# 教务处工作计划 教务工作计划及安排(九篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-22

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教务处工作计划 教务工作计...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教务处工作计划 教务工作计划及安排篇一**

树立科学发展观,全面提高我校的教学质量。力争20xx年中考取得好成绩,公费上线有新突破,狠抓教学常规,进一步完善各项考核制度,创造一个教书育人、和谐奋进的优良环境;加大教科研力度,制定切实有效的措施,加强教研组与各功能室得管理,借鉴洋思、杜郎口教学模式，促进教师专业化发展,提高课堂教学质量。

二、工作要点和措施

1、不折不扣的落实学校布置的各项工作，做到快速有效。

2、进一步督促本学期各教师、教研组完成各自的工作计划，并配合各教研组工作，协调好各科之间和各处之间的关系。

3、负责完成好排课、代课、调课的临时性工作，为学校教学的正常运转作好工作。

4、对学生实行奖励，各级前十名，各科前三名，目的是充分调动学生学习的积极性。

5、组织好期中考试及月考工作，做好每次考试的成绩统计核算工作。

6、做好每月教师量化考核工作。

7、努力完成教导处日常事务工作。

8、完成好教材征订工作，并对存书进行统计，以便以后利用。

9、指导和配合图书室工作人员，完成好图书室的开放，教材发放和各教师、学生的征订服务工作。

10、做好学习洋思、杜郎口教学模式的示范推广工作。

三、主要工作安排

周次日期内容负责学前周

8、24—8、31

发放教科书及备品，教师备课，写计划；检查学前周备课情况，各部门例会，建立班级及个人主页。

教务

科研19、1--9、4

假期作业检查,教学常规检查，领导听课。学生学习习惯培养，业务学习，建立班级及个人主页。

教务

科研29、7—9、11

常规教学，业务学习，中、小学教学衔接研讨、校本教研。

教务

科研39、14—9、18

常规教学，八年级学情研讨、学生学习习惯培养

教务

科研4

9、21—9、30

常规教学，业务学习、九年级学情研讨、尖子生竞赛，九月份教师常规检查，布置十一作业。

教务

科研510、1—10、8

休息

教务

610、9--10、16

常规教学，业务学习、七年级学情研讨，学生语文作文比赛，上课教师多媒体上课展示。

教务

科研7

常规教学，学生英语口语比赛

教务

科研810、26—10、30

常规教学，业务学习、校本教研，十月份教师常规检查

教务

科研9

常规教学，期中考试

教务

1011、9—11、13

常规教学，业务学习

教务

11

常规教学，业务学习

教务

12

常规教学，业务学习，八年级学情研讨

教务

科研13

常规教学、业务学习、九年级学情研讨，十一月份常规检查

教务

科研1412、7—12、11常规教学、十一月份月考，学生课外阅读比赛教务科研15

常规教学、业务学习、七年级学情研讨

教务

科研16

常规教学、业务学习、期末复习，学生学习习惯培养，各科研课题材料建档。

教务

科研1712、28—12、31

常规教学、业务学习、期末复习，学生学习习惯培养，十二月份教师常规检查，科研课题材料总结。

教务

科研181、4—1、8

期末复习

教务

科研19

1、11—1、15

期末考试，寒假工作布置，各种总结上交，教师学生结业式，布置寒假作业。

注：本学期教研时间及地点：语文周一第七节在刘校长室；数学周二第七节在教务处；英语周二第七节在李校长室；理化周四第七节在物理实验室；政史地周五第七节在张校长室。

**教务处工作计划 教务工作计划及安排篇二**

以科学发展观为指导，结合学校实际情况，以 精致管理，科学发展，和谐校园为创建目标，逐步扭转落后状况，致力于建设群众比较满意的农村合格学校。

1、学校的教学质量急待提高，中考形势严峻。

2、教师师德师风、业务素质需要进一步提高，课堂行为还需要严格规范。

3、学生的德育工作、养成教育需大力加强。

4、学校校园环境建设有待进一步加强。

5、留守学生及寝室管理工作需要加强。

一、学校管理工作：

1、以绩效工资为契机，改革评价方案，建立优秀教师和班主任月评制度。

2、校务会成员取消行政津贴，建立目标管理机制。

二、学校德育工作：

以少先队、学生会、团支部为龙头，以班主任为骨干，以文明寝室、洁净校园、和谐教室为工作重点，全体师生共同努力，逐步扭转校风。

三、学校教学质量工作

以课堂为中心，以质量为核心，以六、九年级为重心，集中主要精力，从上课、作业批改和师生关系寻求突破口，聚精会神抓质量。

四、教科研工作

1、搞好学科竞赛的辅导。

2、搞好教师论文、、案例等收集评比。

五、特色工作： 五月校园十大歌手评选活动

六、后勤及硬件建设：

1、搞好门店和食堂的经营管理。

2、校务办公室及教导处建设。

3、餐厅美化。

七、幼儿园筹备：力争秋季开办幼儿园。

八、加强校企合作：继续争取平安电工的帮助，改善办学条件，激励师生。

**教务处工作计划 教务工作计划及安排篇三**

我校教导处工作将以“三创精神”为指导，以“课堂教学改革的研究”为重点，以学校教育教学工作计划为依据，在上级的正确领导和广大教师的支持下，明确工作目标，落实工作责任，创新工作方式，提高工作实效，努力推进课程改革，促进校本教研活动的顺利开展，加强中青年教师的培养力度，全面提高教育教学质量。

