# 2024年学前班教学工作总结简短(13篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-08-18

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**学前班教学工作总结简短篇一**

1、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的潜力，为他们的生活和学习打下良好基矗但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮忙、关心群众，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发铅笔彩笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的潜力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

本学期我班共有45名幼儿，其中有三名插班生，在我们老师和家长共同协作努力下，这些幼儿很快融入了这个班群众，有些幼儿还改掉了一些坏毛病，养成了良好的生活习惯。如花益恺和陈博宇小朋友以前在用餐时不肯独立进餐而且饭量也很少，总不能把饭吃完，透过这一学期的努力，他们养成了良好的用餐习惯，此刻能愉快独立的进餐了而且几乎不剩饭菜了，老师和家长都觉得很欣慰。我班幼儿在本学期各方面进步都很大，个性是在数学计算潜力和动手操作潜力方面有了巨大进步。

2、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料。

引导幼儿用心认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。本学期我班根据特色活动新添了剪纸这一区域活动，我班幼儿对剪纸表现了很高的用心性和兴趣，透过这一学期的学习，幼儿基本已掌握剪纸的基本方法，并能在此基础上发挥想象，创作出具有自己特色的剪纸作品。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、数数等各方面的培养，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、练习写数字、做数学操作题等活动。

透过一学期的学习，我班幼儿已掌握写字的正确姿势，能阐述故事的基本资料。

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒和锻炼、饭前便后洗手。

2、每一天坚持1小时的户外活动，用心带领幼儿锻炼身体，开展了跳跳球、投沙包、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会投沙包了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，(12：00――2：00)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，我们两个老师轮流值班看幼儿午睡。

4、提醒幼儿多喝水，每一天喝水次数不少于4次，照顾体弱儿童。

5、幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

6、每日定时喂药，降低生病率。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，安全工作是幼儿园工作的重中之重，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我们做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护潜力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班资料

5、在户外活动时孩子们时时在老师的视线内，及时排查不安全隐患，发现问题及时上报，利用游戏对孩子进行安全教育。

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的十分重要。在我们班老师与家长的关系处理的十分好，我的秘诀就是把年轻的家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会十分支持我们的工作。

我们每一天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习状况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的状况。以便回去后能对进行交流和辅导。我们还精心组织了一系列家园联系活动。如对家长的半日开放活动，除此之外，我们还透过家长园地、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导但是来，活动区材料制作需更多创意。总之，在这学期里我们两位老师兢兢业业的工作，辛辛苦苦的劳动，目的就是使幼儿开心，家长安心，幼儿能够获得有益的发展，这学期我们虽然取得了一些成绩，但工作中仍有一些地方需要我们改善，以使得我们的工作再上一个新台阶。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少;创设幼儿参与科学小实验的机会不够;活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依靠性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续持续，相信经过我们三位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

总的来说，这一年的工作还是很充实的，对我自己来说也有很大的进步。在接下来的时间里，我会继续努力工作，力争把教育教学做到最好!

**学前班教学工作总结简短篇二**

时间过去真快，一学期又过去了。现将本学期数学工作总结如下。

本学期主要学习了6个单韵母，23个声母及两拼音节的练习拼读。在拼音教学中，我采用了以下的教学模式：看图导出新字母——学新字母的音、形(发准音、记清形)——学音节的拼读——学书写——学儿歌。通过授课情况分析，本学期授课密度适中，学生能够完成学习任务，课业负担不太重。结合学生的实际接受能力和他们的年龄特征，本学期主要采用直观型、练习的教法，每教一个单韵母和声母都考虑学生怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让学生进行观察思考，音节的组成，声母字型的比较。同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。

我班孩子在数学教学活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等心理特点。他们求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教学中，我采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了学生学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显，多开展数学游戏，多采用一些学生喜爱的、丰富多彩的教学方法，如游戏法、实物教学法、比较法等等。学生从操作实物卡片到 数 字小卡片，掌 握了10以内的加、减数练习，学生的数学思维能力得到较大程度的发 展 ，有 时，我 也 让 学 生 互 相 检 查 作 业，这 样 ，学 生 等 于 又 多 了一次 练习的机会，积极性也调动了起来。

学前班孩子年龄较小，手腕力度不足，写字对于他们来说真是一种挑战，对于老师来说需要更多的耐心来指导。本学期的写字内容主要包括基本笔画教学和独体字教学。通过几个月的书写练习，我班孩子掌握了：

1、正确的握笔方法、写字姿势，把握合适的书写力度。

2、掌握汉字的基本笔画名称，并在田字格中规范书写。

3、能在田字格中书写简单的独体字。

4、感受写字时的成就感，热爱写字。

反思这学期的教学，还存在着很多不足，希望在每次的总结中吸取教学经验，在今后的教学中取得更大进步。

**学前班教学工作总结简短篇三**

一学期的语文教学工作结束了，为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对本学期的语文教学工作作如下总结：

