# 高校自主招生及其应对策略研究(四篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-08

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。高校自主招生及其应对...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**高校自主招生及其应对策略研究篇一**

高校自主招生改革确有进步意义，甚至代表着未来高考改革的方向，但不得不说，眼下的高校自主招生大多以城市学生为“本位”，甚至为城市学生“量身打造”，这体现在报考、考试、面试等各个环节。

就报考环节而言，获得参加自主招生考试资格的学生，大多来自城市重点中学，有些尖子生可以获得多次考试机会，而农村学生获得的机会相对较少。并且，自主招生考试在大城市进行，方便了城市学生，却让偏远地区的农村学生特别是贫困学生望而却步。

就考试环节而言，高校自主招生考试更加偏重书本之外知识的考察，同样对“见多识广”的城市学生有利，对农村学生不利。且不说有关“社交网络”这样的考题，即使是“如何分辨东北大米和南方大米”，也会让很多农村学生傻眼，因为他们一年到头只吃自家种的稻米，甚至从没见过其他地方的大米。如果将考题改为“大米是怎样生产出来的”，恐怕就是农村学生的拿手好戏，而让许多城市学生干瞪眼了。

高校自主招生的面试环节主要考察学生的“综合素质”，考察哪些“综合素质”呢?仍然是一些文体特长。而在这些方面，农村孩子比城里孩子差很多，根本没法比———不是农村学生天生比较笨，而是他们根本没机会、没条件锻炼这些素质。比如他们想唱歌，但有的学校连音乐教师都没有;他们也想参加各种兴趣班，但他们放学后要帮父母干活，放假时要打零工凑学费……反过来说，如果以农村学生为本位，评价学生在意志坚强、心理健康、吃苦耐劳、孝敬父母等方面的“综合素质”，相信农村学生就要占上风了。

名牌高校中农村学生的比例不断下降，这种让国人备感忧虑的现象，与高校招生改革对农村学生不利有着直接关系。农村中小学的办学条件较差，农村学生所享受的教育资源较少，这不是他们的错，而是教育投入体制的错。农村学生已经受到了不公平对待，高考招生环节的改革应该试图弥补这种不公平，而不能反过来加剧城乡教育不公，甚至让农村学生成为招生改革的“牺牲品”。因此，加大农村教育投入，促进教育公平，让农村学生享有更加公平的参与机制，才能让高校的自主招生为真正吸引更多的优秀人才创造条件，建设一流大学。

2.谈谈对“没有边缘的岗位，只有边缘的态度“的理解和认识？

边缘是相对中心而言的。就像演一台戏，总会有人在舞台中央担当主角，也必须有人在一边从事辅助，还会有人在幕后，调音、打光、化妆、置景等等。人人都居舞台中央，既不必要也不可能。但这并不意味着幕前幕后这些岗位无关紧要。要开演，恐怕一个都不能少。所谓相对而言，是说边缘与否，跟岗位配置和工作特性无关。

在工作中，确实有边缘的情形。有的单位和干部，工作长期不在状态，不见起色，乏善可陈甚至过失不断，自然不会无为却有位。能不能成为主角，要用能力和业绩说话。人们不会把信任和尊重无缘无故送给谁。生活经验告诉我们，没有哪个人天生就应该站在中央，成为主角或被重用，一定是经过长期不断努力，由小到大，由外到里，由边边角角走向中心地带。那种认为有了地位、占了位置才有作为的想法，是认识上的颠倒，也有悖事物规律。

对党员干部特别是领导干部来说，其实没必要过多留意“边缘”与否的问题。勇于任事，责尽心安，又何必为往哪儿站，扰得五内俱焚。吴天祥、许振超、郭明义、沈浩等先进人物，其岗位都谈不上是“要津”，大多是边边角角的工作，平凡得不能再平凡。但他们就是在平凡的边边角角，做出了不平凡的成绩，赢得了无数人的尊敬。这些同志的一个共同特点是，埋头苦干，任劳任怨，对名利无欲无求，甚至见到扬名争利之事就躲就让。而恰恰是老百姓发自内心地把他们簇拥到舞台的中央，给予他们崇高荣誉。因此，我认为任何人有权利得到应得的，但不能靠抱怨获取；要想让人高看一眼，得到重视甚至重用，首先要拿出硬本领、真业绩。从这些意义上说，没有边缘的岗位，只有边缘的态度，没有闲置的岗位，只有闲置的状态。