(一) 抓好教学常规管理，确保素质教育的质量。 全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师为学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。

（1） 抓实备课。力求做到确保备课的质量，规范备课的环节，体现教案的实用性。依据课程标准搞清知识体系和能力训练，深入钻研教材，确定教学重点，难点和教学目标，保证传授的知识正确无误。各教研组还要利用教研组活动时间学习规范备课的要求，做到整齐统一。

（2）抓活课堂。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，

并留一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，在课堂

教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高四十分钟的质量，最终让每个学生都有收获。

（3）抓勤辅导。要求学生有明确学习内容，教师要及时辅导。确保学

生能较好地完成作业，预习功课，使疑问及时得到解决。

（4）抓精作业。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调布置作业有针对性、有梯度性。作业批改要认真及时，要指出错误或不当之处，有批改日期。特别作文批改要提高批改的质量。作业批发之后，要让学生自己订正、修改，养成自我检查和订正的习惯。教导处及教研组长将在每月进行一次作业抽查。

（5）抓教学质量检测。强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导。要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。课堂教学中还提倡三个还给：即把时间还给学生、把健康还给学生、把话语权还给学生。

（6）抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，合理安排学习、

活动时间，不加重学生课余过重负担。

（7）严格搞好控辍保学工作，做好学籍管理。及时建立学生学籍档案，

按规定办理学生的转学手续。保证学生留校巩固率100%。

（8）注重后进生转化工作。教师要制定帮扶计划，定期或不定期对后

进生进行帮扶。

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期继续利用集中学习时间，系统组织学习综合性的教学理论文章；深化校本教研活动，各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章；继续要求各教师充分利用网络、图书资料等平台加强学习。

1、 进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强

师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、组织教师积极参加业务学习。以自学与集体学习相结合、学习与观看录像相结合、学习与交流心得相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、组织教师积极参加学校及上级部门组织的各种教研活动，鼓励教师积极撰写教学法论文、教学反思、课例，并积极投搞。

4、学校将继续组织教学骨干在各级各类教学研究活动中发挥教改尝试、带头示范的作用。

1、 加强文化建设，凸显班级特色。建设“温馨教室”，增强集体感，为学生身心健康营造一个和谐环境，充分发挥红领巾小广播、校园宣传栏，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。培养优秀队干和班干，参与学校和班级管理，实现学生自我管理、自主管理、自求进步的生动局面。

2、构建书香校园，组建、管理好班级图书角，有计划的开展阅读活动，培养文学小少年，加强阅读、习作的指导，争取多出人才多出作品。

3、继续开展好特长少队活动，负责人要制订切实可行的计划，充分挖掘学生个性潜能，促进学生全面发展。开展丰富多彩的活动、活跃校园文化。

4、组织好学生系列比赛，如趣味运动会、古诗词背诵、讲故事比赛、书法比赛、解方程比赛等。活动的开展不仅展示学生的风采，也丰富学生的校园生活。

5、关心学生健康，做好健康、卫生管理工作，构建“绿色校园”。定时定期进行卫生健康教育和体能检测，加强传染病和流行性疾病的宣传与预防。校园净化美化，坚持卫生检查、反馈与评比制度，做到“早擦亮，午保持，晚扫净”，构建“绿色校园”。

计划人：孔岩孟 20xx年2月25日

**教务处工作计划 教务工作计划及安排篇四**

我们和孩子们一起迎来了新学期的开始。这是孩子们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。所以我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对上学期教学工作中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展。

本学期我们主要开设了《拼音》、《数学》、《语言》、《美术》、《科学》、《健康》、《行为导引》等课程的教学。我们力求上好每堂课，要求全体教师在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意在课堂教学当中强化难点、强调重点，教学中要严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展各个课程的学习，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做以下的教学计划：

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

1、汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。

2、可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。

3、重视读写训练，有效地提高幼儿读写拼音字母的能力。

4、注重教学评价，要善于鼓励幼儿，多启发表扬。

5、结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

6、关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业。

7、教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。合理渗透教材的人文性，让孩子通过编小故事；采用歌谣；编顺口溜、编儿歌的方式帮助孩子们记忆。课堂中努力营造一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我们要注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐、求知欲望高的氛围中学习。

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。

3、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。

4、认识钱币及钱币的简单计算。

5、数的连加、连减及加减混合算式。

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

1、语言方面，熟练掌握语言课本中的儿歌故事，加强背诵儿歌的深度，要求能在本学期当中背诵课本当中的儿歌，并且能够复述课文中的故事，并能利用部分词语口头说话。课堂中要规范板书，详细讲解，教给幼儿正确的背诵方法；

2、培养良好的学习和健康习惯，让幼儿掌握正确的背诵记忆和爱惜学习用品的习惯，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会儿歌的优美。引导幼儿背诵儿歌、感受故事，感知感悟再将背诵速度快，复述故事准确详细的孩子进行表扬，平时写字好的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

