# 最新幼儿园月安全工作总结10月(15篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-28

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园月安全工作总结10月篇一**

于越是从别的幼儿园转到我班的新生，第一次与幼儿见面时，我记得她就躲在妈妈的背后用胆怯地眼光偷偷地看着我，当我看着她时，她又迅速转移了目光，她妈妈忙解释道：“这孩子就是这样，特别胆小。”我笑着对于越说：“没关系，过一阵子我们熟悉就好了，对吗?”于越依旧一声不响地躲在妈妈身后，可是一天、两天、一个月两个月过去了，情况还是没什么好转。

实录一：户外活动时，小朋友们都兴高采烈地玩着“贴人”地游戏，只有于越一个人站在一旁看，有几个小朋友都跑去邀请了，有的说：“于越。你也来 一起玩，很好玩地这个游戏。”有的说：“于越是不是你以前没玩过现在不会玩呀，没关系，我们和你一起玩好了。”小朋友你一句我一句的，课于越依旧时不理不睬的站在一边。

实录二：午餐时其他小朋友分到饭菜就开始吃了，可于越一定要老师连叫几次：“于越于越你在干什么，为什么不下去吃饭，快下去吃饭。”她这才勉强搬椅子下去吃饭，而且也很挑食，她喜欢吃豆制品和肉娄，其余蔬菜一律不吃，我们让她吃点她不爱吃的菜，她却索性不吃了。

实录三：一次离园时，她在画画，眼看快完成一副作品了，她却把它撕成了碎片，奶奶来接时，它就喊道：“你这么那么晚来接，你快把地上的东西盖我捡起来，不然我就不走了。”小朋友听了都围了上来指责她说：“你这么能这样，自己的事要自己做才对。”“不用你们来管我。”于越生气地嚷道。

措施、分析：

我们针对幼儿的状况选择了每次利用离园时间与家长沟通，通过交谈对从小的家庭环境有了些了解。于越从小一个人玩，缺少与同伴交往的环境，使得幼儿入园不知如何跟其他小朋友交流、玩耍。以前的老师、同伴也缺少对她的关心。而且从小又奶奶带大，父母都在外地工作，长辈过渡溺爱，处处包办代替，使她的自我服务、动手能力方面不如同年龄幼儿，幼儿个性好强，在于越成长过程中，父母由于工作忙，基本没参与孩子的教育，孩子成长缺乏父母的参与，使得孩子变得幼稚和依赖，不利于孩子独立性格和平衡的家庭情感形成。建立良好师生关系要每天入园、离园，总要微笑地和她打招呼，鼓励她与老师问好，善于发现

她地点滴进步，及时表扬，每天尽量与她交谈，使她有一种被接纳的心理感受，缩短与老师。同伴间的距离。在活动中，为了让她多说话，我经常让她回答问题，鼓励她教育其他幼儿耐心等待，并用鼓励的方式表扬她的进步，经常让她为小朋友做些力所能及的事，尽量创造机会让她与同伴交流。针对幼儿的进步，及时反馈与家长，并要求家长多放手让于越做些力所能及的事，多与幼儿交流，请一些小伙伴双休日去于越家玩，平时，让家长把孩子在家中表现与老师交流，使家园共育达到一致。到现在为止，在大家齐心协力之下，于越变开朗，话开始多了，也不会排斥同伴与身边人了。

**幼儿园月安全工作总结10月篇二**

现在越来越多的新闻报导了发生在全国众多的安全事故，地震、火灾、泥石流等各种天灾人祸，经常降临在我们身边，给人们的生命财产造成了很大的损失。特别是汶川5.12地震，更是给人们敲响了安全警钟，如何自救、如何在灾难发生时能顺利逃生，成为我们工作的重中之重。这一系列事故的发生，也引发了人们对安全教育的重视。特别是对于幼儿园的孩子们来说，由于他们各方面都还不成熟，如何保障自己的人身安全显得更为艰巨。

活动目标：

1、能发现在自己身边的安全隐患，知道火、电、水的危害性。

2、能用清晰的语言表达自己的发现。

3、知道要远离一些有危险的地方。

活动准备：

请家长和幼儿共同收集存在自己身边的安全隐患，并制作成画册。 活动进行：

一、 教师出示幼儿和家长一起寻找到的存在于自己身边的安全隐患，分别请幼儿说一说，自己找到的是什么安全隐患。

1、 周昱彤：小朋友在家随便动家里的插座，很危险。

2、 崔振华：小朋友过马路时不遵守信号灯很危险。

3、 沈子滢：小朋友自己在家随便给陌生人开门很危险。

4、 田鸿章：小朋友在家爬很高的地方很危险。

5、 赵鹏浩：小朋友自己在河边玩很危险。

6、 杜玉川：摸很烫的水壶很危险，会把我们的手烫伤的。

7、 闵俊韬：小朋友在高压线旁边放风筝很危险。

8、 陈筠迪：小朋友在变压器旁边玩很危险。

9、 江奕璇：用电暖气烤湿衣服很危险。

10、 张丽媛：小朋友不能自己随便玩燃气灶。

11、 宋易陈：小朋友自己在家离窗台太近很危险。

二、 请大家一起寻找在幼儿园存在的一些安全隐患。

孩子们找到的在班级里存在的安全隐患：

宋易陈：厕所的地面很滑，在那里不能打闹。

陈筠迪：桌子底下很危险，不能往下面钻。

王梓菡：不能碰墙上面的钉子。

杨馨羽：不能碰挂着的东西，那样做很危险。

张凯然：在走路的时候打闹、拥挤很危险。

公欣雨：在迷宫里推人很危险。

赵云清：在接水时眼睛不看水杯很危险。

梁潇然：把手放到桌缝里很危险，会把手夹伤。

孙晨玮：把玩具放到嘴里很危险。

邢文晴：不能摸电源插座。

陈筠迪：不能把小东西放到嘴里吃。

张佳睿：不能乱碰电视，因为电视有电。

宋泽睿：如果把小椅子摆放太高危险。

宋易陈：站在椅子上、趴在椅子上很危险。

孩子们找到的在教室外面的危险因素：

徐祥桓：走平衡木时如果不小心，就会从上面掉下来。

崔振华：不能攘沙子，会把小朋友的眼睛迷到的。

丁俊杰：离干树枝太近会把眼睛碰坏的。

胡芮琦：如果钻到滑梯下面会碰到自己的头部。

三、 组织幼儿讨论，在遇到危险的时候，怎样来保证自己的安全。 幼儿讨论：

1、 小朋友一定要听从家长、老师的话，不能到危险的地方去玩。

2、 自己在家里时一定更不能玩危险的火、电、水。

3、 在遇到火灾发生时，小朋友要赶快报警，并且及时向外面撤离。

4、 不到有水的地方去玩，去时要和家长一起去。

5、 危险的地方不能去。

6、 自己一个人在家时遇到陌生人敲门，一定不给他们开门。

7、 不要碰热水，要不会把自己烫伤的。

四：组织幼儿讨论

1、小朋友在遇到危险的时候应该怎样报警?

