# 最新幼儿园六一活动方案 幼儿园六一活动方案(十九篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-08-10

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园六一活动方案 幼儿园六一活动方...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园六一活动方案 幼儿园六一活动方案篇一**

六一儿童节是孩子们盼望已久的节日，也是孩子们最快乐和最开心的日子，为了让孩子们在节日里尽情地表演、游戏、充分体验节日的快乐，度过一个快乐而有意义的节日。

我园在六一期间，为孩子们搭建一个家园同乐的展示平台，让孩子们的个性得到张扬，潜能得到发挥。营造一个孩子是活动主人的和-谐而有活力的教育氛围，展现亲情、友情与师生情，让爱心、关心、开心、心心连着家园;运动、和-谐、快乐、健康于一体，让欢笑送给您，快乐你我他。给每位教师、孩子提供一个充分展示自己才艺的平台，让每位教师、孩子有机会展示最精彩的自己。孩子们在积极参与中体验成功，体验合作交往的快乐，让孩子们在快乐中生活，在快乐中成长。

【活动主题和宣传口号】

1、活动主题：运动创造和-谐、健康快乐你我

2、活动口号：“放飞童心、激扬梦想”

【活动准备】

1、全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动，一起动手装饰活动室的环境。

2、以班级为单位做好参加活动的准备工作：

(1)各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。

(2)每个家庭，要求至少1名家长参加活动，是爸爸妈妈都能来园参加。

(3)各班老师针对本班幼儿的年龄特点和身体素质，特别要做好早操和队列的练习。

(4)各班教师和幼儿活动当天统一着装——园服，同时准备好本班各项活动所需服装、道具及器材等。

3、幼儿园准备国旗、彩旗，若干花束、汽球等活动所需物品。

4、幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd，留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

5、幼儿园组织家长代表并邀请上级和社会各界人士来园参加活动。

6、活动前，全园安排三次彩排。

【活动内容】

1、时间：20xx年6月1日上午：9：30——10：30

2、地点：

【活动流程】

(一)、主持人：致开场词

(二)、入场式：国旗队、彩旗队按大、中、孝小小班顺序入场

(三)、请到会领导发言并为全国少儿双龙杯绘画大赛及市八运会健美操获奖幼儿颁奖

(四)、“放飞童心激扬梦想”

1、《花儿朵朵幼儿双语操》全体小朋友表演

2、舞蹈《祖国你好》学前班

3、舞蹈《亲亲茉莉花》小班小朋友

4、舞蹈《健康小天使》学前班、大班

5、舞蹈《我是女生》中班小朋友

6、印度舞蹈《快乐的宝贝》大班小朋友

7、幼儿速算表演学前班

8、合唱表演《虫儿飞》大班小朋友

9、歌舞《好大一棵树》师生共同表演

10、诗朗诵《毕业歌》学前班

(五)、播放《歌声与微笑》音乐，放飞氢汽球结束。

**幼儿园六一活动方案 幼儿园六一活动方案篇二**

一、指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，敬仲镇苇河幼儿园以贯彻“幼儿园教育指导纲要”为指导，以|“展每一位幼儿风采”为活动宗旨，给每一位幼儿提供展示自己的舞台，挖掘自己的潜能，发挥自己的长处，让孩子在庆祝自己节日的过程中，得到全面的发展。

二、活动目标：

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个快乐、难忘的“六一”儿童节;家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从而提升自己的家庭教育观念，对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造幼儿园的良好形象，提升幼儿园的社会知名度，从而得到家长和社会的认可及信任。同时，孩子们将自己的活动效果效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更加支持幼儿园的各项工作，进一步拉近幼儿园与家庭的距离，使我们这个大家庭和谐发展。

三、活动主题：

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

四、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)排练一些情景剧或的舞蹈节目，保证每一位幼儿都参加。

(2)抓好幼儿动手能力的发展及搜集各种材料供幼儿使用;

(3)培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;

(4)收集制作用的废旧物品;

3、家长为幼儿准备好礼物，必须用自己的双手制作。

4、准备场地。提前做好各项工作。

五、活动内容：

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：5月21日至5月31日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、方法：通过向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“六一欢乐绘，长卷画童心”、“废旧材料手工作品展”、“家庭大比拼”、“结对子游园”、“庆六一篝火晚会”等系列活动的形式来进行。

1、六一欢乐绘，长卷画童心

让幼儿用绘画的方式，表达自己六一时的风采。幼儿园为每班准备一条空白的横幅，以班级为单位，让幼儿将自己在庆六一的活动中，表现的一面画出来。突出自己的特点，集体创作，最后在老师的帮助下，在画的边上写上自己的名，悬挂在幼儿园内，让幼儿及家长观看，自己可以介绍自己的作品给父母和同伴，表达自己在六一活动时的愉快心情。目的是为了锻炼幼儿的创作能力及集体创作能力，同时也培养了幼儿的合作精神，以及语言表达能力。

2、废旧材料手工作品展

由家长帮助幼儿搜集各种废旧材料，然后用自己搜集的废旧材料进行制作。家长可在家与幼儿共同协商制作的物品，然后教给幼儿制作方法，方便幼儿在幼儿园进行集体创作。

**幼儿园六一活动方案 幼儿园六一活动方案篇三**

活动目的：

为了让幼儿度过一个愉快而有意义的六、一儿童节，也为了让每个孩子都能得到一次锻炼和展示自己的机会，同时也为了向家长汇报幼儿在园一年内的成长，展示我园艺术教育的成果。特安排此次活动。

