# 最新中华经典诵读主持稿(6篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-08-21

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。中华经典诵读主持稿篇一a：中国是一个诗歌的国度，b:从《诗经》到《楚辞》，a...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**中华经典诵读主持稿篇一**

a：中国是一个诗歌的国度，

b:从《诗经》到《楚辞》，

a：从陶渊明到“建安七子”，

b:从唐诗到宋词再到元曲，

a：再到我们的诗词曲赋融汇在明清小说里，

b:辉煌灿烂的华夏文明中，伟大的祖先给我们雕琢了无数个瑰丽的诗的精神家园。

a：我们读过《三字经》，

b：背过《唐诗三百》，

a：诵过《诗经》，

b：吟过《宋词》，

a:听过《元曲》，

ab：唱过《红楼梦》里的《葬花吟》……

a：一点一滴，

b：一字一句，

ab：渗入了我们天真洁白的赤子心怀。

b：今天，我们将在这里，享受诗歌的欢乐;

a：今天，我们将在这里，一起走进诗情画意之中。

b：今天，我们将在这里，敞开心扉，释放诗歌的激情;

a：今天，我们将在这里，敲响诗歌的音符，让快乐飞上九天。

ab:老师们、同学们，杨地镇中心学校“中华经典诗歌诵读”现在开始!

ab:思无尽，诗无尽。

b:因为思念，炎黄子孙的灵魂多了一处永久的精神家园!

a:因为深情，我们的血管澎湃着一种潜藏的神秘和浪漫!

b：今天，我们诵读给您的诗篇，只是迎客松上一根细细的松针，霓裳羽衣上一片小小的羽毛。

a：历览千载辉煌地，

b;长歌浩叹唱古今。

a：我们是传统文化的后来人，

b;我们又是文化香火的传承人。

a：这些诗句，将从我们的少年时代开始，

b：伴随我们人生的全过程-------

a：在这山重水复，莽莽苍苍的中华大地上不绝回响。

ab:杨地镇“中华经典诗歌诵读”到此结束。

**中华经典诵读主持稿篇二**

男：尊敬的各位领导、各位来宾

女：亲爱的各位老师、各位同学

合：大家下午好!

女：今天我们欢聚一堂，畅想中国梦，抒发爱国情!

男：今天我们携手相约，放飞中国梦，表达成才志!

女：为了深入贯彻落实党的会议精神，我校开展以“中国梦爱国情成才志”为主题中华经典诵读活动，激发师生民族自豪感，提高师生人文素养。

男：为了深入开展中华优秀传统文化教育，大力培育和践行社会主义核心价值观，我校开展以“三爱教育”为主线的中华经典诵读活动，引导师生把实现中国梦的满腔热情转化为学习的动力。

女：为了积累经典文化，享受中华经典带来的精神食粮。

男：为了大力推广普通话，感受祖国语言文字的独特魅力。

合：今天举办“中国梦爱国情成才志”中华经典诵读比赛。

女：我是主持人\_\_\_\_。

男：我是主持人\_\_\_\_。

女：为了公正评判，邀请：李川博老师、刘从军老师、索瑞玲老师、巩莉霞老师、刘朝阳老师、李刚琴老师、冯军民老师、李文娣老师、张莉老师担任这次比赛评委。同学们掌声欢迎。

男：这次经典朗诵比赛评分包括主题内容、普通话水平、朗诵水平与表演技巧、仪表风范、现场感染力和表现形式六部分。

女：满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现相同分数，则精确到后三位，依此类推。

男：奖励办法：设一等奖1个，二等奖2个，三等奖4个。对获奖节目组颁发获奖证书、奖金，每个获奖节目推荐一名指导老师，颁发荣誉证书。对获奖节目所在班级在星级文明班量化中分别积5、3、2分。获一、二等奖节目推荐参加县级评选。在县级获奖励的节目，学校予以奖励。

合：丹凤县职教中心“中国梦爱国情成才志”中华经典诵读比赛现在开始。

男：激情澎湃，豪情满怀的朗诵，展现了职中学生对未来的憧憬。

女：斗志昂扬、铿锵有力的话语，表达了同学们的拳拳爱国心。

男：少年智则国智，少年强则国强，少年进步则国进步。

女：有梦想，就要信心百倍;有梦想，就要斗志昂扬;有梦想，就要大胆追求;有梦想，就要持之以恒。

男：各位同学，我们要努力学习，培养高尚的道德情操，成为中华民族的栋梁之才。

女：我们要博览群书，掌握丰富的科学文化知识，成为民族振兴的中流砥柱。

男：同学们，让我们携起手来，响应时代号召，为强国梦努力奋斗，为我们的中国梦并肩战斗，为中华民族的伟大复兴发愤图强!

