# 最新幼儿园四月份工作总结小班(九篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-26

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!幼儿园四月份工作总结小班...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园四月份工作总结小班篇一**

通过家长交流，了解孩子生活情况的同时。也让孩子感受到我们老师的关爱和亲切。平时加强班级常规，稳定幼儿情绪，孩子们很快适应了小班的集体生活，现在我将本月工作总结如下：本月中，孩子们学习了新的早操，孩子们学习的非常认真。简单、可爱的动作得到了孩子们的喜爱，特别是《勇气大爆发》这个舞蹈。孩子的积极性很高。他们都能很好的和自己的舞伴配合。虽然刚开始做的有点乱，但每个孩子都在很积极的参与，很快便掌握了动作。

我们以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境，教学活动中。发挥良好的教育教学方式，锻炼幼儿自主操作，自由想象力。加强师生互动。为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极的参加教学活动。进一步培养了幼儿自主阅读的能力，同时鼓励个别幼儿给小朋友当小老师，这样不但锻炼了孩子的领导能力，还引起了幼儿的高度兴趣，为幼儿营造愉快的阅读气氛。

一日活动中、我们逐渐对幼儿提出各种常规要求。组织幼儿进行集体化的常规教育和个别化常规教育。尤其是加强了课堂学习常规教育和日常行为习惯教育。小班幼儿运动量大，容易出汗、所以我们教育幼儿懂得适时休息、口渴及时喝水。每天做好班里的卫生工作、对幼儿进行了多方面的安全教育。让幼儿在幼儿园形成自我保护的意识。给孩子以平等，公平，合理的教育环境，对孩子的要求在一个平等融洽的环境中提出与孩子们共同讨论。我们班的幼儿有一个坏习惯，玩具玩了乱放，为了解决解决班级幼儿乱扔玩具的问题时，没有对孩子们机械地提出要求，而是创设情境，引导孩子们讨论。通过这种方法充分的调动了孩子们的自主性，使常规教育由传统的“要孩子们怎么做”转化成孩子们自主地“我要怎么做”。

各项活动的开展前都是在安全的前提下进行的，所以幼儿的安全我们永远是放在首位的，随时记住“安全在我心中”这句话。特别是幼儿自理能力和自我保护意识也比较弱。随时都可能存在着安全隐患，所以进行各项活动前教师都跟幼儿讲解安全知识提高警惕。加强接送幼儿期间的管理，杜绝走失事件的发生，对不认识的人前来接幼儿的，一律不得随意接走，必须通过与幼儿家长确认后方可接走幼儿，对未成年人一律不得接幼儿。做好班级的各项工作，外出活动前后及时清点人数，确认幼儿无误。因此，四月份我们班没有发生任何安全事故。

在教学方面还需注重自己的教学方式，让孩子们在理解方面有所提高。还要和家长加强交流沟通，争取得到家长更多的支持和配合。在今后的工作中我会更加有耐心的做好自己每一项工作，尽职尽责！本月在我们两位老师的密切配合下。我们顺利完成了自己本月的工作，但也存在着一定的不足，在下月中，我们定会再接再厉、取长补短、更好的工作，信心百倍的迎接下月的挑战。

**幼儿园四月份工作总结小班篇二**

1、幼儿出勤情况：

本月幼儿出勤情况比较好，只有一位幼儿请了一个月的长假，其它幼儿都不超过一个星期，请假的原因没有别的，都是发烧、感冒。而当天中途回家的幼儿比较多，有一天连续有三位幼儿发烧。由于幼儿当天发烧了，所以很快联系家长，请家长带幼儿治疗在家休息。

2、幼儿课堂管理情况：

主副班协调一致，堂课中严格要求幼儿遵守课堂规矩，拒绝孩子课堂中出现有小便、喝水、搞小动作、自由走动等现象。课堂中尽量让所有的幼儿都参与到游戏中来，以点带面，让全体幼儿参与。

3、幼儿自理能力情况：

每天中午吃完午饭后，小组长们都很自觉地拿起抹布擦桌子和扫地，下午放学后，回家晚些的幼儿，也能拿起扫把帮助老师打扫卫生；有时还能主动地帮助老们接开水呢。教师卫生在孩子们的保护下，教室特别的干净、整洁，给大家提供了一个温馨、舒坦的学习环境。

