# 2024年三年级班主任家长会发言稿简短(13篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-02

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。三年级班主任家长会发言稿...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**三年级班主任家长会发言稿简短篇一**

大家好！感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。

首先我再把我们三年级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是男生比较多，有24个，而女生却只有18个，男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度，所以，班里总的情况是课外比较活泼，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角，比如，姜怡、李善稳、皮卓、林芷瑶、伍宇森、熊文哲、邓吴钒等同学就回答得多一点。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。有的孩子由于自学能力较差，注意力不容易集中，家长就应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，就要督促孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。

6、养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7、培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

作为中年级的小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。家长们对孩子在学习和生活上出现的一些不好的行为习惯进行了探讨，各自发表不同的意见，并达成共识。其中有：

1）孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。

2）让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。

3）让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

4）现在是三年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。

5）密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。

各位家长，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们要：无限相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望，决不吝啬父母的表扬和鼓励，教给孩子一生有用的东西。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了后主动打扫教室和早读。上课铃响，自觉地拿出书包里的东西，书放在右边，作业本放在左边，中间放铅笔盒。每次做作业，总是拿出一支笔、橡皮、尺。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。在家访过程中，我也发现，很多孩子在家里也能做好这些看起来微不足道的小事。良好的学习习惯会让孩子受益终身

升入中年级，我们孩子身上也暴露出些不足。在这里提出，希望引起家长们注意。

1、部分孩子责任心不强，班级荣誉感薄弱。早晨到校迟到，值日打扫不能很好地完成。

2、个别同学思想不单纯，行为社会化，说粗话，语言不文明。对自己要求不严，在同学中恶作剧，开过分玩笑，引起同学很大的不满。

3、学习上马虎偷懒。作业不能按时按量完成。

孩子终归是孩子，最易受影响的人，他们的全部兴趣都在今天的快乐和满足上。缺乏持之以恒的耐力，古语说：“养不教，父之过，教不严，师之惰。”我们老师和家长有责任督促孩子们养成良好的习惯。

我们老师和你们家长有一个共同的愿望，希望孩子尽量能学得好些。我知道，这是你们对我这个语文老师的要求，作为家长，怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出以下几点建议供大家参考：

第一，让孩子从写好每个字开始学好语文。孩子一阶段语文学习的情况如何，只要看一下他的字就行了。我发现，我们班级中语文学得好的孩子，他们的字都写得相当认真。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学习。因此，我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片断等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长在你们孩子的语文期中试卷上也发现了这个问题。因此，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。随着夏季的到来，天亮得比较早，我们可以督促孩子利用早上的时间认真掌握语文基础知识。

第三，帮助孩子提高阅读和写作水平。关于阅读水平的提高，我想问各位家长一个问题，你的孩子是否重视预习新课这项练习。预习课文是把以前学到的阅读方法综合运用的一个好机会，因此每次教新课之前，我都会布置你们的孩子预习课文。现在我们的语文书上还有好几个单元的新课，在今后的日子里，你可以关心一下你孩子预习课文的情况，看他是不是自己想办法解释词语，概括主要内容，提出问题并自己解答的。如果你的孩子只是抄抄你为他买的辅导书上的内容，这样的预习是没有什么大的效果的。另外，每天的语文作业中我一般都会布置朗读课文的作业，你有没有听你的孩子读过课文呢？朗读对于培养孩子的阅读习惯和能力都是有很大帮助的。关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的。我们作为家长可以做好以下几件事情。一是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，也可以是优秀的儿童故事书，而且优秀的儿童故事书对于你孩子的写作帮助更大。你有空的时候也可以读读孩子的书，和孩子一起聊他们看的书，这样，他们阅读的兴趣会更浓。二是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。我经常听孩子们说，双休日在家中实在无聊，除了电视，玩手机就没有别的事了，我们做家长的要多陪陪孩子。三是要督促引导孩子多写写发生在身边的事。现在我们班很多学生都喜欢上了写作文，每次都写得很认真，他们盼望着被老师读出来，因为我每周都要给孩子们评讲习作的；他们更渴望我帮他们把作文打印出来。但也有部分孩子作文应付了事，作文水平提高就不快了。

新的形势给我们教师提出了新的要求，我们都在不断学习、不断充实、不断提高自身业务素质以顺应时代的需要，与时俱进。那么作为家长，在新的教育形势下，你们也应该要不断进步，做有素质的家长，一个有责任心的家长，只要我们大家不放弃教育，我想我们的孩子个个都会是可造之才的。

谢谢大家！

**三年级班主任家长会发言稿简短篇二**

各位家长：

你们好！

首先，对各位家长的到来表示欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到很骄傲。这次家长会主要的主要目的是想借期中考试，与各位家长朋友交流孩子近期的表现，加强学校与家长的沟通。本次期中考试大多数学生考出了自己平时的水平，有些学生还有待提高。学生失分主要有以下原因：1、考试时不够专注，没能够认真检查。2、有的孩子基础不扎实，要求掌握的生字的记的不牢。3、有些孩子的阅读能力还有待加强。我们不能一味的注重分数，而要更多地关注孩子的全面发展。

下面我先来与大家交流班内的情况：自从升入二年级以来，学生各方面有了较大的进步。尽管咱班是全镇人数最多的班级，但是每次考试都居全镇前茅，得到学校领导的好评。在本次期中考试中，全镇二年级三百多人，有三个同学语文满分，咱班就占两位一个是吴加鑫同学，一个是陈中正同学。良好的学习习惯，会使家长越来越省心，孩子学习越来越轻松。，纪律是学习的保证，90%的学生学习自觉，来到学习能自觉学习。特别是早晨，尽管天气越来越冷，但是同学们的学习热情非常高涨，特别是吴加鑫、王亚奇同学能够自觉带同学们背古诗或者是预习课文。中午吃完饭后，学生来到教室，能自觉地读课外书，有的学生默读，有的学生轻声读，当时我看在眼里，乐在心里。学生读书的热情，简直就如辛勤的蜜蜂趴在五彩缤纷的鲜花上。这只是学生进步的一个缩影，我相信学生和好书交朋友，一定会受益匪浅。我就班级同学们的具体表现与大家谈谈：

学习刻苦认真的有：赵志浩李海新李雨涵吴嘉欣张润平陈中正上课爱动脑筋，举手积极的有：吴嘉欣王胜浩吴一鹏吴迎奥周雪寒王祥瑞，李海欣张书迪

在书法比赛中优秀的同学：刘晓俊刘富其杜雪王雅琪林依然刘丽君杜庆元刘和宇李志恒赵浩然张书迪仝金宇许丹丹窦露露

写话内容具体、语句流畅，错别字较少的有李科颖王祥瑞仝金宇周雪寒李舒畅王雅琪赵浩然赵志浩刘雯雯李雨涵吴一鹏林依然李海新

平时办手抄报图文并茂的有：刘晓俊林依然刘雯雯吴嘉欣李烨彭宇航程文辉李舒畅刘书航李科赢王祥瑞刘安康王雅琪杜雪徐丹丹刘和宇胡梦轩黄小庆

热爱劳动的同学彭宇航张书迪刘文文刘和宇崔博文赵志浩林怡然

积极参加体育锻炼的同学：郭庆文刘子心王胜浩周俊航程文慧佟金玉彭宇航

乐于奉献的同学有：王祥瑞林依然徐丹丹黄万昊

自觉遵守纪律的有：王晓茹庞硕任凡勇刘书含

其实，同学们的智商相差无几，他们的成绩差别就差在学习习惯上，有些同学很聪明，但是上课精力不集中，不会听课，所以成绩提高较慢。如果这些同学能够认真听讲，认真完成每一次家庭作业，他们的成绩一定能有很大的提高。周俊行刘书航郭德义刘书含韩新宇崔博文

