# 最新幼儿园防踩踏应急方案(十二篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-23

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。幼儿园防踩踏应急方案篇一组长：xxx（校长）副组长...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**幼儿园防踩踏应急方案篇一**

组长：xxx（校长）

副组长：xxx、xxx、xxx、

成员：xxx、

1、分走楼梯制度：为避免学生集中上下楼梯时过于拥挤，采取学生分走楼梯制度。（每个教室和办公室都张贴学生疏散路线图）

2、在上课、出操、放学等上、下楼梯的过程中，建议适当错开时间，分班级逐次下楼，并安排值班教师和楼层值班教师在楼梯间维持秩序，管理学生。

3、学生在校时间所有楼门全部打开。

4、温馨提示：安全慢行，严禁相互抢道。

当教学楼发生危机时启动本方案

1、当教学楼发生紧急情况时，由值班领导负责指挥全校师生紧急疏散，并启动《开元小学预防校园拥挤踩踏事件应急预案》。

2、当教学楼发生紧急情况时，各班由班主任、任课教师、班长指挥学生，按照指定路线指定楼梯迅速疏散。

3、在疏散过程中学生们要服从学校领导及楼层值班教师指挥、听从命令。有序、迅速疏散撤离。

4、学生疏散时要做到“三不，二要”，即不拥挤、不打闹、不搞恶作剧，要互相礼让、要安全疏散。

1、开学初，各班主任要在班会课上强调分走楼梯的制度。

2、经常性地教育学生要文明上下楼梯，做到“三不，二要”即不拥挤、不打闹、不搞恶作剧，要互相礼让、要安全疏散。

3、安全办联合政教处要通过各种丰富多彩的活动，如：团队活动、主题班会、黑板报、校园广播等多种途径和形式对学生深入开展预防拥挤踩踏事故的专题教育。

4、各班每学期开学初组织一次主题班会，班主任与学生一起参与讨论如何防止拥挤踩踏事故的发生以及拥挤踩踏事件发生后如何保护自己。

5、安全办每月组织一次紧急疏散演练，使学生掌握紧急情况下疏散的路线，适应危机状态下的心理氛围和环境，提高学生应对突发事件的实际能力。

每学期初、学期中，由安全办、政教处、教务处组成联合检查组，对教学楼、办公楼、宿舍楼的楼道、楼梯等各种设施和照明设施进行检查，限期维修，确保安全使用。

牢固树立“安全第一”的指导思想，增强政治意识、大局意识和责任意识，坚持“谁主管、谁负责”的原则，杜绝对隐患认识不足、长期忽视的麻痹思想，要居安思危，立足防患，建立紧急救援机制，尽一切努力将事故、灾害可能带来的损失减到最低程度，为校园打造安全屏障。超前工作，掌握主动，备好专项应急处置预案，建立防范非自然灾害类拥挤踩踏事件发生的长效机制，增强防范拥挤踩踏事件的意识和应对能力，做到有备无患。

1、校园拥挤踩踏事件调查工作，由学校组织“预防校园拥挤踩踏事件”应急工作领导小组成员进行调查，并及时上报镇教委、县教育局调查结果，重特大拥挤踩踏事件，由上级教育行政部门、必要时协同其他相关部门组织调查，并向上级教育行政部门报告调查结果。

2、校园拥挤踩踏事件发生后，学校要及时组织“预防校园拥挤踩踏事件”应急工作领导小组成员做好善后处理工作，积极做好恢复学校正常教学和生活秩序工作，维护校园和社会稳定。

3、对在预防、处置校园拥挤踩踏事件中和善后处理工作中表现突出的教师，或有特殊贡献的班级和个人，可给予表彰和奖励。

4、对在预防、处置校园拥挤踩踏事件中和善后处理工作中玩忽职守者，隐瞒、缓报、谎报或授意他们隐瞒、缓报、谎报情况者，逃避责任者，阻碍工作人员执行公务者，以及其他不利于预防和处置工作者，视其情节和危害后果，给予纪律处分；构成犯罪的，要依法移交司法机关追究刑事责任。

**幼儿园防踩踏应急方案篇二**

为提高全体师生安全意识和在火灾等突发性灾害中的逃生自救能力，使全校师生了解突发事件与自然灾害发生时的应急知识，正确安全上下楼梯口，掌握遇到各种突发事件时的应对方法，安全、快速地进行疏散，提高师生紧急避险、自救互救及应变能力。按照上级要求，结合我校实际，经学校研究决定，特制定防踩踏疏散演练方案，并在全校开展实际演练。

通过应急疏散演练，使全校师生掌握应急避灾的正确方法，熟悉突发灾难时我校紧急疏散的程序和路线，确保在灾难来临时应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全体师生的生命安全，减少不必要的非伤害。同时，通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下师生的应急反应能力和自救互救及能力。

