# 2024年学前班消防安全活动教案汇总

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-30

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。2024年学前班消防安全活动教案汇总一活动目标：1、通过活动，让...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年学前班消防安全活动教案汇总一**

活动目标：

1、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

3、复习火灾发生后如何逃生的方法。

4、加强幼儿的安全意识。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

1、蜡烛，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。

2、有关灭火的图像。

活动过程：

1、游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃蜡烛。并提问幼儿：“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法可以把蜡烛熄灭呢?”

(引导幼儿积极动脑想办法解决问题)幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下。

教师：现在打灰机点起来了，小朋友们有什么方法可以灭了打火机的火?

幼儿：可以把打火机关掉。

教师：如果打火机的开关坏了呢?

幼儿：可以用水来灭。

教师小结：小朋友们都很聪明，都为老师想出了可行的办法，我们可以把打火机关了，也可以用水来灭。

2、讨论

教师：“出现了火情，该怎么办?”“现在是秋季，天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢?”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

幼儿：如果出现火情，我们先报警。

幼儿：可以用沙子。

幼儿：可以用水。

幼儿：可以用湿布。

幼儿：可以用灭火器。

小结;刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火;用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现火情的时候，我们一定要先拨打119电话。

3、请幼儿观看图片。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样?”

看完图片，提问：“他们想到了哪些办法?”“哪些办法是我们没想到的?”(开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区)。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、请幼儿尝试捂住口鼻逃生的方法。

5、怎样避免火灾?

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢?”幼儿讨论回答。

**2024年学前班消防安全活动教案汇总二**

一、教学目标：

1、通过对火灾事件的了解，知道家庭发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、掌握一些消防安全常识及灭火的方法。

3、掌握报警的方法和注意事项。

4、了解火灾现场人员疏散逃生的方法和注意事项。

二、教学时间：

一课时

三、教学过程：

1、懂得火灾发生的主要原因，提高防火意识。

展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？我们应该如何避免这种悲剧的发生？

家庭火灾发生的主要原因;

用火不慎是一大主因。蚊香、烟头等引起的火灾。遗留火种导致火灾。生活用火不慎引起火灾。

电气火灾占据重要比例。家用电器长时间待机工作。电气线路老化，超负荷运作。农村电网陈旧，安全系数小。留守老人和儿童不懂电气。

其他火灾也需要严加提防。小孩玩火、燃放鞭炮等也是农村火灾的一大“特色”，尤其是寒暑假时，孩子在家喜欢玩鞭炮，一旦不慎引发火灾，花若不及时发现扑灭的话，会发生物质财产的损失，甚至会伤及孩子的性命。如何预防火灾：

