# 一年级班主任年终总结简短(4篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-25

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**一年级班主任年终总结简短篇一**

这学期我班共有学生70人，男生35人，女生35人。书写规范的有：陈心仪、肖雪、张宝婷、龚柯颖、陈婵娟。学习成绩暂时落后的有：梅杰、易可心、吴柠檬、镇北新、邹敏、冉小辉、向绪东、邓安琪、韩明宇。

1、开学初，为了圆满的完成本期的班务工作，认真拟定了班务工作计划。

2、为了培养学生的自我管理潜力，在班内实行值日班长、值日组长制，由每个同学担任班干部负责学习、纪律、卫生等各方面的工作，每周评选最佳班干部。每一轮结束找最佳班干部谈体会、交流方法，也找其他同学说说自己当班干部的感受，从而使“班级管理靠大家”深入人心，增强了学生的主人翁意识与自我管理潜力。

3、思想政治工作

开学初针对实际状况，作了端正班风，搞好学习的动员讲话，使学生明白此刻我们要好好学习的重要性，树立远大的理想，使他们认识的二十一世纪的重担要他们来挑，要他们从小就要学会，礼貌待人，要尊敬师长，孝敬父母，热爱劳动。做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的一带新人。，

4、纪律教育和安全教育

在这个学期里，我最担心也说得最多的就是安全问题，我不断的强调纪律和安全，经常用外地学生违法犯罪的事例和安全事故，来教育学生要从小养成守纪律，重安全的好思想、好习惯，但是由于学生太小，自制潜力弱，还不能完全约束自己，不守纪律，打人、骂人的现象时有发生，在今后的工作中要加大力度狠抓教育，让学生有一个好的学习环境。

5、差辅工作

为了辅导学习成绩暂时落后的学生。我在开学初还专门拟定了计划，在这个学期我逐一了解了这些学生的状况，根据他们的状况逐一进行了补救措施。还对他们进行了很多次的单独辅导。

1、部分学生的学习劲头不足，认识模糊得过且过的思想很严重。有的学生还不够团结。

2、安全教育与防范措施还应加强

由于是一年级，班级的学生多，年龄又小，很贪玩，他们在玩耍时容易发生事故，这一问题应引起高度的重视，力争今后在这方面做得更好。

小学班主任工作总结 | 中学班主任工作总结 | 初中班主任工作总结 | 高中班主任工作总结

**一年级班主任年终总结简短篇二**

期终考试已经结束，一学期的工作就要划上句号了。认真反思本学期的教学工作，我对新教材及其教学又多了一层新的认识：新版八年级下册数学相对于旧教材而言变化很大：全书以问题为中心，资料灵活多样，具有很大的开放性。这就要求教师必须迅速转变教师的教育观念，锻造成贴合素质教育要求的合格教师。

此次新课程实验，不仅仅是验证课程标准和教材，整个实验过程不是教师按照专家设计的图纸进行施工的过程，而是一个开放的、民主的、科学的探索过程，教学方式、学习方式到底怎样改，没有现成的答案，要靠我们教师在实践中摸索解决。新的数学课程把我们领进了一片广阔天地，如何尽快地转变教育观念，适应崭新的教学资料，改变传统的教学方式成了我们工作的重点。下头具体谈谈我在教学过程中的一些工作方法和困惑：

(一)加强团体备课。抓好团体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在八年级数学组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结。数学课程标准明确指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依靠模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”所以，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。

我们每一天都要抽出必须的时间碰头说一说自我的教学进度，本节课的教学目标、重难点;拿出教材提出自我在备课中想到的好点子以及遇到的问题;在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系好方法大家资源共享，难题困难大家一齐解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自我这节课是否到达了预期效果;学生们有没有什么异常好或不好的反应;出现了哪些新问题，是怎样解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他教师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每一天必做。

碰到异常难以把握的问题，我们会向其他有经验的教师们请教。有时设想的教学方法和现实的教学效果会有很大差异，这时我们会做一下教学实验，就是大家讨论一种认为比较可行的教学方式在某个班试讲一次，这时我们就团体备课由我先在一班试讲，其他成员在后面听，然后综合学生们的反应、授课教师的自我评课、听课教师们的意见再加以完善，其他教师再上时，争取到达最梦想的效果。这样的教学实验我们做的很多，效果还不错，大家都觉得收益非浅。

