# 安全教育教学工作计划幼儿园 安全教育教学活动计划(7篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-11

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。安全教育教学工作计划幼儿园 安全教育教学活动计划篇一一、指导思想以学校的指导思...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**安全教育教学工作计划幼儿园 安全教育教学活动计划篇一**

一、指导思想

以学校的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、教育内容安排

1、交通安全教育

交通安全教育是安全教育中的重中之重，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路队的管理。

2、防溺水教育

要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育

对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育

进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、药品管理安全教育

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

6、防病、防体育运动伤害的教育

7、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育

检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

8、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性，以及校园的安全教育活动，请家长积极配合校园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

9、生活安全教育

此项教育在班主任工作计划很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

三、实施措施

1、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。

2、围绕“消防安全”出好黑板报。教育学生加强安全防火意识。

3、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

4、重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

5、简单自救方法教育：识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。

**安全教育教学工作计划幼儿园 安全教育教学活动计划篇二**

以学校安全工作要求为基准，坚持安全第一，预防为主，人人有责的方针，为进一步抓好安全教育工作，维护正常的教育教学秩序，提高安全意识，确保学生安全，特制定安全计划如下。

一、提高安全意识，加强班级管理

牢固树立安全第一的\'思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

二、具体措施

1.利用班会时间，带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。

2.围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的`陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。

3.强调课间文明休息，教育学生不在教室、校园里追逐打闹；有次序地进出教室；没有老师允许不随便出校园；不攀爬篮球杆等危险的高处；不可从高处随便跳下。

4.不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。

5.上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。

6.教育学生不在校园内外玩水、玩火。

7.上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8.加强对学生进行安全教育及交通安全知识教育；

9.学生之间发生伤痛之事应立即去治疗。

10.经常检查电线开关、线路，保证正常使用；

此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

俗话说“平安是福”，安全工作在当前的社会生产、生活中越来越突出，做好安全工作已经成为社会一切工作的首要保障。

对于一个学校来说，毫无疑问它承担育人的任务，育人同时又必须在一个和谐、有安全保障的情况下进行，而安全常识又是育人的一个重要组成部分。对于一年级学生来说，由于他们的年龄比较小，危险几率远远大于高年级的学生，因此安全教育任务更加繁重。这学期以来在学校的领导下，在学校、班级安全措施的落实教育下，我班未出现重大安全事故。

在根据我校、我班的实际情况学校安全工作会议精神，我班认真贯彻落实，努力把我班安全工作做深、做实、做细，努力营造一个安全稳定的育人环境。让学生放心、让家长放心、让社会放心。同时按照学校领导提出的各项工作要求，即：

一是把防止校园拥挤踩踏的事故放到突出位置；

二是有针对性地加强学校交通安全教育和管理；

三是加强心理辅导，有效防止校园暴力、伤害事故的发生；

四是认真做好预防感冒、高致病性禽流感及冬春季传染病防控工作，进行落实措施。

**安全教育教学工作计划幼儿园 安全教育教学活动计划篇三**

一、 基本情况分析：

本年级共有学生99名，班级纪律良好，课堂思维不够活跃，加上知识基础不够牢固，学习态度不够端正，上课听讲注意力不集中，回答问题积极性不高。针对这种情况，教师要引领学习积极的同学，由他们带动并帮助学困生，调动全班“比学赶帮”的积极性。同时，教师在新知识的探究过程中应做到：精益求精，一丝不苟，精讲多练。

因小学生年龄偏小，自我保护的意识也就稍弱，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。 安全工作关系到学校的教育教学工作能否正常开展，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期的安全教育，仍以提高学生的安全意识为主旨，以避免各类事故的发生为目标。

二、指导思想：

以义务教育课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法令法规以及会议精神，起到提高三年级学生的安全意识。

三、具体目标：

1、引导学生认识校外游戏中安全隐患，培养学生时刻的安全意识。

2、引导学生了解、掌握在校外游戏活动中，采取必要的保护措施，避免一些危险的举动。

3、遇到危险或急事时会打急用电话，形成初步的自我保护意识。

4、记住火警、匪警、急救中心的电话号码。

5、知道对火用之不当的话容易发生火灾，掌握发生火灾后自救的方法。

6、了解社会安全类突发事故的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

7、初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打 110、119、120、122 等电话。

8、掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

9、了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

10、学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

11、与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

12、学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的 方法。

四、实施措施 ：

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导 学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的\'安全 行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中 寻找相关的教学素材。 注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。 帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全。

**安全教育教学工作计划幼儿园 安全教育教学活动计划篇四**

一、指导思想

二、工作目标

通过不懈努力，确保实现以下目标：以创建“平安和谐文明校园”为载体，加强校园对综治工作的领导，加强综治工作队伍建设，加强综治工作制度建设，加强校园及周边地区治安环境整治;提高师生安全文明意识，树立“安全第一”“安全无小事”思想，营造“关注安全，防患于未然”氛围。保证学校无重大事故，使学生的违纪现象得到有效遏制，周边环境进一步得到净化，内部秩序更加和谐有序，努力杜绝一切因学校工作失误造成的安全责任事故，消除学校的安全隐患，使教师有一个安全祥和的工作环境，学生有一个安全文明的学习环境，使我校成为“平安和谐校园”。

