# 2024年教师跟踪指导记录表(13篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-29

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。教师跟踪指...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**教师跟踪指导记录表篇一**

一、指导思想

以全省和全市地震趋势会商意见为科学依据，以最大限度减轻地震灾害损失为根本宗旨，以破坏性地震的监测预报为重点，牢固树立“震情第一”的观念，高度重视严峻复杂的震情形势，加强震情跟踪的组织领导，明确责任，细化措施，做好我县震情跟踪工作。

二、总体目标

在工作的基础上，结合我县的震情实际，关注我县及邻近地区典型地震事件和前兆异常变化，认真落实宏微观异常，努力发挥群测群防“三网一员”队伍优势，及时捕捉各种宏微观地震前兆信息，切实做好地震监测预报与地震跟踪工作，力争在发生5级以上破坏性地震之前有所觉察。

三、组织机构与职责

（一）组织机构

为了加强对震情工作的领导，成立了由局主要负责同志任组长，县地震办主任任副组长，县地震办业务工作人员及各乡镇防震减灾助理员为成员的震情跟踪领导小组。

（二）工作职责

1、认真贯彻落实20xx年度全市地震趋势会商意见，按照市地震局《20xx年度震情跟踪工作方案》，安排部署全县震情跟踪工作；做好应对突发地震事件的准备，积极配合政府做好突发事件后的社会稳定工作。

2、制定震情跟踪工作方案并组织实施，根据震情发展趋势，不定期地对震情跟踪工作开展检查。

3、协调解决我县的各项宏微观异常落实、震情应急和其他有关事宜。

4、负责全县地震前兆、信息节点的正常运行，及地震速报工作。

5、加强“三网一员”队伍建设，及时调查核实各类异常。

四、工作措施

（一）切实加强地震监测、前兆资料报送工作

1、各镇、社区及县级各部门要完善值班制度，明确值班责任，做到任务到岗，责任到人，如遇震情，要及时处理，及时上报。按规定程序上报和发送地震信息，对有感地震事件要快速做出应急反应。

2、要对西河村庙嘴山测震台设备及通信线路等进行定期维护和检查，发现问题及时处理，确保测震台监测仪器设备正常运转，确保监测资料连续可靠。

3、各镇、社区，每月20日前收集本辖区“三网”人员观测到的各类宏微观前兆信息和各宏观监测点的情况，汇总上报至县震情跟踪领导小组办公室。

（二）全面做好震情跟踪分析，及时落实各类异常

1、要严格执行半年和年度会商制度，高质量提交震情趋势报告，做好我县的震情判定和分析预报工作。如发生有影响或有破坏的地震事件、出现重大短临异常，要及时邀请市上专家参加会商，并做好会商记录，及时和市级部门沟通会商意见。

2、分析预报人员，及时发现异常变化，并作出分析判断，提高对地震活动和前兆异常的认识，加强我县的震情跟踪和短临判断工作。

3、各镇、社区、各相关部门要积极主动地做好地震异常核实和跟踪工作，发现异常及时上报县科技局（地震办），24小时内提交异常落实报告，对不能做出合理判断的异常，积极配合县科技局（地震办）前往调查落实。

4、县地震办负责及时核实跟踪各类宏微观异常，对突发性异常和宏观异常要及时开展现场落实工作，收集资料，进行深入细致的研究，确定异常的可信度，判断异常与震情的关系。

5、要加强应急预案的管理、强化检查落实，做好预案修订，有针对性地开展演练，开展地震应急检查，发现问题及时处理和解决。

（三）充分发挥各镇、社区“三网一员”的作用，建立健全群测群防网络体系。

1、地震宏观观测网（点）要定期进行检查，建立完善工作制度，做好“三网一员”的技术培训工作。对震情的发布和报送要严格执行防震减灾有关法律法规及保密规定，积极防范和消除各类地震谣言。

2、落实地震应急各项准备工作。要明确地震应急程序、职责，定期开展地震应急检查，及时处理和解决应急工作中的具体问题，一旦发生有感地震，各单位要启动相应级别应急预案，有序的开展地震应急工作。

3、加强防震减灾知识的宣传教育工作。要利用各种宣传机会及渠道开展形式多样的宣传，使广大群众进一步了解防震减灾知识，最大限度地减轻地震灾害造成的损失。

（四）密切配合，加强信息交流。

各镇、发展服务中心和县级各部门的电话及网络通讯设备必须保持良好的工作状态，保证震情信息畅通。如发生有感以上地震，所在地镇政府（社区）应迅速上报震情并做好人员、财产损失等灾情统计。

