# 最新学期计划 大学生(11篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-08-09

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。学期计划 大学生篇一争取在大学中获得优良成绩，能切实在大学里学到丰富...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**学期计划 大学生篇一**

争取在大学中获得优良成绩，能切实在大学里学到丰富的专业知识和基础常识。增加文化素养，提升自身能力，端正学习态度，培养积极勤奋的学风。做学习计划来自我敦促，自我勉励。

二：具体安排

1. 坚持预习，坚持在上课前先预习一遍专业书籍，并在图书馆寻找有关资料。在上课之前对所上的内容有所了解，能提高上课效率。并且在老师上完一天的课程后，能够主动复习。温故而知新。

2. 每周抽一天时间早起背诵英语课文。

3. 每周坚持浏览一遍各种设计的新闻以及资料。

4. 坚持去校图书馆借书阅书，坚持超额完成老师布置的读书任务，并且做好读书笔记。

5. 对于课程知识，要多想多问，并且把其中有收获的部分记入笔记之中。

6. 每个月进行一次学习清算，反思自己这个月是否达成了学习计划，有哪一些做得不足的地方，下个月要注意改进。

7. 订阅英语辅导报，自学报纸上出现的一些英语单词，并且完成报纸上的练习题。

8. 身为一个艺术设计专业的学生，对于设计熟练的手感和创作的灵感是非常重要的，所以应该坚持在平时多浏览多练习。

9.提高学习效率是一个很重要的问题。许多学生学习成绩不佳，往往起因于学习效率不高。学习效率不高往往由多因素造成。较低的学习兴趣、不良的学习习惯、身体的疾病等都能影响学习效率。为此我对自己的要求是尽量在自己能做好的情况下。提高效率。

我相信只有重在坚持，那么在大x的学习中我才能得到历练以及成果。

**学期计划 大学生篇二**

这一学期是一个重要的开端，是我人生中的又一次转折。在还未能了解她时，我必须以全新的姿态去迎接她，让她成为我不断进步的基石。

总结了上一学期的学习，发现了很多问题。具体情况如下所列：

(1)没有找准学习方向，对于学校的情况没有深入地考察和评估;

(2)个人学习方法没有成形，处在随机状态，课内课外都是一个模式，存在着学而不解的问题;

(3)盲目自信，自我妥协，对于学校存在的严重的教学问题置之不理，没有采取强硬的自我保护措施;

(4)手机上网频繁，影响了正常的休息，破坏了日常的作息结构，对学习造成了很大的负面作用;

(5)个人业余爱好占据了大部分思维活动，使得学习进程大为减慢，对专业的学习兴趣也出现了较大的波动。

还有很多问题未能一一列出，只选取其中五件较典型恶问题作为参考，希望以后能在学习生活中避免这样突出的问题。

现在看来，上学期的就学是一次极严重的失误，这挫败了我想从技术行业奋起的初衷个意愿。当然，面对失误，呀不能总沉浸在旧迹的灰暗中，一个新的局面，需要我们用快乐的双手去打开。虽然，这次失误给我带来了很多经济上的困难，但并没有彻底压制住我一心向上学习的劲头，反而促成我对于现状的全面审视和思考。一次失误引出一个提醒，这次失误提醒我要时时铭记学习、处处加强观察和思考，全面地掌握客观实际、生客地认识事物内外部的联系、有计划有目标地规范学习和生活秩序，从而更有信心地去钻研和创新。

以上就是我作“新学期计划书”的初衷。为了更明确地提出我的新学期的目标，我将分几个方面来说明，计划如下：

第一，就学方面。这次重新选择学校就读专业，是符合我的早期意愿的，主要问题在于所就读的学校是否符合职业教育的规范。由此得出择校的几个基本原则：一是要看学校的办学历史和特色;二是要看大众对于这所学校的评价;三是要了解在校的老生的评价;四是要看学校在社会中的影响(名气);五是要考察该校的教学情况和校园的环境(住宿，活动场所，教室，实训场地等);六是要询问该校的招生要求。