幼儿回答：在遇到火警时打119电话求救，遇到有病人了要打120，在遇到坏人时打110电话求救。

2、教师提问 ：打报警电话应该注意什么事情?

幼儿回答：不能着急，要把自己家的详细地点告诉他们。

在遇到危险的时候，一定要及时拨打报警电话。一定要告诉他们火势大小、伤势情况等。

教师小结：

小朋友说的都很好，知道了在遇到各种灾害来临时怎样自救，知道了不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。每天喝牛奶时，也知道先试一试奶是否太烫。开门、关门时先要看看手是否放在门框上，吃饭时不打不闹、不玩筷子，上下楼梯时，扶栏杆有序的走。小朋友们也懂得了一些避免伤害我们生命健康的现象的发生，希望小朋友们都远离危险，能够健康、安全的成长，做一个对社会有用的栋梁。 活动反思：

一、让每个幼儿都充分参与到活动中来，在实践活动中习得体验。 在本次主题活动中，教师创设了让每个幼儿都正确表达自己发现的机会，同时创设了相应的氛围，增强情境性，让每一位幼儿都有身临其境的感觉，使他们从被动学习变为主动学习，体现了幼儿是学习的主人的观念。通过幼儿的主动参与，使他们对发生在自己身边的安全隐患有了深刻的认识，为他们远离伤害、增加自我保护意识，提供了基础。

二、让幼儿通过自己的亲身参与，知道健康的重要性。

在本次活动中，通过让他们自己和家长一起寻找一些安全隐患，了解到在他们的身边，有各种各样危险存在，在遇到突发事件发生时，怎样自救互救是我们这次活动的重点。在这次活动中包含了各类安全知识等，使他们了解到更多的安全知识和遇到危险时自救、求助的一

些常识。

通过这次开展的安全教育活动，我觉得还应该更多、更好的利用各种教育资源，带领幼儿多查找一些安全知识，教给他们更多的安全教育知识，增强幼儿应对危险的能力。

三、将安全教育作为一项教学内容，深入到我们的教育教学中

安全教育作为幼儿园长期的教育内容，仅仅这几个活动是远远不够的，需要与日常生活有机的结合和渗透，并将安全教育形成一项制度。

四、采取的策略

在日常生活中，请小朋友们相互监督，定期评选出我们班的安全检查员。以引起幼儿注意，提高幼儿的安全意识，避免不安全事情的发生。通过这些与日常生活有机的渗透，不仅可以避免一些意外伤害与不幸的发生，而且可以提高幼儿的安全意识，为幼儿安全行为能力的发展奠定了基础。

**幼儿园月安全工作总结10月篇三**

如何做一名合格的爸爸妈妈?不单单是物质方面就可以了，宝宝教育方面是做一名合格爸妈的重要面，“棍棒底下出孝子”已经是上世纪的事情，现如今如何科学的育儿才是让宝宝赢在起跑线上的关键。下面两个例子讲的是幼儿园家长育儿心得，各位不妨参考下：

举例一：宝宝无理取闹时，不可心软改变立场

宝宝要什么东西时，如果是又哭又闹的话，不管这件东西是不是他很想需要的，这时候不能给他，给他的话是鼓励他，到后边哭闹成了一种武器。还比较小的时候带着宝宝到超市，看到卖糖果的摊子，赖在那里不肯走的，妈妈坚持不买，把在那里哭闹的宝宝拎了出超市，后边还有一次，是抓到一粒糖果要往嘴巴塞，妈妈反对，说没买单不能这样子，再到后来就不这样了，只是跟妈妈商量，买一些好不好，这个时候，买了会很高兴，不买也没很大情绪了。

举例二：以平常心对待宝宝的举动，反应不要过于激烈，给予适当的鼓励和引导

如果宝宝现在吃饭的时候总是要喝水，好象是条件反射似的，之前吃饭过程中喝水，妈妈是反应比较大些，不让他喝，结果你越是制止他啊，他越要这样干，到后来妈妈装作没看见，他还会在喝完之后，跟我说，妈妈，你看我喝水了，目的是引起家长的注意。

如果你家的宝宝爱模仿妈妈在家里干活，妈妈一般都会制止宝宝动作，其实起不到什么效果，反而拿着工具在客厅里头挥来挥去。如果你家的宝宝以后再抄起家伙时，妈妈开始肯定了他，哎呀，你真棒啊，能帮妈妈干活了，宝宝听了这话，那真是太高兴了，还真象模象样的弄上一圈，然后把工具再放回原处。

举例三：如何处理好宝宝的情绪问题

有些宝宝只要妈妈或者爸爸在家，就跟妈妈(爸爸)又疯又闹的，非常的亢奋，中午连午觉也不睡了，人家说这是宝宝表达爱的一种方式，不知道是不是宝宝在幼儿园太压抑了(妈妈的猜想)，关于这一点，妈妈还真有点不知所措，有时候疯得太厉害了，妈妈爸爸就会制止，其实好象没什么效果哟，要试图引导宝宝，表达爱的方式不只停留在这一种。

**幼儿园月安全工作总结10月篇四**

春暖花开，万物舒展，绽放出生命的活力。孩子的一张张笑脸犹如一朵朵绽放的花儿，给我们无限的温馨与感动。孩子的健康安全更是我园所有老师心中的牵挂。

为了进一步加强安全教育工作，我园按照上级文件精神的要求，今年“安全教育周暨安全教育日”我园的教育主题是“安全谨记心，安全永伴您”，幼儿园围绕主题进行了“安全教育”系列活动，现就活动情况做如下总结：

一、成立工作领导小组，重视安全教育

为了更好地开展好“安全教育周”活动，加强和改进工作，我园成立了安全教育领导小组，并确定了安全工作联络员：由朱美华园长任组长，王春红、徐燕任副组长，各年级组长及各班主任为组员。

二、组织学习，加强职工安全意识

组织全园教职工集体学习上级文件精神，领会今年安全教育活动主题内容，并围绕主题对园内安全教育活动进行部署，各班主任根据不同年级幼儿的特点和班级安全教育重点，制定年级组安全教育主题活动方案，要求大家“事事讲安全，人人懂安全，健康快乐每一天”。

三、强化幼儿园内部管理，安全措施落实到位

安全始终是学校教育工作的重中之重，历史经验告诉我们必须抓好安全这一隐患问题。我园在提高师生安全意识的基础上，加强了内部管理，安全措施落实到位：

1、签订安全工作责任状，园长和各部门签订责任状，明确职责，明确分工;

