# 班主任工作自我鉴定50字(20篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-07

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧班主任工作自我鉴定50字篇一一、抓好班级管理，使班级成为良...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**班主任工作自我鉴定50字篇一**

一、抓好班级管理，使班级成为良好的班团体。

1、我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自我命运的人。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

同时，针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到;学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势;学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚;作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了必须的促进作用。

2、构成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。应对低年级段的孩子，在他们的辨别本事还处于懵懂的状态期，我常常利用班会、思品课等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、礼貌礼仪、卫生习惯等方面的教育。班团体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎样样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既明白自我存在的问题，又明白应当怎样做。不知不觉中，班级里构成了正确的舆论导向。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班团体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自我班团体的职责和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。学期开始有几个小朋友一到学校就喜欢往小卖部跑，并且课前读书不认真的人也很多，在班干部的监督下，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，并听从学习委员的提醒做好课前读书。

4、进行“我是小擂主”的评比。以小组为单位，一周下来，表现好、有提高的，奖一枚小笑脸，表现异常好的，多奖一颗。每次小测验，成绩提高或取得优秀，均获得小笑脸。学期末进行统计，哪一组多，哪组就获得大奖。学生在评比中让学生构成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求提高。学生很看重自我得几个笑脸，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

5、进行“小星星”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

6、开展丰富的活动，为孩子的本事培养供给舞台。本学期我班开展了丰富多彩的活动，有“唱红歌”专题活动，“行为美形象美”探讨交流会，“学习《三字经》”、“我是故事大王”等主题班会。

二、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量。

孩子的提高，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情景，我经过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。应对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。我班的彭雨蔓，平时做作业总是慢吞吞的，还常常不完成作业。于是我向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，做好榜样。本学期，她的成绩提高很大，家长十分激动。教师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直理解益者当然就是孩子。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮忙他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情景，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情景，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。经过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

学生的教育离不开教师和家长的共同协作，所以，经常与家长取得联系是我们的职责，也是义务。学生在家中的表现只能经过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，仅有双管齐下，才能收到教育的效果。所以，在本学期中，我利用校讯通这一平台，主动与家长们坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情景及其各方面的表现。

三、我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。自我做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就立刻能实施，但自我就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自我都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢!所以自我就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自我要好好克服的问题。我要明确我应对的是活生生的生命，他们都有自我的思想，都有自我的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要经过他们自我不断的思想斗争，内化成自我的思想，然后改变自我的行为，这必须要有一个比较长的时间，所以我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践鉴定，争取把班主任工作干得更出色。

**班主任工作自我鉴定50字篇二**

在担任\*\*班实习班主任这一年的时间里,我对班主任工作有了重新的认识,担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛,但它带给我们更多的是快乐与欣慰。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为,偏爱好学生是人之常情,在学校教育中,我们所面对的是几十个孩子,你的一举一动,将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间,我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题,在处理这些问题时,我努力做到一视同仁,就事说事,从不歧视后进学生,让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时,我不因为他是差生而严加指责,或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候,坚持平等原则,在某些场合,可对好学生从严要求,对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心,积极地去发展他们自己。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系,也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样,使得班主任和学生处在一种对立的状态,不利于班级工作的开展,也不利于学生积极性的调动,能力的培养。在担任班主任期间,我利用青年教师这一年龄优势,在自己在同学中建立威信的基础上,与他们平等相处,建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待,尊重学生的人格尊严,彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时,我从为采用强制手段,高压政策来解决问题,而要通过讲事实、摆道理,使学生心悦诚服的接受。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的,因为我除了数学课时间,很少有时间和他们密切接触,难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解,我抓住一切可能的机会和他们接触,在每天上课间操时,我坚持跟操,了解他们的情况;在每次同学们进行班内、校内劳动时,我积极与同学们一起劳动,增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时,我积极配合班主任参与组织与筹备,与同学们共同协商,做好本班工作。通过以上方法,我逐步了解了班内每一个学生,为做好班级辅助管理工作做好了准备。

在这一年的担任班主任期间,我深深地知道要想搞好自己的班主任工作,应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课,进而喜欢你、佩服你,这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里,我将会继续努力搞好自己的教学工作,提高课堂教学质量,使自己得到学生的承认与认可。

俗话说:“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用,会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟,思维活跃,情感丰富,对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力,也有了自己一定的看法。在班主任其他教师的帮助带领下,我在班中教好自己数学课的同时,无论是在穿着打扮方面,还是在言行方面,无论是在教学能力方面,还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现,时时以一名正式班主任的身份要求自己,在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师,才能从学生那里得到爱戴与尊重,在班中建立起学生对自己的威信,这是班主任工作的基础。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系,也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样,使得班主任和学生处在一种对立的状态,不利于班级工作的开展,也不利于学生积极性的调动,能力的培养。在担任班主任期间,我利用青年教师这一年龄优势,在自己在同学中建立威信的基础上,与他们平等相处,建立起了和-谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待,尊重学生的人格尊严,彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时,我从为采用强制手段,高压政策来解决问题,而要通过讲事实、摆道理,使学生心悦诚服的接受，

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的,因为我除了数学课时间,很少有时间和他们密切接触,难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解,我抓住一切可能的机会和他们接触,在每天上课间操时,我坚持跟操,了解他们的情况;在每次同学们进行班内、校内劳动时,我积极与同学们一起劳动,增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时,我积极配合班主任参与组织与筹备,与同学们共同协商,做好本班工作。通过以上方法,我逐步了解了班内每一个学生,为做好班级辅助管理工作做好了准备。

在这一年的担任班主任期间,我深深地知道要想搞好自己的班主任工作,应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课,进而喜欢你、佩服你,这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里,我将会继续努力搞好自己的教学工作,提高课堂教学质量,使自己得到学生的承认与认可。

俗话说:“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用,会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟,思维活跃,情感丰富,对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力,也有了自己一定的看法。在班主任其他教师的帮助带领下,我在班中教好自己数学课的同时,无论是在穿着打扮方面,还是在言行方面,无论是在教学能力方面,还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现,时时以一名正式班主任的身份要求自己,在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师,才能从学生那里得到爱戴与尊重,在班中建立起学生对自己的威信,这是班主任工作的基矗

一年班主任的工作经历虽然很短,但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥,它不只是一项工作,更是一门艺术。在此,我衷心地感谢给了我无数帮助的老师。在以后的工作中,我将继续学习与提高,为自己早日成为一名优秀班主任而努力奋斗。

**班主任工作自我鉴定50字篇三**

本学期，我担任五年级班主任工作。在学校领导的支持下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

一、培养良好的班团体

能否构成一个进取向上，努力学习，团结和睦的团体是至关重要的。仅有在良好的班团体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。异常是五年级比较特殊，一些学生开始以“老大哥”自居，厌倦了规距的生活，所以更要注意做好引导工作。在培养班团体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设。开学初，由于新校舍搬迁，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育资料，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级礼貌公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。为及时反馈学生情景，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养。由学生民主投票，产生了一支本事较强，有必须影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作本事，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合。学生由于熟悉了学校环境，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束，一些不良行为随之而来，如迟到、打架、应对这些不遵守纪律的情景，如果不注意引导或引导不当，学生容易在这个特殊的学习和生活阶段学坏。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、比赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，严格要求学生佩戴红领巾，每一天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人的主要言行举止异常重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲礼貌，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自我为人师表。