① 、不能随意乱扔火种，小孩不能玩火，家长应妥善放置火柴、打火机等物品，不要让小孩拿来玩耍。

② 、不要在酒后、疲劳时或临睡前躺在床上或沙发上吸烟。

③ 、要在规定的区域、时间内安全燃放烟花爆竹。小孩燃放烟花爆竹时应有大人监护。

④ 、外出时、临睡前要熄灭室内外的火种，关闭燃气（煤气、液化气、天然气）的总阀门。

⑤ 、要保持居室的走道、楼梯畅通，不要随意堆物；不允许以防盗为名，擅自安装铁门封堵楼道通道、安全出口。

⑥ 、不应乱扔乱接电线；使用电熨斗、电吹风、电热杯、电取暖器等家用电热器具时，人不能离开；也不要用灯泡取暖或烘烤衣物。

⑦ 、不能用明火（火柴、打火机等）查找煤气、液化气、天然气的泄露处，应使用肥皂水涂抹的方法来查漏。

⑧ 、勿在火种处使用按压式喷雾罐，否则易引起燃烧、爆炸，酿成火灾。

⑨ 、夏季使用燃烧型蚊香时，点燃的蚊香不要贴靠在床沿、窗帘等易燃物品处。

⑩ 、家中储存的汽油、煤油不要超过5升，且应使用规定的容器。助动车加油时，应远离明火，也不能吸烟，否则及其危险，可能随时引起燃烧爆炸，导致火灾。

2、消防安全常识及灭火方法。

如何扑灭初起火灾

火灾初起时，一般火势都不会很大，如果掌握了正确的灭火方法，就能及时扑灭，不让小火酿成大祸。

①、发生火灾后要大声呼喊并迅速拨打“119”火警电话，并派人去路口迎候消防车。

②、在消防车到达现场前，应设法扑救。不要盲目打开门窗，以免空气对流，造成火势扩大蔓延。

③、扑灭火苗可就地取材，如用灭火器灭火或使用砂土不、毛毯、棉被等简便物品覆盖火焰灭火。

④ 、及时组织人员用脸盆、水桶等传水灭火，或利用楼层内的墙式消火栓出水灭火。

⑤ 、可移动物品着火，可视情将着火物品搬到室外灭火。

⑥ 、油锅起火，不能用水浇油锅中的火，应马上熄掉炉火，迅速用锅盖覆盖灭火。

⑦ 、燃气灶具着火，要设法关闭阀门或用衣物、棉被等浸水后捂盖灭火，并迅速关闭总阀门。

⑧ 、着火处附近的可燃物要及时搬移到安全的地方。

⑨ 、若逃生路线被火封锁，应立即退回室内，关闭门窗，用毛毯、棉被浸湿后覆在门上，并不断往上浇水冷却，以防止外部火焰及烟气侵入。同时，发出求救信号等待救援。

⑩、可充分利用室内设施自救，如：用毛巾塞紧门缝，打开水龙头把水泼在地上降温，躲进放满水的浴缸内等，但千万不可钻到阁楼、床底、大橱内避难。

3、报警的方法及注意事项。

报火警的方法：到消防队报警；拨打火警电话向公安消防队报警；使用有线广播报警；大声呼喊报警。

发生火灾时，拨打“１１９”火灾电话向公安消防队报警，应注意讲清以下内容。

①、发生火情的商场或宾馆详细地址。包括街道名称、门牌号码，靠近何处；周围有何明显建筑或单位；高层建筑要讲明第几层楼等。

②、什么东西起火（起火物）。如房屋、商店、油库、露天堆场等；尤其要讲清起火物为何物，如液化石油气、汽油、化学试剂、棉花等都应讲清楚，以便消防部门根据情况派出相应的灭火车辆。

③、火势情况。如看见冒烟，看到火光，火势猛烈，有多少房屋着火等。

④、报警人姓名及所用电话的号码。以便消防部门电话联系及时了解火场情况，调集灭火力量，还应派人到路口接应消防车。

⑤、报警后，应由熟悉情况的人到离火场最近的路口迎候消防车或指引通道，提供水源位置等情况，以便迅速灭火。

4、火灾现场人员疏散逃生

a、开门之时，先用手背碰一下门把。如果门把烫手，或门隙有烟冒进来，切勿开门；

b、若门把不烫手，则可打开一道缝以观察可否出去。用脚抵住门下方，防止热气流把门冲开；

c、逃生过程中应低姿前行，用湿毛巾捂口鼻，防止浓烟中毒或高温酌伤；如果烟雾过浓，应趴在地上匍匐前进，以利用地面处残留的新鲜空气，不要大口喘气，呼吸要细小，千万不要站着在浓烟中走动；

e、不要为穿衣服和取贵重物品而浪费时间，没有任何东西值得冒生命危险；

f、如果你的衣服着火了，应立即脱掉或躺下就地打滚。若有人带着火惊慌失措地乱跑，应将其放倒让他滚来滚去，直至火焰熄灭。

g、一旦到达家庭集合地点，要马上清点人数，看看还有谁滞留在屋内。同时，立即拨打火警119电话报警。

5、竞赛活动，增强识记。

抢答题：

（1）生活中的哪些因素会引起火灾？

（2）一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

（3）扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

（4）电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

（5）列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

判断题：

（1）禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

（2）有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

（3）报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

（4）发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

（5）家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

做游戏：编一编防火的拍手歌。如：

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

四、火灾演练，强化意识。

1、在校园放置消防器材，介绍灭火原理。

2、在学校指定位置放火，教师指导学生如何灭火。

3、进行班级起火逃生演练，以此来模拟家庭起火逃生，教师做点评。

4、教室内模拟火灾报警程序，指导学生掌握报警方法。

5、学生代表发言，对防火、灭火、报警、疏散、逃生作总结。

**2024年学前班消防安全活动教案汇总三**

一、教育目标：

(一)了解简单的消防安全知识。

(二)学习自救逃生的本领。

(三)提高自我保护的意识及应对突发事故的能力。

二、教学准备

(一)火灾发生后人们的行为及其后果的图片等。

(二)录像。

三、教学过程

(一)谈话，回忆消防的相关知识。

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西?(根据回答在投影仪上展示相应的照片)，请几位幼儿用玩具时手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

2、消防车与平时的汽车有什么不同?

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话?

(二)学习自救逃生的本领

1、突发事故(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾)：活动室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。

2、刚才小朋友是用什么办法逃离的?

3、一起看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。(播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进;用湿毛巾捂住鼻子;寻找安全出口快速逃离。)

(三)设计安全出口标志。

1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道?

2、这几条安全通道上有安全出口标记吗?

3、你想怎么来设计安全出口标志?

4、幼儿设计安全出口标志。

5、幼儿粘贴安全出口标志(提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。)

(四)逃生演习活动。

1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做?

2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难?是想什么办法解决的?

