# 数学知识竞赛活动方案设计 数学学科竞赛活动方案(11篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-08-28

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。数学知识竞赛活动方案设计 数学学科竞...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**数学知识竞赛活动方案设计 数学学科竞赛活动方案篇一**

为了激发小学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维和良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长，我校决定在20xx年12月上旬举行数学学科知识竞赛活动。

通过竞赛，提高学生分析问题和解决问题的能力、归纳推理的逻辑思维能力和探索实践的创新能力。进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据。

1．第一学段：三年级数学日记

第二学段：五年级数学小论文六年级解题竞赛

2．具体要求

（1）参赛年级以班为单位，自行组织初赛；日记、小论文按班级人数的20%上报电子文档，解题竞赛按15%的比例上报参赛名单。

（2）数学日记与数学小论文竞赛

数学日记、小论文可以写学习体会、数学发现，规律探究、知识应用等等。要特别注重数学知识与生活的联系，要能反映积极的主题，比如说学习数学带来的乐趣，解决难题的欢喜，发现规律的愉悦等等。

所有送评日记、小论文必须是没有公开发表的，只需要提交电子文稿一份（word文档），标题用黑体四号，正文用仿宋小四号。电子文稿发至，标题为“类别+班级+姓名”如：“日记三12班王小丫”（以班为单位打包发送）。截止日期为12月6日。

（3）数学解题竞赛

内容为以五六年级学科知识为主，适当提高要求。竞赛时间为12月6日下午1：30，地点为综合楼310。

设学生组等级奖若干、班级组织奖和指导老师奖，获奖论文择优推荐给有关学生数学报刊。

1．顾问组

丁宜林陈德华卞红喜

2．评委组

三年级数学日记：张生王晓静陈平

五年级数学小论文：唐成于明

六年级解题竞赛：卞红喜刘燕黄晶

注：参赛报名表、数学日记和论文稿纸及范文见校园平台，请相关数学老师及时上报至指定邮箱。

**数学知识竞赛活动方案设计 数学学科竞赛活动方案篇二**

为了激发小学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维和良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长。我校决定在20xx年4月18日举行数学竞赛活动。

通过数学竞赛，提高学生的分析问题和解决问题的能力、归纳推理的逻辑思维能力和探索实践的创新能力。进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据。

二年级全体同学参加竞赛。

1.竞赛时间：20xx年4月18日

2.竞赛地点：各班教室

形式：笔试

时间：40分钟内完成一张竞赛试卷。

组长：胡拥军

成员：二年级数学教研组全体成员

根据卷面分数评出各类奖项。

按年级评选出一、二、三等奖，具体名额以成绩评定，并颁发奖状。

1、各班数学老师负责学生的报名参赛工作。

2、各年级出题人员保质保量的将试卷打印好交教导处，并提送一份标准答案。

**数学知识竞赛活动方案设计 数学学科竞赛活动方案篇三**

为了激发小学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维和良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长，我校决定组织开展“数学知识竞赛”活动。为确保活动顺利进行，现制定本方案，望相关人员做好准备工作。

组长：xxx

副组长：xxx

成员：xx等

通过数学竞赛，进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；提高学生的分析问题和解决问题的能力、归纳推理的逻辑思维能力和探索实践的创新能力。同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据；并通过活动，强化学生的数学应用意识，提高学生的数学应用能力，体验数学学习的乐趣。

二至六年级全体学生。

1、竞赛时间：四、五、六年级20xx年12月18日下午第一节课，二、三年级20xx年12月17日下午自习

2、形式：二、三年级口试；四、五、六年级每班选拔6名学生参加笔试。

3、时间：40分钟内完成一张竞赛试卷。

4、竞赛地点：

四、五、六年级在学校大会议室；二、三年级在各班教室。

1、奖项设置：

个人奖：四至六年级按成绩从高到低设一、二、三等奖。其中，一等奖2名，二等奖6名，三等奖10名。二、三年级各班评出三名优胜者。

团体奖：按各班平均分设团体奖，每个年级取第一名。

2、各年级组织教师安排

总负责：x协调安排出题及组织六年级监考、阅卷

四年级负责：x具体组织四年级监考、阅卷

五年级负责：x具体组织五年级监考、阅卷

3、阅卷时间、地点：

四、五、六年级老师交换阅卷。于12月18日下午第二节课分别在实验室和会议室集中阅卷，并把结果交到教研组长处。

4、组织人员要做好学生安全防范工作，确保活动有序、顺利进行。

**数学知识竞赛活动方案设计 数学学科竞赛活动方案篇四**

数学知识竞赛

巩固和扩大学生在课内所学的知识，拓宽解题思路，增强逻辑推理能力、理解能力和运用数学知识解决实际问题的能力。激发学生的求知欲望，提高学习兴趣，促进思维能力的发展，培养良好的思维品质、探索精神和创造才能;帮助学生养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法，发现和发展学生的特长，选拔和培训智力超常的青少年。