1、对象：全体师生员工

2、时间：20xx年9月21日上午09：50

演练组织机构及职责分工

防踩踏疏散演练指挥部：

总指挥：xxx、

副总指挥（现场总指挥）：xxx、

成员：xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、

职责：

1、全面负责防踩踏疏散演练工作；

2、执行上级有关指示和命令，领导小组成员按其分管或负责部门的职能、职责各负其责；

3、合理划定学校及周边应急疏散场地（避险场所）、疏散通道；明确应急疏散信号方式；教育学生熟悉和掌握应急疏散的流程和纪律。

组织协调组

组长：xxx、

成员：xxx、

职责：

1、负责演练方案的制定；

2、做好演练过程的协调指挥；

3、做好校内信息的上传下达，负责对外与上级主管部门及社区相关部门的联系沟通等；

4、负责科学编制学校应急疏散路线图、班级应急疏散路线方案等。张贴疏散路线图和疏散标识；

5、组织开展疏散演练质量自评工作；

6、负责演练的考评和总结工作。

宣传报道组

组长：xxx、

成员：xxx、

职责：

1、负责安排演练前的宣传教育和知识培训；

2、负责演练的摄影、计时、记录等。

疏散引导组

组长：xxx、

成员：各班班主任

职责：

1、组织、引导师生进行安全有序地疏散；

2、及时扶助摔倒及受伤师生；

3、及时报告疏散过程中的重大险情；

4、疏散完成后协助其他各组工作。

抢险救护组

组长：xxx、

成员：xxx、

职责：

1、负责第一时间组织实施校内自救互救，抢救遇险师生，视情况抢救重要财产、档案等；

2、如发生意外事故，负责将受伤师生运送到指定安全区域，并拨打120联系急救中心；

3、检查师生身心状况，在专业医务人员到达之前，进行临时救治和必要的心理疏导。

后勤保障组

组长：xxx、

成员：xxx、

职责：

1、制作准备疏散路线图和疏散标识；

2、布设演练场地：对集结场地进行区域划分和标示；

3、负责治安及警戒工作，维护演练秩序，保障演练安全；

4、负责通讯、广播、救助等演练所需物资器材的准备；

5、负责演练信号音源的采集与发布；

6、演练结束后检查、恢复学校水电、通讯等后勤保障设施。

教室室内指导组及班级负责人：各班班主任

1、9点50分，各班主任在教室集中清点本班学生人数，再次讲解演练的目的、意义和相关注意事项。

2、9点50分，总指挥宣布：应急疏散演练现在开始。鸣警。

3、教室内学生疏散要求：按照“前后门分开，先中间后两边，先低层后高层”的撤离程序迅速有序地撤离到操场中央。

（1）班主任指挥本班疏散。听到疏散指令后，迅速组织学生按标志有序地从教室前后门撤离到教室外走廊，在教师的指挥下有次序下楼。楼道指挥的教师提醒学生不要慌张，不要拥挤。

①学生从教室前后门出来后，由楼道里的老师指挥，按照先从低层楼再到高层楼有序撤离到楼下。鸣警后，一、三层楼的学生同时先撤离，50秒钟后，二、四层楼的学生再撤离。楼层之间要做好沟通，防止出现拥挤、踩踏事故。

②班级撤离教室时，由辅助班主任带队，班主任断后，学生排成两路队伍下楼，贴楼梯两侧。各班体育委员10：00分到操场指定区域按操场里集中安置组的要求举起本班标志牌。对腿脚不方便、生病的同学要安排专人帮扶。

③所有楼道指挥老师均在学生撤离完后，巡查所有的教室将未撤离的学生进行安抚、劝慰并带离下楼到安全区域。（2）全体科任教师在办公室内集中，听到疏散指令后，立即前往靠近办公室的楼道口，协助指挥学生有秩序下楼，维护好学生下楼梯的安全，并做好楼层间的联系。（3）综合楼、教学楼的老师及时关闭电源，迅速从就近楼梯口撤离到操场。

1、遵循上级文件精神，经学校应急管理领导小组研究，由学校安全办组织实施本次突发事件应急疏散演练。

2、宣传到位。使全校师生员工明确本次演练的目的和注意事项。严肃认真地对待本次演练。

3、组织严密。成立相关工作组，确定人员，明确职责和任务。

4、全面动员，让全体师生员工熟悉应急演练的正确方法，明确演练的程序、内容、时间和纪律要求，熟悉各幢楼、各个班的疏散路线和到达的区域，同时强调演练是预防、模拟练习，并非真正的灾难疏散，以免发生误解而造成不必要的惊慌和事故。

5、演练前各小组熟悉其工作和任务，各班主任、各班长了解疏散路线和到达的“安全区域”位置。

6、演练前保障。总务处确保疏散通道畅通。各疏散通道、各班教室标注疏散标志。

7、全体师生员工均于9点45分到达教室、办公室及工作岗位，各班体育委员到达操场划分的本班“安全区域”。

8、培训：

①楼道指挥教师：指挥有序有效，上下楼互通信息，戴标志。

②班主任：对班级学生宣传教育，讲明要求和纪律，将学生分组。

1、听从指挥，不惊慌，服从安排。

2、安全快速、镇定从容、整体有序。

3、按规定路线疏散，在楼下时列队慢跑前行到本班区域，不得窜线路和不同区域。

4、各班级加强宣传教育，严密组织，认真对待，避免危险情况和安全事故发生。防止发生踩踏事故。

八、疏散工作具体负责人员安排

1、总指挥负责全面指挥，各工作组长及时到达工作岗位并进入工作状态。

2、楼道口疏散指挥

1、听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、安全有序疏散，不能等物品收拾好后再撤离，不要往楼上跑。