4、周末作业完成情况：

开展了两周的周末作业，第一次的时候，由于家长不是很理解，所以没能让家长很好地参与到当中来，当我在做反馈的时候，都一一在向家长解释应该如何完成；有了第一次的铺垫，第二次的周末作业，家长们的参与度越来越高了，只有3为家长没有及时完成。其它的家长都做了反馈，看到家长们的反馈，让我更加地了解了幼儿。课间有了这样的周末作业，为以后的交流做了很好的铺垫。非常支持这样的周末作业，有文字的沟通，沟通得更加有效。

5、班主任工作情况：

每周都记录本周进行对班级工作的事项，按照计划来完成本周的工作。工作开展结束后，进行小结完成的情况。针对未完成或是还需要继续加强的事项保留着下周巩固。

1、图书分享：

图书分享活动，有一周的时间我们专门利用一节课组织幼儿分享图书，教师分享故事、幼儿自由阅读图示、幼儿分享故事等方式引导幼儿。后半段的时间里，大多数是幼儿自己阅读图书，阅读的时间多数为午饭后、早餐后、下课后，属于孩子们自由活动的时间，自由阅读的方式，没有专门利用一堂课引导幼儿分享活动了。但是发现孩子们的阅读习惯养成的比较好，只要一有时间孩子们就会到图书架上翻阅图书。孩子们看完后都能按照原来的位置整齐地放回去，有一点不足图书损坏的现象特别严重，一般属于中间页会脱落，没有撕破书的迹象，但孩子们都能将这些损坏的书籍回收到老师处。感谢宝贝们的细心，老师也希望你们在看图书的时候能够更加手下留情，学会轻轻的翻阅图书。

2、物品的摆放情况：

引导幼儿将书包统一放回抽屉，可以挂的水瓶统一挂在桌子右挂钩上，幼儿做的椅子起身后将椅子推到桌子底下。孩子们相互提醒、相互检查。大家都能做得到，并且只要有一位幼儿没有及时推椅子或是书包没有放抽屉，同伴们就会提醒了。伴随着同伴的提醒幼儿们都完成的很好。

3、早操活动：

早操活动孩子们都踊跃地参与到活动中来，在台上表现的很自信，我们班是由小朋友来带队领操的，孩子们都很活跃地参与到活动中来，孩子们的自信获得了家长评委及园长的好评。

4、美文诵读活动：

我们很顺利地开展了美文诵读的活动，家长们的配合地也很高。这是我们开展活动的掠影。

5、幼儿礼貌的养成：

幼儿在礼貌方面明显有了很大的进步，从被动的问候到主动地问候，看到了孩子们发自内在的问候，感到特别的开心，。门口值班的小小值日生，我们一直都在组织幼儿们值日，孩子们也特别喜欢当小值日生的感觉。这里一样的氛围，孩子能没礼貌也很难。

6、玩具分享：

4月28日上午10:10我们班顺利地开展了玩具分享会，由本班的陈老师来组织这一项工作，从策划到开展，都很顺利地完成了。陈老师在组织幼儿们玩具分享时，我负责摄影和协助陈老师完成本次的活动。活动开展的较成功，有开始有介绍。从收集幼儿玩具到引导幼儿将玩具送回家（分类），孩子们都完成的很好，家长也配合的较好。只有一位幼儿是没有带玩具来，周托其中2为幼儿是老师帮忙准备的。下一次更应该避免这一现象的存在，但没有玩具来的哪一位幼儿都能主动地参与到活动中，和同伴们一起玩玩具。

本周发了家园联系表，当天与家长联系了就做上记号，表明沟通了。这是为了遗漏当月没有及时和家长沟通，只有及时的沟通才能解决存在的问题。周末作业的家长反馈也是一项很有效的沟通，我们将会一直追踪家长们的沟通，做好家长工作。