数学协会全体会员

模拟考试

数学协会

11月16日，9x502教室

由财务部做好资金预算，策划部做好竞赛内容(试题)等，将信息传达给组织部，由组织部提前做好竞赛试卷，首先根据会员人数打印份数，安排好竞赛地点(空闲教室)，监考人员等。由宣传部做好通知工作，宣传海报的制作，信息采集工作(采集照片等)。

1.当天由组织部安排参赛会员入场，组织会员就坐，及检查参赛人员情况等。

2.一切就绪后，监考人员分发竞赛试卷，并提醒参赛人员时间，中间由协会会长及副会长进行巡查。

3.考试结束后，由组织监考人员收试卷，然后由会长做活动总结讲话。

4.参加活动人员离场，后勤部负责打扫考场卫生。

1.由组织部负责试卷评改工作。

2.由数学协会会长对表现优秀的学生进行相应奖励并颁发获奖证书。

活动现场

数学广泛应用于社会各行各业，数学的一些思维方法在日常生活中的使用也非常广泛，我们开展本次竞赛活动，主要是为了给同学们提供一个检验知识的平台，让那些喜欢数学、爱好数学的同学有展示自己的机会。

黄淮学院数学协会策划部

**数学知识竞赛活动方案设计 数学学科竞赛活动方案篇五**

为了激发小学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维和良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长。我校决定举行数学竞赛活动。

通过数学竞赛，提高学生的分析问题和解决问题的能力、归纳推理的逻辑思维能力和探索实践的创新能力。进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据。

三至六年级每班选拔5-10名同学参加竞赛。

1、竞赛时间：20xx年12月5日15：00至15：40（星期四下午第三节）

2、形式：笔试

3、时间：60分钟内完成一张竞赛试卷。

4、竞赛地点：电教室。

1、奖项设置：三至六年级每个年级按成绩从高到低设一、二、三等奖各1名。

2、出题：（三）白越、（四）李景银、（五）白越、（六）李景银。

3、监考：白越、李景银。

4、摄影：王宁。

5、阅卷：（三）李景银、（四）高生芳、（五）高生芳、（六）白越，于第四节课在集体办公室集中阅卷，并把结果交到教研组长处。

6、写奖状：方彩东。

7、颁奖：王军、高生歧。

**数学知识竞赛活动方案设计 数学学科竞赛活动方案篇六**

各处室、年级组、教研组：

为了丰富学生的学习生活，培养学生的数学观，增强学生对所学数学知识的运用水平，营造良好的学习氛围，提高学生的逻辑思维能力，特举行高一、高二年级数学知识竞赛活动。

组 长：xx

副组长：xx

成 员：全体数学组教师

竞赛时间：xx年12月16日（周一）晚上6：30---8：30。

竞赛地点：四楼会议室

高一年级每班5-10人，高二年级每班10-15人。（自愿报名，该班数学教师筛选。）

高一年级：xx 高二年级：xx

高一年级教师阅高二试卷 负责人：xx

高二年级教师阅高一试卷 负责人：xx

以年级为单位，各年级设一、二、三等奖，其中一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。并给予指导教师颁发“优秀指导教师证书”

1、高一课本知识应用约20%，趣味数学约80%。高二课本知识约30%，趣味数学约70%。

2、全卷选择题50个共100分。

xx学校

**数学知识竞赛活动方案设计 数学学科竞赛活动方案篇七**

为了激发小学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维和良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长。我校决定在20xx年12月举行数学竞赛活动。

通过数学竞赛，提高学生的计算能力、分析问题和解决问题的能力、归纳推理的逻辑思维能力和探索实践的创新能力。进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据。