语文教学内容当中主要分语言和拼音汉字教学两部分。

1、要求学生继续学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交流，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。

2、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

3、通过要求每人每月读二篇故事或四首儿歌，使学生能大方地在集体面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

在这一学期中，我一边努力培养孩子们的学习习惯和行为习惯，一边 领着孩子们一起学习了6个单韵母、23个声母、和7个整体认读音节，我真的感到难度很大，尽管我用了各种激励语言来调动孩子们的学习积极性，可是有的孩子还是没有兴趣，掌握不了课堂所学的知识，但是汉语拼音教学是孩子们学习的基础，不管有多大的压力，让学生必须掌握好汉语拼音，我用心去领会孩子们的心声发掘孩子们的潜能。这就需要我们教师在课堂教学中，巧妙合理的运用教学方法和教学手段，激发学生的兴趣，让学生轻轻松松学好拼音，迈好学习语文的第一步。下面是我在拼音教学中的几点感受：

1、幽默搞笑的语言，在情趣中学拼音

学前班的孩子天真烂漫，在教学时我采用儿童的语言，所受的知识利于他们理解。如在教书写拼音时。如果生硬的告诉学生拼音要写在四线三格里，效果不佳。不如说小拼音住的房子有三层楼，分别是上格、中格、下格。对于写在中格的字要“头顶天，脚踩地”；住上、中格的字要“脚踩地，头可不能顶到天花板，不让要长 ‘小角’……”学生在笑声中怎能不牢牢的记住写拼音的格式要求呢？

2、让学生自编儿歌学拼音，从小培养学生的创新能力。

在教第一课时我是参照教参上的来教的，我读一遍，学生跟读一遍，直到学生记住为止。一节课下来，我读的累，学生也不太积极。一次在读儿歌“鸽子鸽子 ɡɡɡ”时，张泽豪插嘴大声说：立正9， ɡɡɡ。我一听挺形象，为什麽偏得强求孩子照老师的方法记何不尝试让孩子自己编儿歌来记拼音呢？以后在拼音课的教学中，我都是先指导，然后放手让学生自己来尝试编儿歌记住拼音字母，请编得好的同学当小老师，教全班同学一起读。这样一来，不仅能激发学生的积极性，让枯燥的拼音课变得有趣味性，还能发展学生的语言，而且因为是自己编的，记忆也很深刻。

3、动作演示法，区分形近字母。

b d、p q、f t、n h、m n，这些字母容易混淆，可用动作演示帮助学生牢固地掌握它们的读音和字形。如：区分b d、p q时，可让学生伸出左拳，拇指向上，演示b的字形，再伸出右拳演示d的字形，然后让学生将两拳相对后向下翻，便演示出p q的字形。边演示边教学生说：“左拳b来右拳d，两拳相对念b d；左竖朝上就念b，右竖朝上就念d；左竖朝下就念p，右竖朝下就念q”。通过这样一种形式，使本来显得很沉闷的课堂变得活跃起来，而且也帮助学生区分了易混淆的字母。

4、巧设游戏，在游戏中学拼音。

根据学生的年龄小、好动、爱表现、记忆力强的特点，可以将枯燥无味的复习巩固方法换成找朋友、摘花、摘苹果，送信、爬山比赛、摘星星等游戏形式激起学生的兴趣。

5、讲故事法，揭示规则，突破难点。

如：在教学j、q、x与ü相拼时，去掉两点的规则是学生最难掌握的内容。这个规则的讲解可以用故事的形式来叙述。有一天j、q、x带着小i出去玩，小ü也要去，急得哭了。j、q、x说：“你先擦掉眼泪，我们再带你去。”小ü连忙擦掉眼泪，拉着j、q、x的手出去玩了。学生听完故事，知道了j、q、x与ü相拼时，ü上两点要去掉。另外，教师还要强调，j、q、x从不和u相拼，j、q、x与ü相拼时ü上两点要去掉但仍然读ü，千万不能读成u。

在今后的教学中要注意以下几个方面：

1。 努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。

2。 想方设法调动幼儿的学习积极性。

3。 积极探求适合幼儿学习的教学方法。

**学前班教学工作总结简短篇四**

间飞逝，转眼间一年过去了，毕业典礼的感人节奏让人依依不舍，和孩子们在一起的种种画面现在依旧历历在目，一年让我收获了太多，成长了太多，这一年的经历让我丰富了自己的经验，因为下学期我要面对的是同样年龄情况下不同的孩子，这就更让我提高了对自己的要求，所以更应该总结这一年宝贵的经验，以便下学期教学中更好的开展运用对这一年的学前班教学工作总结如下几点：