2、楼层之间要做好沟通，防止出现拥挤。

3、学生到达操场后，按划分的区域在体育委员的带领下，站成四路纵队，由班长负责清点人数，对缺少人员要掌握姓名，汇报给班主任。班主任汇报给年级组长，最后由年级组长汇报给总指挥。总指挥根据人员是否到齐情况，采取相应措施。

4、演习结束，各班按指令依次退场，回到班上并及时总结存在问题，书面报学校安全办。

5、教师各种车辆不得停放在学生疏散路线，总务处负责检查排除疏散梯路安全隐患。

**幼儿园防踩踏应急方案篇三**

为了增强全园师幼的安全意识，掌握有关安全知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，结合我园实际情况，开展防踩踏应急演练活动。旨在预防校园踩踏事件的发生，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容对突发事件。

20xx年3月16日上午9：00

组长：xxx园长

副组长：xxx园长

幼儿园应急指挥设立应急总指挥和现场应急指挥，应急总指挥由xxx平园长担任，在原定总指挥或现场指挥学法到达现场时，由xxx园长来担任指挥人员。

（一）安全教育

各班级根据实际情况对幼儿进行防止踩踏安全教育，也可以结合户外活动课进行实地多次演练，使幼儿了解活动概况，严格遵守撤离要求，避免在演习中发生意外，确保幼儿的安全与活动的顺利进行。

（二）应急演练

1、演练开始

一、拉响警铃后，全体教职工根据指挥组安排迅速到岗，指挥全体幼儿从疏散方案的安全出口撤出教学楼，到指定地点集合。

2、撤离路线：

乐乐班，苹果班，草莓班，苗苗班的宝贝们从一楼进行疏散、海螺班，海豚班海星班的幼儿从二楼东边楼梯进行疏散、樱桃班，海马班的幼儿从二楼西边楼梯进行疏散、大班幼儿从大班最东边楼梯进行疏散。

3、撤离方式：

严格按照规定顺序上下楼，不抢不拖，各班幼儿下楼时，都不得拥挤、推拉、不得超前、发现前面有人跌倒时，班主任立即命令停止前进，后面的幼儿应立即扶起前面跌倒的幼儿，以免造成踩踏事故，确保安全。

二、各班幼儿全部安全撤离后到指定地点集合，各班班主任迅速清点人数，并立即上报总指挥。

三、防踩踏演练活动结束。

**幼儿园防踩踏应急方案篇四**

我园主体建筑是三幢教学楼加办公楼，教学楼是跳空楼中楼三层，楼层高达20米左右、目前我园500多名幼儿，都是3—6岁的无任何防御能力的。幼儿，如果遇到火灾、地震等突发事件，幼儿惊慌失措蜂拥而至，很容易发生拥挤、踩踏、坍塌等事故，存在一定的安全隐患。

为了进一步强化师幼安全意识，提高防范自救能力，我园模拟情景，培养幼儿临危不惧、沉着冷静、服从指挥、遵守秩序的良好品质、实地操作，检验全园教师应对突发事件的组织协调能力，旨在培养教师处变不惊、临危不乱、沉着应对、正确指挥的能力。

总指挥：方幼红

副指挥：葛亚荇、蓝燕燕

成员：各段年级组长、保育组长、各部门负责人

通讯联络人

组长：柳辉娜（拨打119报警）

疏散引导组

组长：葛亚荇（负责一楼通道）蓝燕燕（负责二楼通道）张奕琴（负责三楼通道）

组员：各班班主任、配班教师以及后勤工作人员

安全防护组

组长：唐杰

组员：李存汉（负责开门）、骆旭波、汪静云、戴亚齐

医疗救护组

组长：黄泽亚杨雅敏（同时负责拍照）

时间：20xx年1月31日（星期四）上午9：00

地点：教学楼各活动室（起点）、幼儿园操场（疏散集合点，）

（一）地震逃生疏散演练

1、紧急避震

2、信号员（唐杰）发出“地震警报”信号（拉响警报声）、广播喇叭通知班级逃生。

3、上课教师（演练时为班主任）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知幼儿“地震来了，不要慌”，教育幼儿要保持镇定，切莫惊慌失措、尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离教活动室、并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的三角处或课桌下，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用他物保护头部，但不要靠近窗口。

（二）地震后紧急疏散演练

3分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号，广播通知开始疏散。

幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，现在撤离活动室，准备进入紧急疏散、各班主任负责本班人员疏散，按照指定的疏散次序和疏散路线，迅速到操场集合、注意：疏散引导组在地震发生时，要先疏散需要紧急救护的人员如儿童及行为能力差的人员。

