# 最新素质教育讨论活动工作总结范文(3篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-27

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。素质教育...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**素质教育讨论活动工作总结范文篇一**

一、什么是素质教育?

素质教育就是指，依据人的发展和社会发展的实际需要，以全面提高全体学生的基本素质为根本目的，以尊重学生主体性和主动精神，注重开发人的智慧潜能，注重形成人的健全个性为根本特征的教育。二、我为素质教育要做些什么?

(一)首先要从思想上认识到实施素质教育的必要性和重要性，要从思想上开始转变，摒弃那些不利于学生健康发展的旧的教育观念，积极认真的思考新形势下的教育方法和理念，跟上时代的要求，这样才能在平时的教学工作中，真正的做好素质教育。

(二)热爱自己的本职工作。教师是人类灵魂的工程师，教育起着传播文明的重要作用。教师应当明白自己所担当的重要角色，不要计较个人的得失，努力钻研教学方法，爱护每一个学生，真正做到爱岗敬业。在物欲横流的今天，教师的职业意味着清贫，选择了教师就选择了付出，既然已经是一名人民教师了，就应该清心寡欲，潜心钻研，力争在自己的本职岗位找到人生的价值。

(三)教师应该具备三种优秀的品质：一是换位思考，二是尊重学生，三是互惠。第一是换位思考。“己所不欲，勿施与人。”在工作中，生活中，我们的教师应该多站在对方的角度去思考问题，学会理解别人、同情别人。这样的教师就会被视为一个善解人意的教师。第二是尊重学生，学生的自尊心是很容易被挫伤的，不论是表现的好学生还是表现相对不好的学生，他们都需要别人的肯定和尊重，“好话一句三冬暖，恶语一句六月寒”，所以我觉得应该尽可能的发现不同学生的长处，不断增强他们的自信心，尊重每一位学生，用正确的方式和方法引导他们健康成长。

(四)正确认识教与学的关系。杜威有句名言，“教之于学就如同卖之于买。”教与学就如同卖与买一样是相互依赖、对立统一的。教学过程是师生之间的交往过程。在教学过程中，学生是学习的主体。学生有其独立的人格，独特的精神世界，独特的认知、情感、态度和价值观。学生是教学过程的主体，而教师是教学交往关系的另一方，教师担负着教学过程的组织者、引导者、咨询者、促进者的职责。所以，教师应充分认识的自己在教学中的作用，在尊重学生主体作用的前提下，正确的采取教学方法和教学手段。

(五)处理好与学生之间的关系。时代发展到今天，教师和学生的身份和地位是平等的，教师和学生各有其责。两者不是对立的，而是统一的。教师“教”是为了学生“学”，同时，“教学相长”的道理也使我们明白，教师在“教”的过程中也向学生“学”了许多知识。作为教师，应该放下“师道尊严”，懂得理解学生、关爱学生、认真观察、了解学生的各个方面，帮助学生解决所面临的实际困难。

教师在新形式下一定要有良好的心态来适应新情况，解决新问题，要以平等的眼光来看待学生，尊重学生的发展规律，正确的教育和引导学生全面的发展，不以成绩论英雄，同时也要意识到自己也是学习者，在教育学生的同时也在向学生学习。教师的岗位是平凡的，但教师的作用却是巨大的，在共创和谐社会的今天，我们应该发挥每个人的最大力量，继续推进教育改革，实施素质教育，提升教育质量，构建和谐校园，促进我校的教育水平不断向前发展。

**素质教育讨论活动工作总结范文篇二**

轰轰烈烈的“大讨论”活动即将画上圆满的句号。在此次活动中，我校领导按照县局开展“大讨论”活动的相关精神，制订了此次活动的工作计划。广大教职工精诚团结，锐意创新，开诚布公，畅谈心声，建言献策，共谋我校发展的新思路，新举措，新目标，全面推进教育质量，再迈新步，更创新高，为此现将我校的“大讨论”活动总结如下：

