# 最新野猫的城市教学反思(七篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-29

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。野猫的城市教学反思篇一（1）、让幼儿有节奏地拍手朗诵诗歌。（...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**野猫的城市教学反思篇一**

（1）、让幼儿有节奏地拍手朗诵诗歌。

（2）、让幼儿发挥想象，表达出自己的愿望

二、教具准备

1、教学挂图《种太阳》和诗歌录音带。

2、《种太阳》儿歌录音带。

3、《语言》下册第十六页。

三、教学过程

（一）、谈话导入，引发兴趣

小朋友，你们知道现在是什么季节吗？（春天）春天到了，农民伯伯就要播种了，把种子播到地里，等到秋天才会有所收获。现在有个小朋友也要播种，他播种的不是种子，而是愿望，他要播种什么愿望呢？我们学完这首诗歌就知道了。

（二）、欣赏诗歌

1、播放诗歌录音，幼儿欣赏。

2、提问:诗歌的名字叫什么？（老师出示题目后师生齐读）

（三）、朗诵诗歌

1、出示教学挂图，提问幼儿:

（1）诗中的小朋友有一个什么愿望？

（2）诗中的小朋友为什么要播种太阳？

（3）诗中的小朋友要把播种的太阳送给谁，为什么？

2、老师在黑板上写出诗歌内容，老师教幼儿读诗歌。

3、幼儿打开画册，自由朗诵诗歌。

4、播放诗歌录音，幼儿随录音一起朗诵诗歌。

（四）、谈话部分

老师组织幼儿讨论:你的愿望是什么？为了实现你的愿望，你现在应该怎样做？（幼儿讨论后回答，老师总结）

（五）、结束部分

让幼儿欣赏儿歌《种太阳》（幼儿边欣赏边做动作）。欣赏完后，让幼儿拿出彩笔和纸，画出自己美好的愿望，然后和其他小朋友进行交流。

**野猫的城市教学反思篇二**

1、理解故事内容，感知野猫的性格特征和富有童趣的故事情节。

2、启发幼儿发现以及纠正故事中野猫所犯的错误，训练幼儿逆向思维和判断能力。

3、增进对我们的城市的认识和喜爱。

4、丰富词汇：问长问短。

1、幼儿对我们的城市有一定的认识。

2、多媒体课件《野猫的城市》。

3、图片：野猫、斑马、小鹿、花奶牛、大河马；磁铁。

4、句字卡片：城市是一个很疼的地方；城市是一个很痒的地方；城市是一个很重的地方。

引导幼儿熟悉、理解故事内容，从而发现故事中野猫犯的错误。

启发幼儿纠正故事中的错误，训练幼儿逆向思维和判断能力。

教师导语：小朋友你们见过猫吗？（见过）老师这里也有一只猫。我们用掌声把它请出来好吗？问候。大家好！我可不是一只普通的猫，是一只生活在城里的野猫，是一只会说话的野猫。

1、 出示图片一提问：

过渡语：你们瞧图片上有谁？它们在干什么呀！小动物们都会问野猫什么问题呢？（个别动物提问，河马问什么问题呢？）动物们围着野猫问长问短，问城市哪里有好玩的，哪里有好吃的。有谁能告诉我“问长问短”是什么意思？（就是问这问那，表示对城市的好奇。）野猫可得意了，晃着脑袋，东瞧瞧西看看，然后皱着眉头说：“城市太大了，我们怎能用嘴巴讲的清楚呢？让我来比划给你们看吧。

2、出示图二提问：

过渡语：你们瞧野猫会用什么东西来比划城市？（斑马）师：你们看看野猫会用斑马来比划城市的什么呢？（斑马线）师：它会怎样去比划呢？（动物们从它身上踩过）师：小动物从斑马身上走过去，那斑马会有什么感觉呢？斑马会怎么说呢？（出示文字）3、出示图片三提问：

过渡语：野猫拍了拍脑袋说：城市是一个很大的地方，那它又会用什么来比划城市呢？那我们来瞧一瞧，（出示图片三）师：有谁呀？那花奶牛身上的图案像什么呢？（图片、地图）野猫在花奶牛身上画来画去，奶牛的感觉是什么样的？（痒，出示文字）（请幼儿互相指一下身体的部位，来感觉一下。）4、出示图片四提问：

过渡语：野猫想了想说，城市还有一个特别的地方，是哪里呢？

师：（出示图片四）野猫让小动物们在干什么呢？（动物们叠起来）师：小动物们这样叠起来像什么呢？（高楼大厦）看看河马现在是什么表情？（脸红红的，眼睛睁得大大的）那它有什么感觉呢？（出示字卡）小朋友们故事听到这里了，觉得这只野猫是一只怎样的猫呢？