女：今天的朗诵比赛到此结束，谢谢大家!

**中华经典诵读主持稿篇三**

a、b：尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好!

a：中国是一个诗歌的国度，

b:从《诗经》到《楚辞》，

a：从陶渊明到“建安七子”，

b:从唐诗到宋词再到元曲，

a：再到我们的诗词曲赋融汇在明清小说里，

b:辉煌灿烂的华夏文明中，伟大的祖先给我们雕琢了无数个瑰丽的诗的精神家园。

a：我们读过《三字经》，

b：背过《唐诗三百》，

a：诵过《诗经》，

b：吟过《宋词》，

a:听过《元曲》，

ab：唱过《红楼梦》里的《葬花吟》……

a：一点一滴，

b：一字一句，

ab：渗入了我们天真洁白的赤子心怀。

b：今天，我们将在这里，享受诗歌的欢乐;

a：今天，我们将在这里，一起走进诗情画意之中。

b：今天，我们将在这里，敞开心扉，释放诗歌的激情;

a：今天，我们将在这里，敲响诗歌的音符，让快乐飞上九天。

ab:老师们、同学们，杨地镇中心学校“中华经典诗歌诵读”现在开始!

ab:思无尽，诗无尽。

b:因为思念，炎黄子孙的灵魂多了一处永久的精神家园!

a:因为深情，我们的血管澎湃着一种潜藏的神秘和浪漫!

b：今天，我们诵读给您的诗篇，只是迎客松上一根细细的松针，霓裳羽衣上一片小小的羽毛。

a：历览千载辉煌地，

b;长歌浩叹唱古今。

a：我们是传统文化的后来人，

b;我们又是文化香火的传承人。

a：这些诗句，将从我们的少年时代开始，

b：伴随我们人生的全过程-------

a：在这山重水复，莽莽苍苍的中华大地上不绝回响。

ab:杨地镇“中华经典诗歌诵读”到此结束。

**中华经典诵读主持稿篇四**

主持人1：尊敬的各位领导

主持人2：各位老师

主持人3：亲爱的同学们，大家——

主持人合：上午好！

主持人4：今天，我们师生欢聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。主持人1：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗主持人2：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化书韵。；泱泱中华，文明古国，诗歌的河流犹如古老的长江源远流长，滔滔不绝。

主持人3：中华经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝，它们超越时空，滋养了我们一代又一代的炎黄子孙。

主持人4：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化

主持人1：诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

主持人2：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

主持人3：对话圣贤，我们感受千年文字的力量。

主持人4：今天我们秉承对中华经典诗歌的热爱和追求，和各位来宾、老师、同学们一同分享经典的魅力，以经典为友，以圣贤为师。主持人1：我们非常荣幸的邀请到县教育局、镇政府的部分领导。让我们用掌声欢迎他们。

主持人2：担任今天“中华经典诗文诵读大赛”的评委有………老师，欢迎他们的到来。

主持人3：我们今天的比赛采用十分制，最终得分按参赛选手现场表现由评委即时打分，去掉一个最高分、去掉一个最低分，其他评委的平均成绩为参赛成绩。评出一个一等奖，两个二等奖，四个三等奖。同时评选两个优秀组织奖。