2、加强门卫管理。幼儿园门卫每天都会严格执行师生进出园门的门卫制度和外来人员的登记制度。

3、抓好师生进出园门、幼儿接送管理。由综治办公室全面负责，由门卫定时开门、关门，确实保障幼儿园安全。

4、强化食堂管理。搞好食堂食品卫生、环境卫生工作，以防止师生食物中毒。食堂食品卫生、环境卫生是直接关系到师生的身心健康。因此，本学期进一步健全完善了食堂卫生制度，严格要求炊事员把好菜、食品进入关，不做变质饭菜，做到质优新鲜。对炊具严格按规定消毒，要求炊事员穿着衣、帽上岗，严禁肠道病的发生。

5、加强消防安全。安全防患于未然，根据上级有关部门要求，幼儿活动楼已经安装了灭火器。同时对园舍电线老化进行了经常性检查，发现问题，及时解决。

6、做好园舍安全检查。幼儿园园舍安全检查工作，我园已形成经常化、制度化。幼儿园专门有园舍安全检查小组，每天将此项工作列入幼儿园工作议程，每天不少于一次的对园舍、大型玩具等进行全面巡查，一旦发现问题及时反映，及时解决。

四、开展丰富多彩的活动，深刻的教育

1、结合一日教学游戏活动，进行晨间谈话、讲故事、情景演练(如“不跟陌生人走”、“我是小小消防员”、“你学会了吗?”等)等教育活动，充分利用每天早晨的晨检、午餐、午睡、午点、户外活动等时间对幼儿进行安全教育，主要包括防火、防电、防水、防事故、防骗、防拐以及食品卫生等各方面，使孩子们学会区分“对与错，好与不好”的行为。

2、通过“宣传橱窗”、“家园连心桥”、幼儿园网站等园地，对交通安全、饮食安全、幼儿保健、消防知识以及春季传染病的预防尤其是手、足、口病的防治知识等进行宣传教育。

3、我园组织全体教职工及幼儿举行了一次安全教育知识讲座。

4、针对防震、防火、交通、溺水、拥挤踩踏事件和洪水、泥石流、山体滑坡、地震等气象和地质灾害事故发生的规律和特点，各班有针对性的开展应急避险和逃生演练活动。同时以幼儿园为整体，开展了“交通安全我知道”、“防震”疏散演习等相关活动，提高师生防灾减灾意识和防范能力。

5、加强力度，认真做好春季各种流行传染病的预防消毒工作。严格要求对各种器具、各处室、幼儿使用的被褥及鞋物(常在阳光下晾晒)进行消毒。

经过这次安全教育周的形式多样活动的开展，师生们得到了深刻的教育，进一步提高了安全意识，更加重视健康安全，尤其是幼儿，在活动中获得了一些自卫、防范、逃生、自救的知识，同时使孩子们的一些不正确行为也得到了改进。让安全教育牢记在每一位教职工的心中，让健康快乐伴随孩子成长的每一天。

五、问题与思考：

由于安全问题是一个比较复杂的问题，有很多意外防不胜防，幼儿园安全工作也不见得做到了天衣无缝，有很多不安全的隐患也可能随时出现，所以我园不仅要在“安全教育周”内对安全教育重点抓，在平时的常规教育中，我园也要继续把安全教育放在第一位，力求做到安全第一。

相信在幼儿园领导的高度重视下，在全体师生的紧密配合中，在安全领导小组的大力工作下，我园的安全教育工作，定能稳扎稳打，更上一个台阶。

**幼儿园月安全工作总结10月篇五**

20xx年，我校全体教师紧紧围绕安全工作开展了系列活动，在市区两级教育部门领导下，坚持以“生命不保，谈何教育”的思想，加强安全第一的教育，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力：营造全校教职员工齐抓共管的良好的局面，切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。现将今年的安全工作总结如下：

一、安全工作主要措施

1.强化学校安全工作领导小组的职责。领导小组的组长负责协调统筹学校师生、财产的安全工作，负责起草并落实各项安全措施，负责召开师生安全工作会议及安全常识培训等工作。做到时时、处处、事事的安全工作有专人负责，以保证安全工作万无一失，杜绝安全事故。

2.重新制订各类安全工作责任书。安全工作责任书包括

①《西幼安全工作责任书》、

②《西幼安全工作制度实施细则》、

③《西幼安全工作重点部位实施的具体措施》、

④《西幼安全工作上报制度》、

⑤《西幼安全事故处理应急方案》、

⑥《西幼突发事故、饮食卫生、传染病应急处理预案》、

⑦《西幼20xx年幼儿安全工作责任书》、

⑧《西幼家长交接幼儿责任书》、

⑨《西幼家校共育责任书》、

⑩《西幼幼儿食堂留用制和试尝制》新增添了《西幼幼儿楼道管理制度及责任书》、《禽流感的应急预案》等共十多类。

签订责任书。学校与各处室和班主任层层签订责任书，明确各处的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻谁主管，谁负责的原则，做到职责明确，责任到人。

3.完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，以及学生管理，门卫值班，巡逻值班，防火防灾，食品卫生管理，防火安全管理，体育器器材检查，健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出在校外开展的社会实践活动要坚持就近，徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、每月一次安全检查更新各项安全设备设施，做到未雨绸缪、防患于未然。今年在10月和11月进行了专项的检查，检查的内容包括消防栓、电灯电器、保管室、食堂、玩具、午睡室、医务室、活动室等。及时更换了可能存在的隐患，做到校内没有易燃易爆物品。医务室内带有腐蚀性的物品妥善保管并严格按照规定的程序操作使用。上下楼梯有明确的批示牌和老师必须和幼儿一起上下楼的要求。

5.宣讲安全知识、普及安全常识。今年我们请了四川省消防协会的小李到幼儿校为老师上了消防知识课，请了消防中队的叔叔来为小朋友表演灭火技术和防火逃生的技巧。平时通过电视电脑媒体，向幼儿讲解交通安全知识。多方宣传用电、用气等安全知识，普及家用电器的正确使用操作方法。特别是当发生火灾险情时必须注意的几个问题及灭火器的正常使用方法等。

二、安全工作的主要经验

1.高度重视安全工作，把安全工作看作是一件政治任务来抓，认识到安全工作关系到家庭的幸福、社会的稳定，树立“安全至上”、“安全责任重于泰山”的思想意识，严防死守，层层落实，责任到人，对安全工作要小题大做、捕风捉影，保持对安全工作的高度敏感性。

