# 教师培训班主任培训心得(六篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-08-18

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。教师培训...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**教师培训班主任培训心得篇一**

一、重视对学生的鼓励与疏导，多关爱学生

复习生面对高考都有不同程度的压力，我在工作中教育学生辩证的看待过程中的考试结果，要把眼光放长远，学生内心没有那么强大，尤其是基础较差的学生，更需要老师的关怀与鼓励。面对学生成绩的起伏，我会及时找学生谈心，帮助他们从过喜或过悲中走出来，以积极平和的心态应对平时的每一个环节，主题班会、视频、文章等，都是教育鼓励学生很好的素材，尽力把工作做细。

二、做好学法指导

我根据学生的具体情况，帮助其确定首先需要解决的弱势学科，指导落实学习计划，让每天每周的学习有针对性，利用好计划本及问题记录本、错题重做本。更重要的是坚持对这些进行检查落实。在这个过程中，我不断的强化反复、重做、基础的重要性，告诉学生千万别贪多。我还会选择在每一个阶段，成绩有明显进步的学生，让他们进行经验交流，让学生取长补短，以此形成比学赶帮超的学习氛围。

三、做好与任课教师、家长的及时交流

我定期和任课教师、家长交流看，了解学生的学习与生活情况，与任课教师团结一致，更好的服务于学生;落实好弱势学生及学科的分配与辅导工作，这也毕竟是班级整体提升的重要环节。

四、培养好班干部、舍长等为班级服务的同学

在工作中，我很注重班干部等的培养，让班级干部有主动工作的热情。每周正式与非正式与班干部、舍长交流，及时了解班舍情，及时的发现问题，解决问题，尤其重视宿舍方面，利用值班老师的记录，以及自己与学生的谈话发现问题及时解决，给学生一个‘清静’的学习、生活环境。

**教师培训班主任培训心得篇二**

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下己方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

(1)思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2)对学生进行量化考核

为了督促新生尽快了解并认真学习学校的管理条例----《109学生行为规范量化评分条例》，了解学生的思想和看法及对条例的认识，开学前就布置了问卷作业，对学生提出的看法、意见、及疑惑均一一作了解答，为开学后班级的量化管理打下了良好的基础。在按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分过程中，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，及时公布、及时总结，并把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1)、选拔培养班干部

由于是新生，同学们来自不同的学校，彼此不了解，这给班干部的选择带来一定难度，我通过对档案及问卷作业的认真分析，学生的自荐等形式，选出了第一届班委会。

对班干部的教育和培养是班主任的重要工作之一。通过组织各种培训活动，教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作现在班干部的工作已做的有声有色，并获得学校“优秀班委会”的光荣称号。

(2)、增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，为了增强班级的凝聚力，组织了多项集体活动及定期召开主题班会。如组织互帮互学活动活动。学习上好生带差生;纪律上互相提醒。利用校运会、军训、学校艺术节的活动教育学生热爱集体、增强集体荣誉感。通过“师生同乐----庆祝教师节”、“与教官联欢”等活动加强同学们之间的友谊。《团结》、《尊章守法，构建和谐社会》、《理想与命运》等主题班会让同学们更自觉遵守学校纪律，更自觉地维护班级利益。活动也扩大班干部在同学中的积极影响，班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果,通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。形成了良好的班风。在军训中获得了“军训标兵班的称号”，校运会获得了乙组第一的好成绩，并多次获得了学校文明班的光荣称号。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

**教师培训班主任培训心得篇三**

有幸参加本次班主任骨干培训活动，聆听了多位专家的精彩讲座。专家们妙语连珠，令人叹服。收获如果仅仅用“受益匪浅”四个字，是远远不够的。他们幽默的言谈中闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，从他们的报告中，让我看到，原来班主任也可以做得这么出色，这么成功。这次骨干班主任培训对我来说，不仅是理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。

尤其是程灵老师，她在上课中，用朴实凝练的语言，丰富感人的事迹把我们带进了她睿智而精彩的教育世界中。倾听她那动人的教育故事，体味她与学生那份真挚的感情，触摸着她班主任工作的幸福快乐……我的内心被深深地感动着。

这次培训，让我深深懂得了：

1、心态——教育工作的法宝。

程灵老师说：“心态决定状态”好的心态是魄力的推进器。听了她的精彩解析，贴切的理论引导，我联系自身生活、感悟，使我对人生、对工作——为人处事，有了更新的认识，那就是——传播快乐。她还说：“班主任的工作对象和任务，是无法选择的，而完成任务的方式和工作态度，是可以选择的。是呀，既然我们选择了它，就应该遵循它、热爱它。这样，在工作中我们才能找到属于我们自己的快乐与幸福。

