# 2024年幼儿园小班新生亲子活动方案及反思(十七篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-25

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。幼儿园小班新生亲子活动方案及反思篇一物体的...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园小班新生亲子活动方案及反思篇一**

物体的上抛、下落现象是幼儿在日常生活活动中经常遇见的，如何引导幼儿运用已有的经验去探索问题，我选择和设计了“物体的上抛、下落”活动让幼儿通过操作、观察、分析、探索主动获得物体上抛、下落的经验。在制作玩具的同时，为了让不同水平幼儿都在各自基础上获得发展，我为幼儿提供了难易不同的操作材料，让幼儿自己动手动脑自制玩具，获得成功的喜悦。

活动目的：

1.感知不同质量的物体上抛、下落的不同现象，培养幼儿探索精神。

2.激发幼儿自制玩具的兴趣，培养动手、动脑能力和克服困难的精神，体验成功的喜悦。

活动准备：

1.塑料袋、沙包、纸张、夹子若干

2.难度不同的半成品材料，降落伞范样

活动过程：

一、操作、探索

1.探索塑料袋与沙包上抛的不同现象

2.让孩子运用已有的经验说出易抛与不易抛的物体

3.探索纸与夹子上抛不同现象

4.探索纸与夹子从同样高度下落的不同现象

5.探索怎样使纸能快一点落下的方法

6.留下余兴：让幼儿思考用什么办法能使夹子下落的速度慢一些

二、幼儿自制玩具

1.讨论：怎样能使夹子下落的速度减漫。

2.鼓励幼儿通过观察探索自己制作玩具。

3.幼儿制作玩具，教师个别指导。

三、玩玩具，体验成功的喜悦。

**幼儿园小班新生亲子活动方案及反思篇二**

活动目标

1、通过活动，让幼儿熟悉幼儿园环境，喜欢上幼儿园。

2、增进幼儿与教师间的感情和家园间的联系。

活动准备

娃娃家材料、桌面建构材料、各种智力玩具等。

活动重点难点

通过活动，让幼儿熟悉幼儿园环境，喜欢上幼儿园。

活动过程：

一、接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、杯子等等。

过程与指导：

1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。

2、幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

二：点心时光

1、幼儿洗小手

2、用毛巾擦手

3、吃点心

三：亲子游戏：逮老鼠

游戏玩法：在一只旧的长统袜内塞入棉花或碎布，然后用绳子将袜头扎紧当小老鼠。妈妈拉着“老鼠”在前面跑，孩子在后面追着妈妈(妈妈食品)踩袜子，踩住袜子就算逮住了老鼠。

**幼儿园小班新生亲子活动方案及反思篇三**

(一)活动名称：走一走

(二)适用年龄：15个月

(三)活动作用：

幼儿：1、练习钻及走平衡线的动作，发展宝宝的身体协调性。2、学习用大拇指，食指，中指三个手指抓东西的技能，促进宝宝手部小肌肉动作的发展。

家长：了解宝宝身体协调和手部肌肉的发展，感受亲子游戏的重要意义

(四)活动准备：

1、硬件：夹子，纸板大笼球

2、软件：家庭氛围和睦

(五)活动要求：

选择的材料颜色要鲜艳，各种颜色的，激发起幼儿想要游戏前的兴趣，具有安全性的，柔软的，家长应及时指导。

(六)活动过程：

1、规则：

a.问候时光：

(1)教师摇动手拍，并用亲切且具有节奏的语言

(2)请家长引导宝宝用有节奏的语言

(3)老师引导宝宝与家长面对面边拍手边互相有节奏的问好

b.运动时光

(1)请家长与宝宝面对面，家长将健身圈套在宝宝的腰上，让宝宝用双手扶在健身圈的两侧，家长拉住健身圈的前端牵引宝宝练习沿线行走。

(2)幼儿家长面对面站立，幼儿推动大笼球向前走。

c.温馨时光

(1).老师将彩色纸板放在地上摆成一排，请幼儿每人取一个夹子放在色彩相同的纸板下面。

(2).老师示范捏夹子的方法：三指(拇指，食指，中指)用力捏住夹子，使夹子张开，夹住纸板。

(3).幼儿练习。

d.快乐时光

老师播放《火车开了》的音乐，请家长当火车头，站在宝宝前面，双手背后，宝宝在家长身后拉着家长的手慢慢向前走，并一起朗诵儿歌《火车开了》

2、要求：

这个游戏适合15个月的宝宝。家长可在日常生活中引导宝宝用有节奏的语言与家人，同伴打招呼，也可用宝宝的玩具引导宝宝练习问好。在日常生活中可以收集各种夹子让宝宝练习。宝宝手部力量还太小，所以夹子不要太紧。

(七)活动思路：

游戏本身是幼儿喜欢的一种自发的活动，它可促进幼儿智力的发展，还可以培养幼儿的良好情绪。亲子游戏恰恰是儿童游戏的一种重要形式，也是家庭内成人与幼儿交往的一种重要形式。对于小年龄段的幼儿已经开始喜欢小朋友，喜欢和人打招呼了，他们可以在成人的搀扶下开步走，也可以自己扶着家具走几步，他们喜欢到处摸到处看，家长正可以运用这种孩子的心理，让幼儿通过这个活动促进身体的协调作用以及手的抓，握等技能，促进手部肌肉的发展。

