# 德育主任个人年度总结精选五篇

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-09-02

*德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。根据xx年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级...*

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

根据xx年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新形式要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

一、明确职责，保障各项德育工作有效开展。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

二、抓班主任建设，促师德师风建设。

根据学校工作安排，重视班主任工作的指导与管理，班级配置了配班老师，并为新教师开展师徒结对活动，进一步明确班主任:职责填好《班主任工作手册》、通过每周的常规训练，促使学生良好行为习惯的养成，通过中队活动、晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

三、突出重点，以养成教育和班级管理为突破口，浓郁育人氛围。

根据各年级段学生的特点，进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，广开渠道强化小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《晨阳小学日常行为规范》，以五项常规竞赛为抓手，由条线分管，将此和班主任月考核挂钩，通过每周的常规训练重点的反馈，国旗下事迹介绍，橱窗宣传，对学生的常规行为训练有效到位。学生是在活动中成长起来的，本学期我校开展了晨阳小学绿色家园特色活动，充分利用社会教育资源，发挥优势，积极开展教育实践活动，营造良好的育人环境，优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提高了学生的实践能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

我于20xx年9月起任新城子乡中心小学德育主任和教育科研室主任至今。现根据学校的有关要求，总结如下。

一、完成的主要工作

任职以来，自己始终明确职责、摆正位置。积极协助主管校长搞好学校管理，抓好德育工作和教育科研工作，使工作稳妥有序地开展。本年度完成的主要工作：

1、德育工作。由于在新班子的正确领导下，学校强化了德育常规管理，使学校的校园环境、室内环境、校园文化、学生基础文明素质得以改进和提高。

学校主要开展了如下德育活动：迎奥运、讲文明、树新风活动；教育无 界、爱心无 界捐资助学活动和向地震灾区捐款活动；9月份，民族精神教育月系列活动，召开了“欢乐金秋颂祖国”主题大队会。

“十要十不要”的宣传教育活动和“十要十不要”中队会评比活动；继续开展了感恩教育活动。对德育校本教材进行了增补，由10课增加到16课，23000多字。文明学生、优秀学生、优秀班级和优秀少先队员的评选活动；童眼看辽宁征文活动；纪念沈阳解放60周年征文活动；组织开展了丰富多彩的假期实践活动；完成了学生品德评定工作。进行了安全教育和综合治理工作。会同体卫艺处进行了食品卫生宣传周和防治艾滋病的宣传教育工作。

组织班主任培训16次。参加了市区组织的德育培训。组织教师认真学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》。

完成了全乡流动儿童和留守儿童调查统计工作，贫困生的调查摸底和资料上报工作，使部分贫困学生得到了资助。

2、教育科研工作。开展了中央教科所《和谐德育》实验课题的申报开题工作；继续开展了省级家长学校实验校的研究工作。解答了教师业务的咨询。完成了学校《20xx年教育年鉴》的编写工作。

3、对外宣传工作。完成了沈北新区教育网和沈阳市中小学德育网的信息上报工作，共发表信息40余条，论文4篇，调查报告1篇，校本教材1篇，学生作品15篇。出版《德育月报》6期并在市中小学德育网发表。红领巾广播站定期播音，少先队板报及时更换。为学校社会形象的改善做出了自己的贡献。

4、政务公开工作。及时上传和更新了沈北新区政府信息公开网中我校网页的相关内容，达5万字以上，130余条文件和信息。校务公开板报的内容及时更新。

5、领导交办工作。为德育科完成了《沈北新区传统美德示范区创建方案》的起草工作，长达14000多字。完成了沈阳市中小学德育网中我区材料的整理和起草工作。完成了沈阳市文明学生名单的汇总上报工作和其它任务。

完成了学校领导交办的其它临时性工作。

工作成绩。学校荣获全国青少年(丰田)生态环保日志大赛组织奖，区寒假工作先进单位；本人被评为沈阳市社区教育先进个人；学生获得省区市征文奖励10人次。

二、存在的主要问题

自到中心小学工作以来，自己对学校的德育和自身工作情况一直在不断的反思。不足之外，有待于今后进一步改进。

由于自己的工作要面对教育局德育科、青教办、行政办(政务公开办)、贫困学生资助中心和教育基金会，教师学校教育科研室、德育研究室、教育学会、教育志办公室(校志办)等9个部门，处理业务性事务耗时较多，难免顾此失彼。今后要加强自身管理，协调好德育处的工作关系，继续提高工作效率。

克服学校在硬件方面的客观困难，继续加强校园文化建设，继续以提高学生的基础文明素质为核心，强化德育特色，与安全保卫处、体卫艺处密切配合，努力使我校成为学生文明、校园整洁、教师舒心、环境安全的农村小学。