活动时间：

5月30日---6月1日

参加人员：

全体幼儿园幼儿、教师及家长。

活动地点：

幼儿园操场和格来得大厦演出大厅

活动要求：

1、此次活动要求两位教师共同组织。

2、要求班级幼儿全员参加。

3、演出节目内容、形式不限，要突出班级及兴趣小组的特色，每个班、每个兴趣小组表演时间5-7分钟。

4、服装班级自行准备。不许让家长统一买服装。每个家长所需活动费用不得超过5元。

5、幼儿园除提供场地，安排家长、提供音箱话筒外其他演出道具班级自己准备。

6、准备期间不许停课，要在不耽误正常上课的同时进行排练。排练时间自己掌握，每次排练时间不易过长，以免影响幼儿身心健康。

活动安排：

一、准备阶段：4月14日—5月22日

4月14日：开会布置庆六·一活动方案。宣布本次活动要求。

二、检查、彩排阶段：5月22日--5月29日

在次期间，由全校领导检查演出节目，对不合格的节目给予指导，争取拿出我园水平的节目。

5月29日，对演出的节目进行一次彩排。以便演出效果。

三、活动阶段:5月30日—6月1日

(一)、绘画展示阶段：

目的：让参加绘画兴趣小组的全体幼儿进行展示活动。

参加人员：中班、大班绘画兴趣小组全体幼儿及教师

时间：5月30日上午8时-10时

地点：在幼儿园的前操场

绘画题目：《快乐的幼儿园》

活动办法：全体绘画兴趣小组230名幼儿在我园操场用教师事先准备好的画纸按要求的题目现场作画。以各绘画组为单位，共分六个组，大班四个组，中班二个组。对一年来兴趣小组的学习进行展示，并把幼儿展示的作品张贴在幼儿园外围栏上，供全体家长参观。

文艺展示阶段：

目的：让全体幼儿向家长把一年来在园的成长向家长做部分的展示。

时间：6月1日

地点：格来得大厦三楼演出大厅

参加人员：全体幼儿、教师、每名幼儿带一名家长

主持人：一名教师两名幼儿

活动办法：幼儿园小中大11个班11个节目;英语、舞蹈、微机、电子琴、故事兴趣小组5个节目;教师一个节目共17个节目。按节目单顺序把编排好的节目向全体家长做汇报演出。同时，此次演出开设以下奖项优秀表演奖、创意奖、组织奖、师幼融洽奖、温馨奖、新秀奖、绿色环保奖、合作奖、精神文明奖┄┄┄，等多种奖项。演出结束后由我校领导为获奖班级、获奖小组发奖，给予鼓励。

总结阶段:6月2日

对本次评比活动进行总结、反思.各班级及各兴趣小组写出本次活动的总结材料，并对幼儿园今后的六一活动提出改进意见。

**幼儿园六一活动方案 幼儿园六一活动方案篇四**

为了更好地展示我乡中小学校艺术和素质教育成果及学生艺术天才、优秀作品和健康向上的精神风貌，经中心学校研究决定5月23日在溪小学举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。为使庆祝活动顺利进行,特制定本方案如下：

一、活动目的

通过开展“庆六一、展风采”活动,使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福,难忘的“六一”儿童节。使教师、家长在参与gw9080儿童节的活动中进一步感悟儿童教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示学生的风采活动，进一步塑造全乡学校的良好形象。

二、活动内容

1，学生作品展示;

各校在xx小学教室展示学生作品。每校单独设立一个展示台，此项工作必须在庆祝会前一天完成。中心学校将派人到实地督促。

2，文艺节目汇演。

三、组织机构

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，红兼任办公室主任，具体负责此项活动工作。

四、活动安排

时间：20xx年5月23日。

地点;xx小学.

主办单位：中心学校

场所布置：会标，宣传标语

出席人员：县局领导、乡党政领导、全乡中小学校校长。

活动程序：

1、8;00-8;30;庆祝仪式.升国旗.领导讲话.溪小学学生表演校园集体舞.

2、8;40-12;30;上级领导参观学生作品展示及观看文艺节目.

3、8：30-9：00;评委观看各校学生作品，并给作品评分。

4、9;00-12;50;文娱汇演，评委观看文艺节目且给节目评分.

4、.12;00-12;30;公布评比结果、颁奖.;

五、活动要求;

(1)、5月22日，各校携带本校学生作品到溪小学布置展厅.教室安排;溪小学教学楼一楼教室自西往东，第一个教室xx小学、xx小学，二个教室溪小学，三个教室xx中学，第四个教室xx小学、xx小学。

(2)、5月23日上午，....各(第一范文网提供)校选派20名学生代表(包括演员)及领队和辅导老师参加，xx小学、x中学全体师生参加。各校要求有校旗、队旗，参加活动的学生要佩戴红领巾且服饰整齐、素养良好.

(3)、各校代表必须在5月23日上午7;30之前赶到活动地点.

(4)、活动布置安排由中心学校负责，xx小学配合完成.

(5)、各校推荐一名教师作为庆祝活动的评委，组成庆祝活动评审小组.评分方法：去最高分和最低分,取其平均分为该项目得分.