**幼儿园小班新生亲子活动方案及反思篇四**

一、设计意图：

正值“三、八”妇女节的到来，为了引导幼儿去了解妈妈，亲近妈妈，萌发爱妈妈、尊敬妈妈的情感，积极开展与家长的互动，我们设计开展了《妈妈，您辛苦了》的亲子活动。

二、活动名称：

《妈妈，您辛苦了!》

三、活动目标：

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈、奶奶、外婆的节日。

2、通过活动激发幼儿关心、关爱妈妈的情感。

3、在活动中发展幼儿的大胆、细心、耐心的品质以及动手操作能力。

4、在与妈妈愉悦、轻松的活动氛围中，感受集体活动的有趣和乐趣。

四、活动班级：小四班

五、组织者：李霞、刘婷、陈肖雅、

六、活动准备：

1、音乐《我的好妈妈》

2、视频：《妈妈洗脚》《大萌子成长视频》

3、材料准备：洗脚盆、毛巾、梳子、刘海贴。

4、通知妈妈、奶奶、外婆参加活动。

七、活动流程：

1、导入活动：三月,迎春花开了，阳光一天天地明媚起

来，在这春意浓浓的日子里，我们小四班内暖意融融，我们特

地选择了一个具有纪念意义的时刻：3月6日，妈妈、奶奶、外

婆们相约来到了实验小学附属幼儿园幼儿园豆豆四班这个温馨

之家，共同庆祝“三月八日妇女节”。

2、介绍三八妇女节的来历、引导幼儿说祝福的话。

师：三月，阳光明媚;三月，春暖花开，三月，我们还

迎来了一个国际性的节日。小朋友知道三月八号是什么节日

吗?(国际“三八”妇女节)今天是妈妈、奶奶、外婆的节日，

我们要为她们来祝贺，她们平时很辛苦，又要照顾我们，又要

上班。我们今天要为妈妈、奶奶、外婆过一个快乐的节日!请

小朋友牵着她们的手一起来参加活动。让我们一起为妈妈祝

福：

“祝妈妈、奶奶、外婆，节日快乐!身体健康”

3、儿歌《我有一个幸福的家》

孩子的话看似简单，可是这也让我们在座的各位母亲感动不已。各位妈妈奶奶们你们觉得你们的孩子是不是长大了更加懂事了呢?在教室里我们和孩子们说明天要请妈妈到幼儿园来我们要为妈妈庆祝节日，要求孩子们表演节目，孩子们特别踊跃，说儿歌的时候也特别卖力，那小朋友我们就一起把《我有一个幸福的家》送给我们的好妈妈好吗?

4、歌曲《我的好妈妈》

师：孩子们真的长大了，体会到了家长们的辛苦，现在请小朋友们一起演唱歌曲《我的好妈妈》让孩子们好好地亲亲您，感谢您!

5、：亲子游戏给妈妈洗脚、梳头、捶背。

师：我们都知道今天是妈妈、奶奶、外婆的节日。她们平时很辛苦，又要照顾我们，又要上班。我们今天要为她们过一个快乐的节日!刚才歌曲里怎么唱的，妈妈下班回到家，我们应该怎样做呢?给妈妈倒茶，亲亲妈妈，妈妈每天不仅要上班，回到家还要做饭收拾家务，她们辛不辛苦?我们一起来给妈妈、奶奶、外婆洗洗脚、梳梳头、锤锤背，好吗?

6、结束语

母爱是伞,为我们撑起片片晴空

母爱是书,教我们读懂爱的真谛

母爱是无私的，

母亲无悔付出,从不索取回报在这里我们向全天下所有的母亲说一声“你们辛苦了”

优美的歌声中，我们共同放飞美丽的希望，愿天下所用的

母亲拥有健康和美丽，愿每个女性都充满自信与骄傲。我们因为世界而风华，世界因为我们而美丽!、

在欢歌笑语中我们的活动也接近尾声，最后祝各位家长：

身体健康永远年轻美丽!

**幼儿园小班新生亲子活动方案及反思篇五**

活动目标：

1、通过感恩父母、感恩朋友、感恩大自然等活动，让幼儿学会感谢、珍惜和感恩。

2、开拓幼儿视野，增长知识，体验和父母、同伴一起活动的快乐，亲近大自然，体验农家生活。

3、让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识。

4、增进老师与家长、幼儿的感情，放飞心情。

活动准备：

事先与太湖绿光农场联系。

活动过程：

一、集中点名，请家长留下联系电话。

二、教师向家长、幼儿介绍亲子活动内容及游玩要求：

1、家长在整个活动中要培养孩子的独立能力。

2、积极参与各项游戏，培养幼儿的主动性、积极性。

3、培养幼儿的交往能力。家长要作好表率，主动与别的家庭联系，共同组织家庭间的游戏，自由活动以前尽量不要单个家庭活动。

4、要求家长准时集合，不迟到。带好孩子，注意安全。

5、教育幼儿不乱扔果皮或者其他东西(要扔到自己准备的塑料袋中)

