# 化学兴趣小组的活动总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-08-07

*化学是自然科学的一种，在分子、原子层次上研究物质的组成、性质、结构与变化规律；创造新物质的科学。下面由小编精心整理的化学兴趣小组的活动总结，希望可以帮到你哦!篇一：化学兴趣小组的活动总结爱因斯坦坦说过:“兴趣是最好的老师”。兴趣是学生形成自...*

化学是自然科学的一种，在分子、原子层次上研究物质的组成、性质、结构与变化规律；创造新物质的科学。下面由小编精心整理的化学兴趣小组的活动总结，希望可以帮到你哦!

篇一：化学兴趣小组的活动总结

爱因斯坦坦说过:“兴趣是最好的老师”。兴趣是学生形成自学能力、创造能力的源动力,学生一旦对某一学科产生浓厚的兴趣,就会执着的、锲而不舍的朝着这个方向发展，甚至一辈子为之努力。

我们化学兴趣活动的目标侧重于培养学生的科技参与意识、科技实践意识、科技竞争意识、科技创新意识和观察、思考、动手、创造等能力。现我将化学兴趣小组活动总结如下：

1、培养学生观察问题的能力引导学生在活动的过程中学会观察，对所观察到的颜色、状态、气味、热量等的变化做出正确的描述。让他们养成科学的观察习惯。

2、培养学生动手操作的能力学生的主体作用是兴趣活动的生命。让他们自己动手参与各种活动和制作，可以激发他们参与科技活动的热情，培养他们的动手能力。让他们养成良好的实验习惯。

3、培养学生思考问题的能力通过兴趣活动让学生学会用科学的方法思考问题，转变思维方式，用科学的方法去解决实际问题，为学生的发展奠定基础。

4、培养学生发明创造的能力通过兴趣活动，学生不仅可以获取有效的直接经验，同时还可以激发学生的思维，启迪智慧，培养学生发明创造的能力。

1、趣味实验。这类实验能能起到激发学生学习的兴趣，促进学生思考某些化学问题的作用。如：破译密信、鸡蛋壳刻字、铁树开花、魔棒点灯、烧不坏的手帕、烟幕弹原理、照明弹原理。

2、制备性实验。这类实验操作步骤教多，需要的时间较长，但学生通过自己动手实践并能得到成品后，会产生更大的兴趣，同时这类实验要求操作要准确熟练，对提高学生的实验技能很有益处。如：粗盐提纯、自制酸碱指示剂等

3、与生活、生产联系的小实验。这类实验既有较强的趣味性又能培养学生的操作及创造能力，在丰富他们化学知识的同时让他们掌握生活经验，养成良好的饮食习惯和生活习惯。如自制汽水、灭火与火灾自救等。

4、渗透化学史和民族传统的小实验。这类实验通常从化学史的某一个发现，或是从某一个典故出发，很容易引发学生的兴趣和共鸣，进一步可以激发他们对科学的热情。如：成语中的化学。

1、由于平时上课的课时很紧，课堂上的延伸有限，尤其是实验上的延伸就更少了，兴趣班的开设，给了我们机会。

2、初次进行这样的兴趣班，手头上的资料有限，经验不足，有的探究活动不够尽兴，期待以后还有机会参加这样的活动。

3、化学活动所用仪器和药品种类比较多，有的药品有毒、或有腐蚀性，仪器若不按要求去操作就可能顺坏或造成危险，所以在活动中强调的东西多了些，没能完全满足学生们的好奇心。

什么是兴趣，兴趣就是大热天站在太阳底下满头大汗还乐得其所的热情。

篇二：化学兴趣小组的活动总结

本学期课外活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使课外活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

1、教师要提前备课。课外活动和其他课程一样，也要有一定内容，但还要更能吸引学生，这就要求教师在活动之前多方搜集材料，精心备课，安排好每一节课的每一环节，以免活动时失控。

2、内容要多样化。本学期主要以任务完成型完成，还有集体活动型，教师讲解型。任务完成型可以促进学生的探索问题能力，集体活动型可以集中全组学生的智慧，使问题的解决更灵活、更全面。

3、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何学习。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。二十一世纪需要高素质的人才。因此，教师应该把提高学生素质放在首位。课外活动为培养学生能力提供了很好的园地，我们要充分利用起来，使计算机教学迈上一个新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找