九月份：

1、组织幼儿入园，建立正常的教学秩序，开学工作落实到位。

2、加强对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。

3、班级主题环境创设、整理班级区角环境，重新调整、科学规划，形成有序的游戏环境。

4、园本教研活动

5、制定各类计划。

6、青年教师岗位练兵活动

十月份：

1、检查各班常规。

2、各年级组教研活动。

3、骨干教师示范课观摩活动。（全体教师听课）

4、班级主题墙调研，提升教师主题墙创设的能力。丰富班级自然角，形成种类、丰富、优美、有参与性的班级自然景观。每月更换和创新各种教学用具和游戏道具；

5、青年教师岗位练兵活动

十一月份：

1、各年级组教研活动。

2、青年教师公开课活动。（本年级教师听课，相互学习）。

3、家长开放日活动。（教学内容为公开课内容）。

4、青年教师岗位练兵活动。5、期中绩效考核。

十二月份：

1、各年级组教研活动。

2、各年级体能活动展示交流。

3、青年教师练兵活动。

4、结对帮扶活动。

元月份：

1、教学质量检查。

2、区域活动的经验交流与总结。

3、各类资料的整理与归档。

4、做好期末的结束工作。

本学期，我们在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

**教务处工作计划 教务工作计划及安排篇五**

1、进一步加强教学常规管理。

坚持\"三查两评\"，狠抓课堂教学\"三查\"：一是每日检查老师上课情况和学生当中出现的问题，以此维持良好的教学秩序，促进教学环节的落实。防止教学事故的发生。二各科室主任对科室教学人员的教案听评课每周一小查，三、教务处每月对科室老师的工作进行检查，检查教学进度；教学出勤；检查教学效果。所查结果一律登记到教学日志上，教务会时详细总结。\"两评\"是指听课评教和评优听课，听课评教是老师之间互相听课，彼此交流教学经验。通过评教活动，达到以老带新，以新促老的目的。评优听课就是由校级领导和教务处成员成立一个评委会，对任课教师进行评教，选出优秀教师。作为评职晋级的先决条件。

进一步提高教师的课堂教学水平，加强早晚课的管理。

努力提高教师的课堂教学水平，加强早晚课的管理。努力提高教师的课堂教学水平，加强早晚课教学的检查与管理，使任课教师的课堂教学水平在短时间有一个时显提高，特别是教学经验不足的教师，要积极主动地向教学经验丰富的教师学习，学习他们的教学方法和课堂管理方法，努力使自己的教学尽快走入正轨。教学工作是学校的中心工作，它直接影响着学校的生存发展，因此，我们必须把提高教育教学质量当作头等大事来抓，要很抓任课教师课堂教学水平，结合一评三考工作，教学督导小组要认真做好听评课工作，进一步加强早晚课的管理工作，晚课任课教师要认真书写教案，每天代班主任要认真检查早晚课教学全过程，包括学生，教师的迟到早退，旷课旷职，讲课，听课情况，缺席情况，教务处对早晚课要进行常规检查和抽查，并随机深入班级听课，发现问题及时通报。

2、加强对教师工作纪律的管理

要严格执行学校作息时间和各种规章制度，教务处提倡教师少请假或不请假，鼓励高出勤，出满勤，提倡不串课，少串课。把串课多少作为考核的一项内容纳入一评三考中。上班期间教师要坚守自己的岗位，参加正常的活动，不允许无事到到其它教研室长时间逗留、闲谈，既浪费时间又影响其它教师工作，另外避免上班、上课迟到、早退现象，迟到按事假处理，早退按旷职处理，要求教师在工作中严格要求自己，严守校规校纪。

1）本学期准备进行一次书法比赛，进一步提高教师硬笔，粉笔书法水平。

2）提高教师备课能力，特别是集体备课能力，集体备课要求每两周进行一次，要求：

①三定：定内容，定分工，定中心发言人；

②要实现\"四记\"：记出勤，记改进教学建议，记教学过程中出现的新问题，记典型事例；

③实现七个统一：统一课时安排，统一教学思想，统一教学目标，统一重难点，统一\"双基\"、\"双力\"、\"双育\"，自学内容，要求统一达标标准，统一考核要求。

3）提高教师业务水平。作为一名文化课教师本学年要至少熟悉和掌握一门专业课的基础知识和相关技能。作为一名专业课教师要对自己本专业的所有科目教学都能胜任。如不能胜任，本学期必须制定相关科目学习提高计划，加强学习，使自己尽快提高。达到学校要求。

对口升学工作对我校有着举足轻重的影响，这项工作对我校的招生及学校生存与发展有着重要的影响，这项工作的最终目标是实现本科率达到100%，本学期预定目标为本科率真正达到80%，为此就必须抓好三年级的教学和管理工作，教学工作要依靠全体高三教师脚踏实地的工作和学生的积极配合，管理工作主要依靠班主任，班主任教师要对本班学生认真负责，严格管理和要求学生，严格控制学生请假，任课教师要抓两头、带中间，紧紧抓住尖子生，同时兼顾差生，要特别关注边缘生。尤其是有一两科偏科的学生，本学年初就要尽早启动周六周日的补课。每月进行一次摸底考试，摸底考试要及就时评卷并排出名次。作为以后教学的参考，考试成绩出来后，班主任和任课教师要及时找边缘生谈话，使他们的成绩进尽快提高上来，这是提高本科率的关键所在。