1、继续做好每周的专项训练和开展的工作。

2、尽职做好班主任的工作，及时做好每周周末家长反馈的作业，沟通好每一位家长工作。

3、关注每一位幼儿的学习能力、生活自理能力等。

4、每周写本周需要做的工作，并小结完成的情况。

5、排练六一节目，做好迎接六一的准备。

6、专研一本幼儿书籍，并作记录。

**幼儿园四月份工作总结小班篇三**

“春天天气真好，花儿都开了。”伴随着春天的歌声，苗苗班的宝贝们度过了快乐的四月。在这个月里，我们有着丰富多彩的活动，有着欢乐的笑语，有着精彩的表现。

四月份，我们开展了一系列丰富多彩的活动：在《美丽的春天》主题里，我们与孩子们一起通过散步，认识了幼儿园中美丽的春景;通过踏青远足，欣赏到了春天美丽的田野，与大自然来了一次亲密的接触;诗歌“春风”，把大家带到了春的意境中;手指点画“桃花”让孩子们在粉红色的花瓣中找到了春的影子。我们还在我们的班级特色剪贴画中制作了柳树、迎春花、蝴蝶等，进一步加深孩子们对春天的理解，从而产生了对春天的喜爱之情，孩子们用简单、质朴的语言、童真的画笔、稚嫩的声音表现出对春天的喜爱。手在人的个体发展中起着重要作用。在《多才多艺的手》这一主题中，我们创设了生动具体的学习情境，引导孩子了解自己的手，自觉地、有意识地运用自己的手。《小手的秘密》让孩子们为自己拥有一双灵巧、独特的手而自豪;《小手歌》、《打开尝一尝》、《天才表演家》等活动让孩子们体会到了自己的小手有多么能干。另外，通过活动《今天，我休息》，他们也意识到手也有自己的局限，需要借助工具来帮忙才能完成任务;与此同时，各种工具以及机械的本领再大，也都要靠手来操作。

在保育工作方面，随着天气渐渐地热起来了，我们请家长及时更换了被褥。在宝宝们的着装方面，也请家长选择一些便于穿脱的。我们也时刻注意着宝宝们日常活动，及时为他们穿脱衣物，也注意个别幼儿的运动量，以免幼儿一冷一热后着凉生病。提醒幼儿天气热了，多喝开水。

本月最开心的事，就是4月x日，我们小班组开展的亲子运动会。各位爸爸妈妈都非常重视这一次的机会，在百忙中抽出时间来参加了此次活动。在运动会中我们xx班的宝贝和爸爸妈妈们斗志高昂，经过8场角逐，获得了五个第一的好成绩。这充分体现了我们这个小团队的实力，团结、合作、互信是我们彼此的桥梁。

在本月的28日，妇保所来园进行了六一的体检，分别检查了幼儿的视力和听力。

存在问题和努力方向：

1、班级里仍有一部分孩子孩子在集体活动时不愿意举手回答问题，教师要用一些孩子喜欢的方式对孩子进行鼓励，鼓励他们大胆的在集体面前表达自己的想法。

2、孩子进餐时的表现不是很好，总会有孩子把米粒掉在地上，教师引导孩子正确使用勺子。

3、幼儿的常规习惯还是有待于加强，尤其是幼儿在活动中的规则。

**幼儿园四月份工作总结小班篇四**

1.召开\"教育工作者心系群众\"、\"千名教师访万家\"活动动员大会。为认真贯彻落实教育局文件精神，我园于4月1日下 午召开了动员大会，会上园长组织全体教师一起学习了浮桥镇幼教中心\"教育工作者心系群众，千名教师访万家\"活动方案，使大家明确了本次活动的目的、内容。 会上园长对各班主任提出了几个要求：一要走访前精心准备，

制定好走访计划，与家长做好沟通工作，合理安排走访时间。二要积累好有关活动资料，形成走访工作 档案。三走访过程中，严禁接受家长的宴请或礼品。四要及时反思走访工作，调整沟通方式，真正做到心系群众，形成教育合力，促进幼儿健康和谐发展。

2． 开展师德讨论活动。4月26日下午组织教师开展\"阳光闸幼教师工作的二十条大家谈\"活动，每位教师针对其中一条谈结合自己的工作实际，自己的反思与感悟。 通过讨论和反思，大家深刻认识到：细节决定成败！教师必须从点滴小事做起，关注影响师德的每一个细节，树立良好师德形象，以自己的行为潜移默化地影响幼 儿，使幼儿快乐健康地成长。

3．参加中心组织的常规管理调研。本月中心全体行政人员与保健老师在杨雅婷主任的带领下，分别对浏家港幼儿园 与小太阳幼儿园进行了常规管理调研，调研活动使我们分享到了两所幼儿园在常规管理方面的亮点，特别是小太阳幼儿园中班组区域特色给大家留下了深刻的印象， 调研活动也为各园今后如何更规范、更有效地进行常规管理提供了借鉴。