三至六年级每班选派5名学生参加竞赛。

1、竞赛时间：20xx年12月19日（下午：4：00～5:00）

2、竞赛地点：学术报告厅

3、监考：黄若

4、阅卷：张永胜张世秀

笔试，60分钟内完成一张竞赛试卷。根据学生成绩评选出一、二、三等奖。

**数学知识竞赛活动方案设计 数学学科竞赛活动方案篇八**

为了丰富校园文化生活，激发学生学习兴趣，培养学生学习数学、应用数学知识的`能力，展示学生在数学学科学习中的成果，特举行数学知识应用竞赛活动。

20xx年11月18日下午2：003：00。

多媒体教室、红色影院室。

小学一至六年级学生，每班5名。

采用笔试形式完成。

20xx年11月15日到20xx年11月16日。

组长：xxx

副组长：xxx

成员：数学教研组全体成员

xxx

各年级均设一、二、三等奖，具体名额教导处以成绩评定，并颁发奖状。

1、各班数学教师负责学生报名，并于11月16日放学前将选手名单以纸质方式报数学教研组，并注明班级。

2、出题人员于11月17日保质保量将试卷打印好交教导处，并提送一份参考答案。

3、阅卷人员于下周星期一8：30将成绩和试卷一并报送教导处。

**数学知识竞赛活动方案设计 数学学科竞赛活动方案篇九**

一、活动目的

为了开发大学生思维，更好落实大学生素质拓展要求，丰富学生课余生活，为学生的多方位发展提供空间，数学与统计学院决定举办一系列与数学相关的校园活动，以更好展现我院的特色文化，同时让大家了解以及喜欢上“数学”――这门在高校教学中占据着不可替代的位置的学科。

二、活动口号

“展现数学的美，尽显理性的魅力!”

三、活动目标

使我系大一新生对数学文化有更深入的了解，感受到数学之精确、数学之周密、数学之趣味、数学之美感，同时为同学们提供一个展现自我的平台，更好的融入校园活动中。

四、活动内容与要求：

1.面向数学系大一新生举行，各班同学应积极参加，不得无故缺席。

2.采取智力测试的形式，在规定的时间(50分钟)内完成指定的题目，要求条理清晰。

3.在参赛选手中按比例评出一、二、三等奖和优秀奖数名。

五、所需设备及工具

1、 多媒体教室及设备

2、复印资料、奖状、笔、a4答题纸

六、工作安排(人员另定)

1、 大量数学资料的收集整理，竞赛题库的建立：

2、 参赛活动的宣传，活动地点的设定

3、评委、主持人

4、活动过程的记录(包括照片、新闻稿等)

七：奖项设置

此次比赛决出：一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀奖数名。(具体按参赛选手人数而定)。

**数学知识竞赛活动方案设计 数学学科竞赛活动方案篇十**

为了激发小学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维和良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长。我校决定在20xx年6月20日下午举行数学竞赛活动。

通过数学竞赛，提高学生的分析问题和解决问题的能力、归纳推理的逻辑思维能力和探索实践的创新能力。进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据。

一至五年级参加竞赛（每班三人）。

1. 竞赛时间：20xx年6月20日 星期四第5、6节课

2. 竞赛地点：一楼阶梯教室。

笔试（时间：60分钟内完成一张竞赛试卷）

根据卷面分数评出各类奖项。

按年级评选出一、二、三等奖，具体名额以成绩评定，并颁发奖状。

1．各班数学老师负责学生的报名参赛工作。

2．各年级出题人员保质保量的将试卷打印好交教导处，并提送一份标准答案。

3．阅卷人员于20xx年6月21日将成绩和试卷一并报送教导处。

数学教研组

20xx年6月18日

**数学知识竞赛活动方案设计 数学学科竞赛活动方案篇十一**

为了丰富学生的学习生活，培养学生的数学观，增强学生对所学数学知识的运用水平，营造良好的学习氛围，提高学生的逻辑思维能力，特举行本次数学知识竞赛活动。

学以致用提高学生的数学素质

每班选4名学生参加竞赛。

1、竞赛时间：20xx年5月16日星期四课外活动时间

2、竞赛地点：远程教室

形式：笔试（40分钟内完成一张竞赛试卷。）

一、二年级杨金秀三、四年级姜卫平五、六年级张心强

阅卷：一、二年级：陶世萍李尚美三年级：余忠文吴静四年级：吴果嫦杨振剑五年级：杨昌进欧文平杨顺旭六年级：李建平潘存平张云

一、二等奖：一至六年级分别取1名；三等奖：二年级取2名；三年级取2名；四年级取4名；五年级取6名；六年级取6名。

1、各班数学老师负责选出参赛学生。

2、各年级出题教师出好试卷，并提供一份参考答案。

3、阅卷时间另行通知。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找