六、活动评比

1.评比项目;(1)学生作品、(2)文娱节目、(3)学校总评

2.奖项设置;

(1)学生作品;一等奖1个;二等奖2个;三等奖3个;

(2)文娱节目;一等奖1个;二等奖2个;三等奖3个;

(3)学校总评;一等奖1个;二等奖2个;三等奖2个;

3、奖金设置

(1)、学生作品奖：一等奖30元、二等奖20元、三等奖10元。

(2)、文娱节目奖：一等奖50元、二等奖30元、三等奖10元。

(3)、学校总评：一等奖300元、二等奖200元、三等奖100元。

**幼儿园六一活动方案 幼儿园六一活动方案篇五**

为了更好地展示我乡xx学校艺术和素质教育成果及学生艺术天才、优秀作品和健康向上的精神风貌，经中心学校研究决定5月23日在xx学校举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。为使庆祝活动顺利进行，特制定本方案如下：

一、活动目的

通过开展“庆六一、展风采”活动，使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福，难忘的“六一”儿童节。使教师、家长在参与儿童节的活动中进一步感悟儿童教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示学生的风采活动，进一步塑造xx学校的良好形象。

二、活动内容

1，学生作品展示；

各校在xx学校教室展示学生作品。每校单独设立一个展示台，此项工作必须在庆祝会前一天完成。中心学校将派人到实地督促。

2，文艺节目汇演。

三、组织机构

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，红兼任办公室主任，具体负责此项活动工作。

四、活动安排

时间：20xx年5月23日。

地点；xx小学.

主办单位：中心学校

场所布置：会标，宣传标语

出席人员：县局领导、乡党政领导、全乡中小学校校长。

活动程序：

1、8；00-8；30；庆祝仪式.升国旗.领导讲话溪小学学生表演校园集体舞。

2、8；40-12；30；上级领导参观学生作品展示及观看文艺节目。

3、8：30-9：00；评委观看各校学生作品，并给作品评分。

4、9；00-12；50；文娱汇演，评委观看文艺节目且给节目评分。

4、.12；00-12；30；公布评比结果、颁奖.；

五、活动要求

（1）、5月22日，各校携带本校学生作品到xx小学布置展厅教室安排；xx小学教学楼一楼教室自西往东，第一个教室xx小学、xx小学，二个教室xx小学，三个教室xx学校，第四个教室xx小学、xx小学。

（2）、5月23日上午，....各（第一范文网提供）校选派20名学生代表（包括演员）及领队和辅导老师参加，xx小学、x中学全体师生参加。各校要求有校旗、队旗，参加活动的学生要佩戴红领巾且服饰整齐、素养良好。

（3）、各校代表必须在5月23日上午7；30之前赶到活动地点。

（4）、活动布置安排由中心学校负责，xx小学配合完成。

（5）、各校推荐一名教师作为庆祝活动的评委，组成庆祝活动评审小组.评分方法：去分和最低分，取其平均分为该项目得分。

六、活动评比

1.评比项目；（1）学生作品、（2）文娱节目、（3）学校总评

2.奖项设置；

（1）学生作品；一等奖1个；二等奖2个；三等奖3个；

（2）文娱节目；一等奖1个；二等奖2个；三等奖3个；

（3）学校总评；一等奖1个；二等奖2个；三等奖2个；

3、奖金设置

（1）、学生作品奖：一等奖30元、二等奖20元、三等奖10元。

（2）、文娱节目奖：一等奖50元、二等奖30元、三等奖10元。

（3）、学校总评：一等奖300元、二等奖200元、三等奖100元。

**幼儿园六一活动方案 幼儿园六一活动方案篇六**

一、“集体舞”

幼儿集体舞是指幼儿群体共同参与的舞蹈活动，它是用来发展幼儿基本动作、进行人际交流的舞蹈形式。动作简单、活泼轻松，便于幼儿之间进行感情交流，有助于培养幼儿集体主义意识。通过集体舞让每个幼儿体验“六一”欢快的气氛。

二、“亲子活动”

快乐运动促健康，健康的体魄将成为孩子们一生受用的礼物。为了充分展示孩子们健康、活泼、自信的风采，培养幼儿的独立性和竞争意识。同时家长也能在这个特别的日子里和自己的孩子一起玩游戏，享受亲子活动带来的快乐!增进家长和孩子、家长和幼儿园之间的感情。

一、8：30-9：00全体幼儿表演“集体舞”

二、9：00—10：30亲子活动

三、分发礼物

亲子运动会项目：

一、游戏名称：《揪尾巴》

游戏准备：尾巴若干

参加人员：幼儿、家长(5个家庭为一组)

游戏玩法：五对家庭一组，把一条绳子系在幼儿身后做尾巴。家长把幼儿背起来，游戏开始，幼儿负责揪其他幼儿身后的尾巴，家长负责想办法让幼儿将对方的尾巴揪下并想办法躲闪，不让其他揪尾巴者把自己的尾巴揪下。

游戏规则：在规定的时间内，揪下尾巴条数多者为胜。

二、游戏名称：《投球》

游戏准备：纸球数个，小筐数个

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框投球，以进筐的球数为准，限时2分钟，进球最多者为获胜者。

游戏规则：比赛结果以筐中的球数计算，多着为胜。

三、游戏名称：《找宝宝》

游戏准备：红领巾、乐器

参加人员：幼儿、家长(5个家庭为一组)

游戏玩法：家长蒙着眼睛，幼儿手持乐器敲出声音，家长根据自己孩子敲出的声音随着孩子从起点走到终点，找对自己的孩子并先到者为胜。

四、游戏名称：《抬花轿》或《两人三足》

参加人员：幼儿、爸爸、妈妈(两位家长、幼儿)(4个家庭为一组)

游戏玩法：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后(两只脚分别伸进父母的两臂之间)，爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走或跑。从起点跑到终点。先到者为胜者。

