# 2024年一年级语文备课总结下学期(五篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-18

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**一年级语文备课总结下学期篇一**

一、认真学习理论，更新了教育观念

作为学校最大的学科组——语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质课交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。不过我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**一年级语文备课总结下学期篇二**

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。

参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持每天听年级组长周老师的课，以便尽快掌握一年级的新的教育教学的方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教。行政听课、轮流课、平时作业的布置都向组内老师请教，得到了组内老师的好评。

3、充分利用各种资源，上好每一节课：

二、 具体教学工作

(一)打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，给孩子每天听拼音磁带或看光碟。用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

(二)抓好写字训练

(三)培养学生的朗读

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

(四) 注重学生课外阅读能力的培养

书香班级是我们的班级特色。从学生到老师，再到家长，我们都努力营造读书的氛围。班里还可以看到家长读书的感言贴在“繁星点点”上。在开学初，班级给学生推荐了《365夜儿歌》，鼓励学生利用学过的拼音，自己读儿歌，在读儿歌的同时又更好的掌握了拼音，一举两得。在此基础上，我们班级走廊上以“丰收园”的形式，贴上了各种各样的蔬菜水果，上面是孩子们写的自己喜欢的儿歌。这样我们每天请2个孩子来教大家读自己喜欢的儿歌，激发了学生浓浓的读儿歌的兴趣。

我们班上还有图书角，并鼓励学生能为班上捐出自己的图书。通过学生们的努力，我班的图书角的图书有一定的藏书量。并鼓励学生每天回家也多读读课外书，以此培养学生课外阅读能力，拓展学生视野。

(五)做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级50个孩子，50个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上一个小男孩，开始时还很不适应学校的学习、生活，我和副班主任找来他的爸爸妈妈，通过个方面的努力，他的学习进步是各位科任老师有目共睹的。

五、 存在的问题与不足：

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养

培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

在这学期的教学过程中，我始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。而作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断的充实自己。今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。不辜负学校对我的期望和培养。

**一年级语文备课总结下学期篇三**

一、加强教研，创新有为，提高业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、端正学生的学习态度

一年级学生年纪小，不是很明确学习目的，所以作为班主任应该时刻提醒他们，说清学习的重要性，不厌其烦地纠正学生的不良习惯，端正他们的学习态度，不能有一丝一毫的放松。

做好提优补差工作，最好的学生期中测试98分，最差的是20、30多分，所以如何提优补差要引起教师重视。特别是在班中明显落后于他人的学生，要加强思想教育，并重点进行帮差补缺。

三、重视扩大学生的识字量和阅读量

一年级学生仅仅靠课堂上是一些字、读一些文章是不够的，要想学好语文，掌握听、说、读、写的能力，必须多读多练。教师要创设更多的阅读环境，让他们有更多阅读的时间，在阅读中反复识记所认识的字，并能认识更多的字，这样两者能互相促进。所以，不要让“重视扩大学生的识字量和阅读量”成为一句空话，要扎扎实实做到。

阅读是学习语文的难点，却恰恰是学好语文的重心。所以我们认为虽然是一年级也要逐步培养学生的阅读兴趣，教给学生初步阅读的方法：在课堂中，教师加强朗读训练，特别是多种形式的有目标性的朗读，并且进行当堂的记诵练习;注意训练学生口头语言的表达，课堂中设计一些简单的说话训练，特别是教材中安排的听说活动要扎扎实实地进行教学，让一年级学生能按一定的要求说话，注意说话的规范和完整。

四、培养孩子的阅读兴趣

其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

**一年级语文备课总结下学期篇四**

一、基本情况分析

我班有学生52人，其中“学困生”大约有5人左右，作为刚刚入学的小学一年级学生来说，如果不做好这些学生的工作，就无法建设一个良好的班集体，就无法使更多的同学(包括这些学困生)在一个舒适的环境中进行学习，因此做好这些学生的思想工作显得尤为重要。

从这5名学生的基本情况来看，他们大体上可以分为以下几类情况：

学习态度存在问题：姚远这位同学，智力水平不低，但是学习成绩一直上不去，总是在班级的后边，而且在任课老师的课堂上，还总是出现问题，扰乱课堂纪律，周围的同学都十分的讨厌他们，他们自己也是不求上进。

智力水平较低：朱小丹这位同学的学习态度基本是没有什么问题的，课堂上看似认真听课，课下总是认真完成作业，但是基本的知识，掌握的还可以，基本上没有什么问题，但是遇到稍微需要动脑筋的问题，总是卡壳。

家庭教育跟不上：王小伟这位同学本身不求上进，总是扰乱课堂纪律，思想教育工作作了一样，请家长配合学校的工作，不见成效。

学习习惯较差：刘锁、张家惠这两位同学，学习的积极性有了明显的提高，但是由于以前没有认真学习，学习习惯较差，有时想学，但是不知怎样学，这样的学生就应当从学习方法上加以引导、鼓励，不要让他们丧失信心，使他们重新鼓起勇气，不断前进，追上集体的步子。

