# 幼儿园师德演讲稿40篇(9篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-08-30

*要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。幼儿园师德演讲稿40篇篇一幼儿教师不仅要具有...*

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园师德演讲稿40篇篇一**

幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅是各方面的知识，更重要的是积极、乐观、向上的态度以及人格的完整。

记得刚来幼儿园工作时一位朋友曾经告诉我：“你会在孩子的吵闹中渡过每一天，最后你会在吵闹重复的某一天放弃这份工作。”我便带着这份困惑与迷惘开始了我的工作。我相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗;比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他;呵护他、雕琢他。

开始踏上工作岗位时，我是信心十足的。然而，想象毕竟不能与现实等同，面对孩子们顽皮捣蛋，面对他们不听我的指挥，面对他们之间经常出现的打闹等等，面对这一切，我开始茫然我束手无策，无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候，他们会满场地乱跑，让我不得不和他们拼耐力和嗓音。

著名的教育家马卡连柯曾经说过：“世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性。要重视个别教育，特别是幼儿的个别差异和因人施教。”一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么?可能有人会说：是扎实的基本功，是爱。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。

我既然选择了教师这条路，就要坚定不移地走下去。时代在前进，社会在发展，改革在深入，教育要振兴。作为一名平凡的教育工作者，我一定会竭尽全力把书叫教好!如果我的学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵;如果我的学生是花朵呢，我一定做好护花的绿叶;如果我的学生是幼苗，我一定当好称职的园丁;如果我的学生是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭;如果我的学生是火箭呢?我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。别为了让家长认识你，别为了让老师认识你，最美的发现在孩子们的眼睛里。孩子们的天真，孩子们的火热，孩子们的爱渐渐的取代了我心中原有的那份困惑与迷惘。我清楚的知道自己从事的是阳光下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路。我带给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱。生活对我们每一个生活在这个世界上的人来说，都是忙碌的，每一天都在重复着昨天的节奏，而我要告诉我的那个朋友，我喜爱上了那份吵闹，因为那是对我每一天的问候。

一份耕耘，一份收获教育是爱的事业，没有爱便失去了一切。正像苏霍姆林斯基说过的“教育技巧的全部奥秘就是在于如何爱护学生。”教师对于幼儿的爱，不仅体现在精心授业，而且还体现在能主动去关心幼儿的思想、生活、身体和兴趣等方面。

自从我走进教师队伍后，我一直担任班主任的重任。我知道班主任这三个字的意义，也知道班主任肩负的重担。一直以来，我总是兢兢业业、脚踏实地、任劳任怨地工作着，从不计较个人得失、乐意奉献、以身作责、做孩子地表率。同时，我常常告诫自己：在工作上努力、努力、再努力。

本学期我担任的是小(一)班的班主任，由于小班的幼儿年龄比较小，而且都是独生子女，时父母心里的宝贝，受惯了爷爷奶奶的宠爱。因此，各个方面的能力都比较差，而且都比较任性。我在工作中，不但要教给他们各种技能，而且要耐心的帮助他们，使他们感受到老师的亲切，老师是他们的妈妈。

小班幼儿的特点就是自理能力比较差。特别是到了冬天时，幼儿的自理能力更差了。但是我不厌其烦地帮助他们，不怕苦、不怕累、做好一日护理工作。比如：我班的狄欣怡小朋友常常尿裤子，但是我不怕脏，一次次耐心地帮她换下湿哒哒地裤子，同时耐心地教育她，以后要小心点，要小便了就快点告诉老师，老师会帮助她的。甚至有一次午睡时，我发现有个小朋友的裤子颜色有些不一样，当我走过去就闻到一股恶臭，帮他拉下裤子一看，她居然把大便拉在了自己的身上，我配合保育员阿姨一起帮他换掉了脏裤子，安抚孩子的情绪，让她不会过于的紧张。孩子的自理能力需要不断的培养，要耐心的教给他们各种技巧和方法，鼓励他们自己的事情自己做。平时，我时常观察每位幼儿，一旦发现他们有什么异常情况就及时处理，是家长感到放心。

加强师德修养塑造完美人格

恩格斯说过：“每一个阶级，甚至每一行业，都有各自的道德。”“师德”就是教师的职业道德，是教师工作的社会职能所要求的行为规范，教师职业的特殊性决定教师这一职业应成为读书育人的楷模。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在孩子心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，师德建设必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。

在建立社会主义市场经济的体制新形势下，师德建设面临着许多新情况，要引导教师树立正确的人生观、世界观、价值观。要坚决摒弃个人主义、拜金主义、享乐主义等腐朽东西，要“捧出一颗心来，不带半根草去”。因此，良好的师德修养必然成为进行言传身教的前提和保证。“十年树木，百年树人”。要把孩子培养成为德、智、体全面发展的社会主义事业建设者和接班人，教师不仅要把高深的学问、丰富的知识、娴熟的技能、过硬的本领有意地传教给学生，而且要用自己良好的思想道德品质、坦荡的胸襟、高尚的情操、正直的为人。在无意中感召孩子，起到潜移默化的作用，在孩子中树立良好的威信。因此，师德修养的加强十分重要。