1、一幢楼大二班、中二班所有人员从东边楼梯按秩序下楼到幼儿园操场转移；

2、一幢楼大一班、中一班所有人员从中间楼梯下到幼儿园操场转移；二幢楼中四班、大四班从中间楼梯下到幼儿园操场。

3、二幢楼小三班从大型玩具二的大门出口去幼儿园操场集合；小四、小五从通往保管室的通道大门绕大型玩具三去幼儿园操场；

4、二幢楼大五班、、中五班从东边楼梯下去幼儿园操场集合；

5、二幢楼大三班、中三班从西边楼梯下去幼儿园操场集合；

汇聚地点：幼儿园操场，大家按做操的秩序排列，小班统一在西边路道。

6、严格按照规定顺序上下楼，不抢不拖，各班幼儿下楼（或行进）时，都不得拥挤、推攘，不得超前，发现前面的人跌倒时（可以在训练时指定一名本班的教职工跌倒），班主任立即吹哨示意停止前进，后面的幼儿应立即扶起前面跌倒的幼儿，以免造成事故，确保安全。

7、各班操场集中后及时清点人数，将人数统计情况报告副指挥。

8、总指挥方园长总结本次演练。

9、班主任老师事先向幼儿讲清此次活动的`意义、活动方式及活动注意事项，以免演练时引起幼儿恐慌、事后应做好心理辅导，注意分析事件中出现的隐患，以便在以后的训练中改进。

**幼儿园防踩踏应急方案篇五**

为加强学校安全工作，强化学生安全教育，提高学生应急应变能力和自救自护、安全撤离的能力，保证学校平安校园工程的实施，确保学生遇到重大突出事件能有效的、安全的撤离，最大限度的减少伤亡。特制定本预案。

（一）领导小组：学校突发安全事故应急处置领导小组：

组长：xxx、

副组长：xxx

组员：xxx

应急处置领导小组办公室设在安全办公室，学校应急处置领导小组负责一般安全事故的处置，及时恢复正常秩序。学校安全办公室具体负责日常工作，搜集学校安全信息，强化部门的协调，组织学校的预案演练，在突发安全事故时启动安全应急预案。

（二）其他组织成员

1、紧急疏散组：xxx、学区主任

2、现场救援组：xxx、全体班主任

3、医疗卫生组：xxx、

4、消防灭火组：xxx、

5、后勤保障组：xxx、

6、家长接待组：xxx、

7、安全保卫组：xxx、

8、信息宣传组：xxx、

消防防踩踏演练

1、6：00启动应急预案响应，紧急钟声（xxx、）。发出预警信号时，各班按照方案做好一切准备，各班班主任（引导员）、值班人员全部到位。

2、首先使全体教职工明确应急疏散演练的任务和注意事项。

3、演练前班主任动员，让学生熟悉应急疏散方法和应该注意事项，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练的预防性、模拟性练习，并非真正的应急的疏散，以免发生误解而引发谣传。

4、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行仔细的检查，对存在的问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路的畅通和安全。

5、组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

各班级具体演练撤离路线：

1、一楼班级由班主任（或老师）直接带到教学楼前广场中心点。

2、东楼道：二依次下楼，在南广场一楼学生东侧集合。

3、西楼道：从西楼道依次下楼在南广场一楼学生西侧集合。

4、中间楼道：教职工依次从中心楼道经门厅，在南篮球场集合。

总指挥在学校广播系统中宣布：老师们，全体同学，九户中学应急消防防踩踏紧急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。

1、上午10：00发出紧急钟声。同时广播“各位老师同学们请注意，现在是紧急疏散演练，请大家在引导员（班主任）引导下，迅速离开教室，迅速疏散到教学楼前活动广场。”

2、班主任老师为教室演练负责人，立即告知学生“发生火灾，不要慌”，并指挥学生迅速抱头，尽量卷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包护住头部；每班靠前后门的两位同学立即把门打开，教师迅速将学生分成两路纵队，并指挥其有秩序的出门。

3、学生在班主任老师的带领下有秩序的从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到预先指定的地点整队。

4、结束演练

1、听到警报声后要迅速起身、立即放下手中物品迅速撤离。要保持冷静清醒，做出正确判断，不要惊慌，不得大喊大叫，不得发布恐怖信息制造恐怖气氛。撤离时不要求穿着整齐，不要求清理桌面物品及携带其他物品。

2、沉着冷静、听从指挥。要匀速前行，与前面、左右的人保持适当的距离，自然成队，不得贴身挤行，不超越、不争先恐后慌乱奔跑。

3、撤离时要按照指定撤离路线，走安全通道，以最快速度撤离，不得等候他人，不得在楼道或走廊内相互拥挤、推搡，避免摔倒。

4、不得在大部分人向一个方向（如下楼梯或上楼，或在平地向一个方向）前行时停留，不得蹲下系鞋带或捡拾物品，更不得与人流方向逆向行进，要迅速撤离。

5、如跌倒或崴脚应迅速设法站起来继续前行，如果靠自身力量无法迅速站起，应大声向周围人群呼救“我摔倒了，请大家迅速停下了，请将我拉起来！”发现有人摔倒楼道，安全责任人、班主任应大声断喝“停止前进”。附近的同学要立即大声提醒周围人群停止向前，并迅速将其拉起，帮助其继续撤离，其他同学要绕行，不得围观、拥挤，更不得向前挤压；