1、一颗真诚的心：由于面对的孩子年龄比较小，他要求我做这份工作的前提是有一颗爱心、耐心、热心，我必须要热爱幼儿教育事业，热爱我们复兴学校，关爱孩子、对孩子有耐心，走进每一个孩子的心灵，当你爱上这个孩子，这个孩子也会反过来爱上你，当孩子爱上你的时候，他就会认真对待你的课堂。如果这颗心不是发自内心的，那我想，或许我这辈子也就只能是个幼儿教师！但我的内心绝对不仅仅是只做一名普通的幼儿教师！

2、认真备课、上课：根据教材内容及学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作详细的记录，尤其是每节课的过渡环节，认真写好教案，真正做到备学生、备教材、备教法。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注！下面我意力的有趣教具，融入一些课堂游戏活动，让孩子能充分的参与到其中，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

3、增强上课技能提高教学质量：讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，例如数学课上学习正方体、长方体、圆柱体，为了让孩子们更真切的认识与区分，我会融入折纸活动，同桌间合作做出这几种物体，孩子们能积极的投入其中，切身体会并发现其中的“门道”，自然而然的玩中就学习到了知识。

4、合理安排利用课堂时间，转换课堂上课方式，丰富课堂内容：一节课40分钟对学前班孩子来说，时间有一点点长，于是我经常把课分开来，前半个小时集体教学，后十分钟让孩子们自己来安排，做一些游戏、表演、演讲、视频欣赏等活动，采取小组竞赛或个人展示等方式，丰富课堂内容。很多时候我会把英语课或者数学课搬到户外，把手工课融入到数学课，把音乐课融入英语课，打破课与课之间的禁锢，让课堂内容丰富多彩。

5、认真选择、布置、批改作业：选择作业很重要，针对学前班孩子一般让他们写的比较少，尽量安排一些自己制作或者观察记录的作业，培养他们的综合能力。有针对性，有层次性。为了做到这点，我通过互联网搜集资料并进行筛选，力求每一次安排的任务都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，让优秀的作业者分享经验，将出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作：在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，其实在学前班并没有后进生一说，只是有些孩子因为家庭教育缺失或者其他原因导致对学习失去兴趣。针对这部分孩子，最重要的是学习思想的辅导，要打开他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。因此我进行了让大量的谈心活动，帮助他们做一些心理辅导。

7、提高自己的知识储备量：多读书、多听课这两种方式可以让我以最快的速度获得大量的间接经验，从而提取有效的信息加以创改造改进，引用到自己的教学中。8、家校充分合作：调动家长的一切力量，这一年来我都坚持每天和家长沟通联系，也发动家长积极观察发现孩子问题与进步，并及时向我汇报，彼此之间建立有力的联结机制，孩子的学习与生活质量大大提高，得到了家长们的一致好评！总之，学前教育，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，所以我收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往得用心去教诲每一届学生。希望在以后的工作中总结经验教训，克服不足，发扬优点，使教学工作更上一层楼。为复兴学校做出自己力所能及的贡献！

**学前班教学工作总结简短篇五**

一学期的工作圆满结束了,在这辞旧迎新之际,我对本学期的工作进行回顾。

1、本期结合学前班的年龄特点，我把工作的重点放在了“幼小衔接”上面。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域以及家校联系中，经过一学期的努力，幼儿在原有基础上获得了不同程度的提高。

2、在“幼小衔接”的准备工作中，进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养。

经过一学期的强化训练大部分幼儿能够较认真地完成老师交给的任务，在与同伴的合作中能够灵活地与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，幼儿的社会交往能力得到了很好的提高。在整个过程中强调幼儿主动获取知识的体验，深思这种体验过程，我尽力抓住每一领域的关键，贯穿于教育教学活动中。

3、科学与教学融为一体是抓住事物之间的逻辑关系。

新《纲要》将以往独立存在的数学领域纳入到科学领域之中，使幼儿的数学学习和对自然界的探究有机结合，融为一体，使幼儿的数学学习方式得到根本的改变。兴趣总是伴随快乐情绪产生的，科学和数学教育的目的是激发幼儿的认知兴趣与探索欲望启迪孩子的智慧，培养孩子善观察，好提问，爱思考的习惯，让孩子在客观环境的相互作用中，在不断探索和反复体验中去发现。引导幼儿对周围环境的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念，并学习用见大拿的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。

4、自我意识的发展是社会领域教育的要素。

社会环境、社会文化、社会角色、行为规范、行为准则与幼儿的生活密切相关，设计一些孩子息息相关的社会活动，让孩子在与他人的自由交往中体验规则的公正与互惠，将孩子行为习惯的培养融入社会环境，社会文化生活，从而使社会环境，社会文化生活对其个性、行为思维产生积极的影响，逐步摆脱自我中心意识。

5、积极向上的情绪是健康领域的要素。

身心的健康发展是孩子各方面良好发展的前提，在活动中保持快乐，积极向上的情绪，与同伴合作玩各类游戏，增强合作意识，培养竞争意识，知道人的需要与愿望不一定全都可以满足，当愿望不能满足时，学会体谅他人，并进行自我调适，懂得愉快情绪有利于身心健康。