五：游戏名称：《夹珠子》

游戏准备：玻璃珠若干、筷子、碗、脸盆

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

活动玩法：家长用筷子夹起玻璃珠，并穿过障碍物走到前方1米处的幼儿前面，把玻璃珠放入幼儿手中的碗里，2分钟为限，以碗中玻璃珠多者为胜出者。(注：中途若珠子落地者，必须返回原处重新夹珠子。)

六：游戏名称：《运球过障碍》

游戏准备：球、体操棒、障碍物

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿与家长面对面手持体操棒站立，比赛开始时，用体操棒夹住球，经过障碍物，将球运到终点的筐里，(若中途球掉在地上应将球夹起继续前进)。球多者为胜。

七、游戏名称：《青蛙跳》

游戏准备：青蛙头饰、荷叶(9张)(每组3张荷叶)、小旗

参加人员：幼儿、家长(3个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿带上头饰手持小旗站在起点，家长为孩子依次向前铺荷叶(每组3张荷叶)，幼儿必须跳在荷叶上，先跳到终点并将小旗插上者为胜。

温馨提示：

爸爸妈妈的积极参与是孩子最开心的事，也是对老师工作的最大支持，更是孩子们最快乐的礼物。

1、准时：31号早上，请家长在8：30以前务必准时带孩子到活动地点。

2、服装：全体幼儿统一着装园服和运动鞋，请家长穿上适合运动的服装和运动鞋、或平底鞋。

3、环保：活动期间，请妈妈不穿尖根皮鞋，爸爸不抽烟，孩子不带零食(可适当带矿泉水)。坚持环保，保持场地卫生。

4、文明：家长之间要团结、相互谦让，做一个文明的家长。

5、安全：活动期间，请家长看好自己的孩子，注意安全。活动未结束前，不能在操场接走孩子，必须在活动结束后才能接走孩子(临走时应与老师、阿姨打招呼)。

6、拍照：我们本次活动的照片，班级孩子、家长、老师的照片，到时我们会把照片发到各班qq空间，(家长可自备照相机帮孩子拍照，让孩子留下美好的回忆)。希望各位家长积极配合。

7、通知：活动结束后带幼儿到班主任处领取礼物，下午放假，家长可带孩子到户外去感受节日的气氛。6月1日正常上课。

感谢您对我们工作的支持和配合!我们期待着您与您的家人朋友的到来，共同与孩子度过一个快乐的节日，让孩子留下美好的回忆。

**幼儿园六一活动方案 幼儿园六一活动方案篇七**

一、指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，xx幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、活动主题及口号：

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我努力，我真棒!”

四、活动安排：

1、活动时间：5月20日8：00园领导验收幼儿园节目;5月26日9：00幼儿园内节目彩排;5月28日17：00，教师为小朋友化装，18：30节目正式演出。

2、活动地点：农工商超市门前。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

4、总策划：张园长、吴园长

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，幼儿主持。

五、活动流程：

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

六、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练歌表演节目(四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十六日全园彩排);

(2)注意收集制作小品道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

七、活动方案及具体时间安排：

(一)、庆祝大会

1、入场18：30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

2、园长讲话和领导发言

(二)幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“礼仪小品”、“超级变变变”、“教师和家长助兴表演”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(1)目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验;培养幼儿大胆表达表现的能力。

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

2、礼仪小品

(1)目的：通过小品，培养幼儿良好的礼貌行为习惯，同时影响周边的人们。

(2)要求：选材具有典型性，能揭露或揭示当前幼儿的礼貌习惯;根据剧情需要配有一定的背景和表演用的道具;做好讲述录音准备。

3、超级变变变

(1)目的：通过幼儿的表演带给大家一些。

(2)要求：选材要有愉悦氛围的感染力;道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

4、教师和家长助兴表演

(1)目的：教师和家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响;为幼儿的节日增添色彩;加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2)要求：表演活泼、大方;根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具;自己准备好需要的音乐。

**幼儿园六一活动方案 幼儿园六一活动方案篇八**

为了更好地展示我乡中小学校艺术和素质教育成果及学生艺术天才、优秀作品和健康向上的精神风貌，经中心学校研究决定5月23日在溪小学举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。为使庆祝活动顺利进行,特制定本方案如下：

一、活动目的

通过开展“庆六一、展风采”活动,使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福,难忘的“六一”儿童节。使教师、家长在参与gw9080儿童节的活动中进一步感悟儿童教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示学生的风采活动，进一步塑造全乡学校的良好形象。

二、活动内容

1，学生作品展示;

各校在xx小学教室展示学生作品。每校单独设立一个展示台，此项工作必须在庆祝会前一天完成。中心学校将派人到实地督促。

2，文艺节目汇演。

三、组织机构

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，红兼任办公室主任，具体负责此项活动工作。

四、活动安排

时间：20xx年5月23日。

地点;xx小学.

主办单位：中心学校

场所布置：会标，宣传标语

出席人员：县局领导、乡党政领导、全乡中小学校校长。

活动程序：

1、8;00-8;30;庆祝仪式.升国旗.领导讲话.溪小学学生表演校园集体舞.

2、8;40-12;30;上级领导参观学生作品展示及观看文艺节目.

3、8：30-9：00;评委观看各校学生作品，并给作品评分。

4、9;00-12;50;文娱汇演，评委观看文艺节目且给节目评分.