**幼儿园师德演讲稿40篇篇二**

今天我们一起探讨的题目是关于“诚信”。什么是诚信?顾名思义，诚实守信。商家合法经营，是诚信;人们之间相互平等交往，是诚信;教师传道受业解惑,也是诚信。诚信，作为中华文明古国的传统美德，几千年来，受到人们的自觉信奉和推崇。而时至今日，我们为何又重提诚信?是的，这是因为有许多的事令人骇然:假烟、假酒、假种子、假化肥、假文凭、假职称……不胜枚举。“人而无信，不知其可也”，失去诚信，必定失去发展的空间，失去坚强有力的支持，失去人格和尊严。有一名德国留学生，成绩优异。毕业后，到处求职，屡屡受挫。这是为什么?原因很简单，因为他的档案记录表明，他曾经逃避公共汽车票被抓三次。在新加坡，有人拿着飞机票却不能登上飞机,因有资料显示他借阅的图书还没有归还图书馆。可见，诚信对于每个人至关重要。诚信，公司才能聘用你;诚信，银行才能借钱给你;诚信，才能得到别人的信任。同样，有诚信的教师，才能赢得学生、家长的拥护和社会的支持。诚信，是道德教育和素质教育的重要内容，是做人之本、兴业之本、立国之本。

记得在刚步入幼教岗位时，为了博得孩子们的“欢心”，我也有过失信的举动，在一次聊天活动中我偶尔和一个孩子寒暄着说最近你表现的很好，晚上要到她去做客，孩子听到了我的话后到处和伙伴们炫耀着我今晚要去她家的事情。可是工作的繁忙让我忘记了对孩子们的承诺，晚上九点多接到了孩子的电话，他说:“高老师，你不是要来我家玩吗，我准备了很多好吃的你怎么还没有来呢。”哎呀，只好告诉孩子老师太忙了，忘记了，听到他失望的眼神和惋惜的语气，我觉得很内疚，孩子对于老师说的话总是坚信不移、满怀希望的。而我所说的不负责任的鼓励对孩子来说更是一个无言伤害。

在一则寓言故事里，一位商人在上帝给他礼物时，选择了金钱、地位、家庭……唯独扔下了诚信，结果他下了地狱。虽说在我们生活中遇到的仅仅是一些小事，说过的仅仅是几句谎言，而在现实利益与诚信发生矛盾是，还是请您选择诚信吧，因为守住诚信，就是守住了做人的根本;守住诚信，就守住了成功!

现在作为一个工作九年经验的老教师更加觉得诚信，对于我们幼儿教师来说，更是至关重要的。教师是立园之本，师德是教育之魂。孩子是善于模仿的，人们常说:学高为师，身正为范。幼儿教师只有具备了良好的道德品质，才能有资格为人师表，才能更好地教育和影响幼儿。在家里，父母是孩子的启蒙者;在学校，教师是孩子的表率，其言行举止，甚至兴趣爱好等，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响，因为我们无意识的一个行为或许就伤害了孩子的自尊，随口说的一句谎言更会拉远我们与孩子的距离……。所以我在幼儿教育的这条路上继续慢慢摸索着，早晨的时候我会微笑来迎接每一个纯真的小脸，和他们亲切的问好，尽量做到每一天至少拥抱一次幼儿。并对每一位幼儿进行仔细的晨检:一摸、二看、三问、四查即摸头热不热，看脸色好不好，是否有剪指甲，问家长幼儿在家有无特殊情况，查幼儿是否带危险物品，有目的、有计划，亲切与家长交流着今天的注意事项并进行及时记录并追踪，也许有的孩子会因为离开父母而感到难过，但我仍会张开双臂迎接他们的到来，关心地问他们难过的原因，安慰他们脆弱的心灵，直到他能笑笑地对我说声老师好，我今天不哭了，你可以给我一朵小红花吗?玩是孩子的天性，我在注重孩子学本领的基础上每天都组织幼儿参加丰富有趣的户外活动和区域活动时间，户外活动前我会组织幼儿有秩序地上、下楼我鼓励孩子愉快地参与活动，有针对性地组织幼儿活动，并让胆子大的孩子带着内向的孩子一起玩，培养他们的交往能力，经过一段时间的培养他们都能进行结对子地进行活动，户外活动时注意安全，保证幼儿在教师可视范围内活动，如有意外发生，教师能够及时发现

