# 2024年小学班主任学年度工作总结(八篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-09-02

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学班主任学年度工作总结篇一**

良好的班风是保障教学工作顺利开展的前提条件，如果一个班级的风气好，学生的精神面貌佳，在学习上形成一种你追我赶的学习劲头，能更好地配合老师，那么教师的教学就收到事半功倍的效果。反之，班级的风气差，学生纪律自由散漫，学习提不起兴趣。那么，任凭你在讲台上如何声嘶力竭，讲得如何精彩，也只能事倍功半。那么，如何才能形成良好的班风呢?关键就是抓好班级的常规管理。

班级工作十分琐碎，所以作为班主任应该在学校大方向的指导下，结合本班级的实际情况，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等各方面的管理。

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。因为众所周知，班干部是一个班集体的火车头是班集体的骨干，亦是班主任的得力助手。一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

学生的比较、模仿能力是很强的。假如老师在某些方面做得不足(哪怕是很小的问题)，学生都会比较，并作出仿效。所以作为老师应该在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的力量是无穷的。所以作为班级管理者要注意在学生心目中的形象，注意自己的言行举止对学生的潜移默化的影响。如：要求学生早到校，自己必须比学生早到，要求学生要做好早操，自己先学会、并做好。由于在班级管理中教师和学生的关系是“管与被管”的关系，所以为了防止与学生之间产生隔阂，在实际管理中注意融入情感，平时关心学生的学习、生活，和学生和睦相处，和他们谈人生，谈理想，使他们感觉到师生相处无隔阂、无压力。

所以有正确的管理，就能形成良好的班风，带动了良好学风的形成，提高了学生的综合素质，达到教育的最终目的。班级的工作就能顺利完成。

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

1.抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

2.抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

3.抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

4.实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

①保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。以上便是我本学期的工作总结，不足之处请各位领导给予指正，我一定再接再厉，努力工作。

四年级班主任下学期工作总结(三) )

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。本学期，由于工作需要，我进入了一个新的工作环境，再一次担任了四年级的班主任工作。为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任四年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，从初次接触四年级学生开始，为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。开学前几天我就已能准确叫出每个学生的名字。开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况及行为习惯等有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的两操、队列比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。?

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

**小学班主任学年度工作总结篇二**

为人师者，都有一种渴望——能与自己的学生真诚交流；当学生的，也有一个有愿望——愿老师能理解自己。但是成人们的聪明和随意再加上师道尊严的传统，很多时候师生间都有一条河，阻碍了双方的交流。

教学效果很大程度上取决于学生的内在心理状态如何，情绪高涨，则效果倍增，情绪低落，则效果微小。但是，如何采取行之有效的方法缩小师生间的心理距离，使师生间达成良好的沟通呢？我认为可采取以下一些方法：

走入学生生活之中的一般方法有：

三、真诚倾听学生们的诉说。倾听，意味着学生们闭嘴你才开了。一位老师说，如果在你听完整个事件前就发表意见，那这些意见就永远不可能是令学生们信服的意见。相反，在你提出建议，做出决定前，概括一下学生所讲的内容，让他们确信，你已经明白了，这样做出决定，提出建议才会达到最佳效果。倾听是一种心的交流，它可以在平静中撞击出火花，又可以在波涛中留一片平静的海湾。

四、感染。所谓感染，就是老师在某方面的言行引起了学生的共鸣，使学生受到启示，进而仿效，达到双方心理上的接近和同化。古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我们要清醒的记住，学生是现世的人，太远的将来对他们没有吸引力。因此，要求学生做的都要有现实的意义。例如，学习常规的形成不如老师率先做出表率，你每堂课都带齐教具们按时上下课，及时批改作业等等，将对学生产生潜移默化的影响。效果会比唠唠叨叨好得多。