**教师跟踪指导记录表篇二**

本学期，我有幸被学校确定为宋杏杏老师的指导教师。为做好这项工作，计划如下：

一、指导思想：

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与刘士立（培养对象）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动计划。

二、实施目标：

（一）指导教师：规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，指导教师既可以锻炼自己，把经验传授给培养对象又可以让培养对象从中汲取许多对教学有用的知识，

丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让培养对象有所收获，交流心得，相互切磋。

1、指导培养对象学习先进的教育教学理念。

2、指导培养对象思考教育教学问题，有效地提高教学效率。

3、指导学习如何积累案例、论文素材。

4、本学期指导教师和培养对象最少要完成一篇论文，力争获得好的名次。

三、实施措施：

（一）指导教师：

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为培养对象做出榜样。要切实担负起对陈老师的辅导工作。

2、指导培养对象熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。

3、师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课（不少于15节），并遵循发展性评价的原则，客观评价培养对象的教学行为，提出改进建议。

4、努力帮助培养对象提高教学技能和教育综合能力。

5、本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记,努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

（二）培养对象：

1、带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要或就自己面临的业务问题，有选择地与指导教师进行交流；

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3、努力提高教学技能和教育综合能力。

4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、叙事的`过程中提高自己的专业水平。

6、通过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自己的理论知识，向指导教师请教如何将理论恰当的运用到平常的教育教学活动中去。

7、请指导教师进堂听课，多提宝贵意见，取长补短。

8、一个教师，班级管理、教学常规最重要，因此很多事情都要多运用好的方法，组织好班级的常规。让孩子的在动静交替中更好的学习、科学的学习。让孩子在开心、愉悦的环境中乐观、积极的接受知识。

9、多发现问题，多思考请教指导教师，及时发现问题解决问题。因此我想作为新的教师应该敢于发现创新，还要虚心向优秀的老教师学习，吸取精华。

**教师跟踪指导记录表篇三**

指导教师的计划

本学期我担任大一班的班主任和江老师的指导教师，我将从以下几个方面对她进行指导：

1、在班级常规的管理上，我将与她一起商量决定常规，并指出其中特别需要注意的地方。在开学初几天一同带班，养成共同的习惯和常规要求，为以后更好的开展活动做好准备。这也是今年指导的重点。

2、在制定各种计划和教育活动中，我将为江老师提供她所需要的帮助，并定期观看她的教案，提出疑问和建议，两人共同商讨，一同进步。

3、本学期还将每月开一节不同类型的.示范课，要求江老师每月上一节汇报课。平时上好每一节教育活动，随时做好被观摩的准备，不定时下班听课，关注张艳老师的进步。

4、结合大班幼儿的特点，和江老师共同制定拼音和识字的教学进度，一同商讨注意点，解答疑问。共同制定特色教学的进度和重难点。

5、提供更多机会，让江老师独立完成班级工作，以观察者的角度提出自己的意见和建议，帮助她更快更好的开展工作。

具体实施安排：

1、每周不定时到班上听课，请江老师自评，再指出江老师的进步和不足。

2、注重一日生活常规的培养，采用观摩和被观摩的方法，使班级常规更加稳定。

3、每月针对一个领域开一节示范课，再请江老师上一节汇报课，结合自评和他人评等方式，不断提高听评课水平。

4、每半学期进行一次汇报活动，听取园领导的指示，更好的开展工作。

总之，在今后的工作中我会更好的和江老师配合，互帮互助，取长补短，共同进步。

**教师跟踪指导记录表篇四**

我是一名省级骨干教师为了能够更好的发挥骨干教师的作用帮助青年教师早日成熟起来，特制定带教工作计划如下：

一、理论指导方面

作为教学第一线的优秀教师，仅有几年的教学实践是远远不能适应当前的课改要求的，还要树立终身学习的思想，努力学习新课程教育理念，用新的教育理念武装头脑，走进新课程。不断提高自身素质，做年轻教师的表率。并且力争每学期做二----三个专题讲座，把自己通过自学掌握的先进教育教学理论、工作中积累的经验、参加培训学到的知识传授给年轻教师帮助他们更新观念，提高素质。

二、课堂教学指导方面

在课堂教学方面，积极探索勇于创新，每学期至少讲授四节示范课，结合教学内容进行教学指导。每周至少要听二节课，而且课后要帮助年轻教师分析课堂教学中的得失，帮助他们积累经验，共同进步，要积极推荐、辅导年轻教师讲公开课，帮助他们备课、设计方案，力争每学期推荐2--3名年轻教师讲公开课。参加县级以上教学竞赛。