目前，我校的招生工作尽管困难重重，但仍取得了一定的成绩，由于受诸多因素的影响，我校学生流失的现象仍然很严重，作为中专部的一名任课教师，对任何一名学生的流失都有不可推卸的责任，为了做好巩固学额工作，我们教务处准备把三月份定为控流月，班主任和科任教师以及招生老师一起做工作，争取把学生找回来。

本学期对学生管理的整体构想：

一、管理上，和政教处、团委共同谋划，三月主题为控流、四月主题为梦想、五月主题为文明、六月主题为安全。同时，进一步完善对学生量化考核管理办法。

二、教学上，实施分层教学，强化技能训练，以赛促学。

**教务处工作计划 教务工作计划及安排篇六**

本学期，我校教学工作以上级教育行政部门的政策法规与指导性文件指针，以科学发展观为指导，继续以深化课程改革、提高教育教学质量为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，本着“实在、实干、实效、争先创优”的原则和市农村学校“教学规范达标”活动中提出的“规范常规教学，深化教学改革，加强教学质量监控”的思想，做好“教学规范达标”活动的攻坚克难阶段工作，力争本学期通过市验收。切实加强教育教学研究，不断完善教学评价机制，全面提高教师的业务水平，稳步提升我校的教育教学质量。

1.按课程标准开齐、开足、上好国家课程、地方课程，努力开发校本课程。

2.继续完善教学质量评估、教学常规管理评估、课堂教学评估、教师考勤评估等制度建设等，逐步形成一套与绩效评估接轨的态绩效评估制度，客观、公正的进行教学评价，提高教师的工作热情。

3.加强教学常规流程管理，采取定期与不定期相结合的教学常规检查方法，督促教师做好教学常规活动，圆满完成“教学规范达标”活动的攻坚克难阶段工作，力争本学期通过市验收。

4.加强教师队伍建设，储备我校教师人才资源，培养出一大批师德修养高、业务能力强的中青年优秀教师队伍群体，骨干教师、中心组成员、教坛新秀、教坛新苗等学科带头人要发挥学科带头人的领雁作用。

5.强化质量意识，努力向课堂教学要质量。加强后20%学生的质量监控，提高优秀率、合格率，降低低分率。确保在\*\*市、质量监测、学区质量评估中取得好成绩。

6.加强毕业班教学质量监控，争取毕业班升学人数、上重点中学人数再创辉煌。

7.强化综合实践活动课的教学，加强学生自主、合作、探究能力的培养，让每一个学生成为社会有用人才，让每一个学生学有专长。做好毕业生综合素质评价工作。

8.努力打造书香型校园，加强阅览室、图书室、实验室、电脑室的开发建设工作，为教师和学生创造一个良好的学习、工作氛围，开展好学生的课外活动。

9.完善学籍管理制度，加强学生学籍管理，义务教育档案建设，做好新生招生工作。

（一）教学常规工作：

1.本学期我校继续严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，“开齐、上足、教好”课程计划规定的国家课程、地方课程，努力开发校本课程。按课程计划安排好班级功课表和教师授课表并严格执行。不断完善《\*\*镇中学教学四项规范达标活动工作方案》、《\*\*镇中教学工作常规》和《\*\*镇中教学管理常规》，使常规教学活动有章可循。

2.完善听课制度,采用“公开课与随堂听课相结合”的办法，相互探究、相互切磋。开展跨学科听课、家长进课堂、教研组教学调研、学校优质课评比、学校新秀评比等各种形式活动，形成“人人上讲台、个个下课堂”的良好氛围，向45分钟课堂教学要质量。本学期，行政领导、新教师及其指导老师听课不少于20节，其他教师不少于12节（外出听课除外），并认真做好评价。听课记录及评价将作为月评估和期末评估的重要依据。

3．做好市农村学校“教学规范达标”活动的攻坚克难阶段工作，加强教学常规流程管理，采取定期与不定期相结合的教学常规检查方法，督促教师备课、上课、作业布置与批改、质量测评四个环节达到教学规范标准，确保本学期顺利通过市农村学校“教学规范达标”活动验收，具体要求如下：

（1）备课要了解年级段、本单元课程的特点，要了解学生的接受能力、年龄特点和认知规律，制定好学期教学计划和单元教学计划，提前备好课时教案，及时进行自我反思，反思要有感而发；

（2）上课要做到“带题上课”，要围绕课堂教学改革的思想，明确课改的方向，加强课堂评价意识，有意识的运用激励行的课堂评价语言，有针对性的进行课堂评价，使课堂教学有实效、有活力、有价值；

（3）学生作业的布置与批改，要求作业量适当，难易搭配。课堂作业：按照学科特点及课标要求及学生实际，涉及精当，针对性强，注意作业的实效性，面向全体学生，有错及时订正。作业设计既要避免过量，又要防止作业量少，该练不练的现象；家庭作业：注意研究布置的策略，提倡根据学生实际分层布置作业。提倡综合型、实践型、调查型、研究型等作业布置；作业的批改要认真、细致、规范（尤其是对学生作文的批改），做好作业批改登记工作，做好学生共性错例分析，不断进行分析反思，及时发现问题，及时进行补充练习和帮教。同时，还要督促学生在日常的书写中，就要养成“提笔就是练字时”的良好的书写习惯，并在各项作业、语文英语等学科考卷批改中，学生的书写也要占一定的分值。