五、避免使用过激言辞。没有什么人花在学生们身上的时间比老师多。教师的心血最终将以学生们的成就这一独特的形式奉献给人类。教师们爱自己的学生，但并非任何时候都心平气和。教学实践少的老师，往往一气之下说一些他们平时不会说的话，有时因一句话，就造成了师生间永久的隔阂。因此，有经验的老师总是尽量保持宁静的心态，因为他们明白，感情冲动和有愚蠢的行为是成长过程中的一部分。无论他们感到怎样激动他们都记得曾拥有过童年，都会从心理上首先原谅自己的学生。

六、爱意的流露。用互爱、温馨的心态，来探讨达到一个共同的目标，是一个强大集体的共性。爱意能鼓起战胜困难的勇气，爱意是一中默许，无论什么差异和矛盾升起，只要有爱意作为基础，人们就有交谈，解决的可能。对于学生，老师们不要估计他们知道你爱他们，请展现出来，对差生微小进步的一声赞扬；对胆小同学一个鼓励的眼光；对做错事同学一个宽容的微笑；对生病同学一声温暖的问候。从这些最容易的做起，你会发觉有意想不到的效果。

七、重视学生的观点。和老师决不是马上推翻学生提出的观点，尽管他们知道在原则性的问题上决不能让步。他们的做法是引导学生去伪存真。这样做有两点最大的收益：第一，学生自己参与的决定他们更容易接受；第二，学生们能看到自己作为集体一员的价值。老师们热衷于听听学生们的想法和建议，有利于培养学生的自尊和自信。也增进了师生间的理解。

总之，师生间的互相理解，使作为学习主体的学生在高昂情绪中学习，肯定能取得更好的成绩。教师，只有在学生们的健康成长中，才能感受到自身存在的价值。那么就地取材让我们本着这样一种基础——尊重、爱护、信任、倾听去架起师生间的这座桥。

二００二年八月

**小学班主任学年度工作总结篇三**

二年级的孩子并担任他们的班主任，没有与低年级小孩子沟通一交流的经验，内心的慌张与压力可想而知、在经历了短暂的失意，忙乱，紧张与焦躁之后，我的心渐渐地平息了下来，因为我发现有了这群美丽，快乐，活泼的花儿一样的孩子的相伴，我的生活快乐了许多，他们因有了我这样的大朋友，可以在一起读书，学习，谈天，说地而快乐无比、一时的茫然与失意烟消云散，他们是我身边的天使，那么真诚，心灵那么纯净，眼睛那么澄澈、有时他们一个转身的微笑，一次友好的点头， 一张精心制作的贺卡、都会令我的心激动不已、而我的一句真诚的鼓励，一个适时的赞美，一次小小的奖励，都会让他们愉悦好久、我和这群孩子在一起，互相感受这快乐，传递这快乐，细数一年来的点点滴滴，真的有写不完的故事、

为帮助孩子们顺利度过一升二的转折阶段，我和副班主任商量，根据二年级学生的特点，提出了一些具体的要求：

1、主动适应新环境，新生活，乐于和老师，同学交往，对人说话和气，会使用礼貌用语、第一大周结束后要进行评比：看谁最坚强，谁交的朋友最多、

2、养成基本的学习习惯、上课之前做好课前准备，上课不做与学习无关的事情，会按老师的要求做作业、

3、每天多喝茶、勤洗手，比比看谁最讲卫生，学会主动收拾自己的东西、

4、做到不随便拿别人的东西，借东西要得到别人的同意，用完后及时归还、

5、把在学校学到的知识、本领讲给妈妈、爸爸听、把交往的新朋友介绍给家长，让他们和自己一起分享成功的快乐、

虽然这些措施很琐碎，但在刚入学那段时间，确实对孩子起到了很大的帮助和指导作用、他们十分在乎老师说的每句话，会很努力地表现自己，生怕自己落后，努力地适应环境，适应生活，努力地学习，努力地遵守班规班纪，个个都显出“神气小学生”的样子、

喜爱活动和游戏是儿童的天性、丰富有趣的活动是符合他们生理，心理的一种特有的教育形式，是儿童认识世界，模拟改造世界的一种重要途径和手段、对于二年级孩子而言更是如此、

