# 做美德少年演讲稿5分钟左右(5篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-08-17

*演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么你知道演讲稿如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。做美德少年演讲稿5分钟左右篇一大...*

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么你知道演讲稿如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

**做美德少年演讲稿5分钟左右篇一**

大家好！雷锋，小时候第一次听到这个名字时，不知道雷锋是谁，更不知道他所做的好事。6岁时，我只模模糊糊的知道雷锋经常做好事。现在，我真正认识了雷锋，知道了他奉献自我、助人为乐的精神，知道了我要学习他乐于助人的精神。

从我认识雷锋起，我就钦佩他，决心向他学习，做美德少年，多为社会做贡献！于是我便向雷锋学习，帮助同学，而印象最深的是那一次。

那次，学校有英语歌唱大赛，由于接近考试，参加的同学少，只有4个，可是找乐曲又成了麻烦，他们家有的没电脑，有的电脑坏了，没法找。作为课代表，我便决定帮他们找音乐。找了音乐，他们没法练，我只好一字一句的教发音、句子和调子。每天中午晚上都要排练，累得腰酸背痛。可他们英语普遍不太好，很难教，我每天都带他们齐读五遍，然后又一个个考核，最后跟伴奏唱。后来，我加入了他们，每天更加辛苦的练习。功夫不负有心人，我们成功获得了第一名！

从那以后，我更加乐于助人，同学有题不会我会耐心地讲解，公交车上我会给老人和孕妇让座，朋友遇到困难时我会积极地开导她……

虽然雷锋永远的离开了我们，但在21世纪，许多人都学习雷锋精神，人人都是活雷锋！让我们把雷锋精神代代相传，让雷锋精神永垂不朽！

**做美德少年演讲稿5分钟左右篇二**

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是三四班的王\_\_，今天我演讲的题目是《诵国学经典，做美德少年！》

从上一年级开始，妈妈就陪着我和哥哥读经典，一直坚持到现在，我们读完了《易经》，《大学》，《中庸》，《论语》，《老子》，《孝经》，《黄帝内经》，《庄子》，《孙子兵法》，《诗词启蒙》，《神童诗》，《德育启蒙》，《朱子治家格言》，《三字经》，《弟子规》，《百家姓》，《千字文》等等。

爸爸妈妈更是把很多经典都读完了一百遍，每天给我哥哥做榜样，现在我们全家正在读孟子和诗经。一起挑战《论语》一百遍。刚开始读经典时，我不明白妈妈为什么要让我们读经典，我很反感。我曾经对妈妈说：“妈妈，我们班的孩子都不读经典，为什么偏偏让我们读？”妈妈很淡定的说：“孩子，妈妈告诉你我们为什么要读经典,学习圣贤智慧呢？\"

圣贤其实是内心强大的人；达则兼济天下，穷则独善其身的人；是无论身处顺境逆境，都能快乐幸福的人；是遇到什么困难，都有足够的智慧去应对的人；是无论遇到多么大的委屈磨难，都能从最合适的角度去看待的人；是无论到哪里，都能与人和谐相处的人；圣人，是无论做高官还是普通人，都能够幸福的人。这也是妈妈让你们读经最大的心愿,愿你们今后可以做个幸福的人!

幸福的人，是具备幸福力的人，幸福的人，是有教养的人，让他人感觉到舒服顺眼的人。”

虽然我对妈妈的这番话还是朦朦胧胧不太明白，但我也明白了妈妈的用心良苦，她希望我和哥哥更优秀，更出类拔萃。我读完《易经》明白了：“天行健，君子以自强不息。地势坤，君子以厚德载物。”我读完《孝经》明白了：“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。”我读完了《黄帝内经》明白了：“不知己病，治未病。”

梁启超先生早就说过：少年富则国富，少年强则国强。作为祖国未来接班人的我们，肩上的责任重大。为了我们中华经典的传承和发扬，从我做起，从现在开始，我会继续努力，一定要好好的把经典读下去。把这些优秀的经典全部装入我的大脑，渗透到我的血脉中，做一个优秀的中国美少年！

谢谢大家！我的演讲完毕。

**做美德少年演讲稿5分钟左右篇三**

亲爱的老师、同学们：

大家好！

我是三（1）石逸同学。很高兴今天能在这个舞台来展示自己。我活泼开朗，爱好广泛、学习刻苦，品学兼优。父母的影响熏陶，老师们的谆谆教诲，在我幼小的心灵中种下了善良、博爱的种子，我尊敬师长、乐于助人，是老师进行班级管理的小助手，我是一枚爱钻研的小钉子。