三、实施“一二三四五六七八”工作工程

即一个核心，创建平安和谐校园。二个建设，硬件建设和软件建设，硬件即安全、消防设施等，软件即各项制度、措施、机构等。三个体系，建立健全安全管理体系，安全防范体系，安全工作检查体系。四个层级，班主任、年级组为安全管理第一层级，中层部门为安全管理第二层级，主管领导为安全管理第三层级，校长为安全管理第四层级，层层把关层层落实。五个结合，自查与他查相结合，普查与抽查相结合，经常性检查与阶段性检查相结合，第一层级、第二层级与第三层级、第四层级检查相结合，学校各层级检查与学生团体检查相结合。六个落实，管理制度要落实，值班人员要落实，检查工作要落实，宣传工作要落实，安全教育活动要落实;七个到位，每周七天，每天值周领导按时到位，检查到位。八个重点，指重点抓好八个场所安全工作：

①宿舍

②食堂;

③财务室;

④库房;

⑤微机、电教室;

⑥实验、图书室;

⑦楼梯、楼道、大门口;

⑧体育活动场所。

四、具体措施

1、成立机构，落实责任。

学校成立综合治理工作领导小组和安全文明校园组织机构，校长亲自担任组长。同时成立以保卫科、政教处、工会、团委、年级组长为主的管理综合治理工作检查小组。校长负总责，与分管领导、班主任、年级组长，宿舍、食堂、实验室等专管人员签订综合治理及安全文明工作目标责任书，层层落实责任制，按照“谁主管，谁负责”的原则，建立校园安全文明建设工作责任追究制。凡因失职、渎职造成师生伤亡或学校财产损失的，都将要追究领导和相关人员的责任，坚决杜绝重大安全事故的发生。

2、充实人防力量，严格值班制度。

加强门卫和治安巡逻，实行24小时治安巡逻和巡查制度，做好巡查日志、值班记录等。实行领导干部综治安全工作轮流值班制，由田校长负总责，单周由刘校长负责，双周王校长负责，星期一至星期日每天安排两位中层领导从6：40-24：00挂牌上岗，负责检查学校各项工作，保障学校安全。形成学校总揽全局，统一协调，各部门积极参与，密切配合的工作格局。

3、制定和完善各项制度，落实好各项综合治理措施。

制度是学校各项工作的保证，一方面我们要学习兄弟学校综治工作和安全工作的成功经验，并切实落实各项规章制度;另一方面要结合学校工作实际，对制度进行认真的补充修改和完善，进一步制定和完善《滕州七中学生安全常规管理制度》、《滕州七中宿舍管理制度》、《滕州七中餐厅安全工作制度》、《滕州七中食堂卫生管理条例》、《滕州七中案例防火制度》、《滕州七中实验危险药品管理制度》、《滕州七中财产管理制度》、《滕州七中预防传染病预案》等。由此构建了学校消防安全、交通安全、实验室安全等一系列紧急事故应急机制。通过这些制度的执行，建立起了一套全方位、立体化的二十四小时监控体系。使学校综治工作做起来有根有据。

**安全教育教学工作计划幼儿园 安全教育教学活动计划篇五**

一、指导思想

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，本着“安全第一”的原则，结合学校“安全伴我行”活动，制定本学期安全教育教学计划。

二、教学目标

1、让学生加强安全认识，学会一些常用的安全知识，自我进行保护。

2.培养学生社会安全责任感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3.安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家庭教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

三、教学重难点

1．学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。

2．留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。

3．深入理解“六个安全教育主题”的意义和内容。

四、学情分析、教材分析：

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。五年级学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

本学期教学内容：公路交通安全常识、用电常识、遇到坏人怎么办、外出活动在公共场所自我防范、上学路上的安全、防火自救安全教育、预防地震安全教育、防雷电安全教育、防溺水安全教育、小学生防火自救安全教育

五、教学措施：

1、坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则

教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

2、引导学生自主学习

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

**安全教育教学工作计划幼儿园 安全教育教学活动计划篇六**

活动目的：

1.提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2.初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3.自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动时间：

活动地点：五、五教室

活动主持人：班主任

活动过程：

一、老师谈话引入

同学们，你们好!今天我们学习溺水安全知识。小学生是祖国的明天，民族的希望。提高青少年学生的综合素质，特别是少年学生的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。(教案) 如今的社会里，车祸、中毒、溺水……剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。那我们该怎么预防呢?

二、防溺水知识讲解

1、老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1)教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果发现有学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，未成人不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人箭来相助或拨打“110”。

2、溺水原因主要有以下几种：①不会游泳;②游泳时间过长，疲劳过度;③在水中突发病尤其是心脏病;④盲目游入深水漩涡。

3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生?

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，首先应打110报警，然后积极自救：

(1)对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止;

(2)若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直;

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅;

(2)溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出;

(3)若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

4、同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说—怎样珍惜每一天?

5、小结：

今天我们学习了如何防止溺水，同时我们也学习了一些溺水自救的方法。现在天气也越来越热了，同学们去游泳时一定要注意安全。要做好下水前的热身活动，以免发生意外。溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

**安全教育教学工作计划幼儿园 安全教育教学活动计划篇七**

小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

(一)社会安全教育

1.了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。

2.认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3.了解社会安全类突发事故的危险和危害，提高自我保护能力。了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。

(二)意外伤害安全教育

1.认识常见的交通安全标志。

2.初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识，

3.初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。

(三)自然灾害安全教育

1.了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2.学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(四)校园安全教育

1.与同学友好相处，不打架;避免在活动、游戏中造成误伤。

2.学会当发生突发事件时听从成人安排来有效地保护自己的方法。

在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯，并运用到生活实际中去。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找