（1）个别幼儿还有挑食现象。

（2）个别幼儿经常借故不参加体育锻炼。

（3）有少部分幼儿自我服务意识、生活自理能力有待加强。

（4）还应加强对个别幼儿动手能力的培养。

1、让幼儿懂得食物营养与坚持体育锻炼对身体的好处，并努力改进锻炼方式，增强锻炼的趣味性，让幼儿更乐于参与到活动中来。

2、对自我服务意识和自理能力差的幼儿加强差的幼儿加强劳动观念教育和自理能力的强化培训。

3、将动手能力的培养融入到各学科教学和生活时间中，让幼儿在不知不觉中提高动手能力。

**学前班教学工作总结简短篇六**

一个学期的工作在紧张而忙碌中结束了，工作虽然有喜有忧，但也积累了不少经验。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们在各方面都不同程度地提高了能力，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。下面我总结一下学前这一学期的工作，说是总结不如说是和大家回顾和分享我们学前班这一学前的快乐与学习

一、常规工作：

从班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

二、教育工作：

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作很重要.所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。

如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

在教学中，我认真备课，结合幼儿的经验、能力、兴趣、需要调整教学方法，多创设活动情境，而且注意学科整合，让幼儿获取知识，掌握用所学解决实际问题的能力，切实提高了幼儿自主学习和探索的需要。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。

学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在我们的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如： 磁铁的特性 、 弹性 、 声音 等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力。利用 六一 儿童节开展《我爱世博》主题绘画活动，在幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、画。

为幼儿创设良好的学习、探索环境。儿童最根本的学习途径是活动，我注意发掘每一个幼儿的潜能，让幼儿在一个有准备的环境中得到自我发展的自由。我围绕着每个主题活动，从本园、本班的实际情况出发，在活动中积极渗透探索性学习的理念，促进幼儿的发展。在每个主题活动中，我都在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中探索、学习，通过与环境、与材料的互动中，提高了幼儿语言的运用能力及探索能力。在成功的体验中，从而激发了幼儿再学习的兴趣。

三、家长工作

一个学期以来，与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可。学期中我们还开展了家长会，进行家园交流，请家长各自发表自己的见解，为了更好的教育好孩子，互相商讨可行的教育方法。

平时，利用多种形式与家长沟通,了解孩子的情况,听取家长意见和要求, 并有针对性的进行指导，发现问题及时纠正,不断地改进工作,取得家长的理解,支持与帮助!

四、认识不足，努力进步

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

随着时间的推移，20xx学年已在孩子们的欢声笑语中划上了圆满句号。回顾这过去的一个学期，我们学前班更像是一个大家庭，孩子们在七位老师的关爱下快乐成长。本学期各项工作已经顺利结束了，我们七位教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，现就这一学期来我们开展的具体工作做以下总结 :

一、学前班的基本情况

学前班有三个教学班，一班35人、二班35人、三班34人，共有学生xx4人。不足龄的26人，没读学前大班的30人。 在学前班上课的老师7名，两名炊事员。

炊事员负责做好师生的早餐和午餐，管理食堂的食品卫生，师生的开水供应，食堂内外的清洁卫生保持与整理这两名炊事员每天早晨三点钟就起床给我们烧开水、做早点，毫无怨言，做的饭菜有颜有色，味道很好，老师和同学们都非常满意。你无论什么时候走进厨房，看到厨房里都是干干净净的很舒服。

二、课堂上的情况

在教学活动中，采纳探究在前，讲解在后的教学形式，大大激发了孩子们学习的积极性和主动性。我们学前班到底教些什么，孩子们学些什么，肯定是大家最关注的一个问题。杨明友老师身体不好，几次去宜昌求医、买药，带病坚持工作。他从教30多年，有非常丰富的教学经验，给拼音编序号、听音判断单韵母、声母和音节训练、摘苹果游戏、开火车朗读、拼音填空练习等多种形式的教学不但促进了孩子们大脑的发育，提升了孩子们的智力水平，还是为了孩子们顺利升入一年级，打好基础，不在起跑线上输给别人作充分准备的。柳家菊老师也是如此，肠胃不好，长期服药，带病坚持工作。

她长期代高年级的数学是数学把关教师，在课堂教学中，先检查学生的学习用具，复习旧课，探究新知，充分利用图片、画图、提问、游戏、作业、奖励等，她的教学方法灵活多样。柳家贵老师是学前班的兼职门卫，无论是家长还是送菜的，随叫随到，豪无怨言。本学期带二班的数学，成绩不错。李瑾霞老师身体也不好，经常头疼，患有高血压，但对工作时认真负责的。谭从元老师的各科教学都非常有特色：以教材为蓝本，结合现实社会生活，抓住孩子们的心理特征，以身边的人与事实施教学。采用多种激趣方法，如讲故事、律动、猜谜语、绘画、表演等形式，充分调动了学生的积极性。尊重、信任孩子们，和孩子一起活动，体育游戏课做《猫捉老鼠》的游戏，打了下课铃，一张张可爱的小白脸还紧紧的抓住老师的手，舍不得离开，师生课内外和谐相处，做得很好。

