# 生物教师专业发展计划

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-08-10

*做任何工作都应该有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们应该要有一个合理的工作计划、合理的时间计划。以下是小编整理的生物教师年终教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。生物教师年终教学计划1一、教学目标任务和要求...*

做任何工作都应该有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们应该要有一个合理的工作计划、合理的时间计划。以下是小编整理的生物教师年终教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

生物教师年终教学计划1

一、教学目标任务和要求

(1)学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

二、学生知识状况分析

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。从总体上看，大多数学生学习态度端正，积极性高，能主动自觉地学习;但普遍学生基础差，并有个别极差的学生。

三、提高教学质量的措施

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

确定三基内容同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

(1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣的

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

四、教学要求

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

生物教师年终教学计划2

指导思想：

以全日制义务教育课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展的需要。以提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神实践能力为重点，倡导自主、合作、探究性学习，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，在教学过程中引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在合作和探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步使学生养成热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感;形成爱科学、学科学的态度和情感;提高观察、收集资料、分析、评价、综合概括的能力;树立生活与科学是紧密相连的观点。

教学任务和目标：

通过义务教育阶段《生物学》课程的学习，逐步实现以下发展目标：

(一)知识与技能：

1、生物与环境的关系;生态系统和生物圈。

2、使用显微镜观察细胞、细胞是生命活动的结构和功能单位、动植物体的结构层次。

3、孢子植物、种子植物及种子的结构、种子的萌发和植株的生长、开花和结果。

4、绿色植物参与生物圈的水循环、光合作用和呼吸作用。

5、人体的营养、呼吸、血液循环、废物的形成和排出。

6、眼、耳的结构及功能、神经调节、激素调节

7、动物的运动、动物的\'行为。

8、细菌、真菌和病毒、绿色植物和动物的主要类群。

9、认识和保护生物的多样性、生命的起源和生物的进化。

10、人的生殖和发育、动物的生殖和发育、植物的生殖。

11、生物的遗传和变异;日常生活中的生物技术和现代生物技术。

12、传染病和免疫、用药和急救、选择健康的生活方式

13、科学探究的基本方法和技能;科学探究的一般过程。

(二)过程与方法：

1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。

2、期初“三个一”：订一个奋斗目标、找一个互助伙伴、提一条教学建议。采取“目标激励、同伴互助、师生共勉”的教学策略，增强主动性，密切合作性，促进师生共同成长、可持续发展。

3、利用集体备课小组的力量对教材进行充分讨论分析，把握其深度和广度。统一教案、作业设计、教学进度等。

4、每周积极参加至少一次集体备课、研讨新教材，轮流说课、集体反思等活动。发挥团队合作精神，备课组内相互学习、帮助，精诚团结。

5、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。

6、在教学中注意落实《生物课程标准》提出的课程理念，面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。

7、注重学法指导，教会学生如何学习。如：问题导向法、实验探究法、理论联系实际法、比较法和归纳法、识图学习法等。

(三)情感态度及价值观：

1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的技术观和价值观。

生物教师年终教学计划3

初一生物教学，不仅使学生获得生物学的基本知识，形成基本的生物学观点，培养学生的兴趣，提高学生的方法和能力，同时也使学生获得生态学、遗传学的基本知识，为适应现代社会和提高学术能力打下坚实的基础，新学期开始，为圆满完成本学期的教学任务，特制定教学计划如下：

一、学生情况分析：

本学期，我担任七年级五个班的生物学教学任务。刚刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生学习兴趣不高，应付学习;但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。作为教师应唤起他们的热忱，选择正确的教学方法，激发学生对生物学的兴趣，调动学生学习的积极性，同时对学生严格要求，培养良好的学习态度和学习习惯，以达到提高学生成绩的目的。

二、教材分析：

本学期初一教材内容为“生物和生物圈”、“生物体的结构层次”和“生物圈中的绿色植物”。安排了一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮助学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣，培养他们“人与自然和谐发展”的意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈最密切、最直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。

三、教学目标：

1、知识能力目标：学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

2、情感态度价值观目标：学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。学生能将生物知识运用到日常生活当中。

四、教学措施：

1、根据新课程标准的基本要求，认真研究教材和新课程的相关知识，将新课程理念融会于日常教学活动中，激发学生的学习兴趣，在传授知识的同时使同学们能在轻松愉悦的环境中学习知识。

2、研究每个知识点，根据课程标准所规定的教学层次，严格控制深度和广度，掌握每个重点和难点，采用现代化的教学手段和教学模式，提高学生对知识的理解。

3、加强备课的环节和内容设计，既要启发和引导学生对知识自主学习，体现学生学习的自觉主动性，又要发挥教师的指导作用，在教学过程中体现师生互动的教学新境界。

4、通过观察、思考、探究、实验和资料分析等活动，加深体验科学探究的一般过程，进一步提高提出问题，作出假设，制定并实施探究计划，记录和分析探究结果等技能和发展科学探究能力。