并做好处理。组织幼儿做操时做到动作标准、优美、注意镜面示范，口令清晰、准确。

区域活动也是幼儿园生活的一个不可缺少的环节，每周的区域活动我会向幼儿介绍重点开放区域名称及新投放材料的名称与玩法并提出区域活动要求。为幼儿创设安静、有序的活动区域，让幼儿自主选择区域进行活动。在适当的位置进行观察与记录，适时、适地介入幼儿活动，帮助幼儿能够顺利开展活动。避免教师脱离幼儿活动做其它准备工作。保育是小段年龄班的最重要的，第一小块活动是体现我们保育工作的重要一环，做到每个集中活动后都有一个小块活动，小块活动包括1、分组、分性别入厕，教师在旁适时地进行提醒幼儿做到便后洗手，不玩水，在洗手间不拥挤、不打闹、不喧哗，让幼儿养成良好的盥洗习惯。并与保育员老师配合及时调整幼儿的衣裤。

2、分组喝水，保证饮水量达到30毫升以上，并教育幼儿用自己的水杯喝水，用后放回原处不浪费水。

3、组织等待幼儿进行小游戏，避免让幼儿在椅子上等待。

第二幼儿每天的一餐两点一水果是家长们最关心的话题，也是小年龄段老师和孩子最头痛的环节，为了保证幼儿的营养和养成良好的用餐习惯，1、我为幼儿创设愉快、安静的进餐氛围，做到及时添餐。

2、向幼儿介绍餐点及营养价值，激起幼儿的食欲。对于幼儿挑食的情况进行鼓励奖励等方法，对于那些厌食的孩子，我采用了小块小碗大家来分享的方法。3、保证幼儿进餐量，幼儿进餐时间不少于20分钟。4、组织幼儿进行安静、轻松的餐前游戏(听音乐、听故事、手指操、认字、看英语片等)

4、组织幼儿餐后游戏。每个幼儿用餐结束后可随时游戏，避免长时间座等，但要在指定范围内活动，如不影响进餐幼儿。

第三就寝以及起床环节:就寝前1、组织幼儿在楼内或户外进行散步,在散步过程中与他们进行愉快的聊天，并在散步过程中复习儿歌和歌曲。2、入睡前，检查每一位幼儿入厕和更换拖鞋的情况11点50分组织幼儿脱衣，准备入睡，1、在脱衣时帮助幼儿穿脱衣，鼓励能力强的孩子学会自己穿脱衣，并在指定位置将衣物摆放整齐，提醒幼儿坐在被窝里折叠衣裤2、检查幼儿袖口、领口是否有沾湿情况，进行及时吹干工作2、认真检查幼儿是否将危险物或嘴含食物上床入睡。

3、提醒保育员看睡时要在可视范围内认真看护，根据季节与室内温度变化检查幼儿的午睡情况，天气冷时，中间如有孩子起床上厕所要及时披件外套，以免受凉。

起床时，组织幼儿起床，指导或帮助幼儿穿衣。认真检查幼儿是否有在午睡时尿裤或汗湿的情况发生，进行及时更换、吹干、清洗工作。

4、给班级幼儿进行头发的整理，小班小朋友喜欢老师关爱他们，在梳头的环节以往我们只注重给长头发的女生梳头发，认真观察起来孩子们总是用很羡慕的眼神看着那些长头发的女生，其实梳头一环节是最具有亲情味的，老师帮孩子梳头的举动能得到孩子的共鸣，他们觉得这时候老师最像妈妈，有时小男生都会跑过来让老师帮他梳梳头，所以后来我也会最后地帮他们梳梳头，顺便说说真帅、真漂亮的话语来鼓励他们。

保教结合既然有保就要有教，家长相信我们把孩子交到我们手中希望的就是能在幼儿园里学到更多的本领得到更好的教育，在这方面我做好提前一天检查准备工作:包括教案、教具、学具。在组织预设的主题教育活动，以《纲要》为准则，促进幼儿全面发展。教育活动中对个别幼儿给予帮助和指导。在基础教育课的同时我还要善于发现本班孩子的实际出现的问题及时进行课程调整做到保教相结合。

幼儿的老师的工作是繁琐的，但只有树立高尚的师德，做诚信的教师，才能永远成为孩子们的良师益友。

最后，允许我引用莎士比亚说过的一句话:“生命短促，只有美德能将它传到遥远的后世。”让我们的教师都行动起来，让诚信伴随新世纪的每一分钟，让诚信遍布幼儿园的每一个角落!

**幼儿园师德演讲稿40篇篇三**

因为幼儿园教师大都是女性，所以我以“花”来比喻我们幼儿教师。这些美丽的花儿有的雅致恬静、有的热烈执着、有的高雅温婉，散发着缕缕馨香。因为我们不仅仅是美丽，而且不知哪位学者曾经说过：教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。是啊，作为一名教师应该觉得自豪。今天的我，当个老师，是一种责任，一种使命，一种追求。

虽然在父母眼里还是孩子的我，但在家长的眼里我却是一名教师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候，我和熊老师、郑老师带托班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我第一份工作，也是新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，也有许多的无耐。经过两位老师的经验传达，还有更多老师们的提醒与帮助，自己也不那么束手无策，慢慢地自己可以胜任担当教师这个职务了，在这里谢谢帮助过我的老师们，谢谢～!

