# 2024年小学教师个人德育工作计划(五篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-08-14

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学教师个人德育工作计划篇一按照xx...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学教师个人德育工作计划篇一**

按照xx小学“纪律公约”、“卫生公约”的要求加强常规管理和习惯养成教育。其中，我校把“纪律公约”中强调的“上学进校大声问好，走廊微笑摆手问好，进入班级集体问好”作为对学生进行文明行为养成教育的重点和亮点。校德育处协全体大队委将严格按照公约内容进行监督检查、量化考核、评比总结，有效地以每周x次的升旗仪式进行总结，颁发纪律卫生红旗，并将每周的评比结果与班主任的考核挂钩，获得红旗给班主任年终考核加分。本学期，德育处将勤检查，勤总结，勤叮嘱，树典型，树榜样，促提高。

(1)本学期，继续开展“老师讲故事”活动，并将内容进行扩展，广大教师除了讲自己和学生的故事之外，还可以交流最近看到的一篇好文章，交流好的教育思想和经验，讲述最新的教育动态等等，参与活动的老师将在考核评比中加分。通过这一形式教师碰撞出教育智慧的火花，彰显了教育机智，这也是一个教师互相学习的平台，为进一步实现学生的自主管理和自我发展打好理论的基础。

(2)为班级和学生搭建展示的平台，开放六楼多功能大教室，每学年每个班级要到x楼进行x次“班级秀”，展示内容自定，可以邀请家长参加，这也是我校开创家校合作、亲子沟通的一种新的渠道。有才华的学生还可以举行“个人秀”、“组合秀”，让学生们的小学校园生活更加丰富多彩，留下更多美好的记忆。

社团活动一直是我校德育活动的特色和亮点，更是我校学生活动的主流方向。我校将每学年固定节日的系列活动完全交给社团来组织实施。本学期，我校的学生社团都将在学期初制定和公示本社团的常规工作和特色工作计划，并在活动中力求做到从上往下有计划，从下往上有选拔。

本学期，所有的社团活动都将由各社团的社长和社员们制定方案、进行宣传、具体落实和评价，这样的活动才是学生真正喜欢的校园活动，社团为学生的自我管理和自主发展搭建了平台。

新的学期，我校将“立德树人”教育作为德育工作的基石，建筑学生实现自我管理和自主发展，在这一过程中努力夯实“六好”培养目标，着眼于学生的终生发展，办人民满意的教育。

**小学教师个人德育工作计划篇二**

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》、新《幼儿园工作规程》和《幼儿园教师专业标准》精神，以聚焦“问题解决”为中心，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

1.进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。

2.进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之综合能力和锐意创新能力得到有效提高。

3.进一步提高教师的专业技能，发展教师的特长，使之具有鲜明的个性，更好地为幼儿的成长服务。

培训人员需准时参加培训，如遇特殊情况，应及时做好请假工作。

1.持着虚心好学的态度，认真参与培训，做好相关记录。

2.参培过后，及时进行巩固练习，幼儿园将组织定期考核，检验培训成果。

(一)师德培训

组织教师学习《教师法》等，加强教师法律素养及师德意识。集中学习的基础上，教师开展自学活动，继续学习相关师德内容。学习后将学习所得以师德反思报告的形式进行分享。

(二)教师专业研习

组织各教师参加《幼儿园教师专业标准》、《3-6岁儿童学习发展与指南》、新《幼儿园工作规程》研读，并进行互动式研讨，进一步分享交流教师标准在教学实践中运用。此外，拟定个人三年发展规划，为个人专业发展制定计划。

(三)班主任专题研习

开展班主任工作专题交流，各班班主任结合自己日常班级工作开展情况进行分享交流。探讨如何有效开展班主任工作，建立良好班级常规，促进幼儿自我管理能力形成，形成班级特色良好班风。

(四)教师技能大比拼

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，提高幼儿教师专业技能水平，激励教师岗位训练，促进教师专业成长，提升我园幼儿教师的综合素质，根据一学期教师岗位练兵情况，组织教师歌唱和美术比赛活动。