1、刚入二年级，一切对于他们来说都是新鲜的，他们对老师，同学及身边的环境较为陌生，为了消除他们的这种陌生感，我们安排了号多有趣的活动和游戏，让学生和老师一起玩，充分利用课间，课外活动时间，和他们一起学跳绳、学做广播体操，一起玩游戏，同读一本书、从而帮助他们很快地适应环境，消除内心的孤独感、

他们对周围的环境越来越熟悉，刚开始的陌生感与新奇感渐渐减退了，此时我们组织了“瞧，我真棒！”常规评比活动，可以说正是时候、我们从“关心班级”“友爱同学”“认真作业”“积极发言”“文明游戏”等方面组织学生开展专项评比，通过加分，贴星星、赠奖品等不同的方式激励学生做一名真正的“三好学生”在班上，从一些活动中我们看出一部分学生各方面都表现良好、为了发挥这些孩子的榜样作用，促进这些孩子间的互帮互助，同时也为了引领他们更快地更好地成长，我们开展了“一帮一”活动，相当优秀的一部分学生都能在学习和生活上帮助一个同学，这样帮助别人的同学明显地体验到了帮助别人的快乐，被帮助的同学也感受到了自己渐渐地进步，小小的喜悦时常挂在他们的脸上、

课外活动时间，我带着一群孩子在北院操场上活动，过了一会儿，我发现好多孩子围在一起，蹲在篮球架下，他们一边指指点点，一边叽叽喳喳，好奇心驱使我想去了解一下他们在做什么、当我走近一看，发现他们正在观察一堆蚂蚁、那群蚂蚁扛着碎小的馍粒，攒足了劲，齐心协力往洞口搬呢、孩子们目不转睛地盯着，还不住地喊着“加油！”“加油！”我忍不住问：“他们在干嘛？”“搬运食物呢、”“干嘛那么多蚂蚁一起搬呢？”“他们很团结，看起来是兄弟姐妹、”铃声响了，他们不得不悻悻离开、过了两天，一个孩子跑过开对我说：“老师，你看我在课外书上找到了好多有关蚂蚁的知识、我给大家读读吧、”通过他的读，孩子们明白了很多，一时对他赞赏不已、我适时地问：“你们看了，听了之后有什么想法吗？能不能吧蚂蚁搬食物的过程写下来？”孩子们的劲头可足了，次日，一篇篇佳作便呈现在眼前、我高兴地合不拢嘴、

从这件事我明白了，只有孩子们对周围事物有一定的好奇心之后，他们才会探究，去观察，而这些知识的积累则会促使他们好奇心的发展、所以在保护，重视孩子的好奇心的同时，还要时加以引导启发、

孩子的心思其实也是很敏锐的，他们在特定的年龄阶段下，有着不同的好奇心理，我们要与孩子为伍，真正融入到孩子中间，做他们的朋友，了解他们的心思，走进他们的内心世界，用孩童般的眼光和他们一起感悟生活，享受美好的一切，这样我们的班级工作才会做得越来越好！

教小孩子听课，学习与大孩子相比，真是差别太大了、他们的自制力比较差，学习的主动性还没有形成，大多数孩子都得靠老师在课堂上耐心启发和细心引导，另外最重要的一点儿就是在讲课的过程中激发他们的兴趣，引起他们的注意力的集中、这些都需要我们去认真备好每节课，精心设计好每个环节，让孩子们感觉到听课是乐事，趣事、因此我在备课时总是先考虑孩子们的年龄特点和兴趣取向，做一些卡通图片，精美的词卡，还要考虑在解决某个问题或疑难的时候，应该怎样引导和过度，怎样启发他们，这样都是备课时预设的问题，也是备好课的重要环节、听课也是为备课积累丰富素材的重要途径、我除了听学校安排的公开课之外，还经常向组内的老师请教听他们的课，向他们虚心学习、