2、沟通——和谐班级的溶剂。

班主任是班级的组织者和管理者，是联系科任教师的纽带，是沟通学校、家庭和社会的桥梁，在教育教学工作中，班主任的作用是重大的。而且我们知道学校教育、家庭教育、社会教育直接影响着教育成果。学校教育离不开家庭教育的配合和支持，良好的学校教育是建立在良好的家庭教育的基础上的，没有良好的家庭教育，再好的学校教育也难以获得预期效果。要教育好学生特别是问题学生，教师必须通过家访、电话、短信、网络等活动进行沟通探讨、客观反馈，一视同仁、热情帮助家长正确认识自己的孩子，了解孩子身心发育情况及存在问题，进一步明确家庭教育的重要作用，树立正确的育子观，自觉调节受家庭、婚姻、生活等方面困扰的心理，为孩子的成长营造良好的家庭氛围，帮助孩子走出心灵的困境。美国心理学家哈里森说：“帮助儿童的途径是帮助父母”。我们要正确处理好与家长的关系。每一个家长的素质是不同的，他们的教育观念也不同，我们必须用自己的爱心去感化学生和家长，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育效果。泉州实验小学蔡屏屏老师精彩的讲座，朴实的话语让我得到了更多的启迪。这些来自一线的声音，没有华丽的词藻，却以大量的生动感人的事例，全面地叙说了自己独具一格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施，以及作为班主任应具有的工作技巧和应具备的素质。

最后，我想用一段话结束我的话，希望能与大家共勉：“不是所有的种子都能发芽，但只要播下去了，就会有发芽的可能;不是所有的花朵都会结果，但只要开花了，就会有结果的希望;不是所有的辛苦都能带来收获，但如果不付出辛苦，就永远得不到硕果。

**教师培训班主任培训心得篇四**

我当过三年的班主任，但我有幸这次还能得到领导的安排让我参加教育部举办的中小学新任班主任培训班的学习，难得的机会，专家的讲座、我们学员间的交流，有幸让我亲见了那么多教育名流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

培训学习中，我们学习了班主任工作的基本规范、掌握未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。培训四天，聆听了叶玉明老师给我们传授的班级组织建设，镇海区中心学校徐英老师给我们传授的如何创建优质的班级文化、镇海区仁爱中学潘鸣辉老师传授给我们的“班级学习指导”、镇海精英小学童丽萍老师给我们的班主任的自我修养与素质提升等，我受益匪浅，感触颇深。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获：

一、认识到班主任工作的重要性。

因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”!

二、聚点成圆，让我思想得到磨砺与升华

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练，因为我真的思考了!

当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，初为人师的我由于经验不足，自己很多行为是错误的，甚至是有悖法律、法规的，自己的管理方式存在着许多缺憾!联想起自己以前经历的一些小事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜：尊重学生这个理念我们早就知道，可实际上自己又怎么做的呢?初为人师，由于经验不足，有的只是一腹的理想与满腔的热情，可在工作中，却常常因为学生犯错误，不守纪律而为这大动肝为，高八度的嗓门训斥，而后看到他们一副很委屈的样子，顿时又心软了，想想他们也不想这样，不想天天得到班主任老师的斥责，他们也想争先进，当优秀。常常这样自我前后矛盾中担任着这份班主任工作。

在参加班主任培训中，我边学习、边思考。由原来的逃避，到敢于面对自己的不足，到后来积极思考自我超越的办法，有一种“豁然开朗”的感觉。

三、明确了今后工作的导向

“教育观念决定了教育行为”，先进的理念指引着方向，但它与现实之间确实存在着差距：理念告诉我们，要尊重善待学生，要承认差异，可现实是有优秀的生源就有优秀的成绩;理念告诉我们有创新能力，可现实是为了成绩忙碌的我们常常是“坐井观天”;理念告诉我们要做学生心理的保健者，可现实是我们因工作压力大而常常情绪失控……班主任要有责任心、细心、耐心，教师要对学生倾听，对学生的要求，对学生的希望，要细心地听。

**教师培训班主任培训心得篇五**

不知不觉，我从事小学教育工作已一个多年头，从这学期开始担任学前班主作的工作。

我们都知道班主任的工作千头万绪，是班级管理的关键所在，特别是小学低年级的班级工作，是极其重要的，管理得好坏，极有可能影响到一个人一生的发展，20年9月16日有幸参加了进修学校为我们特岗教师召开的师德培训会，感受颇多，突然觉得作为一名教师，如果不去当班主任，那将永远都不会是一名合格的教师。所以我要在属于自己的这片沃土上，开拓出更美好的明天!