三、家校配合，形成合力

本学期我们召开了一次家长会。家长与老师在一起对孩子个方面的习惯的养成教育，进行心与心得交流。

要教育好一个孩子，家庭与学校之间的配合非常重要。付觐宇、谭睿孜、 魏子越、 孙宏轩、谭禾智贤、张玉佳、 向悦康、陈孝宇、陈方奥、陈梦园、等同学的家长与学校配合很好，非常支持学校的工作。我们对家校教育工作十分重视，坚持经常与家长保持联系，互相交流孩子在学校、在家里的情况，并有针对性的进行指导教育，帮助家长了解科学的育儿知识，进行家校经验交流活动，在家长会上请家长各自发表自己的见解，为了更好的教育好孩子，互相商讨切实可行的教育方法。我们的工作得到了家长们的大力支持和紧密配合，同时家长们也给与了我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家校工作，让领导放心、家长安心。

我们召开了一次亲子运动会。运动会我们设计了六个训练项目，在运动会上家长与学生的配合很好，那激动人心的场面，令我们久久不能忘怀。

四、安全教育常抓不懈

1、学校操场上的体育设施如：单杠、双杠等，由于年久生锈，不牢固，不能去攀爬 。

2、在教室内、楼梯间、操场上不准追逐打闹 ，特别是有的学生喜欢在操场上捡小石子扔来扔去、拿着棍子你追我赶不安全，二楼的学生不能在教室前的护栏上探头往下看，怕从上面摔下来了，上下楼梯不能从楼梯间的扶手上往下滑，有这种行为的同学一定要改正。

3、教室内的插座任何学生，不可以乱动，不能随便去插电源。

4、接送学生家长要严格执行签字制度，特别是不能把学生单独放在校门外，家长或者开车的师傅走了孩子无人看管，这是一个很危险的信号，希望引起各位家长的警惕，以免产生不好的后果。

五、反思不足

1、安全教育的力度要加强。

2、成绩不显著的\'学科在教学方法上还要努力探索。

叶圣陶先生明确指出：“什么是教育?一句话，教育就是要养成良好的行为习惯。”习惯对人的一生影响之大，千万不可忽视。学前教育是学生学习生涯的开始，更应该引起我们的重视，为学生画个美好的未来。

**学前班教学工作总结简短篇七**

本学期，在忙碌中圆满地完成了学前班的教育教学活动。这学期我们幼教组在两个地点工作，在辛苦劳累的同时我们也有了很大收获，现将本学期的工作向领导汇报如下：

我们学前班全体教师能始终严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校组织的各项培训以及政治业务学习，经常向身边的师德先进学习，来塑造自己的师德形象，全体教师同心协力做好学前教育教学工作。

我们学前班开学初，在原新发学校的平房上课。我担任组长，主抓学前班的日常工作，学前班分大小两个班，原来每班两名教师任课，由于工作需要，被调出两名教师，现在每班只有一名教师任课，大班班主任郝迎环，小班班主任郭玉娟，吴军辉课间看护。开学初我每天总是提前到校，帮助两个班生炉子，打扫室外卫生，两名任课教师每天积极组织教学活动，认真上好每一节课，小班孩子小，大班孩子多，两名教师非常辛苦，特别是大班的班主任，但她们从没有一句怨言，我作为负责人很受感动。课间活动时，无论外面刮多大的风，吴老师始终坚守在操场看护孩子们，他的细心看护，受到了家长们的一致好评。

4月2日，由于学校出卖，我们学前班搬迁到新发学校的教学楼。刚搬进来别说孩子们很陌生，就连我们几名老师也不熟悉，又赶上学校硬化校园，每天我们几名老师忙个不停，特别是老师，每天在烈日下看护孩子们。工作中出现了很多困难，比如：孩子小上厕所时很危险，课间有时与中小学的学生在时间上发生冲突等，我们几名老师想尽办法去克服，此时的我既体验到了同志们的辛苦又要领会领导的难处，还要协调好上下级的关系，好在领导能感受到同志们的辛苦，并能给予鼓励和成绩的肯定，相信领导心中是有数的。

由于上下课时间与中小学不同，为了保证与他们在走门时和操场上活动时的碰撞，我们进行了巧妙地安排和场地的随时更换。因为人员的变动，教师的工作安排又进一步调整，几名老师虽都有特长，但更有特点，教学中提倡因材施教，而学前班老师我还得因人而议。帅前重范，多做多干，多费心，多方面协调来完善学前班的教师队伍。