(五)信息素养提升

**小学教师个人德育工作计划篇三**

作为一名教育工作者，必须成为学生的楷模，潜移默化的影响学生，因此，要培养品德高尚的学生，教师自身的品德素养必须高尚。教师只有在教育实践中，通过努力学习，认识到社会发展的规律和特点，了解到社会主义教师道德的内容和意义，并通过自身的修养，将认识内化为自己的道德情感、意志和信念，不断外化为自己的道德行为和习惯，才能形成一定的道德品质。因此，我制定个人师德建设计划如下：

以邓小平理论三个代表重要思想和科学发展观重要理论为指导，紧紧围绕全面实施素质教育、全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求，深入贯彻落实《教师法》和《中小学教师职业道德规范》，以培养合格的社会主义建设者和接班人为根本落脚点，热爱学生、教书育人为核心，以德为人先、学为人师行为规范为标准，以言传身教、为人师表为准则，以提高教师思想政治素质，职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化制度环境，不断提高师德水平，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人出新的贡献。加强信念，树立正确的职业观念、职业态度和职业理想，进一步自觉履行《中小学教师职业道德规范》。

1.深入学习贯彻党的xx大会议精神和三个代表重要思想的科学内涵，明确目标，增强教师的责任感和使命感。

2.以科学发展观为指针，认真开展相关实践活动。

3.深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，切实加强以《宪法》、《教育法》、《教师法》等有关法律法规和八荣八耻为主要内容的社会主义荣辱观教育，在理论学习中去深刻理解教师道德规范和要求，明辨是非，提高遵守师德规范和要求的自觉性。进一步提高职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

4.增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，争做学生和家长欢迎的德才兼备的合格教师。

5.加强法律法规学习，提高依法从教水平，要加强时事政策的学习，增强贯彻党的路线方针政策的自觉性和建设有中国特色社会主义的信心。

6.全面贯彻《公民道德实施纲要》，不体罚、变相体罚学生。

结合歙县教师基本功考核活动，认真学习教育科学理论和科学文化知识，掌握教书育人的本领，学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能真正做到教书过程中育人。

1、对待自己从严要求。

2、平等对待每一个学生及家长。

3、尊重他人，严于律己，宽以待人，多看别人的长处。

4、穿衣要整洁、高雅、大方，要有健全的人格，不参与有损教师形象的活动，做到学高为师，身正为范。

5、对待工作要有敬业奉献的精神

6、努力把教师这份工作当作自己的事业，投入自己的精力去做好它。

7、认真学习提高自己理论水平和业务水平，并积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

1、尊重学生的人格，倾听学生的意见，不讽刺、挖苦学生，与自己的教育对象建立民主、平等、和谐的师生关系。

2、把握教育尺度，爱学生但不放纵、不溺爱，严格要求，从严治学，做到严出于爱，爱寓于严。

3、保持良好的心态才能有良好的心态对工作尽责，培养学生具有良好的品德，尊重学生、尊重家长、耐心对待每一名学生、无偏袒心理，无歧视后进生心态。不勒索或暗示家长送礼，遵守教师道德十不准。

4、要求学生全面发展，全面评价学生。总之，良好的师德，是一种强有力的教育因素，是教书育人的一种动力。它是教师从事教育劳动时必须遵循的各种道德规范的总和。所以，每个教师都要努力把自己培养成为具有良好师德的人，才能完成传道授业解惑这一光荣而伟大的任务，托起明天的太阳!

作为一名教师，在思想品德上以身作则、诚实、守信、在治学上以身作则、语言美、仪表美、以广博的知识，才学和完善的人格力量，去影响学生，感染学生，真正做到教书育人。 做为一名教师，我要视我的学生如我的兄弟姐妹，爱他们，亲他们，让他们感受到我的爱，我的亲情，视我为他们的好朋友。有话愿意跟我说。

以上是我本学年的个人师德修养计划，这个计划将时刻激励我、评价我。作为一个青年教师，在今后的工作中要不断的提高自身业务水平，不断地提高自身师德修养。作为一个教师，爱心最重要。热爱关心学生是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱。

总之，这学期我要加强业务理论学习，对新的工作我充满了信心,也有许多自己的设想,我将带着我的激情步入教育教学,在实践中摸索,在实践中成长。真正做到为人师表，潜移默化的去教育学生。

**小学教师个人德育工作计划篇四**

一、学情分析

八个班学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，进一步提高学生的人文素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气建设，增强班级的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣。

1、力争学期检测全部达合格以上标准。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊;扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生;人生当自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的人生;为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严;让法律保护我们成长，懂得用法律来保护自己。