三、科研工作指导方面

要发挥自己的骨干教师作用，带动、指导年轻教师搞教改实验，在实验过程中帮助青年教师克服实际困难，积极探索，取得的点滴成绩随时记载，总结经验，创造性的开展实验工作，指导青年教师撰写实验论文向上级推荐优秀实验论文，使青年教师日渐成熟及时总结失败与成功，做教学工作的有心人不断积累、不断提高。

以上是本人制定的带动青年教师计划，在实际工作中要不断充实和完善，充分发挥骨干教师的模范带头作用。

**教师跟踪指导记录表篇五**

一、指导思想

为营造勤奋、严谨、求实、创新的教风和学风，发挥经验丰富、教学与科研水平高的骨干教师的传帮带作用，使青年教师尽快成长并胜任教学与科研工作，特制定本试行方案。

二、导师的人选及职责

1、导师人选

根据我校的实际情况，导师人选由两部分人员组成：

(1)为了充分利用校外资源，发展我校教育教学实力，根据我校

骨干教师的现有情况，一部分导师由外请的市级特级教师、市级学科带头人、市区级骨干教师担任。

(2)为了充分发挥我校骨干教师的作用，凡是区级以上骨干教师

和具有高级职称的校级骨干教师，每人带一名以上青年教师，形成师徒关系。

2、导师的职责

(1)负责对培养对象开展思想政治、职业道德教育，帮助其树立正确的人生观、价值观。

(2)负责制定业务培养计划。

(3)在教学科研工作中做示范，并安排培养对象参加教研、听评课等教学活动，帮助青年教师备好课、讲好课、做好教学分析。

校外导师每月对培养对象进行一次教研指导或听课一次，并进行及时评课;每学期带培养对象参加一次有价值的研讨活动。本校的导师，

每月对培养教师进行两次教研指导或者听课二次，并及时评课。

(4)帮助培养对象了解和掌握本学科发展状况、科研工作开展的方式方法，对青年教师今后的发展方向、研究内容、创新能力等进行指导。

(5)对青年教师的指导期结束时，导师要撰写青年教师评价意见，对培养对象的思想品德、业务能力、工作情况做分析评价或鉴定，并对后续发展等方面提出建议，评价意见列入青年教师的业务档案。

三、对培养对象的要求

1、培养对象要听从学校和导师的工作安排，按照导师的培养计划，完成导师安排的相关工作 并每月听导师两次课。

2、培养对象要在导师的指导和带动下，认真学习，努力工作，不断提升思想政治觉悟和职业道德水平，努力钻研业务，不断提高教育教学和科学研究能力的水平。

四、管理办法

1、学校将定期检查导师带教工作实施情况。在每学年的第一学期开学一周内，每位被带教师与导师协商带教工作计划，并将计划上交骨干教室工作室。

2、学校对在导师带教过程中有突出贡献的导师给予奖励。对进步突出显著的培养对象也要进行相应的奖励。

3、担任青年教师的导师，学校将根据其工作绩效纳入大成奖教金。

**教师跟踪指导记录表篇六**

一、带教目标：

1、与王群利老师共同学习班主任德育理论和案例，一起研读《感动教师的119个故事》，深化现代教育理念，提升我们的工作理论水平，从他人的经验中得到借鉴和启示，提升我们的育人素养。

2、指导她组织一次班干部会议、开好一堂主题班会、一次家长会、组织一次学生实践活动，让王群利老师根据活动内容先行设计，由我指导修改，再由她具体落实到位，重视在实践工作中锻炼提高她的班主任工作能力。

二、具体措施：

班级工作常规管理工作：

1.引导王群利老师积极主动地参与班级的常规管理：制定新学期班级工作计划和班级公约。

2、指导进行班干部队伍建设，健全班级组织管理体系，使她能尽快融入班集体中并能较快地与班级的学生及任课教师建立友好关系。

3、指导三(1)班学生进行日常行规教育，培养学生养成良好的行为习惯，加强对学生的广播操，眼保操，早护导，午护导管理工作。

4、指导王群利老师教育行为偏差学生、处理突发性事件。共同学习新课程的教育理念，努力将温馨教室的内涵建设贯穿在日常的教育工作中。

5、指导填写班主任工作手册。

班主任带教强化项目：

1、指导建立家校联系关系：指导她进行家访，经常和家长联系，指导家长正确教育子女，做好家访个案记载与分析。开好一次家长会，做好学生在校情况反馈指导。

2、指导提高德育科研水平：在日常教育工作中，探究德育方法，指导进行德育个案撰写。

3、指导提升主题班会的设计，组织能力，主题班会要做到有计划，有组织，有目标，有形式。

4、指导营造平等、团结，和谐、进取的班级氛围。布置温馨教室：如“图书角--知识海洋” 、“学习园

[指导教师带教计划]