(二)开拓校外交流。在校外，尤其是县教育局组织的交流课，研讨会，只要是条件允许，我们也不放过任何一次教研活动的机会，异常是听、评公开课这样的机会。经过交流很容易发现我们的差距，从而尽快地弥补我们疏忽的东西;经过交流也开阔了我们的视野，学到了很多新的东西。

我们备课组的三名成员性格相投，但也各有特点。针对各人强项、办事风格，合理地分配工作方可产生最大的合力。比如每次出测试卷时都会经过这样一个程序：先讨论测试目的、出题范围、测试时间，再分工负责：编题的、上网查询资料的、画图的、誊写的、打印的各司其责，很快一份凝聚团体智慧的试卷便出炉了。新教材中有很多需要借助教具的地方，大家也是共同精心准备，然后再资源共享。在教学中也有很棘手的地方。

尽管我们在想方设法地让学生喜欢数学、主动学习数学，但时下的学生厌学情绪很浓，并且由于他们在小学没有接触过新课标的教材，此刻风格大变的教学资料让他们有些无所适从，理解不了，甚至有的学生连求利息税、收入所得税或比较几种不一样上网费用等这类计算题的题目都读不懂。并且学生间的层次拉得很大，一群后进生的教学成为一个难点。怎样缩小差距，让每个学生都学到有价值的数学，能获得必要的数学，不一样的学生在数学上得到不一样的发展，这些都成为我们工作的瓶颈。可是我们相信事在人为，没有跨可是的坎，只要我们不断学习、不断总结、不断反思，在领导和教师们的帮忙下，必须能够携手走过数学的沼泽，到达了一片数学的绿洲。

现代教师所面临的挑战，不但具有高度的不可预测性与复杂性，并且越来越找不到一套放之四海而皆准的应变办法。所以，教师仅有随时对自我的工作及专业本事的发展进行评估，树立终身学习的意识，坚持开放的心态，把学校视为自我学习的场所，学校即研究中心，教室即研究室，教师即研究者。充分利用本校资源，发挥学校教师团体的智慧，在实践中学习，不断对自我的教育教学进行研究、反思，对自我的知识与经验进行重组，才能不断适应新的变革。加强教师与教师、学校与学校之间的沟通与合作，并构成长期有效的机制。

这是身为教师者工作、生存和发展的需要，同时也是学校生存和发展的需要。仅有这样，才能使学校具备研究的职能和本事，构成自我发展、自我提升、自我创新的内在机制，成为真正意义上的学习化组织，才能搞好今后的教学工作!

**一年级班主任年终总结简短篇三**

班集体是作育门生个性的沃土，有了这块沃土，门生的个性才能百花争艳。天天我总是跟门生差未几时间到校，放学后和门生一起搞好教室干净卫生工作，使门生养成渐渐养成热爱劳动的好风俗，并意识到自己是班级的一份子，时候想为自己的班集体争光。通过展板展示门生各方面的才能，发展个性。渐渐形成一个健康向上、联合协作的班集体。

好的班集体，必须有一个好的班级向导核心。本学期自开学来，我故意识地通过各科活动观察和发展并挑选了一些关心集体、联合同窗，有肯定构造本领和奉献精神的门生来担任小助手。并加强对小助手的作育、教育，做到既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强引导。分外是对小助手的要求更加严格，要求他们以身作则：如天天佩带红围巾等，学习成绩良好，联合同窗，处处起模范带头作用，做教员的得力助手。经过不断的作育和积极，终究进步了门生小干部的工作本领，让他们分工协作，使门生自己治理自己，渐渐形成杰出的班风意识。

本学期召开了三次家长座谈会，让家长更全面、充分相识门生在校的学习生存，以便家长把握门生的更多的信息，力求和家长形成教育协力，携手共创孩子精美的未来。平时，我能关心爱护班里的每个门生。对一些表现不太好的同窗，更是倾注了更多的爱和心血。

我经常和他们交心，捉住他们的闪点鼓励他们。当他们有坚苦的时间，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身材上、脑筋上有甚么非凡环境，我总是及时性、主动地和家长接洽，向他们相识环境，耐心地做他们的工作，取得家长的明黑和配合，使每个孩子都能扬长避短，健康地长大。通过一系列的工作，使黉舍、家庭密切配合，更好地教育了门生。

我的班主任工作由于经验的短缺，在很多方面还是存在着不足。如：

1、预感性不强。

总不能在事变发生之前，对门生进行及时的教育，从而防止事变发生，我处理事变总是跟在门生的身后。我想，尽管我没有做班主任工作的经验，但假如专心往当，做到“眼勤”、“脑勤”，把班主任的工作落实坚持下来，做任何事都必须不仅要心细，更要勤思考，学会关注到每个孩子，从门生的点滴不良征象就要顿时连锁反应般考虑到更大更多的题目。同时，多向有经验的教员讨教。

