# 2024年二年级下册语文教学计划人教版(七篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-18

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。二年级下册语文教学计划人教版篇一本学期，我继续...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**二年级下册语文教学计划人教版篇一**

本学期，我继续担任二年级三班语文课，本班有学生53人，学生的学习态度、学习习惯需要着力培养并加以规范。班内存在一定的两极分化现象，学困生人数不少；有相当一部分学生学习自觉性差，不能及时完成作业，对于学习语文有一定困难。根据学生实际情况，在重点抓好基础知识教学的同时，还要注重培养学生良好的学习习惯，更要加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高教育教学质量。

（一）人教版新课标语文第四册教科书围绕着八个专题以整合方式安排了教学内容

1、春天里发现；

2、奉献与关爱；

3、爱祖国、爱家乡；

4、用心思考、勇于创造；

5、美丽神奇大自然；

6、培养优秀品质；

7、正确看待问题善于思考；

8、走进科技世界

每个专题内涵都比较丰富为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观培养和提高提供了广阔平台

（二）本册共有32篇课文为体现与中年级衔接安排了4篇略读课文

1、《卡罗尔和她小猫》

2、《充气雨衣》

3、《玩具柜台前孩子》

4、《阿德梦》

略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务没有写字要求

（三）“语文园地”包括四——五个栏目在上册教材四个栏目基础上新增了“宽带网”

（四）八组课文之后安排了六篇选读课文供学生课外阅读，教师可作灵活处理教材，最后两个生字表。

生字表（一）全册要求认识字有400个

生字表（二）全册要求会写字有300个

要求认识和要求会写字分别在每一课课后练习中标明。

除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验在同类事物列举中认字。

**二年级下册语文教学计划人教版篇二**

一、教材分析

1、内容和安排

本教材从专题组织单元综合整理教材内容，共分八个专题；五彩缤纷的秋天；学校生活热爱祖国；如何看待问题，思考问题；友好相处，团结合作；关心他人；保护环境，爱护动物；热爱科学。每组课文包括介绍、识字、4—5篇课文和

《中国园林》。各部分相互联系，形成一个有机整体。识字形式多样，课文内容丰富，体裁多样，语言生动。

2、教材特点

（1）围绕题目整合教材内容，每组教材以“介绍”的形式指出题目，围绕本组题目安排识字班、课文、“中华园”口语交流、展台等内容。

扫盲班内容丰富，形式多样。扫盲班的内容围绕这个群体的话题展开，形式多样。有一些描写美丽秋景、反映学校生活、引导学生热爱科学、学习科学的文字，有一些表达爱国主义的三字经，有一些讲思维方法、给人启迪的成语，有一些提倡团结协作的对联，有一些教学生做人的对联，有一些反映人与动物和谐共处的击节歌。

文本内容丰富，体裁多样，当代性强，贴近儿童生活。

与同一套九年义务教育教材相比，该教材对文本进行了较大的更新，更新率达到50%。正文有各种体裁。童话、寓言、诗歌、散文、故事、科普文章、日记等。什么都有，可读性和趣味性都很强。

课后练习注重联系学生实际生活，注重积累语言，启发思维，培养语文实践能力。

突破传统教材的呈现方式，增强亲和力。写作的角度从为教师教学服务转向为学生学习服务。教材的呈现有利于学生发现和探索。

“中华园”有“橱窗”栏目，为学生提供展示学习成果和才华的机会。

（2）教材内容开放灵活。

这本教材规定有450个识字者，但同时引导学生在生活中主动读字，鼓励有余力的学生多读字，超过规定的识字量。在识字方面，每节课要求认的字都体现了基本要求，有余力的同学更能认。

二、学生情况分析

这个班有48名学生，其中男生22名，女生26名。大多数学生都有责任感，在学习过程中能够努力学习，认真完成作业。经过一年的学习，有一定的识字基础和阅读能力，但也有一些学生识字能力差，需要加强，也有一些学生学习习惯差，需要改进。班里，郭彤彤、郭泽龙、杭宇杰、郭学曼、田培奇、何永帅等同学学习刻苦，成绩优异，郭彤彤读书很好。

三、学习目标：

1、复习巩固汉语拼音，能够用汉语拼音阅读发音。

2、认识450字，写350字。要求识别出的单词能准确读出发音，结合单词和句子理解意思，不做字体分析，不写。要求能写的字能准确读音，认字体，理解意思，写对，练习在口头和书面表达中的应用。有主动阅读的欲望，在生活中独立阅读，培养学生的良好