4、.12;00-12;30;公布评比结果、颁奖.;

五、活动要求;

(1)、5月22日，各校携带本校学生作品到溪小学布置展厅.教室安排;溪小学教学楼一楼教室自西往东，第一个教室xx小学、xx小学，二个教室溪小学，三个教室xx中学，第四个教室xx小学、xx小学。

(2)、5月23日上午，....各(第一范文网提供)校选派20名学生代表(包括演员)及领队和辅导老师参加，xx小学、x中学全体师生参加。各校要求有校旗、队旗，参加活动的学生要佩戴红领巾且服饰整齐、素养良好.

(3)、各校代表必须在5月23日上午7;30之前赶到活动地点.

(4)、活动布置安排由中心学校负责，xx小学配合完成.

(5)、各校推荐一名教师作为庆祝活动的评委，组成庆祝活动评审小组.评分方法：去最高分和最低分,取其平均分为该项目得分.

六、活动评比

1.评比项目;(1)学生作品、(2)文娱节目、(3)学校总评

2.奖项设置;

(1)学生作品;一等奖1个;二等奖2个;三等奖3个;

(2)文娱节目;一等奖1个;二等奖2个;三等奖3个;

(3)学校总评;一等奖1个;二等奖2个;三等奖2个;

3、奖金设置

(1)、学生作品奖：一等奖30元、二等奖20元、三等奖10元。

(2)、文娱节目奖：一等奖50元、二等奖30元、三等奖10元。

(3)、学校总评：一等奖300元、二等奖200元、三等奖100元。

**幼儿园六一活动方案 幼儿园六一活动方案篇九**

一、指导思想：

“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，也是幼儿园最重要的一个节日，通过“六一”的节目表演与亲子等等相关系列活动可以进一步增进亲子间的交流与互动，进一步塑造幼儿园良好形象，为更全面、细致地了解孩子奠定基础。

二、活动主题：

以“童心共圆中国梦”为主题。

三、活动目的：

邀请相关领导、家长前来观看，使学校和社会、家庭有一个相互交流的机会，充分展示我园幼儿的风彩，让幼儿过一个有意义的、快乐的儿童节。

四、活动内容：文艺节目表演暨表彰好儿童。

五、活动时间：5月29日下午2：00

六、活动地点：文体中心

七、参加对象：xx幼儿园全体师生及家长

八、组织机构：

1、领导组：

组长：尤

副组长：许、颜

成员：林

2、职责：

（1）组长：负责指挥本次活动各项事宜。

（2）副组长：许负责会场舞台总调度及演出秩序。

颜负责会场安排（包括出入场）会场秩序

（3）保卫工作：张分局警员4名。

（4）保健工作：周

（5）卫生工作：蔡

（6）班级幼儿秩序；由本班老师、保育员负责。

（7）入口验票：幼儿园保安张公安分局警员四位

（8）摄影、摄像：亲亲宝贝摄像组

（9）音响设备：林

（10）化妆：各节目指导教师

（11）主持：高

九、活动程序：

1.领导、幼儿、家长入场。（2：00参加对象对照座位方案，根据安排，认真排好座位，各班老师协助做好家长幼儿纪律管理。）

2、5位主持人上台主持。

3、园长致词。

4、表彰好儿童以及优秀家长

5、文艺节目演出。

6、宣布活动结束。

十、注意事项：

1、所有参演人员及指导教师根据工作人员安排，在指定位置就坐观看节目，严禁随意走动，追逐打闹；

2、所有参演人员在2：00以前，服装、化妆到位，确保演出前服装、化妆完整性；

3、所有工作人员在2：00以前到场，协助演出前工作。

4、指导教师时刻注意演出进程，台上正在演出时确保后台有2个节目候场；演出时指导教师在音响师处应急、指导；

5、演出时，在主持人报幕的同时开始登台准备，但力求快速、安静、准确到位；

6、演出结束时，指定演员根据安排登台谢幕；

7、演出结束后，幼儿交给家长管理，仍然到指定位置就坐，不得大声喧哗；

8、所有参演节目音频伴奏资料于5月29日上午上交到园长办公室，并注明曲目位置及节目名称，演出后统一领回。

9、所有参演人员及工作人员务必听从舞台总调度安排，确保演出成功。

**幼儿园六一活动方案 幼儿园六一活动方案篇十**

一、活动目标

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

（1）排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

（2）抓好幼儿生活技能的教育和学习；洗手绢、洗袜子、洗杯子等等生活用品，也可以练习扫地、擦桌子等等生活小细节；

（3）培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；做游戏、借东西、过家家等等

（4）收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

（5）专业培养孩子们学习cys，总结方法，提前练习

（6）材料样品：活动衫宣传页条幅

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备）

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

四、活动内容

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：5月20日至6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识课展示等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

（3）评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。

a、节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b、舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出舞台表现奖6个。

c、小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

（1）目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

（2）内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

（4）评奖：

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和作品奖，同时可以评出秀家长奖。

a、班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b、作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

c、秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等等方面选出几位。

3、小能人比赛

（1）目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

（2）要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手娟等等，看孩子的独立自主能力。

（3）比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

（4）评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖）。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比，基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

4、巧嘴儿比赛

（1）目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

（2）内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b、环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

（5）比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

五、活动时间安排

5月20日----6月1日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

六、具体宣传

目的：通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

宣传方式：

1、可以邀请所有家长（包括本园的家长、外园的家长）、社会各届的相关人士（如教育方面的相关领导、本地区域的相关知名人士）等等，人越多口碑宣传的力量就越大；

2、同时可全程录像，刻录成为光盘以备发放给未参加现场活动的家长进行弥补式宣传；

3、后期的跟进式宣传，可以分派老师到幼儿园孩子家里进行家访工作，了解家长对幼儿园的想法、建议、要求等等方面，同时要补充核实建立幼儿园的客户档案，以备下一步更好的宣传幼儿园并提高幼儿园的本质性工作；