主持人4：具体评分标准如下：

1、朗诵时间（1分）：5—8分钟。不足或超过酌情扣分。

2、作品演绎（3分）：理解作品内容和寓意，准确再现作品所表达的思想和情感。感情饱满、真挚、自然，声情并茂，生动感人。

3、语音表达（2分）：吐字清晰，声音洪亮、音色优美、普通话标准，声音富有感染力。

4、朗诵效果（2分）：朗诵内容、朗诵口吻、音乐配合得当；表演动作、道具等辅助手段运用得当。

5、仪表仪态（2分）：精神饱满，自然大方，服装整洁美观。动作、表情与诗歌、美文特定的情境相贴切。下面我宣布马厂学区。

主持人合“书香润泽校园、经典照亮人生”中华经典诗文诵读大赛现在开始。

主持人1：有一部经典我们从儿时开始接触，它朗朗上口，蕴含着源远流长的中华文明，它三字一句，激励着我们学习，教会我们怎样做人，今天让我们来重新温习这一部人生启蒙经典《三字经》，朗诵单位陈缺屯幼儿园。旧张屯学校做准备

主持人2：我是中华的少年，五千年文化植根于我们心田；我是中华的少年，谱写中华更璀璨的诗篇。有请旧张屯学校五年级的同学为我们朗诵《中华少年》。杨官店学校做准备。

主持人3：诵读经典，我们感受祖国万里河山的广阔，对话圣贤，我们沐浴着民族智慧茁壮成长，有一位英雄，文武双全，立下精忠报国的大志，写下了脍炙人口的千古名篇《满江红》，有一位英雄，忠心耿耿，誓死保卫大宋边疆，却以莫须有的罪名魂断风波亭，他就是宋朝名将岳飞。下面请欣赏杨官店学校带来的诗朗诵表演《满江红》。下马厂学校做准备。

主持人4：我们的伟大领袖毛泽东同志带领中国人民走出黑暗，迎来光明。他的诗词意境豪迈、大气磅礴。听！“为有牺牲多壮志，敢叫日月换新天。”听！“问苍茫大地，谁主沉浮？数风流人物还看今朝。”下面，下马厂小学的同学们将为大家朗诵毛泽东诗词《沁园春。雪》。代官屯学校做准备。

主持人1：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。华夏源远流长的经典诗文是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。金色的童年阳光灿烂，童年时光我们亲近蒙学经典，《《弟子规》汇集了古代圣贤的智慧，集中国的传统家训，家规家教之大成。它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩，它又如春日的百花散发着馥郁的芳香。下面请代官屯学校以背诵、表演、歌唱的形式演绎《弟子规》。旧张屯幼儿园做准备。

主持人2：古诗是华夏文明的象征，是连绵千年不断的烽垛，是璀璨的中华文明的瑰宝，是历史的丰碑。我们的祖国幅员辽阔，山川秀美，江河秀丽。自古以来许多文人为之写下了许多脍炙人口的诗句。请欣赏旧张屯幼儿园小朋友表演的古诗串烧。东姚庄学校做准备

主持人3：百年前的春天，面对苍老、守旧、磨难重重的旧中国，梁启超先生振臂高呼，救亡图存、改革自强、复兴中国、时不我待，由衷地期盼着勃勃英姿的少年中国出现，对少年中国的明天充满憧憬、期望，把复兴中国的厚望寄予在未来中国少年的身上。百年后勃勃英姿的少年中国出现在东方，百年后的今天，中华雄狮觉醒雄起，中华巨龙已经腾飞，中华梦接连实现，一代代中国少年的努力迎来了少年中国的春天。下面请欣赏东姚庄学校给我们带来的《少年中国说》。曾官屯学校做准备

主持人4：中华民族有着悠久的历史。在历史的长河中涌现出多少可歌可泣爱国人士。这些爱国人士中又有许多人留下了充满爱国精神的诗篇。激励了一代又一代的中国人。作为中华儿女，我们应该去了解它，去继承它，去发扬它。请欣赏曾官屯学校的同学们为我们献上的荡气回肠的爱国诗篇连诵《七律长征》、《祖国啊，我亲爱的母亲》、《满江红》。陈缺屯小学做准备。