老师引导幼儿共同小结：故事中的野猫有点自以为是，用了自己以为很正确的比喻，来比划城市，因为它讲述比喻得不清楚，所以让森林里的动物觉得城市是一个很疼、很痒、很重的地方，动物们都不喜欢野猫的城市了。

师：我们的城市真的是一个很疼、很痒、很重的地方吗？（不是）那野猫是怎样完整地介绍它的城市呢？

师：野猫比划的城市恰当吗？

教师小结：其实我们的城市是一个很美很美的地方，是一个先进的城市。

有一天，城里来了一辆汽车，从车上下来许多小朋友，假如是你从那辆汽车上下来，你会怎样介绍我们的城市？（出示课件）

我们的城市是旅游城市，是一个经济发达的城市，希望小朋友们都用恰当的比喻向别人介绍我们的城市。

森林里住着许多动物，它们都没见过城市，很想知道城市是什么样的。

有一天，从城里来了一只野猫，动物们见了，一起围着问长问短，想请它说说城市的事情。

野猫可得意啦。它摇晃着脑袋，东瞧瞧、西看看，然后皱着眉头说：“城市太大了，我怎么能用嘴巴讲得清楚呢？”忽然，它拍拍脑门，“有了，让我来比划给你们看吧！”

野猫先让斑马躺在地上。它告诉动物们，城市有许多马路，人们过马路要踩着斑马线走。接着，它就带领所有的动物从斑马的身上走了过去。斑马躺在地上觉得受不了，站起来踢踢脚，说：“看来城市是一个很疼的地方。”

野猫又叫小鹿驮着它，站到了花奶牛的身旁。它对动物们讲城市很大很大，有一种地图像花奶牛身上的图案，这一块那一块表示不同的地方。野猫边说边用手指在花奶牛身上画来画去。花奶牛忍不住呵呵地笑着躲开它，说：“看来城市是一个很痒的地方。”

野猫想了一想，又拍拍脑门说：“对了，城市还有一个很特别的地方，城市里的爸爸都喜欢坐在抽水马桶上看报纸。”为了说明这点，它让大河马张开嘴巴当抽水马桶，自己坐在上面，又拉开小鼯鼠的两手装出读报纸的样子。森林里的动物们看得目瞪口呆，谁也说不出话来。正在这时，大河马闻到了一点不好闻的味儿，它打了个喷嚏，把野猫给扔了出来。哎哟，野猫刚落地，就听见小鼯鼠轻轻地咕哝：“看来城市是个没羞的地方。”

野猫讲的城市没人要听了，森林里的动物都不喜欢野猫的城市。

有一天，一辆城里来的汽车开进了森林，车上下来了许多小朋友。动物们远远望着他们，都在想一件事：“城市真的像野猫讲的那样吗？”

小朋友，如果你也从那辆汽车里走下来，你想对森林里的动物说些什么？你说我们城市是什么样的呢？

本节活动中幼儿兴趣浓，对故事内容很新颖。同时课堂气氛活跃，积极参加活动中每个模仿的环节。通过理解故事，幼儿明白了要用正确的方式来介绍城市，知道城市是一个美好而又文明的地方。达到预定的课堂效果，不过本班幼儿有一定的个体差异，仍然有部分幼儿没能够在老师的引导下理解相关的内容，需要老师在活动后更进一步的巩固。

**野猫的城市教学反思篇三**

（一）内容简介

一年一度的狐狸村赛船大会又要开始了，小哈、小威和鲁鲁商量着如何打败狡猾的老鼠们。在往年的赛船大会，老鼠们总是用阴谋诡计夺得第一。三个小伙伴希望今年可以通过自己的努力夺回冠军，不知他们是否可以达成心愿。

（二）主题分析

小哈、小威和鲁鲁三个好朋友为了在赛船大会上击败阴险的老鼠，想尽了办法。可就在他们即将成功之际，他们为救兔子而失去获胜的机会。故事告诉孩子：朋友比冠军更重要，友谊比荣誉更值得珍惜。

（三）情节分析

故事的开始用简洁的叙述帮助读者了解角色间的关系和故事的背景：老鼠们曾用诡计赢得过去的比赛，三个朋友希望用自己的努力和智慧打败老鼠，伸张正义。

但是，要取得胜利并不是件容易的事，设计建造船只虽然只是故事中简略的一部分，但却可以成为幼儿操作实验的内容，使他们对船的构造有初步的了解。

就当大家克服一切难关，即将取得胜利时，三个朋友又面对“选择友情还是选择荣耀\"的道德考验。读者在阅读的过程中和三个主人公一起面临着抉择，一起理解“善良”“友好”的真谛，认识友情的珍贵。