三、感恩父母活动

1、通过对父母赠上一句感谢的话语，喂父母吃糖果、帮父母捶捶背等形式多种的活动，学着关爱和尊敬长辈，将感恩的种子播撒在幼儿的心田。

2、和爸爸妈妈制作并送“感恩卡”。

四、整队出发

沿途引导幼儿观察看到的景物，如街道两边特征明显的建筑、田野里的蔬菜等。

五、集中活动

(一)全体幼儿、家长围成两个大圈，家长在外圈，幼儿在内圈。

(二)老师组织家长、幼儿进行亲子游戏。通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动,培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

1、抓尾巴

目的：观察幼儿的反应能力

规则：家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

材料：5个尾巴

2、吹泡泡

玩法：宝宝和爸爸(或妈妈)手拉手围成一个圆圈边念儿歌边做游戏。

3、袋鼠亲情接力

活动人数：八个家庭(每个家庭一大一小)为一组，每组分两排对面站(间距为十米)共两组。

活动内容：幼儿剥糖果喂给家长吃，然后双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队。

4、踩气球：

玩法：把气球系在家长脚上，家长和孩子手拉手，去踩别人的气球，最后，没被别人踩破的为胜。

5、开飞机：

玩法：孩子用双腿夹紧爸爸的腰部，身体前倾，同时两臂侧平举，作成机翼状。爸爸双手夹住孩子的胳肢窝，把孩子举起向前跑。

六、感恩朋友、中餐、自由活动

1、请幼儿将为同伴准备的食品拿出来送给好朋友一起分享，并且大声说出谢谢你。

2、家长、幼儿一起午餐，鼓励幼儿自己吃;休息时谈谈自己的感受。散步享受休闲好时光。

3、清理场地：带领幼儿捡起活动后的垃圾，培养幼儿爱护环境。

七、感恩自然活动

1、家长、幼儿一起开心种植薰衣草，并且在薰衣草上贴上自己的感恩卡。

2、亲子采摘：组织家长和孩子一起采摘新鲜的黄瓜。采摘黄瓜时，要互相帮助，团结友爱。把自己亲手采摘的黄瓜带回去和家人，同伴一起分享。

3、巧手状元：全家总动员，合力夺状元。

八、集中，返回幼儿园。

**幼儿园小班新生亲子活动方案及反思篇六**

活动目标：

1、引导幼儿理解故事内容，鼓励幼儿不怕黑。

2、帮助幼儿初步建立独立、自主的意识，并初步培养幼儿勇敢、乐观的个性品质。

活动准备：

带门帘的房子一座，蛋糕模型一只，狗、兔、猫、熊毛绒玩具各一。

活动过程：

一、引入情境，激发幼儿的活动兴趣。

二、教师操作教具，师生共同探索故事情节。

1、幼儿猜想小动物在黑房子里发现了什么。

2、引导幼儿探索黑房子里有什么。

3、鼓励幼儿不怕黑，积极设法解救小熊。

4、揭密黑房子里究竟有什么。

三、教师再次讲述故事，揭示小熊在黑房子里吃蛋糕的秘密。

四、游戏：寻宝

1、怎样不怕黑

1)幼儿讨论交流如何不怕黑

2)电话连线慰问汶川小朋友，并请他们说说如何消除当时周围黑暗环境的恐惧。

3)小结：在黑暗的环境中或突变黑暗的情况下，不要慌张，动脑筋想一些便利、安全的办法环境变亮，或通过唱歌、自言自语等发出声音先将心中的胆小与害怕赶走。

2、玩游戏“寻宝”

评析：该活动选材独到合理、符合小班幼儿年龄特点，抓住其胆小怕黑的心理为着陆点，设计新颖、富有童趣，以故事的形式层层递进，由始至终将幼儿的注意力紧紧围绕主题，并积极开动脑筋、大胆踊跃发言;教师在活动过程中能随机应变，巧妙应答，特别是结合当前“汶川大地震一周年”对幼儿进行适时的勇敢乐观教育，效果突出。

**幼儿园小班新生亲子活动方案及反思篇七**

活动目标：

1.发展幼儿跑的能力，且不与他人碰撞。

2.使幼儿在游戏中感受快乐。

3.能在游戏中充分发展幼儿的智慧、懂得团结起来力量大。

活动准备：

一条围巾;小鸡头饰若干;小鸡和狐狸的家场景;狐狸头饰1个;“虫子”若干;

草地、树、草丛。

活动过程：

一、准备活动

1.“小鸡跟着鸡妈妈”从家里走出来。

2.鸡宝宝”在“鸡妈妈”的带领下随音乐活动身体(头部、肢体等)

二、小鸡学本领

1、鸡妈妈示范提“虫子”。

提问：“妈妈示范是怎么过去提虫子的?”

(幼儿学习跑的动作，双手握空拳，前后自然摆动，双脚跑动)

2、请四个鸡宝宝去草地上学习提虫子

(提示鸡宝宝不与别人碰撞，注意安全)

三、游戏《小鸡提虫》

1、第一次游戏

请一个宝宝前去观察狐狸是否在家，然后再一起去草地上提虫子

2、第二次游戏

一个鸡宝宝被狐狸提去了

3、商量营救的方法

提问：“一个鸡宝宝被狐狸提去了，怎么办呢?”