3.记者新春走基层基层（针对记者而言的，同时应背诵好的句子）

到基层去，因为人民群众是我们的根、我们的本。马克思说，人民报刊“生活在人民当中，真诚地同情人民的一切希望与忧患、热爱与憎恨、欢乐与痛苦”。深入基层，感受群众的冷暖喜忧，感知群众的所盼所愿，在同群众的交流互动中增进感情，才能站在群众的立场上考虑问题，设身处地为群众着想。

到基层去，因为人民群众是我们思想的源泉。诗云：读书破万卷，下笔如有神。对于新闻记者而言，读万卷书，更要行万里路。胸中无物，笔下怎会有神呢？生活是采掘不尽的富矿，深入火热的生活，融入普通的群众中间，我们就会获得源源不断的思想，就能发现无数生动鲜活的故事，我们的报道就能更有针对性和新闻性，更具吸引力和影响力。

到基层去，因为人民群众是我们最好的老师。我们常说，新闻报道要多说群众听得懂、听得进的话，少说空话套话。不深入基层，不和群众打成一片，写出来的东西难免空话套话连篇。要让文风更加清新，文章更加生动，就要以群众为师，向群众学习，从生活中汲取丰富的给养。只有多深入基层，才会听到更多、理解更深。

“基层之行，让我更加了解今天的中国，更加明白记者的职责”，“用身体验，才能用心体会”，“在基层，和群众同呼吸、共体会、心连心，使浮躁的心沉淀下来，得到净化，进而能够真切感受社会变化、冷静体悟生活真谛”……透过新闻工作者这些发自肺腑的感悟，我们发现，“新春走基层”活动，不仅是一次采访报道，更是体察民情、感知责任、提高素质的大课堂，在新闻媒体和群众之间架起了一座“连心桥”，成为激励记者成长的精神沃土，改进新闻宣传的生动实践。