4、如果有关系，也可以将所拍摄幼儿园活动作为电视报道形式在当地电视台进行播放宣传；

5、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

6、幼儿下乡，实地宣传。宣传不仅仅是老师的工作，如果孩子能参与其中，将会对幼儿园的宣传起到更好作用。可以挑选出学的好的孩子，以及较好的节目，在老师的陪同下到各个村庄进行实地的宣传。

**幼儿园六一活动方案 幼儿园六一活动方案篇十一**

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。结合本园实际情况，特制订庆六一活动方案：

活动目标

1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

活动主题和宣传口号

1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”

2、宣传口号：“展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐”

活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语

2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。

5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8：00——11：30进行活动。

3、对象：本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法：通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点：幼儿园各班教室、大操场。

活动内容

活动：开场：园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8：00以前完成：各班按指定位置坐好，主持人开场白(穿插“幸福拍手歌)。

2、园长讲话和各代表发言8：00—8：30(园长、幼儿代表、家长代表发言)。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

**幼儿园六一活动方案 幼儿园六一活动方案篇十二**

“六一”国际儿童节即将来临，为了让孩子们度过一个快乐而又有意义的节日，我园将举行庆六一文娱汇演和亲子游园活动。为了培养孩子良好的综合素质，让全园每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的快乐，更好地开展本次活动，取得较好的社会效益，我园特制定活动方案如下：

一、活动目标

1、通过活动的开展，让家长和孩子充分感受节日的气氛，培养幼儿表演的才能，让孩子体验参与节目表演的快乐与自豪。

2、增强家园联系、社区合作、幼小衔接，形成共同教育的合力。

3、通过展牌向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

4、以家庭为单位,根据游戏规则,通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与幼儿之间的合作，体验节日的快乐。.

二、活动安排

1、活动时间：6月1日上午8：00

2、活动地点：幼儿园内。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

3、音响、摄像：

4、安全工作：各班班主任

5、主持人(幼师1人，幼儿2人)

三、活动流程

1、领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏活动。

附一：庆“六一”亲子游园活动方案

以家庭为单位,根据游戏规则,以竞赛的形式参加各组游戏活动;若得到三颗星可兑换奖品一件，多得多换。

游戏一：比比谁的眼力好——大一班室内

游戏玩法与规则：准备几个啤酒瓶、八宝粥罐和筷子，家长将筷子放在两眼中间，垂直投到瓶中，投中者为胜。(有三次机会)。要求两腿站直，不允许弯曲。幼儿同上述方法将筷子投到八宝粥罐子中。也有三次机会。

游戏二：金蝉脱壳——草地

游戏玩法与规则：幼儿从起点出发向前跑，遇到圈时将圈拿起，从头部经躯干套到脚下脱出，然后把圈放回原处。用同样的方法套完四个圈后，饶过小椅子，跑回起点处，拍家长的手，家长出发，玩法同上，依次类推，先完成的家庭为胜。

游戏三：心心相印——大二班走廊

游戏玩法与规则：家长选择老师出示的卡片(水果名、动物名)，以手势、身体动作、语言描绘(不能说出卡片上的字)做给孩子看，孩子通过看家长动作说出名称，答对五题者获胜。

游戏四：运西瓜——大二班室内

游戏玩法与规则：家长和幼儿双手各握一根体操棒，棒上放西瓜(皮球)，走到终点，饶过小椅子后返回起点线，先到的家庭为胜。

游戏五：猜谜——中一班教室

游戏玩法与规则：教师先准备好谜语纸，将它用绳子悬挂在教室的墙上，家长猜出哪个就将谜语纸从墙上取下到负责的老师处对答案。{家长必须说出准确的答案}

游戏六：老虎撞鼓——中一班门前操场

游戏玩法与规则：家长或幼儿带上老虎头饰蒙上眼睛，在距离10米远的地方手拿鼓槌，沿直线向前，击中挂在墙面上的鼓既为赢。

游戏七：摸瞎子——中二班教室

游戏玩法与规则：爸爸或妈妈蒙上眼睛，用双手去摸，从三个孩子中正确地摸出自己的孩子，被摸的孩子不得发出声音，以摸中者为胜。

游戏八：夺红旗——草地

游戏玩法与规则：家长背着孩子从起点出发,跨过五个圈后孩子用手拔下椅上的红旗后原地返回,以速度快者为胜

游戏九：夹小球——小一班

游戏玩法与规则：家长与小孩两两合作，轮流夹玻璃球，幼儿用勺子舀家长用筷子夹，从盘子里夹到对面桌子碗里，中途掉下返回再开始。一分钟内球多为胜。

游戏十：投篮大赛——小班门前操场

游戏玩法与规则：幼儿站在一圆圈内，腰间系一个筐，家长站在离圆圈一定距离的直线上向幼儿腰上的篮筐内投球，投中一定数量后为胜。

游戏十一：两人三足跑——室外操场

游戏玩法与规则：爸爸或妈妈和宝宝用一条布带绑好腿，形成两人三足姿势，两人协调一致向前方100米处跑。谁先到终点，谁胜。

附二：“六一儿童节”节目单

序号节目形式节 目 名 称人数表演班级

1诗朗诵毕业歌39大班

2群舞快乐的天使12小班

3群舞劳动最光荣16中班

4群舞老师亲，妈妈亲17舞蹈组

5爵士鼓卖报歌1大班

6群舞旅游车10中班

7戏曲谁说女子不如男2大班

8群舞末利花15大中班

9群舞五当小子28小班

10群舞小篱笆16大中班

11英语表演唱快乐小农场25中大班

12师生表演唱我们的节日25小中大班

**幼儿园六一活动方案 幼儿园六一活动方案篇十三**

一、活动目的

\"六一\"是少年儿童自己的节日，通过活动，使幼儿人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操;在游园中获取知识;在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