**教师跟踪指导记录表篇七**

我有幸成为了一名光荣的指导教师，现在针对我的帮扶对象，特制定以下的计划。

一、教学理论。新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名教师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断充电，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我将经常和谭老师一起钻研教育教学理论。通过学习一起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高理论水平。同时我还会把自己教学实践经验、外出培训学习，对新课标的内涵理解和谭老师分享。就如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校学生的教学方法，如何调整教学中出现的不足等问题进行研究探讨。

二、备课上课。我们将在共同研究教材内容的基础上共同认真备课，精心设计学案，力争每个学案都达到学校规定的优秀学案。在每周四第七节定为交流研讨时间。在教法上要注意指导谭老师教学过程的条理性、层次性;知识传授应由浅入深、由少至多;能力培养上应循序渐进。在教学语言上做到历史语言表达准确精炼。板书上要努力做到板书规范、本节课主题一目了然。师生配合上要尊重学生，充分调动学生的学生积极性。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。

三、相互听课。为了共同进步，要和其相互听课。具体方式：(1)共同备课─我先讲─谭老师听─共同讨论研究─付老师讲─小结。(2)共同备课─我和谭老师同时讲同一内容─对比小结。(3)相互随意听课，听后共同讨论得与失，共同进步，共同成长。本学期我们每周都互听一节。

四、教研方面。共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案，积极探索新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。努力贯彻自主、合作、探究的新课程理念，创造性的开展教学改革实验，力争本学期在共同探究的基础上，写出一些有较高水准的教学教研论文，并寄送到相关报刊尝试发表。实现既重视教学实践的创新尝试，又重视教学理论的提高总结。

五、课后反思。要求谭老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化;要从实际出发，追求实效，不讲究表现手法和表达形式;要对当天教学过程进行深刻思考，认真总结，着重针对教学中荐在的问题和成功的教学方法，写成一小段文字，哪怕写一名话也行;要善于从教学现象中研究其本质，发掘其中蕴含的教学规律，有效地研究出解决问题的方法。

六、课堂教学基本功。我认为，作为一名老师，如果不能很好的驾驭课堂，那么，他精心设计的教案就白白的浪费了。所以，在开学的第一个月，我将协助付谭老师训练学生的学习习惯，让学生学会听，学会讲。同时，一名合格的教师，除了有扎实的专业知识，还必须有过硬的课堂教学基本功。这就要求他在上课时要注意词汇丰富、条理清晰、风趣幽默、抑扬顿挫，从学生实际出发，考虑他们的可接受性，做到通俗易懂，要用学科语言，不能用方言土语，要简练，忌废话。同时还需借助表情、手势等体态语言来表达。

七、理解教材和驾驭教材的能力。教材不是教学的根本依据，而是教学工具，根本依据是教学大纲或课程标准。因此，在教学中要依据教学大纲或课程标准来使用教材。拥有知识不等于能潇洒自如、轻车熟路地驾驭教材，教师从学科系统的角度出发，下大力气去深入地钻研教材，理解教材。研究教材的逻辑性，运用科学的思维方法，做到讲述通俗严密，思路清晰;要研究教材的系统性，注意教材内容的前后联系，把教材中的知识点有机地结合起来，做到融会贯通，使知识系统化;要研究教材的合理性，针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维;要善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到心中有数，在讲课时才能重点突出，选用恰当的方法突破难点。

八、教学风格的形成与锤炼教学风格是在教学活动中形成的，体现不同个性教学特色和水平的一种模式，它通过教师的教学态度、气质等一系列内在的精神活动表现出来。对于一名青年教师，要形成自己的教学风格，必须要在具备过硬的教学能力和扎实教学基本功的前提下通过不断的实践积累和形成的，需要一个较长的过程，但是要把形成高层次教学风格，视为一种自觉的教学追求，由此激发形成教学风格的强大动力。教师还要对自身条件有一个清醒的认识，即个人定位，不能单纯模仿他人的教学风格，而是要通过模仿他人的教学风格，再根据个人的兴趣、爱好、特长，将各种教学要素融为一体，取人之长补己不足，选择适合自己个性发展的教学风格，通过长时间的不断的实践锤炼，使自己的教学风格精益求精，逐步提升。

