# 2024年消防安全主题教育活动教案(八篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-08-09

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。消防安全教育活动教案篇一1. 认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**消防安全教育活动教案篇一**

1. 认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。

2. 知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

1. 邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

2. 消防车的图片一张。 （附图 {图}）活动过程：

一、认识消防队员。

1. 组织幼儿观看\"消防队员顶呱呱\"专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。

2. 请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。

3. 请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。

4. 请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。

5. 让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。

6. 轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

1. 消防车与别的车有什么不一样？

2. 消防车为什么漆成红色？

3. 警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。

5. 让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当\"消防队员\"的感受。

**消防安全教育活动教案篇二**

俗话说水火无情，频频发生的大火不仅断送了许多人的幸福，而且也给国家带来了巨大的经济损失。然而，在我们周围，到处都存在着潜伏的火灾危机，使我们的生命和财产时时处于火灾的威胁之中。隐患险于明火，防患胜于救灾。因此，将与人们生活息息相关的消防知识技能作为学习课题，让孩子们去了解家园的消防现状，提高消防意识，掌握必要的消防安全技能，对普及消防知识，提高幼儿的自我保护与救助能力，具有重要的现实意义。

1、宣传学习并贯彻我国\"预防为主，防消结合\"的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，学习自救与逃生的方法，重视安全，珍惜生命。

3、培养幼儿对事物的判断能力。

4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

了解消防安全常识，自身逃离常识。

掌握逃离的方法。

1、师生搜集一些\"消防安全事故\"实例。

2、小灭火器若干。

案例一河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

这节课的活动准备得比较充分，在课堂上孩子们都积极地发言讨论，各个环节衔接的比较自然，层层递进。活动的开始环节，我以幼儿喜欢的小猴形象引起幼儿兴趣，再通过故事《着火了》让幼儿初步了解火灾带来的灾难。进而让幼儿讨论、交流不能玩火的原因。在基本环节，我通过给幼儿观看火灾录像及贴近幼儿生活经验的图片，使幼儿在大脑中形成表象，让幼儿通过观察、思维、想象，自主的作出判断，丰富了幼儿的安全防火知识，从而增强防火意识，初步了解了拨打火警电话119以及火场逃生的基本自救方法。最后的逃生演习进一步巩固了幼儿的防火自救技能。总之，在整个教育活动中，我坚持面向全体，尽量给每个幼儿表达的机会，注意动静交替以及活动的游戏性，给幼儿提供了宽松的环境，和他们一起探索，做幼儿学习的引导者、参与者，丰富了幼儿的防火知识，提高了自我保护的能力。

**消防安全教育活动教案篇三**

1.通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。

2.在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

让幼儿了解一定的消防安全知识并大胆讲述自己的想法

通过游戏使幼儿掌握消防安全的自救能力

1.收集火灾的案例及录像。

2.有消防车声音的录音带。

一、导入部分

1.播放录音带，小朋友听一下，这是什么声音？发生什么事情了？

2.老师这里有一段关于火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。

二、避免火灾的发生及自救的方法避免火灾的发生

出示图片

1.（一个小朋友在玩火）这个小朋友这样做对吗？

3.教师小结：这两个小朋友的做法都不对，这样做容易引起火灾。

三、幼儿自救的方法：

1.小朋友假如我们碰到火灾了，我们怎么做呢？（幼儿可自由讨论，拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）

2.刚才小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）

3.教师小结：我们拨打火警电话时一定要讲清楚自已家的地址，这样可以让消防员们迅速赶到你家来灭火。

四、活动延伸

**消防安全教育活动教案篇四**

\"培养大班幼儿的自我保护意识、增强自我保护能力\"是大班幼儿安全教育的重要内容，同时，我们幼儿园每年定期都要进行安全演习活动，可见安全对幼儿们健康成长的重要。在对以往演习活动的观察中，我发现幼儿对于基本的自救知识都能了解并做到，但对在学习活动过程中出现的一些问题预料和解决得不够，例如，人多时怎么又快又安全地出去，如何避免拥挤等。于是，我们在全幼儿园进行演习之前开展了这个活动，通过游戏、体验来引导幼儿自己学习解决这些问题。

