从一点一滴抓起，注意培养幼儿良好的学习习惯，培养幼儿活泼开朗，勇敢坚强的性格。

1、培养倾听行为

学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交流，愿意在集体目前讲话。

2、发展表述行为

表述是以一定的语言内容，语言形式以及语言运用方式表达和交流个人观点行为。

3、欣赏文学作品行为

喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品语言感兴趣。

4、早期阅读行为培养

小班早期阅读目标是：喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅图画书的主要内容。

1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与老师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。

2、鼓励幼儿大胆，清楚地表达自己的想法和感受，发展语言表达能力和思想能力。

3、引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美。

1、操作与游戏

小班上学期，尤其是学期初，所选择作品很多是手指儿歌，一边玩手指游戏，边学儿歌做动作，便于掌握儿歌内容，同时增加趣味性。

2、谈话与讲述

小班幼儿的理解水平比较低，对故事情节，作品主题理解会出现困难，集体讨论等方式能够加强幼儿对作品的理解。

3、戏剧表演

幼儿学习文学作品，还可以通过戏剧表演来感知理解和表达作品，来感受表演的愉悦，体验角色扮演的乐趣。

4、前阅读、前识字和前书书

有些作品适合进行阅读前识字，并通过这种活动加深对作品的理解与感知。

1、大拇歌

2、小兔乖乖

3、拉大锯

4、许多许多刺

5、虫虫飞

6、小花狗与大石头

7、点点爱去幼儿园

8、拔萝卜

9、小板凳歪歪

10、小兔踩蘑菇

11、月亮月亮巴巴

12、小蛇多多

13、秋妈妈与果娃娃

14、逗蚂蚁

15、七彩象

16、灰灰先生

17、灰灰先生

18、一起睡着了

19、自己走

20、追呀追

21、小熊豆豆

22、藏猫猫

23、花园里

24、下雪了

25、捏面人

26、尖尖角

**幼儿园语言教学计划大班 幼儿园语言教学计划下学期篇三**

通过上学期语言课程的学习，基本情况分析是：培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿\"想说、敢说\"勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。教材里的故事取材于社会现实生活，一叙述时事件为主，反应幼儿熟悉或需要了解的生活内容，想幼儿讲述提供丰富多样的口头语言和书面语言的样本。

1、引导幼儿乐意与人交流，说话有礼貌。

2、引导幼儿在谈话和游戏活动中注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

3、培养幼儿能清楚地说出自己想说的事;喜欢听故事、看图书的习惯。

4、培养幼儿能听懂和会说普通话的能力

为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期来，我根据《幼儿教育纲要.的教学目标，随幼儿的年龄特点，做了如下几点工作:

1、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

2、继续丰富词汇，让他们掌握运用更多的名词动词形容词，数量词、代词，学会使用常用副词如现在，还，非常等)和连接词(和，跟，同等)能理解词义。要求他们在日常生活中的灵活运用。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。不打断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

5、我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌比赛和稞三、四个故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会主人别人的讲述。

周次、基本活动：

1春风

2找春天(看图说话)

3看图识字、组词

4看图识字、组词、学儿歌

4学说反义词

5学习量词

5种萝卜(语言游戏)

6我会做的事(看图说话)

6春天的电话(童话)

7谜语

7学说我、你、他(她)

8学说代词我们、你们、他(她)们

9小刺猬的气球(讲述活动)

9一颗小水珠

10绿色的世界(诗歌)

11您早(故事)

11咏鹅

12学儿歌

12夏天的雨(听一听)

13狗熊当警察(故事)

13 学儿歌

14他们是谁(看图学称呼)

14捉迷藏(游戏)

15庆祝“六一”儿童节

15小鸡的新房子(故事)

16小白鹅(故事)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找