为此，我先后开过多次主题班会中《安全为天》，《我是懂礼貌的好孩子》、《我期望……》、《要学会学习》、《做学习的小主人》。还开过优生学习经验交流会，举办说故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格要求的、最大的尊重

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”班有几个十分调皮的学生，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地理解我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了很多的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，应对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。经过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，构成教育的合力，到达互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情景，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作能够说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，异常是象我这样初次当班主任的教师，更加要努力学习，虚心请教，不断专研，才能在班主任工作上迈进新的里程碑。

**班主任工作自我鉴定50字篇四**

自从踏上这个工作岗位的那天起，我一向坚持努力以我全部的热情和爱心去滋润每一个孩子的心灵，铭刻在我心的是我的职责。作为一名班主任，首先更要有爱。我要让爱渗透在我生活、工作的每一个细节中。爱园如家，我视“园荣我荣，园衰我耻”，争做幼儿园模范带头兵，时时用进取向上的行动感染班级成员;爱同事如姐妹，和同事打成一片，生活中我们相互帮忙，工作中我们相互支持。

我深知：作为一线的幼儿教师，必须是一个踏踏实实，认认真真地教师;一个真心爱着幼儿的教师;一个有朝气蓬勃的教师;一个有博大襟怀的教师;仅有这样的教师才是一位真真地好幼儿教师。我是这样想的，也是这样做的。我在工作中一贯坚持我固有的勤恳、踏实、顾全大局的工作作风，用我点点滴滴的工作，来诠释着我的行动。

人常说：学高为师，身正为范，幼儿教师仅有具备了良好的道德品质，才能有资格为人师表，所以，在工作中我本着无条件、无理由，以公平、公正的态度，认真的对待着每一位幼儿，深深地爱着班里的每一个孩子，不把对孩子的爱，当成是一句挂在嘴边的口头禅，身为人母，我经常进行这样的换位思考：“假如这是我的孩子我应当会怎样对待”?我把那份柔柔的母爱不由得迁移到工作中来，我把自我当成是孩子们眼中的一个大朋友、一个他们喜欢的人，一个像妈妈的教师，否则，我就对不起孩子们叫我的每一声“教师好”。在平时，对那些特殊的孩子，我更是给予更多的照顾。

我对体弱多病的幼儿更是给予精心照料，异常是冬天，不管是室内室外，我都会根据情景，不厌其烦的为他们及时穿脱衣服，督促他们多喝水以防生病，之后，这类孩子竟然由出勤率最低而连连变成了全勤宝宝。在带中班时，孩子年龄比较小，每一天当孩子们离园时，我都要多留意孩子几眼，看看每一个孩子情绪怎样，衣服穿戴是否整齐，裤子扭着没有，小脸脏不脏，力争让家长迎接的是一个天真烂漫的笑脸。

当我们的点滴付出，得到家长和孩子们的肯定时，我是多么的欣慰，当有些家长用不正当的方式来谢意时，我一次又一次的给婉言谢绝了。我也几度诚恳地向家长们表示：你们对我工作的满意与支持就是最丰厚的回报，关爱每一个孩子是我们教师应尽的天职!同时，为了帮忙教师们提高绘画水平，我利用业余时间义务向全体教师毫无保留的传授我所掌握的绘画知识，一度使得教师的绘画水平有了很大的提高。

班级管理，严谨有序

一个班级就是一个团体，班内教师之间的工作配合的是否和谐直接关系到班级管理工作的好坏。作为班主任，最主要的任务就是协调好班级各方面的工作。我认为，一个班长的工作态度，决定着一个班级的工作态度，作为班长，必须要做好本班的带头人，处处事事要以身作则。应时刻与班组成员进行情感交流，使彼此间产生信任感、亲切感，从而把班集建设成一个温馨、和谐、幸福家庭，让人人心中都深藏“爱班如家”的情感体验。作为班长我每周五晚上组织教师召开班务会，为了更好的完成班务工作，我们还经常利用交接班、晚离园等点滴空隙时间，交换意见、沟通儿童发展情景，每次会议的资料能根据幼儿园工作重点，结合班级情景，认真召开。

在我的带领下，在我们三人的密切配合下，我们为幼儿创设了趣味的游戏情景，投放了丰富的活动材料，让幼儿在有准备的环境健康、欢乐、发展!自从我担任班主任工作以来，迎接了幼儿园一级一类的验收、市级示范园的验收。经常加起班来都不明白什么时候天黑了，还发动身边每一个亲人和朋友，帮忙进行环境创设，以力求从中体现出我们秀的水平，这其中既有辛苦，更有收获的欢乐。每次的反馈我都和班上教师仔细研究、分析如何改善能做的更好。在反复的迎接大型活动过程中，我和班上教师的业务水平提高了，教育灵活性的把握度也提高了，同时也得到了领导的表扬、同事的钦佩以及家长的认可。

同时，作为老教师，我深刻的意识到带动年轻教师快速成长是我义不容辞的职责，所以，在平时的工作中，我会耐心、细心的指导我的配班教师，向她们传授我各方面的工作经验，让她们一齐参加班级的管理，以促使她们快速成长。至此，我带过的几位年轻教师已从教师队伍脱颖而出，成为佼佼者。

安全工作，常抓不懈

安全工作是我们工作的重点，所以我异常加强日常活动中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、幼儿喝水、入厕、洗手上下楼梯及户外活动时间，这些都属于事故多发阶段。于是，我和班级其他两位教师针对这个时段采取了一系列的防范措施，保证了幼儿的一日活动安全。同时在活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能。让幼儿从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育周的各项活动，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，经过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识。至今，我创下了15年来带班期间的“0事故”的记录。

家园虹桥，至关重要

我们《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育本事。”我清醒的认识到：家长工作是我们工作成败的另一个窗口，作为班主任，我能协调好与家长的沟通，让家长进取参与到我们的教育教学及管理工作中，家园共育是大的教育观，是幼儿教育现代化的重要内涵，也是当今改革与发展的大趋势，所以我带领班组成员开展了一系列的活动促进家园共育。

我们采用了多种家园沟通方式，如：家长园地、家园联系册、电话、网络聊天、班级博客、家长会、家长委员会及半日开放活动等形式。让家长走进幼儿的课堂，了解孩子在活动中的表现，经过活动也让家长看到了自我孩子的薄弱环节，经过与家长沟通，每次我们都请个别家长将自我的育儿经验介绍给大家，互相取经。这些做法得到了家长们的一致好评。这样，我以班主任的人格魅力，深入细致地家长工作赢得家长的信任和信赖。至此，我所带班级创下了家长“0投诉”记录。

15年的幼教生涯，我就是这样一步一步扎扎实实走过来的，没有半点懈怠、没有半点退缩，有的只是满腔的热情和奋进的脚步、有的只是我对这片净土的越发眷恋;有的只是默默地奉献。我相信，在园领导的正确指导和辛勤培养下;在局领导的关注下;在家长的和孩子们的期待下，以及同事们的协助下，我会将本职工作做的更好!