6、到达疏散点：统一教学楼前广场，到疏散点后班主任清点人数，上报现场指挥。到达疏散场地，必须整好队，保持肃静。张晓老师负责整队、维持秩序、撤离，所有班主任要密切配合。

7、疏散顺序：先一楼，后二楼，再三楼；先靠近楼梯的班级，后其它班级。班主任要现场调控。

8、演练结束后，各班有序进班，收听广播讲话，班主任及时进行点评教育。

**幼儿园防踩踏应急方案篇六**

为了增强全员师生的安全意识，掌握有关安全自救知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，结合上级的有关文件精神和本园的实际，决定开展“幼儿园师生预防踩踏的事件应急演练活动”，本活动宜在预防校园踩踏的事件的发生，培养幼儿掌握正确的逃生本领，从容应对突发事件，主要达到以下目的：

1、是全体师生熟悉撤离路线及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全的通过疏散通道，撤离到指定地点。

2、使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍静、齐、快：了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

20xx年9月19日

（一）领导小组

组长：xxx

副组长：xxx

成员：各班班主任

（二）职责分工：

总指挥：xxx

指挥全体教职员工到岗：xxx

带领各班幼儿按指定路线撤离：各班班主任和配班教师

（一）教育训练阶段

各班教育训练，周一至周四：各班班主任根据本班实际情况对幼儿进行安全撤离知识及撤离过程中的要求、注意事项的教育与训练。要求队伍做到静、齐、快：从演练开始（警报拉响）到回教室自始至终不讲话，队伍整齐靠右行，快走但不追跑，不推推搡搡，整个过程严肃认真。并结合户外活动进行实地多次训练到位，使幼儿了解活动概况，严格遵守撤离要求，避免在演练中发生意外，确保幼儿的安全与活动的顺利进行

（二）应急演练阶段：

1、路线：

小一班、小二班、中一班、中二班由班级直接撤离至操场空旷处；

中三班、大二班由西楼道撤离，大一班东楼道撤离，三楼大三班、大四班依次撤离，全体教职工在院子内集合。

2、撤离要求

（警报拉响）全体师生听到警报声：

(1)1分钟内全体教职工到岗，指挥幼儿撤离。

(2)2分钟各班幼儿在班主任的带领下排队撤离。

(3)3分钟内全体师生安全转移到院子内。

要求：班主任在幼儿队伍前面，配班教师在队伍的最后面。

3、各楼道安排老师看护幼儿，具体安排：(略)

4、应急演练过程：

（一）假设：教学楼2楼发生孩子跌倒现象，发生拥挤。

（二）园长在广播室发出警报，下达命令：“全体师生注意，现在教学楼二楼楼道口发生幼儿跌倒事故，防踩踏应急疏散演练现在开始”。接着警报声想起。

（三）听到演习信号后，各班迅速做好准备，投入到应急演练中来。各班迅速有序的排成2路纵队按规定路线撤离教室，班主任在前，辅班老师最后撤离。

（四）听到警报后，二楼楼道口的孩子应立即停下来。前面的老师立马拉起已经跌倒的幼儿，同时大声告诉后面的孩子不要着急，停住，不要走了。待处理好了，才能下楼。

（五）各班在楼道楼梯撤离时，安静、迅速、有序、快速到指定场地。

（六）清点人数

各班到场后，班主任立即清点人数，向总指挥汇报，总指挥确定人数后宣布：“全园师生已安全撤离，疏散成功”，并作简要讲话。

**幼儿园防踩踏应急方案篇七**

为检验幼儿园防踩踏的事故应急预案效果，进一步做好幼儿防踩踏教育，我园决定开展防踩踏应急疏散演练，具体方案如下：

总指挥：xxx

副总指挥：xxx

成员：xxx

1)办公室：负责对房屋倒塌安全事故应急信息接受、核实、处理、通报、报告。掌握房屋倒塌安全事故情况。做好现场拍照，详细记录事故现场原貌。妥善保存现场重要痕迹、物证。

2)保安：负责拉响警铃、计时。

3)各班老师：各班老师负责疏散幼儿后应及时清点人数，报告领导小组，排查遗漏幼儿。

4)保健老师：伤病救助，发生事故后，有伤病幼儿的，应及时拨打医警：120，将伤病人员及时送往医院进行抢救。

5)安全管理人：组织有后勤人员对事故发生地进行抢救和支援；协助做好对预案实施工作，后勤保障工作，以及抢险准备保障工作。

6)各楼梯值班人员：组织各班幼儿疏散到安全地带。

旧教学楼：西楼梯：贺平、王燕；东楼梯：赵俊香、张爱君、马素平

7)应急响应期间，全体人员在职在位，领导小组成员，及办公室成员，24小时保持通信畅通。

疏散次序：大一班、大二班、大三班、大四班直接从旧教学楼东出口疏散，大五班、大六班、中三班、中四班从东楼梯疏散下来到一楼旧教学楼东出口疏散，中一班、中二班、中五班、中六班从旧教学楼西楼梯口下来，从新教学楼北出口出。