最后，老鼠们虽然获得比赛的冠军，三个朋友因为救朋友耽误了时间，没有取得第一，但是他们仍然赢得了大家的掌声，比冠军更光荣。

（四）角色分析

故事的主人公是三个好朋友——小哈、小威和鲁鲁，他们调皮、可爱，充满正义感。三个好朋友希望用自己的努力破坏老鼠们的阴谋，堂堂正正地取得赛船大会的冠军。这样的三个小家伙，真实生动而又让人喜爱。

三个小伙伴在筹备比赛时，一心想造一条最棒的船。在得到水獭船长帮助后，三个小伙伴终于完成了任务。那股为了取得胜利勇往直前的劲头，鼓舞着每一个人。这样的角色形象在生活中也经常可见。

但是，当三个小伙伴毫不迟疑地决定“救朋友，放弃冠军\"时，善良、正义的形象跃然纸上，也生动地表达了作品的主题。

（五）图画分析

绘本画面色彩鲜艳，形象鲜明，画面丰满，清楚地叙述了整个事件发生的过程，便于引导幼儿细致地观察、理解和讲述。

在讲述“三个小伙伴造了一艘怎样的船”的过程中，可以帮助幼儿了解船的基本构造：也可创设情景让幼儿观察比较其他类型的船只，发现其外形构造上的不同。

在幼儿观察了解船的基本构造的基础上，可以引导幼儿模仿画不同的船只。

（六）语言分析

故事以较强的叙事性语言、激发斗志的词句，给幼儿呈现了一个充满激情的故事。其中，威风凛凛、击败、获胜等词语都营造了一种斗志昂扬的氛围。

（一）活动设计1

1、设计意图

大班孩子对操作实验越来越感兴趣。故事中三个朋友联手造船的情景正好为孩子们提供了合作实践的机会，因此，活动的第一个教时．以故事的前半部分为线索，在欣赏理解故事的同时，让幼儿与同伴合作，分工制作小船，探索如何让小船可以承载更多的“人”。制作的关键是尝试用不同材质的纸张制作小船的底部，感知不同纸张的吸水性差别。

2、活动目标

（1）比较不同纸张的渗水性，探索让小船不易沉没的方法。

（2）在故事情景中制作纸船，尝试与同伴分工合作，协商解决问题。

3、活动准备

图画书《狐狸村赛船大会》，教学课件(ppt)，玩具小人

用来做纸船的手工纸若干

用来制作船底的不同材质的纸若干（餐巾纸、杂志纸张、卡纸、硬板纸、铅化纸、塑料纸、报纸，等等）

4、活动过程

（1）欣赏讲述故事开始部分

①认识故事角色和名字。

（出示故事中的角色图片）这些动物朋友你认识吗？今天，我们要讲的故事就是关于这些动物朋友的故事。

你认识故事的名字吗？

看了故事的名字，你能猜到故事里可能发生了哪些事？ （事件的地点、故事中的主要事件……）

②出示第2面：

这就是故事中的主人公，他们是小哈、小威和鲁鲁。三个小伙伴要一起参加狐狸村一年一度的赛船大会。

③出示第3面：

比赛的唯一规则是：船必须是自己做的。选手们要开着自己制作的船，最先驶入终点。可是，每年的决赛中他们总是遭遇老鼠们，老鼠们最擅长作弊耍赖那一套，所以他们总是能赢。

④出示第4面：

瞧，今年老鼠们在船底安装了尖利的木杆，打算把其他船撞沉。三个朋友决定，这次一定要击败老鼠，取得胜利。可到底要造哪种船呢？

⑤出示第5面：

“要不漏水的那种。”“最好能大一点，足够装上我们三个和更多的人。”“总之，要结实一点，不然会被老鼠他们打败的。”