相信，通过这样的帮扶活动，我俩在教学的各方面都会有进步。学校教育教学工作因有我们积极热情地投入，将发展得更快、更好。

**教师跟踪指导记录表篇八**

一、指导对象及目标

我是任教数学学科的骨干教师，现在我承担的培养对象是宋丽和韩静两位年轻教师，宋丽参加工作将近两年，韩静参加工作将近一年，他们都是我们数学组的新生力量。对于年轻教师来说经历旺盛，工作热情高，但缺乏工作经验，如何在短时期内使他们转变教学理念赶上学校教学步伐，是我指导她们的任务。尽快让两位年轻教师提升教育教学技能，成为数学学科的骨干力量是我的培养目标

二、具体措施

1、走进年轻教师的课堂，通过听她们的课了解两位教师的教学情况，课后及时指导，点评上课情况，指出不足，指导改进方法。

2.让年轻教师走进自己的课堂，通过观看自己的课，让她们感受上课的方式方法，以身作则，言传身教，用示范作用引领年轻教师教学技能的改进和提升。

3、在三公开活动中锻炼年轻教师的教学本领

鼓励年轻教师利用三公开活动的机会展示自我的教学技能，指导年轻教师上示范课，培养年轻教师的自信心，增长她们的课堂教师运用教学策略的能力。

4、在教学实践中，相互作课，集体备课。我们全组教师相互作课，互相听课，开展交流活动。在集体会诊中，使其从中吸取精华，收获经验。

5、为她们担任答题解难的平台。随时就教学中的难点进行交流探讨，辐射优质资源。

6、结合学校的教研教学工作，对她们进行了有针对性的指导。如学校的课题研究，经验交流，科研论文的撰写等都给予无私的帮助。争取使她们每学期开放教学观摩研讨课一节，使她们成为学校的业务骨干。

**教师跟踪指导记录表篇九**

苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”教师这种特殊的职业就决定了每一位教师成为“读书人”是一种职业召唤，一种义务，一种责任，因此营造书香校园，教师必须成为学生读书的楷模。为了加强“书香校园”的建设，增强教师的读书意识，促进教师的快速成长，我根据学校读书工作安排和自己实际，特制定个人读书计划如下：

一、读书宣言：

让阅读成为一种习惯

二、读书思路：

坚持读书活动与课堂教学相结合。

三、读书目标：

（一）让自己成为更富内涵的教师

通过学习教育经典理论，丰富自己的人生，提升自己的理论和实践水平，提高自己教育教学的质量和效益。

在日常教学活动中，养成随时记录教学中的点滴感想的好习惯，提高教育科研水平，重构自身专业知识结构。

（二）在读书中提高自己的思想境界。

1．通过与名人对话，了解自身的差距，从而激发自己向上发展的动力。

2．通过品读美文，多沾书气，多闻书香，成为与书为友的“书虫”。

3．通过与思想家、哲学家辨认，丰厚自己的文化底蕴，构建自己的精神家园。

以“营造书香教师，培养人文精神”为契机，以深化课程改革和推进素质教育为目的，以读书活动为载体，建立读书活动长效机制，利用一切可以利用的时间进行读书学习，为师生的共同成长打下坚实的基础，为建设文明社会，推动学习型社会的形成作出我应有的贡献。

四、读书时间安排

1、与学生共同阅读同一本书，加强与学生之间的交流。

2、确保自己每日有一定的读书时间，在时间上给予保证；每天看报，每学期做一本读书笔记。

五、读书步骤安排：

（一）根据自身的实际制订切实可行的读书计划，结合学校推荐的书目及有利于提高自己各方面能力和水平的书籍有重点地加以阅读，并做好学习记录，撰写读书笔记，写好读书心得，上传于学校网站。

（二）充分利用学校图书馆、阅览室的设备和书籍。在自己的办公桌等地方张贴促进自己勤奋读书的名言警句，营造具有浓郁读书氛围的学习环境。

（三）积极参加学校组织的各项读书活动。 教师读书之后重要的是形成自己的“想法”并转化为“做法”，将教师个人化的教育想法称为“教师的信念”。有了“教师的信念”之后，“教师的行动”将随之发生改变。我希望通过我的读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