优秀学生家长代表发言：吴加鑫李烨

进步最快的学生家长发言：王祥瑞林怡然

升入二年级进步最快的的有：郭庆文王祥瑞特别是王祥瑞记得去年刚上一年级的时候，这个孩子上课非常吃力，在第一次月考中考的很不

理想，但是后来，家长在家对孩子学习得知识查缺补漏，认真复习巩固，孩子上课爱动脑筋，积极举手发言，成绩提高很快，从班里的50多名，进步到全班的前7名，你想家长和孩子得付出多大的努力，从这个例子看出，孩子的学习潜力很大，当孩子在学习中遇到困难的时候，做家长的应及时帮助孩子渡过难关，而不是说孩子太笨了，或者说孩子不是学习的料，讽刺挖苦孩子，只能打消孩子的热情。类似进步快的学生还有任晓正马宇轩胡文秀刘子欣张甜甜。尽管赵佳乐考试的成绩不理想，但是孩子的学习习惯也有了较大进步，以前听不懂老师讲课，现在在课堂上善于表现，上课举手特别积极，写字写的越来越好。静等花开，相信孩子只要有了学习语文的热情，一定会越来越喜欢学习。我曾读过一本书《管好自己就能飞》，书中说，一流的学生学习主动，老师说到哪里，他们就能做到哪里，二流的学生学习被动，家长管的紧，他们的学习成绩稳步上升，一旦家长忙碌，稍一放松，成绩就一落千丈，三流的学生学习被动，老师说，这个耳朵进，那个耳朵出，当面答应得好好的，回家之后，家长管不听回家作业写得一团糟，字体潦草，错误较多。

我觉得家长和我有一样的感受，孩子升入二年级比以前省心多了，同样的道理，孩子养成了良好的习惯，我们就会越来越省心！

下面，我主要就学习习惯的养成和大家做简单交流。良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯等。

在西方教育界有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，习惯塑造品格，品格决定命运”，可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！

（1）、作业的习惯：做家庭作业是孩子应尽的责任，请家长朋友督促孩子认真完成家庭作业。在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。目前存在

的问题是：有些孩子的家庭作业不能完成，书写比较马虎，错误多。每天都有新的任务，当您的孩子还在补做前一天的作业或改正前一天的错题时，别的孩子已经开始当天的新任务了。所以，我真诚地希望各位家长能挤出宝贵的时间，辅导孩子作业，把每次作业都当成考试，让孩子巩固当天所学的知识，少写错题，尽量做到当日所学当日过关。

（2）、预习的习惯：

有些孩子课堂上读课文结结巴巴，发言不积极，发言质量不高，甚至吞吞吐吐，不知所言。这都是因为孩子没有养成预习的习惯。怎么预习呢？我给了孩子一个明确的方向：读课文，圈生字读生字，标自然段。

（3）、阅读的习惯：

多读书，想学好语文必须要多读书，不仅包括语文书，更为重要的是多读课外书，这样才能提高孩子的阅读能力和写作能力，增长孩子的见识。孩子读完课外书以后，可以让孩子用自己的话说一说，他有什么收获，这样可以培养孩子的理解能力。

孩子阅读的兴趣和习惯不是与生俱来的，需要后天的培养。为此，我建议家长为孩子买两、三本有益的课外读物。课外读物不是学习辅导书。

也许您的孩子还没有很好的阅读习惯与能力，也许您的孩子已经能够独立自觉地进行阅读了，但我还是希望您每天能抽出一些时间来陪孩子读书，您可以读书给孩子听，可以听孩子读，可以和孩子一起读，还可以和孩子一起讨论阅读的内容。相信有您每天的“伴读”，孩子的阅读兴趣与阅读习惯一定会与日俱增。

（4）、写日记的习惯

读得多了，孩子有了对语言的感觉，就会有想写的欲望，写起话来就会得心应手。我们刚刚学习了写日记，以后，我会要求他们每周写两篇日记，这并不多。有些孩子的日记可能会写得很好，这与家长的辅导是分不开的，希望家长朋友一如既往地监管、督促。语文字词句的学习

是为写作打基础的，长时间坚持写日记，孩子的习作水平会在不知不觉中得到很大提高，那时孩子会感受到写作的成功与快乐。

最后送给家长四句话，希望和大家共同学习：

第一句话：教育孩子要以人为本。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。根据孩子的性格特点去引导孩子。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

第三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子，只有您认真对待孩子的学习，他才会重视。

第四句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

各位家长，是啊，每一个孩子都有闪光点，每一个学生都会开出美丽的花朵，有的开得早，有的开的晚，我们有用心去浇灌，用心去培育，相信孩子们能有出色的表现。相信有付出就有收获！你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们共同努力！以上是我个人的一些观点，说的不妥的地方，恳请家长们批评指正。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

谢谢大家！

**三年级班主任家长会发言稿简短篇三**

各位家长：

你们好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢!时间过得真快，一晃我们的孩子都上三年级了，真的是非常感谢这三年来在坐的各位对我工作的支持和信任。我们学校召开这个家长会，主要目的是希望我们相互交流一下学生在校及在家的情况，加强家长和学校之间的联系召开这次家长会还有一个原因，近段时间，尤其是上周，明显的感觉到我们的孩子们目前的学习非常浮躁，主要反映在作业的完成上。每天的家庭作业完成特别差，主要是书写，然后即使是交来的同学完成情况也不好，有的是没做完，有的是字迹潦草、作业不整洁，还有的是错误太多(语文的抄写作业都是照着书写，交来却是错字连篇)，这次就是想让家长多多帮助，进一步配合老师，做好一些工作，能够积极参与到学生的教育管理中来，让孩子们学得更好，更快乐地成长!

1主要变化：

孩子进入三年级，一切都有了较大的变化，升入三年级以来，许多家长忧心忡忡：我的孩子一、二年级时都挺优秀的，也很听话，为什么上了三年级，总也不听话了呢?是老师教得有问题?还是孩子出了什么问题?

