# 2024年地理自我评价200字(五篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-08-11

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。地理自我评价200字篇一1、加...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**地理自我评价200字篇一**

1、加强领导班子建设。主要抓好机关党委班子建设，成员齐全，分工明确。班子成员积极参加各类活动，思想作风建设成效显著。抓好下属支部班子建设，有3个支部届满换届。自评得5分。

2、深入开展创先争优和基层组织年建设活动。有计划、有总结、有措施，见成效。有活动简报，建立长效机制，档案文件归档有序。自评得5分。

3、做好发展党员工作。有计划，发展3名入党积极分子，按时接收3名发展对象为预备党员。自评得10分。

4、积极开展组织生活。年内召开了4次支部书记会议、3次党委会议和1次民主生活会(在专用记录本)。自评得12分。

5、抓好常规工作。一是参加党务会议和培训班;二是及时上报民主生活会材料;三是按时上报有关材料;四是建立党员活动室，有内容。自评得30分。

6、按时足额收取下属支部党费，上墙公布，全年上缴党费1次。自评得分。

7、党务公开，有领导小组、方案、公开栏，按要求公开项目，但内容变化不大，未能每季度更新。自评得4分。

8、做好党风党纪工作，年内没有违法违纪党员。自评得10分。

年内有4名党员荣获市直机关优秀xxx员称号，1个支部获先进基层组织。加分。

**地理自我评价200字篇二**

本学期教学的是八年级地理下册，共六个章节。如果按照正常教学速度计算，至少需要十七课时以上的时间才能完成教学。研究到五月份的地理结业会考在即，从学期伊始，我就充分思考了教学进度、学生知识的构建、课程改革及地理会考的备考等之间的关系。制定了合理的教学与活动计划，并有序地进行教学。最终得以按时完成教学任务，并取得了教学改革与结业会考方面的一些成果。以下把教学的成果及经验归结为：

为应对结业会考，本学期的教学不得不快速度、少时多量的进行。根据地理课程标准中“必须变革‘学科中心’‘知识本位’下的地方志式的地理课程，努力创设一种以区域地理和乡土地理作为学习载体的地理课程”在教学中，我主要采取教材与现实生活相结合教学；化难为易、删繁就简教学；归纳框架知识，构建链式知识教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大部分学生乐于学习，勤于学习，收到了意料不到效果。

地理课程标准的六个理念告诉我们：新课程改革下的地理教学，不再是盲目的教学教材，传授知识要点。而是要教授对学生的生活及终身发展有利的地理知识。另外，在教学中还得注意方法的指导和学习方式的变革。为此，本学期在教授基本地理知识的同时，更多地渗透生活中的地理常识，经过探讨学习，切实地为学生发展着想，让学生学有所用。

另外，在教学中我还提倡自主、合作、探究式学习，使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活动或方式。这样的教学即可培养学生的实践本事和协作、探究精神，同时，还能够培养学生对祖国、家乡的感情，增强爱国、“爱家”意识。

在完成教学教材之后，即进入了紧张的会考备考和应考工作。复习过程中，我把中国地理作为复习重点，指导学生以强化练习作为主要手段，以提纲复习为辅，并抓住对基础知识的识记，经过反复识记、理解与运用，实现对知识点的识记。经过师生的共同努力，结业会考取得较为显著的成果：会考及格率为60%、补考及格率为100%。

诚然教学中仍然存在很多不足之处，如：有部分学生学习兴趣不高、学习成绩难以提高、学生探究学习意识不显著、会考成绩不尽人意等，这些现状都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高。可是，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学定会取得更加显著的成效。

**地理自我评价200字篇三**

一、教学情景

1.教学成绩

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。我所教的高二1、2、3三个班的地理成绩不断取得提高，学生对与区域地理的学习方法和学习过程有了明显的提高。对地理的学习观念有所转变，一部分学生有了突破性进展。