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片断。

**二年级下册语文教学计划人教版篇三**

我班有学生50名，男生25名，女生25名。有6名学习困难生。经过一年级的`学习过程，已经有了一定的汉字知识积累，不过对偏旁部首的认识还不熟。汉语拼音巩固率一般，音序清晰，这为本册的音序查字法打下了基础。写字姿势正确，但有4人因身体原因及习惯不良，需再加强写字习惯的督促。大多数学生的阅读兴趣、阅读习惯较好。本学期计划进行每天中午半小时学生的自由阅读时间，再加大阅量。

二年级教材包括一个识字单元和七个阅读单元，识字部分安排在教材的第二单元，穿插在阅读单元之间。在第一单元之后，安排了“快乐读书吧”。在全书最后，安排了几个附表：识字表、写字表。每个单元内部的具体安排如下：课文3—4篇、口语交际（间隔安排）、语文园地：识字加油站、字词句运用、书写提示/我的发现/展示台、日积月累、和大人一起读。

1、识字写字

（1）认识常用汉字450个，会写汉字250个。

（2）喜欢学习汉字，有主动识字、写字的愿望。

（3）巩固大写字母，熟记《汉语拼音字母表》，学习使用音序查字法。

（4）掌握汉字的基本笔画、常用偏旁，能按笔顺规则写字，注意间架结构。

（5）养成良好的写字习惯，写字姿势正确，书写规范、端正、整洁。

2、阅读

（1）喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

（2）用普通话正确、流利地朗读课文。

（3）结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

（4）学习借助读物中的图画阅读。

（5）对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

（6）诵读儿歌、儿童诗和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

（7）认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

3、口语交际

（1）学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

（2）能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

（3）听故事，能记住并讲述主要内容。

（4）与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

（5）有表达的自信心，积极参加口语交际。

4、期末考试a等22名，b等17名，e等3人。

认识常用汉字450个，会写汉字250个。

养成良好的阅读习惯。

1、发挥学生的主动性，培养学生的能力，让每一位学生都能有成功的体验，参与班级中的管理工作中来。

2、在拼音教学中，要充分利用插图，教学多媒体，在语境中学习，培养观察能力与语言表达能力。

3、优化课堂行为，备好每一堂课，使学生上完课后都能有所得，都有充实感。

教学进度入学常规教育入学教育

1、小蝌蚪找妈妈

2、我是什么

3、植物妈妈有办法

口语交际有趣的动物语文园地一快乐读书吧

识字

1、场景歌识字

2、树

识字

3、拍手歌

识字

4、田家四季歌

语文园地二

第4课、曹冲称象

第5课、玲玲的画

第6课、一封信

第7课、妈妈睡了

口语交际：做手工

语文园地三

第8课、古诗二首登鹤雀楼、望庐山瀑布

第9课、黄山奇石

第10课、日月潭

第11课、葡萄沟

语文园地四

第12课、坐井观天

第13课、寒号鸟

第14课、我要的是葫芦

口语交际：商量

语文园地五

第15课、大禹治水

第16课、朱德的扁担

第17课、难忘的泼水节

口语交际：看图讲故事

语文园地六

第18课古诗二首夜宿山寺、敕勒歌

第19课、雾在哪里

第20课、雪孩子

语文园地七

第21课、狐假虎威

第22课、狐狸分奶酪

第23课、纸船和风筝

第24课、风娃娃

语文园地八

**二年级下册语文教学计划人教版篇四**

随着新课程的改革，我校提出了符合课改理念、符合人文精神、符合素质教育方向的“案本”教学导学法，是具有很强的科学性、实用性和可操作性的学习方法，从而指导教师创建优化高效的课堂模式。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四～五篇课文以及“语文园地”。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

本班共有学生40人，其中新转入的学生就11人，学生基础也是参差不齐。孩子们经过一年级的努力，初步具有一定的识字与写字的能力。本学年我新接二（2）班，总体感觉学生的基础比较薄弱，没有养成良好的学习习惯，因此本学期我将重点培养学生的学习习惯。

1、低年级识字是重点，希望通过自己的教学使学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。除掌握教材上要求会认的450个字，会写的350个字以外要激发学生课外识字兴趣，使学生能多种渠道识字。

2、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。使学生逐步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写要规范、端正、整洁。

3、重朗读能力的培养，使学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。能阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情景，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

4、师生同读经典。本学期重点读、背《弟子规》、《小学生古诗文诵读》。

5、培养学生写话兴趣，鼓励学生写自己想说的话，写想象中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。