4.组织教师开展太仓教育精神文字征集评比活动。根据中心要求，本月我们组织园内30周岁以下公办教师参加了\"太仓教育精神\"文字征集活动，我园四位青年教师积极参与，撰写征集稿上传博客参与评选。

1. 组织幼儿开展\"亲近

自然、感受春天\"春游远足活动。为了让孩子们亲近自然，感受春天之美。我园分别于4月1日、9日组织各年级幼儿开展了春游远足活动。小 朋友们在老师的带领下，沐浴着清新的空气，一路欢歌笑语，来到乡间田野，用各种感官寻找春天。此次春游活动，给孩子们提供了亲近认识大自然的机会，开阔了 孩子们的眼界，增长了孩子们的知识，提高了孩子们的观察能力，萌发了孩子们热爱大自然的情感。

2．开展中班保教调研暨课题展示活动。为进 一步规范教育教学常规工作，优化教师组织半日活动的能力，有效提升幼儿园保教质量。4月13日上午我园对中班进行了保教半日活动调研，空班教师都参加了此 次调研。大家从来园活动、晨间锻炼、盥洗点心、教学活动、区域活动等环节对中班进行了深入细致的跟踪调研。调研活动后，教师们还针对以上各环节进行了交流 研讨。相信通过调研，一定能使我们教师的一日保教工作更规范，使我们幼儿园的保教水平得到质的提升。

中班组吴燕老师向大家展示了美术教学 活动——线描画《花海》，吴老师创设了适宜的教学情景，运用了新的白板技术，引导孩子们运用已学过的和新授的点、线、面进行巧妙组合，创造性地变化出丰富 多样的图案，激发了孩子学习线描画的浓厚兴趣。课题展示交流活动，为我园踏实有效地开展好课题研究工作奠定了基础，同时也为教师提供了一次相互学习、展示 自我的好机会，推动了幼儿园的教育科研工作日趋规范化、科学化，将促进幼儿园的教科研更上一个台阶。

3．举行五年内青年教师评优课活动。 为了促进青年教师专业成长，提高青年教师的教学业务能力，4月24日我园举行了五年内青年教师评优课活动，中心业务主任钱燕老师莅临指导。在本次青年教师 评优课中，徐婧老师执教了小班美术活动\"画太阳\"，通过游戏情境激发幼儿绘画的兴趣。

**幼儿园四月份工作总结小班篇五**

幼儿园和家庭是幼儿生活、学习的主要场所，要使幼儿健康成长，家庭教育和幼儿教育应该相互配合，步调一致。只有取得家长的配合和支持，才能保质保量地完成教育任务，顺利地开展各项活动。因此，做好家长工作是至关重要的。本班在家长工作方面从以下几点做起:

微笑是一朵美丽的情感之花，是友善与好感的直接表露，是一种有意识的亲近。不管是在在路上相遇时，还是在教室对视时、在谈话时我们都主动地对每一位家长灿烂一笑，时间一长，家长们对我们产生一种亲切感、信任感。有了这种亲切感和信任感家长也会还我们一个友善的微笑。两者间的沟通交流也会变得亲切起来。

记得一位哲人说过：“掌握了沟通，你就掌握了世界。”是的，有生命就有沟通。人与人有了沟通，消除了隔膜，增进了相互的了解，也就成了朋友。我们同家长沟通，使家长感受到我们对其子女的关心，了解了其子女在园的表现及我们的教学动态，以便自身在家给予相应的辅导和教育，巩固和提高了在园的教育成果。同样的，在沟通中我们也了解到幼儿在家各方面的表现情况，并有针对性地开展教学活动，从而达到家园同步。

沟通，常被人理解为谈话交流，其实它的形式是多样的。及时沟通信息。如幼儿园开家长会，告诉他们将有什么人参加，安排些什么内容;又如举办活动，告诉他们活动的程序、内容、家长要做哪些准备。做好家访工作(除了专程上幼儿家里外，还可以在路上或闲谈时，只要遇见家长，我们都借机主动地向其反映该幼儿在园的表现，并向家长提供好的教育方法和建议)、电话联系、写家园联系册(这两者，主要针对那些生病的幼儿及常常由爷爷奶奶接送的幼儿所采取的措施)。