自从跨进幼儿园的大门之后，我知道做一名幼儿教师是不容易的，而现在我却发现要做一名爱孩子的幼儿教师更不容易。随着社会的发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高：“立志高一点，做事多一点，嘴巴甜一点，眼界宽一点，心地善一点，脑筋活一点，微笑真一点，感情深一点，行动快一点，说话轻一点，脾气小一点，理由少一点。”这十二字方针道破了做一名合格幼儿教师所具备的基本要求。怎样做好一名爱孩子的幼儿教师呢?要用真心去爱孩子，要用快乐去感动孩子。作为一名幼儿教师的我，首先要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界、和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们还采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。

我们的老师是伟大的，记得2024年大地震来临那一刻，我们的老师们沉稳机智、勇敢果断，在短短几分钟内就将全体幼儿集合到了空旷的操场上。没有惊呼，没有慌乱，没有去询问自己的家人和孩子的安全，我们只习惯性地做着常规的工作，稳定着孩子们的情绪，为了保证孩子们的安全并联系家长，直到孩子平安送到家长手上，我们才会安下心来。我们对孩子的爱就像融入到我们血液中的营养，是那样的根深蒂固，纯朴自然。

说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。身为教师.我倾注了全部的爱心，关怀着孩子们的成长，这种情怀是无私的、投入的，幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

我们教师是高尚的、美丽的，最适合的还是用花来比喻。如莲一样的幼师总是用一颗雅致恬静的心去面对纷乱复杂的世界;火红的玫瑰，火一样的颜色!对幼教事业无限执着的幼师，热情似火、浪漫多情;山茶一样的幼师，承载了岁月的历练，糅取了自己的感悟，在一群机灵调皮的孩子中收放自如;梅一般的幼师刻苦勤奋，面对幼教教科研的尖峰，从不畏缩，勇于登攀，一次次用事实向人们宣告：谁说女子不如男!水仙花一样的幼师，在我们的身边静静开放，她们用款款深情，温柔地呵护、关爱着孩子们，她们用一颗居家小女子的心情，默默地打扮着幼儿园的每一天。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

谢谢大家，我的演讲完了!

**幼儿园师德演讲稿40篇篇四**

工作格言：给孩子一缕阳光，孩子会给你一个太阳。

教师是什么？有人说，教师是春蚕、是蜡烛，还有人说教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。我也在问我自己：\"教师是什么？\"这个答案是在我穿过它的层层光环，真正走进它时，我才知道，教师是一株小草，平凡且默默无闻。而我们幼儿教师更是一场雨，滋润着、洗涤着幼儿的心灵。

我成天和孩子们生活在一起，感到无比快乐，原以为凭借新颖的教育理论和满腔的工作热情就可以轻快的胜任这份工作。可时间久了，面对教师生活的平凡，琐碎，工作的艰辛和压力，我迷茫了、动摇了，幼儿老师是否才是我最终的归宿？这样的状态和当初投身于教育事业的初衷显然是背道而驰的，于是我沉下心来，重新审视定位。

中年的张老师她依旧把孩子视为宝贝的爱生之心；刚刚工作的小周老师她和孩子们在一起就像是朋友；要退休的前辈\*还是数十年如一日的尽心尽责；我的身边原来围绕着这么多为幼教事业而踏实奉献的同事。从他们身上，我渐渐明白，甘于吃苦，乐于奉献才是教师精神的柱脚。重拾工作热情的我，全心全意的投身到了我所热爱的事业上。我最终领悟：我是滋润孩子们的雨丝，细腻柔软，只为他们能健康成长。

记得有那么一个小男孩，他叫王伟。入园后便是全园闻名的\"新闻人物\",相对于同龄的孩子来说，他的确有不少特别之处。活动时，更是横冲直撞，蛮无约束，吃饭时，他会莫名其妙地抠别人；散步时，他会突然去撞前面的同伴；画画时，他会冷不丁地到别人脸上画一条线；高兴时，他会突然打别人一拳，一天之内，告他状的小朋友接连不断，只要有他在，教室便不得安宁。

通过家访，我了解到：小伟的父亲在外打工，常年不回家，孩子基本上由母亲一人抚养，孩子因缺少管教，缺少爱，逐渐养成了\"没有人能管我、惟我独尊\"的性格。他的攻击行为是为了引人注意，为了发泄自己的不满情绪。了解了小伟的情况后，我不急不躁，没有强硬的试图改变他。

从那以后，慢慢的我和小伟妈妈成了好朋友，把育儿的经验和科学的教育方法交给她，我们通过家、园双管齐下的一起来有教育目的的爱孩子；在班上我总是和孩子们聊天，让他们真正的认识小伟的本质，他愿意和所有的小朋友交朋友，只是用了不恰当的方法，让孩子多帮助他、关心他；对于小伟我经常把他牵在身边，为的是和他进行及时的沟通，挖掘他的\"闪光点\".经过一个个的微笑，一声声的鼓励，一次次的拥抱，慢慢地我们之间有了信任和关爱。教师节他用他稚嫩的画笔画了一幅画，画面上是我和他一起在游戏，周围都是开心的小朋友，连天空都显得格外的晴朗。突然间我觉得\"润物细无声\"的爱是每一个孩子都需要的，我要做的是在适当的时候，用恰当的方式来播撒这样的雨滴。