我们对家园工作很重视，经常与家长沟通，相互交流孩子在园在家时的情况，并有针对性的进行指导，帮助家长了解科学的教育知识，进行彼此的经验交流，让家长发表自己的见解。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给予了我们充分的肯定，这将激励我们学前班教师更好地开展教育教学活动。

我们深知幼儿安全的重要性，所以安全工作我们时刻把它放在第一位，并在生活中做到了只要发现安全隐患便及时处理来将安全系数提高到100％。坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，结合每天的安全重点对幼儿进行安全教育，在增强幼儿自我防护意识的同时锻炼了幼儿自我保护能力。每日安全检查，防范未然。课堂时间经常讲一些安全常识让幼儿更进一步发现、探索，从而培养自我保护意识。课间要求幼儿活动时注意不要发生碰撞，上下台阶要小心避免发生踩踏事件。把好入离园关，防止走失。每天下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，此时能组织好幼儿安静的集体活动。不认识的人一律不接，先问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。离园做好检查，以防疏漏。我们在离园时，会认真检查班内各处，如：水、电、门、窗、关闭电源等，并将晚接的孩子和值班老师做好交接，交代其幼儿情况。

**学前班教学工作总结简短篇八**

xx年秋季学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号。在园领导正确的领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在我们学前班教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务。学前班像个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长。我班有幼儿40人,其中女生16人,男生24人.现就学前班这学期工作总结

从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩文明的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的校园，自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现 非常好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。通过这些工作，使师生安全意识得到提高。

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

今年园领导给我们建起了宽敞明亮的窗，雪白的墙，给我们营造了舒适的学习环境。由此，我每天带领全班幼儿共同保持室内卫生， 及时处理班级的垃圾。我们在这样的环境中也更能开心地工作。

在不同的时间，地点保持和家长多沟通，发现幼儿没来园上学,及时地电话与家长联系.学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子接受系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，虚心听取家长意见。发现问题，及时纠正。不断改进工作，取得了家长的支持和帮助，同时也让家长放心。针对孩子的学习，进行点点滴滴的交流，为孩子的进步一起欢欣，为他们的成长一起努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中又向前进了一大步，不仅孩子的各方面得到发展，我们所有的任课老师和孩子们一起进步了。在欣喜之余，同时也反思了自己的不足， 为今后更好地工作打下坚实的基础。

**学前班教学工作总结简短篇九**

经过半年的教育教学，我们学前班的孩子现已完成了学前班上半年教学任务，望着渐渐成长起来的孩子们，我感到了一种作为一名教师的自豪，近半年的学前生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大。总结过去的工作以便更好的提高自己的各项工作水平。

共51名学生。男生27人、\*24人、大部分孩子在5岁左右，在学习方面比较认真，特别是语文识字阅读，音乐、美术、心脑速算，我们班学生都比较喜欢，经过半年的严格管理和培养，大部分学上的生活习惯也得到了很大的提高。

本学期加强了学生的阅读、识字、计算、绘画、等方面的培养，提前做好了幼小衔接工作。在学期初我们为学生准备了田字格本、中方格本、绘画本和画纸，还开展了绘画比赛，通过活动学生对绘画更加提高了兴趣，识字教学也取到了明显效果，大多数学生都可以独立阅读小故事的能力。速算通过每天的坚持练习，也得到了很大提高学习数学主要在于教会学生算题的方法与技巧，绘画教学锻炼了学生的想象力和创造力。生活方面，我对学生进行了独立性的训练，通过游戏，谈话，故事与生活实践，培养学生的独立意识，同时增强独立解决问题的能力，在生活中培养学生自己的事情自己做的习惯，在日常生活中和课堂上，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则和安全意识的灌输，这些训练都收到了很好的效果，我相信这些学生到一年级的时候一定是最棒的孩子。

安全工作是最重要的工作之一，保障每个学生的人身安全，是每位教师的怎人和职责，为了让家长放心，让学生能在一个安全的环境中生活成长，我做到以下几点：

1、每天下课前两分钟给学生讲安全教育课，教学生自我保护能力，

2、不吞食异物、

3不玩火、

4水、电、

5不快步奔跑，

6不从高处往下跳，

7不乱爬高处，

8不吃生人的东西，

9不跟陌生人走，

10发生危险时，会大声呼救等安全知识，教育学生正确的自我保护方法和能力。

教师与家长互动的效果直接影响班级经营成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对学生的关心，共同分担教育责任，沟通方式很多，我做了一下工作。

1、注重沟通的实践性和针对性，当问题出现，第一时间余家占联络很重要，让家长知道老师对问题的重视，对学生的发展很在意，平时热情对待每位家长，注意和家长沟通，接送孩子是和家长聊上几句，了解一下学生在家的表现或关心一下学生的身体情况，家长都会感觉非常温暖。