在工作中发现，不少家长缺乏科学的，在家庭教育中往往不顾幼儿的年龄特点和教育规律，例如，在生活上对幼儿百依百顺，过分溺爱孩子;在学习上则强要求，高标准，不顾孩子的兴趣点，强迫孩子学这学那。为了帮助家长提高育儿水平、拓宽面、相互传递育儿经验，透过幼儿园的家教园地、与家长口头交流等方式让家长对幼儿园的工作就有了全新的认识，家长对我们的工作就能更好地给予理解和支持。

“世上没有不爱听好话的人，也没有人不希望受到表扬和鼓励。”因此，对家长的付出要给予及时的肯定。如圣诞节,我们让幼儿与家长共同制作环保制品,最后评选出优胜家庭,张红榜公布，并奖励博士帽。由于家长所做的工作得到肯定，现在我们班家长都很乐意协助幼儿园、我们班搞好各项工作，也促进、带动了全体家长来关心、重视、参与到幼儿园的教育工作中来。

总之，要做好家长的工作并不难，关键在于“沟通从心开始”，做到“三心”：责任心、耐心、细心，与家长保持联系，做好宣传工作，取得家长的理解、支持和配合，实现家庭和学园同步教育，从而取得良好的教育效果。

**幼儿园四月份工作总结小班篇六**

“春天天气真好，花儿都开了……”伴随着春天的歌声，苗苗班的宝贝们度过了快乐的四月。在这个月里，我们有着丰富多彩的活动，有着欢乐的笑语，有着精彩的表现。

1、在《美丽的春天》主题里，我们与孩子们一起通过散步，认识了幼儿园中美丽的春景；通过踏青远足，欣赏到了春天美丽的田野，与大自然来了一次亲密的接触；诗歌“春风”，把大家带到了春的意境中；手指点画“桃花”让孩子们在粉红色的花瓣中找到了春的影子。我们还在我们的班级特色剪贴画中制作了柳树、迎春花、蝴蝶等，进一步加深孩子们对春天的理解，从而产生了对春天的喜爱之情，孩子们用简单、质朴的语言、童真的画笔、稚嫩的声音表现出对春天的喜爱。

2、在《多才多艺的手》这一主题中，我们创设了生动具体的学习情境，引导孩子了解自己的手，自觉地、有意识地运用自己的手。

3、《小手的秘密》让孩子们为自己拥有一双灵巧、独特的手而自豪。

4、《小手歌》、《打开尝一尝》、《天才表演家》等活动让孩子们体会到了自己的小手有多么能干。

5、通过活动《今天，我休息》，他们也意识到手也有自己的局限，需要借助工具来帮忙才能完成任务；与此同时，各种工具以及机械的本领再大，也都要靠手来操作。

随着天气渐渐地热起来了，我们请家长及时更换了被褥。在宝宝们的着装方面，也请家长选择一些便于穿脱的。我们也时刻注意着宝宝们日常活动，及时为他们穿脱衣物，也注意个别幼儿的运动量，以免幼儿一冷一热后着凉生病。提醒幼儿天气热了，多喝开水。

本月最开心的事，就是我们小班组开展的亲子运动会。各位爸爸妈妈都非常重视这一次的机会，在百忙中抽出时间来参加了此次活动。在运动会中我们xx班的宝贝和爸爸妈妈们斗志高昂，经过8场角逐，获得了五个第一的好成绩。这充分体现了我们这个小团队的实力，团结、合作、互信是我们彼此的桥梁。

在本月的xx日，妇保所来园进行了六一的体检，分别检查了幼儿的视力和听力。

1、班级里仍有一部分孩子孩子在集体活动时不愿意举手回答问题，教师要用一些孩子喜欢的方式对孩子进行鼓励，鼓励他们大胆的在集体面前表达自己的想法。

2、孩子进餐时的表现不是很好，总会有孩子把米粒掉在地上，教师引导孩子正确使用勺子。

3、幼儿的常规习惯还是有待于加强，尤其是幼儿在活动中的规则。

**幼儿园四月份工作总结小班篇七**

日月如梭、光阴似箭、不知不觉四月份的各项工作就结束了，本月我本着对孩子负责、对家长负责的原则，踏踏实实地做好每一项工作，用好每一天时间，拓展幼儿的发展空间，使幼儿在园内玩好、学好、吃好。想一想本月的一点一滴，有颇多感慨，有付出也有收获。现将本月工作做一下几点总结：