2.课堂教学情景

本学期教学中重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、本事基础，从实际出发进行教育，因生施教，并且根据他们的反应及时调整自我的教学安排。同时注意因材施教，针对不一样的学生提出不一样的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情景给予了耐心帮忙，鼓励他们经过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本到达教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索本事。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的构成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。

3.学生素质发展情景

本学期教学中，在课堂教学方面下了很多功夫，注重学生主体作用的发挥。进取创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不一样的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。经过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考本事、识图本事、分析和解决问题的本事等方面提高迅速。

4.作业完成情景

大多数学生能够及时按质按量按时完成教师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情景。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。本学期的作业分了好几部分：配套练习活页卷、综合题分析、课堂作业及训练卷的形式给学生增加做题方法和技巧，培养学生的地理思维。

5.日常考核

本学期学生考核除进行单元检测外，也注重了新课标要求下的构成性评价的实施，从多个方面考查学生，而不是只盯在学生的成绩上。

本学期进取听取同校各科教师的优秀示范课，学习先进的教学理念和教学方法。同时，还进取参加区县级教研活动，并进取鉴定经验，要求提高。

我遵守教师道德规范及学校规章制度，按时到班上课，不拖堂。

1、在知识爆炸的今日掌握知识的多少已经不是最重要的，而如何掌握知识才是最重要的。所以教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心资料，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中构成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括本事，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养本事方面的作用。可是，知识的理解、本事的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

2、重视地理知识的应用

教学中应注意与学生生活实际联系。帮忙学生经过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生明白地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、应经过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的本事。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自我提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、确定。

4、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要构成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原先会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时资料讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣

2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果

3、重视地理概念和规律的教学方法

4、重视地理知识的应用

5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育。

**地理自我评价200字篇四**

时间匆匆而过，回顾今期的地理教学工作，使我在教学中得到很大的收益。以下，本人谈及一下今期地理教学工作中的一些鉴定：

要联系人们生活的实际与地理环境的关系，“人地关系”是学习地理知识的主要线索，所以列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，也能够从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。

本学期八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其资料主要是中国地理第一至四单元。包括“居民与人口”、“自然环境”、“自然资源”、“经济与文化”等。我期望学生经过一学期的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。

当我第一次走进教室的时候，经过提问我才发现学生的地理基础知识十分薄弱。于是，我经过与各班主任教师、部分学生代表进行沟通，了解同学们的学习态度、学习方法;经过上期的期末检测成绩，分析同学们的学习效果。同时，从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，为他们打开一扇心灵的窗口。

在此基础上，根据我校明年地理学科要参加统考的实际情景，决定从本学期开始培养学生的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前安排。据此，本学期除完成八年级地理上册的教学任务外，还将组织学生学习下册课本的部分资料，为复习奠定基础。

1、由于自我是一名“非专业”的地理教师，要真正具备相应的学科教学本事，就必须付出比别人多的时间和精力。为此，我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科教师请教，吸取他们的经验。平日里，进取利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上，进取引导学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究本事的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在六十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次应对堆积如山的作业本，我觉得它不是负担，而是一种职责、一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细，要让他们真实的感受到教师的关爱。因为，作业是与他们最多的交流、与沟通方式。像x班的\_\_\_\_\_\_\_\_同学，上学期期末地理考试不及格，而本学期他对地理产生了新的兴趣，作业做得认真了，成绩也提高了，每一次测验都在及格以上。这与我对他的激励和“作业交流”是分不开的。在学生的作业本上我基本上不划“×”，针对错题我或画上一个圆圈，或在题的旁边划上一个“?”，有时也给一些提示性的评语，告知学生应当怎样避免错误。

4、除教学随堂评价外，力求适时进行单元构成性检测，以了解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意，但我没有放弃期望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以进取的心态，坚持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。进取参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术本事大赛等校本研究活动。虽然自我的水平和本事比不上许多优秀教师，偶尔也遇到了一些困难，但我并不气馁。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的“活力飞扬”。

2、学以致用，进取探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备，自我动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法。利用可利用的时间，把传统的课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式，力求实现最优化的教学目标。