（四）以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

“读书活动计划”分三个“领域”：“教育新理念”、“课程改革”和“教育随笔类”。在日常的读书活动中可以从三个领域中各选一本自己感兴趣的书，构成自己的“三本书”。在某个阶段（如每学期），可以重点阅读自己选择的“三本书”。也可以在某个阶段任意选择一本书重点阅读，同时随意泛读剩下的其他推荐书。

（五）主动与同事交流，讨论读书体会心得。

读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

六、主要阅读的书目：

（一）教育新理念类：

顾明远、孟繁华主编：《国际教育新理念》

叶澜主编：《“新基础教育”探索性研究报告集》

朱小蔓著：《教育的问题与挑战》

关于班主任工作艺术方面的书籍等等。

（二）课程改革类：

《新课程教学组织策略与技术》；

《新课程说课与评课》；

《新课程教学评价方法与设计》。

（三）教育随笔类：

《给教师的一百条建议》

《窗边的小豆豆》《爱的教育》

七、选读篇目：

1、《做最好的老师》李镇西

2、《班主任兵法》万玮

3、《教育中的心理效应》刘儒德

4、《静悄悄的革命》[日]佐藤学的

5、《学生第二》李希贵

6、《为了自由呼吸的教育》李希贵

7、《困境与超越》朱永新

8、于丹系列：论语心得、庄子心得

**教师跟踪指导记录表篇十**

指导教师：王永

青年教师：周遵旭

受学校的指派由我负责指导周遵旭老师，指导青年教师工作计划。周老师于12月被分入维新二小工作，他是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但他因刚参加工作，教学经验欠缺，针对这一情况，为使他在课堂教学，教学效果上能快速成长，我计划从以下方面进行指导：

一、指导工作方法：

年轻教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的语文成绩有显著提高。

二、指导听课、备课

在理论上加以指导。把新课程的教学理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务：每学期听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处;使之课堂教学日趋完善，工作计划《指导青年教师工作计划》(//)。并注重给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。

三、指导与师和生融洽相处：

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

四、指导练习，出题及作业讲评：

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷;测试后如何总结、归纳;如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。而且，要教会年轻教师能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

五、指导运用好信息技术与学科教学的整合：

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。它已渗透到了人类生活的每一角落，现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着电子计算机。作为培育祖国明天建设人才的教师，更应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。因此教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术，为课堂教学服务。所以我决定指导周老师学会制作ppt课件，能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。

**教师跟踪指导记录表篇十一**

庄子说，吾生也有涯，而知也无涯。书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育，教师要把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。为此我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！本文由一起去留学编辑整理。

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容,逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研－校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

四、读书安排：

本学期，学习《现代老师心理健康教育》，了解老师心理健康的标准，正确认识自己的职业特征，做好本职工作，安心教育工作，认真阅读，写好学习心得，做好笔记。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

**教师跟踪指导记录表篇十二**

一个好的开发群体，必须具备严谨的项目管理能力，否则，再优秀的程序员在一起也无法作出高效率的工作，每个成员都需要有详细的计划。

项目经理或者teamleader，要负责做计划，什么样的计划算是合格的计划呢？

1、做3个计划，高层计划详细到数周，中层计划详细到周，底层计划详细到天。

2、计划中必须标明任务以及负责人。

3、计划中必须标明每个任务验收的标准。每项任务的完成要给验收预留时间。

4、计划中必须标明需要开的会议名称以及时间，例如：评审会，交流会，检查会等等。

5、计划必须每周更新一次，计划执行情况必须标明，延期的任务必须标明，

6、计划中必须罗列问题和风险所在，必须指定专人来负责解决。

7、必须按时提交周报告，必须对进度和质量进行汇报、分析、制定解决方案。

项目组成员需要做的计划：

1、做周计划，或者2周的计划。

2、任务详细，花10分钟做的事情都要列入任务表中。

3、任务一般要详细到小时，确定每天8小时的工作日程。

4、确保每周任务完成。确保每日任务完成，确保每项任务按照计划时间完成。

5、任务完成时间必须记录，任务完成后的报告也要及时记录。

6、日报要足够详尽，周报要能够进行问题的总结和分析。

来自：/s/

**教师跟踪指导记录表篇十三**

这是我们的项目计划与跟踪的内容，在项目实施中使用得很好，我拿出来与大家分享，希望大家多提意见，谢谢！ 最初的项目计划不够精确和准确，不能直接拿来指导我们的日常工作，也不易跟踪，我们采用三层计划机制将计划中的任务拆分成可跟踪的小的任务来执行。另外，采用不同周期不同规模的review活动来跟踪计划的执行，并不断地调整我们的计划。在跟踪的过程中，由项目经理来负责将每个任务的实际工作量记录下来，以便最后的统计。

总过程图

点击查看大图    注：

1． 根据项目进度定期地（或事件驱动地）进行peer review和progress review.