从小我对学习就非常热爱，刚上幼儿园时，我就缠着妈妈教我读《四大名著》。尽管书中的字都不认识，可知识的强烈渴望却深深地印在了心底。自上学以来我的成绩一直名列前茅，虽然偶尔有点小波动，但我会在下次向挑战发起更努力的冲锋。我也并没有因为成绩而满足、而松懈，我知道逆水行舟，不进则退，反而对自己更加严格的\'要求。我也相信一分耕耘一分收获，只要付出就一定会有回报。下课了，最先跑到老师面前问问题的肯定是我，同学们有时都说：你怎么总有那么多问题问啊？老师都快成你一个人的了！学习之余，我还会热心帮助班上学习有困难的同学。课堂上我会与同学们一起认真听讲，课后，我就充当起了小老师，主动帮助在学习上有困难的同学，利用课余时间为他们挑选练习题，利用午休时间为他们进行讲解。因为我知道只有让全体同学都进步，那集体才会更优秀，那才是一件大乐事。也正因为我的真诚和耐心，我结交了许多知心的朋友，在班级获得了同学的信任，建立了自己的威信。由于表现突出，我曾多次获得三好学生等荣誉称号。我除了在课堂上认真学习外，我还利用课余时间看书，当我捧起书津津有味的读着，我会为主人公的开心而高兴，为主人公的伤心而难过，总之我觉得我成了书中的一员。这几年，我从书中收获了许多课本以外的知识，我的作文水平较以前也有了大的进步。我想：读书的作用真大啊！

我是个爱憎分明的人。对于社会上的人，我总是尽力去帮助，对于与我朝夕相处的同学，我更是乐此不疲。在学校，处处都身先士卒，做老师的好帮手，做同学们的好榜样，同学们都喜欢和我交往。我会积极帮助一些成绩比较落后的同学，给予他们信心及鼓励，让他们从此可以摆脱我是一个坏学生，一定学不好的观念。无论是语文、数学还是英语老师，她们都对我信任有加，把什么重要的事都放心地交由我去做。我是一个上进心特别强，任何事情不做则已，做则一定尽力做好的学生。

一份耕耘，一份收获。学习、生活、成长的路是艰辛而漫长的，但她懂得不经历风雨，怎么见彩虹。她正用自己的正直和善良为歌，热心和宽容为曲，弹奏暖人心扉的歌；她正用自己的理想和追求为笔，进取和奋发为墨，书写充满希望的画；她正用爱心、恒心、信心、诚心托起更加灿烂，美好的明天。为了自己更美好的未来，为了家长殷切的期盼，为了老师辛勤的付出，为了祖国美好的明天，在将来的日子里，我会更加的努力！

**做美德少年演讲稿5分钟左右篇四**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我叫金东祺，是我们班的班长，我对待工作任劳任怨，尽职尽责，有很强的集体荣誉感，凡事以集体利益为先，有较强的管理和组织能力，在同学中具有较高的威望。我遇事冷静，处理问题能面面俱到，是老师的得力助手。我成绩优异，在课堂上我敢于提问，善于质疑，对于一些问题有自己独到的见解，与老师交流一些解法上的技巧问题。我曾被被评为三好学生和优秀班干部，但我从来都不骄傲自满，利用自己的优势条件，经常给同学讲解作业，辅导他们上课没有听懂的内容，我从来不觉得成绩不好的同学就是差生，因为每个人都有自己的特长，所以有些同学虽然成绩不好，但是有的动手能力很强，有的非常尊敬父母，有的在困难面前不低头，所以我会与不同的同学交往，我都会学习他们身上的亮点来提升自己的品质。

我爱好广泛，书法，五子棋，象棋，军棋等都是我的爱好。放学后我和同学走路回家，在学校图书馆做好作业以后我们就在图书馆看书，每天看一本书，已经成为我生活中的一部分。看完书后再切磋几盘五子棋，在这里吹个小牛皮，我们班的同学还没有一个在棋上能赢过我的。我积极参加学校里组织的活动，比如讲故事比赛，演讲比赛，还去竞选大队委，虽然都没有取得好成绩，但我从中受益不浅。