（4）质量测评要有针对性，测后要认真分析讲评，期末检测要与\*\*市教研室、\*\*学区教学质量评估接轨。

4．进一步加大对教学流程的监控力度，确立以学生发展为本的质量观，建立健全的教学管理制度和教学评价体系，探索对学生学习过程、学习方法、学习习惯的评价方式，确立全面质量意识，积极改革教法，研究学法，找准学生最近发展区合理施教。

5．实行教学质量监测制度。充分发挥考试对教与学的引导矫正功能，在做好期末、期中、初中毕业生学业考试适应性测试等常规检测外、再组织两次学科对抗赛。规范质量检测的过程，重视质量检测的后续分析工作。努力做好培优补困工作。重视培养学科“尖子生”。对学有余力的学生，设计适当的学习任务和作业，重点提高他们的自学能力和综合运用能力，发展他们的特长。不以单纯增加教学内容与提高教学难度为手段，增加他们的学习负担。注意“尖子生”的心理教育，培养他们的\'自我认知能力和交流合作意识。建立针对学困生的导师制度。要特别关注“后20%”的学困生。在课堂教学和作业指导中，要关注学困生的学习情况，通过提问和练习，促进他们主动参与学习。要认真分析每个学困生的心理特点和学习缺陷，制订个别化的辅导方案，通过个别指导和同学互助等措施，激发其学习兴趣，纠正其不良学习习惯，弥补基础知识与基本技能的缺陷。努力减少后20%学生数，全面提高教学质量。九年级全体教师要树立危机感责任感和紧迫感，要转变传统观念，面对现实，树立信心，加强团结和协作，抱着对学校对\*\*人子孙负责任的高度认识，把个人的利益暂放一边，全体教师要群策群力，努力提高中考重点高中上线率。使我们学校中考成绩再铸辉煌。

**教务处工作计划 教务工作计划及安排篇七**

坚持\"为学生终身幸福奠基\"的办学宗旨，把打造成功教育特色作为主线，着力提升师生幸福感；坚持\"创新举措，细化管理\"的工作方针，把依法治校、科研兴校、文化塑校、管理立校、质量强校作为主战略，促进教师专业发展和教学质量全面提升。

全面开展校本教学督导工作，科学诊断教师日常教学过程，优化教师日常教学行为。进一步规范和优化教学管理，以更新更高更优更规范的视角审视我们的常规教学工作，着力寻找突破点和增长点。深入开展有效教学研讨，顺利完成\"十一五\"课题结题工作，做好\"十二五\"教学课题的开题工作；把问题变为课题，进行专项研讨，攻坚克难提高课堂效率；倡导同课异构，取长补短提高教学效率；积极引导学生自主学习，发挥学生主体作用，提高学习效率。进一步加强教研组、备课组建设，加快教研组特色发展。有针对性的开展校内练兵和名师讲坛，为教师的成长提供机会和平台。积极完善较高质量的校本课程体系，酿造成化特色文化，坚持活力发展和内涵发展。

1、校本教学督导月：2—3月份。

2、组建校本教学督导团队。

各教研组督导小组组成：

组长：教研组长；组员：见成化高中校内教学督导方案（草案）

3、督查项目：主要督查备课（集体备课情况）、学案（作业）、听课等，先督察高三、高一年级组，高二年级组在学业水平测试结束以后督查。

4、督查主要对象：（1）督查期末考试成绩在同类班级中处于中下水平的，解剖其教学环节，进行科学诊断。（2）督查组内教学成绩突出的，发现其教学亮点和特色，进行组内交流和推广乃至全校推广。

5、督查组的主要工作开展：由督查小组组长（教研组长）统筹安排

（1）备课（集体备课情况）、学案（作业）、听课本：安排一位组员进行检查记载，完成附件1。（说明：被督察对象的听课本中请附教学评价表）

（2）听课：组长组织安排4位成员（也可以包括组长）对被督查对象进行集体听课、评课。每位督查小组成员要填写一份教学评价表；要进行分工填写江阴市成化高级中学\"专业听评课\"课堂教学观察表中的一项观察点，由一名组员完成完成交流的记录和反馈（见附件2）。

6、被督查对象要求：

（1）向督查小组提供督查材料

（2）与督查小组进行听评课交流，完成一份深度教学反思（或总结）

1、坚持每月一次的教学\"六认真\"检查工作。

教学质量是学校的生命线，而常规管理是关键。要实现低耗高效、低进高出就必须向管理要质量。因此本学期要加强常规检查的力度。

（1）检查方式：采用教研组、备课组检查和教务处抽查相结合的方式进行

（2）检查项目：备课（包括集体备课）、作业（包括学案）、听评课（包括公开课）等。说明：1、集体备课：一定要在二稿的基础上有修改处理的痕迹才能被视作三稿，否则该项得分为零。2、听课：校内听课除了检查听课本记载，还要有教学评价表和课堂教学观察表（针对某一观察点进行填写）；外出听课：不能只听课不评课，除了在听课本上记载外，还要对成化高中教师外出听课评议表进行记载，此项检查也列入教师考核内容。