幼师是个让自己身心疲惫却又快乐着的天使，这样的职业普通、平凡，却一直收获着真心的爱。我会继续在教育的道路上前进，用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用师德之雨润泽祖国之花。

**幼儿园师德演讲稿40篇篇五**

让孩子拥有一份甜甜的爱

心中总有一幅图画，画的是老师与孩子们玩老鹰捉小鸡的游戏。老师是鸡妈妈，她张开双臂揽住老鹰，保护身后那群可爱的宝宝。老师的脸上是开心的，孩子的脸上则是幸福的。一直以来，我希望自己就是那样的老师。带着爱，与孩子一起快乐的作游戏。朝着这个目标努力的同时，我也一直在琢磨：这份爱一股脑该是怎样的?又该如何让孩子感受到呢?随着时间的推移，我越来越觉得这份爱应该是尊重、理解和责任的综合体。

爱就是尊重

尊重，对孩子来说太需要了。他们需要老师关注他，欣赏他，鼓励他。老师对孩子的一个不经意的微笑，都能令他们兴奋不已，开心酗酒。尤其是对一个能力弱的孩子而言，他们在生活中无法表现得非常出色，无法赢得同伴的赞赏声，因而得到老师上市的机会也就屈指可数。他们习惯了老师批评，习惯了别同伴忽视，理所当然的也就习惯了把自己定格为“不好”的幼儿。这些孩子应为得不到他人的尊重，幸福两字从何谈起?

爱就是理解

理解孩子需要建立在对孩子自习惯擦的基础上。只有熟悉孩子的脾气，认识到孩子间存在的个别差异，才能因材施教，对孩子的爱才能落到实处。如果我们无视孩子的发展水平，一味追求自己心中的教育效果，那么注定了能力弱的孩子将体验到更多的失败，拥有更多的失落感。

爱就是责任

责任是更高层次的爱。无论孩子是俊是丑，智商是高时低，表现是好是坏，身体是健全还是残疾，我们都要爱他，都要对他们负责。我们要把教育的视线延伸到课外，把爱渗透在孩子的日常生活中，关注每个孩子好的或是坏的表现。当孩子在活动中有不佳的表现时，老师要善于“小题大做”。因为“小题大做”正是老师对孩子关心的作法，也正好凡一股脑了老师这份负责的爱。老师的爱，真的很神奇，不是神但妙药却胜似神但妙药。这份爱可以让一个自卑的孩子成为充满自信的孩子;使表现不佳的孩子重新表现自己。然而，爱又是被动的感觉，不易老师自己的感觉为标准，要看孩子是否感觉到了老师的爱。这也就注定了这种爱必须是稳定的，像太阳一样永恒;必须是及时的，当孩子需要时要马上给予;这种爱是行动的，不仅仅是口头上的，更需要用实际行动去体现。只有这样，孩子才会感受到老师那份深深的爱，孩子才会更好的回报这份爱。

**幼儿园师德演讲稿40篇篇六**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好。今天我演讲的题目是《让爱心伴着童心一起飞》

人们常常把教师比做辛勤的园丁、燃烧的红烛。作为幼儿教师，当每天面对那一群群天真烂漫的孩子，看着那一双双纯洁的眼睛，一张张如花般的笑脸，您能不动情吗?怪不得一位诗人曾感叹：“教师之所以永远年轻，是因为他们每天都在温习童年。”

十年前，就是带着青春的梦想和激情，带着对教师职业的憧憬，我踏入了东三里小学这片孕育希望的田野。十年间，因为信守着爱与承诺，我在小学语文这片沃土上茁壮成长。然而，上天似乎是在故意考验我对教育事业的执着信念--就在从教后的第十个年头，由小学教师过渡到幼儿教师这一突如其来的角色转变使我对自己的事业前景充满了迷茫和怀疑。面对这一崭新的教学领域，我曾多次扪心自问，我能行吗?孩子们会喜欢我吗?家长们会认可我吗?我甚至一度产生了逃避的想法。年迈的母亲看透了我的心思，语重心长地对我说：“孩子，小学老师是老师，幼儿园老师不也是老师吗?如果你能把一群啥也不懂只知哭鼻子的娃娃也能教育好，那不更能证明你是一名名副其实的好老师?”母亲的话让我陷入了久久的沉思--是啊，人生博弈的真正乐趣不就是迎接挑战、克服困难、成就自我吗?把责任扛在肩头，把爱放在心头，幼教这一领域也一定会成为我放飞梦想的舞台。