**班主任工作自我鉴定50字篇五**

一年的时间就这样匆匆而过，下头我把自我一年中各项工作进行一下鉴定。

一、教育教学工作方面

这一年，我担任的是三年级的语文教学。从参加工作以来，我几乎都是担任一、二年级的教学工作，教学三年级的语文，对我是个挑战，为了也能出色的完成三年级的教学任务，首先我利用课余时间学习有关小学中年级的课程目标，利用晚上睡觉之前的时间一遍又一遍的阅读教学参考，争取早日对三年级的语文要求有一个系统地了解。为了提高学生的读写本事，我从一开始，就给学生布置了一个不成文的作业，那就是每一天晚上完成当天的作业后，坚持读一篇优秀的作文选，由家长在当天的作业本上进行签字。刚开始有的学生很不习惯，可是一年下来，我班的学生已经养成了这个习惯，同时，学生的读写本事有明显的提高。全班百分之九十的学生能够很顺利的完成每次作文，并且能够做到资料丰富，语句通顺。每篇观察日记都能完成得很好。

对于学生每一天的作业，我都会很认真的批改，并且对于有提高的学生的作业，我会给他写上这样一句话：今日看到你的作业有这样大的提高，教师真高兴。对于作业完成得十分好的同学，我会给他写上：你的作业完成得真好，教师很佩服你。学生看到自我的作业，很高兴。并且也会在他的作业上给我写上：教师，你看我今日完成的作业有提高吗?还有的学生会在作业后面给我出一道猜谜语或者脑筋急转弯的题目。经过小小的作业本，拉近了我们师生的距离，增进了我们的感情，更激励了学生认真完成作业的热情。

在教学中，我重视每一堂课的教学质量，力争让每个学生喜欢我的课。我觉得仅有学生喜欢，他才愿意理解。我给学生创设一种简便的学习氛围，我用和蔼的教学语言进行讲授，使他们没有压力的进行学习，这样上课气氛十分活跃，学生们能够进取的动脑思考，进取的回答问题，口语表达本事有明显提高，所以，课任教师也都愿意用我班的学生进行优质课。也有很多家长向我反映：教师，我的孩子回来说，很喜欢听你的课，我听了心里很欣慰。

我的教学原则是不让每个学生掉队。我班有个学生叫高熠锴，学习基础比较差，我就利用课余时间给他补课，并且我经常和他谈心，给他讲学习的重要性，帮他树立自信心，只要发现他的一点提高，我就不失时机地进行表扬。为了帮忙他学习，我还给他配上一个小帮手，只要他一有学习困难，能够随时请教小帮手。功夫不负有心人，经过一年的努力，高熠锴的学习成绩有了明显的提高。孙俊伟是从海阳新转来的一个学生，由于从小没有养成一个良好的学习习惯，学习懒散，经常不完成作业，他的家长由于工作忙又没有时间抓他。为了尽快养成一个及时完成作业的习惯，我每一天晚上放学后看他写作业，当下班的铃声已经响了，我还在陪伴着他写作业，帮他解决不会的难题。

总之，在教学中，我注重培养学生的学习习惯，鼓励学生在学习中互相帮忙，“一帮一、一对红”已经成为学生们的口号，学习的进取性调动起来了，学习成绩就有了明显的提高。

二、班主任工作方面

作为一个班主任，我觉得最重要的是培养学生良好的学习习惯、生活习惯和行为习惯，树立一个进取向上的班级风气。我要培养学生从小要正直、善良、诚实勇敢。我经常教育我的学生，教师不怕你们有错，犯了错勇敢的承认并改正，才是最棒的。对于每一个学生，不管是学习好与差、家庭环境优与劣，我都会平等对待他们。为了鼓励学生敢于承认错误，及时改正错误，我首先给学生做出榜样，教师职业道德十不准中规定教师不准在课堂打手机，有一次我却没有做到，为了改正这个错误，我在班级上当面承认了这个错误，并保证今后不在上课时间接打电话，让学生监督。我的这一做法使学生很受感动，也纷纷下来找出自我的缺点，并保证今后改正。每一天的课间操后的队列，不管是天气多么寒冷，多么炎热，我都会和学生一齐走下来，有时也会像小学生一样随着音乐迈着我的步伐。所以，我班的学生已经养成了习惯，每一天都能精神抖擞地进行队列。

为了很好的完成班主任工作，我会利用学校的活动不失时机地进行教育。为了庆祝元旦，学校要求每个班排练一块节目。当时我就想，我班的男同学性情比较活泼，好动，以前这样的机会也都是女同学的事，所以这次我必须要排练一个有男同学参加的节目，有了这个打算，我请来了幼儿园的薛教师，把我的想法跟她说了，薛教师很支持我的工作帮我排练。这样，全班男同学除了特殊情景没有参加排练，其他都很愿意地参加了，在排练中，我培养学生不怕苦、不怕累的精神，我以维护班级的团体荣誉来鼓励他们。结果，这块节目受到了学校领导的好评，还代表学校给韩国的小朋友进行演出呢。

我班有一个性情十分活泼好动的同学，叫张励伟。说实在的，我从一年级起，就十分为她犯愁。能够说，这个学生每一天没有一时让你放得下心的时候。在二年级的时候，每一天都有学生甚至家长向我告状，张励伟又打我了，对于张励伟，我是真没少费功夫，可是，效果都不是太明显。五月份的一个星期六的早晨，我和孩子去开花石爬山，刚到山上，我发现了张励伟，他正在山腰上摘黄花，我很好奇的过去问：张励伟，你摘花干什么呢?他说：我奶奶病了，我想摘一些漂亮的野花放到她的床前，让她高兴。听了他的话，我的眼泪差点掉出来。多么可贵的孝心哪!我说：你真是个孝顺的好孩子，来，我也帮你摘，祝你的奶奶早日康复。我一边摘花，一边又对他说：“张励伟，你的奶奶为了抚养你，吃了不少苦(张励伟从小父亲就进监狱，母亲把他撩给了奶奶)，你是应当孝顺他，可是，不光是送花你的奶奶高兴，我觉得如果你在学校好好表现，学习提高，你的奶奶会更高兴，你信不信?”