1、听到幼儿园发出的警报声后，全园师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。

2、疏散集合地点：全部幼儿在操场集中。

3、疏散顺序：教师指挥幼儿按计划安排依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

4、疏散过程中如果发生意外伤害，首先进行简单救助，为伤员包扎伤口，然后安排专人进行护理并送到医院救治。

（1）由安全领导小组组长赵园长决定宣布应急结束，预案圆满完成。

（2）安全领导小组负责组织召开总结工作会议，总结本次预案的不足之处及需完善的地方。

**幼儿园防踩踏应急方案篇八**

为了进一步加强幼儿园安全管理工作，预防幼儿拥挤踩踏事故发生，提高幼儿的安全意识，现制定幼儿园预防拥挤踩踏事件应急预案。

组长：xxx（园长）

组员：各班教师

1、加强领导，健全组织，强化工作职责，制定应急预案和落实各项措施，完善工作机制和应急保障系统。

2、领导小组成员要识别容易出现踩踏的风险所在，重点防范，运用各种形式，加强对幼儿行为规范教育、安全教育、遵守秩序教育、增强幼儿的自我保护意识。

3、领导小组成员要经常性地对幼儿园教学和设备以及场地、房屋进行安全检查，发现隐患要立即整改；要确保安全。

4、健全幼儿园各项规章制度。

5、安全负责人履行值日工作职责，坚守幼儿园，有事外出必须告知另外安全负责人，或请其他负责人代履行值日工作职责。

6、幼儿密集出入时，安排一名教师维持秩序（白天值班教师负责）：

1、各班主任要经常对幼儿进行文明礼仪教育，教育幼儿不要拥挤，防止踩踏积压等不安全事故的发生，对有这样现象的幼儿要给予批评教育，责令其改正错误行为。

2、教师要对幼儿进出教室故意打闹等不良现象给予制止，防止拥堵现象的发生。

3、在上课期间，教室门都要打开，一旦发生拥挤踩踏或者火灾等问题，便于幼儿及时有效地疏散。

4、一旦发生踩踏等安全事故，值班教师或现场老师要马上报告园长，同时根据伤情拨打120急救电话，组织送往最近的医院进行抢救处理。

6、教师都有责任教育幼儿遵守幼儿园规定，特别是应该注意安全的问题要经常讲，以引起幼儿的高度重视。

**幼儿园防踩踏应急方案篇九**

x幼儿园教学楼一幢，楼高三层。一楼2个教学班，二楼4个教学班，三楼2个教学班。在园幼儿209名，教职工40名。每层教学楼内都配备了三组灭火器。教学楼内有疏散通道2处。为更好地做好幼儿园弱势群体的防踩踏工作，提高广大师生防踩踏自救知识与技能，特安排这次防踩踏演练活动。为使演练顺利、安全进行，制定如下实施方案：

指挥全体师生安全疏散

xx

主副班教师先带本班幼儿在活动室候命，负责疏散人员听到报警后，立即到指定的地点，维持秩序，加强疏散管理。

全园教职工

组长：xx

副组长：xx

成员：xxx各班班主任

发布疏散命令：x

一楼东门：x

一楼西门：x

二楼东楼梯：x

三楼西楼梯：xx

疏散集结地负责人：x

总指挥：x电话：xxx

副指挥：x电话：xxx

信息联络：x电话：xxx

现场保卫：x电话：xxx

疏散安置：x电话：xxx

救援：x（xxx）、x

医疗救治：x电话：

后勤保障：x电话：xxx

调查处理：x

1、一楼两个班：中一在活动室南门往外跑，中二班也在活动室南门往外跑。

2、二楼四个班：中三班、大四班靠东楼梯下楼往外跑，中四班、大三班靠西楼梯下楼往外跑，快速安全疏散至幼儿园操场。

3、三楼两个班：大一班靠东楼梯下楼往外跑，大二班靠西楼梯下楼往外跑，快速安全疏散至幼儿园操场。

在疏散过程中，副班老师在队伍前引领，班主任断后，其他教师在中间，负责确保全部孩子疏散，要求幼儿有秩序的依次快速、安全下楼，疏散到幼儿园操场南头。如两班相遇，则按高年级让低年级，四班让三班，三班让二班，二班让一班的顺序通过，禁止起哄、抢先、推搡、拥挤等危险行为。

注意：各班孩子在操场距离南墙三米处集结。自东向西排列：（中一中二居中）

演练开始以广播疏散命令为号：“防踩踏疏散演练开始，各班立即组织孩子疏散！”听到命令后，负责疏散人员应立即到岗，现场指挥，根据实际情况灵活掌握疏散，疏散师生要听从疏散人员的指挥。班主任与配班教师一起带领本班幼儿按照疏散线路快速撤离到幼儿园安全地带。