2、班级需要让家长帮忙的地方家长总是竭力给与帮助。

3、召开家长会，家长会上我向家长介绍了本班的学期教学目标，是他们了解了班内的课程特点，并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力，也换来了家长的信任，在今后的日子里，家长的工作会做得更好。

总之：本学期非常忙也非常累，收获当然也很大，在工作中我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了一些存在的问题，在今后的工作中，我还会不断的学习新的知识，努力提高自己的思想及业务素质，大胆的创新教学方法，学习每个老师们的教学经验，对学生加强德育教育，加强学生常规教育，注重学生的自身能力培养，力求把今后的工作做更好。

**学前班教学工作总结简短篇十**

如白驹过隙，时光就这样悄悄地消逝，一年、一岁、渐渐接近，偷偷远离。一个学期在忙碌中即将过去了，回想一下这个学期工作的点点滴滴，有劳碌后的疲倦，更有收获后的欣喜。现将这学期的工作总结如下：

新世纪的教师应具有高尚的师德和良好的心里素质，具有精湛的教学技艺，创造性的从事教育教学工作。本学期我认真备课，编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。在教学中把学生放在首位，发挥学生的主体作用。在教学中我不断反思，不断更新教育观念，脚踏实地做好本职工作。

1、加强专业能力的培养，促进知识结构的发展。具备新的教育思想、教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，积极参加教师帮扶结对活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、精心准备并积极参加我校的“三公开”活动，努力完善自己的课堂教学。

今年我校正处于新校舍的建设中，所以绘画小组的活动地点十分紧张，环境也比较艰苦，但我都克服各种困难努力为孩子们创设一个好的绘画氛围。精心准备每一节活动课，学生们出色的完成了许多优秀的绘画作品，他们为我校新校舍的厅廊文化建设做出了一点贡献。

1、积极参加我校幼儿园的环境创设活动，和张园长以及几位科任教师共同克服了各种困难集思广益，完成了幼儿园的环境创设。看到幼儿园小朋友惊喜的目光、烂漫的笑容，心中倍感安慰。

2、积极参与校园厅廊文化的设计，并积极与张主任配合，认真完成设计工作，有效完成张主任布置的具体任务。虽然我只尽力微薄之力，但看到我校的厅廊文化逐渐在完善，感到非常高兴。工作中的点点滴滴都寄托了许多美好的愿望。

3、尽自己最大的努力协助班主任教师完成班级展示板的布置。虽然自己的水平有限，但能给别人带来快乐真的特别高兴，很感谢领导和班主任老师对我的信任，因为有你们的信任，所以我才是快乐的。

这个学期我们在11月份搬进了新教学楼，环境越来越好，工作也越来越有劲头，看到自己的工作留下了美好的痕迹，觉得自己能为学校的工作尽一份力，发一份光，是我最大的幸福。20xx得我留恋，值得我珍藏，这一年让学到了许多。

**学前班教学工作总结简短篇十一**

时光易逝，光阴荏苒，转眼一学期的教育教学工作已接近尾声。回想一年来的时光，有得有失，荣辱兼半。教学相长，学无止境。现将一学期来的教育教学工作总结如下：

展望一学期来的教育教学工作，风雨同行，无不尽心尽职尽责，一学期以来，。虽没有\"横眉冷对千夫指\"却也\"府首甘为孺子牛\"。于公于私，在自己的岗位上兢兢业业，几月如一日的战斗在教育第一线。一分耕耘，一分收获。几多辛劳，几多成就。付出总会有回报。吾将一学期来的工作分为以下几点：教学 。

本人总是循循善诱，遵守以人为本的教育教学思想及理论，因材施教，因人而异。最大限度发挥各人特色，认真钻研教材，发掘教材中的重，难，易之处，简要概括，精心写入教案中。之后，留心内容，记忆于心脑之中，待休息整合后，第二天才能娓娓道来，细细讲评。新内容完成后，便到了学生的练习巩固阶级。每次，布置的作业都精心筛选，细致得当，难易适中，题量恰好。学生训练消化，反复记忆，多多剌激，最终掌握。课后要求学生每每复习，增加记忆，天天回顾，适当运用。且预习好第二天的内容，上课时专心致志，聚精会神，争取融会贯通，达到事半功倍之效果。上课时，我都严以律己，克以职守， ，无不精练。让学生在静谧的课堂中，感受祖国语言文的渊博与神奇。感受莘莘园丁的无私关爱与托寄。感受师爱的温馨与凝炼。总之，校里校处，课上课下，都让学生慨当以思，勤学为主。妙思良言，表于书作。书上书外，都让学生深思熟虑，融会贯通，巧妙运用。