三年级是一个关键年段，一切都有较大变化，学生的两极分化现象开始出现，无论是学习观、学习情绪以及学习成绩的两极分化在这个学龄段都会发生，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。有人将学生的小学六年学习成绩，比喻为“u”字行，低年级起点较高，中间的三年级是处于最低点，但随着年级的增长，在往后的学习中，成绩又会慢慢地升起，直至最高点。

2了解孩子

为了什么会出现这种情形呢?因为孩子从二年级升入三年级，无论是心理特征还是将要学习的语文内容都明显区别于一二年级，是低中段的一个大跳跃。主要出现了以下几个方面的变化。作为家长与老师，我们都要掌握孩子的这些情况，进行因材施教，才能使孩子们健康地成长。小学六年分为三个阶段：一、二年级为低段，三、四年级为中段，五、六年级为高段。而您的孩子，现在正处在低段跨到中段的适应期。能否顺利地通过这一时期，更好的适应这个阶段的学习，为下一阶段的学习奠定基础，顺利的完成这个时期的学习，有许多方面需要我们家长的帮助和引导。家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

第一、学习方面

首先，三年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。三年级的语文，除了掌握基础知识以外，作业更多的是句与片段的训练，都是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案的。这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，但同时还要拓展孩子的思维。

第二、心理方面。

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。三年级的孩子对很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试，不过你得告诉孩子：如果遇到困难一定要想办法，可以自己通过其他途径解决，也可以询问父母亲。这样，孩子的好奇心、好胜心才会得到满足。如果孩子没有达到父母的标准，你也不要一味地指责，应该从方法、过程、结果等几个方面对孩子加以引导，引导他学会处理事情。就这样“不放手——放一半手——完全放手”一步一步、慢慢地引导孩子，教会孩子处理事情，才能让孩子平稳地渡过这个非常时期。

3、思想意识。

再次，孩子们的思想从单纯走向了复杂。其实，也就是孩子们想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算。我们常常听到家长说：这孩子很倔，不听我们家长的话了。这也是一个非常普遍的现象。应该说，三年级正好是他们的一个心理反叛期。在这个阶段，会出现一种心理矛盾：孩子们的辨别力比较弱，但又很想吸收新鲜知识。他们还不能把社会上的是是非非搞清楚，也不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。特别是有些家庭，一定要注意大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，对正逐步想要走向独立、正拥有反叛意识的孩子来说，将绝对出现效果为“零”的教育，有时甚至还会出现负数。

有的家长不禁要问：既然每个孩子都有这样的变化，为什么有的孩子仍然能保持良好的发展趋势，而有的孩子却直线下降?其实，这个问题很简单，那就是孩子们在三年级以前的学习、生活习惯中，还是存在着极大的差异的。

首先，每个家庭智力背景有差异。

苏霍姆林斯基说：“家庭的智力气氛对于儿童的发展具有重大的意义。儿童的一般发展、记忆，在很大的程度上取决于家里的智力兴趣如何。成年人读些什么，想些什么，以及他们给儿童的思想留下了哪些影响。”

家长最重要的是：时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母爱看书、强烈的事业心、助人为乐的精神等等，这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是“全天候”的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的原因。

其次，孩子的学习习惯有差异。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦。哪怕只有一道题目，也能举着笔玩上半天拖拉到放学，哪怕只是抄五个词语，他可以边讲边玩抄上一个小时。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。有时为了等这些同学，我一边催一遍一遍地问，一遍遍的提醒，每天体育课、中午的时间就在办公室里补作业，天天如此。结果是当天的作业没补起，第二天又有了新的作业，家庭作业回家没做第二天到校了补，而第二天的课堂作业又没有时间做了，旧债未了，又添新债，而造成了一个恶性循环。这些孩子不仅耽误了班级一些表现好的同学学习时间，也浪费了我的休息时间，开学至今，每天中午都没有时间休息。

正是因为孩子学习习惯上的差异，就造成了学习效率的一种差异。关于效率，我想，家长们最关心的就是作业了。接受能力强、速度快的学生完成作业速度非常快，而有些速度慢的、习惯不是很好的同学，要很长的时间才能做完。但是，同样的作业，有的孩子半个小时就可以做完，而有些家长说孩子要做两个小时甚至三、四个小时，这就要问问孩子的学习效率了，我想那不是在写字，而是在“造字”了。还有的家长说我的孩子不知道是什么原因，字就是写不好，可为什么整个班级就你的孩子写字没有一点进步呢?我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率、学习态度上有问题。

第三，家庭的重视程度有差异。

每个孩子都是父母的心肝宝贝，掌上明珠。在生活上，没有父母不对自己的孩子是关怀备至。但是，对于孩子的学习以及思想变化的关注，家庭之间的差异是很大的。也许是一些家长还不了解孩子中年级学习的要求，也许是最近工作比较忙，对孩子的关心不是很到位。开学来，我还是在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子记录本上明明记下了要做什么作业，家长也在后面打了钩，签了名，可我每天检查作业的完成情况时，却总会发现孩子少做、漏做，甚至不做，还有的孩子作业乱七八糟，字写得可以飞起来，有的家长也看到了，并且在本子上签字说字很乱，但我不明白的是既然明知乱，为什么不让孩子重写直到写好为止呢?其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化中透露着“敷衍了事、只要写几个字了也没关系”这样一个信息呢?诚信教育又怎么会不是一纸空谈呢?其实我在这里讲重视，还不如说是在请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，给孩子一个良好的影响和潜移默化的教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。

有些家长可能会说我们关注的不是孩子的成绩，不是孩子的学习，我只要孩子健康、快乐就行了。但是我们老师不是这样认为的。因为我们觉得，一些孩子成绩出现问题，不是因为接受能力有问题，而是因为学习习惯、学习态度出现了问题，造成了“输在起跑线上”的状况。无论是对于学生还是对于我们来说，都是一件非常遗憾的事情。有的家长可能认为：我的工作很忙，我没有时间也没有精力，将来我只要为孩子创设一个丰盈的物质基础就可以了。但是，我们不禁要想：您在工作岗位上辛苦打拼，想给孩子创造一个优越的条件。殊不知，长此以往地下去，您会“谈起业绩兴高采烈，谈起孩子遗憾苦笑”的。其实，我们老师也并不是觉得分数有多重要，而是在关注孩子学习过程中的情感智商的培养。这种“情商”，包括我们对待事情的责任，包括意志品质，也就是面对困难的韧性，是一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。我记得有专门帮孩子解除网瘾的教育专家说过：决心+毅力=100，决心加毅力等于成功。如果一个孩子在学习上浮夸、没有钻劲，常常会在偷工减料上下功夫，那么我想他今后无论做什么，也不会有较理想的结果。反之，如果孩子在学习中形成了这股子锲而不舍、持之以恒的精神，无论走上哪一行，相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

差异已经存在，我们现在要做的是重视差异，并且想方设想地减少这个差异，使48个孩子更快更健康地发展。究竟怎么减少，怎么教育，我们共同来探讨。

首先，我先从语文学习方面来谈。

中年级是学生基础知识的积累阶段，基本技能的学习阶段，方法习惯的掌握阶段。这一阶段学生的学习任务还是比较轻松的，有一定的空余时间，可以用来吸收多方面的知识，同时也是为今后的学习打下一个丰厚的基础。因此，在教学中我重视“三抓”。

一是“抓阅读”。

由于电脑、电视的出现，很多孩子不太爱看书。因为看电视有趣刺激，不要动脑筋，是被动接受。虽然表面上看学到了不少知识，思维能力却是退化的。还有些孩子看的净是些漫画，打打杀杀，嘿嘿哈哈，而且没有几个字，实在是有害无益。举个例子，《西游记》孩子都知道，是个很有意思的神话故事。但是如果你能去读原文，就知道这不止是一部神话故事。中国的儒、释、道文化思想，其中都有，一般人还领会不到其中奥妙。