以上是我总结的六条关于就学的基本原则。入学之后，下一步就是开展学习了。

第二，学习方面。谈到学习，就难免要和课堂联系起来，这是片面的看法。对于一优秀的学生来说，学习意味着多方面的发展。也就是说，学习不光是学习书本上的理论，更重要的是学习做人和做事。书本上的知识，莫非浓厚的兴趣是很难吸收并掌握的，而这兴趣的主人--我们无一例外都在受兴趣的左右。这里，我有个经验，就是对于任何事都抱有求知心、热爱心和珍藏心，努力地去探索他们，从观察入手，在与各方询问中加深认识，用思考得出明确的结论，全面的体会周围各种事物存在的意义，毫不挑剔地面对一切，这对于学习专业本身是非常有益的，对于人的学习能力的提高有很强的促进作用。有人说，学习不分场地，不分老幼病残，不分尊卑贫富，不分国界种族，这就是在说学习的性质--无处不在，且可以通过本能的需求来获得。

学习专业，应把基础知识和重点课题结合起来，做到同时互补;学习专业，要了解该专业的宏观知识体系，并制定出大致的课程结构，从而列出他们的先后顺序，以便在以后的学习中有条理地学习、有系统的掌握;学习专业，要始终以围绕专业的技能要求来开展学习，特别是基础知识的温习，更要紧贴专业的所需，这样，专业才会学得透彻、学的牢靠、学的专一。

学习态度也是不可或缺的一环。作为年轻的我们，把握好自身的心态是学习的重要前提和保障。心态源自心灵的反应，是意识的稳定的内在形态。人都必须具备良好的心态，如何塑造和保持良好的心态，是我们新学期自我调整的第一步。心态的塑造，重在心灵的感悟、意识的强化。在生活中，在学习中，在与人交往中，在工作中，我们都在用心灵承担着一切，这是应该注意的一点，因为我们的态度的好坏取决于她的认识的深浅。

学习做人体现在整个日常学习和生活中，她是我们的无处不在的课程和向导。做人的实际意义在于建立了与大众的联系，以获得生存的地位，但这只是人的本能，更重要的是，做人的体现出人的道德素质，她迎合了社会潮流，她能通过这项“课程”提升自己在别人眼里的地位，是值得我们注重的。可以想象，一个人没有了道德素质，就算专业技术学得怎么好，也是不受欢迎和认可的。所以，我们的学习，不能片面，要内外兼容，专业和做人并进，理论和实际应用同步，基础和难点互补，而做到这些，除了勤奋，还需要坚定的意识和信心。

生活是我们生存的过程，所必需的是物质上的和精神上的，不变的是物质，变得是精神。排除物质上的需要，单讲精神高度是愚蠢恶作为，单讲物质上的富足，而忽视精神上的高度则有性命之虞。两者告诉我们，物质上的需要和精神上的追求对于学习来说都同等重要，是不能相互逆反，应相互补充和协调。生活是我真正的家园，有了向往，有了珍重，生活对于我才是丰富和和谐的。当然，心灵的和谐，是生活和谐的关键保证。

以上所述是我的新学期的计划，总体上看是不完整的，但主要的问题还是做了具体的分析，依我目前的认识，也只能尽量做得完备些为好了。一个具体计划的执行，是离不开我们自身的意志的，把计划的意志同我们的意志结合起来，便是一执行计划的保证，我想，这一点无比重要，在所有结论的末尾，我们不能放弃用实践的方法去验证他的可行性。有了充分的可行性，我们计划的事项才能达到预期的目的。

**学期计划 大学生篇三**

炎热的六月送走的夏天，迎来凉风惬意的九月。愉快的暑假生活又结束了，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。在新学期里，我们将根据新〈纲要〉的指导思想和幼儿园的工作思路，结合新教材，联系实际，开展一些具有班级特色的，适合大愉快的暑假生活又结束了，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。在新学期里，我们将根据新〈纲要〉的指导思想和幼儿园的工作思路，结合新教材，联系实际开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

一、班况分析

我班现有幼儿44名，其中男孩27名，女孩17名。插班生4人。通过在幼儿园3学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，能有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归远处的好习惯。另外，通过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，与此同时，我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题:部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺;对生活中各种信息关注不够;没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的能力得以全面的发展。