1、尊重他人与自尊的关系。

2、自信与成功的关系。

3、自立的表现和必要。

4、依赖的危害和自立的方法。

5、自强的表现和作用。

6、怎样做到自立自强。

7、为什么会有挫折,怎么应对挫折。

8、坚强意志的表现和作用。

9、为什么要遵守法律。

10、怎样预防违法。

11、使学生了解犯罪的危害。

12、我国未成年人保护法。

13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向40分钟要质量。

2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

4、积极进行教学改革，提高教学质量。

5、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，形成符合时代精神的价值观。

6、激发学生的学习兴趣，培养学生的学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习的老师。

7、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

8、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

**小学教师个人德育工作计划篇五**

一、狠抓队伍建设，强化尚行意识。

1、加强师德师风建设。教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。本学期学校继续坚持师德教育，组织教师深入学习法规、德育文件，组织教师学习贯彻落实《德育大纲》、《关于开展立德树人，加强师德师风教育活动方案》、《德化县“师德建设年”活动实施方案》，开展“立德树人、爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，签订《尚思小学师德师风承诺书》，撰写师德师风学习心得体会，评选师德标兵，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设。合《班主任工作月月评》、《师德考核方案》，合学校实际，开展“优秀班主任”、“师德标兵”及“优秀班集体”评比活动，采取制度管理、量化考评、理论学习、现场观摩、工作交流、专题讲座等形式，提高班主任的管理班级水平和驾驭课堂的能力。

3、加强少先队组织建设。竞选、任用大队、中队干部。发挥少先队干部和“文明劝导员”的作用，管理好学校的路队、卫生、两操等工作。

1、品生、品社课刚性化管理。认真抓好品生、品社课程的刚性化管理，使学校的各项德育工作能真正落到实处，发挥出应有的育人功能，教师在授课时必须做到“五有”：一是要有“意”。要有较强的德育教育意识，要合班级工作中的不足，学生群体存在的问题，认真剖析问题;二是要有“序”。要注意教育内容的具体化、层次化，做到德育渐进;三是要有“机”。要准确把握主题教育的契机，从学生存在的典型事例入手，由点及面，进而加强全班的思想教育;四是要有“度”。要针对学生年龄特点，注意教育的火候，严禁体罚或变相体罚学生;五是要有“效”。渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，以激励为主，避免空洞说教。学校将组织对授课情况进行抽查。

2、加强班会、队会教育。学校对学生德育倾向性问题进行摸排，确立重点教育问题，合国旗下讲话、班会、队会进行集中教育。班会课按以下五环节进行授课：一是列举现象;二是展开分析;三是总提升;四是行为引领;五是巩固延伸。举办班会观摩课及班会例案现场比赛活动，提高德育教育水平。

3、评选“四尚”班级。本学期继续加强“四尚”班级的评选，每2周评出“尚行”、“尚学”、“尚思”、“尚进”四种优秀班级各2个，打造特色班级，促进“三风建设”，营造良好德育氛围。把“四尚”班级与班主任工作考评相合，把评比果作为评选优秀班主任、优秀班级的重要依据。

4、评选“十佳最美少年”。要强化养成教育，以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为标准，加强学生日常行为规范的养成教育，注重培养学生的公民意识，注重学生的文明礼仪教育，注重对学生进行学习习惯、生活习惯的教育和训练，把养成教育制度化、常态化，为学生的终身发展负责，学期末评出“十佳最美少年”。

5、创建文明校园。以创建“省校园文化先进校”为契机，要加强校园文化建设，根据学校实际，采取有效措施加强对学生日常行为习惯的养成教育，特别要加强净化校园、静化校园、文明校园等方面的教育与创建，杜绝在校园里乱丢纸屑与杂物、买或吃零食、过走廊楼道高声喧哗、玩剧烈游戏、粗言野语、不说普通话等不文明行为，积极创建文明、健康、和谐、积极的校园文化氛围。

6、创建“道德之声”广播电台。学校利用广播室，建立“道德之声”广播电台，在周三下午第一节课前10分钟，进行相关系列德育教育。

7、开展法制和安全教育。把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班队要把安全教育、法制教育贯穿整个学期，常抓不懈。要通过专题讲座、主题班队会、宣传栏、黑板报、安全演练等形式，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找