20xx年10月，焕然一新的校园迎来了第一批学生。面对这些从未离开过妈妈怀抱的宝贝们，他们时而上天入地、时而哭闹不定，真让我有一种如临大敌的感觉。经常是左手抱着右手揽着，后排的巨无霸小胖刚刚被我从课桌上抱下，前排的小萝卜头又因为玩具被抢而哭起了鼻子，我真恨不得长出三头六臂，把每一个哭闹的孩子都揽入怀中。可我深知，一味的安抚治标不治本，于是我开始转移他们的注意力。一个个引人入胜的故事，一首首婉转悠扬的儿歌，一幕幕妙趣横生的动漫画面，一次次充满爱意的拥抱和赞扬，春风化雨般的呵护滋润着每一个孩子的心田，渐渐地，一张张恐惧而羞涩的小脸逐渐被天真快乐的笑容所取代。之后，我又结合自己所学，利用各种时机对孩子们进行潜移默化地常规引导和训练。慢慢地，我发现越来越多的孩子开始见到我主动问好、课上积极举手回答问题、课下有序排队上厕所，孩子们的点滴进步使我感到莫大的欣慰，我不禁暗自庆幸：初战告捷。

但是，要想真正赢得孩子们的信任，还需要我有足够的耐心和细心。不满三岁的娜娜刚来到班里时，像一头受惊的小鹿瑟缩在角落里，我许多次试图抱起这个可怜的孩子，可是每次的结果都是孩子疯狂般地又踢又咬，甚至有一次，我胳膊上留下了一圈紫红的牙印。但我并没有因为她的偏执与孤僻而放弃，而是想尽一切办法去接近她，开导她。冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花”，慢慢地，孩子脸上的恐惧开始消散，每当我冲她微笑时，她也开始朝我羞涩的笑笑，但依然不吃不喝不说话，真正的转机却是来自于那一次意外。一天，安静的教室里孩子们正在课上认真地画画，娜娜的眼睛里却充满了恐惧和不安，孩子的异常立刻引起了我的注意，可刚一走近，一股刺鼻的气味迎面扑来，望着孩子羞涩的眼神我立刻明白了原因。我忍着刺鼻的气味把弄脏的衣裤脱下，拿出湿巾认真地帮她擦拭干净，然后又为她换上干净的衣裤，并轻声安慰她：“孩子，别怕，没什么大不了的，换上干净衣服就不臭臭了。”当我正欲转身去打扫桌椅地面时，记忆中从未言语过的娜娜忽然轻轻地叫了一声“妈妈”。怔在那里的我似乎瞬间凝固了一般，缓过神来，转身抱起这个可爱的孩子，幸福的眼泪夺眶而下。是啊，坚持与付出换来的是孩子的信任与依恋，我怎能不为此而感动呢?渐渐地，鬼精灵的宝贝们都学着娜娜的样子，不再叫我丛老师了，取而代之的是“亲妈妈”。自此，52个可爱的孩子在我这个毫无血缘关系的“亲妈妈”的怀抱里尽情地享受母爱，在这个充满爱的大家庭里茁壮成长。很多家长都半开玩笑地说：“丛老师，听到我的孩子叫你妈妈，我都有些吃醋了呢。”每次听到类似这样的话语，我感觉所有的付出都得到了回报，所有的委屈和不快瞬间烟消云散。

作为转型期的新建幼儿园，目前我们面临的一个突出问题就是人员紧缺。下学期我们班只有我一个老师。大到备课上课，小到各种保育记录，别的班两个人来完成的工作，现在都要我一个人负责完成，工作强度和时间紧迫性可想而知。5月31日的下午，我正在为六一汇演紧张忙碌着，爷爷因病去世的噩耗突然传来，那一刻我眼泪夺眶而出。匆匆赶回家见了爷爷最后一面，第二天我又准时回到单位，家人都很不理解，家里出了这么大的事，你怎么还去上班?因为我自己明白，班里只有我一个老师，我不去，孩子们辛苦练习了数月的节目就没法表演。强忍悲痛带着孩子表演完所有的节目，当听到家长们一阵阵掌声和喝彩时，我再也无法忍受，躲到洗手间里放声大哭。

工作至今，幼儿园教师给我的印象是，压力大，时间不够用，工作忙，任务重。没有“月上柳梢头，人约黄昏后”的浪漫，更没有“中流击水，浪遏飞舟”的豪迈，但我没有一点怨言，因为这些天真、活泼、可爱的孩子使我尝到了启蒙老师高尚的滋味。孩子是祖国的希望，民族的未来。我愿用我的爱心为我们欣欣向荣的祖国添一份明媚的春光!添一片绚丽的春色!让我的爱心伴着孩子们的童心一起飞吧!

谢谢大家。

**幼儿园师德演讲稿40篇篇七**

罗伯特.欧言文说:\"人类一切努力的目的在于获得幸福.\"身为一名幼儿教师,我在求得个体生存的同时,也在承担着教书育人的责任,更从中获得到真切的幸福,我无时无刻不在享受着和孩子们共同生活的乐趣,无时无刻不在享受着幼儿教育的幸福.我爱我平凡的幼教工作!我工作着,我幸福着!