三、辅导措施

1、协调科任老师打破“定局”论。

转化他们的关键在于统一好任课老师的思想认识，使各学科的老师心往一处想，劲往一处使。因为有些科任认为学困生心理素质差、学习素质差、前途黯然，不值得把力气花在学困生身上。因此，在学期初，我坦诚向各位任课老师谈了自己的想法，学困生的基础虽然比较差，但他们是热血青年，具有可塑性，只要我们“雨”下得及时，“润物细无声”，就能改变班风、学风，就能转变学困生，使他们茁壮成长。

2、了解后进生的内心世界，增加“感情投资”。

要做好后进生的工作，就要了解他们的内心世界。作为班主任首先要亲近他们并随时随地去观察他们，向同学了解，掌握他们思想发展变化过程;向班上和他们要好的同学了解，掌握他们不易被人发现的种种心态和表现;向他本人谈心了解，掌握他现实的内心思想状况;向家长了解，掌握家庭教育的情况。在了解学困生的同时，决不能歧视他们，而要主动与他们进行感情交流，对他们多尊重，多增加“感情投资”，促进学困生良好情感的形成，从而使他们增强转化的信心，打好转化的起点。

3、为后进生转化创造条件。

后进学生不是各方面都差，有的是学习差，有的是行为习惯差。对他们要多偏爱一点，采取“倾斜政策”，多关心、理解和帮助他们，为他们创设各种有利条件，促进他们尽快转化。

学困生多数基础知识差，学习方法不当，学习信心不足。为了减轻他们的心理压力，帮助他们进步，我在学习指导上对他们采取了适当优先的倾斜政策”。课堂上可以分层次教学，努力做到每一课、每一个问题、每一句、每一个字都让学困生听懂理解，并采取“三优先”(提问优先、批改作业优先、课后辅导优先)的做法。对于学习方法不当的学生，请同学向他们介绍学习经验，定期组织全班性的“学习经验交流会”，要求学生留心积累自己的学习经验，不断总结提高。

学困生也有优点，只是因为他们缺点多，优点往往被老师所忽视。教师要努力挖掘他们潜在的闪光点，帮助他们发扬优点，克服缺点，不断进步。学生都喜欢表扬，学困生更是如此。教师平时注意对学困生以表扬为主，哪怕是一点微小的进步，也加以表扬，使他们感到老师的关注和期望。这样有助于他们全面认识和评价自己，增强学习自信心，鼓起上进的勇气。

总之，学困生的转化是一项比较复杂的工作，涉及面广，工作量大，但只要我们多一点关心，多一点耐心，多拿出一点时间和精力，就一定能够做好这项工作。

**一年级语文备课总结下学期篇五**

一、努力构建“轻负高效”的课堂教学模式

1.认真学习理论知识。开学初，我们一年级语文教研组的老师们认真进行了关于如何提高课堂效率的理论学习，通过一些教育理论与实践经验的学习，使打造“轻负高效”的课堂的理念深入人心。在教师的集中、自主学习的过程中，每位语文教师的教育理论水平都得到了更进一步的提高。

2.积极交流学习收获。为了及时交流大家在学习、实践中的收获和困惑，我们教研组的老师们依托学校教师论坛，每月一主题，讨论“快快乐乐学拼音”、“如何让一年级的孩子爱上阅读”等问题，将收获共享，在相互促进中共同提高。

3.积极实践所学的教育理念。一个学期以来，我们教研组的组员们积极摸索着自己的“轻负高效”的课堂教学之路，每月有老师执教公开课，展示自己的教学构想，如董梅老师执教公开课《在家里》，探索识字教学的新思路，孟周娟老师执教《泉水》一课将词语的理解与朗读教学相结合，努力走出自己的教学实践之路。

二、开展丰富多彩的活动，全面提高学生语文素养

为了让校园书香飘入每个家庭，让家人、同学之间的情感更加亲密，让课堂知识得到有益地延伸，让亲情在共读中得以升华。我们一年级老师齐力合作，热情邀请了一年级的小朋友和家长们一起参加 “大小书虫拉拉手”绘本童话剧专场表演活动，共同演绎精彩的故事，让孩子在活动中得到成长。 在班级老师的协助下，家长们把孩子们平时喜闻乐见的绘本童话故事编排成童话剧，让“童话剧之花”开遍每个班，各个家庭出演成员可谓是阵容强大，奶奶、外婆、爸爸、妈妈、阿姨……这一时刻，每一位小演员都十分投入的演绎着自己的角色。孩子们徜徉在童话的世界里，分享着童话的乐趣，在畅快的表达表现中快乐成长!

精心准备的剧本、制作道具，整齐的服装、熟练的台词优美的舞蹈。家长们都纷纷表示比赛的结果并不重要，最可贵的是童话剧比赛拉近了老师和家长，家长和家长以及孩子之间的距离，让孩子们与优秀的童话进行了心灵的对话，感受着阅读世界的有趣、快乐、感动和魅力。

三、踏踏实实工作，获取累累硕果

一个学期以来，我们教研组的老师一直踏踏实实、兢兢业业地工作着，以最大的热情投入到教学工作中，也取得了累累得硕果。不仅有多篇教师论文获奖，学生作文发表的喜讯也是接二连三地传来，而这一切都说明了我们的付出获得了回报。 总之，在本学期里，我们教研组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全组上下切实更新教育观念，真正坚持正确的教学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找