新春走基层，使我们更加深刻地认识到，时代变化了，条件改善了，密切联系群众的感情不能变，艰苦朴素、严细深实的作风不能变。

**高校自主招生及其应对策略研究篇二**

一.个人面试题。

（一）常规面试题

1.首先请作自我介绍（一分钟或一句话）。

2.你的综合能力体现在哪些方面？

3.请谈一下你的特长或兴趣爱好。

4.举例说明你的潜力。

5.你列举你获得过的奖项。（或：你为什么没有得过奖？）

6.请谈谈你对高考制度的看法，对自主招生政策的看法。

7.为什么选择报考我校？如果被录取了你会怎样？如果没被录取呢？

8.你可以向我提一个问题（关于我校或自主招生或个人）。

9.你希望在你所报考的专业有怎样的发展？你的兴趣与性格与你所选专业相匹配吗？

10.你自己对人生的规划是怎样的？包括想要从事的行业和你追求的目标。

（二）生活常识题

1.说出全国政协常委委员的名字。（复旦大学）

2.植树节是什么时候？（上海交通大学）

3.江苏省省长是谁？（上海交通大学）

4.河南省会在哪里？（上海交通大学）

5.你属什么？比你大三岁的人属什么？（上海交通大学）

1.2.清华校训“自强不息，厚德载物”出自何处？（清华大学）

3.请说出清华四大国学名师及你对他们的了解。（清华大学）

4.说说复旦大学校训的含义和出处。（复旦大学）

5.说出现任北大校长的名字。（北京大学）

6.举出三个交通大学毕业的名人。（上海交通大学）

7.你认为岳麓书院历史上最有影响的人物是哪位？（湖南大学）

8.为什么你填报的两个专业跨度较大？（上海交通大学）

9.你选择从事生命科学类的工作，那你对未来职业设想如何？（上海交通大学）

10.如果你被交大录取了，却进了一个比较不理想的专业，你怎么办？（上海交通大学）

（四）主要考察考生兴趣爱好的试题

1.最喜欢的一本书或一个人物形象。（华中科技大学）

2.你看过什么军事体裁的文学、影视作品？（上海交通大学）

3.你最喜欢的报纸或杂志是什么？（上海交通大学）

4.你是皇马球迷吗？（上海交通大学）

5.喜欢《百家讲坛》的哪些教授？（上海交通大学）

6.你经常利用寒暑假外出旅游吗？去过哪些地方？最喜欢哪里？（复旦大学）

7.平常最感兴趣的是哪一科目？（北京师范大学）

8.你喜欢的新闻类节目是什么？你喜欢的主持人是谁？（四川大学）

9.你是否会下中国象棋、国际象棋、围棋、桥牌或八十分？（上海交通大学）

10.你会去听周杰伦的演唱会还是去听柏林爱乐乐团的音乐会？（上海交通大学）

（五）根据考生兴趣特长或所报专业出的衍生专业性试题

1.在20世纪，物理学研究领域有“两朵乌云”，指的是什么？（复旦大学）

2.请谈谈你对宇宙大爆炸和黑洞的认识。（复旦大学）

3.简述无罪推定和有罪推定。（复旦大学）

4.中国迟迟没有新闻立法，为什么？（上海交通大学）

5.你想推运生命科学领域前进，你准备怎么推动？（上海交通大学）

6.现在朝鲜的核问题比较热门，你能介绍核电站和核武器在原理上有什么区别吗？（清华大学）

7.如果电脑不能上网怎么检查？如果电脑中度如何查杀？（武汉大学）

8.你了解什么是经济？经济学家是做什么的？如何才能成为一名合格的经济学家？（复旦大学）

9.你是否阅读过金融方面的书籍？谈谈对工商管理、经济、金融的认识。（上海交通大学）

10.你知道《南方都市报》是因为哪个事件而崛起的吗？你认为办好一份报纸最重要的是什么？（上海交通大学）

（六）主要考察理科基础学科知识的试题

1.数学题：请证明根号22.数学题： 呢？（北京大学）

3.文科数学指函数题：1个细菌在1分钟后分裂为2个，2分钟后分裂成了4个，那么依次分裂n分钟后，细菌的个数应当是多少？（清华大学）

学生干部和党员最有优势

获取自主招生入学名额的学生，其中最多的就是校学生会干部。高考本身已经可以选拔出学习成绩最优秀的学生了，自主招生的一个作用就是各大高校发掘具有领袖潜质的学生。这些学生有着积极外向的性格，组织能力和领导能力很强，乐于奉献，不计较付出。

单科竞赛成绩也很管用

作为高考的补充，自主招生除了看好学生领袖以外，还比较欣赏具有某方面特长的学生，比如音乐特长生、体育特长生、文学特长生、数理特长生等。自主招生比较偏爱那些有特长的学生，其中体育纪录、数理竞赛、英语竞赛的成绩最容易得到认可。

考前材料准备

申请开始的第一步是制作申请材料，包括开具成绩单、获奖证书证明、校长和班主任推荐信等。班主任的推荐信最有分量，学生的个人陈述最好先写好，与班主任的推荐信相呼应。

要想在初步筛选中脱颖而出，写个人陈述，可以参照申请英美大学的个人陈述的写法，文风要清新自然，要抓住自己的个性和特色，要突出强调自己为什么会选择这所学校，对将来的发展有什么规划。

笔试难题多 面试靠急智

1.留心自己的身体语言，尽量显得精警、有活力、对主考人全神贯注。用眼神交流，展现出对对方的兴趣和尊重。

2.注意第一印象和最后印象。面试的第一印象和最后印象都是很关键的，在这段时间里决定了你留给人的第一直觉和临别印象以及主考人是否欣赏你。一见面应当主动沟通，离开的时候应当礼貌辞别。