1、在唱歌方面我们学习了歌曲《两只老虎》，通过这节课的学习，让幼儿初步感受一下歌曲的诙谐、有趣的特点，学习用自然的生意演唱歌曲，并按歌词和节拍自编简单的表演的动作，改编歌词，体验创编的快乐和兴趣。

2、在音乐游戏方面我们学习了《猴子》，让幼儿听音乐做猴子的各种动作，并根据此游戏创编其他动物的动作来做游戏，引导幼儿观察各种动物的不同特征，模仿、创编其动作、叫声，并带入相应的音乐中，发展幼儿的创造性和艺术表现力。

本月手足口病的发病率已成上升趋势，我就利用小黑板、家园联系册、宣传页、打电话、家访等方式向家长宣传手中口病，告诉家长手足口病主要表现为发热和手、足、口腔等部位的皮疹或疱疹等特征，多数患者可以自愈。并提醒大家让幼儿在家也养成良好卫生习惯，做到饭前便后洗手、不喝生水、不吃生冷食物，勤晒衣被，多通风家长发现可疑患儿，要及时到指定医院就诊，并及时向卫生和幼儿园报告，及时采取控制措施，避免交叉感染。每日进行晨检，发现可疑患儿时，要对患儿采取及时送诊、的措施；对患儿所用的物品要立即进行消毒处理；教育指导儿童养成正确洗手的习惯。4月10日我们接教育局通知幼儿园放假，但老师并没有放假，在园内我每天都让教室和宿舍等场所要保持良好通风；每日对玩具、个人卫生用具、餐具等物品进行清洗消毒；进行清扫或消毒工作，清洗工作结束后应立即洗手；每日用84消毒液对门把手、楼梯扶手、桌面等物体表面进行擦拭消毒。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本月内不出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

本月我开展了安全教育活动，对幼儿作出入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。并告诉幼儿在外面玩大型玩具时要有秩序，不抢、不争、不准推其他幼儿，培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯，逐渐提高孩子们的安全认识。此外我们对日常的常规工作抓得也很紧，包括幼儿上入厕、午睡、进餐等各环节，使幼儿形成一定的日常行为习惯，这也是保证我班幼儿安全的重要条件。

本月我就利用家长会、小黑板、家园联系册、宣传彩页、打电话、家访等方式向家长宣传手中口病的预防措施和注意事项。在家长会上我们向家长讲解了手中口病的一些症状和预防措施和幼儿洗手的方法，使家长对手足口病重视起来。幼儿放假后我们就通过打电话和家访向家长了解孩子的情况，家长及时向我们反馈孩子在家的具体情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

以上几个方面是我本月的工作，虽有收获但也存在有不足的地方，以后我将就存在的问题加以改正，使五月份的工作更完美完善。

**幼儿园四月份工作总结小班篇八**

春意盎然的四月即将流逝，即将迎来的是热情奔放的五月。回忆四月的点滴，伴随着我们的除了有孩子们的成长，还有着春天特有的特征——春雨绵绵。春季是万物复苏、推陈新旧的季节，也是传染病多发的季节。所以我们也经常跟孩子和家长们沟通，请家长们尽量不要带孩子去人多的地方、注意孩子的个人卫生、家中勤开窗通风等。当然，我们幼儿园在这方面也做得很到位。本月即将结束，现将本月工作总结如下：

四月天气变化多端，早晚温差较大。部分孩子也深受其影响，不是你感冒发烧了，就是我咳嗽了。每到周一，请假的孩子多了，班上带药的孩子也多了。老师仔细一问，大部分孩子的回答是：“老师，因为我感冒了”、“老师，因为我咳嗽”。在班上，我们对孩子进行正面引导和教育。“孩子们：你们热时，可以自己将衣服脱下来并保管好或请老师帮忙。冷时，可以自己去书包拿衣服加上或请老师帮忙帮你将衣服加上”等。