（2）小组合作，操作探索

①讨论回顾，交代任务。

三个小伙伴打算造什么样的船？

你们会做船吗？想做什么样的船？

我们也三个人一组，帮三个小伙伴做船，看谁做的船能坐更多的人。

②第一次操作探索。

幼儿三人一组制作纸船，完成后集体验证：哪一组的船可以乘坐更多的玩具小人？

为什么船很容易就沉入水底了？

小结：手工纸很容易就被水浸湿了，所以船沉得很快。这里有一些不同的纸张，可以让我们的船底变成更结实，你们可以选择其中一种纸张使船底更坚固。

③第二次操作探索。

幼儿三人一组，分工合作：折纸船，选加固船底的纸张，加固船底等工作。

你们是用什么纸做船底？为什么选择这种纸？

究竞哪一组做的船更坚固呢？我们一起来做个实验。

轮流检验每一组的作品，记录其乘坐玩具小人的数量。

小结：塑料纸不吸水，用来做船底防水性好，但是船底比较软不能承受太大的重量；硬板纸比较硬，能承受重量，但是时间长了，水渗入纸船，还是会沉没。有什么办法可以解决这两个问题呢？如果让你再做一条船，你会怎么做？ （可以作为拓展活动或区角活动）

（二）活动设计2

1、设计思路

与第一教时的科学探索活动不同，第二教时是借助故事的后半部分，引导幼儿和故事中的角色共同经历“荣誉”和“友情”的抉择，懂得友情比胜利更重要，使用卑鄙的手段即使赢得比赛也不能得到大家的尊重。

2、活动目标

（1）欣赏理解故事，大胆表达自己的想法，懂得友情比赢得比赛更重要。

（2）认识一些常见的船只，了解船的简单构造及它们的作用。

3、活动准备

图画书《狐狸村赛船大会》，教学课件(ppt)

不同种类船只的图片（小木船、观光游览船、游轮、货船、油船、潜水艇、龙舟、帆船等）

4、活动过程

（1）回顾故事情节

①出示第2面：

一年一度的狐狸村赛船大会开始了，小哈、小威和鲁鲁进入了最后的决赛。

②出示第3面：一比赛的唯一规则是：船必须是自己做的。选手们要开着自己制作的船，最先驶入终点。可是，每年的决赛中他们总是遭遇老鼠们，老鼠们最擅长作弊耍赖那一套，所以他们总是能赢。）

③出示第4面：

瞧，今年老鼠们在船底安装了尖利的木杆，打算把其他船撞沉。三个朋友决定，这次一定要击败老鼠，取得胜利。可到底要造哪种船呢？

④出示第5～6面：

“要轻一点，有足够的浮力。\"“要不漏水的那种。”“最好能大一点，足够装上我们三个和更多的人。\"“总之，要结实一点，不然会被老鼠他们打败的。”一上次，我们一起想办法帮小哈他们造了结实的小船，他们能获得成功吗？我们来看看他们是怎么做的？

（2）理解故事，拓展认知

①出示第7面：

三个朋友你一言我一语，最后找到了水獭船长帮忙。这活儿可不容易，船长花了整整一夜才画好了设计图。你猜他们会造一条怎样的船？

②交流认识不同的船。

这儿有一些船的图片，你都认识吗？知道它们有什么用吗？你觉得哪一种船适合三个朋友参加比赛？

③观察讲述第8～9面：

让我们看看，他们齐心协力造了一条怎样的船？ （幼儿观察图片并描述船的外形）

他们选择合适的木材造好了船身，接着给船体刷上油漆，最重要的是给船安上了蒸汽发动机。船长还做好了一个黄澄澄、亮晶晶的烟囱，最后铺上了小哈妈妈缝的顶篷布，这艘成风凛凛的船完工了，取名叫“公爵夫人号”。

④讲述第10～12面：

比赛的日子到了，所有的船都来到了起点，准备出发。“准备好了吗？预备开始！”村长发出了口令，伴随人群的欢呼，大家出发了。

老鼠们划动船桨，猛地冲了出去，他们朝着刺猬队笔直地撞了过去，一直把他们推到了岸边。

转身他们又朝着公爵夫人号冲来。“全速前进！”小哈发出指令，“他们撞上来了。”他话音未落，只听“砰”！ “他们撞到我们了。”小威说：“快看，他们的大棒子坏了。万岁！”再看老鼠们，个个气得哇哇直叫。

可是老鼠们并没有放弃阴谋，他们又转身用“面粉弹”攻击兔子。兔子们一时间什么也看不见，老鼠们趁机，一头撞去。只听一声巨响，兔子队的船立刻开始下沉，兔子们扑通扑通纷纷掉进了水里。老鼠们开始往终点冲去。