3.表明自己的优势。展示自己的特长、获过的奖项和荣誉、受过的培训等。

4.表明你的创新能力和再学习意识，大多数主考人都希望招一个有创造力、学习习惯良好的学生，考生可通过强调自己在这些方面的潜质来吸引主考人。

5.给出有针对性的回答和具体的结果。针对主考人提出的问题，要能够正面地回答。阐述观点要做到鞭辟入里，评价事物要做到旁征博引，以展示自己的理论水平和论证问题的说服力。

6.主考人可能更想了解的应是你达到了什么水平或是你的坦率程度，而不是你有多高的水平。

7.多方面了解你所报考的高校和专业等，主考人问这类问题的目的主要应是考查你是不是个有心人。

8.面试前自己先预演一下，模拟你会被问及的各种问题，即使不能猜出所有你可能被问的问题，但思考它们的过程会让你减轻紧张程度，在面试时心里有底。

9.不要紧张。心理素质和心理承受能力是衡量一个人综合能力的重要因素。虽然你免不了会有些紧张，但可以通过掌握一些减轻紧张的技巧来减少自己的不安。在面试临近时练习一下如何放松自己，譬如放慢语速，深呼吸以使自己冷静下来。你越放松越会觉得舒适自然，也会流露出更多的自信。

**高校自主招生及其应对策略研究篇三**

自主招生是扩大高校自主权、深化高校招生录取制度改革的重要举措，也是对选拔优秀创新人才的新探索。入选考生均须参加全国统考，成绩达到生源所在省（自治区、直辖市）确定的与试点学校同批次录取控制分数线的，省级招办应向考生选报的试点学校投档；试点学校进行综合评价、自主选拔录取。

根据教育部要求，自主招生人数不能超过试点学校本科招生计划总数的5％。试点高校确定的入选考生名单，要报生源所在省级招办备案，并向社会公布；入选考生均须参加全国统考，成绩达到生源所在省（自治区、直辖市）确定的与试点学校同批次录取控制分数线的，省级招办应向考生选报的试点学校投档；试点学校对先期考核通过并且符合统考成绩要求的考生进行综合评价、自主选拔录取；生源所在省级招办和试点学校，须及时将自主选拔录取的已录考生名单向社会公布。

自主招生程序

一．试点学校根据本校的实际情况，制订自主选拔录取方案，并纳入本校招生章程，向社会公布。

二．符合试点学校自主选拔录取条件的应届高中毕业生，经所在中学推荐或其他形式提出申 请，由中学向试点学校提供考生在校德智体美发展情况以及获奖、特长等证明及写实性材料。

三．试点学校组织专家组，按照自主确定并经公示的标准和考核办法，对考生材料进行审查，并在进行面试等相关测评、考核后，提出候选人，试点学校招生领导小组审核后确定入选 考生名单。

四．考核通过的入选考生名单须及时报生源所在省级招办备案，并在考生所在中学、试点学 校网站以及生源所在省级招办指定的信息发布平台或新闻媒体上公布。

五．入选考生均须参加全国统考，成绩达到生源所在省（自治区、直辖市）确定的与试点学校 同批次录取控制分数线的，省级招办应向考生选报的试点学校投档。试点学校对先期考核通 过并且符合统考成绩要求的考生，进行综合评价、自主选拔录取。

六．试点学校录取工作结束后，生源所在省级招办应将试点学校自主选拔录取的考生通过本 省级招办信息平台和有关新闻媒体向社会公布；试点学校须及时将自主选拔录取的已录考生 名单在本校网站上公布。

附：2024年各高校自主招生简章(共59所)