德育处的强化管理和针对性教育，初中部学生基本做到了令行禁止，学生的违纪和不礼貌现象明显减少，一个“礼貌、自律、向上”的学生整体正在构成。

组织开展活动，丰富初中部学生的校园文化生活

本学年我们德育处主办的东北育才实验学校文化节正式开幕，组织召开了以“放飞青春梦想，激荡花样年华”为主题的选修课汇报演出活动，并得到全体师生、家长及相关领导的一致好评；我们还组织了东北育才实验学校第四届运动会、教师篮球赛、中小学教师足球友谊赛、学生跳绳比赛、书法摄影绘画大赛等有好处的活动；同时定期组织学生观看情感教育电影，寒假组织学生参加“走进清华、北大”冬令营活动。

透过这些活动的开展，学生的思想基础得到了进一步的夯实，礼貌卫生意识得到进一步提高，正确的人生观、世界观逐渐构成。另外我们还组织初中部各班级分别召开“爱校园”、“爱老师”、“爱同学”、“爱学习”主题班会，个性是初三学生，面临离校，我们在初三学年组组织向老师、学校说心声活动，让学生说出真心话，表达对老师、学校的爱和眷恋，以署名或匿名的形式展示出来，感动师生，感动校园，学生的感恩教育得到升华。

学生安全及心理卫生健康教育管理

安全是学校管理的头等大事，创造一个安全的学习和生活环境，是学校做好教育教学工作的重要保障。本学期，德育处定期组织对教学楼及宿舍进行安全检查，坚决消除一切火灾隐患，防患于未然。为了强化全体师生的安全意识，在班主任例会、教工大会、学生大会上安全工作都要作为重点强调。同时组织开展安全教育主题午检、主题班会；透过宣传橱窗等形式加大对全校师生的安全宣传与教育；组织初中部全体师生进行教学楼、宿舍楼的紧急疏散演习等。这一系列活动的开展，使全体师生在思想上得到了统一认识，安全防范、自我保护潜力得到提高。

在学生的心理卫生健康教育上，德育处也加大力度，定期透过宣传橱窗及每周一次“心语留声”专题广播进行宣传，同时设立专职心理教师，建立学生心理健康档案，开设心理课和学生心理咨询，排除学生心理障碍，实践证明对问题学生的教育管理收效显著。

以上是对本学年的述职报告，在看到成绩的同时，也清楚地认识到个人在工作中存在的不足。如德育工作的创造性不够；德育工作思路还需进一步理清；还需加大学生心理健康教育力度；个人仍需加强学习，改善工作方法，提高工作实效。这些不足的存在，意味着今后的工作任重而道远，只有不断地从工作中吸取经验教训，弥补不足，才能体现进步，从而促进学校德育工作的不断完善。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基矗同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：\"实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，近年来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、健全学校德育管理系统。

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、大队辅导员和班主任老师组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

二、明确责任，调动每位德育工作者的积极性。

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。学好《小学德育纲要》、《中小学德育工作规程》以及党和国家的方针政策等，统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益。其次应调动教书育人者的积极性。一是调动班主任老师教师加强班级管理的积极性。因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任老师是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针、促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。

为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任老师工作职责、考核细则，以及高于国家标准的班主任老师津贴，对班主任老师工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，如评职指标受限时，确有够条件的班主任老师，实行校内低评高聘的政策，并与工资挂勾，大大调动了班主任老师的积极性，使我校班主任老师队伍稳定。二是调动各科教师教书育人的积极性。学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。爱国主义教育是德育的主旋律，各科进行爱国主义教育都是同本学科的知识紧密结合在一起的，这就增强了爱国主义教育的说服力和感染力，能给学生深刻的影响，形成强大的内化力量。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任老师抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作在评选巴蜀好教师工作中有所体现，同时也把他们此项工作的好坏纳入每期末的工作质量评价中。第三，调动服务者育人的积极性。学校的后勤人员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在营造校园育人环境方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。学校制定了有关服务育人的职责和制度，期末评价将成绩显著的同志评为巴蜀好职工，进行奖励。学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

三、更新观念，不断提高德育工作者的自身素质。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即学校教育不仅抓好智育，更要重视德育；改进德育工作的方式方法，克服形式主义倾向；更新人才观念，克服用一个模子培养人才的倾向。必须树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念，按李岚清同志提出的\"六个学会\"教育、培养、训练学生。

德育工作是学校的首要工作，以德育为先是素质教育的根本。这一学期，我校德育工作在学校领导的正确带领下，走以德育人、严抓常规、形成特色的德育工作之路，取得了显著的德育绩效，并形成了鲜明的德育特色。现将这一学期工作总结如下：

一、队伍建设，提升内涵

本学期的德育工作，我们始终牢固树立育人为本、德育为先的观念，由校长亲自抓，副校长分管，德育处具体抓，具体落实到每个班主任和老师。学校育人目标明确，德育理念先进，以学生为本，紧跟时代发展。学校德育制度、措施齐全，德育管理规范。

完善了班主任校本培训制度，通过定期学习，经验交流，案例分析，专家讲座，优秀班主任报告、班主任沙龙等形式，切实提高了班主任的育人能力和管理水平。班主任老师爱岗敬业，在校长室的领导和德育处的指导下全方位管理好班级工作，学校各班班风好，学风正，在老师的教育引导下，学生自觉遵守《特校一日常规》，有良好的行为规范和健全的心理品质，无违法现象。