①第一次营救(失败，再与宝宝们商量)

②第二次营救(妈妈去狐狸那里抢宝宝，宝宝们用棒、石头来帮忙救同伴，成功救回家并指出为什么会被狐狸提去的原因)

3、讲评结束(宝宝们，我们有这么多的虫子，我们给邻居鸡妈妈送去好吗?)

幼儿园小班益智游戏教案方案4

教学目标：

1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

2、能根据指令做相应的动作。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、能根据指令做相应的动作。

教学重点难点：

教学重点：

愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

教学难点：

能根据指令做相应的动作。

教学准备：

西瓜若干个、毛毛虫头饰若干、音乐。

教学过程：

1、带领孩子做热身运动。

2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题：师：西瓜长什么样子?我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜?(幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜)

师：我们用什么办法能变成小西瓜?(幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜。)

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌:“切切切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜，练习切西瓜游戏。

5、请2名幼儿扮演毛毛虫的朋友练习从三处切西瓜进行游戏。

6、放松活动。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

延伸活动

师：毛毛虫和他的朋友们高兴的说：“谢谢大家，我也给你们准备了好吃的水果咱们一起到我家里去吃吧。”

自我分析：孩子们玩得很尽兴，运动量也达到了小班年龄段的标准，在游戏中孩子们玩的兴致很高，活动目标完成得比较顺利。

活动反思

这是一堂在户外进行的课程，小朋友们情绪高涨，能够一边玩一边念儿歌，儿歌掌握得也比较好。但是，有个别幼儿在“切西瓜”的过程中，会切得较为用力，导致其他幼儿手很痛，老师应多提醒幼儿不要用太大力。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

**幼儿园小班新生亲子活动方案及反思篇八**

活动目标：

1、发现生活中的数字，知道数字无处不在。

2、运用数字进行游戏活动，从中体验活动的乐趣。

3、激发幼儿对数字的兴趣,培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

1、收集生活中常见的有数字的物品布置在教室周围。

2、0--9数字卡若干套，在教师的衣服上贴一套数字。

3、发放调查表：你知道生活中那些地方、那些东西上有数字?你最喜欢的、家中最有意义的数字是什么?

活动过程：

一、出示0--9数字宝宝，引发幼儿的兴趣。

今天老师穿了一件奇怪的衣服，你们看看我的衣服上有什么呀?(数字宝宝)都有哪些数字宝宝?

(幼儿说出数字，教师贴在黑板上。)

二、发现、回忆生活中的数字。

1、激发幼儿主动探索的愿望：“最近我们正在进行关于“生活中的数字”的话题，知道了我们周围到处都有数字。今天有很多数字宝宝来到我们身边，你们想不想把他们找出来?”

2、鼓励幼儿讲述自己的发现：

(1)你在什么东西上面发现了数字，赶快告诉旁边的好朋友。

(2)谁愿意大胆地到前面来，把你的发现告诉大家?

3、回忆生活中更多的数字

教师：原来数字就在我们的身边，除了这些，小朋友们还在哪些地方、哪些东西上看到过数字呢?

幼儿讲述。

三、和自己有关的数字，介绍自己最喜欢的数字。

教师：数字在生活中无处不在，和我们小朋友也有很密切的关系，那么你觉得最有趣的、最喜欢的数字是什么呢?今天把它带来了没有?

请几位幼儿给大家介绍一下。

四、做数字宝宝玩游戏。

教师：数字和我们的关系这么密切，给我们的生活带来了很多方便，你们想不想做一个数字宝宝来玩游戏呢?

1、请小朋友帮忙把小椅子放到旁边去，分男、女两边。

2、给每位幼儿发放一个数字，贴在头上做数字宝宝。

3、请幼儿遵守规则：音乐开始，数字宝宝们可以跟着音乐跳舞，音乐停时要求两个数字结合起来，只能两个两个手拉手。

4、再次游戏，四个数字组合、五个数字组合、八个数字组合、十个数字组合，加大游戏难度。

五、结束：

教师：数字宝宝们，你们玩得开心吗?让我们到外面尽情地去玩吧?

**幼儿园小班新生亲子活动方案及反思篇九**

活动目标：

1、懂得在幼儿园要和大家在一起，不能随便离开集体

2、初步发展幼儿口语表达能力，学说短句“不要离开大家”

3、通过活动让幼儿初步懂得不离开大家和大家在一起玩是快乐的

教学重、难点：让幼儿懂得和大家在一起玩是快乐的，不离开大家，并能学说简单的短句

教学准备：

1、鸭妈妈，小灰鸭，金鱼的头饰各一个

2、欢快的音乐(快乐的小鸭)，雷声

3、四幅色彩鲜艳符合故事情节的彩图。

4、录音机一个

5、创设小池塘的环境

教学过程：

一、引题

(在上课之前老师给大家带来了一张好看的图片，想看吗?)

1、画面(三)：有一只在哭泣的小灰鸭。

老师：小鸭为什么哭了?那只小灰鸭到底是怎么了吗?

二、故事、提问

出示图(一)：鸭妈妈带着许多小鸭出去玩，他们一个跟着一个，走得多好啊!

老师：他们去干什么了?