张励伟说：“教师，我明白了，我以后必须好好表现。”说实在的，这个孩子还从来没有这么认真地跟我说过话呢。

从此，我发现张励伟不论在学习上和纪律方面都有了明显的提高，虽然偶尔还会不断的违反一些纪律，可是我相信，只要我不懈的努力，我的教育会成功的。

本学期，我进行了中队委和小队长的轮流制，这样锻炼的每一个学生自我管理自我的本事，同时也有利于班级工作的顺利开展。

以上是我一年来的工作表现，有不当指出，请各位教师指正。

**班主任工作自我鉴定50字篇六**

回首本学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自我的学生在失败(如个别孩子在校外玩发生不愉快的事，也影响到学校的工作管理)与成功(如进取参加各项活动，并获得校级荣誉证书，各学科还取得了必须的成绩)中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。现对本学期的工作做如下总结：

一、班级总体情景

世上没有完全相同的树叶，由于先天素质、生活环境、经历不一样、学习方法、态度不一样，学生在德、智、体诸方面存在差异是客观存在的，所以我们对待班里暂时的后进生要一视同仁，要对他们倾注更多的爱心。经过爱心，能够唤醒迷途的学生;经过情感交流，能够让教师获得学生的充分信任，让渴望理解又害怕理解的学生敞开心扉，找回他们的自信。

我在本学期做得工作有以下几点：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长提高是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。所以，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情景，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不一样的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步构成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和进取的学习态度，不使一个学生掉队

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情景。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常坚持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次(每次都提醒家长管理好孩子，不能让孩子独自出去玩。)要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班团体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的本事。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们进取的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩。

2、注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一齐交流，在一齐切磋。到达相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自我的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。经过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所提高，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**班主任工作自我鉴定50字篇七**

班主任工作千头万绪，为了把班主任工作做好，我曾像一位尽职尽责的“保姆”一样，事无巨细，一抓到底，管得很辛苦也很累，但效果甚微。之后我尝试使用参与式班级管理，把班级管理的主动权交给学生，让每个学生都感觉到自我是班级的主人，真正成为班级的管理者，班主任成为“引导者”。结果收到了很好的效果。我是这样做的：

第一，人人有事做，事事有人管。

在班级纪律和卫生方面，班级实行个人负责制。经过让学生细致观察教室、宿舍后，讨论定出自我的承包区，班委采取民主集中制的原则把承包区安排给每个学生，生活委员作好记录后公布。班级承包区的范围、资料和职责都分得很细和具体明确。比如：前门、后门、座位表、值日表、天花板分成三块，由三个同学承包，教室玻璃窗分成十扇，由十个同学承包，教室桌椅及桌面摆设分成四组，由四个同学承包，走廊外天花板、走廊外瓷砖、整理教室内可回收垃圾、整理报纸、班级纪律、两操、英语、语文、政治早、晚读、宿舍的纪律、宿舍卫生、宿舍考勤等都有同学承包;清洁区则分成八块，由八个组长带领组员完成各自的职责区，学生每一天上课前自觉完成自我的承包区。每一天由劳动委员负责检查、监督并记录在本班教室日志上，由班主任随时检查，同时把学生存在的问题或工作中碰到的问题及时向班主任汇报，以便班任采取相应措施解决问题。

自从实行了“人人有事做，事事有人管”以后，我们班的教室面貌大有改观，脏、乱、差的现象再也没有了。教师走进教室上课时，看到的是教室明亮的玻璃，干净的地面，整洁的桌面以及洁净的讲台，教师能够随意把书放在讲台上，而不用先吹掉讲台上的粉笔灰再细心翼翼地把书放在上头，也不会在上完一节课后，担心衣服被弄脏。这让所有的任课教师都感到心境舒畅，从而更愉快地投入到教学中去。

第二，分组学习，互相竞争，共同提高。

在学习方面，1，经过班委讨论，把班上同学分成八个小组，各组学生素质尽量均衡，然后向全班宣布各组名单，再由八个组的学生自我选出各组组长，科长(科代表)，并讨论给各组命组名。比如：第一组叫牵手圆梦，第二组叫八彩棒棒，第三组叫nevergiveup等。学生们很兴奋、很乐意为本组做事。2，明确职责，组长负责管理本组学生课堂作业情景、纪律情景、劳动情景，每一天填写好记录本，认真记录每一天本组学生的各方面情景，统计本组学生的各科测试情景并统计本组学生的操行分，周末对本组学生作总的鉴定。星期天晚自修前各组长把工作记录本交到讲台上让班主任检查。科长则负责检查本组学生的课外作业，每周三、六检查两次并及时向科任汇报检查结果。3，各组根据各组的学生学习成绩，制定了学习计划和找出帮扶对象，互相协作，相互帮忙，共同提高，力争最好。4，各小组间互相竞争，共同提高。每次每科的平时测验成绩或月考及期考成绩都以小组为单位公布上墙，让大家看一看，比一比，然后经过小组会议找出各小组的问题和差距，同时制定出下阶段的个人目标和小组目标。这种以小组为单位公布成绩，既能照顾到一些暂时考得不好的学生的面子，又能让学生增强团体荣誉感。

第三，民主管理，奖罚明确，凸显班级学生操行量化表的作用。

学生经过讨论，自我制定班级操行量化表中的纪律、日常行为和学习方面的考核资料，考核采取加分和扣分的赋分形式，由各组长考核记录并根据本组学生情景参照班规给本组学生赋分。学习方面主要考查本组学生各科测试以及月考、期考成绩。以组为单位，组平均分80分以上，该组成员各加2分，个人上90分以上加2分，100分加4分。纪律方面主要是考查学生的考勤情景、课堂纪律、考试纪律以及日常行为等。卫生方面主要考查值日生是否认真履行职责，清洁区是否按时按量完成，是否有扣分现象，打扫清洁区时，无扣分现象，则该组成员每人加2分。给校广播站被录用者，每次每篇加2分。另外，好人好事根据情形也给以相应加分。班级学生操行量化表统计时间为每周一小计，每月一大计，期末总计。最终评出班级“操行量化总分优秀奖”15名和“学习之星”(主要是参照学生的考试加分合计)10名并给以奖励。

自从班级实行参与式班级管理后，让我从繁杂的班主任工作中解脱了出来。班上很多事情都不是我一个人去操办，而是有专人负责。比如，学校的通知不用我去传达，自然会有罗艳秀同学关注并及时通知全班同学。学生生病时，小病自然会有张明明同学组织学生护送去医院，大病则会及时通知我。清洁区，我从来不用去监督学生打扫，而是由组长带领本组学生自觉完成任务，清洁区也很少有扣分现象。班干会议，班长管克玲自我会定期组织召开，分析班上存在的问题并找出解决措施，然后向我汇报。早操和课间操，有吴听同学承包负责，如有同学迟到、缺操或做操不认真，她就会根据同学们自我制定的班规让她们写400字的说明书，并扣操行量化分。星期一学校举行的升旗仪式，也是由吴听同学组织和统一着装。班上负责每项工作的同学，都能尽职尽责，顺利完成任务，这让我感到很欣慰和也很满意。

总之，参与式班级管理使学生的进取性得到了充分调动，构成了学生广泛参与班级管理的局面。学生承担必须的班级任务，担负相应的职责，使他们感受到班级主人翁的地位，从而提高对班级事务的参与度。同时也是培养学生养成了良好的行为习惯，提高她们的领导本事和组织本事，进一步丰富了她们的学习生活和精神生活，从而到达自我教育的目的。

**班主任工作自我鉴定50字篇八**

本学期，我继续担任五(3)班的班主任及语文教学工作。开学起，大部分同学关心团体，纪律性强，学习态度端正，成绩也较好;但有少部分同学学习不够自觉，作业不能按时完成。并且班中有好几位外地生，个别学生是单亲孩子，由于父母离异，导致性格有些叛逆，尤其是班中的几个捣蛋分子，常会出现一些意想不到的事。可是，如今你会发现这些孩子的主人翁意识强了;食堂就餐时，讲话的没了;下课抢擦黑板的，多了;课间的追逐打闹，少了;满地废纸等垃圾，看不见了。大家你帮忙我，我监督你，构成了进取向上的班风班貌。