二、各领域目标:

各领域目标:

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

三、工作重点及具体措施:

(一)、教育教学工作:

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是:不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康，为了更好的实现这个目标，我们应采取以下措施:

(1)教学活动设计中，充分考虑幼儿的身心特点，使幼儿在过程中能够不断体验和经历成功的喜悦;

(2)在体育活动中，多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如:消防救援等体育游戏。

4、发展幼儿的独立性:培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是:结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，(老师与幼儿一同动手制作的)，能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

5、开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字、拼音、英语等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

6、在文明礼貌教育方面:培养幼儿会正确使用礼貌用语:请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并知错能改。 (二)、礼仪教育 礼仪是中华民族的传统美德，也是我园的重要工作，本学期我将教幼儿见到长辈和老师进行九十度的鞠躬礼，来园，离园能和老师和同伴进行亲切的问候 ，在家时更能尊重长辈。我将持之以恒的做好此项礼仪教育。

**学期计划 大学生篇四**

(一)、班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读

活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

5、每周提供一次“自由画画”的时间，让幼儿自己去画，想画什么就画什么，让幼儿的想象力、创造力充分地发挥出来。我们应舍弃那些枯燥无味的填鸭式及照葫芦画瓢样的临摹式的教学方法，应让幼儿的绘画活动中充分体现趣味性、娱乐性，充分满足幼儿的求乐心里，激发幼儿的学习兴趣。

(二)、卫生保健的管理

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣;能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等;学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干;能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

4、加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上;摔倒时应抬头，两手撑地。开展“小小安全员”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

5、增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

(三)、家长工作

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：1、经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。

具体安排：

三月份

1、接待幼儿回园上课，做好常规训练。

2、制定本学期的工作计划。

3、班上老师做好弹唱比赛准备，保育员做好讲故事比赛准备。

4、做好社会活动课的准备，并实施。(打算让幼儿到大自然感受春天的气息，并进行野炊和放风筝活动。)