(哦，小鸭子们真乖是排着队一个跟着一个走，学习词“一个跟着一个”，在回答中要求幼儿把语句讲完整)。

出示图(二):鸭妈妈带着一群小鸭在池塘边游水、嬉戏、玩耍，玩得真开心!小灰鸭看见了一条金鱼，就跟着金鱼游开了。

老师：发生什么事了?

出示图(三)天空出现了乌云，小灰鸭找不到妈妈了，急得哭起来。

老师：小灰鸭为什么哭啊?

出示图(四)：鸭妈妈赶来了，小灰鸭找到妈妈说：“以后，我再也不随便离开大家了!”

老师：鸭妈妈找到了小灰鸭了吗?

(学习短句“不要离开大家”在此可以请几个幼儿来回答，并给以五角星奖励)

结合实际提问：

老师：如果你和爸爸妈妈在外面走的时候你能不能离开爸爸妈妈一个人去玩了?为什么啊?

幼儿：不能，这样会找不到妈妈的，会被坏人抓走的，就回不了家了。

老师：那如果你不小心你和爸爸妈妈走丢了那怎么办啊?

(老师给予肯定)

三、情景表演

(布置场景、欢快的音乐响起)

1、教师：小鸭子们你们听好了今天妈妈带你们出去玩，你们可要排好队伍一个跟着一个不要跟妈妈走丢了哦。

2、游啊游，出现小金鱼带小灰鸭跟大家走丢了的画面，激发小朋友意识到周围少了谁?

3、播放音乐，小鸭子们在池塘嬉戏，玩耍，出现打雷声音教师引导：糟糕，大雷了，快要小雨了。有什么办法能躲雨?(在此能很好的运用环境创设，并引导幼儿运用荷叶挡雨)。小灰鸭的出现。

4、妈妈和小灰鸭的从合，引出以后在也不离开妈妈了。

四、小结

今天啊，我们的小朋友各个都表现的棒级了，老师把大拇指送给你们。你们可别像小灰鸭那样随便的离开大家哦，在幼儿园里你们可要和大家在一起哦，别离开大家。

**幼儿园小班新生亲子活动方案及反思篇十**

活动目标：

1、结合已有生活经验，乐于讲述吃过哪些糖果以及吃糖果的感受。

2、试运用“假如我是天空魔法师……”句型表达自己想像的各种神奇的雨。

3、感知天上下“糖果雨”的乐趣和吃糖果的甜蜜。

活动准备：多媒体课件

活动过程：

一、小朋友，你们喜欢吃糖果吗?都吃过哪些糖果?为什么喜欢吃它?(我喜欢吃，因为它很甜、我喜欢吃广告里的那个彩虹糖，因为她有很多种颜色，很漂亮，一种颜色一个味道，可好吃啦!我喜欢吃qq软糖，它软软的，味道可好了。)

师：看来，糖果不仅外观漂亮，而且味道很好，深得大家的欢迎，要是小朋友刚才说的那些好吃的糖果像下雨一样从天上落下来，那该多好呀!今天我们一起听一个有趣的童话故事《糖果雨》。

二、师讲述故事。

1、讲述故事第一段，提问：有一块云朵飘过，那是一块什么云?(教.案出自：屈老师.教案网)这块云下了一场什么雨?有些什么颜色的糖果?小孩子尝的什么颜色的糖果?是什么味道?还有一个孩子尝的什么颜色的糖果?是什么味道?他们尝了糖果后说了什么话呀?

2、讲述故事第二段，所有的人都到了马路上，他们是怎么想的?糖果多不多呀?(理解词语密密麻麻)他们看到这么多糖果是怎么做的?(人们、老奶奶等等)

3、糖果雨停了后，地上都是什么呀?糖果就象地毯一样铺满了马路，糖果踩在脚下发出了什么声音呀?(咯咯咯咯地响)小孩子的书包里也都是什么呀?老太太看见这么多糖果是怎么做的?

4、讲述故事第四段，那个城市的人每天都盼望着下糖果雨?可是下了没?

三、启发幼儿想像各种神奇的雨，运用“假如我是天空魔法师……”句型表达自己想像的各种神奇的雨。

师：他们好失望呀，那么你们想不想来帮助他们满足愿望呢?

师：如果我是天空魔法师，我就要下一场巧克力雨。那么你们想下什么雨呢?提前一定是假如我是天空魔法师……

四、感知天上下“糖果雨”的乐趣和吃糖果的甜蜜。

师：现在有一个真正的天空魔法师，要来我们班级下一场糖果雨，现在请你们闭上眼睛，(师撒糖果)请你们把眼睛睁开，现在快去捡吧!捡好后可以告诉王老师和客人老师：“捡到什么颜色的糖果，吃到嘴里什么味道?”