⑤讨论三个伙伴的困惑。

这时，三个小伙伴开始为难了，开始争论起来，他们会争论什么？

是呀，兔子们落水了，三个朋友有些迟疑了，他们费尽心思破坏了老鼠们的阴谋，取得了领先，现在到底该怎么做呢？你觉得他们该如何决定？为什么？

⑥出示第13～14面：

看看三个伙伴是怎么决定的。“快看！\"小成大喊，“他们不会游泳。”小哈立刻掉转船头，朝兔子们驶去。鲁鲁把绳子放下去，把兔子们一个个救了上来。

可这么一来，他们就追不上老鼠队了，老鼠们要赢了。不管公爵夫人号怎么努力，他们也得不了冠军了。

你觉得这样的结局怎么样？（你觉得他们没能赢得比赛可惜吗？你有什么话想对三个小伙伴说？）

老鼠们冲过了终点，可迎接他们的是一片沉默。当他们举起冠军奖杯的时候，身边一个人都没有。所有的人都拥到了河边，欢呼着迎接公爵夫人号，迎接他们心中的胜利者。

小结：三个朋友虽然没能取得胜利，但是却赢得了大家的心，在他们的心里，朋友比荣誉更重要。在朋友们的心里，他们才是真正的冠军。

（3）延伸活动

狐狸村的赛船大会每年都会举行，明年的比赛又会有怎样的结果？

如果请你为三个小伙伴设计船只，你会设计一艘怎样的船？

（三）活动拓展

1．认识各种不同类型的船只，了解它们外形及功能上的不同之处。

2．观察各种船的图片，大胆想象，为三个伙伴设计明年比赛的船只，用绘画的方式表达表现。

3．尝试用不同材料制作幼儿喜欢的船模。

（四）阅读区的阅读活动

1．用各种船只的图片和简单的文字介绍制作成图书

引导幼儿在阅读过程中认识

不同的船只造型，了解它们的用处。

2．将绘本投放在阅读角中，供幼儿自由阅读，引导幼儿想象并讲述，下一次赛船大会，会是怎样的结果？（何 洁）

**野猫的城市教学反思篇四**

1、在启发幼儿纠正《野猫的城市》中的错误的同时，发展幼儿连贯的语言。学习用“美丽、快乐、文明”等词语描绘南宁。

2、训练幼儿逆向思维和判断能力。

3、培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

故事贴绒图片、南宁风光录象片、卡片（人物、高楼、车辆等）、大幅背景图贴于墙壁。

（一）提问，引出课题。

（1） 小朋友见过猫吗？

（2） 有一只野猫，讲了这样一个城市，你们想知道吗？

（二）教师讲一遍故事，然后提问：

（1）故事的名字是什么？

（2）故事里有谁？

（三）幼儿再听老师分段将故事，并分别出示贴绒教具，然后提问。

1、讲述第一段，然后提问：

（1） 猫说城市有斑马线，对吗？人们过马路要走哪里？

（2）马说城市是个很疼的地方，对吗？

（3）为什么斑马说城市是个很疼的地方？城市是个什么样的地方？

老师小结：城市是有斑马线的地方，人们过马路要走斑马线。

2、 讲述第二段后提问：

（1）野猫说城市里有规划图，对吗？

（2）奶牛说城市是个很痒的地方，对吗？

（3）为什么花奶牛说城市是个很痒的地方？城市是个什么样的地方？

老师小结：老师小结：城市有规划图，按规划建设城市，方便人们的生活，人们生活得很快乐。

3、讲述第三段后提问：

（1）野猫说城市里有抽水马桶，对？

（2）动物们说城市是个不知羞的地方，对吗？

（3）为什么动物们说城市是个不知羞的地方？

老师小结：城市里有抽水马桶，人们不随地大小便，是个讲卫生讲文明的地方。

（四）组织幼儿看《南宁风光》记录片。

1、请幼儿说说城市里有些什么？

2、启发幼儿用“美丽、快乐、文明”等词汇来描述我们的家乡南宁。

3、教师小结城市的概念。

（五）组织幼儿动手制作一座美丽的城市图。

（六）教师组织幼儿评议《美丽的城市》图。

在活动目标的指引下，我做到了充分备课，收到了较好的效果。有以下几方面值得肯定：

第一，教师的情绪饱满，态度积极，始终以微笑的面容对待孩子，无形中给孩子一种精神的鼓舞，因此孩子们能充分施展自己，把自己知道的都说出来与老师分享，一种积极互动式的良好师生关系奠定了本节课成功的关键。

第二，教师语言简练，声音甜美，充分发挥了语言课的特点。教师能通过自身的示范，给孩子的语言起示范引导作用。同时，老师能对幼儿的回答作出应答，不断鼓励幼儿积极思考，因此孩子们思维活跃，踊跃发言，达到了语言课的目标：想说、敢说、有机会说。