作报告的几位老师都是针对各个不同阶段的孩子做出的努力，我是一名小学教师，而我们小学教师面对的都是儿童，儿童天真、幼稚、好奇，对什么都觉得新鲜，对什么都觉得好奇，对什么东西都要问个不休，这正是儿童的天性，也正是大人们所烦心的，但是我从新华小学x老师那里懂得了对儿童的教育，我们要有一颗不老的童心、一颗视其为子女的爱心和一颗永远不会烦的恒心。

一、要有一颗不老的童心

儿童天真、好奇，不成熟，不懂事，乱说乱动，顽皮，作为一个成熟的大人，是很不习惯的，也让人心烦，有时候，正忙正烦，可是他们却不怎么领会，总会围着你软磨硬缠，他们总有问不完的为什么，作为小学低年级的班主任，你必须要具备一颗不老的童心，要善于用儿童的童心去观察世界，认识世界，要领会儿童的世界。把你所掌握的科学知识运用儿童化的语言，来回答小孩子们所提出的永远也回答不完的问题。象一个真正的儿童一样，去玩去耍去闹去疯，和小孩子们成为真正的朋友加老师的关系，这样孩子们将与你成为好朋友，与你无话不谈，你就可以随时掌握班上的一切情况。

二、要有一颗真挚的爱心

小学生是一个依赖性很强的群体，他们的独立性差，需要特别的关爱，只要你付出了真爱是会得到回报的，我班有这样一位学生，姓尤，她从下肾就不好，每天都要喝汤药，对于我们这辈人来说，这都很难坚持，但是这个可爱的女孩却喝了几年，由于药中有激素，孩子长得很胖，开始时班级里的同学都笑话她，她因此很自卑吗，后来我在她不在班级的时候，教育班级的孩子，我们应该向有困难的同学伸出援助之手，孩子们都很懂事，从那以后，对小女孩特别关心，冬天帮她接热水，灌水袋，放学时都会有同学主动搀扶她出校门，因为我和学生时常都给予她一些关心和体贴，她从中得到了爱。的确，在我们这种农村小学里，有很多意想不到的特殊学生，因此，对于每个孩子，都要特别的关爱。

这就是我一年多工作总结出的最基本的问题，只有我们发自内心，真心实意的来面对这些可爱的天使们，相信我们的付出是有很大的回报的。

**教师培训班主任培训心得篇六**

在教育工作中，班主任的作用非常重要，如果班级比作一艘船的话，那么班主任便是这艘船的船长，直接影响到这艘船行驶的方向。我担任班主任的时间并不太长，但是从实际经验以及理论当中，对于班主任工作有一些浅薄的认识和一些经验，跟大家分享一下。

1、不要吝啬对学生的爱。

爱是溶化剂，爱是桥梁。要想让学生爱你，首先你应该付出你的爱。为了做到这点，我把关爱渗透到平时。我从不吝啬我的爱。比如：帮学生整理衣领，拍拍学生的头，学生生病时温柔的目光，关切的话语，递上的一杯热水。天气变了，我会及时提醒学生添加衣物，注意用火、用电安全。平时和学生们一起聊天，玩游戏，让他们感受到我的爱。我是老师也是朋友，我的关爱发自心底，出自真诚。

爱是阳光，给人温暖;爱是甘霖，滋润心田。当你尽情挥洒你的爱，付出你的爱时，让学生感受到你发自内心的爱的时候，学生也会爱你的。

2、经常换位思考。

人与人之间要互相理解，信任，并且要学会换位思考，这是人与人之间交往的基础：互相宽容、理解，多去站在别人的角度上思考。比如：学生上课说话、搞小动作的事。学生是活生生的人，独立的人，有个性的人。小学生刚好是爱说爱动的年龄，上课说话，搞小动作是再正常不过的事情了，只要在老师目光的示意下，或在老师语言，动作的提醒下，及时控制自己的行为，并能好好听课，完全是可以的。

3、以身作则，为人师表。

小学生具有很强的向师性，老师要注意自己的言行，尤其是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。首先班主任要从自身做起，应为人师表，严于律己，要学生做到的，首先要做到。

4、因材施教，因人而异。

学生脾气秉性各不相同，我大致用“三三三”制来描述。既三分之一学生在学，三分之一学生在看，三分之一学生在捣蛋。也就是通常说的好中差三类学生，要通过观察熟悉他们的脾气秉性，管理才能有的放矢。好学生要正面引导，多鼓励。中等生要培养自信，帮他们找到目标，差生要求要降低，表扬不要吝啬语言，但批评也要严厉。

比如：我们班有一名男同学，性格特别鲜明，学习，做事特别认真，但是，当小脾气爆发时，夸奖的，批评的都听不进去。所以每次我都会先安抚好他的情绪，然后去鼓励他，肯定他，安排给他的任务会完成的非常棒!不同的人有不同的要求，有不同的教育方法，要因人而异，因材施教。将学生的优点放大，长处充分发挥。

我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。有一天我会实现做一名“胸中学生，目中学生”的教师的梦。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找