清华大学 上海交通大学 中国人民大学 中山大学

北京大学 北京林业大学 中国科技大学 四川大学

东南大学 北京科技大学 华南理工大学 武汉大学

复旦大学 北京交通大学 华中科技大学 天津大学

浙江大学 北京师范大学 南京理工大学 南开大学

南京大学 华东理工大学 中国药科大学 重庆大学

厦门大学 西安交通大学 南京农业大学 东北大学

同济大学 华中师范大学 中国政法大学 山东大学

河海大学 大连理工大学 电子科技大学 西安电子科技大学

湖南大学 东北师范大学 北京邮电大学 南京航空航天大学

中南大学 华东师范大学

《全国知名高校自主招生报考指南》一书编委会多年来研究自主招生，综合多方家长的意见，整理出参加自主招生考试的几大理由。

一、首先要明白什么是自主招生：

自主招生是扩大高校自主权、深化高校招生录取制度改革的重要举措，也是对选拔优秀创新人才的新探索。入选考生均须参加全国统考，成绩达到生源所在省(自治区、直辖市)确定的与试点学校同批次录取控制分数线的，省级招办应向考生选报的试点学校投档；试点学校进行综合评价、自主选拔录取。（这就是说自主招生是正常的高考招生的一个辅助手段，不是很多家长认为的学校另外招生，也不是他们认为的成人教育或者自考的招生，而是同样参加高考，只是多加分，一般在20分到30分之间，并且多为名校。参见08年招生59所学校名单）

二、自主招生我们能得到那些好处。

1、20分到30分的加分。因为自主招生多为名校。比如北大、清华、人大、复旦大学等等。20分到30分绝对能决定生死。可以给高考加一个双保险。有些学生平时成绩很好，可能高考的时候有些小失误，那么这20分就是最好的保险。能考上名校的学生，平时成绩都差不了多少，可能最后决定生死的就是20分到30分的加分。除了名校以外，还有一些不错的大学，比如06年的江苏的一位李同学，高考没有考好，但是因为参加了自主招生，西北工业大学给他加了20分，最后被之录取，算是有惊无险。

2、和名校来的老师直接接触。自主招生需要面试，和名校来的老师直接接触，可以让孩子提前领略到大学老师的风采，增加其考入名校的欲望，而自主招生考试也可以做为真正的高考前的一个演练，多一个实战经验。

3、时间安排妥当。自主招生一般在1月中旬2天时间内完成，对学生没有太多的影响。而20分到30分的加分确是沉甸甸的。我们建议家长收集自主招生的一些资料，节约孩子的时间（广告：如果嫌麻烦，也可以购买《全国知名高校自主招生报考指南》一书，得到更权威和真实的自主招生所有相关的资料，价格也不贵，只要20元）。

4、最适合创新型的学生。有些学生脑袋很好，但是就是考不出高分来，而自主招生考试，要的就是学生的创新能力，考试的内容多为此类。鼓励大家创新，为此送你20分到30分。真正的体现了素质教育。

5、招生范围广：只要是高三学生都可以报名，可找学校推荐，可自己自荐。

**高校自主招生及其应对策略研究篇四**

高校自主招生及其应对

一、自主招生的高校：

共计76所：北京大学 清华大学 中国人民大学 北京科技大学 北京化工大学 北京师范大学北京交通大学 北京邮电大学 北京林业大学 中央财经大学 中国政法大学 北京中医大学 北京理工大学南开大学 天津大学 东北大学 大连理工大学 大连海事大学 东北师范大学 哈尔滨工大 复旦大学 同济大学 上海交通大学 华东理工大学 华东师范大学 上海财经大学 南京大学 东南大学 南航 南京理工大学 中国矿业大学 河海大学 江南大学 南京农业大学 中国药科大学 浙江大学 中国科技大学 厦门大学 山东大学 中国海洋大学 武汉大学 中南财政大学 华中科技大学 中国地质大学 武汉理工大学 华中师范大学 湖南大学 中南大学 中山大学 华南理工大学 重庆大学 四川大学 西南交通大学 电子科技大学 西安交通大学 西北农林科大 西安电子科大 西北工业大学 兰州大学 北航 华中农业大学 华北电力大学 中国石油(北京)东华大学 上外 西南大学 西南财经大学 长安大学 吉林大学 合肥工业大学 苏州大学 哈工程 中国传媒大学 北京语言大学 对外经贸大学 中国石油(华东)以985、211高校为主。