语文学习讲究积淀，阅读欣赏能力、写作能力是日积月累形成的。古人的小学语文学习就是大量记诵，还不求甚解，现在的语文教学分析来分析去，其实没多少东西可嚼。古代的小学毕业生能写得一手有思想的好文章，还能吟诗作对。中国的旧式教育带有强制性、被动性，但是出了很多人才。绝大多数成功学者回忆小时所受教育时，并不怨恨这种教学方式。实际上，现在更多的人怨恨的是小时侯学得还太少。

孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。班里写作水平不高、阅读短文不会做、经常写莫名其妙病句的肯定不爱看书。所以我鼓励孩子每天在家中有阅读时间。但是有些孩子作业速度较慢，也就只好算了。挑选好的课外书，做完作业后看二十分钟左右。而且希望孩子下一阶段开始在家中要有5-10分钟的晨读时间，读得朗朗有声。读课文，也可读优秀作文中精彩片段。天天读，绝对有起色。假期可以在市图书馆给孩子办张图书证，星期天节假日常让孩子去书的海洋中熏陶熏陶。总而言之爱读书的孩子不会变坏;爱读书的孩子有良好的语感，语文不会差。

在教学我更希望孩子们能在课余时间养成阅读的习惯，每天抽出半小时读书，不必规定孩子一定要读作文书或者学科类书，只要是有益于孩子的身心发展的，都可以让孩子去涉及。如果您有条件，最好是能陪着孩子一起读书，这样孩子们读了什么，读到什么程度，你都可以有比较深入的了解，而孩子阅读以后可以与你交流，你们的共同语言，不仅可以激发孩子的新一轮的阅读兴趣，更可以增进你与孩子之间情感。“

第二“抓作文”。

写作是语文的灵魂，但很多学生不喜欢写作，主要原因：一是无话可写(其根本原因就是阅读量少)，二是不知道怎么写。久而久之，学生便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子只愿讲不愿意写。长此以往，他本来可以达到优秀的习作水平就退步了。面对这三大难题，作为家长，首先要消除“速战速决”，“一劳永逸”的念头。作文非一日之功，需要我们耐心地陪同孩子一步一步积累，一步一步行走。

第三“抓写字”。

中年级是孩子最能练出字，也是最有时间练字的一个时段，在这个阶段，孩子们将从铅笔字向钢笔过渡，能让孩子写出一手好字，相信是每个家长的乐事。想提醒各位家长朋友的是：别老是专门让孩子在某一个时间练字，而应该让孩子养成“提笔即练字”的习惯，每一次作业，甚至留个便条，都应该认认真真写好它。

在英语学习上，三年级之后也是一个关键的学科，初中高中英语非常关键。如果小学打下基础，那么初中后的英语学习又会相应的简单了许多。家长也都知道英语学习的重要性。学校和老师也特别重视英语的学习。我今年就教二三四年级的英语。开学这一个月来，我感觉各班的英语学习劲头很足，尤其是我们班。老师布置的听、写的任务可以较好的完成。每天不管我是否布置作业，每天都有读英语的作业，每天20分钟的阅读时间.我们很需要家长的支持和配合。每周只有2节英语课，再加上我还有三年级语文、班主任、二年级、四年级的英语教学工作，还有其他的工作，如果没有家长的支持和体谅，学生的英语学起来会很费劲。老师的教学方式是一样的，但是为什么有的孩子英语很高，有的就是不行，其实原因很简单就是孩子上课听的认真，学的就快，家长回家检查孩子的英语朗读，久而久之这样的孩子就能考高分。再有检查签字的家长孩子的英语也没问题，因为老师重视了、家长重视，学生也就会重视。只要你签字，我就签字，因为我知道签字的家长都是对孩子负责任的。建议：有能力的\'家长可以买磁带点读机。自己选择。

下面我在讲讲培养孩子良好习惯的方法：

1在日常的生活中，还需要我们帮助培养孩子的责任心。

建议家长提醒孩子自己整理自己的相关学习工具与资料，而不是包办。自己能解决的事情自己做，承担一定的家庭责任。我也是这样有意识地教育孩子的，做错了事情我就会要求孩子用实事来弥补，而不只是留于口头教育，在实际的行动中让孩子意识到自己对待生活和学习都有一定的责任。

好的习惯终身受益。有些家长认为三年级了，他该自觉了不要管了。如果你这样想，那苦恼的日子在后头。你现在帮他养成了良好的习惯，今后可以轻松，反之，你现在放手不管，那后面有更多让你手足无措的地方。刚刚我们也谈到了孩子的差异造成，主要是习惯、态度的差异。接下来，我就专门从培养孩子“抓紧时间不拖欠”这个方面来谈一谈培养孩子养成良好的学习习惯。

首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品;或东翻翻语文，西翻翻数学;或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。

那么怎样才能做到迅速开始做作业呢?第一，请你给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。长此以往，就给自己一个定势，一坐到熟悉的桌前，就能集中精力投入学习。其次，必须在规定的时间内做作业，时间一到，马上就做到桌前去。渐渐地，大脑就会形成条件反射，一到时间，和学习有关的思维都被调动起来，做作业的效率也就高了。第三，专门用来学习的地方，学习用品要备齐。学习用品要井然有序地摆放在固定的地方，这样就可以节省许多找东西的时间和精力。

其次，要求孩子集中注意力。学生神经系统发育还不完善，因而其注意的稳定性和集中性较差。若环境中存在各种干扰性因素，小学生就易分心，而不肯做作业或不能及时做。

第三，做作业时一定要排除外界物质诱惑，使内心安静下来。做作业时要尽量避免电视、电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做，或对客人说明原因，请求谅解。一边聊天一边做，得不偿失。第三，不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

在平时的学习中，其实我们老师的要求不是很高，不要求家长回家出题目更不要求家长批改等。我只希望家长配合的是：

1、督促孩子细致及时完成作业，并请家长检查孩子的字是否已经认真书写。

2、督促孩子完成口头作业。语文和数学不一样，没有厚积是不可能有薄发。靠平时多读多积累。该读的书，该背的背，一定要一丝不苟地让孩子读、背，毫不马虎和随意

3、督促孩子认真阅读课外书。(可以让孩子根据自己的喜好选择，自然百科类的，文学类的、历史类的等等)我自己本身比较喜欢看书，也比较喜欢文学，深有体会：书到用时方恨少，事非经过不知难。

1、尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。尤其主要不要当着同学和老师的面打骂自己的孩子。

2、教会孩子善于与人沟通。当孩子和同学发生矛盾了，要教会孩子用语言去化解矛盾，学会和别人沟通，并解决问题。

3分享孩子的欢乐和痛苦。有些家长看到孩子考好了奖励多少钱，考差了恨铁不成钢，回家狠狠揍一顿。这样做是不妥当的。看到孩子试卷的时候，别光盯着分数，希望你能帮助孩子一起分析错误原因，薄弱环节，找到下一步努力的目标。分享孩子学习中的苦乐，理解孩子。