1．培养幼儿遇到危险时不惊慌，初步掌握简单的自护和求救的方法。

2．培养幼儿解决问题的意识和能力。

3．培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

4．培养幼儿对事物的判断能力。

5．培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1．经验准备：

(1)对\"11月9日\"消防日的认识和了解。

(2)对遇到火灾时的简单自护方法的了解，如用湿毛巾捂鼻、弯腰走、快速撤离现场等。

2．物质准备：

毛巾每人一块、实验材料包括：饮料瓶、带绳子的串珠(串珠要比瓶口小一些)、钟表、纸、笔。

引导幼儿在游戏中体验到危险的存在，并能积极思考合理解决问题的方法。

1．教师通过提问帮助幼儿了解并巩固消防日和消防自护知识。

(1)你们都知道有哪些特殊的日子吗？(3月8日妇女节、10月1日国庆节、9月10日教师节、9月20日全国爱牙日……)

(2)你们知道11月9日是什么特殊的日子吗？(消防日)

(3)为什么要有消防日？提醒大家要注意什么？

(4)在发生火灾时，有哪些自护的方法？

2．模拟防火演习体验。

(2)配班老师敲铃发出警告，演习开始。

(3)教师注意观察幼儿们的表现，发现问题，以便在下一步讨论环节中提出。

3．用实验的方法引导幼儿解决问题。

(1)回顾讨论：刚才演习时我们做得好的地方在哪里？你们发现还有什么问题？(幼儿在通过门口时特别拥挤)

(2)通过\"快速拿彩珠\"实验，引导幼儿思考\"怎么解决出口拥挤的问题\"。

①请五个小朋友来做，每人抓住一根绳子，绳子的另一头拴在彩珠上，事先放在瓶子里。

②一位教师发口令，一位教师记录时间，一说开始，幼儿都快速的往外拉绳子，都把绳子拉出才结束。(第一次幼儿的表现会是都抢着往外拉，在瓶子口挤成一团)

③\"出现这种情况，我们应该怎么办？\"请幼儿讨论解决的办法。

(商量好谁先拉，一个一个拉)

④按照商量好的方法再一次进行实验。

⑨两次实验后，进行时间的对比，并让幼儿说一说两次实验的感受，进一步验证商量的方法对我们又快又好地完成实验的帮助。

小结：由实验延伸到我们刚才进行的防火演习，请幼儿按照这个方法再一次进行防火演习。

1．可以在全幼儿园进行防火演习，让幼儿把学到的方法再一次熟悉并运用。

2．在家庭中可以请孩子们介绍消防的一些常识，并做好消防工作。

3．在环境中适宜的地方出示一些图示以提醒。

对于大班幼儿的教学，我们不仅仅是让幼儿学到一些解决问题的方法，更重要的是让幼儿自己去找到解决的方法，同时还能明白为什么要有这样的方法，运用这样的方法到底有什么好处。这样，幼儿们的思维非常清晰，他们运用起来得心应手，并能根据不同的情况采取不同的方法。

在这次活动中，幼儿们非常投入，充分发挥了学习的主动性和积极性。主要表现在：首先有关演习话题的讨论是幼儿们熟悉的，所以大家都有自己的想法；其次是分组的游戏体验方式幼儿们特别喜欢；最后就是对幼儿们说的方法教师没有简单地给予肯定与否定，而是不断鼓励他们自己来体验感受适宜和不适宜。

还有，在活动中教师能适时地运用\"图示记录\"帮助幼儿们记录、总结、提升过程中的方法，很有效。如果在过程中能运用录像的形式帮助幼儿来观看当时的现状，对幼儿的教育引导作用会更大。