2、加强对传统老三室的管理和检查（考核表见附件4及附件5）

实验室、图书室、阅览室是是学校推进素质教育提高教学质量不可或缺的重要阵地。因此，学校要根据制定的\"图书管理员工作职责及量化考核细则\"和\"实验员考核细则表\"进行全面的检查与考核，考核结果将与图书管理员和实验员的工作量奖及学期评优挂钩。

3、教务处抽测调研与统一期中、期末考试相结合，进行教学质量监控

平时由教务处组织命题，不定期对各年级各学科的教学质量进行监控和调研，总结和反馈。在统一组织的期中、期末考试中，要有备课组工作小结、年级组工作小结、班级工作小结、学生学习情况阶段小结；要进行开展年级老师、学生的期中、期末考试的质量分析会。教学质量较差的备课组要进行反思和整改。（说明：各科期中、期末教学进度不允许随意改变，要严格按无锡教研中心规定的进度执行）

本学期开学初要开展备课组的反思和整改活动。主要是上学期期末考试低于同类学校的各个备课组利用教研活动时间邀请蹲点行政和邀请一位本学科在其他年级教学的行政开展扎扎实实的反思总结，要形成总结报告交教务处。（以解决问题为目标，选择上学期存在于教学中的关键问题作为专题讨论研究，要解释现象——分析原因——提出对策。）

4、抓教、学案建设，控学生作业，真正实现减负增效

要切实加强备课组活动，教研组活动和备课组活动隔周进行。备课组活动主要对教学案进行研讨设计，把教学中碰到的问题变为组内研讨课题进行集体攻关。集体备课不求数量多，备课组内教师每位每月主备一次，但要确保质量，二稿一定要集体商讨定稿，要使该教案成为组内推广的精品教案；学案中的习题一定要有梯度，要准对学生特点分层，以上两项作为学期评比优秀备课组的重要依据。教研组要成立教学管理监督小组，成员由教研组长、备课组长、组内骨干教师组成，主要对各备课组编写的学案进行质量监控。教研组长制定好本组教、学案质量监控方案于第三周周一交教务处。

进一步完善学生课业负担调查监控机制，定期进行课业负担的问卷调查、总结和反馈整改。继续执行\"成化高中学案印刷的有关规定\"，备课组编写的学案、讲义等都要经教务处审批后才能印刷，而且进行结算和反馈。

5、积极引导学生自主学习，发挥学生主体作用，提高学习效率。

本学期在高一年级试点统一印发周末学生自主学习材料，学生根据复习材料对各科一周的教学内容进行自主学习。

（1）高一学生周末自主学习材料编制单位：高一年级各备课组（周三上午定稿）

（2）审核定稿单位：各教研组教学管理监督小组 （周三下午高一各备课组交教学管理监督小组审核定稿，周四下午高一各备课组取回，修改完善，交年级组，年级组统一印、发。）

（3）材料内容：主要是各学科上一周的教学内容（各学科材料都为16k双面，语数英每周一份，其它六门学科2周一份）

1、开展有效教学研讨活动。

（1）时间：4月份作为有效教学研讨月（具体时间另定）。

（2）活动主题：\"我的有效课堂\"的沙龙活动。

（3）活动要求：把自己课堂教学的成功之处、亟待改进之处、尝试改革之处甚至谋求改变之处能在沙龙活动中透露或展示出来。

（4）活动意义：让学校成为一个人人参与的学习型组织，在学校中形成一种平等、合作、对话的教研文化，让读书感悟、研究反思、合作共享成为我们成化教师的职业习惯和生存方式，从而提高教师的专业特质和职业尊严。

2、积极倡导同课异构，取长补短提高有效教学质量。

以\"一样的舞台，不一样的精彩\"同课异构活动来推动校内交流和校际交流，鼓励教师亮出绝技、展示个性，通过碰撞融合来达到相互启迪、共同发展的目的。

校内公开课各教研组要尽量根据同课异构模式开设，通过集体研讨、修改、完善，打磨出集体备课精品教案。教务处加强和其他学校联系，开展校际间的同课异构活动，做到取长补短。

3、成立\"名师工作室\"，开展\"名师讲坛活动\"、\"校内练兵活动\"，浓郁学校科研氛围。

（1）\"名师工作室\"的成立将在行政会议上进行专题讨论，时机成熟时再成立。

（2）\"名师讲坛活动\"主要开展校内名师专题讲座活动，通过主动宣传包装校内名师，帮他们扬名气、增内涵、扩影响、再发展；也通过他们帮带青年教师成长、领衔攻关教学难题和科研课题、开发校本课程等。另外邀请校外名师来校进行专题讲座。

（3）结合江阴市青年教师课堂教学大比武活动，开展校内岗位练兵活动，促使青年教师把自己的专业知识、教学技能向两头延伸、向高端发展。

4、继往开来做好课题结题开题工作

继续做好\"十一五\"省教科所课题\"导研型课堂教学模式的研究\"的资料梳理工作，高质量地完成课题的结题工作。做好\"十二五\"教学课题的筹划、选题、论证、申报和开题工作，为\"十二五\"期间学校教学工作的科学发展、内涵发展、可持续发展奠定良好的开局，打下坚实的基础。