一、日常行为规范的养成

学生良好的思想行为不是一朝一夕构成的，为了建设良好的班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。加强对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等方面基本行为规范教育，培养学生对学习的职责感和自学、自理、自控的本事。在具体的操作中，主要有以下几方面：

(一)为人师表，率先垂范

身教重于言教。所有专家一致认为，孩子会自觉地模仿他们在日常生活中看到的事情。在学校里，班主任接触学生的时间最长，在学生面前自我就是一面镜子、一本书。所以，规范学生的行为，首先要规范自我的行为;要提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我要求学生做到的，首先自我带头做到，以自我的一言一行影响学生，赢得学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今日，教师更应当提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，为学生作出表率，当好学生健康的指导者和引路人。

(二)建立评比机制，营造竞争氛围

为了规范学生行为，我结合学校的常规评比，从学生的学习、劳动、眼保健操、广播操、课间活动、路队、食堂就餐等各方面进行评比，在评比的过程中，针对学生上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育，经过评比，对学生良好行为习惯的养成起了很好的作用。班中也涌现出了许多好人好事：班上同学有困难，主动伸出援助之手;进取参加学校组织的各项活动。绝大多数学生表现突出，充分体现了他们爱团体、关心他人的优秀品质。

(三)深入学生中去，拉近与学生的距离

作为教师应当尽量多的深入到学生中去，与他们一齐交谈、游戏、活动，使他们与教师无拘无束地相处，说出自我的心里话，教师进而了解学生的思想情景、生活情景、学习各门功课的情景等。教师能够适时指出存在的不足，提出要求，帮忙学生不断取得提高。让学生感受到教师对他们的爱，对他们的信任。

二、主题教育的开展

主题教育一向是班级建设中重要的一块。经过主题教育，使学生增强团体意识，自我保护意识等，对学生来说，受益匪浅。结合学校工作安排，特举行了如下活动。

(一)“珍爱生命，安全第一”

根据学校工作安排，我班特地开展了“珍爱生命，安全第一”主题班会。班会上，有同学带领大家认识交通标志，介绍了交通安全常识，提出了“安全是幸福的保障”的观点。还有的同学运用儿歌，唱出了遵守交通规则的重要性。别看平时那几个调皮的学生，他们还编排了违反交通规则而导致的惨剧，意在提醒全体同学牢记交通安全。为了时刻提醒大家，同学们特地刊登了“珍爱生命，安全第一”为主题的黑板报和队报。为将“安全”真正落到实处，加强了路队建设和乘车安全教育。经过本次活动，让学生了解交通必备的安全知识，懂得安全的重要性，增强安全意识，到达自我保护的目的。并把自我学到的安全知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员。

(二)“关爱父母，关爱身边人”

从“三八”妇女节开始，为给奶奶或妈妈送上节日的祝福，同学们想了不少金点子来报答奶奶和妈妈平时对自我的培育。为使学生学会更大范围内的“感恩”，进取响应少总部发出的“关爱父母，关爱身边人”的倡议，回家主动干力所能及的家务，帮爷爷、奶奶、爸爸、妈妈捶捶背，给他们讲讲自我近段时间来的学习情景和今后努力的方向……家长都十分喜欢这项活动，感觉到自我的孩子长大了。还评选了班级“爱心星”。

三、小干部的培养

班干部在班团体中处于核心地位，在挑选班干部时要谨慎、不能草率，对学生的性格、各科学习成绩、家庭环境等各方面做到心中有数，听其言、观其行，考查学生是否有实际本事，并因材任用。由于是竞争上岗，每位班干部都能严于律已，树立高度职责心，以身作则，做好表率，树立威信。勇敢地和学生中不良现象作斗争，树立班级正气，构成正确的舆论导向，有力促进良好班风的建设。

育人要从小抓起。今日的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们能否健康成长，关键是靠人的培养，而教师就责无旁贷地肩负着这一职责，在具体的教育教学工作中，去关怀他们，使他们养成良好的行为习惯，为成为四有新人奠定基础。

**班主任工作自我鉴定50字篇九**

今学期，在学校领导和年级组领导的关怀指导下，在各位任课老师的大力支持下，我比较顺利地完成了本学期的班级管理工作，取得了一定的成绩。本学期我主要抓住“三心”：

一、“爱心”：

没有爱心就没法对学生进行教育，特别是--的孩子们，年龄小，你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，我及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。

二、“耐心”：

小学--年级的孩子小，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，互相打小报告，无法去上课。此时，对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。

三、“育心”：

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班学生不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

今后，我将更努力、更用心去做“一分耕耘一分收获”的--教育工作。

**班主任工作自我鉴定50字篇十**

回顾过去一个学期的工作可以用“辞旧迎新”来概括：告别过去，登上新的旅程。有人说：选择当一名辅导员会更容易接近幸福。在这个“辞旧迎新”的过程中我真切的感受到了幸福的感觉。作为一名光荣的共产党员，为了进一步推动学生工作的顺利开展，以及辅导员工作再上一个新台阶，现就本学期所做的工作总结如下：

一、思想工作

寓思想政治教育于日常管理之中。学生良好思想道德品质的形成，既要靠教育又要靠管理。为了更好的落实对学生的思想政治教育，结合所带学生数较多的情况，针对毕业班和新生的不同特点开展思想政治教育工作：

毕业班学生面临就业等压力，且临近毕业往往有浮躁情绪出现，结合这些情况我们充分发挥班委、学生党员在学生中的模范带头作用，以点带面，在保证每个宿舍都有班委、党员的前提下确保宿舍学生思想稳定，安全有序，通过定期找班委、党员座谈，了解情况，及时了解学生的思想动态，求职需求，确保班级的稳定发展。

二、班级建设工作

开展的主题班会活动，从大学生的自主人际交往、道德培养、素质提升以及学院各种精神等方面，采用寓教于乐的形式，异常成功的举办完成。在各个班委的积极组织下，一改政治学习枯燥乏味的模式，大大的调动了同学们的参与热情。

三、日常事务工作

1、毕业班工作：

本学期顺利完成毕业班学生就业信息传达登记、招聘会、实习协议、毕业生的信息核对，档案整理投递，毕业生党员发展转正及组织关系转接等工作，就业率整体状况良好。

2、其它：

针对上课出勤，家庭经济情况，学生性格特点，个人爱好等有特殊情况的学生，定期谈话，随时掌握其思想学习动态。以宿舍为单位安排学生课余时间在谈话室交流，从学习生活到大学发展目标，从学校日常管理到个人将来的发展都进行了深入有效的谈话，取得了良好的效果。

四、支部工作

顺利完成了毕业生党员发展转正及组织关系转接等工作，以及发展新一批预备党员工作，让思想上进，工作认真，态度良好的同志向党组织靠拢。为共产党输送新鲜血液。

五、学生会工作

本学期，由于甲流影响，被迫取消一系列活动，但保留下来的活动都认真完成且成果非凡。摄影展、书画展得到全院师生的一致好评。星级教室寝室评比也圆满落幕。再加上新一届学生会的成立。为商务系的发展添砖加瓦，充实了大家的信心。

六、工作中存在不足

工作中欠缺主动性，创新意识不强。对学生了解不够全面深入。

作为一名共产党员，我必须以身作则，为学生树立一个先锋模范作用，我应该全情投入到学生工作中去，帮助学生在大学生活中选择对正确的路，树立好正确的目标，有一个正确的人生观价值观。同时，应动员所有学生党员做好个人素质修养，让同学们能体会到“党员就在身边”。为大家树立好榜样，纠正不良的班风学风。提高班级凝聚力。

另外，作为一名辅导员班主任。我也深刻是认识到肩上的任务很中，不仅要带领好自己的班级，而且要带的出色，不仅要关注自己班级的学生，而且要照顾到全系的学生。不仅要处理好教师与学生的关系，而且要深入到学生内部了解学生思想动态。

我深知自己还很不够，我将继续用满腔热情去面对自己的工作，克服自身缺点，取长补短。将自己各方面都提升到一个新的高度。以上就是个人的总结。我将继续努力，继续为自己光荣是事业奋斗!