五、延伸活动：引导幼儿用绘画的方式，画出自己喜欢的糖果雨。

师：老师还给你们准备了蜡笔和纸，你们可以把你们想下的雨画出来。

**幼儿园小班新生亲子活动方案及反思篇十一**

1. 初步了解五官的构成和用途,知道要爱护五官

2. 能听懂老师的口令,做出相应的动作

情感态度与价值观:

知道五官是我们人体的重要组成部分,懂得怎样去保护自己的五官

教学准备:

同样的人物头像2幅,眼、耳、口、鼻的图片各1幅

过程与方法:

一、启发谈话,引出五官

小朋友们好!今天老师和大家一起来认识我们的头部。请小朋友们认真的看一看老师的头部和小伙伴的头部有什么相同的地方?(一张脸,一个鼻子,两只耳朵,一张嘴巴,两只眼睛)

二、游戏“找五官”

1. 按教师的指令做相应的动作

眨眨你们的小眼睛,指指你们的小鼻子,

张张你们的小嘴巴,摸摸你们的小耳朵。

2. 贴五官

老师在小黑板上用粉笔画一张脸,请小朋友将眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵的图片贴在脸部合适的位置

三、说说五官的作用

1. 我们的嘴巴有什么用?(说话、吃东西)

2. 我们的鼻子有什么用?(呼吸、闻气味)

3. 我们的眼睛有什么用?(看东西)

4. 我们的耳朵有什么用?(听声音)

四、看图说话

老师拿出准备好的相同的人物头像2幅,请小朋友观看,并把其中的一幅贴在小黑板上,然后把另一张图片的脸染成黑色,再把图片贴在小黑板上,两张图片对比,让小朋友说说哪张图像好看?为什么?

师总结:同样的一张脸,如果弄脏了就不好看,所以请小朋友们要爱护自己的五官,同时也要注意不能弄脏别人的五官。

五、保护五官

五官很重要,我们必须要保护它。怎样保护它们呢?

不要把脏东西放到嘴巴里,不用手指挖鼻子,不揉眼睛,不掏耳朵,不把小东西放在口、鼻、眼、耳中。

六、教幼儿念儿歌

这是我的眼睛,眼睛会看;

这是我的鼻子,鼻子会呼吸;

这是我的嘴巴,嘴巴会说话;

这是我的耳朵,耳朵会听话。

**幼儿园小班新生亲子活动方案及反思篇十二**

活动目标：

1.熟悉同伴的名字。

2.能正确地接球和抛球。

3.享受运动肢体的乐趣。

活动准备：

一个皮球、铃鼓伴奏。

活动过程：

1.让幼儿熟悉同伴的名字。

幼儿坐围成一个大圈圈，做传球游戏。

师：小朋友，现在我们坐成一个(大圆形)，上次我们玩过了一个游戏，叫传东西，这次我们玩传小球，好吗?你们想和小球一起玩游戏吗?(想)

师：说明规则：

a、当老师的铃鼓声响起时，第一个小朋友就把小球传给旁边的小朋友，就这样一个接着一个传下去。

b、当老师的铃鼓声停止时，小球就停止传送，这时候拿到小球的小朋友就站起来说出自己的名字：我的名字叫\_。(第一遍游戏：主要看幼儿对游戏的熟悉度)

改变规则：还是跟之前一样当老师的铃鼓声响起时，第一个小朋友就把小球传给旁边的小朋友，就这样一个接着一个传下去。但是当老师的铃鼓声停止时，这时候拿到小球的小朋友不说自己的名字，而是要说出旁边小朋友的名字：我旁边小朋友的名字叫\_。

(当幼儿说不出名字时，教师可引导幼儿说出来，然后跟着老师一起讲，反复多做几次，让幼儿熟悉同伴的名字。)

③两位教师先示范给幼儿看，边说游戏规则边做传小球游戏。

游戏规则：幼儿a抛球给幼儿b时喊其名字，幼儿b去接球(在抛球的时候，教导幼儿怎么抛怎么接才是对的)保证幼儿的安全。

幼儿自己动手、动脚操作，体验传球游戏带来的快乐。

四、活动延伸

等幼儿玩法熟练后，可以改变游戏的方式，把抛球改为给球、滚球，增加游戏传球的速度或者增加球的个数。

**幼儿园小班新生亲子活动方案及反思篇十三**

教学目标：

1、尝试运用拓印组合的方法表现物体的基本部分和主要特征;

2、感受拓印作画的乐趣，发展幼儿美术创作力和表现力。

教学准备:

1、蒲公英的图片、视频

2、深蓝色卡纸、圆形毛刷、白色颜料、蜡笔

教学过程：

一、以谈话的形式导入活动教师：小朋友，你们见过蒲公英吗?它是长什么样子的?

二、引导幼儿观察蒲公英

1、观看图片，知道蒲公英的形状。

2、观看视频，引导幼儿观看蒲公英的生长过程。

三、教师示范讲解

1、出示所用到的工具

2、教师：今天我们就要用这些工具来画蒲公英，首先，我们把刷子在盘子里蘸一下颜料，然后轻轻的纸上按一下，这样蒲公英就出来了。

3、师：蒲公英的下面有一条茎，你们刚刚注意到这条茎是什么样子的吗?是直直的，还是弯弯的?我们要用蜡笔把它画下来。

4、师：蒲公英画好了，宝宝们，你们看，漂亮吗?(漂亮)风吹过来，(教案出自：屈老师教案网)是不是还有飘散出来的蒲公英呢?我们要画出飘散出来的蒲公英就需要和你旁边的小朋友进行合作哦!小刷子和小刷子碰一碰，就可以碰出来了哦!