金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，本学期由于学校开展的活动较多，担误的课时也就多了，所以有时候存在一些赶课的现象，另外在期末复习当中，抓得还不是很落实到位。在今后的教学中，我将加倍努力，仍以素质教育为突破点，重点培养学生的学习技能。力争在中考时，取得优异成绩。

作为教师，我深切地感受到：一日为师，就应当扛起职责，为学生负责到底。所以，必须树立起终身学习的观念，仅有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中鉴定经验教训，吸取他人之长来补自我之短，才能使自我更加有竞争力和教育教学的本事。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自我成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，在以后的工作中，我会继续坚持此刻的工作状态，不断改善工作方法，鉴定经验，查找不足，同时，将教学常规和教研活动结合起来，把常规的每个环节都落到实处。课前精心备课，做到形式多样化，经过相互听课、交流，不断的完善教学，充分地锻炼自我，从而更好的完成地理教学工作，争取在新的一年，取得更大的提高。

“心若在，梦就在”。勤奋学习，努力工作，是我永不改变的目标与追求。

怎么写自我鉴定 | 自我鉴定表格 | 个人自我鉴定 | 自我鉴定模板 | 自我鉴定格式

**地理自我评价200字篇五**

20xx年，十分忙碌的而又精彩的一年，就这样在学生们期末考试的铃声中结束了，学生们的期末成绩也已经公布，我们这群教师也最终能够休息一段时间。我想着在这段时间里面，是应当对自我这一年的教学工作好好的回顾和检查一下，发现自我在教学工作中，做的好的地方和没有做好的地方，这样在下一个学期里面，我就能够继续坚持出色的地方，着重改正不好的部分。20xx年我作为地理教师的教学工作鉴定如下：

因为学生们很快就要面临生地会考的挑战，这是关系着他们初升高的成绩，是十分重要的，可是因为很多的学生觉得里初三的升高中的还很远，就不是很重视。这种观点十分错误的，生地会考的成绩是直接算在总分里面的，一样是一门考试必考项目。所以在刚开始的时候，我就跟他们好好地介绍了生地会考，告诉他们生地会考的最重要性，这样才让他们重视起来。我明白这样的“鸡汤”是无法长久有效果的，所以我就必须对我的讲课模式有所调整，在讲课时候增加讲课的趣味性，激发学生们听课的兴趣。比如再将某一个地区时，介绍介绍哪一个地区的人文风景，历史习俗等等，这对很少外出的孩子们是十分有吸引力的。再加上我会在讲课的时候，讲一讲我出去旅游时遇到的各种奇葩事情，就更加增加课堂的气氛了。这样下来，我就成为了这一年里面，学生们投票出来的最受欢迎的教师。在下半年的这一学期，生地会考离生地会考就越来越近了，所以我的教学进度也必须跟上。同时，地理这一门课是十分重要的，在高中里面，如果有学文科的学生，地理是比较拉分的一门课，被称为“文科中的理科”，所以我在加快教学速度的同时，还必须兼顾学生们的地理基础。初中的地理是比较基础简单的课程，主要就是为了给高中地理课打地基。我依旧根据

激发学生们兴趣的讲课方式，让学生们全神灌注地听课，不落下任何一节课。

所以这20xx年的这一个年里面，我带的班连续两个学期的期末考试平均分，都是全年级第一名，同时我还获得了学生们的“最终欢迎教师”。这一年教学上头，我是取得了很好的收获的。

20xx年的第一个学期，学生们就仅有几个月的时间学习，一下子就要直接参加生地会考。所以我要在讲完这一学期的教学任务的同时，还必须留出时间来给孩子们复习前面学过的知识，所以我的任务十分艰巨。

我要认真的做好教案，做好教学计划，平衡好上课讲课与拓展的时间划分，避免讲课时间不够。在20xx年的教学中，我将继续坚持学习，坚持与学生们的和谐关系，用风趣的教学方式来“征服”学生们的听课态度。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找