6、结合教材对学生进行思想品德教育。

7、培养学生的口语交际能力，使学生想说、敢说，乐于交流。

（一）加强学习，不断提高自身素质。

（二）积极参加学校的“案·本”学习和相关教研活动，努力提高自身业务素质，创建有效高效课堂。

（三）结合教材内容对学生进行思想品德教育。

（四）针对本班实际抓好教学工作：

1、根据本班学生现状，在教学中抓好两头，带动中间，课堂教学主要是让学生积极主动地学，精心准备教学设计，在提高教学质量上下功夫。

2、注重培养学生良好的学习习惯，从点滴小事做起，重视学生能力的培养，课堂上会学习，教给学生学习方法。

3、重视写字指导，加强坐姿与执笔姿势的指导，严格要求，严格训练。

4、经常开展竞赛、评比活动，激发学生学习兴趣。

5、引导孩子自己制作“识字课本”。即“采蜜本”这对孩子来说是一件十分有趣的活动。学生日常生活常常碰到各种食品的包装、饮料的包装、家用电器的广告，还有各种报 https:/// 纸杂志的刊头等等。这些都是儿童识字的最好的资源。让他们收集起来，剪剪、画画、贴贴，就成了图文并茂的、非常精美的“识字课本”。在这个过程中，学生动手动脑，收集、整理、分类，编排版面，正是一个创造的过程。可以结合展示台的内容，把这种“识字课本”定期拿到班上交流，分享成果。平时闲暇拿出来读读，欣赏欣赏。这种活动，其价值远远超过了识字本身；而就识字来说，是实用的，效果好的。

6、引导儿童讲述自己的识字小故事，让孩子们讲讲自己认识某个字的过程和方法。这样不但可以扩大识字效果，交流识字方法，而且分享识字的乐趣，并有效培养了观察能力，提高了口头表达的能力。要结合课内识字，丰富识字的形式，使学习汉字成为丰富生活、增长知识、促进读写、开发潜能的过程。要让全体学生都有展示课外识字成果的机会，都能感受到成功的快乐。尤其是鼓励课内认字不太好的同学。

总之，我要积极大胆投入“案·本”的教学改革，努力创建高效课堂。通过指导语文学习，不仅要为学生打下坚实的语文基础，而且使他们成为乐于学习，主动学习，愿意与他人合作学习的成功的学习者。

**二年级下册语文教学计划人教版篇五**

本册教科书共15个单元，其中第8单元是开放单元。单元主题有的的确是“主题”，有的则是题目。要根据主题创设的情境，创造性地安排每个单元的教学。主题单元的学习内容，可以根据学生的情况调适：15个单元没有必要平均使用力量，这是不以老师意志为转移的，要根据学生的兴趣和接受能力来确定重点学习的单元。学生兴趣大，积极性高，教师认为有扩展价值的单元，可以增加内容，延伸再延伸，如“植树”“清清的水”；反之，则可以压缩。单元内也可以灵活处理各项学习内容，如“守信用”单元，《我必须去》练默读，学生字，课文内容可以与活动、写日记结合学习；课堂讨论的重点，可以放在《岩石上的小蝌蚪》《朋友》两文。

本册设置了两个《丁丁冬冬学识字》单元，继续学习独立识字的方法，引导学生对四册学过的识字方法总结和整合，同时学习一定数量的生字。第二单元《丁丁冬冬学识字（一）》学习根据形声字的声旁猜字音。与前三册学过的看图认字、看上下文猜字、看拼音认字、听别人读、部首查字等认字方法整合，每位学生都能够有办法独立认字。按照人们认字的实际心理过程，教材把它们总结简化为“猜一猜，问一问，查一查”，见《丁丁冬冬学识字（二）》学习汉语拼音大写字母，认识电脑键盘，为学习输入汉字打基础。

本册阅读教学强调积累，强调整体感受，强调个性化学习。要继续培养朗读、默读的能力。每篇课文后面的思考题帮助教学。有不少自读课文可读性很强，只是由于生字太少，不宜作主体课文，教师可以根据学生的兴趣，选适当的篇目在课堂上指导学习。

1、认字420个（包括12个多音字），写字230个。

2、学习音序查字法。帮助学生学会能够根据需要选择的方法。

3、、掌握字的间架结构和书写规则。

4、、继续培养阅读的兴趣，培养经常阅读的习惯。在“自检”中，学生要自查、互查，交流阅读体会

5、通过“语文天地”中设计的活动，创设写话的情境，使学生愿意写，有东西可写。练习写请假条、个人启事等实用便条。

1、注重语文和思想品德合科教学，要通过语言文字训练进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体。思想品德教育，要根据每篇课文的内容和教学目标，有的放矢地进行。联系实际，进行行为指导，使学生养成良好的行为习惯。