在幼儿园，大部分孩子都可以做到根据自己的需求添减衣服或告诉老师自己的需求请老师帮忙添减衣服。但也有小部分孩子因在家时，生活上的事情家长或长辈们的过分代替包办从而导致孩子在生活自理能力方面不如其他孩子。虽然我们每次开家长会都会同家长说：“我们要多锻炼孩子，让孩子养成良好的生活和学习习惯，为以后上小学而打下良好的基础。培养孩子的生活自理能力，让孩子们知道自己能做的事情一定要自己做”等。但仍然有部分家长和长辈们不能做到。

本月班上消毒工作做的还不错，但仍需继续努力，争取做的更好！

本着以安全为宗旨开展孩子的各项活动。本月我班未出现大的安全事故，我们会继续努力，争取让安全事故远离我们幼儿园，远离我们的孩子！

本月的主题教学是“和纸玩游戏”。在开展此主题中，我们带领孩子与各种各样的纸展开一系列的互动。让孩子从撕贴纸和折叠纸中直接去触摸和感受纸的材质，了解不同纸各自具有特色，更重要的是，孩子可以真正和纸玩游戏，他们可以折一折、玩一玩各式各样的纸，可以开动脑筋，想办法让纸站起来，让立体的纸变化出不同的空间。

不知不觉，4月又和我们说再见了，我们班的宝宝们在这个月中学会了新的知识，有了可喜的进步。现小结如下：

1、教育教学

本月我们开展了《小鬼显身手》

《弯弯绕绕》的主题活动。

在主题《小鬼显身手》(二)中，让幼儿了解了各行各业的人机他们的职业特征，如消防员、理发师、建筑师、快递员等。通过语言活动“小象的心愿”让幼儿产生了帮助他人的美好愿望，激发了幼儿尊重、热爱劳动人民的情感。美术活动“我长大以后”则让幼儿将自己将来想要从事的职业用绘画的形式表现出来，表达了幼儿的美好愿望。“英勇的消防员”及“学做消防员”让幼儿来哦接诶了消防员叔叔的工作。

主题《弯弯绕绕》带领幼儿进入了一个生活环境中的弯绕世界。在开始的时候，让幼儿面对各种物体，并引导他们去发觉和体验与之相关的造型、作用和乐趣，再让幼儿用他们熟悉的材料和方式去创造探索一个弯弯绕绕的世界……主题中有很多有趣的、好玩的活动，如“弯弯写真集”请幼儿对生活中的各种弯曲的物品进行了联想，再用画笔大胆地画下来，并和好朋友一起将所有的图形订在了一起制作成一本写真集;“植物的弯曲运动”侧重于科学领域，向小朋友展示了各种植物的弯曲，有牵牛花、丝瓜、番茄等。

随着主题的开展，我们认真创设好班级主题墙饰，完成了主题《小鬼显身手》的墙饰布置，布置了幼儿绘画的各行各业的人及线描画作品。在主题《弯弯绕绕》的主题墙中，则布置了幼儿收集的各种弯弯绕绕的图片及绘画的弯弯绕绕的事物。

2、卫生保健

严把晨检关，通过观察、询问的方式认真做好常见病的预防。督促幼儿根据天气气温变化更换衣物，并及时为出汗的幼儿擦汗。提醒保育员做好班级卫生、消毒工作，定时对班级玩具进行消毒，预防春季常见传染病的发生。

本月，结合5.12活动，我们组织幼儿开展地震安全演练活动。在声声警报声中，幼儿能够有序撤离。同时我们开展了安教育活动“电梯安全”，让幼儿了解安全乘坐电梯的方法，提高幼儿自我保护意识。还开展了健康教育活动“小红脸、小蓝脸”，结合幼儿实际开展心理健康教育“别生气”，让幼儿知道经常受不良情绪的困扰会有损身体健康，学会排解不良情绪的一些方法，塑造其健全的人格。

在晨间锻炼时，鼓励幼儿积极参与户外体育锻炼，我们指导幼儿练习跳绳等，发展幼儿协调能力。

3、家长工作

我们定期更换家长园地内活动安排栏的周活动计划和月计划内容，及时展示主题活动情况，让家长及时了解本班教学活动内容。通过家路路通、幼儿园网站、班级的qq群等网络平台，使家长了解幼儿在园情况。月底认真填写“宝宝成长记录”，使家长了解宝宝在园的点点滴滴。有针对性地开展个别化家长工作，开展好“千名教师访万家”活动，向家长反映幼儿在园生活情况，并了解幼儿在家的表现。