四、教师讲解需注意的事项

1、提醒幼儿的构图，不可太多，也不可太少。

2、画完之后把刷子放到指定的地方进行清洗。

五、幼儿创作，教师一旁观察指导--播放《蒲公英》。

六、作品评析。

教学反思：

\"蒲公英\"这个名字说出来，孩子们都有点懵，但在观看图片的时候，有部分幼儿发现自己看过这种植物，然后兴致勃勃的说着自己所知道的。(教案出自：屈老师教案网)在观看视频的时候，孩子们很认真，但我发现，下载下来的视频不是很完整，没有风吹过后，蒲公英被吹散来，蒲公英的种子飞向大地的这一段，如果有这一段的话，孩子们可能对它的生长过程了解的更透彻。在幼儿创作的过程中，孩子们都很认真的去创作，但在同伴之间进行合作的时候，遇到了困难，有些孩子孩子有些迷茫，不知该去找谁进行合作，需要老师一个个的去帮助他找小伙伴，最后还是很不错的完成了《蒲公英》创作。通过这个活动，我发现，孩子们的合作意识不是很强，需要多多引导。

**幼儿园小班新生亲子活动方案及反思篇十四**

设计意图：

小小班幼儿在漱口过程中，常常会出现将水直接吐出来，或将水咽下去，不能正确掌握漱口的方法。而且由于年龄小，很多孩子在家还没有刷牙的习惯。那么漱口对于孩子们来说是在生活中更为实用和方便的清洁牙齿的方法。更重要的还是让孩子们从小有清洁牙齿的好习惯，从小知道保护牙齿。

活动目标：

1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

2、掌握正确的漱口方法。

重点：学习正确的漱口方法。

难点：愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

解决：通过请客吃黑饼干使牙齿变脏以及小羊和大蚜虫角色的介入使幼儿产生漱口和清洁牙齿的强烈愿望。。

活动准备：黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

活动过程：

一、 引起幼儿兴趣：去小羊家作客。

二、 懂得漱口的重要性

1.小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗?

2.照镜子：牙齿上怎么会有黑黑的?是什么?

如果不把黑饼干从牙齿上赶走，时间一长牙齿会不会生病?

3.小羊牙痛表演，出现大牙虫。

4.讨论：小羊好可怜，你喜欢大牙虫吗?

你的牙齿上也有黑饼干，时间一长也会长出大牙虫，想个办法赶走它?

三、 学习漱口

1. 幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

2.学习正确漱口的方法：

a.幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。

b.教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水,呸。

c.幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。(空手模仿)

d.漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。(《刷牙歌》)

**幼儿园小班新生亲子活动方案及反思篇十五**

活动目的：

1、能根据动物显着的外形特点找到相应的动物。

2、愿意大胆、清楚地讲述动物躲藏的位置。

3、体验捉迷藏游戏的快乐。

活动准备：

1、ppt课件《藏在哪里了》。

2、棒棒糖若干。

活动过程：

一、谈话引题。 “小朋友们好!今天郑老师要带你们一起看一本书，然后玩一玩游戏，吃一吃东西，你们愿意跟我一起玩吗?”

二、结合课件，阅读绘本《捉迷藏》。

1、引导语：这本书的名字叫藏在哪里了，看看书里面有谁呢?

2、引导语：一只小狐狸和一只小松鼠，它们在森林里和朋友们玩捉迷藏的游戏。捉迷藏的游戏你们玩过吗?怎么玩的?

3、引导语：森林里的动物都来玩捉迷藏的游戏，我们来看看，除了狐狸和松鼠，还有谁来玩了?一共来了几个朋友?

4、引导语：“6个朋友一起玩捉迷藏的游戏，那么谁来藏，谁来找呢?他们就一起用猜拳的方法来决定，就是“石头剪刀布”的游戏(教师引导幼儿认识“石头、剪刀、布”)，小朋友玩过这个游戏吗?那我们一起来玩玩，如果你们别人出的一样就赢了，如果和别人出的不一样就输了。知道吗?好，我们来试一试。

5、师生一起玩石头剪刀布的游戏。 “你们出得都一样，你们赢了。我和你们出的不一样，所以我输了，等会儿我们玩捉迷藏的游戏，你们来藏，我来找。”

6、引导语：看看这几个朋友，谁输了呢?大家都出剪刀，只有小狐狸出了布，它和别人不一样，所以小狐狸输了，它来当找的人。于是它就转过身去开始数数了，小狐狸数到几啊?(5)，1到5怎么数啊?我们一起数数看。小狐狸数到5，问：你们都藏好了吗?小动物们说：我们藏好了，小狐狸说：那我来找咯。

7、引导语：找啊找，小狐狸先找到谁了?(兔子)兔子在哪里?(大石头后面。)大石头后面你们看到了什么?哦，你们看到了兔子耳朵，我们一起到大石头后面去看一看，如果待会儿看到的是兔子，我们就一起欢呼一下，好吗?大石头后面是兔子吗?(教师打开课件。)

8、引导语：小狐狸又找啊找，孩子们，小狐狸又找到谁了?在哪里?(草丛里有大象，花丛里有鸭子，大树后面有小松鼠。)(教师引导幼儿在猜想正确后，为自己欢呼。)

9、教师小结：小狐狸找到了4个朋友，第一个是在大石头后面找到了兔子，然后在树后面找到小松鼠，在花丛里找到了鸭子，还在草丛里找到大象。

10、引导语：还有一个朋友是谁?没有找到呢?(对，是小鹿。)小鹿藏在哪里呢?小动物们帮小狐狸一起在森林里找啊找，小鹿在哪里呢?大树的后面是不是站着小鹿呢?是的话为自己鼓掌吧!11、小狐狸把朋友们都找到了，它们又继续在森林里玩捉迷藏的游戏，玩得可快乐了!