主持人1：你是昂首高吭的雄鸡唤醒拂晓的沉默，

你是冲天腾飞的巨龙叱咤时代的风云，

你是威风凛凛的雄狮舞动神州的雄风，

你是人类智慧的起源点燃文明的星火。

你有一个神圣的名字，那就是中国！

我的祖国。我深深爱恋的祖国。

请欣赏陈缺屯小学诗歌朗诵《我的祖国》。马厂中学七年级组做准备。主持人2：泱泱中华，上下五千年的历史文明，

我以我是华夏子孙而感到幸福；

我以我生活在东方神州这块沃土而感到自豪；

我更以我是中国人而感到骄傲！

请欣赏马厂中学七年级同学带来的诗朗诵：

《我骄傲我是中国人》。刘氏印屯学校做准备

主持人3：人之初，性本善，性相近，习相远……我国的古典文化源远流长，《三字经》是世界文化宝库中的一枝奇葩，它一枝独秀，虽历经亘古，然精气不衰，品千古佳句、赏经典美文、与大师对话、与智者共舞。请欣赏刘世印屯学校诵读节目《三字经》。王维屯学校做准备。

主持人4：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。古人云：百善孝为先，孝乃德之本。亲情是慈母手中的一针一线，亲情是妈妈对游子远行的挂牵，“谁言寸草心，报得三春晖”，我们永感母恩。请欣赏王维屯学校朗诵弟子规、苦母、游子吟。伊庄子学校做准备。

主持人1：春是绿色的绽放，春是和谐的暗示，春是希望的摇篮，春是生命的象征。歌唱春天，颂读春天，我们一起来看看春的使者们如何带来春姑娘的气息。下面，请让我们一起欣赏伊庄子小学为大家带来的古诗连诵———咏春。马厂中学八年级同学做准备。

主持人2：只有站在高山之巅，才能领略到苍山如海的美景；只有经历过挫折与失败，才会感受到残阳如血的悲壮。请欣赏马厂中学八年级同学们带来的诗词朗诵《忆秦娥。娄山关》、《长征》。王胜武屯学校做准备。

主持人3：祖国啊，我亲爱的祖国，你用五千年辉煌的历史，缔造了中华民族不朽的丰碑。祖国啊，我亲爱的祖国，你用生生不息的民族魂，诉说着神州大地动人的神奇。在那段不堪回首的岁月，你饱经风霜，伤痕累累。但你那百折不屈的灵魂，终使你毅然崛起，雄踞东方！请听王胜武屯小学带来的\'《祖国啊，我亲爱的祖国》，在这琅琅的诵读声里，我们将感受到华夏儿女的赤子之情，我们的心灵将再一次的升华！主持人4：让我们再次以热烈的掌声感谢各位领导的到来，下面有请。公布本次朗诵会的比赛结果。

结束语：

主持人1：中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

主持人2：吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌。吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

主持人3：愿中华诗文艺术之花永远芬芳

主持人4：愿五千年文化的血脉永久传承

主持人1：马厂学区“中华经典诗文诵读”比赛到此结束，谢谢各位领导、老师和同学们的积极参与。

主持人合：谢谢大家！

**中华经典诵读主持稿篇五**

（男）尊敬的各位领导、各位老师，

（女）亲爱的同学们

（合）大家上午好！

（男）今天，我们欢聚一堂，庆祝六一国际儿童节，诵读千古美文，传承华夏文明。

（女）今天，我们登上这多彩的舞台，诵读中华经典，聆听古诗书韵，展示激情风采。

（男）诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化诗的声音，演绎着不朽的历史的风骨

（女）诵读经典，我们追寻万里河山的广阔对话圣贤，我们感受千年文字的积淀

（男女合）与经典为友，以圣贤为师，永明小学中华经典诗文诵读活动现在开—始。

1、（女）首先请欣赏1年级1班为我们表演的诗歌诵读

2、（男）五千年的华夏文明，异彩纷呈的唐诗宋词，浸润着我们的心田，荡涤着我们的灵魂。请欣赏1年级2班诗歌表演《春晓》

3、让我们学诗，用诗，赏诗，写诗，让经典诗词丰富我们的生活，美化我们的心灵，让我们生活有诗意，心中有诗情。请欣赏2年级1班的诗歌连诵《快乐的节日》

4、让我们一起来聆听先辈的教导，为自己创造一个快乐的人生。请欣赏2年级2班为我们带来的表演。

5、一个人可以有很多知识，有很多财富，但是如果不懂得做人的道理，他最终不会获得成功和幸福。翻开先辈留下的经典吧，让我们从中汲取有益于我们成长的精华。请欣赏3年级1班为我们诵读的《三字经》