开展的主题活动得到了家长的支持和配合。家长和孩子一起收集了各种活动材料。并鼓励家长利用空余时间于自己的孩子进行亲子阅读，开展“讲故事”活动等。

4、常规方面

在学习常规方面，有的幼儿经过教师的提醒，能够有意识的进行倾听，但是部分幼儿课上容易走神，注意力不集中，不喜欢发言，因此我们将继续培养幼儿举手发言和倾听别人讲话的好习惯，不随便插话。

在午餐方面，还是有不少幼儿有挑食、吃饭心不在焉的现象，所以我们本月仍将重点放在督促幼儿认真吃完自己的一份饭菜上。经过一个月的努力，个别幼儿能够吃完自己的饭菜，但是仍有个别幼儿存在挑食现象，我们将继续提醒幼儿。

在课间休息时，幼儿能够拿出自己的小手帕折叠，或者与同伴玩“剪刀、石头、布”的游戏，学会了耐心等待。

5、班级特色

我们在阅读区中投放了绘本，供幼儿阅读，并带领幼儿一起欣赏、理解、讲述，激发幼儿阅读的兴趣。利用餐后活动时间组织幼儿为同伴讲述故事，小朋友们踊跃参与，部分幼儿能独立讲述在家中或幼儿园中阅读的故事，我们每周评选出了两名“阅读宝贝”。

4月的生活丰富多彩，送走了4月我们即将迎来5月，我们将更加努力!

**幼儿园四月份工作总结小班篇九**

每一种工作都有让人值得回味和向往的理想境界，在我从事幼儿园保育工作的几年中，我尝到了工作的艰辛，与此同时，我也体会到了作为一名保育员工作中的快乐与平凡。

今年我担任托一班保育员工作，进入工作状态后我给自己制定了几条工作目标，通过4月一个月努力，现完成情况如下：

x月份开学后，我班根据教育活动设置投放活动区和环境布置，为让幼儿入园后既丰富知识，又有家的温馨感觉，我们班丰富了活动角、提高了空间利用率，在平时的卫生保持工作中，我不怕麻烦，每一处都及时清理，为幼儿提供一个洁净的活动区域。

随着春夏的季节交替，气候转热幼儿传染病的高发季节到了.我作为保育员严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，并在天气好时，加强户外阳光消毒，坚持通风，对幼儿接触物品及时的每日消毒，有带药品入园的幼儿，我会进行严格的记录，并及时给家长反馈用药情况。

今年托一班新入园幼儿用餐能力较弱，作为保育员看在眼里急在心里.为了更好的开展用餐环节，在平时，我把体弱儿和独立进餐能力弱的幼儿先做安排，把严重挑食幼儿作为个别纠正的对象，用鼓励和表扬相结合的方法促进幼儿的进餐常规质量，并用积极的态度和家长沟通，最终帮助幼儿自己多进食、不挑食。

托班幼儿自我服务能力刚刚开始培养，保育员的工作量相对于别的年龄段的老师来说，量大、活细，但我平时工作中除了完成好卫生工作以外，在教育活动中，尽可能多地参与.保证多一份指导和配合，让教育活动更深入，也把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保教结合统一的教育原则。

托一班是x月份刚组合的新集体，而我是一名工作多年的保育老师，为了配合班长的领导和工作安排，我坚守岗位，力争向上，全身投入于班中工作，在具体工作上为年轻教师带头，为班事务出谋献策，认真组织保育员学习工作，寻找工作中的失误和不足.

这月的工作即将画上句号，在工作中还有一些地方不尽如人意，刚开学时，因当时个别幼儿的性格没有深入了解，发生了幼儿咬人的事情，虽然家长表示理解，但我作为老师，还是心理有些愧意，尤其是本学期通过对“丰四幼”事故的反思学习，我更加体会到幼儿园工作的责任和意义，家长把孩子交给我们时期盼的眼神、心情，让我们感受到肩上的担子有多重，既要照顾好幼儿，又要教育好幼儿，这是摆在我面前的必经之路.

为了让自己的工作更有高度，更具有教育理念指导，我也在不断的学习，新的一年开始之时，我要用全新的视角去开展工作，在教育工作战线上做个有心人！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找