各班班主任撤离到操场后立即清点人数，清点无误后向杜晓璐报告安全疏散人数。杜晓璐落实各班无遗漏幼儿后向园领导汇报。

**幼儿园防踩踏应急方案篇十**

幼儿园防火、防震、防踩踏逃生演练方案为了使广大师生更深入地了解逃生常识，加强安全防范意识，具备自救互救能力，在遇到爆炸、火灾、地震等突发事件时能从容应付，有组织、有秩序进行疏散，最大限度地保护广大教职工和学生的人生安全。幼儿园组织开展本次应急疏散逃生演练。

：

防灾疏散

：

20xx年1月15

：

xx中心幼儿园大、中班

指挥长：xxxx

成员：各楼层负责人、各班级老师、各出口负责人

1、一楼总负责人：xxxx

大厅东、西安全出口负责人xxxx

一楼走廊东门口负责人：卞xx

伙房后门口负责人：顾x

2、二楼总负责人：姜xx

西楼梯负责人—田xx

东楼梯负责人—王xx

3、三楼总负责人：吕xx

西楼梯负责人—穆x

东楼梯负责人—贾xx

岗位职责：xxx

总负责人：及时处理发生的一切安全等事故，紧急情况下负责疏散撤离指挥，并向幼儿园负责人报告疏散情况和人数。

楼梯及各出口负责人：紧急情况下听到报警后，第一时间前往指定岗位指挥撤离。同时向孩子重复提醒：“不要拥挤，听老师指挥，注意安全，”孩子全部撤离后，按就近原则一人负责检查活动室，一人负责检查厕所等可能有孩子滞留的场所，随即跟随队伍撤离危险区域，协助班级带队教师进行第一次人员清点。并及时向负责人汇报。

1、疏散时，师生必须用毛巾或手帕等手捂口鼻，弯腰远离楼体，撤离到安全空旷地带。

2、教育孩子严禁推搡、拥挤、抢先，有序安全撤离。

3、楼梯疏散撤离队伍发生冲突时，按先到优先原则，一律听从楼梯负责人指挥。

4、教师疏散撤离时，特别照顾特殊学生（特异体质或患病幼儿）。

大一班沿大厅西侧两路纵队快速有序地撤离，从大厅西门出去到南甬路。

大二、大三班沿大厅东侧两路纵队快速有序地撤离，从大厅东门至东甬路

大四沿一楼走廊东门快速有序地撤离出去。

中一班沿二楼大厅向南成两路纵队快速有序地从伙房南楼梯撤离到楼外。

中二班从主楼梯下到一楼，然后从大厅西门安全出口快速有序地撤离。

中三班从主楼梯下到一楼，然后从大厅东门安全出口快速有序地撤离。

中四班从东楼梯下到一楼，然后从楼道（东）安全出口快速有序地撤离到小学操场。

1、一旦发生灾难，听到警报后或发生危情后指挥中心成员马上集中开始指挥应急疏散。

2、全体师生立即自动启动正在上课的教师听到报警信号（哨音：一长一短连续两遍），第一时间向孩子发出：不要慌乱，听从指挥，按预定迅速撤离！”的指令，并组织孩子立即离开座位，按座位先后次序撤离教室，撤离过程听从各楼梯负责老师指挥。

3、楼层负责人听到报警后，第一时间吹响哨声并前往指定岗位指挥撤离。楼梯负责人向孩子重复提醒：“不要拥挤，听从指挥，注意安全！”孩子全部撤离后，按就近原则一人负责检查教室，一人负责检查厕所等可能有孩子滞留的场所，随即跟随队伍撤离危险区域，协助带队教师进行第一次人员清点，并及时上报。

4、指挥中心根据报告情况，指挥救护队进行及时救援，根据实际情况进行处理并及时向上级汇报。

5、全园师生安全有序撤离至安全区域后，班主任立即进行第二次人员清点，并向负责人报告。

1、宣传防灾知识，组织相关人员对演练方案进行培训，明确岗位职责，熟悉疏散路线、方法。

2、班主任负责教室内课桌椅的合理排放，排除应急疏散过程中可能出现的障碍。

3、组建救护队，随时待命，实施紧急救援。

4、加强对孩子心理辅导，降低灾害恐慌心理。

**幼儿园防踩踏应急方案篇十一**

为了进一步强化师生安全意识，提高防范自救能力，确保师生生命安全，我校将组织进行学生防踩踏安全疏散演练活动。希望通过这次紧急疏散练习，让师生具备安全防护能力，做到有事不慌、积极应对、自我保护，掌握逃生方法，提高抗击突发事件的应变能力。