根据\"教师发展的舞台——我的教研组\"特色建设活动方案，各个教研组围绕：我的课程、我的课堂、我的教研、我的资源、我的读写、我的生活、我的成长继续开展组内讨论研究活动，修改完善各教研组特色建设方案。

1、时间安排：5月份为教研组特色建设活动月

2、主要工作安排：

①教研组长邀请蹲点行政参加本组2次教研活动。（蹲点行政安排见下表）

②活动要有主题（主要是教研组特色建设方面的），蹲点行政对蹲点组组的特色建设提出指导意见。

③各教研组要提前作准备，要有详细的活动记录。

④蹲点行政查阅\"我的教研组\"积累的材料，教务处组织开展特色教研组建设评比活动。

语数英理化生政史地信技 体艺

费元度 卞礼兴 卞良 盛洪华 赵建新 卞维刚 张龙伍 周建明 赵金翠 花周平 黄士昌

徐文忠 汪和君 蒋惠忠

教研组平时的教研活动一定要有主题，针对主题开展活动，要有详细的活动记录。

我们将加强校本课程研究，制定校本课程开发实施规划，创建具有学校和地方特色的、较为庞大的、可供学生充分选择的、能真正促进学生个性发展和素质提高的校本课程。我校现有修身和学科延伸类校本课程25门，在原有的基础上学校将以教研组和年级组为单位，要求每组再开发出1—2个精品校本课程。开发方向：过渡型课程（适应高中学习、生活等的学习规划、修身、交际、心理等）；学科延伸类课程；地方特色课程（融入地方历史、政治、经济、地理、文化、生活、习俗等）；活动类课程等（文艺、体育、演讲、辩论、阅读、写作等）。特别要把周庄工业名镇特有的企业精神文化、企业发展战略、企业人才机制、企业市场机制等内容引入课程。另外，我校将从兄弟学校引进、修订一些适合自己的、比较成熟校本课程，或与一些学校进行校际联合开发，在共同付出劳动的基础上实现资源共享，从而建立起有规模、有质量、有价值、有特色的校本课程体系和航母群。要以不断的评价和反馈关注校本课程建设的广度、优化度、提升度、实施度、学生的需求度、对学生素质提高和教师专业成长的有利度、为地方经济建设与社会服务的适应度，实行校本课程的不断新陈代谢和课程开发的可持续发展。只要条件成熟，就要编印出可供学生阅读与学习的校本教材。深入开展研究性学习，结合已有的经验和新课程计划的实施，保证从高一年级起有效实施研究性学习活动，并在高二、高三年级学科内渗透研究性学习。专任教师人人都要积极参与，与学生一起走进研究性学习，提高自己的科研能力，发展学生的综合实践与创新能力。

本学期是万人瞩目的学生参加高考的关键时期。高考质量是社会检验学校办学质量的重要指标。学校特别是高三年级组一定要在\"五严\"规定的范围内全心全意、全程全员、全力以赴地做好考前复习的教学和管理工作；做好师生中蕴藏的巨大潜能的开发工作；做好历年考题和今年考试说明的研究开发工作；做好临界生的帮扶工作。要处理好教师指导和学生自主的关系，使师生合力产生更大共鸣；处理好一线毕业班和二线非毕业班的关系，为一线提供更大的帮助；高三要处理好语数英总分和选修等级间的关系，高二要处理好必修过关多、奔a多和减少对其它学科影响的关系。

**教务处工作计划 教务工作计划及安排篇八**

认真贯彻落实区教育局教育工作意见和学校教学工作计划，以深化课程改革和提高教育教学质量为重点，以新课程改革为契机，以全面推进素质教育为基点，牢固确立“勇于创新，倡导多元，追求特色”的办学理念，求真务实，开拓进取，努力打造学校品牌，提升学校品位。

本学期我们将以学习求发展，进一步提高教师的业务能力，打造一支有较高素质的教师队伍，以科学管理为手段，进一步优化教学常规管理。

1、继续完善教学管理制度，落实行政有效指导教学的管理目标。

2、继续加强教研组的规范管理，落实教学流程管理，促进青年教师成长。

3、以课堂有效性研究为重点，开展“学校创新课、课题研究课”活动，提高教学质量。

4、加强学科教学质量管理，全面提高学生综合素养。

5、继续开展《交互式电子白板在教学中的应用》课题研究。

1、全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，学校将采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，促进学生全面发展。

2、进一步规范和强化教学常规工作

要提前备课、精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确、重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹要工整、清晰。

课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要充分利用学校网络教学资源来完成教学计划、自制课件、实现资源共享，优化教学过程，激发学习兴趣。

教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层次布置作业，课堂作业当堂作，不加重学生的课外负担，学生的课外作业要适量，要提质减负。加强随堂听课力度。对年轻老师跟踪听课，认真作好听课和评课笔记。

开展校本培训，提升业务能力，切实提高全体教师课堂高效教学的业务能力。

各组开展“组内听评课”活动，提高教师上课水平。

教师要积极撰写论文和教育随笔，优秀文章将上传到学校网站。

人人参与教学研究，45岁以下的老师每人上一堂校级研讨课。

1、课题组要有计划地组织实验人员认真进行研究，及时收集资料，使课题取得阶段性成果。

2、全体教师要确立教科研意识，逐步将科研工作渗透到常规工作中，教师向科研型转变。

结合我校学情，要求广大教师要关注学困生，耐心进行对学困生的辅导与转化工作，提高学困生的学习能力。采取因人而异、因材施教的方法，使得每一个学生得到发展。

1、加强信息资源库的建设，实现教育资源共享，提高教学效率。要加强教师信息技术的培训，让教师不仅会用，而且能利用现代教育技术手段降低教学难度，为学生自主学习，合作学习搭建平台。