第三，此活动教)白话文○(师物质准备充分，挂图色彩精美、精致，动物图片逼真，因此老师操作起来非常吸引幼儿，所以他们听得很仔细。课件动画也很有特色，在课件的引导下，幼儿更积极地思考问题，又加深了对故事的理解，在整个教学活动中起到了画龙点睛的作用。

第四，活动设计难度层层递进，符合幼儿认识事物的规律。各个环节环环相扣，非常有层次性、条理性。当讲第一遍故事时，能让幼儿记住故事的名字及故事中的人物。当看课件时能更深一层的提出问题。幼儿在老师的引导下，不断解决一个个问题，语言表达能力得到加强，发展了幼儿连贯的语言。

第五，老师能将抛出的问题想办法引导幼儿理解、回答。在引导幼儿回答“野猫的城市里有什么？斑马、花奶牛、河马分别说城市是什么样的？”时，老师进行很流畅，主要是联系生活中的例子。孩子们自始至终是活动的主体，这也充分看出教师以人为本的思想。让幼儿说一说、看一看、想一想，把复杂问题简单化，给孩子们以正确的概念。

第六，把童话故事迁移到我们所生活的城市，让幼儿从观察身边的城市做起，爱我家乡、爱我中华，情感目标得到再次升华。

纵观整个教学活动，我也有做的不到位的地方，主要有以下几个方面：

第一，作为语言课，我选择的方式就是挂图欣赏、课件强化、师幼复述，没有想出更经典的更活泼的方法来，所以这是一个困绕我的大问题，这样就让课显得没有新意、没有亮点。

第二，在活动过程中，解决最后一个问题“城市真的像野猫讲的那样吗？”时，老师没有解决好幼儿生成的问题。其实当老师抛出问题时，幼儿就开始思考、回答，只是幼儿回答不沾边，而老师又没有引导好，所以越扯越远。老师预设的问题与孩子生成的问题怎么衔接，是迫切需要解决的。

**野猫的城市教学反思篇五**

1、 让幼儿理解童话的内容，重点把握住作品中人物形象的特点。

2、训练幼儿逆向思维和判断能力。

3、在启发幼儿纠正《野猫的城市》中的错误的同时，发展幼儿口头描述语言的能力。

4、 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

5、 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

1、物质准备：故事《野猫的城市》的多媒体课件，城市风光图片，布偶玩具猫。

2、知识经验准备：幼儿已有城市的一些基本概念。

（一）出示玩具猫，激发幼儿听故事的兴趣。

出示猫：“喵喵，是谁来了？”，“我是一只美丽又快乐的猫，可我不是一只平常的猫，我是一只生活在城里的猫，有一天我来到了森林里，森林里的其他动物都围着我，要听我讲故事，你们猜猜我说了些什么？”

（二）引导观看多媒体课件，然后提问：

（1）故事的名称应该是什么呢？

（2）故事里说到了哪些好朋友？还讲了一件什么新鲜事呢？

（三）幼儿分段欣赏故事，教师帮助幼儿理清童话的内容及其中蕴涵的教育意义。

1、观看第一段，引导幼儿讨论（安全意识和逆向思维的引导）

（1）小野猫讲的城市给斑马的感觉是什么样的？为什么会那样？

（2）我们走斑马线时是什么感觉？斑马线会疼吗？

老师小结：城市里有许多人行横道，人行横道上的线条象斑马身上的条纹。大家过马路时要走斑马线比较安全，因为车辆在靠近斑马线附近就要慢慢的开。

2、 观看第二段后讨论（做任何事之前都要有计划的引导）：

（1）野猫说城市里有一种地图，是什么？（城市规划图）

（2）野猫讲的城市给花奶牛是什么样的感觉？为什么？

（3）那城市是个什么样的地方？

老师小结：建一个美丽、繁荣的城市首先要有一张科学的规划图，再按规划建设城市的每一个角落，这样大家的生活就很方便很快乐。就象小朋友做事情之前应该先思考一下，才能做得更好。