2、办事要贵在坚持。

自己办事总是比较急，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就顿时能实行，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没可以或许一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己偶然就松懈下来，没有好好贯彻始终，这是我自己要好好克服的题目。分外是对一些还没有养成杰出举动风俗的孩子，我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

3、加强与任课教师之间的沟通。

多向科任教员相识孩子的各科学习环境，及时对相识门生的学情，做好“补救”。对于学习稍坚苦的门生，多帮助多鼓励。集思广益，治班的方式方法会更有益于我们班孩子的发展，与健康长大。

总之，班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，分外是小学低年级的班主任，既是教员，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确切不轻易。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校向导的关心下和同事们的帮助下，有所进步，也进步了！我信赖，只要我们心中是朴拙地为孩子，为孩子的健康长大而付出，端正自己的工作态度，我的班主任工作能在不断的检验中得到提拔。

**一年级班主任年终总结简短篇四**

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，我也乐意在这块贫瘠的土地上默默无闻的耕耘。下面我就谈几点做法和体会。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”七、八岁的孩子们整天在妈妈的怀里撒娇，都不讨厌妈妈，为什么?因为妈妈疼他们，爱他们。毫不吝惜地把一切献给他们，所以孩子们也深深的爱自己的妈妈。我常想，一个低年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们，要拿出自己的爱心去“哄”他们，“骗”他们。

如新入学的儿童爱玩，我就和他们一起做游戏，一起跳绳，一起踢毽子。我帮他们梳头、剪指甲、系鞋带等。这样，孩子们跟我亲热起来了。我还采用各种方法来激励孩子们的积极性，每天表现最好的小朋友我会抱抱他、亲亲他。虽然这些举动在成人眼里是那么的微不足道，可是在孩子的心中却产生了巨大的涟漪。经常有家长和我说，自己的孩子回家以后是那么激动、兴奋，还说下次还想得到这种奖励。

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。我在任一年级班主任开始，就常听一些家长说：“我家的孩子听不懂大人说的话。”我在工作中也遇到了同样的问题，如果不考虑学生的认知能力，在教师没讲清或学生没听明白的情况下，就让学生去完成某项任务，学生们只能是瞪着眼睛看着你，不知道应该怎样做，或者其行为往往事与愿违。这样做的结果，不但使学生产生挫败感，而且不利于他们掌握做事情的技能。为此，我常常思考，怎样才能让学生听懂老师的要求并根据要求去出色地完成任务呢?

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位。比如洗抹布，我通过观察发现，小孩子洗抹布的方法是，把抹布扔到水里，涮一下，一捏就行了，抹布根本没洗干净，因此，用这样的抹布擦过的地方还是那么脏。为什么会这样呢?是因为孩子小、什么也不懂吗?是孩子有意糊弄吗?我认为都不是。这只是儿童心理发展特点使然。因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好，但是，不知道怎样才能做好。针对这种情况，我专门找一个时间，教他们洗抹布。我先打来一盆水，然后教他们怎样搓，怎么拧，告诉他们只有拧出的水清了才算干净。这样的身教非常成功。现在再看看他们洗抹布，一个个可认真了，都洗得特别干净。同样的道理，打扫卫生、物品摆放等工作，只要把要求的细节说到位，小孩子就能听得懂、做得到。再来说说我怎样使学生学会收作业吧。选好课代表后，我先教他们怎样收：左手一组，右手一组，从前到后一次完成两个小组，又快又齐。然后，教他们怎样摆放，一组正，一组反，组组分明，便于批改，便于发放。学生通过观察、模仿很快就领悟了要领，这样，哪一个孩子还能做错呢?

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对学校、老师、同学都感到陌生，对一切都充满新鲜感，对学校、对老师也很好奇，他们第一个想知道的就是自己的班主任是谁，她(他)是一个怎样的老师，而且这时他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生上课不迟到，自己就做到每节课提前到教室。要求学生做操规范，自己做操就先要做到认真。在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我的处理办法是：①要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到40分钟以后，“告状”的几率就低了，课堂的利用率提高了。②延迟批评，既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会。我把批评留在每一天快要放学的时候，这时学生往往已经在负疚的情绪中反思了自己的行为，老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找