5、按计划授课。

四月份

1、做好清明期间的安全教育工作。

2、做好六一节目的准备工作，选节目，定节目。

3、对部分幼儿进行家访工作。

4、按计划进行授课。

五月份

1、加强常规训练。

2、排练“六一”节目

3、按计划授课。

六月份

1、开展汉语拼音教学活动。

2、对各项工作进行总结。

3、毕业班进行毕业典礼活动。

**学期计划 大学生篇五**

一、情况分析

由于我园幼儿从未接触过蒙氏教育，所以活动时常规较差，动手能力有所欠缺，自理能力较弱，需要老师特别关爱和照顾。还有个别幼儿安全意识较差，要特别引导和关注。

二、工作要求

本学期以蒙氏教学为中心，结合《幼儿园教育纲要》的精神实质，通过多种途径对幼儿进行体，智，德，美全面教育，使每个幼儿在原有基础上得以提高。

三、幼儿发展目标

(一)体能健康

1、积极主动参加各项体育活动，走、跑、跳跃、平衡、投掷、钻爬、攀登等基础动作发展协调、灵敏、姿势正确。

2、会正确使用铅笔、蜡笔书写和绘画，使用小工具进行操作活动。

3、有粗浅的卫生知识，有良好的生活卫生习惯，能保持公共场所的卫生。

4、会独立自穿戴整齐，整理床铺，桌椅，玩具，有一定的生活自理能力。

5、能注意安全，有初步的自我保护能力。

(二)蒙氏数学

1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。

2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试，操作，寻找问题答案。

4、掌握10以内的点数，并能正确书写1-10以及进行10以内数的倒着数。

5、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

6、具有初步的空间概念，如：区别上中下。

7、认识基本的几何图形，如半圆形、椭圆形、梯形。

(三)蒙氏阅读

1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

3、能看懂并理解画面内容，能根据画面运用较连贯语言进行大胆描述。

4、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

5、能注意倾听他人的讲话。

6、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。

7、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

(四)洪恩幼儿英语

1、会说常见事物的有关单词。

2、学会英文字母aa——ll,以及它们的韵律儿歌。

3、会唱8首英文歌曲。

(五)艺术表现

1、积极参加唱歌，舞蹈，表演等活动。

2、能大胆地在集体面前表演，能按音乐节奏协调地做动作，并能和同伴合作，协同表演。

3、每周学会一首歌曲，每两周学会一个舞蹈组合。

4、会用绘画、折叠等技能表现事物的基本特征和某简单细节。

5、能根据自己生活印象或故事，诗歌的内容，画简单情节画，会根据画画内容选择，搭配颜色。

6、喜欢欣赏易于理解的音乐，绘画，工艺美术等作品，较客观地评价自己和同伴的作品或表演。

7、活动中有一定的想象力，创造力，对自己的表现充满信心。

**学期计划 大学生篇六**

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，我们宝宝班迎来了42位可爱的小宝宝，其中女孩20名、男孩22名。对于宝宝们的个性、生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解，大部分孩子的生活均不能自理，初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿清晰，大部分幼儿能清楚地表达自己的愿望，并有了良好的饮食习惯，，幼儿对幼儿园的环境再也不感到陌生，哭闹现象较少，本学期又加入了几位新成员，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活

本学期我们将以崭新的面貌迎接宝宝班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作、

一、生活管理方面

孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗干净。

小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。

睡觉的时候，必须做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们都能安静地入睡。

二、常规训练方面

常规训练是我们班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息;集体上厕所、喝水;饭前要洗手，午睡前上厕所;爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处;与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家;有礼貌地向老师问早、再见;学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、家长工作

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

**学期计划 大学生篇七**

我们的班级概况:我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。我们现在共有51名幼儿，男生31名，女生20名，其男女比例很不均衡，而且其中5人是外地生;另外，新生是11名，占了全班人数的1/5，他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快适应变化，让孩子们和谐地融入在我们的大家庭中。

(一)主要表现

1、优势表现

(1)孩子的自我服务能力不断增强，能做好自己力所能及的事情，如：自己整理书包，自己穿脱衣服等。

(2)产生了为集体服务的意识，喜欢做值日生工作，如：整理玩具、管理自然角等。

(3)在生活中，孩子的语言表达能力有了很大的提高，能较清晰、完整地表达自己的想法，讲述自己的发现。

(4)有一定的任务意识，在老师的提醒和鼓励下能自己收集主题资料。

2、薄弱因素分析

(1)孩子的规则意识差，自控能力仍较弱，坚持性不够，不能较好地控制自己的言行。

(2)部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成，如：吃手、用点心后用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3)部分孩子表现欲强，倾听习惯差，不能坚持听完同伴的发言，影响了活动的顺利开展。

(4)在主题活动进行过程中，部分孩子缺乏探索精神，不敢作尝试

(二)家长情况

1、我们的家长仍非常重视孩子知识技能的掌握，他们希望孩子多学会一些知识性的内容，如：儿歌、计算题等等。但是，他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送，一些新的教学理念很难接受并达成共识。

二、班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园对话互动网。

班级经营网

带班教师保育员

园领导幼儿家长幼儿园的每一个人

经营目标：

(1)营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的责任。

(2)为幼儿提供真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

(3)帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的家园对话互动网。

三：保育、教育教学工作重点：

目标：更新观念，实现幼儿园象我家这一理念，逐步实现特色班级。

(一)保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生，严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，保持教室的六面光。预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育

在中班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将身教和言教结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a、每天耐心指导幼儿用正确的方法吃完点心，不把点心洒在桌上和地上，我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好口杯。

b、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

c、知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

d、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

**学期计划 大学生篇八**

作为学校的生活老师，想要把工作做的更加出色，想要有顺序有计划的工作，必须要对将要到来的工作时间进行详细的工作计划。以下是我本学期的工作计划。

一、指导思想

育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长。促进学生的全面发展和健康成长，把学生培养成对社会有用的栋梁。

二、工作计划

有计划才有目标，有目标才有成功。我的工作计划分为五个阶段;

第一阶段：内务整理

内务整理：净、齐、平

因为我接的是一个新班，接触的都是新面孔，所以要以最快的速度认识他们，叫出他们的名字，观察他的动向和特点。然后每个寝室设有寝室长，先培养寝室长内务整理，然后让寝室长带领其他学生整理内务。