**班主任工作自我鉴定50字篇十一**

一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，本人对这一学期的工作作自我鉴定如下:

作为班主任，我深刻认识到一个班级要有良好的学习氛围，就必须要严格的纪律和凝聚力，所以在平时的班级管理中从以下几个方面入手。

一、加强常规管理，培养健康集体，为迈向高三打好基础

1、选拔班干部，培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。

经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。同时采用班长轮流制，让两个有能力的同学每月轮流管理班上的常务事情，这样更有利于管理班级。

2、严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，严防死守.认真执行学校的规定，发现问题，随时解决。学生基本养成了比较好的纪律意识。

3、有效地利用好每周四的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动”，学习有关的\'安全知识等;也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”的大型系列活动，，对学生进行各方面教育。比如，信心教育，学习习惯、养成教育，学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

1、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

2、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。要求学生必须尊重老师，在这个学期有两个同学在课堂上顶撞老师，经过批评教育使他们认识到自己的错误，也通过这个事教育了同学们必须尊重老师，良好的师生关系对于每个同学的成绩很重要。

3、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，

4、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、睡觉、往窗外看，否则，予以严厉批评。

三、注重培优补差工作

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。我把班上学生大楷分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、早晚自习纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。

二则有些学生有厌学情绪，高兴了听几句，不高兴就睡觉，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有几个学生每天就是一个空壳，人坐在教室里，但灵魂确不知道漂在哪里。另外，对于一部分有潜力的同学定期了解他们的学习生活情况，鼓励他们树立远大理想，并为之努力奋斗，时常和科任教师交流，了解每个同学的学习情况，及时和学生及家长交流

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，高三担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**班主任工作自我鉴定50字篇十二**

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

1、关心孩子

对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我经过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的提高都记录到自我心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期提高最大的就是你了!教师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说教师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小绿叶子，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会异常好。

低年级的孩子对教师异常热情，经常会围着教师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自我身边，和他们聊聊天，请他教教教师这件新玩具怎样玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今日给教师吃的喜糖是怎样来的?考考他会了吗;告诉他这几天提高了!告诉他星期天做的手抄报很漂亮，也跟他说昨日和同学吵架不应当……在这种简便的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，收到的效果会很好。

2、培养良好的班团体

班团体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。团体活动，最能培养学生的凝聚力、团体荣誉感。我带领学生进取参加学校的各项活动，如摄影、绘画比赛、跳绳比赛，五星评比等。每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，并且时刻想为自我的班团体争光。经过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步构成一个健康向上、团结协作的班团体。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情景，及时性、主动地和家长联系，向他们了解情景，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。经过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育学生。

**班主任工作自我鉴定50字篇十三**

班主任工作是一项十分辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班团体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，构成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。现将本学期的工作鉴定如下：

一、亲近学生，把爱洒向每一个学生的心田。

俗话说：“没有爱就没有教育”。在平时的教育过程中，我要求自我以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是经过具体的小事反映出来。例如每一天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每一天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到教师对他的关心和爱护，让学生体会到教师很在意每一位学生，让他们有一个好心境投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、为人师表，率先垂范，培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律较涣散。所以，我首先注重从培养学生的良好习惯入手，利用班会课学习学校的各项规章制度，提醒学生做好各项工作;其次，大教育家乌申斯基有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任往往是小学生心中的偶像，他们对班主任有一种特殊的信任和依靠情感，班主任的自身素质，道德修养，一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子们的榜样。所以，在工作中，我爱岗敬业，恪守职业道德，以爱润其心，以言导其行，时刻注重自身形象，要求学生做到的，我率先做到，潜移默化的影响着我的学生。周一升国旗，我站在孩子们的队伍里，庄严肃立，和学生一齐大声唱国歌;运动会上，我和孩子们齐声呐喊：“加油”!每次进教室，我的第一件事便是先看看讲台前有无纸屑与粉笔头，在我弯腰的那一瞬间，学生们看在眼里，记在心里，表此刻实际行动上：地上的纸有人捡了，小朋友摔倒了有人扶了，卫生工具有人摆放整齐了……这就是榜样的力量，更是无声的教育。

三、培养骨干力量，构成班级核心。

培养小干部是一项艰巨而细致的工作，异常是低年级学生，班主任要花更多的时间去引导他。所以，我的具体做法是：(1)立规矩。就是给小干部提出高而严的要求，让每位小干部心中明确当干部是为同学服务，而不是为了“管”同学;(2)教方法：我主要采取“细心扶植”与“大胆放手”相结合的方法，使之在实践中完善自我;(3)树威信。有威信的小干部才能带领全班同学不断提高，在工作中我结合以下几方面进行：①帮忙小干部做好每一件事情;②对小干部中的点滴成绩给予及时表扬;③对小干部缺点错误不姑息、迁就，及时批评、帮忙。

总之，班主任工作是一门学问，更是一门艺术。在今后的工作中，我会边学习、边摸索，从点滴做起，因势利导，以“润物细无声”的爱心教育，给学生更多的人文关怀，力争把工作真正做到学生的心里去。

**班主任工作自我鉴定50字篇十四**

一年级下学期工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生了。一年级是学校生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足。就本学期工作的开展谈一谈：

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到教师在与不在一个样。如果一个班级构成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一向在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。我们班的很多同学提高是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，此刻都是教师的好帮手。你瞧文斌上课总是坐的那么端正，再也不像上学期那样上课就会随便站起了走动了。你看小宇的字写的多么认真了，再也不像上学期那样草上飞了。

二、关心孩子

我们班的学生有大部分都是留守儿童，常年见不到自我的爸爸妈妈是很正常的。我作为班主任就像他们的父母一样，爱着这群孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着教师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒;学习用品够不够用;有什么开心与不开心和教师分享等等;还告诉他们这几天提高了!今日和同学吵架是不应当的……在这种简便的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

三、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是十分好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又提高了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说教师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会异常好。小杰和文政就是这样的孩子，异常好的时候必须是教师表扬多的时候，只要教师说你有提高了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常是经过打电话与家长们交流，遇到节假日，我还会发信息祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。

经过一个学年的班团体建设，我们一年级一班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班团体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致;班级常规管理上还不够健全;学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的团体中，在团体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