2.坚决贯彻执行上级各部门有关安全工作的文件，对上级布置的每一项安全工作有计划、有落实、有检查、有反馈、有整改，真正提高安全工作的管理水平。

3.对安全教育工作实行群防群治，定期对幼儿家长进行安全教育，要求家长认真督促检查子女的安全工作，把安全工作从校内做到校外。

三、安全工作的主要存在问题及今后努力方向

1.加强对幼儿的法纪教育、社会道德教育、文明意识教育是抓好幼儿安全教育的根本。孩子的法纪意识提高了，就会自觉遵守学校的各项规章制度，对学校三申五令的安全教育就会做到有令必行，有禁必止。

2.安全难度增大。独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。幼儿作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

3.安全工作只有起点没有终点，必须做到长期的警钟长鸣，这是一项长期的、复杂的系统工程，必须从讲政治的高度认识并做好这一关系到千家万户的工作。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

**幼儿园月安全工作总结10月篇六**

一、指导思想

为贯彻依法治国，建设社会主义法制国家的基本方略，进一步深入学习贯彻“xx大”和全国宣传思想工作会议精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，提高依法治教和以德治教水平，采用课堂教育为主，课外、园外活动为辅的形式进行法制宣传教育，使法律知识渗透到各项活动之中。坚持法制教育与思想政治教育相结合,坚持课堂教育与课外教育相结合,,构建学校、家庭、社会“三结合”的法制教育网络。根据幼儿的特点，广泛开展形式活泼、寓教于乐的宣传教育活动，使幼儿在丰富多彩、生动活泼的活动中受到教育。

二、具体措施

1、充分发挥幼儿园网络、宣传画廊、墙报等各种宣传阵地的作用，广泛宣传公民道德建设的意义及基本道德规范，加强幼儿的法制宣传教育，使他们认识到“学法、知法、懂法、守法”的必要性，增强他们自觉守法、自我保护的法律意识。

(1)对全园幼儿开展法制宣传教育专题讲座——安全教育和环保教育，使幼儿充分认识到“学法、知法、懂法、守法”的必要性，增强自觉守法、自我保护的法律意识。

(2)利用班级课堂对幼儿进行一些法律常识教育，同时要根据幼儿的特点，强化法律意识。

(3)对幼儿进行法制、安全专题教育。

(4)组织幼儿开展“交通安全伴我行”的幼儿园门口值勤活动，通过在实践活动中强化幼儿的交通安全意识。

2、心理健康教育对于培养幼儿良好的心理素质，促进幼儿身心全面和谐发展和素质提高有着很重要的意义，是素质教育的重要组成部分。继续把心理教育作为当前德育领域的一个重要方面，实施心理健康教育.

(1)在学科教学、各项教育活动，班主任都应注重对幼儿进行心理健康的教育。利用晨间谈话时间，对本班幼儿进行加强心理辅导，使幼儿不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力，培养幼儿健全的人格和良好的个性心理品质。

(2)根据实际情况对个别存在心理问题或出现心理障碍的幼儿及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，同时和家长进行有效的交流，帮助幼儿解除心理障碍。

(3)在心理健康教育活动中，班主任要注重资料的积累，学期结束要从实践中总结经验，写好心理健康教育研究论文，进行交流评比，推广成功经验。

3、整合教育力量，充分发挥家长委员会的作用，健全家长学校制度，把法制教育作为家长学校的一个重要内容。加强与家长的沟通与合作，为家长参与学校教育与管理提供平台。班主任可通过家访、电话联络、网上沟通等形式加强与家长的联系，以形成教育合力。

**幼儿园月安全工作总结10月篇七**

安全两字很重要，不能忘记也不能丢。所以一定要重视安全学习，以下学习心得体会范文《幼儿园安全教育学习心得体会》由第一范文网学习心得体会频道为您精心提供，欢迎大家阅读参考。

幼儿园的安全工作任重道远，提高全体教职工的安全意识，是确保幼儿园各项安全的基础。幼儿园的安全管理、安全教育事关每个孩子的健康和生命。所以我们不能掉以轻心，时时刻刻用心去做、用高度的自任感去对待。本周由童主任对教师和生活教师进行了各种事故处理的培训，在培训中我们深知自身责任的重大，有效地增强了我的安全意识和法制观念为此我们积极采取各种安全措施，把安全工作纳入班级会议日程。同时，我认为要把幼儿园安全管理作为当前一项重点工作来抓，科学、合理安排学习时间，不断提高认识，更新观念，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，全力抓好幼儿园安全工作，确保全园师生生命财产安全。 保障好幼儿的安全是做好一切工作的开端。为幼儿提供安全的活动场所、学习场所和娱乐场所是每个老师和家长的责任。对孩子要做到： 放手不放眼，放眼不放心。 把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。作为幼儿安全工作的第一责任人。我班现有幼儿40名，其中男小朋友居多，女小朋友较少。现在都市孩子生活经验贫乏、自我保护能力有限，缺乏防范的基本意识。家长在此方面的意识教育比较薄弱而且容易忽视小细节，且幼儿期是人一生中最容易出现事故和危险的时期，孩子们的细节安全意识薄弱需要不断培养训练。所以要努力提高幼儿安全意识和自我保护能力。防止幼儿意外事故的发生。根据以上情况我班级教师安全教育希望能做到无处不在，每个细小微弱的环节都不落下：

一、创设一个安全、健康的发展环境、安全舒适的幼儿活动环境。

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现即时教育幼儿并与其家长沟通。上课时，必须让幼儿进教室听课。下课时，不得离开教室。下课时间如有幼儿离园，教师要及时寻找，加强管理。

2、午饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

4、把好幼儿离园关，一定要看卡放人，不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、户外活动时谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

6、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值、班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。 7、班级药品放在一定的位置，不让幼儿取拿。在对幼儿进行喂药时，认真阅读食用标准或家长所写的要求。

8、书包内不可放置削笔刀、剪刀等铁质尖锐物品。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，如带班老师来园后，马上检查一下教室内有无危险隐患。将不安全因素降低到最低限度。

二、加强安全教育、提高安全意识 要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。

1、教育幼儿在教室内、走廊上、上下楼梯时不追跑和横冲直撞，教育幼儿不要大声喊叫;教育幼儿洗手、喝水、小便时自觉的有序排队，不乱跑，当心滑倒;进餐时，要求幼儿安静用餐，不边讲边吃，以免食物吞进喉咙里。 2、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。明白安全门的作用。

3、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

4、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

5、教育幼儿不能碰电器插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

6、不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。最大限度地消除不安全因素。

7、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走、懂得不能随便离开家长或集体等。 8、在生活中随机对幼儿进行安全教育并开展相关的游戏活动。