二、自主招生的条件：自主招生是扩大高校自主权、深化高校招生录取制度改革的重要举措，也是对选拔优秀创新人才的新探索。入选考生均须参加全国统考，成绩达到生源所在省（自治区、直辖市）确定的与试点学校同批次录取控制分数线的，省级招办应向考生选报的试点学校投档；试点学校进行综合评价、自主选拔录取。

自主招生主要是以北大、清华为代表的“非完全”自主招生模式。这类学校每年从当年的招生计划中拿出5％或更多用于自主招生。这些学校会要求学生先申报，然后通过筛选确定参加考试名单，之后再确定享受自主招生资格的考生名单。考生入选后，还要参加全国统考，但录取时可享受降20分~30分甚至更多的优惠。这种模式目前为多数试点高校选用。

不是所有考生都适合

作为高招录取的一种形式，自主招生并非适合所有考生。通俗点讲，就是学业成绩突出或在德、智、体、美等方面有特长的考生更适合报考。因为，考生即使拿到试点高校的自主招生资格，也只是享受一定的加分照顾，如果其高考成绩与当年的院校分数线相差太多，仍然没有意义。

由于关注自主招生的考生在逐年增多，现在试点学校对考生身份的筛选也在发生变化，如以前只能由学生所在中学推荐渐渐改为由学校推荐和考生自荐两种形式，但不论是哪一种，考生都要出具其德、智、体、美发展情况以及获奖、特长等证明材料，这样才会在众多申报中脱颖而出。2024报北大自主招生的有万名考生，最终只有1000多人被通知参加考试。专家建议考生要冷静看待自主招生考试，目前设立自主招生考试考点的院校还只是北大、清华、浙大等部分高校，因此，考生要参加其他院校考试的话，就要四处奔波，这样也会影响考生对高考的备考。因此，考生根据自身情况做有目的的选择更理想些。

自主招生怎样更公平

如今，要求扩大高校自主招生范围的呼声越来越高，可是在现今社会境况下，怎样保证自主招生的公平公正恐怕是这种招生模式能否走得更远的先决条件之一。

从2024年的北大和清华自主招生考试现场了解到，为了选拔更出色的学生，这两所学校所出试题的难度超出了高考。北大负责河南招生的老师说，去年的语文试题重点考查古文和现代文的阅读，英语、数学、物理、化学试题难度与高考相差不大，最难的是政治和历史题。这两门课程都要求学生要了解如今的时政热点。“死记硬背的学生是不可能答好这类题的。学生临时抱佛脚是没用的，它着重考查的是学生综合素质。而自主招生考试，要的就是学生的创新能力，考试的内容多为此类。鼓励大家创新，为此送你20分到30分。真正的体现了素质教育。

目前高考录取模式正处于“双轨制”阶段，随着社会和高校对多元化录取方式的认同，我国《高等教育法》所明确的高校拥有的自主招生权，将更多的为研究型高校普遍采用。名校的自主招生会越来越成为高端考生入校的主要途径，只要在中学阶段真正落实全面素质教育，学生参加自主招生会越来越自如。

二、本校学生的情况

学校学生方面存在的问题

与多数普通高中一样我校也存在学生生源少，学生大多数是学习习惯较差，自我约束能力较差，学生的父母部分去韩国或到南方打工，教育环节缺失；学生在家里家长根本说不听，管不了，念下去也是升学无望，不念放到社会又怕惹事生非，这些孩子对于家长来说是“双手捧了刺猬猬，扔扔不了，撂撂不下了”，于是也就把学校当做了“幼儿园”，学校的老师变成了“阿姨”。学生纪律松弛，上课期间学生睡觉、打闹、吃东西、逃课去网吧，甚至和老师顶撞，不尊重教师的现象时有发生，教学质量滑坡。直接影响学校的发展。

三、应对措施

作为一所普通高中，看起来与自主招生没有太大关系，但我们也不能认为与己无关，而置若罔闻。一所学校要发展，怎么发展，从什么地方开始做为突破口，根据学校的情况和现在学生的特点，根据社会大趋势所需和课改的要求，学校在提出课堂教学改革的前提下还应在以下几个方面做一些工作争取通过努力带动学生学习的积极性提高学生的成绩。