防拥挤、防踩踏、构建安全和谐校园

总指挥：xxx、

副总指挥：xxx、xxx、

组员：xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、

演练时间：20xx年10月23日下午2：20

疏散集合地点：一年级篮球场地；二、三、五年级大操场；四年级排球场地

1、全体师生在学校正常上班、上课，当听到演习广播信号后，各班教师、学生迅速做好准备，投入到演练中来：

①全体教职工立即停止一切教学活动；

②正班主任和副班主任立即回到班级组织自己的学生进行疏散，正副班主任室外一人(负责整队并组织学生有顺序下楼），室内一人(负责学生全部撤出教室后，跟随学生下楼)。；

③各级部主任及各中心主任在第一时间内赶到本级部和班主任一起组织学生疏散。

2、疏散顺序：各班级按照广播指令有秩序的撤离教学楼。在正副班主任的组织下，各班迅速有序的排成2路纵队按规定的路线撤离教室，下楼梯时要靠右行。

3、各班带到指定位置集合后及时清点人数，体育委员将人数报给体育老师，同时及时寻找失散人员。

4、校领导总结情况

5、各班有序带回，认真总结，找出存在的问题，表扬好的学生，以便在今后的演练中，克服存在的问题，达到演练的目的。

1、各级部召开班主任会，做好布置培训工作。

2、利用早读或班会时间班主任老师向学生讲解疏散要求以及安全注意事项，要求学生做到：①遇事不惊，头脑冷静。②判明情况，思考对策。③积极自救，互帮互助。④听从指挥，有序疏散。⑤杜绝恐慌混乱、相互踩踏。

3、严格按照规定顺序上下楼，不抢不拖，各班学生下楼(或行进)时，不得拥挤、推攘，不得超前，发现前面的同学跌倒时，后面的同学应立即扶起前面跌倒的同学，随后一名同学要向后示意停止前进，以免造成踩踏事故。

4、到达操场后，各班迅速清点人数并及时报告体育老师

5、到达指定位置后，要求学生迅速站好保持安静。

**幼儿园防踩踏应急方案篇十二**

为加强幼儿园安全管理工作，防止幼儿因上课下课拥挤发生踩踏或者发生火灾等意外事故，根据我园的安全保卫工作条例，特制订幼儿密集出入时防踩踏措施及《预防幼儿踩踏应急预案》，并自公布之日起实行。

xxxx

1、加强领导，健全组织，强化工作职责，制定应急预案和落实各项措施，完善工作机制和应急保障系统。

2、幼儿园园长要识别容易出现踩踏的风险所在，重点防范，运用各种形式，加强对幼儿行为规范教育、安全教育、守秩序教育、增强幼儿的自我保护意识。

3、幼儿园园长要经常性地对幼儿园教学和生活设施、设备以及场地、房屋和设备进行安全检查，发现隐患要立即整改；要确保走廊、通道的畅通。

4、健全幼儿园各项规章制度。

5、安全负责人履行值日工作职责，坚守幼儿园，有事外出必须告知另外安全负责人，或请其他负责人代履行值日工作职责。

6、办公室印制全园教师通讯录，并定期核对电话号码，确保通讯录中能有一个电话畅通。班主任要在身边常备家长通讯录。

1、各班主任要经常对幼儿进行文明礼仪教育，教育幼儿上下楼梯时要靠右行，不要拥挤，防止踩踏积压等不安全事故的发生，对有这样现象的幼儿要给予批评教育，责令其改正错误行为。

2、上下楼梯的教师要对幼儿上下楼梯故意打闹等不良现象给予制止，防止拥堵现象的发生。

3、在上课期间，教室门都要打开，一旦发生拥挤踩踏或者火灾等问题，便于幼儿及时有效地疏散。

4、幼儿在经过楼梯发生踩踏等安全事故时，所在教师要及时组织疏导，防止事故进一步扩大。

5、一旦发生踩踏等安全事故，值班教师或所在老师要马上报告园长，同时根据伤情拨打120急救电话，组织送往最近的医院进行抢救处理。

6、教师都有责任教育幼儿遵守幼儿园规定，特别是对上下楼道应该注意安全的问题要经常讲，以引起幼儿的高度重视。

发生事故后，目击者要立即向领导小组反映，领导小组立即启动应急预案，所有成员必须立即赶赴现场组织抢救。同时，迅速拨打电话报警并向上级主管部门报告，请求援助。报告应该包括以下信息：事故发生的时间与地点、种类、程度、危害；已采取和准备采取的应急行动。

发生事故后，领导小组按以下原则组织师幼进行紧急疏散：

1、发生突发事件后立即吹哨报警，安全领导小组迅速组织全校师幼疏散逃生。

2、具体疏散工作安排：

（1）课余时间各班班主任负责指挥本班幼儿疏散，上课时间由授课教师负责指挥幼儿疏散。

（2）按楼层由底到高的顺序依次逃生：一楼幼儿在教师的指导下直接到操场，二楼层的幼儿成二列纵队依次逃离。

（3）每楼层安排一名教师维持秩序（值班教师负责）。

（4）操场指挥员：各班班主任

（5）紧急疏散后集中地点：

楼道疏散下来的幼儿按指定线路到操场集合，但不能影响其它班级的通过路线。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找