**2024年学前班消防安全活动教案汇总四**

设计意图：

幼儿的记忆力和理解力还处于发展阶段，对他们仅仅进行说教不行，孩子听后很快就忘，很难留下深刻的印象。那么，将安全知识作为活动主题对幼儿进行集中教育就是必不可少的了。通过一系列的活动，幼儿在轻松与自然、积极与主动、认真与严肃的活动中了解有关的安全知识，同时也掌握了对突发事件的应对方法。

安全教育不仅要在集体活动中集中进行，还应在日常生活中随机进行，应渗透在幼儿的一日活动中。结合幼儿在活动中出现的问题，给予必要的、合理的安全教育。随机教育及时提醒。

同时通过幼儿的带动，提醒其全家乃至周边的人们共同关注安全问题，排除安全隐患，预防悲剧的发生。

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。

活动开始，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。体现《纲要》理念，发展幼儿语言表达能力。活动中，通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在大脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。

活动目标

1、培养幼儿初步的自我保护意识。

2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：

课件、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动重点难点：

重点：防火；

难点：自救。

活动过程:

1、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

2、观看课件，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

①预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

②蚊香不能靠近容易着火的物品。

③不能随便燃放烟花爆竹。

④小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

⑤认识“严禁烟火”的标志。

4、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

5、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。万一着小火了怎么办？着大火了呢？困在房间里？公共场所着火怎么办？

6、游戏：“安全防火自救”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。活动延伸：认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

**2024年学前班消防安全活动教案汇总五**

[活动目标]

1、教育幼儿遇到紧急情况不要慌张。

2、培养幼儿基本的防火意识和能力。

3、使幼儿初步掌握基本的安全防火、灭火知识，学会简单的自我保护方法。

[活动准备]

1、幼儿事先记住自己的家庭住址和电话号码。

2、光盘（内容为大火烧毁房屋、向消防中心报警、消防队员和群众一起救火的镜头）

[活动过程]

1、组织幼儿观看大火烧毁房子的录象，使幼儿感受火灾的危险性。

2、组织幼儿讨论：你刚才看到了什么？火灾是怎样引起的？火灾会带来什么样的后果？发生火灾时应该怎么办？

3、继续观看录象使幼儿知道火警电话是“119”，报警时要说明着火地点、着火物、自家电话号码和姓名。

4、模拟打火警电话，教师演示拨打“119”电话的方法，并提示幼儿说清着火地点、着火物、自己姓名和电话号码。

5、观看消防队员和群众一起灭火的录象。组织幼儿讨论，消防队员用什么灭火？他们怎样扑灭高楼上的大火？向幼儿介绍高压水龙头、云梯、空气呼吸器、湿毛巾在灭火过程中的作用。

6、组织幼儿讨论：如果小朋友家里发生火灾，屋里有许多烟，你怎样逃出来？引导幼儿模拟用湿毛巾捂住口鼻，蹲下身体向外跑，懂得烟往上飘，下面烟少的道理。

[活动延伸]

组织幼儿做逃生演习：把幼儿带入事先布置好的场景，教师发起信号，幼儿做逃生演习。教育幼儿遇到危险不要慌张，运用学到的自救知识进行自我保护。

**2024年学前班消防安全活动教案汇总六**

活动背景：

现在越来越多的新闻上报导某某地方又着火了，损失惨重，或有人员伤亡。孩子们来到幼儿园也会相互说着他们在电视上的所见所闻。安全教育无所不在，这不正是一个很好的教育契机吗？因此，展开了本次活动。

活动目标：

1.通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2.教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

活动准备：

1.蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。

2.有关灭火的录像。

3.人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

活动目标：

1、初步认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。

2、知道防火的重要性，要爱护生命爱护森林树木。

3、尝试了解森林防火一系列措施。

活动准备：

课前经验准备：初步认识各类标记图案(关于火的有关标记)、有关消防灭火短片活动过程：

一、认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。提问：宝宝你们知道这是什么吗?

2、教师小结：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

二、了解各类消防安全标志的含义

1、出示图片：标志分类1)火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2)紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3)灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4)具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5)其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样，有什么含义?(消防手动启动器;发声警报器;火警电话;紧急出口;地上消火栓;当心爆炸、当心有毒;安全通道;禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)

3、讲解幼儿园的消防栓。

三、关看灭火短片：

大家认真观看后讨论：

1、宝宝刚才影片里发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?

打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况

2、总结：影片向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾?

发生火灾怎么办?怎样防火?打什么电话求救?

四.小组讨论森林里如何防火

1、分组讨论：森林里能否点火?为什么不能?

2、小结归纳森林着火的危害性

五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

**2024年学前班消防安全活动教案汇总七**

一、教学目标：

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

二、教学时间：

一课时

三、教学过程：

(一)图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么?你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面?有什么感受?(指名后小组交流。)

2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：

(1)为什么会发生森林火灾?

(2)图片中有几种动物?他们有哪些不同的神情?

(3)那个男孩是怎么样协助动物们逃生的?

(4)其它……………

3、小结：是呀!天有不测风云，人有旦夕祸福!生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

(二)引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三)竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火的拍手歌。如：

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

4、运用自己已经掌握的`各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

(四)逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

【2024年学前班消防安全活动教案汇总】相关推荐文章:

2024年幼儿游戏活动教案中班教案多篇

大班社会活动教案中秋节2024年最新汇总

最新游戏活动钻山洞教案目标 钻山洞教案小班游戏教案汇总

有关学前班教学工作总结汇总四篇

2024年幼儿园中秋节的活动教案范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找