2． 偏差包括实际情况与原计划不相符的任何地方，例如时间安排，人力资源，设备，任务安排，等各方面。

3. review不仅是查找已执行工作与原计划的偏差。有时候，根据现阶段工作的情况很容易判断后续工作原定计划的不合理性，这部分计划也需要及时修订。

第一部分 不同层次的计划

项目计划的目的是为实施软件工程和管理软件项目制定合理的计划。三层计划机制是艾思普公司项目计划的主要内容。

高层计划：设计师和项目经理根据用户需求制定高层计划，给出项目进行的主要阶段和各种需求。此计划需要经过审核通过后方可执行。为了便于理解，高层计划也可以称为月计划。

中层计划：项目经理，设计师，以及所有的参与人员共同制定中层计划。中层计划是高层计划的任务分解。中层计划也可称为周计划。

低层计划：根据中层计划中的任务安排，每个人制定自己的低层计划。低层计划也称为天计划。

1 高层计划

在各种估算的基础上，根据用户需求给出项目进行的主要阶段和进度计划，就是高层计划。

进入标准：用户提出的各方面需求（如成本需求和交付时间要求，等）和软件项目的开发策略。

人员：设计师，项目经理

内容：

1） 阶段：项目总体分为哪几个阶段来进行？标准软件过程是：发现、定义、概念、设计、和实现。根据具体的项目情况，可以将其裁剪和细化。

2） 时间：各个阶段要求在多长时间内完成？或严格要求什么时候完成？

3） 资源：按阶段阐明需要的资源，包括人力资源和关键的设备资源。人力资源说明角色和数量。设备只需提出特殊的或关键的设备资源，如需要一个特殊配置的服务器，在系统测试中要搭建模拟环境，等等。

4） 退出标准：每阶段要达到什么要求才可以退出，即阶段完成的要求是什么？

承诺与认可：高层计划需要客户和高层管理者的认可，并且有关人员必须被告知高层计划中与其相关的内容，并得到他们的承诺和认可。比如，通知人力资源部门人员需求，通知财务部门设备要求和经费需求，等等。

注：1）计划的依据：用户提出的项目要求，公司采用的软件工程过程，以及自己的经验。

2）需要考虑公司的一些实际情况：比如人员调配，员工的技术能力，等因素。推出数据恢复指南教程 数据恢复指南教程 数据恢复故障解析 常用数据恢复方案 硬盘数据恢复教程 数据保护方法 数据恢复软件 专业数据恢复服务指南