3、观看第三段后讨论：

（1）野猫讲的城市给河马是什么样的感觉？为什么？

（2） 那我们的城市是什么样的？

老师小结：城市里许多有高楼大厦，人们可以坐电梯，城市是个繁荣又方便的地方。

4、你们觉得城市是一个很痛、很痒、很重的地方吗？那为什么动物们这样说？（要学会自己思维和判断，才能获得正确的信息的引导）

小结：动物们是因为没有到过城市，而只是从野猫的口中听说，所以才会出现那样的感觉。那我们小朋友判断一件事情，如果光听别人说而没有亲自见一见，想一想是不行的。

（四）再次欣赏故事，师引导幼儿带着问题边看边想1、野猫讲了几件新鲜事？

2、小动物听了以后感觉是怎么样的？

3、野猫讲的事是真的吗？

（五）活动延伸：组织幼儿看城市风光图片。（视幼儿的实际情况来决定活动开展的深入程度）如：

1、引导幼儿说说城市里有些什么？

2、启发幼儿用“美丽、快乐、繁荣”等词汇来描述我们的城市。

3、那怎么样才能使我们的城市变的更美好？

（或者鼓励同伴间互相讨论，回家和家人交流。）

本节活动中幼儿兴趣浓，对故事内容很新颖。同时课堂气氛活跃，积极参加活动中每个模仿的环节。通过理解故事，幼儿明白了要用正确的方式来介绍城市，知道城市是一个美好而又文明的地方。达到预定的课堂效果，不过本班幼儿有一定的个体差异，仍然有部分幼儿没能够在老师的引导下理解相关的内容，需要老师在活动后更进一步的巩固。

**野猫的城市教学反思篇六**

1、喜欢阅读图书，结合自己的感受观察画面并猜测故事内容，初步了解故事的情节。

2、乐意用连贯且较完整的语言表达自己对城市的认识。

挂图、音带、野猫的图片，故事读本人手一册

一、预备活动

师幼互相问候，线上活动，音乐快，幼儿就走快，音乐慢，幼儿就走慢

二、感知理解活动

1、谈话活动

教师出示野猫头饰：今天，老师为大家介绍一个新朋友，你们看他是谁？这是一只可爱的野猫，他今天来参观一下我们的城市，小朋友们《你们能说一说我们的城市是什么样子的吗？

引出故事的主角，引导幼儿说说城市都是什么样子的。

教师发书

2、自主阅读

这只可爱的野猫来到了森林里，他在给森林里的动物们讲故事呢，你们打开书看看都有谁？猜猜他们又在说什么呢？又在干什么？

教师适时指导，帮助幼儿初步猜测故事情节，观察人物表情变化

3、完整欣赏

教师出示挂图，播放故事音带，请幼儿看图欣赏故事内容

三、理解活动

1、野猫眼中的城市

a、野猫介绍了他眼中的哪些地方？

b、根据挂图、幼儿读本，教师与幼儿一起讲述故事

图二、图三、野猫介绍马路和斑马线

提问：野猫上斑马线做什么？请你学着做一做，为什么斑马觉着疼，如果就你是野猫，你怎么介绍斑马线

图四、图五

以相同的方式提问

动物们喜欢野猫介绍的城市吗？为什么？

幼儿自由讲述自己的看法，教师给予一定得肯定。

四、体验活动

1、教师朗读故事，幼儿小声跟读，阅读完后教师收书

五、结束活动

交流小结及整理

**野猫的城市教学反思篇七**

1、理解故事内容，感知野猫的性格特征和富有童趣的故事情节。

2、通过阅读画面及理解故事，对野猫眼中的城市与现实生活中城市的差异有更深的了解，发展逆向思维和判断能力。

3、增进对我们的城市的认识和对城市的喜爱之情。

4、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

1、重点：理解故事内容，从而发现故事中野猫犯的错误。

2、难点：纠正故事中野猫犯的错误，发展逆向思维和判断能力。

1、背景图及各种动物图片。

2、字卡：疼、痒、没羞

一、兴趣导入，引出主题。

1、师：今天天气真不错，有这么多的客人老师来到我们大二班做客，我们向客人老师打个招呼。（幼：客人老师好！）还有有一位特殊的小客人也来到了我们大二班，让我们用热烈的掌声欢迎它的到来！（幼儿鼓掌）

2、师出示野猫图片：\"大家好，我是一只生活在城市里的野猫。\"（幼：野猫，你好！）师：\"上次乘着清明放假，野猫去了一趟森林，森林里的动物都围着它，要它讲城市的故事，小朋友，你们想不想也听城市里的故事？\"

二、完整欣赏故事，初步熟悉故事内容。

1、师有感情地讲述故事，幼儿认真倾听。

2、提问：

（1）故事的名字叫什么？（幼：野猫的城市）

（2）故事里有谁？（师根据幼儿的回答出事相应的动物图片。）

（3）动物们看到城里的野猫来到了森林，他们是怎样做的？（丰富词汇：问长问短）什么是\"问长问短？

三、分段欣赏，进一步理解故事内容，启发幼儿即使纠正野猫所犯的错误。

1、师：\"野猫被动物们问长问短，心里非常得意，以为自己很了不起，那它介绍的城市里有什么呢？它是怎样向动物们介绍城市的呢？请小朋友再仔细听一听。（师讲述故事中间部分）