二、活动时间安排

5月31日上午10：00-12：00

1、10：00前各班级及活动点做好准备，幼儿、家长及负责老师到位。

2、10：10全园幼儿及老师集合，做活动的重要安排。

3、10：30幼儿开始游园。

4、12：00活动结束。

三、活动地点

1、各幼儿班

2、运动场

3、在教学楼的走廊及前面的小广场。

四、活动的准备与安排

各班充分准备好节目，利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，在游戏活动点前张贴一张有关本班级活动游戏的名称、规则等。

五、活动的形式

1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、幼儿感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，凡是参与游戏活动的幼儿都可以获得奖品、礼物。

2、参与的幼儿在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，原则上要求每个节目只准参与一次。

3、各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目必须有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游戏节目的进行、队员参加游戏次序的安排以及游戏奖品的发放。

六、活动要求

1、活动前游戏节目的负责老师要向幼儿宣讲活动规则，并注意安全教育。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

2、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)。

3、先在本班参加活动，再到本年部的其他班参加活动，每种活动只准参加一次。

七、组织领导及具体分工

组 长：朱新霞

副组长：周丽丽

成 员：各班教师

**幼儿园六一活动方案 幼儿园六一活动方案篇十四**

一、活动目标：共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

二、活动组织：策划： 成员： 后勤： 摄影新闻：

三、活动时间：20xx年 6月1日(星期五)上午8：30—10：50

四、活动准备：

1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。

2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。

3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。

4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

五、活动流程：

1、8：30—9：00 家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30 家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10：30—10：50 家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

六、活动项目：

(一)小班组

游戏一：袋鼠跳(地点：芽芽班外场地 组织者：)

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠(地点：芽芽班 组织者：)

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行(地点：苗苗班 组织者：)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干(地点：苗苗班 组织者：)

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走(地点：果果班外场地 组织者：)

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚搂绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球(地点：果果班外场地 组织者：)

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

(二)中班组

游戏一：听音乐抢椅子(地点：朵朵班 组织者：)

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜!

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下!

游戏二：树袋熊(地点：塑胶跑道南端 组织者：)

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜!

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包 (地点：星星班 组织者：)

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内家长和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车 (地点：塑胶跑道北端 组织者：)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，家长用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和家长一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头(地点：点点班 组织者：)

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和最大的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐(地点：点点班 组织者：)

准备：麻将牌若干

玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的最高的为优胜。

(三)大班组

游戏一：夹弹珠 (地点：甜甜班 组织者：)

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球 (地点：甜甜班 组织者：)

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球(地点：美美班 组织者：)

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足(地点：美美班 组织者：)

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的家长将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中

游戏五：运球走(地点：乐乐班 组织者：)

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒(地点：乐乐班 组织者：)

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，家长与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

**幼儿园六一活动方案 幼儿园六一活动方案篇十五**

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练诗歌表演节目(四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十日全园彩排);

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

五、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛;

5月30日：“二幼之星”比赛;

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;“结对子”亲子游园活动)

三、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌;选材符合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计符合诗歌内容需要;有一定的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作;在制作过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b、才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱;培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

四、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

**幼儿园六一活动方案 幼儿园六一活动方案篇十六**

本次策划旨在通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

一、活动主题和宣传口号

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间。

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备

（1）排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

（2）抓好幼儿生活技能的教育和学习；洗手绢、洗袜子、洗杯子等等生活用品，也可以练习扫地、擦桌子等等生活小细节；

（3）培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；做游戏、借东西、过家家等等

（4）收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

（5）专业培养孩子们学习cys，方法，提前练习

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备）

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

三、活动内容

（一）活动倡议

为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

（1）目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

（2）内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

3、小能人比赛

（1）目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

（2）要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手娟等等，看孩子的独立自主能力。

（3）比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

四、具体宣传

目的：通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

宣传方式：

1、可以邀请所有家长（包括本园的家长、外园的家长）、社会各届的相关人士（如教育方面的相关领导、本地区域的相关知名人士）等等，人越多口碑宣传的力量就越大；

2、后期的跟进式宣传，可以分派老师到幼儿园孩子家里进行家访工作，了解家长对幼儿园的想法、建议、要求等等方面，同时要补充核实建立幼儿园的客户档案，以备下一步更好的宣传幼儿园并提高幼儿园的本质性工作；

3、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

**幼儿园六一活动方案 幼儿园六一活动方案篇十七**

活动目标：

1、让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后一个六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。