4注意几个时间：

早上7点40-50就可以入校，值日生需要7点半入校，中午1点20才进校但有些学生来的太早，请家长早中午安排好孩子的入校时间，为了保证孩子的安全，准时到就行。不要太早。

周一到周五原则上要求穿校服入校，请在周六周日，提醒孩子让他们自己洗干净校服，洗好红领巾。

送孩子的家长送到家长止步线就可以。每天的任何作业要签字。

最后，我想说的是我希望每个家长，多一份责任，少一分放任;多一份鼓励，少一份训斥;多一份关心，少一份随意;多一份理解，少一份责备;多一份赏识，少一份自弃。

在此深深感谢各位的理解与支持，我始终相信，付出终有回报，在各位家长的配合下，在孩子们的努力下，我想孩子们一定能茁壮成长。

**三年级班主任家长会发言稿简短篇四**

各位家长：

您们好！请允许我代表三年级的所有科任老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。我今年下学期担任本班的班主任。通过两个多月的时间，对我班已有一定的了解，今天约家长朋友来，和我们教师一起，召开这次家长会议，主要目的就是研究一下以后同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生都能取得较大的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

下面我就谈谈这次家长会的主要内容：

一，学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，一二年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，作业本上有更多比较“活”的题，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没语言说，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡到高年级。因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子越来越差，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

二，家长的配合。家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的十几天里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

2、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我们的班级学生比较多，我们老师和家长的联系不是很频繁，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得消遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康的发展，我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。希望家长能做到以下几点：

①支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；

②创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点；

③让孩子多读健康有益的课外书；

④正确看待孩子的分数（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。谢谢大家！

**三年级班主任家长会发言稿简短篇五**

亲爱的父母：

大家好！

不知不觉中，我们的孩子已经过了小学生活的一半。多快啊！一边感叹时间过得真快，一边觉得孩子刚上一年级时的情况就在眼前！带着孩子两年多来，

感谢家长的大力支持，很多同学在家长和老师的指导下，通过自己的努力，取得了很多成绩。他们写得正确，学习积极，更注重课堂。

作为老师，我们和你们一样，都希望孩子能够健康快乐的成长，品行优化，成绩提高，不断进步……这些都是我们共同的心愿。

但是，孩子永远是孩子，他们还有一些问题需要我们共同努力去解决。在这里，我想借家长会的机会，引起家长的重视，帮助孩子改正缺点，共同教育好孩子。

今晚家长会上我会讲三个方面。第一，反馈暑假作业。二、这学期数学的主要教学内容。第三，一点解释。

第一，反馈暑假作业。

我发了一份关于我假期作业的学校时事通讯，很多孩子都做得很好。只要数量足够，每个人都会得到一封表扬信。特别突出和杰出，孩子被给予一个小奖励以示鼓励。现在给家长看几份，大家一起欣赏。

第二、这学期数学的主要教学内容

细心的家长很容易发现，今年的教材没那么难，新知识也很熟悉。我不说一万以内的加减1和2。我估计一半以上的孩子都能做到。从计算来看，有次数，多位数乘一位数，对分数有初步了解。在空间和图形方面，教材安排了四边形单位，在数量计量方面，教材安排了知道长度单位公里、质量单位吨、时间单位分、秒。其中，多位数乘一位数和四边形是本教材的难点内容。学生学习本节时，家长必须加强对作业的监督。

第三，一点解释

1.这个主要讲工作量。我一般在作业里完成新课，先完成课本上的内容，再完成生活，搭配练习册和口算卡。学生完成数学作业的平均时间约为15-20分钟。周末两天上班大概40分钟。如果个别家长发现学生某一天数学作业很多，最好联系我。一般有以下几个原因：1。孩子当天在学校的学习任务或者昨天在家的作业没有完成。孩子们擅长掩盖他们的错误。估计没几个孩子会说，‘我昨天没做作业，今天要补。所以父母觉得今天作业太多了。2.孩子记作业不正确，导致做的多。

2.孩子的学习方法需要改变。——不再基于低年级的机械记忆，而应该转化为理解记忆；每门课程都有更多的内容来培养孩子的空间思维、抽象思维、概括能力、想象能力等。而且不再是基于具体形象思维的低年级；大多数父母帮不了孩子，所以孩子的倾听尤为重要。作为教师，我们在课堂上尽最大努力使用不同的教学方法和手段，激发孩子的学习兴趣，达到教学目标。

速度快一定是最好的？初三孩子的真实速度有什么区别？即一个孩子完成一个作业，另一个孩子完成两个，但不是作业，而是画两个世界大战。所以与其说是速度，不如说是效率。许多父母觉得他们的孩子很迟钝

考：1.如果孩子是为了提高质量而放慢速度的，我们是应当给予鼓励的，我觉得，做事要提高效率，先要提高质量。譬如，花20分钟做作业比花10分钟做再花10分钟订正要更有价值。2.如果孩子做作业不定心，常做做玩玩。那是习惯的问题。一定要花大力气去整治。要让孩子明白做作业要认认真真做是一个规矩，必须要做到，没有商量的余地。特别调皮的孩子，需要花时间盯着他，盯他两三个星期，习惯上会有很大的改善。如果现在发现孩子做作业坏习惯很多不去让他改正的话，那么真正到孩子的叛逆期，你要孩子改，他回说：\"我就不。\"这时候就麻烦了。

三年级学生的年龄特点。

1.学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、科学课、信息技术课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2.心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道\"难为情\"了，他怕\"丢面子\"了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度，并不是孩子一有错，回家不是打就是骂的。

3.思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：\"我们孩子很倔，不听我们家长的话了。\"但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向。

4.孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型;各门功课中出现了更多的以锻练孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了;大多家长都无法辅导孩子了，所以孩子们的听讲就显得尤为重要。作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标。

5.数学学习的三宝。就是错题本、草稿本、概念本的使用。使用错题本，等于是给\"地雷\"插上标记。有利于孩子认识自己存在的问题，加以改正，是自我教育的办法。草稿本的使用，可以看出一个孩子做题是否谨慎。我鼓励孩子善用草稿本，我给孩子们每人都发了一本草稿本，本子用完了可以以旧换新。在学校，我要求孩子在做作业和试卷的时候，草稿本必须打开放在一边，所以我也希望家长和我配合好，统一要求。概念本，随着孩子年级的升高，老师在课堂里常会整理一些概念、算理等等。所以有必要给孩子准备一本概念本。

**三年级班主任家长会发言稿简短篇六**

大家好!今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，非常感谢您对孩子成长给予的关注!