2、提问：

（1）野猫讲了城市里有哪些东西？（斑马线、地图、抽水马桶）

（2）你喜欢听野猫讲城市里的什么东西？（幼儿任意回答，师根据幼儿回答相机引导理解故事内容。）

斑马线：

（1)野猫说城市有许多马路，马路上有斑马线，对吗？（对）它是怎么介绍的？(引导幼儿讲述故事内容）

（2）野猫讲的城市给斑马的感觉是什么样的？斑马是怎么说的？（出示相应的字卡：疼，幼儿学说斑马的话）它为什么这么说？（幼：动物们都从它身上走过，把它踩得很疼。）

（3）我们走斑马线时斑马线会疼吗？野猫这样介绍城市的斑马线对吗？假如是你，你会怎样介绍城市的斑马线呢？（指名幼儿介绍）

（4）老师小结：城市里有许多马路，马路上有斑马线，当人们过马路时，就要从斑马线上走过去，这样比较安全，城市是一个讲究交通规则的地方。

3、城市规划图：

（1）野猫说城市里有一种地图，这里一块，那里一块表示不同的地方，你们知道那地图是什么吗？（幼：城市规划图）

（2）它是怎么介绍的？（引导幼儿讲述故事内容）

（3）野猫讲的城市给花奶牛是什么样的感觉？（出示相应的字卡：痒，学说花奶牛的话）它为什么会有这种感觉呢？（幼：因为野猫在它身上划来划去，像在挠痒痒。）

（4）那野猫介绍的城市规划图对不对？（不对）如果是你，你会怎样介绍呢？（指名幼儿介绍）

（5）老师小结：城市很大，有了规划图，按规划建设城市，这样会方便人们的生活，人们生活得很快乐。

4、抽水马桶：

（1）你家有抽水马桶吗？它有什么用？你爸爸喜欢在抽水马桶上看书、看报纸吗？

（2）野猫是怎样向小动物们介绍抽水马桶的？

（3）野猫讲的城市让小鼯鼠觉得怎么样？（出示字卡：没羞，理解\"没羞\"，学学小鼯鼠的话。）

（4）为什么小鼯鼠会这么说呢？（幼儿回答）

（5）野猫用这种方式介绍抽水马桶对吗？（不对）那你会怎样介绍呢？（指名幼儿介绍。）

（6）师小结：城市里有抽水马桶，人们不随地大小便，是个讲卫生讲文明的地方。

5、引导幼儿共同小结：

（1）听了这个故事，你觉得这是一只怎样的野猫？（幼儿回答）

（2）野猫很骄傲，有点自以为是，用了自己以为很正确的方法比喻城市，因为它比喻得不恰当，讲述得不清楚，所以让森林里的动物觉得城市是一个（幼：很疼、很痒、没羞的地方），动物们喜欢野猫的城市吗？（不喜欢）

四、组织幼儿讨论，启发幼儿解答森林里动物们的疑惑。

1、师讲述故事最后一段：\"城市真的像野猫讲得那样是一个很疼、很痒、没羞的地方吗？\"（不是）

2、小朋友，我们生活的城市叫什么名字？（江阴）如果你也从那辆汽车走下来，你想对森林里的动物说些什么？你会跟小动物们介绍我们的城市吗？请小朋友们帮帮忙，告诉动物们正确的答案吧！（引导幼儿大胆地讲述，介绍城市里的各种设施。）

五、小结。

师：\"听了你们的介绍，小动物们都迫不及待地想到我们江阴来了，你们愿意带着他们参观我们的城市吗？\"（幼儿随音乐走出活动室）

通过《野猫的城市》也让我感受到了，要上好一节课的准备和预设，师幼之间的互动是很重要的，同时也要根据班上幼儿的特点和特殊情况，对教案做详细的修改，以确保幼儿在活动中能够得到更好的收获和锻炼。

由预定目标看，本次活动是实现了设计目标，幼儿在活动中反映积极，回应良好，

不足之处是教师对幼儿原有的语言发展水平了解不够，所以教师提问的指向性要更加准确，呈递进式提问，避免跳跃式提问，以便于幼儿形成完整的故事思路，进一步形成语言与思维的统一。

如果重上这节课，我会准备的更充分，归纳提升有关地图的知识，让幼儿了解地图颜色所代表的各个地区，发展幼儿观察比较能力。

小百科：城市也叫城市聚落，一般包括了住宅区、工业区和商业区并且具备行政管辖功能。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找