亦教亦乐，劳益结合。让学生在学习科学文化知识的同时，适当身心放松，更有助于提高学习效率，起到事半功倍的效果。因此，班上除了上语言，数，拼音学话以外，我们还开设了音乐，美术，写，手工等科目。目的是要让学生德智体美劳全面发展，做合格的社会主义建设者和接班人。音乐课上，同学们热情荡漾，纵情歌唱，余音缭绕，不绝于耳。上美术的时候，学生在教师的巧妙引导与示范下，无不极尽瀚思，积极创作，美奂美伦，佳品层出不穷。在一曲曲优美动听的旋律的陪伴下，同学们开始了写，每每迹工整，清新有序，段落分明，错落有秩。一幅幅绝佳的作品就这样与我们不期而遇了。在上体育的时候，我们采取了自由的活动方式，让学生身心彻底放松，自娱自乐，妙趣横生。在班长带领下，时而列队跑步，时而做集体游戏。一会又玩篮球或跳橡皮筋，跳绳。总之，通过各式各样丰富多彩的活动，愉悦了学生心灵，锻炼了学生的身体，增加了同学们彼此了解的机会，提高了班集体凝聚力。是件一劳永益，百利而无一害的好活动。

好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分玩好、学好。掌握教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多训练语言表达能力，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成教师交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着老师及自己预定的目标努力奋斗。来年以充分的准备迎接学校的检阅，学高为师，身正为范。。做一个合格负责任的老师，一直是本人的追求。以后的时日，本人将以此为目标，严格要求自己，己所不欲，勿施于人，要让学生完成的事，自己先带头做到。。每个人，都有自己的精神支柱与远大理想，愿我们为了自己的理想早日实现而努力奋斗，自强不息。生命由此，璀璨美丽！

**学前班教学工作总结简短篇十二**

一、达到的教学目的

激发幼儿学习语言的兴趣，培养语言交往的积极态度和良好的习惯。对幼儿 进行正确的、基本的语言教育，学说普通话，扩大词汇量，掌握基本的听话、说话技能，提高语言交往能力。初步培养幼儿对书刊、广播、电影、电视多媒体表现的文学作品产生兴趣，喜欢听故事，能有表情地朗诵诗文和表演故事等，从而获得初步的欣赏能力。发展幼儿的记忆力、思维能力、想象力和语言的感受能力，为小学语文学习打下良好基础。

1、学说普通话方面。幼儿学会辨别方言与普通话发音和声调的不同。丰富幼儿词汇，并写会正确使用。学习日常生活用语，掌握基本句型。

2、在口头讲述方面。学会了四种讲述方法：看图讲述、情境讲述、生活经验讲述、创造性讲述。

3、在欣赏文学作品方面。孩子能安静地、注意力集中地聆听成人朗诵或朗读，欣赏各种文学作品中的语言韵味，了解作品内容，丰富对语言的认知和体验。

4、早期阅读方面。学会看图书，体会翻阅图书的经验，读懂图书的内容，了解图书画面、文字与口语的对应关系。学习认读汉字，知道文字是一种符号，每一个汉字都有它的读音和具体的意义，了解识字规律，懂得一些书写规则。

我今后将更加努力，认真做好本职工作，为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期来，我根据《幼儿教育纲要。的教学目标，随幼儿的年龄特点，做了如下几点工作：

一、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确。

二、、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。不打断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲。

三、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声

四、我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌比赛和稞三四个故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会主人别人的讲述。

本学期来，我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。

**学前班教学工作总结简短篇十三**

各位家长：

新年好！当新年即将到来之时，一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班两名教师的共同努力下，根据园内的安排，结合班极计划，各项工作开展很好。回顾忙碌、紧张的一学期，我们带着孩子们经历了一段美妙的旅程，现将本期教学内容列举如下，本期学前班共开设了7门学科，分别为语言、数学、社会健康、音乐、美术、体育等。语言领域：儿歌《农村娃娃本领大》《山上一只虎》《方向歌》《声母韵母儿歌》；古诗《夜宿山寺》《梅花》；故事《龟兔赛跑》《拔苗助长》《小红伞》《金色的房子》《要下雨啦》《七色花》；礼貌用语请，你好，再见；句式练习，因为……所以……；字宝宝，兔、龟、狗、猫、哭、笑、吃、看、立、坐、走、站

数学领域：见教学用书中部分内容及1—100的加减法及其分解和组合，会数1至100，学习了圆形及椭圆形

音乐领域：舞蹈：新疆舞；歌曲《庆祝六一》《春天》《小兔盖新房》《客人来了》《好娃娃》《粉刷匠》《小小一粒米》《10个小矮人》；律动：《把你的身体摆一摆》《拍手》《请你跟我这样做》《五只猴子荡秋千》

美术领域：涂色、拼贴、自由点画

社会、健康见教学用书中部分内容我们将继续努力，使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。另外，敬请各位家长注意孩子假期安全

教师电话号码：谢丽君13882528104；李玉兰13568714018

安居区聚贤中心儿园学前班

20xx年12月30

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找