三、认真做好家长工作，力争家园一致，共同承担教育责任 我们通过每期的家长会向家长宣传幼儿园的教育目标，使家长懂得如何在日常生活中配合幼儿园对孩子进行自我保护教育，并搜集一些幼儿因自我保护意识淡薄、自我保护能力差造成的意外伤亡资料，帮助家长认识对幼儿实施自我保护教育的重要性;同时还要让家长避免对幼儿进行自我保护教育时走入误区：

(1)为求安全取消幼儿的一系列活动。

(2)为求安全降低幼儿活动的标准。

(3)为求安全限制幼儿活动的范围。让家长知道用这些办法来达到避免孩子发生意外伤害的愿望是不现实的。要求家长

根据幼儿好奇心强、求知欲旺盛且行为无意性大、自控力差的特点，注意教幼儿一些应付意外伤害的方法和能力的培养，让家长认识到对幼儿进行自我保护教育的重点是意识和能力的培养。 我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**幼儿园月安全工作总结10月篇八**

一、有效地组织幼儿的一日活动，大班班级管理计划。

1.建立良好的幼儿一日生活活动常规，保证所有活动的正常有效地开展，更好地促进幼儿全面健康地发展。(方式方法不拘，形式多样，灵活及时)

2.在组织幼儿一日生活中，我们的各项工作都要力求做到一下几点：目标性，计划性，教育性(包括物质环境，心理环境，如教师、同伴、家长等都要以身作则，身先士卒)，坚持性，一致性(教育者，方法)，有效性(对幼儿有帮助，促进发展，对教师提高工作效率)，创造性(教育教学，指导方法，班级工作等)。

3.从现在起，我们在幼儿一日活动各活动、环节中，注重培养幼儿的良好学习习惯，为幼儿入小学作准备。

二、结合教师自身的学习研究，针对班级实际情况认真开展各项实践、研究活动，努力提高教师自身的教育教学。

1.注重教师自身的理论学习，树立正确的教育观，始终明确、清晰教育的大方向。

2.结合学科课题开展学科性的研究活动。(科学，语言)

3.积极大胆地开展情感性主题活动的实践和研究活动。

4.继续有效深入地开展区域活动，做到扬长避短，力求有创新，有发展。

5.及时反思、总结、交流、请教、调整自己的教育工作，努力提高教师的教学研究能力和水平。

三、做好家园合作工作。

1.继续全面认真地学习《纲要》精神，统整各方教育资源，形成教育合力，促进幼儿发展。

2.以幼儿园为核心，开展好各类家园合作活动。

a.做好“家园桥”宣传工作，及时公示幼儿学习计划、学习内容以及有关幼小衔接的教育文摘。

b.为有效做好幼小衔接工作，从本学期开始，我们就开始向家长推荐相关文章，指导家长更加有效地为孩子升入小学作准备。

c.为了让幼儿的兴趣和爱好有更好的展示和提高，我们制定了丰富多彩的“快乐餐前活动”，有游戏，有学习，有表演，有练习，有娱乐。

d.采用多途径、多方式的家园联系，真正让家园互动起来，为幼儿的进一步发展做努力。(幼儿成长档案，家长座谈，教师家访，教师请客，家园联系，幼儿园开放活动等等)

e.开设家教热线，随时与家长交流、探讨，一起携手解决难题。

四、做好班级三位一体的有效合作。

1.指导保育员正常有序地开展基本的一日工作，尽快熟悉幼儿一日生活各环节，做到合拍。(示范、讲解、指导、帮助)

2.帮助保育员做好配班工作。

a.帮助树立威信。(介绍，分权)

b.带领保育员参与幼儿活动中(生活，学习)，增进与幼儿间的相互了解。

c.协助保育员做好看班。(午睡，晚上值班)

3.在幼儿一日生活中，指导保育员用幼儿易于接受的方法做好生活指导、学习指导。(观察，参与，了解，帮助)

4.定期组织班会，及时交流、商讨、解决问题，布置、明确工作目标和内容。

5.在工作中，相互尊重，相互配合，目标一致，团结合作，共同为创建“优秀班集体”而努力。

**幼儿园月安全工作总结10月篇九**

区域活动，是根据教育的目标和幼儿发展的水平，有目的的创设活动环境，投放活动材料，让幼儿按照自己的意愿和能力以操作摆弄为主的方式进行个别化的自主学习的活动。它可以让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动;它有着相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的不同需要，促进每个幼儿富有个性的发展。