5、重视实验教学，提高学生的动手操作能力。

6、通过作业题加强引导学生的知识迁移和发散思维。

7、积极参加学校和各级组织的学习进修机会，继续学习有关的教育理论，从各个方面充实自己，使自己的知识水平在已有的基础上更上一层楼。

8、加强学科教研，积极向其他优秀教师请教，既包括知识方面也包含教学方法和技巧，更重要的是学习他们先进的教学经验，并加以优化利用，取他人之长补自己之短，从本质上提高教学水平，使教学成绩有较大的提高。

生物教师年终教学计划4

一、教导思想：

以教材为底子，高中生物课程标准为教导，夯实根底，活化才能;抓实操练，讲求效果;加强协作，优化空气，努力进步学生效果。

二、根本要求：

(一)安身双基、夯实根底

生物必修3的教育要做到“安身双基、夯实根底、单元过关、梯度性进步。以根底为主，重视书本根底常识的讲解，尽量把每个章节中的重点的常识点讲清讲透，配以讲堂操练和单元操练进行稳固，做到“堂堂清，节节清”夯实理论根底，操练学生根本技能，以讲带练，理清生物学常识，为全体学生的学业测验打好根底，为部分学生选修作准备。

(二)改进教育办法

1、依照校园教育常规，仔细开展各项活动。

2、依照校园教育要求，深入研究教材教法，仔细备课，把时间花在备课上;仔细上好每一节课，把效果执行讲堂上。

3、坚持互听课活动，每人每期互听课不少于20节，不断进步教育水平。

4、每周一次团体备课。备课内容包含下周所有教育内容，主备人预先备课，人人讲话，并有记录。

5、坚持执行组内公开课活动。全员参加学习，促进教师的专业生长。

6、做到全组“两统一”，即教育进度统一、教育内容统一。

7、同心协力，互帮互学，信息、材料共享，教育研究气氛浓厚。

8、重视教育中爱好、情感和意志等非智力因素的培育，发挥好非智力因素在教育中的动力效果，留意培育学生自主学习习惯，培育学生立异精力和实践才能。

9、向讲堂要质量。力争上好每一节课，要加强备课，避免温习中的主观随意性，削减盲目性。讲堂教育做到：一节课一个中心;抓重点带一般。重点常识要捉住根本要素，进步讲堂功率，再现和归纳常识结构

10、向教导要质量。一要根据教育目标恰当留作业;二要及时反应信息，以便发现问题，为教导供给根据;三要及时教导，稳固讲堂教育效果，别的要结合各类过关考试，进行考后分类教导推动。

三、本学期教育的总体目标及要求

1、用学过的常识和专业术语，正确描述根本的生物学现象、概念和原理。

2、初步学会了解、剖析生物学中以图表、图解等表达的内容和意义，并能用图表等多种表达形式准确地描述生物学现象和实现成果。

3、了解生物体的结构与功能、部分与整体及生物与环境的关系，并能了解生物个别、环境和社会生活中的一些生物学的问题。

4、了解所学试验的试验内容、包含试验原理、办法和操作步骤，把握相关的操作技能;具备验证简单生物学现实的才能;了解探索性试验的一般办法

5、了解生命科学发展中的严重热点问题及其对科学和社会发展的影响和意义。

四、主张生物教师在教育中做到以下几点“

1、引导学生读书背书。

2、建立生物学根本思想。

3、重视学法教导，培育学生的自学才能。

4、教给学生一点联想。

5、有选择的精做、精批、精讲习题。

生物教师年终教学计划5

新学期，新形势。本学期教学工作任务高一年级3个班生物教学。为认真落实云南省教育厅“为了让中小学生快乐学习、健康成长，切实减轻中小学生负担”要求。确实提高课堂45分钟的教学效率特制定本学期的教学工作计划：

1、知识目标：让学生了解生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境以及人与生物圈的基础知识。

2、能力目标：通过科学方法练习，培养学生的科学素养，练习学生的实验能力和创新能力，发展学生的探究能力，培养学生的科技意识，促进学生的个性发展。

3、情感态度和价值观：培养学生的自然观、科学的世界观，树立振兴中华的责任感和使命感，培养他们的科学精神和科学态度，让他们有社会决策意识，有热爱生命、珍惜生命的热情，有积极的生活态度和健康的生活方式。

本学期的教学内容包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和谐发展。教学难点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律，有关的实验和探究活动。

学生情况分析：

高一年级有学生约150人，其中文科班两班，理科班一班，相比之下文科班的学生对学习生物课的爱好偏低，生物基础把握普遍较差，理科虽然学习爱好更好一点，但是基础依然比较差。每周课时只有三节，要完成教学任务，顺利通过会考存在一定的困难。针对以上的种种情况，在教学中，教师要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。

教学方法和措施：

1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情况，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数。

2、做好学生的思想教育工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。

3、认真分析每个学生的，制定学生小档案，具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。

4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。

5、认真设置作业，及时批改与反馈。

6、强化基础知识教学，会考主要测试考生在中学所学基础知识、基本技能的把握程度和运用基础知识分析、解决实际问题的能力。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清楚地认识某个知识与其他知识之间的区别和联系;并知道使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。

7、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。

8、认真指导学生进行会考模仿训练和理科班的高考模仿训练，为学生顺利通过会考和提高高考成绩打下良好基础。

9、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找