也许有人会说:幼儿教师就像一个小保姆,日常工作又繁琐又劳累,有什么幸福可言?!甚至还有人看不起幼儿教师,认为幼儿教师不需要什么技能,曾有这样的论调:教不了中学的教小学,教不了小学的去教幼儿园.事实上一名真正合格的幼儿教师,她所具备的技能必须是全方位的,除了要具备教师基本功之外,还要有美术,音乐,舞蹈.体育等多方面的才能.身为一名幼儿教师,我一直在努力提升着自己的多方面素质,在素质提升中体验幸福,在幼儿教育中感受幸福.

有这样的一个故事:海滩上,一个穷人躺在那里舒适地晒着太阳,一个富人匆匆走过,穷人问:\"你在忙什么?\"富人回答:\"我在忙事业!\"穷人说:\"你还忙什么?你已经这么有钱了!\"不同的人有不同的幸福,富人从金钱的积累和事业的成功中感受幸福,而穷人则为悠闲的生活而感觉到幸福.幸福的关键全在于个人的舒畅心境.身为幼儿教师的我,幸福就在于和孩子们相处的每一个细节.

走在街上,远远地听到孩子们亲亲的一声\"老师好!\",我顿时感觉幸福;被孩子们包围时,这个摸摸我的脸说:\"老师,您脸上的疙瘩好多了!\"那个拉拉我的衣角说:\"老师,你穿上这件衣服真漂亮!\"我顿时觉得自己成了童话王国中的公主,美丽而又幸福!

看到孩子们因我真诚的夸赞而笑靥如花时,我的内心也鲜花盛开.

幸福,是孩子母亲遇见我,一个劲地说个没完,而孩子却藏在母亲身后,调皮地和我交换脸色,做出一个个滑稽的鬼脸;幸福,是为孩子擦去委屈的泪水;幸福,是孩子从衣兜里掏出为我保留的小食品;幸福,是抚摸着孩子送给我的一件件自己制作的小礼物;幸福,是翻阅相册看我和孩子的合影的时候.

幸福时刻陪我左右!

每天早晨我都会得到孩子们最真诚的笑脸和问候,如果我哪天没去上班,孩子们会反复念叨:王老师怎么还不来?正高尔基所说:\"谁爱孩子,孩子就会爱谁;只有用爱,才能教育好孩子.\"幼教工作就是一份爱孩子的工作.

做幼儿教师的这四年,我深切地感受到爱的力量.爱一种发自灵魂的芬芳,是一种深入骨髓的甜蜜.我和所有平凡的幼儿教师一样,用心实践着爱的教育,学习着爱的方式.

每到孩子们入园离园的时间,我都会微笑着站在教室门口迎送班里的每一个小天使.不时地蹲下身子亲孩子们一口,顺手帮他们拉拉衣角系系鞋带.平和的微笑,自然的举动,却让家长感动于我工作的细心和对孩子的关爱.真诚地微笑迎送,既让孩子们感受到老师对他们真切的关怀和阳光般的温暖,也让家长感染到我的快乐情绪,分享我的愉悦心情.在迎送孩子的简短时间里,我微笑着和家长交流,彼此间架起了心灵沟通的桥梁.微笑就如春雨,点点滴滴滋润着孩子们的心灵,也让家长感觉放心,舒心.

在爱的尝试中,我一天天地改变,变得越来越像孩子们的母亲.有时孩子们不经意间会将老师叫成了\"妈妈\".

蓝天因为有了白云的依偎才如此澄澈,高山因为有了山花的依恋才这样巍峨,大地因为有了绿草的点缀才有了生机盎然,而我,因为有了可爱的孩子们才如此幸福!

托尔斯泰曾经说过这样一句话\"我感觉我的生命越来越精神化了.\"行走在幼教路上,我感觉我的生命真的是越来越精神化了,我的内心充溢着幸福.我享受着幼教工作带给我的点点滴滴的幸福......

我爱我平凡的幼教工作.

我工作着,我幸福着.

**幼儿园师德演讲稿40篇篇八**

尊敬的各位领导、老师:

大家好!

今天很高兴，能有这样的机会，和大家欢聚，向大家学习。我是陈翠玉，演讲的题目是《真诚关爱每一位幼儿》。

记得读初中的时候，放学回家还喜欢跟邻居的几个五六岁的孩子一起跳牛皮筋。就这样，我怀着牛皮筋弹起的梦想，入读职专幼师班。

临近毕业了，我在海滨幼儿园实习，有时为了第二天能上好课，带好一天的活动，前一天晚上要“开夜车”准备教具、备教案，。眼皮打架了，头也痛了，还要反复检查教案、教具是否都准备好，天天如此，天天给自己加油鼓劲：我绝不能上一堂失败的课。当我看到孩子们脸上的微笑，当我的实习成绩得到指导老师的充分肯定时，我感到一种从未有过的喜悦和自豪：我可以当老师了!