我热爱自然，爱护环境。我知道我们国家乃至整个地球都存在以下一些问题：全球变暖，物种灭绝，水资源严重不足，污染现象严重等。我虽然人小，但我也是急在心里。我觉得只要人人都为环保奉献自己的一点，哪怕是微不足道的力量，都会为我们的祖国，为我们的母亲——地球带来一份希望。我是这样想的，也是这样做的。比如说从幼儿园开始到现在，我从来没有乱扔垃圾，而且看到操场上有垃圾，我还会随手捡起来扔到垃圾筒。我洗手，洗脸的时候都把水龙头开得很小，洗澡擦沐浴露时都会把水龙头关掉。当看到有同学没有关水龙头时我就会过去把它关掉。不用了的作业本我就把空白的地方用来打草稿。去超市买东西都是带环保袋去装东西的。吃饭的时候我总是把最后一粒米饭都吃掉，从来不浪费。植树节的时候就在自己的小区里栽上一棵小树苗。小区的树木我从来不去摘叶子和花，有时还会制止其他小朋友破坏树木。我偶尔喝一下饮料，一般都是从家里带开水来学校的。我不要妈妈给我买很多衣服，也不要妈妈给我买一些名牌的衣服，我觉得小孩子长得很快，太好太多的衣服是在是浪费。我查过资料，塑料袋，废电池等耗材如果被弃置在环境中或掩埋，它很难降解，还会对环境造成污染。事实上其中的许多成分都可以再回收利用，如：塑料、调色剂、泡沫塑料、海绵、碳粉以及各种金属等等，这些原料加工以后又可以制成新的产品，如：e-木、再循环的塑料、公园长凳子、文具等等。通过耗材回收，可以减少被堆填或掩埋的耗材，从而减少对环境的污染。可是我们班的很多同学都还没有这种环保的意识。所以，光凭我的个人力量实在太渺小了，我应该发动一批同学投入到环保的队伍中来。 我有一个梦想，就是有一个神奇的汽化器，不管是空气，水，土壤，只要经过这么一个净化器之后，就是非常清新和无污染的。我想通过我努力学习，多学知识，让这个梦想早日变成现实。

这就是我，一位可爱的，积极向上的少先队员。我有理想，有追求；我有信心，有爱心；我正直善良。“每一个人都很重要；每一个人都能发挥作用；每一个人都能带来变化。”我想通过我自己的努力把环保的理念灌输到每位同学的心中。

**做美德少年演讲稿5分钟左右篇五**

亲爱的老师、同学们：

什么是美德？字典上的解释是美好高尚的品德。而当我读了《美德少年故事》之后，让我对“美德”有了更深层次的了解和体会。

记得有一次，妈妈和我走在放学回家的路上，一辆摩托车从我们身边飞驰而过，接着，我发现，在我前面的不远处躺着一只黑色的手提包，我和妈妈急步走上前，拾起来仔细一看，手提包的拉链还开着，包里面有笔记本，钱包，还有一个眼镜盒，我猜测：“估计是刚刚那个骑摩托车的人掉的！怎么办？他肯定很着急，我们怎样才能把包还给他呢？”妈妈很淡定：“别急，他发现包没了，肯定会回来找的。我们在这儿等等吧！”

果然，没过多久，就看到不远处来了个骑摩托车的，他骑得很慢，不停的东张西望，我和妈妈走上前，本来垂头丧气的他看到我手上的包顿时眼睛一亮，急忙停车，“啊，终于找到了，谢谢你们！”说着就掏出钱包要表示感谢，我笑着说：“叔叔，这是我应该做的，再见！”说着我就拉着妈妈走了。回到家，妈妈就像小时候那样，在我脸上连亲了好几下，我知道这是妈妈给予我做对事情的最高肯定！原来拾金不昧就是美德！

从小到大，妈妈和我就养成一个习惯，每当我有穿不了的衣服，妈妈就会把它们洗得干干净净，叠得整整齐齐的包裹好，邮寄给边远贫穷地区，最远的寄到。小时候，我非常不情愿，因为有几件我都没有穿过几次，那时候我真的是舍不得，可是当妈妈给我看了那些微信上的照片，那些和我差不多大的孩子，他们穿的破破烂烂的，没有书包没有课桌，却还坚持完成他们的功课时，我惭愧了！现在，每当到换季的时候，我都主动地帮助妈妈整理好衣物。因为我知道，给予是美德，帮助别人也是美德！

美德是自身的修养，它就如同一棵小树，只要你注重它，从点点滴滴的事去做到它，它就会在你的心中扎根，成长！让我们和美德手拉手，结伴同行！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找