一、区域总目标：

1、学会与人友好相处，相互合作，懂得体谅别人，关心别人，不争、不抢玩具，爱护玩具。

2、能在各种材料的吸引下积极参加活动，在活动中感到快乐，知道各种材料的特征和作用，并能较充分、合理地运用各种材料。

3、活动中能热情主动地和同伴交往，和同伴共同协商解决活动中出现的问题，敢于表达自己的意见和要求。

4、在活动中，能自觉地遵守活动规则，从而培养幼儿的控制能力和责任心。学习独立地、较有秩序地收拾、摆放玩具及活动材料。

5、使幼儿喜爱印染活动，在活动中锻炼幼儿手、眼、脑的协调能力及各种印染技能，进一步让幼儿养成能自始自终完成一件事情。

二、月目标：

3月份

1、角色区：正常开展区域活动，明确活动规则。

2、探索区：对探索活动感兴趣，对自己探索出的物品有成功感。

3、语言区：有序的阅读图书，有良好的阅读习惯，会采用问答的方式进行故事讲述。

4、美工区：结合节日活动制作元宵、小红花，培养幼儿的创造能力和动手能力。

5、剪纸、印染区：对印染作品感兴趣，有动手操作的欲望。

4月份

1、角色区：对角色区的活动材料感兴趣，会正确操作和摆弄，乐意开展角色游戏。

2、探索区：会沿着路线摆一摆回型针，数数各用了几个，量量路有多远。

3、语言区：能流利的用普通话完整地讲述故事内容和自己想表达的事情，并且愿意阅读图书。

4、美工区：和幼儿一起用点、蘸的方法进行印染活动，发展幼儿的动手能力。

5、剪纸、印染区：在原有印染的基础上，提醒幼儿在染色时注意手的力度要均匀。

5月份

1、角色区：了解和掌握游戏角色间的关系，能正确扮演角色，且能安静地游戏，爱护材料。

2、探索区：《给豆豆搬家》，会按从小到大(或从大到小)的数序给弹珠搬家，体验合作的乐趣。

3、语言区：学会倾听别人，不随便插话和打断别人的交谈，掌握正确阅读的方法，养成良好的用眼卫生习惯。

4、美工区：分组学习多种方式装饰扇子，如：折扇、画扇、剪扇子等，激发幼儿的创作兴趣。

5、剪纸、印染区：继续学习折四方连续，并学着自己勾画图案，剪出图案。

6月份

1、角色区：在活动中感到快乐，能热情主动地和同伴交往，知道各种材料的特征和作用，并能较充分、合理地运用各种材料。

2、探索区：不争不抢游戏材料，学会独立地、较有秩序地收拾、摆放玩具及活动材料。

3、语言区：在教师的指导下运用废旧材料制作自己感兴趣的图书，体验成功的喜悦。

**幼儿园月安全工作总结10月篇十**

一、背景

托班是孩子第一次过群众生活的初始阶段，对他们进行常规培养尤其重要。经过一学期的培养训练，孩子们的常规已初见成形。可寒假休息了二十多天孩子们回来后，我发现班上出现了这样一个现象:当老师需要孩子们移动小椅子进行活动的时候，有的孩子是一只手拖着小椅子走的;有的孩子是一只手拎着椅子，摇摇晃晃地走的;有的孩子不站起来，坐在椅子上拖着走的……此时椅子与椅子之间、椅子与地板之间不是发出“咚、咚、咚”的敲击声，就是发出“吱、吱、吱”的摩擦声。而且地板上也滑出了一些小小的痕印，看到孩子们这样不爱护小椅子。我有些生气地说:“你们这样貌，椅子很容易搞坏的，请小朋友们把小椅子搬起来走路”。但是还是有小朋友无动于衷，依旧把椅子拖着走，发出很大的噪声。

二、实录

一天，我们正在开展谈话活动:“我的好爸爸”，只听“啪”的一声，把老师和小朋友都吓了一跳。原先缪仁轩小朋友连人带椅子的摔在了地板上，当时我是又好气又好笑，但转念一想遇到事情光靠训斥、说教是解决不了问题的，何不抓住时机对孩子们进行一番教育呢于是我煞有介事地说:“你们听谁在哭啊”小朋友立即安静了下来，你看看我，我看看你，东找找西找找。接下来我告诉他们:“中午小朋友睡觉的时候，张老师也听到教室里有哭声，我找啊找啊，找了半天最后找到啦!你们猜是谁在哭哦，原先是小椅子在哭，我问小椅子你为什么哭啊它含着眼泪对我说，小朋友不爱护它，一会儿拖着它走，把它得腿拖得疼疼的，一会儿拎着它摇摇晃晃的走，把它身上碰的青一块紫一块的。此刻小椅子还伤着呢。”此时小朋友们的脸上都露出了一些不忍的神情。我不失时机的继续说道:“此刻啊小椅子想离开托二班啦，不和托二班小朋友做朋友了，怎样办呢”小朋友开始着急了纷纷说到:“小椅子你别走，我们不拖你了，我们改正了，我们两只手搬椅子了……”此时，我灵机一动何不将老师自创的一首《小椅子》儿歌下放给孩子，帮忙孩子掌握正确地搬椅子方法呢于是我对孩子们说:“如果你们想和小椅子做朋友，就请像

张老师这样做。”我一边念儿歌一边示范:“小椅子，我爱你。天天和你在一齐，两手搬，轻轻放。累了坐在你身上”。有的孩子一下子就学会了儿歌，这时小朋友都模仿着我的样貌，轻拿轻放椅子。此后，拖椅子的现象日益减少了，“哐当哐当”晃椅子的声音听不到了，如果有谁偶尔忘记了，立刻就会有别的小朋友提醒他改正呢。

三、反思

(一)抓住时机巧用拟人化教育

瑞士着名心理学家皮亚杰指出，儿童时期的“泛灵心理”乃是把事物视为有生命和有意向的东西的一种倾向。在幼儿心目中，一切东西都是有生命、有思想感情的活物。利用幼儿“泛灵心理”对幼儿教育会起到意想不到的效果。老师应善于将物“拟人化”，以激发孩子的“泛灵心理”，使之产生移情心理，进而理解和构成相应的良好习惯。如上面的例子经过对孩子实施拟人化的教育，让孩子体验到了用心情绪，为孩子创设了宽松、安全、自由的心理氛围，比起向孩子们说教讲解深刻道理效果好得多。培养了他们的爱心与同情心。小椅子的事件也许是件很微小的事情，但是却让我们的孩子明白了，在他们的生活中，不光是成人的呵护和关爱，学着关心他人也同样重要。关心他人，需要从点滴的小事做起，就像和小椅子做朋友一样，这是良好道德情感的培养，有利于孩子们健康的成长!

(二)孩子模仿老师的言行

托班孩子的思维来自于实物和直观的形象，往往从事物的表面形象来认识事物，他们的思维要透过成人的启发诱导，在具体活动中才能逐步发展。他们好模仿，成人的言谈举止、行为习惯都是他们学习模仿的榜样。他们一天中接触最多的是老师，老师的一言一行他们尽收眼底。孩子由于年龄小生活习惯的正确与否没有准确的概念，首先得让他们构成正确的概念，对不良的行为，作为教师不能简单地指责、阻止，而应正确地讲解、示范、引导帮忙他们构成正确的概念，给他们一个可效仿的榜样，让他们在看看听听说说做做中主动地自觉地去学习，去模仿。正如着名教育家马卡连科说:“教育务必从细节开始”。

**幼儿园月安全工作总结10月篇十一**

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务。我园较重视保教质量，在过去的工作中得到了社会的认可，社会声誉越来越好。本学期，我们将在上级主管部门的领导下继续抓好本园的保教工作，使保教质量更进一步提高。

一、幼儿园保教现状分析：

我园教师队伍整体素质比较好，都是朝气蓬勃的年轻教师。大多数教师都是幼教专业并从事幼教工作两年以上，积累了丰富的幼教经验,基本具备了幼教工作的理论及经验。但是，随着幼教改革的不断深入，幼儿园的保教工作跟不上形势的发展,新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动中去。幼儿各领域的发展评价没有得到落实。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让全园保教质量越来越高。

二、保教工作：

1、保育工作：

(1) 加强对保育工作的检查、督促，加大对幼儿午睡环节检查的力度，加强跟班指导，定期召开员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2) 努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

2、教育教学：

(1) 进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《酒泉市肃州区示范性实验幼儿园评定标估细则》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2) 教师应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动计划，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过下班看活动了解教师执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(4) 通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

① 通过电教课、节日活动、一日活动对幼儿进行思想品德教育。

② 创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

③ 鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。积极的组织幼儿参加绘画比赛。

⑥ 保教人员要重视对自然角、种植园地、的管理并充分发挥其作用，培养幼儿爱劳动的良好品质。

⑧ 加强对区域活动的探索，充分发挥区域活动的作用。

⑨ 丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。

节日举行形式多样的主题教育活动、亲子活动等。

(5) 保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

3、卫生保健：

(1) 把好晨检关，做好全日观察及记录。

(2) 严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3) 做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