1.地面，无论何时地面保持干净。

2.床铺，床单要平，不能起皱，被子，枕头，放在床两头的中央位置，被子，枕头朝门口的方向。

3.窗台，牙缸按大小顺序排列，牙刷头朝同一个方向，牙膏头朝下，同时也要朝一个方向，洗发水按大小顺序排列，香皂按大小顺序排列，摆放整齐。

4.毛巾，领带式挂好，面盆，保持干净，倒立，大盆盖小盆。

5.洗濑间，地面保持干净，卫生间，地面保持干净，上完厕所要及时冲洗。

6.柜子，衣物要摆放整齐。

7.墙壁，不能乱涂，保持干净。

8.公共财务，要爱惜公共财务，如爱惜自家的一样。

第二阶段：纪律

纪律：静，齐、快

1.公共场所(餐厅)保持安静，不打扰别人吃饭。在午休和晚寝要保持安静，有利物课堂的正常发挥，在集合时不喧哗。

2.集合，队伍整齐，有序。

3.早上起床，时间比较紧，又要洗漱，又要整理内务，还要晨练，这就要理现一个“快”，中餐，晚餐，处处要理现一个快。

第三阶段：团队精神

身为一个班级体，每一次出动，都一个整体，一个人的掉队，就没有荣誉奖。在生活上要互相帮助、关心、学习。

寝室卫生靠大家，集合，晨练，都离不开大家的团队精神。

第四阶级：沟通

常和班主任沟通，以及课任老师，了解一些特殊性的学生，及时家长沟通，和班主任一起探讨该如何帮助学生。

第五阶段：走进学生心灵

对孩子们要有爱心，耐心，常以笑容对他们，处处的关心他们，和他们聊天，沟通，和他们交朋友，真正做一位孩子们“最喜爱的老师”。

做一名生活指导老师，我全心爱我的学生，呵护他们，让我的学生在学校得到温暖，努力学习。

**学期计划 大学生篇九**

新的学年已经开始，为了使班级各项工作得以有条不紊地顺利开展，使幼儿发挥最大的潜能，获得最大的发展，现特制定大一班班级工作计划如下：

一、情况分析

班级概况:升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。于是，现在我们班共有51名幼儿，男生31名，女生20名，其男女比例很不均衡，而且其中5人是外地生;另外，新生是11名，占了全班人数的1/5，他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

(一)主要表现

1、优势表现

(1)孩子的自我服务能力不断增强，能做好自己力所能及的事情，如：自己整理书包，自己穿脱衣服等。

(2)产生了为集体服务的意识，喜欢做值日生工作，如：整理玩具、管理自然角等。

(3)在生活中，孩子的语言表达能力有了很大的提高，能较清晰、完整地表达自己的想法，讲述自己的发现。

(4)有一定的任务意识，在老师的提醒和鼓励下能自己收集主题资料。

2、薄弱因素分析

(1)孩子的规则意识差，自控能力仍较弱，坚持性不够，不能较好地控制自己的言行。

(2)部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成，如：吃手、用点心后用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3)部分孩子表现欲强，倾听习惯差，不能坚持听完同伴的发言，影响了活动的顺利开展。

(4)在主题活动进行过程中，部分孩子缺乏探索精神，不敢作尝试

(二)家长情况

1、我们的家长仍非常重视孩子知识技能的掌握，他们希望孩子多学会一些知识性的内容，如：儿歌、计算题等等。但是，他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送，一些新的教学理念很难接受并达成共识。

二、班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

班级经营

带班教师保育员

园领导幼儿家长幼儿园的每一个人

经营目标：

(1)营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的责任。

(2)为幼儿提供真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

(3)帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动网”。

三、保育、教育教学工作重点：

目标：更新观念，实现“幼儿园象我家”这一理念，逐步实现特色班级。

(一)保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生，严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，保持教室的六面光。预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育

在中班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a、每天耐心指导幼儿用正确的方法吃完点心，不把点心洒在桌上和地上，我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好口杯。

b、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

c、知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

d、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。

①严格执行接送制度，防范于未然，要求家长用好接送卡。

②我们老师要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。

③经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

④利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：上下楼梯不推不挤，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