6、从小事做起，从现在做起，从一点一滴做起，从一言一行做起，永远保留中华民族的传统美德：学会宽容、学会尊重、学会感恩、学会分享……请欣赏3年级2班为我们诵读的《弟子规》

7、古诗中的春夏秋冬，犹如一个五彩缤纷的世界，是中华文明的积淀，更是陪伴我们一生的财富。请欣赏4年级1班为我们带来的诗歌表演《咏春》

8、让我们在饱含深情的诵读中去追寻先人的足迹，让我们通过丰富的文字去感受祖国的历史与文化吧。请欣赏4年级2班诗歌朗诵《少年中国说》

9、我们“像太阳初升，光芒万丈。”我们是炎黄的子孙，我们是中华的少年”请欣赏5年级1班充满激情的诗朗诵《中华少年》

10、飞上太空，是我们每个有志少年的梦想。凝月遐想，赏月听风，寄月思乡，望月励志。请欣赏5年级2班美文诗歌表演《追月》

11、我是中国人——我沸腾的血液，长城是我扬起的手臂，泰山是我站立的脚跟。请欣赏6年级1班诗歌朗诵《我骄傲，我是中国人》

12、我们的祖国，历史悠久，文化深厚。先民与圣贤在这块肥沃的土地上生息、劳动和创造，为我们留下了丰富而瑰丽的物质文化遗产。请欣赏6年级2班集体朗诵，《常怀一颗感恩的心》

（男）金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

（女）金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

（男）中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

（女）吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

（男）愿中华诗文艺术之花永远芬芳

（女）愿五千年文化的血脉永久传承

（男女合）让我们把诗歌诵读融入到每一天，展翅高歌，飞向未来。

（男女合）永明小学“中华经典诗文诵读”活动到此结束。明年六一再——见！

**中华经典诵读主持稿篇六**

女：尊敬的各位领导、各位老师，

男：亲爱的同学们，

合：大家下午好!

女：中华文化源远流长

男：中华诗文浩浩汤汤

女：我们在这汉字织就的锦绣中穿行

男：我们在这声韵汇成的河川地徜徉

女：这里有浪漫洒脱的李白

男：这里有忧国忧民的杜甫

女：这里有江南的钟灵毓秀

男：这里有塞北的广袤苍凉

女：这里有牧童村娃的天真烂漫

男：这里有悯农诗人的谆谆教诲

女：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

男：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩;

它又如春日的百花，散发着馥(fù)郁的芳香。

女：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化

诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

男：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

对话圣贤，我们感受千年文字的力量

女：上下五千年纵横九万里

男：巍巍大中华浩浩民族风

男：泌阳中学“感悟千年经典传承华夏文明”中华经典诗文诵读比赛现在开始

男：首先有请教务处赵主任致词。谢谢!

女：下面向大家介绍担任本次比赛的评委老师

男：他们是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

女：记分员是几位学生会干部，让我们用热烈的掌声向各位师生的工作表示感谢。

男：为了保证比赛的公平、公正，评委将在前三位选手朗诵结束后进行打分，其他选手将间隔公布成绩。

女：本次诗歌朗诵比赛的评分标准已经下发到各班级，在此不再宣读。

男：本次比赛顺序不分年级组进行，但最终比赛结果将分年级组评奖。

男：尊敬的各位老师，亲爱的同学们

女：经典诗文浩如烟海，华夏文明光辉灿烂

男：中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

女：诵读经典，让民族的精神在我们血脉中流淌

诵读经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

男：丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩

女：悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

男：愿中华诗文艺术之花永远芬芳

女：愿五千年文化的血脉永久传承

男：让经典滋润我们的心田，让书香伴随着我们的成长，

男：让我们祝愿合：中华经典绽放校园

泌阳中学“中华经典诗文诵读”比赛到此结束，谢谢大家。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找