(4) 定期为教师、保育员、幼儿开展卫生保健知识讲座，定期出卫生知识专栏，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5)做好环境卫生检查工作，保证幼儿健康成长。

三、培训工作：

1、园长积极参加区托幼办组织的幼儿园管理艺术系列培训，组织教师参加区进修学校举办的专题研培活动，不断获取幼教新信息，并在实践中不断探索科学管理的方式方法，提高管理水平。

2、组织教师进行每周一次的业务学习，在学期初，我们与教师共同查找相关的业务学习资料，让教师做好充分的准备，请教师来主持几次业务学习论坛，分析文章的精髓，谈体会与启示，提出相关问题思考，在集体探讨、质疑、辩论等一系列思维互动过程中，不断提高教师的业务素质、教研能力。

3、进一步关注教师的个性，充分尊重教师的人格，营造民主平等氛围，尽可能多给教师提供参与的空间。继续鼓励教师苦练技能技巧基本功，培养\"全面加特长\"。

**幼儿园月安全工作总结10月篇十二**

新《纲要》明确指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。这就要求幼儿园教育目标必须以幼儿为本，从幼儿生命健康成长的需求出发实施教育。在本学期里，我们从幼儿园实际情况出发，制定了以下计划：

(一)班级工作人员做到：

1、班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

2、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，玩具定期消毒玩具。

4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

5、加强幼儿点名工作，并做好记号，发现问题及时汇报，并及时打电话进行家访了解原因。

6、户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

7、培养幼儿的自我保护能力,与家长密切配合,加强防范意识,让幼儿在有安全意识的基础上,时时提醒自己或他人注意安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

9、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

10、通过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法，做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育，并采取正面引导。

(二)在幼儿方面做到：

1、在加强常规方面,做到井然有序,要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时,不推不挤,幼儿互相监督,拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

8 、教幼儿一些必要的消防知识，如：起火时，如何逃生，火警电话是“119”等。

以上是本班在安全方面的计划，各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。在今后的工作中，我们更会牢固树立“安全责任重于泰山”的意识，牢牢绷紧安全这根弦，防患于未然。努力营造一个稳定、安全、和谐的教育环境。

**幼儿园月安全工作总结10月篇十三**

“幼儿安全”这是家长们最为重视的问题之一，也是孩子们在成长中最不能忽视的问题。在生活中安全隐患是无处不在的，所以与其做到“授人以鱼”，不如“授人以渔”,让孩子做到远离危险。毕竟家长和老师都不可能时时刻刻照看着孩子，特别是随着孩子年龄的增长，活动范围越来越大，更应该让孩子们明白生活中哪些危险是一定要远离的。每个父母都希望自己的孩子能健康快乐的成长，但更希望的一定是孩子的安全能有保障，这就需要家长和幼儿园配合起来时刻正确的教育孩子基本的安全知识。

1、关于火灾可以通过生动有趣的童话故事让孩子记住玩火的危险性和如何安全逃离火场。(故事可以编的短小一点，主要是把重点插进去)

2、关于不要跟陌生人走可以在和孩子强调重要性，然后进行提问看孩子如何回答，最后进行“考试”。(比如父母躲起来，让同事扮演陌生人和孩子说话，看看孩子怎样应变，然后再给予指导)

3、关于和父母走失了怎么办可以经常考考孩子，让她记住父母的姓名、手机号、和详细的家庭地址等等。

4、关于用电、烫伤等等一要经常在生活中通过碰到的实例让孩子有深刻的印象。

5、考虑到孩子已经满3岁了，决定在今年夏天让她初步开始学习游泳，这也是自我保护的重要环节。

通过分析近年来我国中小学生安全事故发生的原因，我们可以发现如果对学生的安全教育到位，学生具有基本的安全意识和防范能力，许多事故是可以避免的。这反映出我国当前中小学公共安全教育方面还存在一些急待加强的地方。另外，目前我国安全教育还存在急需规范的地方，如学校公共安全教育方面的课程设置比较零散，缺乏系统性，内容大多偏重于学生安全知识的传授和认知能力的发展，缺乏对安全意识的培养和对安全行为的训练;教育行政部门也缺乏对中小学公共安全教育工作的指导和规范，还没有完全建立起来与开展安全教育相适应的综合保障机制;部分学校对公共安全教育重视不够，实施不力、随意性强，缺乏有效性和针对性等等问题。针对以上问题，国家已经进一步加强对中小学公共安全教育工作的指导，切实提高中小学公共安全教育的实效性，确保中小学生的人身安全。

加强学校安全教育，是构建中小学安全管理体系和安全教育工作长效机制的需要。根据“科学预防，积极预防”的方针，要一直把中小学安全工作重心放在预防为主上，将加强安全教育工作作为一件大事来抓，使学生在认知、技能和行为三个层面树立安全意识，获得安全知识，学会在生活实践中应用安全知识和技能，养成规范的安全行为习惯。 在新的时代背景下，安全教育越来越显现出其重要性。为了提高安全教育的质量，提高安全教育针对性和可操作性非常有必要。均提出了要广泛宣传应急法律法规和预防、避险、自救、互救、减灾等常识，增强公众应对突发事件的意识、社会责任意识和自救、互救能力。同时也有助于在中小学生中普及安全知识和提高学生防范、处置突发公共安全事件的能力，巩固和健全我国突发公共事件应急管理系统，减少灾害的发生，降低灾害损失，维护社会安定团结。

学校安全工作无小事，必须加强管理，从严治教。我们要牢固树立“珍爱生命、安全第一”的观念，坚决把学生的安全放在更加重要的位置，始终保持高度的警觉，不能有丝毫的懈怠和片刻的放松，做到警钟长鸣，常抓不懈。学校安全教育工作的承担者是教师，主体是学生，作为一名教师，我们要利用各种时间、场合;利用各种资源，各种形式和渠道进行安全教育。安全教育的内容要包括方方面面，大大小小，特别是那些容易被学生忽视不注意的方面，要经常提醒学生注意安全，同时要教给学生一定的安全防范常识和自我保护知识，掌握一定生存避难技能和日常生活安全常识。只有学校安全，学生安全，才有社会稳定，家庭和谐，才有教师和教育事业的发展。最后，让我们常敲安全警钟，常绷安全警线，让我们的幼儿安全健康成长。

**幼儿园月安全工作总结10月篇十四**

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以增强幼儿园全体师生的法制意识为主题，

进一步整合法制宣传教育资源，丰富法制宣传教育内容，开拓创新法制宣传教育形式，推进幼儿园的法制化建设，为构建“和谐校园、平安校园”不懈努力。

二、主要工作

(一)加强宣传阵地建设，广泛宣传。

挖掘幼儿园现有资源，开展多种途径的宣传教育。如充分利用小广播、宣传栏以及木偶戏等文艺宣传形式，寓教于乐，开展法制宣传教育;鼓励教师上网学法，加大普法宣传的广度和力度。