5、配合保健医生做好卫生保健工作①把好晨检关，在晨区活动后进行评价，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好“肠道疾病”的预防工作和流感的工作，做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“手、口、足”、“腮腺炎”等预防工作。

(二)教育工作

(1)在教学上我班将坚持开展主题网络课程活动，将数学教育、语言教育与网络教学有机地结合。主题网络教学在我园开展有些日子了，我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期我在继续开展主题网络的同时，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

(2)把数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

根据园部计划我们将加强对区域活动的指导。

(1)优化区域活动的环境

创设新奇、动态的物质环境。因为只有新奇、生动的环境，才会使幼儿产生感知的兴趣。“兴趣是个水闸，依靠它，能打开注意的水 库并指引注意流下来。”孩子们会动用各种感官参与其中，幼儿几乎对任何动态的环境都感兴趣。所以，教师应根据幼儿年龄特点、教育内容、季节变化不断创设新奇的环境，充分利用场地，为幼儿提供充分活动的机会，尽量让幼儿有更多的选择，从而引导幼儿参与的积极性和主动性，独立自主去观察、操作、探索、发现，从而认识问题和解决问题。

(2)优化区域活动的材料

陈鹤琴指出：“小孩子玩，很少空着手玩的。必须有许多玩具的东西来帮助才能玩得起来，才能满足玩的欲望…，玩固然重要，玩具更重要。”这说明材料与幼儿活动有着密切的关系。

1、在幼儿兴趣点上不断生成和改进材料，使幼儿乐于活动。

2、提供难易程度不同的材料，使幼儿能成功，有自信。

孩子间是存在差异的，有的孩子主动性强，有的主动性差一些，有的动手能力强，有的则表达能力强。而老师就应该很清晰地了解每一个孩子的发展状况，提供适合不同能力水平孩子的学习，操作的材料，让每一个孩子有积极探索的愿望和机会，并使每个孩子获得成功，获得自信。

3、教师将重点指导由主题活动所珩生的区角活动内容。对于重点的区域我将拟订具体的目标，投放适宜的材料，并进行及时地观察记录、反思，不断提出新的要求，新的挑战。通过发现幼儿的兴趣，进行及时调整、丰富，调动幼儿学习的主动性。

4、注重环境的创设和利用，促进幼儿的发展：

(1)环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料;另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，我们不再只注意画面的美观，一反以前以教师意愿代替幼儿的想法，专门创设涂鸦墙，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人。

(2)引导幼儿自主选择身边的废旧材料制作手工艺品，让他们大胆地想象和创造，为他们提供展示作品的机会、条件，引导他们相互欣赏。尊重每个幼儿的想法和创造，并接纳肯定他们独特的审美感受和表现方式，分享他们的快乐。

5、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

**学期计划 大学生篇十**

一、指导思想

以“促进有效学习”为中心，以“学在平阳·品质教育”和“提高教育教学质量”为重点，以浙江省中小学教育质量综合评价改革试点项目《小学低年级(一至三年级)学业质量“项目评价”改革实验》、温州市“促进有效学习”课堂变革项目平阳县(小学低段)的区域试点工作(统称：“项目评价”改革实验)和“基于数据分析的命题与教学改进”及学区“学业质量提升行动”为抓手，整体推进“项目展评”和“课堂变革”两大行动，强化“培训、研究、指导、管理、服务”职责，树立“课程·课堂·课外”意识，做好学业质量提升、教师专业发展培训与素养提升行动等工作，全面提高我校教育教学质量。

二、工作要点

(一)深化“项目评价”改革实验，落实“以评导教·以评促学”

1、整体推进，重视“四大领域”研究

本学期，努力实现“项目评价”改革实验在四大领域有明显进展：

(1)建立评价体系。

(2)突出综合素质评价，进行学科考试改革攻坚。突出学生研究和命题技术研究两个方面工作，以命题技术的革新推动评价改革前进的步伐。

(3)以学校为改革主体，重校本化实践。主动优化“项目评价”，尝试从课程、课堂和课外三个层面，开展系列研究。

(4)还考试以学习功能，把考试变成学习活动。突出“活动、学力、合作”三大要素，并指向考试的核心追求——“还考试以学习功能，成学习新常态”。通过整体推进“项目展评”，促进学校在“学、教、管、研”四方面的工作有实质性的改变。