1、竞赛辅导

学生通过参加辅导和竞赛活动开阔眼界、增长才能，培养学生不怕困难，勇于挑战的精神，养成持之以恒，不断探索的良好品格。在竞赛中，我们坚持能力培养是生命线，而训练是辅助线。最终目标是提高学生的科学素养，提高发现、分析和解决实际物理问题的能力。

实行主教练负责制，按年级编班，组成高

一、高二两个辅导班，每班人数大约在30-50人，每个班指定小组负责人具体协助教师组织、管理物理小组的活动。

每周安排1-2次竞赛辅导活动，讲解和训练相结合。内容为高考内容，也有竞赛内容，要求学生对书本上的基础知识提前过关。并对基本的知识加以引伸、提高。辅导的重点放在思维方式培养、研究方法教育，重视解决实际问题的分析过程讲解，做到深入理解，开阔思路。

在寒、暑假邀请大学教授来校做讲座，同时送学生去高校培训。提高学生实验操作能力。

竞赛辅导毕竟不同于正常的课堂教学，它涉及的知识面更宽，综合性更强，难度更大，单靠

一、两名教师很难长期、全面搞好辅导工作。应该组织一支高水平的辅导教师队伍。

2、研究性学习的开展

活动是学科学习的基本形式，是教学的载体，通过活动可以进一步丰富学生的学习经历，提升对文本知识的理解和运用，发展综合思维能力，活动是教学的活水，学生活动质量的高低是教师教育教学能力的重要表现。

物理学科的研究性学习活动学生基于物理学习中出现的问题，以课题研究的形式组织的研究性学习活动，时间跨度为二个学期。我们要求教师要加强对研究性学习的有效指导，重点防止研究性学习形式化，浅层次，增强研究的持续性和问题探究的深刻性。在高一第一学期的教学中，每一个班均有1至2个基于物理学科知识和研究性学习课题，并在上个学期末组织了在班级汇报展示的基础上部分课题进行了学校范围内的中期汇报评比。

3、科技创新活动的进行

以科技创新教育为载体进一步推进深化素质教育。明确向教师提出：减轻学生负担，向45分钟要质量：面向全体学生，为每一个学生的成功创造条件。创设让学生施展才华的时间和空间。构建让学生张扬个性的舞台。要求学生既要全面发展，又要学有特长。全面发展是基础，学有特长是根本，发挥个性是手段，培养创造才能是目的。

①我校为了扩大学生的知识面，激发学生学科学的热情，整合了物理、信息技术、通用技术组的资源，建立了科技创新活动小组，丰富学校课余生活，培养了学生科技创新和实践动手能力，有效地实现了学科之间知识的整合。

②．学校结合教学内容在各年级举办科技知识专题讲座，提高了学生学习科学的兴趣，体验科学的快乐。为活动的开展打下了良好的理论基础。

③．教师是学生进行科技创新活动的组织者、参与者和指导者。科技创新是一项非常规的教学工作，教师的教学指导能力是保证教学过程正常开展和确保教学效果的前提条件。因此提高教师开展科技创新的指导能力尤其重要。组织老师到哈尔滨工程大学等学校考察科技创新的情况，学习经验。派老师参加国家、省组织的各种中学生比赛的培训。

④ 与高校联系建立支教基地。哈尔滨工程大学在我校建立支教基地，这种中学与大学间的共建协作关系在省内朝鲜族学校还是首例。使科技创新活动获得了强有力的理论支援。⑤设立科技开发日活动。学校以每年4月第二个星期六为科技开发日。在2024年的科技开发日活动中，学校邀请哈尔滨工程大学的大学生和国防生到学校进行科普讲座、表演，其中具有国际水平的航模表演、水下机器人采矿表演，在我校学生中及与会来宾中产生了极大的影响。通过这一系列的活动开展，使我校学生对科技创新产生的浓厚的兴趣，市教育局也在我校建立中学生机器人培训基地。使我校在中学生机器人竞赛方面形成特色，参加全国机器人大赛。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找