一、领导重视，统筹安排，广泛宣传，使“大讨论”活动的精神，深入人心。

1、我校领导高度重视此次“大讨论”活动，把开展“大讨论”活动作为改善育人环境、提高办学水平的切入点和突破口，切实树立“质量立校，质量兴校，质量强校”和“校兴我荣，校衰我耻”的主人翁意识。校委会扎实认真的学习了文件精神，随即成立了以王春明校长为组长、其它领导班子成员全员参与的领导小组，全面负责，统筹安排我校的学习讨论活动。领导班子成员蹲组负责(其中马会民副校长负责语文组，贠致平主任负责数学组，马文武书记负责英语组，王三军主任负责政史地组，马小龙主任负责理化生组，马志袆副书记负责体音美微组。)全程参与，率先垂范，明确职责，确保讨论活动扎实稳妥的进行。

2、广泛开展宣传动员工作，并利用11月23日(周一)例会对全体教师宣传讲解县局文件精神，制定并讨论了我校开展“大讨论”活动的实施方案、工作计划及组织领导，真正体现我校教师全员参与、领导全程引导、率先垂范、夯实了讨论活动基础。

二、收集资料，撰写讨论稿，深入讨论，形成共识。

1、为了提高“大讨论”活动的质量效率，充分发挥我校教职工主人翁地位，体现问计于师、集思广益的原则，首先让全体教师自学《中华人民共和国教育法、义务教育质、教师法》等法律法规，结合国务委员刘延东和教育部长袁贵仁在全国推进义务教育均衡发展经验交流会上的重要讲话，紧紧围绕“推进素质教育，提高质量的基础教育，促进学生健康成长和全面发展”和“正确处理教育质量与学校安全管理的关系”两大主题，撰写讨论稿，充分开展讨论，利用12月3日教研活动时间分组讨论、推心置腹，各组将讨论结果形成书面材料上报活动领导小组，最后收集整理归纳。其次，安排在12月10日教师代表研讨会，对此次“大讨论”活动所收集的建议再讨论、修改，确保收到预期的效果。

2、突出素质教育，彰显全面发展，我校开展了丰富多彩的教育教学活动。

在语文组的倡导下，开展了“十一月份读书月”活动，学校开放图书室，各班建立图书角，撰写读书征文和读书笔记，开阔了学生的视野，丰富了学生的知识，针对当前学生字迹潦草的现象，开展了中学生钢笔书法比赛，培养了学生的规范书写情趣，同时还举办了中学生手抄报比赛，乒乓球、篮球、拔河比赛活动，这些活动全校学生人人参与，个个竞争，共评出获奖学生110余名，举办竞赛成果作品展览5次，参观师生达1200人次。整个校园学生的竞赛活动精彩纷呈、教学活动如火如荼。形成了“领导全心全意抓管理，教师同心同德搞教学”的良好氛围，学校呈现出校风正、学风浓、教风淳、班风好的全新景象。

三、总结提高、分类推进、吸纳建议、长足发展。

经过两周的座谈、研讨，总结归纳，现将我校教师提出的建议归纳如下：

(一)、推行校长负责制，教师聘任制工作，大势所趋，势在必行。

1、教育局在提拔学校领导方面，应坚持原则，无德无才坚决不用，无德有才慎重使用，有德无才培养使用，德才兼备提拔使用，使一批德才兼备、业精奉献的人走上领导岗位，建立团结和谐、积极奋进、锐意创新、开拓争先的领导班子，为学校管理工作注入新鲜的活力，提高学校管理效能，这是提高教育质量的坚实基础。

2、引入竞争机制是提高教育质量的关键。思想工作不是万能的，离开了必要的强制性，思想工作只能是一句空话。没有压力就没有动力。引入竞争机制的最好办法就是教师聘任制。面对教育质量大滑坡的现状，教师聘任制大势所趋，势在必行。

(二)、保证学生的学习时间，适当放宽对各校假日补课和补充资料做法的限制。请局里考察户县和眉县在规范办学行为，推进素质教育，全面提高教育质量方面的做法，难道人家不归陕西省人民政府领导?难道人家办学经验不值得我们借鉴?