“口语交际”是我们学校的特色课，也是书本上的一项重要的教学内容、整个学期，我注重培养孩子们的说话能力，进而渐渐地让他们由说到写，长期下来，他们敢说了，会说了，说话有条理了，有思想了，他们能够有顺序地并且有条理地表达自己的想法了、

自从教室里的“图书角”办成以后，同学们可乐了，他们甚至高兴地嚷道：“老师我们可有书看了、”我纳闷了，我们哪一节不是在看书，我们哪一节不是在和书交谈？哦，我懂了，原来他们把课外当成了课内必须完成的任务、而课外书只是他们课外的兴趣与爱好、而让我们在仔细地看二年级的课本，不仅有“文”还有 “图”、是我把书页上那么多美丽的图画“视而不见”才导致了孩子们这样的感慨了吗？我赶紧改变了方式，上课不仅让他们“听文”“学文”还要“看图”“说图”，“图”和“文”悄悄地有机地结合了起来，他们的阅读量更大了，他们每天都在快乐地阅读、

在工作中，或许我还存在着许多需要改进的地方，我会虚心向别人学习，争取把各项工作都做好

**小学班主任学年度工作总结篇四**

作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光

这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。我结合自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使不少学生屏弃自身的不良习惯。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间及夕会，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，

以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。有时在家访中了解到学生家中存在这样和那样的困难，我就想方设法去帮助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用写信，打电话，开家长会的形式与家长取得沟通。

由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：老师这学期你怎么这么严哪我笑着说：严就是对你们的爱，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢

他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的成绩不理想，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

**小学班主任学年度工作总结篇五**

时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任一个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门，而我也作为一位新老师步入小学的校门。可以说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了， 光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了现将本学期的班级工作总结如下：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期本人是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。在次方面下学期还要加强教育，争取提高他们的学习成绩。

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。本学期我积极引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，促进了学生的全面发展。

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，我通常会给他们列列123，这是处理纠纷的关键，也是目的。

对学生的安全教育也是班级管理工作的一个重点，特别是作为农村小学留守儿童较多，对学生的安全教育更是一个工作重点。本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在：安全撤离演练、路队安全教育、假期安全教育、小学生交通知识教育、课间活动安全教育。

通过一学期的教学，本人发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：本班学生的整体学习素质不高，后进生较多;班级的纪律还有待于提高，同时班干的能力不强。在今后的班主任工作中，我一定不断地总结经验教训，在教学中成长，使班级管理工作能更上一层楼。

**小学班主任学年度工作总结篇六**

一、加强思想教育，前途理想教育。

二年级的学生思想处于一个“危险”的状态，他们对是非的分辨，对美丑的分辨能力不够“精明”、“果断”，初二阶段是整个初中阶段的重要时期，故此，在班会课或其他教育当中，教育学生认清当前形势，打好良好根基，为初三的升学考试作好铺垫，教育他们树立远大理想，确定奋斗目标，力求做到有理想、有文化、有纪律、有道德的四有新人。为社会、为人民作出贡献。

纪律是课堂教学质量的保证，是形成良好班风的前提，因此，在平时的课堂、课间都经常对学生进行日常行为规范教育。

班风的建设好与坏，其实功劳是班中得力的班干部，班中的学风、班风由他们带领着，使二(5)班的班务工作能顺利开展，并获得一定的成绩，如每次的文明墙报评比都获前三名，每周的文明班评比，共获8次，文明课室评经获1次，还有其他的活动，如广播操比赛获二等奖、校运会获校第三名等佳绩。

1.班中仍有少部分学生自觉差、自率性低。

2.班中的学习风气较为沉闷，尖子生少、差生多。

3.部分学生学习的目的不够明确。

##结束[\_TAG\_h3]小学班主任学年度工作总结篇七

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我做了下面几点工作：

（1）培养学生遵守纪律的习惯。

\*\*主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，要求学生执行学校的行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十几以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