参加人员：刘燕、肖延红、成勇、杨意、吴燕利、姚艳、李卫芳、蔡静、李佳、朱继宏、朱金岭。

1．教师能抓住孩子们在活动中出现的问题延伸出新的内容来开展活动，这一点非常好，而且非常适宜。在活动中教师能通过体验、游戏、讨论等丰富的\'形式，始终激发幼儿的学习兴趣，使幼儿真正在玩中学，在学中思。

2．在教育过程中，教师对幼儿的想法不是简单地给予肯定和否定，而是引导他们自己去想、去感受、去做评价，这对于培养幼儿们形成爱思考的习惯非常有帮助。

3．对于幼儿自我保护意识和能力的培养的活动，在以前教师采取的更多的是说教的方式，后来通过学习《纲要》，我们已经在组织形式上注意到孩子的亲身体验和参与，但在思维上还是容易以教师为主。但这个活动，教师不仅在组织形式上，更重要的是在思维和想法上注重了孩子的体验、参与，真正地把发展的主动权交给了孩子自己。

4．本次活动教师采用的记录方式非常好，能有效地帮助幼儿把散在的观点与经验进行整理，并支持他们的讨论，使幼儿能很好地形成新的经验。

随着年龄的增长和心理的各个方面的发展，大班幼儿不再满足于追随、服从老师，而是有了自己的想法与主见，所以，他们活动的自主性和主动性明显提高，这就要求教师要适当的放手、放权，不仅是生活方面，还要在学习方面，不仅在形式上，更重要的是在思想上给予他们自由思考的空间和机会。本次活动很好地体现了这一点，而且，在内容的选择上能贴近幼儿的生活，在组织形式上充分利用游戏，特别注重幼儿的自我体验，使得幼儿不仅提升了自我保护意识，而且提高了自我保护的能力。

**消防安全教育活动教案篇五**

1、通过亲身体验，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

2、初步形成自我保护能力。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

一、认识火警电 话119

饭后散步活动时，波波透过院墙看见焚烧树叶的烟，他大叫起来：“老师，着火了!”我没有直接理会，而是弯下腰来问他：“你怎么知道着火了?”我们的交谈吸引了其他幼儿，有的幼儿呈现紧张表情，有的幼儿紧张大叫(这说明幼儿已有初步的自护的意识)。为保护幼儿这意识，并在随机中对幼儿进行安全教育，我立刻蹲下来和幼儿聊了起来：“着火了我们该怎么办呢?”幼儿的回答是找消防叔叔，打110，甚至有的幼儿还真的表演起来。“消防电 话到底是多少呢?”幼儿的回答各种各样：有120，有110，就是没有119。

这说明：

(1)平常的安全的教育还是有效的。

(2)实际联系不够，需要在随机教育中加以强化，做到不但有意识，还能助帮幼儿形成自护能力，尽能力离开火源，找大人寻求帮忙。我立刻在地上用石头写了大大的119，并告诉幼儿：这是火警电 话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮忙。

二、初步感知火的危害和益处

我便带幼儿去观察火源，让幼儿略知火有好处，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，幼儿的反应还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电 话。我进一步引导幼儿观察：“烧的是什么?为什么烧它?烧了有什么用处?这种火有没有危害吗?”幼儿七嘴八舌，我相信他们已经明白这种火的意义。

三、进一步感知玩火所带来的危害

正好前面有一片枯草被调皮男孩烧掉，我趁势带他们来到此处观察，“这一大块黑黑的地方怎么了?周围的草漂不漂亮?柔软不柔软?”引导幼儿明白随意玩火的危害。

回来的路上，还讲了一发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮助下这场火才被扑灭，孩子们听得津津有味，我相信在他们幼小的心灵中已经种下了安全意识的种子，使他们明辨是非，知道什么能玩，什么不能玩，知道如何自护。

**消防安全教育活动教案篇六**

1、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

3、复习火灾发生后如何逃生的方法。

4、加强幼儿的安全意识。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、蜡烛，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。

2、有关灭火的图像。

1、游戏：灭蜡烛

(引导幼儿积极动脑想办法解决问题)幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下。

教师：现在打灰机点起来了，小朋友们有什么方法可以灭了打火机的火?