2、优化载体，驱动课堂变革

“项目评价”改革实验所涉及的“项目展评”不仅仅是测评，更是高水平的学习活动(认知活动)。学校在实施低段(一至三年级)语文、数学、英语和科学这四门学科“项目评价”改革实验过程中，要加强“项目展评驱动课堂变革”的教学研究，通过“评价”引导“改课”。

以“项目展评”的研究为载体，开展“学为中心·以评导教·以评促学”课堂教学变革行动，积极推进变革项目向深刻性与综合性方向发展。改变教师的教学方式和学生的学习方式，突出“让学、乐学、善学”，强化课堂关键学习活动的设计、展开与落实，促进学生“有效学习”。

落实《温州市小学各学科教学常规》，以“学习活动”为要素，扎实落实“学为中心”的教学理念，开展基于导学单(或导学案)的备课与上课的改革与实践。改进备课、上课教学环节，促进课堂教学改革。

3、重视过程，追求“学力”与“常态”

围绕“项目展评”所倡导的“人人过关·乐学善学·学力取向·习惯为重”16个字基本原则，重视日常表现测评的研究，努力突出“活动、学力、合作”三大要素，回归“项目展评”的学习功能，使“项目展评”成为“学习新常态”。

重视过程性评价，防止期末“过于集中、走过场”的现场测评，重起始年级的引领，合理安排全校性集中测评的次数，发挥班级、任课教师在过程性评价尤其是“日常表现测评”中的作用。实施过程性评价，要将质性评价(语言描述)和量化评价(五星级)相结合，细化阶段性测评，建立学习档案。

在“日常表现测评”中，从项目的设计到实施，要聚焦学科关键能力，突出学科本质，着力培养“学力”;要开展与“日常表现测评”紧密相关要素的细化研究，包括课堂作业、课堂表现、乐学情感、学习习惯等要素的探索;既要发挥口头测评、实验操作测评、纸笔测评、作业展评等呈现方式的独特价值，又要发挥“学生自己、教师、小评价师、本年段同学和家长”等评价主体的各自优势，还要重视“小老师”团队的培养，尤其要发挥“小评价师”在评价过中“评价、互促、自我激励”的作用。

4、组建新型工作团队，助推评价改革。

积极发挥学区项目评价改革指导组的作用。学校要积极推荐教师参加县“我爱学习”项目研修小组，县小学各学科骨干教师高级研修班，20\_\_年上半年《小学低年级学业质量“项目评价”改革实验》有关学科的短时培训班，并积极发挥他们的作用，开展一系列“科研—教研—培训”活动，培育一批骨干研究力量，以此助推评价改革与学业质量提升。

在“评价研究、评价改课”的过程中，要特别重视校本化实践。发挥本校资源优势，以校为本，基于学情，进行“校本化测评”的研究和推进课堂教学方式的变革。不断反思，积累经验，完善题库、典型案例和课例的建设。通过成功经验的调研、发现、培育和总结，培植“评价研究、评价改课”的典型，逐步形成本校教育改革的特色。

(二)基于数据分析，改进命题与教学

探索与构建增值评价体系与模式，扎实推进“学业质量提升行动”。通过数据分析、教学调研、学业质量提升行动推进会等专题会议和研训活动形式，发掘数据背后的教学故事。构建“学为主”的和谐的生态课堂，要十分关注后20%学生的发展，提高全科合格率。要将检测数据用于排名转变为诊断教学，引导教师引用翔实的数据并运用科学的数据分析方法，为改进“教”与“学”服务，为改进命题质量服务，为改进学校教学管理服务，为提高教学效益服务。

通过对命题的研制、应用与反思，关注评价改革对课堂变革所产生的作用。依托骨干力量，重视质量分析工作，充分利用学业水平检测数据，引导教师分析数据，提高广大教师的命题水平教学水平和学生的学业质量。