(二)切实保障普法经费。

订阅相关法律报刊、杂志，添置相关宣传教育图书、音像资料，切实保障普法宣传活动的开展。

(三)抓好重点对象的法制宣传教育。

1、不断加强学校领导小组的法律教育力度，进一步提高依法治校的能力和水平。

(1)进一步健全组织机构，明确工作职责。

在工作中，进一步明确工作职责，逐步把工作分工具体到人，保障工作的有序开展。

(2)重点组织学校领导班子和党员干部学习《宪法》、《教育法》、《教育法》、《合同法》等法律法规，不断提升学校领导依法治校的能力和水平。

2、加强对教师的法律培训，提高教师的职业道德修养和依法执教的自觉性。

(1)继续组织教师学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护条例》和《刑法》等相关法律法规，增强教职工的法律意识;

(2)继续开展师德标兵、文明组室等评比活动，在幼儿园在树立典型，宏扬师德师风，鼓励教师通过言传身教，潜移默化地培养孩子正确的是非观。

(3)开展法律知识竞赛，提高教职工的法律意识。

3、不断提高幼儿的法制意识，推进幼儿园的法制建设，共创和谐校园。

幼儿是法制宣传教育的重点对象，我园将继续根据幼儿的年龄特点，挖掘有效的法制教育形式，不断提高幼儿的法制意识，让孩子们学做“学法、懂法、守法的”文明小公民。

(1)每班每月结合主题开展一次法制安全教育。主要是交通安全、环境卫生、自我保护，爱家人、爱家乡、爱祖国方面的教育。

(2)利用各大节日开展各类法制教育活动。

(3)积极争取当地派出所的支持，请他们选派相关人员来进行法制宣传教育工作。

**幼儿园月安全工作总结10月篇十五**

由于此刻的孩子都是独生子女，没有机会体会手足之情，让孩子产生了很多性格弱点。儿童教育专家卢稳子教授认为，很多孩子由于没有兄弟姐妹，所以不会谦让、不懂容忍，更不会主动照顾比自己小的孩子。孩子们得不到被人需要的快乐，也没有为他人着想的职责感。而且，独生子女大多有以自我为中心的倾向。对于年龄小的孩子来说，没有哥哥姐姐，他们就缺少生活和游戏中模仿的榜样。毕竟，大人的教育和小孩子间的影响是不一样的，不同年龄的孩子对事物有不同的观点，年龄小的孩子更愿意理解哥哥姐姐们的推荐。更重要的是，兄弟姐妹在一齐有一种亲情，彼此承担职责和义务，在与同龄孩子相处时往往没有这种感觉。

用爱心对待孩子。要把幼儿当成自己的小孩一样，因为他们有三分之二的时间是在幼儿园度过的，我们要充分展现自己的爱心，像父母般的照顾他们，使孩子有在园如在家的感觉。从孩子进入校园的那一刻以及我们从家长的手中接过孩子的那一刻起，就要对孩子负起所有的职责，这也是家长对我们的信任和期望。

我所带的班级是小班来的都是新生，大家都明白当孩子不适应一个环境时，往往会采取一种最为直接的抗议方式，哭，没完没了的哭，刚开始，我还耐心的烘哄他，用玩具哄陪他玩，可他依然无休止的哭闹，还又踢又抓，天天如此，我都有些失去耐心了。但是一想到自己的工作职责以及那个家长对我的信任，便在心里暗暗告诉自己绝对不能放下，要坚持。到了园里，我依然是轻言细语，给孩子更是多了几分关爱。渐渐的，他们不再哭了，也开始和我说话了，只是声音很小，但我每次都会微笑着听他讲完。有一天，当妈妈送他们进园时，竟然主动向我说老师早，而且还破天荒地的给妈妈再见。当时一种强烈的感动从我心底油然而生，在内心激荡，久久难以平静。

用爱教育孩子。师爱是学生树立良好品质的奠基石。应对一张张童稚的面孔，一双双求知的眼睛，难道只要教会他们知识就足够了吗错了，五育并举，德育为首，更重要的是教会他们做人的道理。有这样一位老师，班里的一个小朋友因为消化不良吐了一地，教室里立刻布满了难闻的气味，孩子们也捂住鼻子，有的还说，臭死了，臭死了，但是老师并没有批评他们，也没有露出

厌烦得表情，而是拿来笤帚、簸箕，打扫地上的呕吐物。看到老师默默地打扫，孩子们的小手都放了下来，一个孩子小声地和旁边的孩子说，我觉得老师像妈妈一样的，听了孩子的话，老师由衷地感到高兴，更令老师欣慰的是，几天后，又有一位小朋友生病吐了，孩子们不再乱叫了，又几个懂事的孩子还拿来了纸巾递给那个呕吐的孩子。这就是老师，用自己的爱潜移默化的感染着孩子，用自己的爱，感悟着他们，用自己的实际行动教会孩子做人的道理。

用爱心平等的对待每一个孩子。孩子们都有机会理解老师的爱，所以我们不能对孩子们有偏爱。不能说我喜欢某某孩子，就对其多加关心，使其处处享受优厚的待遇，时间一长，就会使其他的孩子感觉老师只爱别人，而不爱自己了。因此，我们要创造一个公爱的氛围，让每个孩子都感觉老师是爱他们的，老师对任何孩子都是一样的。值得一提的是，有的老师以家长的地位及背景或是以孩子的漂亮与否、衣着来有分别的爱孩子，我认为这种做法是不可取的，这会让孩子们从小就有了划分等级，甚至嫌贫爱富、嫌丑爱美的不良思想，所以我们老师必须要从自身做起，从自身做好，公平、公正的对待每一个孩子，做孩子们的楷模。再者，爱孩子，不能够溺爱，也不能够包揽。

要适当的锻炼孩子独立处事的潜力，不会做的时候，老师教，可学会了，就要自己做，不能让孩子养成事事都是别人为自己做的不良习惯。在这一点上，更需要家长多做些努力，因为家长是孩子的第一位老师、启蒙老师，孩子们在幼儿园所养成的好习惯还需要长时间的巩固。

爱心是我们干这份工作的首要条件，没有对孩子的爱，谈何对孩子的教育，其他的也就无从谈起。爱，画出来就是一颗心，一颗红心。用爱心对待孩子，孩子也会用爱心回报我们。当我们因感冒而嗓子沙哑时，孩子们不会在教室大声地吵闹……让我们都拥有这样一颗爱的红心吧，引导孩子在人生的道路上踏出坚实的第一步，在洁白的画布上涂下美丽的第一笔，让我们用爱给孩子塑造一个完美的未来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找