（2）培养学生文明礼貌的习惯。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

（3）培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开学初我就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，去管理他人才能服从。如了解到某个干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过两个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

在今后的工作中我还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

小学班主任工作总结 | 中学班主任工作总结 | 初中班主任工作总结 | 高中班主任工作总结

**小学班主任学年度工作总结篇八**

师德师风教育，我意识到教师事业的神圣，正如我们校长所说，“家长的委托重于泰山”，我牢记这份职责，用自己的双臂守护自己班上的每一个孩子，教他们学习，更教他们做人。

本学期我担当三年级1班班主任，和六年级2班毕业班英语老师一职，开学伊始，感觉自己的担子好重、压力好大。教学上我不敢有一丝马虎，吃透教材，找准重点、难点，为了上好一节课，让学生能更直观地感受所学的单词和句子，我制作电子教案，课件和教具。本学期我准备了三年级第四单元where is my car? part c story time 和六年级的第二单元 how tall are you? part b read and write，去到录播教室录课，参与了教育局组织的英语优质课比赛。

我尝试利用多种教学方法，从学生的实际出发，留心调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，课后认真总结上课中的突发事件，写了反思，依据总结反思写出了教学论文《谈小学英语教学中促进师生互动的策略》，并发表在cn《教研期刊》05期上面，全文收录中国知网，在优秀论文活动中荣获全国性科研成果一等奖。

时代在不断的发展，知识也在一直的变更，我依然努力学习英语，给自己充电，本学期去到合肥，参加了全国小学英语“基于语篇主题意义探究下的教学活动设计”观摩研训会，写了学习心得，我还利用业余时间，认真学习电脑知识，为教学服务，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

别林斯基说过，“爱是教育的工具，也是鉴别教育的尺度”;苏霍姆林斯基也说过，“没有爱就没有教育”。做好老师的前提，是爱孩子，每次面对孩子们时，都感到自豪，我的学校位于乡镇，特殊的地理环境，造成了特殊的生源，学校多数为农村孩子，近年来，外出务工家长不断增多，留守儿童随之增多，对班上的留守孩子，需要十分关心，当作自己的孩子一样，关心他们的心理健康，每到节庆日，给孩子们买来棒棒糖等，给每个孩子拍照，手机里面大部分都是孩子的照片，我还联系在外务工的家长，让孩子和他们微信视频聊天。以爱为桥梁，倾心教育。

清渠为有活水来。只有爱阅读，常阅读的老师，才能让孩子爱上阅读，爱上学习。这学期系统地学习了《教育学》、《儿童心理学》、《班主任工作》、《教师心理素质专题》、《教师职业道德修养》等理论书籍，也读完了《教育漫话》、《让学生都爱听你讲》、《做学生喜爱的英语老师》等教育书籍，正在阅读的有于洁老师主编的《教室里发生了什么》，《班主任日志》等，并且每一本书都写了读书笔记。

自我成长的同时，将阅读与写作的理念结合起来，一路艰辛一路歌，作品《最美分宜 金粟禅林》在“分外宜人地 天工开物城”诗歌散文征文比赛中获得县里嘉奖;在中小学高效主题班会优质课说课比赛中，荣获一等奖;以《腹有诗书气自华》这篇文章参加的班主任“育人风采”展示活动中，荣获市小学组二等奖;傅娟班主任工作室的童心沙龙文章《孩子是小小的自己》被于洁老师评为二等奖;指导黄欣毅同学撰写的作文《美丽的家乡》，获20xx年“三项文化教育”主题征文活动二等奖。

“德高为师，身正为范”，子曰：其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。 “汉赋四大家”之一扬雄也说过，“务学不知务求师。师者，人之楷模也。”学生普遍具有“向师性”的心理，在教育活动中，老师的榜样作用是其他教育因素所不能取代的。我希望自己的努力，给孩子们做一个好榜样。

守望学生日渐成长，陪伴孩子度过难忘的学习时光，我们在一起，如此美好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找