三、游戏“捉迷藏”。

1、引导语：我们要不要也到森林里玩捉迷藏的游戏?去不去?一会儿我们玩一玩游戏，赢的孩子孩子还有奖品哦。去不去?好，那你们闭上眼睛，我们一起去吧!好，等郑老师数到三，我们就到了。

2、教师交代游戏玩法和规则。引导语：好，一、二、三，我们到森林里了。刚才猜拳的时候，郑老师输了，所以我来当找的人，你们来当藏的人，要躲起来哦。要躲在什么地方呢?看，这是大树后面，这是大石头后面，这是花丛里，这是草丛里。(引导幼儿再复述一次，增强幼儿的记忆。)一会儿捉迷藏的时候，你们就躲在这些地方哦。(再次复习地点。)等会我数到几，你们就要躲好了?刚才小狐狸数到5，我也数到5吧，我数到5，你们就要赶紧躲到这些地方，好吗?

3、师幼进行第一轮捉迷藏游戏。(1)“大树后面有人吗?大石头后面有人吗?草丛里有人吗?花丛里有人吗?” (2)幼儿交流赢的经验：不出声就能赢。4、师幼进行第二轮游戏。 “想不想再玩一次捉迷藏的游戏呢?记得不出声才会赢哦。

结束活动

师：小朋友玩得开心吗?回家后我们还可以请爸爸妈妈和我们一起玩好吗。

**幼儿园小班新生亲子活动方案及反思篇十六**

活动目标：

1.体验和教师在一起的快乐。

2.能主动走进教师，与教师交朋友。

3.知道被人帮助了自己时，要说\"谢谢\"。

活动准备：

1.活动前教师与幼儿建立亲密关系。

2.纸屑;插塑玩具。

3.阅读材料2《我和老师做朋友》;操作材料2《做朵红花送老师》。

活动过程：

1.组织幼儿讨论。

(1)教师自我介绍，表达自己希望与全体幼儿做朋友的愿望：你愿意和我做朋友吗?可以用什么动作来表示我们是好朋友?(拥抱、亲吻、握手)

(2)鼓励愿意和教师做朋友的幼儿勇敢走到前面来，握握老师的手(拥抱、亲吻)

2.师创设背景，寻求幼儿帮助。

(1)我的身上有很多的纸屑，用什么办法帮助我弄干净呢?

(2)我两只手上都拿着东西，\_\_掉在地上了，怎么办呢?谁来帮助我?

(3)你帮助了我，我该怎么说、怎么做呢?

3.师幼一起玩游戏。

(1)教师躲在幕布后面和幼儿说话，请幼儿猜猜是哪两位老师。

(2)教师从幕布下面露出鞋子，请幼儿猜猜是哪位老师。

(3)教师提供插塑，提问：谁愿意请老师一起玩?(教师尽量和每组幼儿玩一会儿)

活动建议与提示：

1.这个活动也可当作游戏来开展，主要是为了增进幼儿与教师的情感，增进幼儿对班级保育老师的认识与了解，让幼儿接纳自己班级的教师和保育老师。

2.提供阅读材料2《我和老师做朋友》，指导幼儿阅读，说说、试试图书中的内容。

3.指导幼儿从操作材料2《做朵红花送老师》中取下花，用棉签给花朵涂上红色，作为礼物送给教师。

4.在一日生活各个环节多与幼儿亲密接触，使幼儿尽快消除陌生感，和教师成为朋友。

**幼儿园小班新生亲子活动方案及反思篇十七**

学习活动：汽车轱辘转呀转

活动目标：

1.学念儿歌，感受儿歌的韵律美和节奏感。

2.模仿不同车辆的声音和车轮转动的状态。

活动准备：

1.将座位排成半圆形。

2.欢快的音乐。

活动过程：

一.说说上幼儿园的方式。

1.你们是怎么来幼儿园的?

2.在音乐声中，幼儿用简单的动作表现自己上幼儿园的情景。

二.学习儿歌。

1.今天我们一起坐着汽车上幼儿园吧!

2.教师扮演司机，幼儿扮演乘客。教师边做开车状，边朗诵儿歌。

3.引导幼儿说说听到了什么。

4.引导幼儿根据自己来园情况，仿编儿歌。

三.游戏：开汽车。

1.来来来，上车吧!我们去幼儿园了!

2.教师做手握方向盘状，带领幼儿绕着椅子行驶。幼儿边念儿歌，边做各自的方式模仿车轮转动的状态。

3.连续念几遍儿歌后，教师做停车状，幼儿一起说：“幼儿园到了!”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找