2、增进亲子感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和家长共同分享。

3、提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

活动准备：

录音机、音乐磁带、小气球若干、椅子若干

场地准备：二楼娃娃家前坪。

活动过程：

一、集体表演：歌表演《大树妈妈》《路旁的小树》《快乐的六一》（负责人：）

二、舞蹈班表演（负责人：）

三、游戏《推小车》、《吹、坐气球比赛》

1、《推小车》

地点：二楼前坪

负责人：裁判：妈妈发奖人：妈妈

玩法：每次请三对家庭，幼儿双手着地，家长扶起幼儿的后腿。听到口令后幼儿迅速的双手向前爬行，先到目的者为胜者。

规则：抢爬和爬行途中后腿松开者为违规，需重来比赛。三次违规取消资格。

2、《吹、坐气球》

地点：本班教室

负责人：裁判：发奖人：妈妈

玩法：每次请四对家庭，由家长将气球吹大，然后由幼儿将气球坐破。

时间：一分钟，一分钟内坐破气球个数最多者为胜者。

规则：在规定的时间内进行，不得抢时和超时。

一定要坐破气球，不得用其他方法弄破气球，否则视为违规。三次违规取消比赛资格。

四、发奖、领奖。

五、活动结束。幼儿可以和其他幼儿一起合影留念。

**幼儿园六一活动方案 幼儿园六一活动方案篇十八**

为了更好地展示我乡中小学校艺术和素质教育成果及学生艺术天才、优秀作品和健康向上的精神风貌，经中心学校研究决定5月23日在溪小学举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。为使庆祝活动顺利进行,特制定本方案如下：

一、活动目的

通过开展“庆六一、展风采”活动,使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福,难忘的“六一”儿童节。使教师、家长在参与gw9080儿童节的活动中进一步感悟儿童教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示学生的风采活动，进一步塑造全乡学校的良好形象。

二、活动内容

1，学生作品展示;

各校在xx小学教室展示学生作品。每校单独设立一个展示台，此项工作必须在庆祝会前一天完成。中心学校将派人到实地督促。

2，文艺节目汇演。

三、组织机构

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，红兼任办公室主任，具体负责此项活动工作。

四、活动安排

时间：20xx年5月23日。

地点;xx小学.

主办单位：中心学校

场所布置：会标，宣传标语

出席人员：县局领导、乡党政领导、全乡中小学校校长。

活动程序：

1、8;00-8;30;庆祝仪式.升国旗.领导讲话.溪小学学生表演校园集体舞.

2、8;40-12;30;上级领导参观学生作品展示及观看文艺节目.

3、8：30-9：00;评委观看各校学生作品，并给作品评分。

4、9;00-12;50;文娱汇演，评委观看文艺节目且给节目评分.

4、.12;00-12;30;公布评比结果、颁奖.;

五、活动要求;

(1)、5月22日，各校携带本校学生作品到溪小学布置展厅.教室安排;溪小学教学楼一楼教室自西往东，第一个教室xx小学、xx小学，二个教室溪小学，三个教室xx中学，第四个教室xx小学、xx小学。

(2)、5月23日上午，....各(第一范文网提供)校选派20名学生代表(包括演员)及领队和辅导老师参加，xx小学、x中学全体师生参加。各校要求有校旗、队旗，参加活动的学生要佩戴红领巾且服饰整齐、素养良好.

(3)、各校代表必须在5月23日上午7;30之前赶到活动地点.

(4)、活动布置安排由中心学校负责，xx小学配合完成.

(5)、各校推荐一名教师作为庆祝活动的评委，组成庆祝活动评审小组.评分方法：去最高分和最低分,取其平均分为该项目得分.

六、活动评比

1.评比项目;(1)学生作品、(2)文娱节目、(3)学校总评

2.奖项设置;

(1)学生作品;一等奖1个;二等奖2个;三等奖3个;

(2)文娱节目;一等奖1个;二等奖2个;三等奖3个;

(3)学校总评;一等奖1个;二等奖2个;三等奖2个;

3、奖金设置

(1)、学生作品奖：一等奖30元、二等奖20元、三等奖10元。

(2)、文娱节目奖：一等奖50元、二等奖30元、三等奖10元。

(3)、学校总评：一等奖300元、二等奖200元、三等奖100元。

**幼儿园六一活动方案 幼儿园六一活动方案篇十九**

活动时间：5月30日(上午8：30—10：30)

活动准备：新衣服109套 六一活动奖品：糖果5斤

活动要求：家长带着孩子参加游园活动、献计献策，方可领礼品。及欢迎欣赏庆“六一”幼儿画展。观看幼儿园自编韵律操表演。

活动安排：庆“六一”游园活动游戏内容如下：

活动一：小猴摘挑

地点：小班教室 组织者：香华

准备：小猴头饰、桃子

玩法：家长把幼儿背在背上，从起跑线开始跑到桃树下，幼儿伸手摘一个桃子，跑回到起跑线。

奖品：糖

活动二： 赶小猪

地点：活动室 组织人：金红

准备：棍子、皮球

玩法：幼儿用棍子把一个球从一起点赶到另一方，然后赶回者为胜。

奖品：糖

活动三：捞汤圆

地点：中班教室 组织人：俏勤

准备：渔网、乒乓球、盆

玩法：幼儿拿网，在2分钟之内，捞汤圆(乒乓球)多者为胜。

奖品：糖

活动四：大脚小脚齐步走

地点：礼堂 组织者：勤美

准备：

玩法：幼儿与家长面对面，幼儿将脚放在家长的脚上，不得落地，跑到终点。

奖品：糖

活动五：大头娃娃帽敲锣、鼓 地点：走廊 组织者：美清

准备：大头娃娃帽、锣、鼓

玩法：幼儿戴上大头娃娃帽(等于蒙住眼睛)拿起鼓锤走到锣、鼓前敲响为赢。

奖品：糖

活动注意事项

1. 指挥家长和幼儿在活动场合中有秩序、守纪律。

2、在游戏过程中注意家长和孩子的安全。

3、 注意保持活动场所的卫生清洁。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找