(三)、改善教师的福利待遇已成为影响我县教育质量全面提高的重要因素。改善福利待遇是教师工作的动力和源泉，搞好教师绩效工资的足额及时的发放，才能调动教师的工作积极性。请教育局认真比较我县与户县、眉县政府对教育的重视程度，从中不难悟出教育质量滑坡的根源。

(四)、小学教育的散涣现状，值得局里领导慎重考虑。

将目前七年级入学考试的成绩与以往几届入学考试成绩相比，同比分数大幅度滑坡，学生基础知识太差，导致学困生太多，为提高教育质量造成了巨大障碍。关于我县小学教育现状，敬请局里领导深入细致的考察。

(五)、加强教师队伍建设是提高教学质量的重要因素，学校局应尽可能免费为教师组织各类培训活动，提高教师的业务素质。

**素质教育讨论活动工作总结范文篇三**

随着时代日新月异的发展，教育也提出了更高的要求;

一、宣传发动阶段

9日，在听取政教处汇报其他领导意见后，学校形;9日后，进入自学阶段;

二、研讨阶段

经过学习，每一位教师都要写出学习心得;在研讨过程中要强化反思意识，注重查摆工作中存在的;

1、是否落实了德育为首的重要地位，实施全员德育;

2、是否全面落实国家课程标准，开展好技素质教育大讨论阶段性总结随着时代日新月异的发展，教育也提出了更高的要求--实施素质教育。素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。班级授课制是学校教育的基本形式，如何利用有限的课堂时间来充分体现素质教育呢?为此，我校开展了“教育创新”解放思想大讨论，活动主要目标任务是：围绕“标准、规范、提升、创新、发展”这个主题，坚持并不断完善“面向整体、均衡发展、创新发展、依法办学、自主发展、遵循规律、可持续发展”的发展理念，以均衡发展为目标，以可持续发展为核心，以创新发展为手段，以和谐发展为根本，以平安发展为保障，继续解放思想，坚持改革创新，深入实施素质教育，积极改善办学条件，全面提高办学水平，推动我校快速发展。现就我校开展素质教育大讨论情况做简单总结：

一、宣传发动阶段

日，在听取政教处汇报其他领导意见后，学校形成了《鸣犊初中素质教育大讨论活动实施方案》，9日后，进入自学阶段。

一是重视理论学习，更新教学观念。更新教师教学观念是实施课程改革的前提。学习《新课程标准》，并在教研组的讨论、交流中不断提高自己的认识。

二是大胆地摸着石头过河，怎样干好，就怎样干。搞素质教育承包责任制是否合理、是否科学，很难说。但是，我们坚信发展是个硬道理，改革就是要摸着石头过河，搞素质教育承包责任制，效果总比不搞好。于是，我们大胆地讲究实效，层层建立各种素质教育的岗位责任制，包学生素质的提高。

三是每位教师每星期听一节课，向其他先进的老师请教学习，而且积极参加学校的教研活动，深入研讨：重视课堂模式及策略的研究，关注教学方法的应用，提高模式意识，不断提炼，实践创新教学模式。

二、研讨阶段

经过学习，每一位教师都要写出学习心得。在组内全体教师中集中进行一次“头脑风暴”，以求进一步开阔眼界，提升境界，澄清对素质教育的模糊认识，统一实施素质教育的思想。在研讨过程中要强化反思意识，注重查摆工作中存在的问题，突出围绕以下几个具体问题：

1、是否落实了德育为首的重要地位，实施全员德育，不断提高德育工作的实效性，强化德育的育人功能。

2、是否全面落实国家课程标准，开展好艺术、体育与健康、综合实践活动课程并开足课时，因地制宜开发好校本课程。

3、是否建立了对教师工作综合评价的制度，建立了促进教师专业发展的长效机制，构建了名师成长的培养体系，真正发挥了校本研训的作用。

4、是否确立了全面科学的教育教学质量观，建立了对学生综合素质评价的意见，落实了省市关于考试的相关规定及在中小学推行日常考试无分数评价，注重发挥以评价促进学生发展。

5、是否扎实推进了高效课堂教学模式的构建，根据自身实际创新了课堂教学模式。

6、是否高效开展双休日学生自主学习活动，通过开放学校教育资源和利用校外教育资源，促进学生个性发展，通过丰富多彩的活动培养学生良好习惯。

7、是否体现创新精神，确立了本校的办学特色，制定了打造办学特色的具体规划和措施，并付诸实施。

8、是否构建学校、家庭、社会三位一体的教育体系，如何发挥学校教育的主体作用，将家庭教育、学校教育、社会教育有机地协调沟通，促进学生身心健康全面发展。教师讨论时，根据本校实际情况有针对性的查摆。这一阶段，教师要突出把讨论活动和自身专业发展相结合，进一步提高了教师的专业素质。

三、下阶段工作思路

1、教师发现的问题，形成课题进行研究;

2、总结先进经验，指导实践。

3、继续加强学习，将大讨论活动深入推进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找