记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了黄老师——我的搭班老师。正是她，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢;有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。

从教半年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。作家雨果曾说过:“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”

百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计则师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么?可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地、真诚地欣赏和对待身边的每一位孩子。我们应用“爱满人间”的胸怀去关爱一切，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待鲜花上的露珠一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，像对待自己的错误一般宽容他们。仁者无私，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长!

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳!

谢谢大家!

**幼儿园师德演讲稿40篇篇九**

尊敬的领导、各位老师：

大家好!今天能在这里发言，感到无比荣幸，自己的工作能被领导和同事们认可，是我莫大的幸福。在众多老师中我是最平凡的一个，平凡的我在领导的关心和同事们的热心帮助下，在增中这个大家庭里一步步成长起来，我感到很欣慰。在这里我向那些关心、帮助过我的领导和同事们表示最真诚的感谢!

一、做个受学生欢迎的老师，充满爱心是前提

作为老师，我热爱自己的工作;作为班主任，我热爱自己的学生。因为有爱，所以每天我都开心地工作，乐观地面对生活，即便在别人看来很辛苦，自己却乐在其中。

有位教育学家说“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育好孩子。”我奉这句话为座右铭，教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。我来自农村，是通过考学走出来的，我非常理解学生对学习的渴望、以及他们对未来的憧憬。所以，从踏上工作岗位的第一天，我就告诉自己，一定要做一个对学生有帮助的老师，做一个受学生欢迎的老师。

要成为这样的老师，首先要充满爱心，要热爱学生。只有热爱学生、尊重学生，才能精心地呵护学生、培养学生。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私地奉献。这种爱，不存在“偏爱”，“尖子生”需要关心，后进生更需要呵护。要成为这样的老师，还要充分理解学生，理解每一个学生。我常常会想起一句教育格言“不求个个升学，但求人人成才”。作为学生，他首先是一个完整意义上的人，而不是考试的机器，他需要得到别人的尊重，我决不会拿学习成绩去评价学生，也不会在公共场所去批评某一个学生!

当然，我对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合。爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，平等对待每一个学生，尊重每一个学生的人格。

有爱，才能做好工作;有爱，才能成就事业;有爱的学生，才能成为优秀的人才。

二、做学生的良师益友，用心沟通是行之有效的手段

有了爱心这个前提，再去做工作，就顺心多了。我做过三年班主任，给我记忆最深的不是课堂教学，而是课外与学生的沟通与交流。这其中，与其说是我教会了学生做人，不如说是学生让我学会了如何去做一个称职的老师。

我知道，要想了解学生，先要让学生了解自己，我必须主动地去打破师生间的“陌生感”。为了了解学生、尽快融入学生中去，我先后尝试了很多沟通方式。

方式一，通过作业。我在批改作业时，都会写上一些鼓励和引导的话，这种方式的优点是操作简单、针对性强，而且比较“保密”，学生容易接受，对于问题不大的学生就简单写上几句，对于问题较大、需要重点关注的学生，就多写一些甚至是几百字。

方式二，通过面谈。一个学期我争取做到跟每个学生至少有两次以上的个别谈话，特殊的学生当然更多。不过，在找学生面谈之前，我会像备课一样做好成分的准备，做到谈话要有目标。例如，当我发现某位学生有些不对劲时，我会格外关注他，并从其他同学那里了解他的近况，甚至翻翻他的基本情况表，了解他的家庭情况，然后带着他的问题和对他的了解去交谈，让学生能感觉到我确实是想帮助他，确实是为他好。由于个别谈心往往是在课外时间，有时是晚自习下课后，很多时候，谈到学生真情真性的一面时，她们会禁不住流泪，我也鼻子酸酸的;很多个深夜，和学生谈完心后，一个人走在回宿舍的校园里，感受着学生的种.种真情，尽管有一点累，但我觉得很踏实、很幸福，学生的问题总算找到了，能够解决了!

方式三，通过写信。关于学生心理方面的疏导，面谈学生可能会有所顾虑，通过作业又显得对学生不够尊重，怎么办呢，我想到了书信这个古老的交流方式。每个学期我都会给同学们写一到两封信。比如，\_\_年高考前，这是个特殊的时期，考虑到写早了可能效果达不到，我就从5月1日起开始写，针对每一个学生的特点、当时出现的考试焦虑、缺乏信心等情况，每天坚持写两至三封，终于在6月2日那天完成了这项“工程”——我班的每个学生人手一份我的亲笔信。通过学生后来的反映，我能深刻地感觉到这封信对于他们的意义，我不敢说这封信对于他们高考有多重要，但至少起到了稳定人心、树立信心的效果。

现在，我每天仍然做着自己喜欢的工作，感受着领导和同事带给我的温暖，感受着学生带给我的快乐，工作累了还有一个自由支配的周末：想睡就睡个够，想玩也可以爬爬山、踩踩单车，反正增城有的是美丽景色……生活在美丽的增城，工作在和谐的增中，作为教师，我觉得很满足、很幸福!

我的演讲完毕，谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找