俗话说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是非常适合的。三年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础;而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会大大影响孩子学习的积极性和自信心，导致他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，导致他内向、害羞甚至自卑。

所以，今天，我们在三年级开学第三周的时候召开这次家长会，我觉得是非常重要而且必要的，也希望家长们引起重视。只有在您的积极关注和配合下，孩子健康成长才是指日可待的。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助孩子，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、学习方面：知识学习广泛了，就拿我们的语文课为例来讲，低年级的时候，我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，只要孩子肯下功夫去记一般不成问题。但是，现在就有点不同了。现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“灵活”的题目，有的家长辅导起来都感觉非常吃力了。比如找中心句、概括段意、分层等等，尤其是一些阅读题要求学生理解词语、句子等，这需要学生先理解吃透文章，学会分析思考，然后再自己组织语言进行表述。这就对学生提出了更高的要求。但是基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该记的还得记，与此同时还要帮助孩子拓展思维，教他们从不同角度去考虑问题，获取更多的语文学习技巧，培养他们的语文素养。

2、心理方面：

(1)个性化开始增强，有了独立意识

孩子喜欢家长问及表扬的事宜，对于他不喜欢的事情则不愿回答。如果孩子不愿意与家长沟通的时间长了，会助长、滋生逆反心理。而三年级也是孩子逆反心理最强的一个时期之一。

(2)这个时期孩子的生理特点是神经发育正经历“兴奋性神经源占主导地位”，孩子的注意力不易集中，特别是男孩子的身上表现明显。孩子的随意记忆和随意注意仍占优势，但要开始着重培养不随意记忆和不随意注意的能力。

(3)开始把学业当成负担

学业难度明显超过一、二年级，孩子升入三年级，学业负担开始加重。出现了阅读理解、作文、数学应用题等需要动脑筋的题型，表现在作业方面，就是速度放慢，唯恐做错。由此引发学习的压力。

(4)开始形成自己的交往圈

孩子独立意识增强，开始不愿意听从成人的教导，会有自己的选择，老师和家长的权威性开始退化，对于成人的教导孩子开始有选择地听从。所以，老师和家长普遍感觉，这个阶段的孩子比较难教。不少家长都发现，现在跟孩子说什么，他常常会反着干。

所以，这个阶段家长要关注孩子的心理和生理特点，配合学校、老师搞好教育。

(一)家庭作业方面

每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后请签名，以便我们了解孩子在家的学习情况，也能起到一定的督促作用。

1.预习要做到读生字，读通课文、勾出生字带出的词语，并了解生字新词的意思以及对课文有一个初步的了解。家长在督促孩子完成预习作业时，要让孩子真正做好预习三件事：①正确、流利地熟读课文，勾出生词、标出自然段序号;②给书上生字注音，③想想自己通过读课文知道了什么，还有什么不懂的地方(有条件的家长可以问一问孩子)。希望家长能够督促孩子完成，特别是作业中写生字和组词，有条件的情况下查看是否写错字或者组错词。除此之外，理解不懂的词语是预习的一个新要求。现在孩子每人都有《现代汉语词典》，我们会教孩子们如何查词典理解词语的方法。在家预习时如果遇到不懂的词语就可以用这样的方法来理解。当然理解词语还可以联系上下文来理解，这在以后的语文教学中，我会给孩子们讲到。听写的词语，请家长一定让孩子认真检查，及时发现错误纠正，不欠知识账。

课文学完后应达到：①正确、流利有感情地朗读课文;②能正确听写生字词及生字音节;③能用生字组词或扩词④摘录文中好词佳句;⑤背诵精彩的句子，段落、古诗等。

我们现在听写的生词，是在语文书中的词语。在三年级，我们要求学生对词语的掌握量比起以前大了许多，因此这个词语表上的词语是最基本和必须的要求。家长在给孩子听写后，督促孩子自己先检查，以养成他自己检查的好习惯。但并不是说就可以完全放手不看孩子听写的内容，这样很可能不能及时发现问题，进而不能及时解决问题。对于听写，我是这样安排的，孩子在家听写要写出拼音，在学校听写则不写拼音，因为词汇量很大，如果在学校写拼音会耽误很多时间。所以，听写完词语当天的检查改错是非常重要的。

2.关于教辅书： 很多家长会问，孩子还需要哪些教辅书籍。我觉得大家可以根据孩子情况自己进行选购。有的家长给孩子购买的《黄岗密卷》《黑马阅读》都还是不错，但是不必让孩子全部做完，毕竟三年级的作业量本就比二年级大，可以选择性地让孩子练一练，做为语文学习的有力补充即可。

3.我们要求统一用蓝黑墨水的钢笔，不提倡用修改纸和修正液进行修改。

4.每周要求至少1篇300字左右的日记或片断练习。因为写的次数少，所以要求写一次就要认真地完成，不能让孩子马虎了事，否则会养成孩子凡事敷衍塞责的坏习惯。

5.每天保持10—30分钟读课外书，给孩子买有关学习和课本上有关的作家的书籍。让孩子读点作文选，保持读书看报的好习惯。如果有条件，每天还可以练10分钟的钢笔字。

(二)定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

(三)对于孩子在学习上出现的分化现象，要正确对待。孩子在学习上有特长，应积极鼓励，并创造机会让她得到提升，开发他的思维能力,让他学有所得;而对学习有困难的学生，家长必须引起重视，加强辅导，把知识补上。

我们知道三年级是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个产生剧烈变化的时期，也是一个爬坡的时期，更是一个分水岭，所以三年级孩子的学习更需要家长的关心和关注。

关心孩子，应该关注孩子的学习习惯，只有学校与家庭一起努力，培养孩子良好的学习习惯，孩子才能交出令人满意的答卷。

**三年级班主任家长会发言稿简短篇七**

尊敬的各位家长朋友：

下午好！

首先真诚地感谢你们从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，此时此刻，我的心情是万分激动的，我们第一次这样面对面的接触，相信你们的心情也同样激动，因为你们在关心着你们的孩子，我在关心着我的学生。今天我们相聚在这里，是孩子们成为我们联系的纽带，希望这纽带能紧紧的牵连着我们，使我们彼此更好的沟通。借这次家长会，我将为大家简要介绍一下我班情况及本人对班级的学期设想，对家长们提几点建议，期待家长们能给我提出宝贵意见，并积极配合班级工作。

我是20xx年从梓潼调入富乐小学。从教21年来，一直担任班主任以及语文教学。89年师范毕业后，通过自考取得汉语言文学专科和本科学历。

调入富乐小学，我接任20xx级三班班主任以及语文教学，和孩子们一起愉快地度过了六年时光。在他们四年级时，我曾组织编写了一本班级作文书。然后建立了班级博客，毕业后又倡导建立了qq群。如今，我来这里教的第一批学生有接近70人在富乐中学读书。他们仍以各种方式和我保持联系，上周五，教师节，他们还提着礼物来学校为我过节。可以说，我和他们建立了深厚的感情。也许我说远了，我说这些的目的就是请各位家长相信我：我是一位负责任的老师，我会凭着自己的耐心、爱心，悉心呵护你们的孩子。

本期我班共有学生67人，其中，男生34人，女生33人。开学两周以来，大部分孩子都很听老师的话，能按老师的要求遵守纪律，专心听讲，积极发言，认真作业。同时也发现个别孩子特别好动，不能静下心来听课，有些坏习惯有待及时纠正。还有一部分孩子读、写拼音接受起来比较慢。孩子们的好习惯正在逐步养成，还需要随时强化。不过，这两周来我和孩子们相处很愉快！看得出，他们喜欢我，我也非常爱他们。