二、校园文化，创设氛围

我校秉持发掘内涵，理念先行，特色鲜明的校园建设策略，注意校园文化氛围的构建，做到了三个精心。

(一)是精心布置，突出爱的主题。办学格言有教无类、爱满天下、

校训自强不息悬挂在醒目位置。我们在环境布置上以五爱为主题，围绕爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义、爱同学、爱父母、爱师长、爱环境、爱家乡。

(二)是精心设计，体现绿的旋律。我们给树木挂牌，让树木进行自我介绍，使学生了解有关植物方面的知识。通过灌、草、花、果的有机块种和有序排列，形成立体绿化模式，构成了小品，并使校内达到春花、夏荫、秋果、冬翠。我们在校园内设立教育景点，蕴意深刻。

三、常规不懈，形成机制

1.逐级领导制

主管德育校长、班主任作为德育工作落实的机构系统，做到纵向贯通，使德育工作有统一计划、统一安排、统一要求。与此同时，建立横向的协作联盟，学校成立德育工作领导小组，校长负总责，德育干部、教学干部、教研组长、全体教职工和学生会干部共同参与，形成全员德育的全方位工作体系。

2.每月例会制

学校推行每月例会制，促进班主任工作规范化、制度化。加强班主任例会的管理，增加班主任相互间的联系、探讨、学习。每学期举行一次德育工作研讨会、经验交流会、专家专题讲座等，提高广大教师的工作能力。

3.检查反馈制

学校坚持手册检查反馈制，每次检查，都有领导的检查意见和签名。几年来班主任虽然年年更换，但手册使用更加规范，质量不断提高。通过几年的检查、改进、落实，促进了班主任自身素质的提高，德育内容也不断创新。

4.量化考核制

实行班主任月考核制度，把对班级的评价纳入到考核中。学校制定了《班主任量化考核奖励办法》，使班主任在日常工作中形成四勤三抓两主线一核心的工作规范。四勤：眼勤(发现问题)、嘴勤(耐心说教)、脑勤(多想办法)、腿勤(多组织活动)；三抓：抓课前、抓课间、抓课后；两主线：以养成良好的行为习惯和学习习惯为主线；一核心：即以全面落实党的教育方针为核心。对班主任的工作实行科学管理。量化考核的具体操作由德育处负责。学校还制定和完善了《班主任岗位职责》、《班主任工作考核细则》等制度。对班主任每月进行一次考核，分十项指标，共100分；考核等级和班主任的津贴挂钩、与学期末评优挂钩。考核内容主要分为硬件管理与软件建设两方面。硬件管理主要指班级的常规管理，包括仪容仪表、出勤、胸卡、教室、包干区卫生状况、宿舍管理、正常教学秩序的维护、爱护公物等等。软件建设主要是指班主任在班集体管理中深入工作的程度和效果，主要看班级的学风、班风，看班级一日常规考核成绩。班主任工作必须靠内在踏实、细致的管理才能治标治本。

5.总结评比制

学期末，班主任进行全面总结，学校就班级纪律、卫生、文明行为、广播操、黑板报、班主任工作平时考核、主题活动、小论文评比、学习质量、民意测评、爱护公物等方面对班级工作进行全面评估。对班级、学生及班主任进行综合考评与表彰。学校还设立辅导奖和加分规定，凡学生代表学校参加区级以上活动或竞赛取得名次，班主任或任课教师获辅导奖并对该班考评加分。

四、课改深化，形成特色

艺术教育是我校的特色教育。艺术教育能培养学生的兴趣爱好和特长，陶冶了学生的情操。我校一方面深化课改，优化艺术学科课程，另一方面，每天下午3：20以后，向学生提供丰富多彩的兴趣活动菜单，精心组织、合理安排学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，激发学习兴趣、发展学生的个性持长，促进学生能力的全面发展。

1.兴趣活动，陶冶学生美好心愿

学校专门建成了职技展示中心，开设了：手工、书法等多种以培优为主的兴趣小组，让聋生根据自己的兴趣找到适合自身个性发展的空间。根据聋生年龄偏小、能力偏差的现状，从实际出发，从严要求，循序渐进地对学生进行训练，实施分类教学，制定详尽的辅导计划，在活动中聋生的动手能力、创新思维能力都得到不同程度的发展。

2.舞台表演，展示学生优美心愿

我校聋生的舞蹈表演才能也十分突出，每年的助残日、六一节，一台文艺节目，主角可都是我们的学生；另外还积极参加各街道社区的文艺演出，残联举办各类舞蹈比赛，艺术节活动等等，聋生的舞蹈表演，经常受到区、市残联、各级领导及兄弟学校的高度评价，近年来，我校更是投入人力、物力，成立了专门的舞蹈队，定时、定点，从基础抓起。学生们用自己优美的舞姿，抒发着对美好生活的向往和热爱，对阳光生活的追求。

【德育主任个人年度总结精选五篇】相关推荐文章：

2024年急诊年度个人总结(12篇)

急诊科个人年度总结(五篇)

内科副主任医师年度总结(8篇)

支教年度总结(10篇)

2024年德育主任工作内容(八篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找