2、重视识字教学，要教给学生识字方法。重视形近字、同音字的比较，加强边读边写，试默自查；重视在口头语言和书面语言的运用中掌握所学的生字。

3、阅读教学要训练学生逐步学会阅读，培养阅读能力。重视朗读训练，在朗读中发展学生的语言和思维。课堂上要有充分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。开始训练默读。重视字词句的训练，要把字的教学放在词和句的教学之中，让学生在语言环境中学习生字。词句教学要抓重点、难点，为学生设置思考的路子，训练学生逐步学会阅读。重视自然段教学，为中高年级的段、篇训练打好基础。

4、听说训练要在学生的语言实践中进行。给学生创造各种听话、说话的机会，激发学生听说的愿望，保证训练时间，坚持大面积训练，及时纠正语病，让全班学生都有练习说话的机会。

5、继续做好培优补差工作，做到抓两头，促中间，全面提高教学质量。

周次 日期 教学内容 课时 完成情况

第1周 2、22-2、26 1、好习惯 5－6课时

第2周 3、1-3、5 2、妈妈 6－7课时

第3周 3、8-3、12 3、丁丁冬冬学识字（一） 4－5课时

第4周 3、15-3、19 4、植树（一） 4—5课时

第5周 3、22-3、26 4、植树（二） 4—5课时

第6周 3、29-4、2 5、青青的山 5－6课时

第7周 4、6-4、9 6、讲信用 6－7课时

第8周 4、12-4、16 7、远行（一） 3－4课时

第9周 4、19-4、238、远行（二）体育世界 8－9课时

第10周 4、26-4、30 丁丁冬冬学识字 4－5课时

第11周 5、4-5、7 复习 考试

第12周 5、10-5、149、动脑筋 8－9课时

第13周 5、17-5、21 10、动脑筋 6－7课时11、清清的水（一）

第14周 5、24-5、28 11、清清的水 4－5课时12、小英雄2－3课时

第15周 6、2-6、4 12、小英雄 4－5课时

第16周 6、7-6、11 13、快乐的生活 5－6课时

第17周6、14-6、18 14、立志 9－10课时

第18周6、21-6、25 15、夏天 8－9课时

第19周 6、28-7、2 机动 复习 8－9课时

第20周 7、5-7、9 复习 考试

**二年级下册语文教学计划人教版篇六**

一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指针，以素质教育理论为指导，以义务教育《新课程标准》为依据，二年级语文组将在本学期以新教材实验为突破口，以促进学生和教师的发展为目标，扎实开展常规教学，深化课堂改革，夯实基础；发展特色教学，提升能力。在此过程中教师素质将得以锤炼和提高。

二、工作目标及内容

1、创建先进教研组。

2、发挥教研组每位语文教师的主观能动性，有序，有效，积极开展各项语文教学活动。

3、每位教师的素质将得以锤炼和提高。

4、围绕本组的教研课题“落实好写字指导提高课堂效率”，本教研组将积极开展集体备课活动及先行课活动。

三、工作措施

1、加强课题实验的研究。

①围绕本组确定的实验课题，系统组织本组教师学习教育理论，提高实验教师的理论素养。，

②不定时开展教研活动，让教科组的领导来本组进行指导，保证专题实验的落实。

③做到教科研与日常教学相结合，推进课题研究，提高自身的研究能力。

2、落实好每周六的集体教研活动，使教研活动扎实进行。

3、深入课堂，以教学实际中凸现的问题开展研究（重点研究如何在课堂上落实好写字指导，教师在做写字指导时，该如何提高学生对写字的兴趣）。

4、坚持集体备课，严格规范集体备课。集体备课要有主题，有中心发言人，所上先行课教学设计要集中大家的智慧和外地教改成果，每人上一节先行课，并评课、议课，写好教学札记。

**二年级下册语文教学计划人教版篇七**

一、指导计划

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

二、学生情况分析

二年级26人，从近三个月的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如吴树荣、高润梅、王华等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、定内容：

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、培优对象：

李炳坤、李思雨、陈思萌、魏莱、鲍雪莹、徐云豪、魏诚凯

五、转差对象：

秦家宝、李金泰、高文中、董好雨、孙华晨、徐要利、李亿豪

六、主要措施：

1、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

7、采用一优生带一差生的一帮一行动。

8、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

10、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

11、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找