2 中层计划

将高层计划的任务进一步细化为每个人或每个小组在大约一周时间的工作，就成为中层计划。

进入标准：高层计划已制定且通过审核。

时间：在进入每个大的阶段之前，本阶段的中层计划一定要明确，并取得团队的认可。本阶段的中层计划是开始本阶段的主要输入。

人员：项目经理及设计师领导项目团队共同制定中层计划。中层计划将把任务具体到团队的每个人。

内容：

1） 任务：项目的每个阶段可以拆分为哪些任务？

2） 人：每项任务的责任人是谁？一项任务可能不止一个人完成，但必须指明一个负责人（owner）。

3） 设备资源：什么时候需要什么样的设备资源，需要给出设备的具体要求。如性能要求，配置要求等。

4） 时间：每项任务要求在多长时间内完成？或严格要求什么时候完成？

5） 任务之间的依赖关系：各项任务之间有无依赖关系？是什么样的依赖关系？

6） 里程碑：阐明一些关键的事件点，如关键人员或设备的到位期限，什么时候审核，等等

承诺与认可：保持与高层计划的一致性，每项任务的估算得到执行者的认同，有依赖关系的任务安排要得到相关人员的认可。

注：1）需要邀请有测试经验和部署经验的人分别参与测试和部署的工作计划，他们会帮助团队制定出较合理的中层计划。

2）当中层计划与高层计划不一致时，将中层计划重新估算一遍。如果还是与高层计划不一致，则以中层计划为准，要求修改高层计划

3 低层计划

每项任务的执行者根据中层计划将自己的任务细化到每一天，即低层计划。

进入标准：中层计划已制定且项目团队整体认可。

时间：在每周周一的早会之前，制定出本周本周或两周内每天的计划。

人员：低层计划一般由具体执行任务的每个人来制定，

这将是每天team meeting的依据。

内容：每天的任务和需要提交的文档。

承诺与认可：要求每个人计划中特定时间所要求的支持得到支持提供者的认可。另外，要求每个人的计划符合中层计划，与其他人的计划进度没有冲突。

注：在实际开发过程中，往往有些工作不能拆分到每一天。就是说，一件事情需要几天来完成。如果本任务不在关键路径上，而且与其他人员的工作关系比较独立，可以不拆分此任务，由执行者本人掌握进度。否则，需要将任务尽量拆分开来，按内容划分为几部分，或用百分比来划分，以便更好地掌握整个项目的进度。

4 三个计划的关系

计划更改的时候，一定要保持各层计划的一致性。高层计划会因中层计划的更改而调整，低层计划会受中层计划的影响。推出数据恢复指南教程 数据恢复指南教程 数据恢复故障解析 常用数据恢复方案 硬盘数据恢复教程 数据保护方法 数据恢复软件 专业数据恢复服务指南

第二部分 不同周期的review

项目跟踪的任务是对照计划评审和跟踪软件完成的情况和结果，根据实际完成的情况和结果调整这些计划。艾思普公司的review工具是项目跟踪的主要内容。

根据目的和周期的不同，项目跟踪中用到3种review工具：daily review, peer review, 和progress review。

1 daily review

目的：跟踪团队成员每天的任务完成情况，给团队提供一个交流的机会。

时间：在每个工作日的开始。一次daily review一般持续10~15分钟。

形式：以team meeting 的形式进行。

参加人：团队所有人员（包括项目经理和设计师）。

活动：

1） 跟踪团队成员每天的任务完成情况

2） 交流相关问题

2 peer review

目的：跟踪项目每周的任务完成情况，交流相关问题。

时间：每周进行一次。peer review一般不超过1小时。

形式：会议形式。由项目经理来主持。一般要求项目经理提前将会议邀请发给大家。

参加人：团队的所有人员。

准备：会议开始之前，项目经理和设计师必须安排好会议的议程。

活动：

1） 审核项目计划，审核每个组员在项目计划中的对应工作；

2） 讨论项目的任何有关问题；

3） 共享知识；

会议的记录：由项目经理在当天将会议的内容整理出来并放置到cvs中，命名规则为peer 。会议的整理文档必须使用公司统一规定的文档模板。

3 progress review

目的：跟踪项目是否在向原定目标进展，提出并沟通项目中的任何相关问题，使得每个人都了解整体项目的进展情况。

时间：每四周进行一次。项目的第一次progress review应该在项目启动的两周内进行。有时也可以由项目经理临时组织（比如发现项目现状明显偏离了原定目标，需要及时采取措施）。progress review通常持续1-3小时。

形式：会议形式。由项目经理来主持，一般要求项目经理提前将会议邀请发给大家。

参加人：团队所有人员。

准备：会议开始之前，项目经理和设计师必须安排好会议的议程。

活动：

1） 确认团队理解客户对项目的要求；

2） 审核项目计划，审核每个组员在项目计划中的对应工作；

3） 就项目的现状，粗略地对项目进行估算；

4） 讨论客户提出的重要问题；

5） 识别项目的风险，并产生减缓策略；

6） 讨论并安排合适的quality review；

7） 审核项目过程（如，信息传递方式是否合适，团队的职责，等）；

会议记录：由项目经理在当天将会议的内容整理出来并放置到cvs中，命名规则为progress 。会议的整理文档必须使用公司统一规定的文档模板。

4 review的记录

一、daily review

daily review的记录内容包括每个人的计划和to do。

to do：用来记录将要做的事情。这些事情不属于计划中的任务，但需要在一个特定的时间之前完成才能保证项目有关事件的顺利进行。

no. to do owner due time 1   2

二、peer review和progress review

peer review和progress review的记录内容一致，包括：参加人及角色；风险；新的问题；下一步工作；上次review留下来的问题和工作；下次review的时间安排。

第三部分 职责

活动职责 高层计划的调整项目经理负责调整 中层计划的确定和调整项目经理和设计师组织团队成员共同完成 低层计划的制定和调整每个团队成员负责自己工作的低层计划 peer review和progress review的组织项目经理发起，主持，并记录

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找