针对我班学生的情况以及本学期的教学目标，我设定了本班的学期构想，现在给大家介绍一下，希望家长们能给我提一些建设性的建议。

1、首先是进行常规训练，帮助孩子养成好习惯。当然，好习惯的养成不是一蹴而就的，需要随时强化。这就需要家长配合我，指导孩子背好行为习惯的儿歌。低年级是习惯培养的重要阶段，不管是学习习惯还是生活习惯，孩子的每个第一次，都应该在老师和家长的严格指导与监督下得到强化，并形成自身的良好习惯。而在繁琐的规矩面前，很多孩子都会有排斥心理，进而产生焦虑，抑郁等心理问题。因此，让好习惯轻松的融入孩子的生活，首先要 容忍孩子的错误，犯错也许正好暴露了孩子的某些问题，正确的分析问题，并提出相应的措施才能真正解决问题的再生。其次，以鼓励代替批评。每个孩子都有获得成功体验的渴望望，因而在教学中，我总是以奖代罚，努力发现每个学生每天的小进步，并以发奖票等形式表扬鼓励他，使每个学生都能体会到自己是非常不错的，在班级中是不可或缺的。如在班级值日中，每个孩子都会轮到当值日，这不仅仅培养了孩子们的主人翁意识，更增强了孩子的自信心。而星星评比也是把孩子每天的好表现以星星的形式进行体现，最后进行一定的奖励，使孩子明白，自己每天都在进步。

2、顺利圆满完成本期教学任务。除了习惯的培养，本学期的学习任务也特别繁重。要求学生在课文的语言环境中认读460个汉字左右；能借助汉语拼音读准字音，认识汉字；正确地书写基本笔画、偏旁部首和描摹128个左右（建议）的简单汉字。拼音教学有时确显枯躁，在平常的教学中，我会尽力使用多媒体教学，以游戏的形式教授新课，提高趣味性。同时，培养学生提前预习，课后复习的学习习惯。通过一课一练，一单元一测试的形式进行知识的巩固。本学范文网期只有19周的学习时间，除去国庆以及期中考试，授课时间仅仅17周，因此，学生除在学校完成相应的学习任务外，在家里还应该进行相应的复习巩固。请家长配合检查好孩子的家庭作业，不论是书面还是口头，都不能忽视。

3、另外，本学期继续将安全工作放在首位，培养学生的安全意识。通过在班级中评选安全小卫士，每天进行安全教育，同学之间互相监督，逐渐杜绝课间追赶，打闹的现象。

1、帮助学生更好的适应一年级生活。

孩子跨入了小学的校门，已开始了人生的新阶段，对于一种新的教学环境多有不适应， 家长要多与孩子多进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，家长可以用赞叹、喜悦、欣赏的语气和孩子谈上学的话题。当他做了一件让大人满意的事时，这样夸奖他：“成为小学生了就是不一样，真懂事！”父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白，上学是一件无商量余地的必 须做的事。另外请家长注意几点：教育孩子在学校应遵守基本规则；记住自己的学习用品，会和别的小朋友的东西进行区分；让孩子学会整理书包等学习用品；放学回家注意安全，除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要让孩子背下至少一个能马上找到家长的电话。叮嘱孩子，有事跟班主任老师说。

2、为孩子准备好必要的学习与生活用品。

每天上学，家长要为孩子准备好书包、铅笔盒、尺、橡皮擦、铅笔器、铅笔，以及必要的练习本等文具用品。其中铅笔最好准备五支，练习本必须是拼音本和低算本，橡皮擦最好另外买，不要用铅笔上自带的橡皮。购买的文具用品都应简单实用，不可过分花哨，以免分散孩子的学习注意力。书包不必太大，实用、结实就行。最好是双肩背，在上面显眼的地方写上孩子的班级、姓名。

五、家长须知：

１、①督促孩子按时上学，要按时接送学生回家。

②培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并签字证明；

③生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品；

④放学后与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，督促孩子更好学习；

⑤鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。（我规定了学生每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础）

⑥在平时生活中注意多多识字和相互交流。

２、①建议您第一学期尽量让相对固定的人来接送，以免发生意外情况。若遇到特殊情况不能及时接孩子，要告诉孩子不要乱跑或独自回家，应找老师或在传达室等候；也希望家长按时的接送自己的孩子；

②为了给学生营造一个良好的学习环境，请家长不要随意进入学校，有事可以打电话、写便条、发邮件等方法联系；

③病、事假及学生在校时要临时外出，先向老师请假；

④对老师或学校有何意见或建议，欢迎您及时与我联系解决。

六、讲几件事情：

1、《给家长的一封信》强调几点，以后尽可能每月一封，到时发到学生手上，有关事项会在信中讲清楚。

2、关于家庭作业的布置与辅导；（讲讲阅读与背诵）

3、关于校讯通；

4、成立家委会；

5、关于医疗保险；

6、订阅《少年智力开发报》

7、建立qq群，以便网上交流。

最后，希望您的孩子早日带上红领巾，成为一名光荣的少先队员。老师和家长的心情一样，我们有着共同的出发点，共同的愿望，那就是一切为了孩子……相信，有各位家长和我们老师的共同努力，每个学生都会在富乐小学健康快乐成长的。

谢谢大家！

**三年级班主任家长会发言稿简短篇八**

各位家长：

大家晚上好！感谢大家今天的光临。作为孩子的班主任，我首先向今天所有到来的和没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家那么多日子来对我工作的支持，对学校工作的支持。

上次的家长会还是在老校区的时候，接下来我就搬进新校区以后的情况做个总结，向各位家长汇报一下。

上学期三校合并以后就举行了一年一度的体育运动会，虽然三校合并竞争更激烈了，但我们班的运动员们努力拼搏，发扬了吃苦耐劳精神，取得了年级段第二的成绩，这成绩的取得跟每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，尤其是12、16、40、3、41、38等同学，在运动会上为班级取得了好名次，争得很多分数，尤其是38同学，尽管脚负伤了，还是强烈要求参加运动会，我们感谢这些同学为班级争光添彩，也感谢那些虽然没有获奖，但是也为班级流汗的同学以及一些热心的家长们。

本学期，最重大的活动就是第xx届小星星艺术节。上周举行的现场节标赛，我们的36获三等奖。今天小主持人比赛刚结束，我们班的23、22认真准备，参加了比赛。本次小画星绘画的主题是\"蔚蓝海洋我的家\"。小书星分软笔书法与硬笔书法，硬笔书法必须人人参加，也算是一种检测吧，不过我们班的一部分孩子，我担心可能过不了关，因为平时的书写实在是太不认真了。下周举行的就是小摄影师和小书星比赛。再下周是小歌星和小乐星比赛。第九周是小话星和小舞星。同学们已经开始积极报名参加各类五小星的比赛了，预祝同学们也能在艺术的舞台上一展风采，也希望家长们能多给孩子鼓励和支持，毕竟是小孩子，还需要我们家长的督促和检查。

本学期还有几项活动，首先每个月的体育班际比赛，这个月是1分钟跳短绳，就在这几天。最起码1分钟达到120下，多数小朋友现在能跳到150以上了。四月份是桌上乒乓对打，看持续对打次数，一旦乒乓落地或没接着就意味着比赛结束。近段时间学生正在学跳健美操，有很大难度，但是必须学会，到时肯定又要比赛的，视频在网上有，键入：第三套少儿二级健美操就行。五月份还有个读书月活动，主要是对70首古诗进行书面检测，因此我们这学期积累重点就放在复习70首古诗上，并且进行了归类，比如描写景物的、描写四季景色的、爱国诗等，贴在品德书第一页，我们学有余力的孩子可以提前全部复习完，甚至可以默一默，争取在竞赛获得出色的成绩。