2、加强体卫工作：贯彻《体卫》条例，认真上好体育课和体育课外活动，确保学生每天有1小时的运动，同时要积极开展各项体育竞赛活动。

**教务处工作计划 教务工作计划及安排篇九**

教务处是学校教育教学的指挥中心，是落实学校工作的执行部门。教务处工作的优劣将直接影响到学校教学质量的提高。因此，作为一支年轻的教务工作队伍，在本年度内强化学习、注重自身建设。根据我校的实际情况，本年度的各项工作除了完成常规的教育教学管理外，更是要突出我校在教学上“与时俱进“的教学理念。本学期注重巩固上学期出现的良好势头，抓住机遇，落实教育教学的常规工作，防止出现大幅度的波动情况。

现将本年度的教务工作计划如下：

立足我校发展的实际，以素质教育和现代化教学为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为主阵地，树立“以学生发展为本“的教育思想”，全面提高教学质量。

1、抓好教师的业务学习

校本培训要做到自学与集体学习相结合，理论与实践联系起来。除了学习新课标外还组织学习远程教育资源的优秀课例，争创学习型教师和学习型学校。

2、继续抓好全员性的现代远程教育培训，组织微机管理员对教师进行理论与实践操作的集体培训，鼓励大胆使用现代教学手段进行课堂教学，使教学更直观化、有效化，从而加快信息技术与学科整合的步伐。

3、通过学校培训，努力培养骨干教师

鼓励和精心培养年轻教师参加各级各类的基本功、创新课竞赛及“教学能手”评选，通过培养，参赛，提高教师的教学水平，从而优化教师队伍素质。

1、加强常规管理

（1）全面落实课程计划，要求严格按课表上课，按教学进度上课。提前进课堂，准时下课，不加重课业负担。每天按时认真全批全改作业，不体罚与变向体罚学生。另外还要加强晨读与晚自习的利用率。

（2）听课指导

对教师备课、上课情况采取与教研组长一同经常深入班级推门听课指导的方式及时了解，并及时评课指导，对存在的个别问题要跟踪指导。对普遍存在的共性问题要拿到议会日程来讲，加以强调，并加强管理。

（3）常规检查

开学初对教师的备、讲、批、辅等工作提出明确要求，并在今后的工作中加强检查指导，具体采取集中检查与抽查相结合。全面检查与单项检查相结合的方式，检查一次，总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

2、提高教学质量

（1）周测。语、数、英三门学科实现“语言积累”“计算能力”“口语应用”周周清。“语言积累”以课内巩固与课外积累为主，达到随进度巩固的同时，丰富语言积累、运用的目的。教务处和教研组长负责测试，每周公布一次成绩。

（2）在全面实施素质教育的几天，为了让每个孩子能在我校受到良好的教育，得到不同的发展，着力做好尖子生、学困生以及特长生的辅导工作。每位辅导教师都要按课外活动安排表上好辅导课，并做好辅导计划、记录、总结。抓实尖子生（全班人数的30%）的辅导。为盟“希望杯”竞赛中取得优异成绩打基础。达到提高个体发展，促进整体素质，实现优劣兼顾，提高整体教学成绩的目标。使我校成为真正意义上的培养人才的摇篮。

（3）从本学期开始实行月考制度。教务处在每个月的月底，按实际进度出题，组织考试、批卷、登分做质量分析，严肃考风考纪。不断完善月考制度，提高月考的实际效率。使之真正起到调动教师的工作积极性，带动整年度的教学的作用。

1、开学初与教研组长一同推门听所用老师的课，并通过探讨、研究某一种学科中存在的较普通的、有待解决的问题，并针对其问题再研究教研组活动，使教研活动有内容，有目的性，有主题性。活动形式上，以研究课、示范课、汇报课等形式，实现教师课堂教学模式的创新的同时促进和提高教研活动的实效性。

2、教务处根据学生“作文难，难作文”的实际问题，组织开展四、五年级作文指导的教研活动。

请旗、盟两级教研员听课、评课、指导、调研、梳理出课堂教学中存在的突出问题，并根据教学中存在的共性问题，确立教研组的校本教研课题。每个人有自己的课题，个人课题为教研组课题的子课题，并在教学过程中研究课题，做好阶段性的总结。总之校本教研从解决教师实际问题出发，从教师的需求出发，并在教学中得以解决。与此同时研究实施盟级课题，使校本教研与盟级课题成为我校教研的主流。

三月份：1、制定工作计划

2、推门听课、交流、指导

3、组织月考

四月份：1、深入各教研组的教研活动，讨论指导

2、组织学习多媒体实用知识

3、确立教研组和个人的课题

五月份：1、开展“四、五年级作文指导”为主题的教研活动

2、抽查教辅材料

3、期中考试

六月份：1、积累展示课比赛

2、年级教学工作检查

3、组织月考

七月份：1、期末考试

2、学期末总结评估

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找