幼儿：可以把打火机关掉。

教师：如果打火机的开关坏了呢?

幼儿：可以用水来灭。

教师小结：小朋友们都很聪明，都为老师想出了可行的办法，我们可以把打火机关了，也可以用水来灭。

2、讨论

引导幼儿说出各种灭火的办法。

幼儿：如果出现火情，我们先报警。

幼儿：可以用沙子。

幼儿：可以用水。

幼儿：可以用湿布。

幼儿：可以用灭火器。

小结;刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火;用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现火情的时候，我们一定要先拨打119电 话。

3、请幼儿观看图片。

看完图片，提问：“他们想到了哪些办法?”“哪些办法是我们没想到的?”(开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区)。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电 话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、请幼儿尝试捂住口鼻逃生的方法。

5、怎样避免火灾?

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢?” 幼儿讨论回答。

**消防安全教育活动教案篇七**

1、指导幼儿学会看逃生图上的重要标志：出口、门、可通过、不可通过。

2、通过自己动手制作逃生图，并为自己寻找最快的逃生路线，了解火灾发生时时间的宝贵。

3、培养幼儿自我保护能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

1、讨论如果幼儿园里发生了火灾，小朋友们应该怎么办（以最快的速度离开火灾现场到达安全的地方）

2、了解逃生图得重要作用，有了它就可以知道自己的位置，并尽快确定逃生路线。

3、出示逃生图，请幼儿观察，找到自己所在班的位置、走廊通道的位置、大门的位置，贴上相应的标志，并画出相应的逃生路线。

4、请幼儿为幼儿园其他班的小朋友制作逃生图。

要求：大小班幼儿合作完成，在原有基础上，贴上走廊、门、出口、可通过、不可通过等标志，并用水彩笔画出为自己确定的逃生路线。

5、将制作好的逃生图张贴在走廊等的显眼地方。

安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

**消防安全教育活动教案篇八**

1.通过消防演习，让幼儿掌握火灾时的逃生方法，培养逃生技能。

2.初步了解消防知识，增强安全意识。

3.培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

4.知道在发生危险时如何自救。

5.教会幼儿做个胆大的孩子。

幼儿每人一块湿毛巾;确定好逃生路线。

(一)说说火灾和逃生方法

1.引导幼儿说说火灾。怎么样会引起火灾？知道不能玩火。

2.讨论：火灾了该怎么做？知道要找湿毛巾折好捂住口鼻，并听老师口令跟老师屈身靠墙走，不害怕，不乱跑。

(二)消防演习实践活动

1.突然响起警报声，师提醒听老师指挥行动。

2.逃生过程：

(1)拿毛巾折好，捂住口鼻;

(2)一个跟一个，听老师口令屈身靠墙走。

(3)走到指定位置排好队。

3.请消防员叔叔讲安全知识。

4.看灭火演习。

如何使用灭火器以及怎样用灭火器灭火。

(三)排队回教室教师简单小结，巩固安全知识。

消防逃生演习活动，让幼儿初步了解了消防安全知识。幼儿在拿毛巾、折毛巾、捂住口鼻，听老师口令一个跟一个屈身靠墙逃离教室，到指定位置排好队，这样一个过程中，幼儿初步掌握了在火灾时怎样逃离的技能。因为在上次参加演习时，有的孩子因为害怕在活动时哭了，因此，在这次活动的开始部分，我引导幼儿说说火灾，并介绍了逃生方法，告诉幼儿不用害怕，有老师在。孩子们听懂了，在实际演习活动中，孩子们都能有序的跟老师一起逃离教室，到指定的位置排好队，表现的很好。

通过这次活动，幼儿进一步了解了有关火灾的知识，初步知道了遇到火灾不能害怕，要用正确的方法逃离等等，增强幼儿的安全意识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找