**班主任工作自我鉴定50字篇十五**

20xx年下学期，我班在政教处的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都很顺利。现将本学期的工作情况进行如下总结：

一、培养优秀的学风、班风，加强班级管理，深入全面地了解学生。

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面,我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考,各项管理也都取得了较好的成绩。

二、培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治工作。

努力培养合格学生。为了配合政教处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、抓好基础差学生的转化工作，努力使他们以失败者来，以胜利者走。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他门表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。

**班主任工作自我鉴定50字篇十六**

本学期，我担任二年级一班班主任，在班级工作中体会较深的是关于班级文化建设方面，简单鉴定如下。一个团体要有向心力，就得有必须的班级文化，这个班级文化是长期积淀下来的，具有学生和教师鲜明个性的东西。

一学会宽容，学会赏识。

我们的学生成长的环境特殊，自尊心异常强，容不得怠慢和忽视，同时又更难体会在付出和宽容中收获友情。看人先看缺点也是我们民族心理特征之一，孩子爱告状，喜欢挑同学的毛病，拿自我的长处和别人的短处比，团体向心力不够是个共同特点。在这方面我一向在自我带过的班级中尝试用很多方法来扭转孩子的思维方式，以往在高年级效果还不错。针对我们这个班孩子年龄小，还很单纯的特点，我组织了班队会《我爱我班》《学会宽容》等活动，引导孩子多看别人的优点，激励周围的人发挥他们的优势，提高更快;传统的结对子，一帮一也很受欢迎。帮忙别人的同学被看作是团体中最能干的、最有爱心的，当然乐于努力做好;学困生得到帮忙和鼓励自然也有提高。实际上，孩子帮孩子比教师更有时间和耐心呢。平时在游戏和矛盾中潜移默化的引导也很重要。比如我们班的万杰枚同学性格软弱，爱哭鼻子，遇到挫折后总喜欢回家找爸爸帮忙，同学都不敢跟他一齐玩。我明白后，一方面给她讲道理，也和家长谈话沟通，更主要的教育她要坚强。用赏识的目光看待她，哪怕是她犯错误了。记得一次，放学回家，一个同学撞到她身上结果摔了一跤，手臂和腿都摔破了皮，疼得放声大哭，她的家长听到她的哭声也异常心疼，找到我，非要找那个撞到他孩子的同学算账不可。这时，“宽容”二字便出此刻我的心头。在家长生气的时候，我让他先冷静一下，同时告诉孩子间的事情能够让他们自我处理，等他气消了我再跟万杰枚讲了一个宽容的故事，并教育她要和同学们融洽相处就必须学会宽容待人，给同学一个解释的机会。然后我找来撞到她的同学，让他们自我处理。万杰枚果然宽容的原谅了他。我也及时的称赞她是个宽容的孩子。幼小的孩子孩子真的很让我感动。在我的教育下大家渐渐中接纳她，多看看她的优点。这就是班级文化氛围，欢乐、真诚、阳光。我自我能做到了赏识学生，在学生中他们也学会了互相赏识了，这真的使我感到欣慰。是呀，教育上没有轰轰烈烈的壮举，仅有无声的细雨才能滋润幼苗。

二开展丰富多彩的活动，活跃班级生活，让学生在活动中学习，在学习中感受欢乐。

孩子是喜欢热闹的，喜欢活动的，相对静止的课堂满足不了他们的好奇心和求知欲。一方面我提议家长在孩子放假的时候尽量多带他们出去接触大自然，接触社会生活，开阔视野，少在家里让孩子做各种作业，另一方面，尽我的本事使综合实践活动有所作为。三月份我带着孩子们观察春天，听听春雨的声音，看看植物的生长;四、五月份带着孩子们踢毽子，跳绳，跑步，锻炼身体;六月份为了迎接国际六一儿童节，和孩子们一齐练习摇呼啦圈。

在学雷锋活动月中，我们班上的同学人人争做活雷锋，孩子们分小队展开活动，有的同学帮忙身边遇到困难的同学，有的为班级做劳动……在母亲节来临之际，孩子们还为自我的妈妈准备了很有新意的礼物，同时他们也忘不了也给我备上一份。他们说呀，我就象他们的第二个好妈妈呢!收到孩子们的礼物我真的很感动。课余，我还让他们自我做了头饰鼓励孩子们把童话故事编成课本剧演，他们自编自演，其乐融融。在一次次的活动中，孩子们也体会到了团体的温暖，这样就愿意极力为团体今上自我的一份力量。其实，团体的凝聚力就是这样一点点构成的。

三、关注孩子心灵，建立默契融洽的师生关系

课堂上，做学生的引路人，做学生学习的伙伴自不必说，课下，一齐游戏，尽量在与学生的交往中体现平等、和谐的师生关系。温暖的班级文化让孩子们成长得如浴阳光，也让我在疲倦当中倍觉甜蜜和自豪。

学生良好习惯的养成，绝非一朝一夕的事，而改掉一些不好的习惯，更不是转瞬间的事情。在班级的整个改变过程中，相当一部分学生的表现出现反复，有的甚至是反复多次，这就要求我们教育者，要有耐心，有一种持之以恒的精神。教育是一个长期的工程，也是最艰巨的工程，作为教师，科学的教育方法自然是必需的，而无私奉献的精神更加重要，只要有一颗忠于人民的教育事业的平常之心，就必须能做好本职工作。

**班主任工作自我鉴定50字篇十七**

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。所以，作为班团体灵魂的班主任应当充分认识到自我所承担的历史重任。

小学班主任应对6、7岁--11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都期望胜任这项工作并把自我从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下头我谈谈自我的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，仅有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到教师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是经过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括本事、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是进取分子，哪些是异常需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的教师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的团体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班团体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简便。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理本事。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面其三，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练能够经过团体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情景选择)，务必使每个学生具有服从团体，服从命令的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

四、拟定团体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情景，拟定全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强团体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将团体的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人提高，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自我。

目标的制定不是目的，如何经过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。所以，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能跳一跳摘到苹果，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识及其途径。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能到达或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是互助、友好的竞争而不是敌视和保守的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的提高。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从团体活动的表现、班级荣誉的争取、留给教师的印象以及个人获将情景等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种团体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以《评价手册》和月评表等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮忙差生形式)、小组帮忙组员等等多种互助方式促使差生取得更大提高，共同实现个人、小组与团体奋斗的目标。

4、奖励和批评：

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自我以后的言行。其主题能够根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《我和小萝卜头》，教育学生正确对待金钱的班会《金钱是什么》以及宏扬红岩精神的队会《热血热泪洒热土》等等，主题都十分优秀。

**班主任工作自我鉴定50字篇十八**

一、心理疏导，构成凝聚力

本学期初三年级为了提高教学质量，重新组建了班级，分班初始，学生对分班存有很大的反感，异常是本班的学生被分到了其他班级，无法融入到新班级中，究其原因，学生从内心无法理解分班的事实。为此，我找到了被分出去的各个学生进行思想疏导，异常是与新班级同学间的相处，为了能够让这部分学生很快融入到新的学习环境中，我利用业余时间找她们谈心，了解她们的心理动态与学习动态。随着时间的推移，她们都能慢慢的适应了新班级，也明白了分班的目的，更能够静下心来学习，这是让我值得很欣慰的。