(三)深化校本主题研训，助力教育教学发展

进一步加强和完善校本主题研训开放周活动，关注薄弱环节，助力教育均衡发展，开展与名校联谊教研活动，结合专题交流会、学区特教讲习会等，大力推进以“自我反思、同伴互助、专业引领、实践跟进”为特征的校本主题研训，激活教师的教学水平生长力，优化学校教学工作，以此积极推进教学文化建设与教学品牌学校建设。借助教研网站、教师博客等网络技术积极探索校本教研的有效模式，充分放大教研资源，助推教育教学发展，同时，加大教育科研力度，实施科研先导，科研训一体化的策略，促进科、研、训品质的提升。

(四)关注个性发展，积极推进实践活动

积极推进“爱阅读”、“经典诵读”、“四小”等具有很强的综合性、实践性活动。继续开展小学生“爱阅读”“经典诵读”主题活动，推荐优质阅读书目，开展各类“师生共读”活动，整合各类教育资源，强化阅读保障，推进“爱阅读”、“经典诵读”课程建设，提高学生阅读力，浓厚阅读氛围，建设书香校园，激活阅读的力量，提高学生、教师、家长的人文素养。开展“小数学家”“小文学家”“小科学家”“小老师”(与“项目展评”活动结合)等培养活动，优化培优机制，促进学生全面、个性发展。

**学期计划 大学生篇十一**

新的一学期在凉风习习的金秋里开学了，所谓“新学期、新气象、新改变”，为此我为自己定下了如下学习计划：

(一)、星期一至星期五

\*早上：7;00起床

1：起床，洗漱(10分钟)。

\*中午：

1：如果有作业写作业。

2：没作业的话读一些课外书，或者把上午不会的地方再学一遍。

\*晚上：

1：回来后写作业。(要做到认真仔细、字体工整) 2：写完作业到楼下打半小时羽毛球或者散步等等。 3：然后预习第二天要学习的内容或者复习当天所学内容。

4：争取9:30左右休息。

(二)星期五晚上

1：写一门作业(最好)

2：借书看

3：……………………………

(三)、星期六

\*上午：

1：8:30起床.洗漱

2：9:00吃完早点

3：9:05—9:45写作业

4：9:45—10:10休息

5：10:10—10:40读书、做摘抄(并且划出好词好句) \*下午：

1：1:30—2:20写作业(老师布置的作业做完后。写买的资料)

2：2:20—2:50休息

3：2:50—3:20读书、做摘抄(并且划出好词好句) 4：3：30—晚饭前。运动

(四)星期天

\*上午：

1：8:30起床.洗漱

2：9:00吃完早点

3：9:05—9:45写作业

4：9:45—10:10休息

5：10:10—10:40读书、做摘抄(并且划出好词好句) \*下午：

洗澡、运动、休息、逛街

我保证做到以上内容，并请爸爸妈妈做我的监督员。

妈妈、爸爸：作业写起后一一检查

发现错误及时订正

**五年级学期计划范文篇三：教师五年级学期计划范文**

一、班级学生情况分析

本班共有学生9人，其中男生6人，女生3人。本班学生学习成绩两极分化比较严重，一是由于部分学生基础差，二是由于没有建立良好的班风。全班学生在遵守纪律方面尚好，所有学生都能按时上学，能较好地遵守学校的各项纪律。班干部的组织能力还有待于加强。

二、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成勤学、进取、超越的班风。

三、具体措施：

(一)班主任自身素养方面

认真履行学校班主任常规管理制度，经常性的阅读相关专业书籍，主动与副班主任配合，遇到棘手的问题积极地向各优秀班主任学习，尽量把班主任工作做细、做精。

(二)学生常规培养方面

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。注重班级文化建设，完善班规班歌，及时更新班级博客。

(三)抓好班主任的日常工作

⑴组织好学生做好一日常规。

组织学生参加每一周的升国旗，对学生进行爱国主义教育，使学生认识到自己的学习、生活与祖国的前途、命运息息相关。

做课间操班主任应该坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏班主任工作计划，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回教室。

⑵检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

⑶加强学生的安全教育工作。

为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

⑵选拔、培养和使用班干部。

4、做好个别学生的教育工作。

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：

对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素，特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找