我班是初三年级的慢班之一，分班之初学生存有自我放弃的心态，甚至有学生认为自我被学校排斥了，为了让每个学生都能打消这一念头，我利用周日班会时间让学生自我分析分班的原因，让他们明白自我在学习上的弱势。为了让新同学融入到本班，我常常利用课后跟他们围坐在一块聊天，开开玩笑，开始，这些学生害怕接近我，为了能更走进他们的生活，我时常组织一些劳动课，从劳动中发现我对他们的关爱，久而久之，同学们都不怕接近我了，甚至有同学还主动跟我开玩笑，这让我看到了期望。

二、健全德育工作，注重养成教育

应对开学初各班级重新打乱分班以及年级人员调整的实际情景，年级经过与学校的协调及时的健全德育工作组织体系，构成了年级组长主管，班主任分管，全体任课教师参与，学生会自治管理的组织体系并明确了分工，做到职责到人。

针对本年级学生的具体情景，我们继续狠抓以礼貌礼貌、勤学善思、团结互助为主题的学生养成教育。从不说脏话，不打架，不骂人;到作业及时独立完成;从不乱扔垃圾，不吃零食，到爱护环境，坚持公共卫生。作为初三年级的学生，养成教育仍然是教学之余的重点，作为班主任每一天都在与学生打交道。所以，我很注重身边的一些小事，要求学生做到的我自我首先做到，给学生做榜样。

三、加强常规管理，提高学生自控力

1、纪律

狠抓课堂纪律，仅有课堂纪律抓好了，教师才能够按质按量完成教学任务，并能够在完成教学任务之余有信心做好课后辅导。针对本班学生人数少，男生多女生少的情景，我让学生各个有事做，各个有职位，构成相互监督管理的班级体制。

2、卫生

有了安静舒适的环境才能让学生有学习的环境，为此，我要求学生不带零食进教室，不在教室内乱扔垃圾，不随地吐痰，不在教室内大声喧哗和打闹，每一天安排值日生维护好本班教室、宿舍及环境卫生。对周五的大扫除，劳动委员提前做好大扫除安排，保障工作的顺利开展。

3、安全教育

安全问题是德育的核心问题，本班经过黑板报、宣传材料、告家长书等方式加强学生的安全教育。重点强调校内校外的交通安全及用水用电安全，个人财产及人身安全，并拿出了相应的措施。

四、关注学生心理健康

针对毕业班学生学习压力大的现状，我充分利用班会课、政治课等有德育功能的课程对学生进行思想上的引导。异常是对班里的学困生，压力过大的现状会导致他们主动放弃学习而辍学回家，所以，为了这部分学生能安心完成初三的学习，使他们树立正确的人生观、价值观，树立正确的、切合自身实际的学习目标，我利用课堂上的一些夸赞语言鼓起他们学习的信心和兴趣。让他们化压力为动力，寓学于乐，坦然的应对毕业的到来。

五、加强与家长间的交流

针对毕业班学生的学习情景，家长配合学校教育工作是极为重要的，为了能及时了解学生的学习心理动态，我时常联系学生家长反映学生的学习情景，让学生家长对自我孩子在学校的表现有所了解，同时也让家长更多的关注孩子的学习，到达教学相长。本学期，我也召开了一次家长会，家长们也进取配合来到学校，我深感欣慰。

总而言之，本学期初三德育工作在注重实效，注重过程和落实的基础上，经过各个教室的共同努力，基本圆满完成学校分配的各项工作和任务，向学校家长社会交了一份比较认可的答卷。

**班主任工作自我鉴定50字篇十九**

时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任一个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门，而我也作为一位新教师步入小学的校门。能够说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

回顾这一学年多的班主任工作，让我深切地体会到，仅有全班学生和班主任共同努力，增强团体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到提高。

班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面：

一、学习优秀班主任的工作经验

在校的每位教师，都有自我管理学生的闪光点。平时的交谈中，能够向某些方面做得好的教师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自我提高的一种学习过程。这点，我想在那里感激帮忙过我的所有教师，是你们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是你们的热心帮忙，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

二、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到教师在与不在一个样。如果一个班级构成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在自班级后墙的学习园地中贴了6棵苹果树，谁表现的好，我就再苹果树上画一个苹果。另一方面，作为教师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯创造好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的本事

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班团体，首先要建设好一支职责心强、本事强的班干部队伍。

我们二年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我安排了两队同学隔周打扫，每队有一个本事较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了6个小组，每个小组都设有一名组长(组长都是学习成绩及本事相对较好的学生)。我让每个小组长监督其他3名学生。，这样组长能够很方便地监督其他3名组员的作业上交、背书情景等等。我还特地把这个组内的4名学生作为安排在一齐，便于他们平时的学习和生活交流。

四、与搭班教师合作

班主任只凭自我的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课教师的工作密切配合，构成合力。“三人行，必有我师，”任课教师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加简便。班主任与任课教师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

**班主任工作自我鉴定50字篇二十**

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名一年级的班主任更是不简单。在班主任工作方面，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。

班主任工作是管理人的工作，我所应对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，仅有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、常规教育重点抓。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入主角，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《实小一日常规》、《小学生守则》、《弟子规》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用午练时间，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习

二、进取发挥班干部的作用，让孩子们参与管理班级。

1、实行班干部监督制度。因为一年级的学生年龄小，读书自觉性差，班干部监督管理，能够很大程度减轻教师的管理任务。

2、班干部负责检查学生的作业完成情景。经过班干部的监督，让每个学生都能主动，认真地学习，从而养成自主学习的好习惯。

三、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识。

1、利用班会，讲解安全知识，如交通、防火、防溺水等安全知识。

2、利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题“交通安全知识宣讲”，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过;“防溺水安全知识宣传”，明白四不是什么。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，都不能做，来杜绝不安全的行为。

四、卫生方面是重点。

本学期为了预防、远离疾病，我一向注重学生各方面的卫生和班级卫生的坚持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每一天上午放学和午时放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

五、教学工作

教学工作中，主要在培养学生的自学本事方面进行了探究。首先抓学生的学习习惯的养成。由于低年级学生自学本事较弱，所以预习时布置的任务比较细。比如上数学课，就要激发学生的兴趣，以游戏的形式来完成教学，这样既能够在玩中学，在学中玩。其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比如确定每堂课相关的课外链接知识，进行资料搜集，课堂上展示交流;后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自我喜爱的活动，发展所长。

六、存在问题：

1、个别学生书写习惯差，不认真。

2、个别学生卫生习惯差。

3、管理方法不够新颖，班风无明显提高。

七、采取措施：

1、以勤立身，增强自身的榜样作用。

2、加强思想教育与个别指导。

3、进一步加强习惯养成与及时补纠不足。

八、班主任随想

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着欢乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那欢乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。可是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

一分耕耘，一分收获;看着自我的学生在一天天健康成长，看着他们一点一滴的提高，我感到无比欣慰。我会继续努力做好我的班主任工作。总之一学期来，本班各项活动开展得有声有色，力争被评为校级优秀班团体。努力完成教育教学任务，提高教学成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找