在这些活动中，在这些日子里，我也欣喜地看到孩子们的进步：

首先，孩子们的纪律性有所加强。早上一到校，大部分孩子能在小干部的管理下自觉地进行朗读课文，特别表扬×××小朋友。中午到校后，很多小朋友能充分利用20分钟时间，自觉主动地阅读课外书，特别表扬×××小朋友等小朋友。大多数小朋友都能认真听讲，积极举手发表自己的意见和看法，积极参与到课堂教学活动中来。表扬：×××小朋友等小朋友，有些小朋友存在忽上忽下，起伏波动比较大，可能跟课前预习是否充分或者是否静下心来有关系，如：×××小朋友等小朋友。

孩子们的学习自觉性有所提高。课堂上能够自觉完成老师布置的学习任务，家庭作业的自觉性也有所增强。作业本上的书写，许多同学有了非常大的进步。始终能做到书写工整的是：×××小朋友书写情况有进步的有：×××小朋友小班干部逐步进入角色。这学期，很多事情我都放手让小班干部去完成，比如检查背诵、作业收发、卫生检查、为评比自律小明星设立的簿册记录。孩子们真的能够像小主人一样，细心地去完成每一项任务。（介绍班级建设簿册）

当然在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，首先我就日常教育教学中在孩子们身上看到的一些现象来谈一谈。

1。虽然刚才表扬了孩子们的纪律有所改善，但严格要求来说，还是不够。很多孩子我在的时候都会有管不住自己嘴巴的时候，更别说我不在了。一有机会就做有损集体纪律的事，比如排路队讲空话，上课铃响后还不认真跟着学习委员读积累内容，讲空话、走来走去，午间看书时间静不下心好好看书，老喜欢大声喧哗等。

2。另外对学习的自觉性不够。部分同学口头作业、自觉作业完成情况很不理想。比如默写、订正、自主复习词语、背诵等作业，常常有同学没完成。甚至会出现在家校联系本上故意漏抄，故意不完成作业的现象，今天我就不一一点名批评了，希望这些家长能清楚地认识到自己的孩子自觉性比别人差，能多费点心思，回家后给孩子提个醒，多监督管教。我想孩子毕竟是孩子，更多的是靠我们老师和家长一起努力来帮助他们。说实话，我们班只要一遇到需要家长配合的竞赛或者任务，就马上落后于其他班级，从一年级开始，无论是口算，还是词语达标，尤其是每次假期结束以后的阅读检测，我们班更是遥遥落后。无非一个原因，我们班的孩子在假期里都没在好好看书，我们的家长监督力度不够，毕竟假期里，没有哪个老师的手能伸那么长，来管孩子假期里的时间的。今天我的话说的很直接，但也是事实，话是不中听，请大家谅解。

3。孩子的自理能力比较差，班级里经常出现这样的现象：早上到校该交作业了，可有的孩子被组长催，急得把书包翻个底朝天，还没找到作业，原因是忘家里了，幸运地被找到的，那样子也好看不到哪里去，皱皱的。快上课了，该做课前了，可这节课的书本却找不到了，又忘家了。对这样的孩子，我只能问家长，你监督孩子昨天晚上整理书包了吗？你注意培养孩子的自理能力了吗？现在学校已经规定，如果有家长给学生来送东西，除非是药或者突发事件等情况，都要扣班级的分数的，因为要家长送东西，只能说明孩子没有好好地想自己今天该做什么准备，自理能力有所欠缺。

最后，给大家提点要求：用实际行动关心、帮助孩子的学习。

1。平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把每天的作业和每次测验打开亲自看一看，不能一问了之。

2。平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

3。参与学习过程，进行有效的帮助。英语背诵，可以帮助孩子进行抽背，语文也是一样，还可以对一些基础知识进行抽背，以及监督一些默写作业。

4。多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。

5。加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优越的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。

**三年级班主任家长会发言稿简短篇九**

各位家长：

你们好！

作为语文这门学科来说，三年级是转折关头，各位家长要作好思想准备，从三年级以后，语文就很难考到九十分以上了，不像一二年级语文考试，全班的平均分要考到九十分以上。而三年级的语文要考到九十五分以上，这是那是很不容易的，因为作文最好的一般也要扣二到三分，中等的作文要扣五分左右，而一、二年级作文，只要语句通顺，写得比较具体就不会扣分了，所以到了三年级，语文能够考满九十已经很不错了。

在一般状况下，语文教完一单元就要进行一次单元考试，考完以后会进行评讲和订正，家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时试题难一点，可能大家都考得不好。作为家长，我们主要帮忙分析失分原因，哪些地方是粗心引起的错误，哪些地方是平时没有学扎实，比如看拼音写词语，课文填空等，这些是基本的知识，作为学生来讲这些知识就应掌握的，如果您的孩子在这方面有错的话，那说明他学习的态度不够端正，作为家长就要引起重视，要在平时督促您的孩子认真完成作业，该背的课文要背，课文中的生词要全默出来。

到了三年级，阅读短文是个难点，因为每个孩子的智力都是不一样的，这一部分最能把班级当中学生的分数拉开来。其实，老师在分析每篇课文的时候，就把方法渗透进去了，比如说找出文中的比喻句，拟人句，文章的中心句，读了文章回答问题等等，这些方法，老师都教给他们了，但在不一样文章中，有的孩子就不会做了。这不仅仅需要老师的耐心，还需要家长的耐心。因为在学校，每个孩子的时间都是一样的，每节课有每节课的资料，课间只有十分钟的休息时间，所以只能利用放学以后的时间还给您的孩子补课，但也不能补得太晚，所以对于这样的孩子，作为家长，只能在家里为他再补补课了。

我们不管是哪次的练习，都会把考卷发下来给家长看的，但有的孩子考得好了就给家长看，考了不好，就说我们没有考，如果您遇到这种状况，就及时和老师联系。如果您看过考卷以后，就在考卷上签好名字，让老师心里有数，哪个孩子让家长看过了。特别是到了高年级，有的孩子会模仿家长签名的，所以以后出现教了二个单元还没有进行练习的状况，就要和老师取得联系。当然也有可能有特殊状况，练习会延后，但一般状况下不会出现教了三个单元了，第一个单元也没有进行练习这种状况的。

至于就应让孩子掌握哪些知识，如何去掌握它们，在学习的过程中可能会遇到哪些困难，以后，我们会通过校信通来提醒家长注意的。我想，只要按老师的要求去做，您的孩子的语文成绩不会差到哪儿去的。

下方我再谈谈平时需要注意的几个问题：

（1）作业问题：

每一天看似机械的抄写和听写以及背诵课文是十分必要的，是让孩子积累语言的重要途径。可能有的家长会说，这几课的词语前几天抄过了，怎样还要抄，其实学生对学过的知识很容易忘的，需要不断地巩固，因此，期望家长能够理解并给予支持，在家里能够及时督促孩子按时、认真地完成家庭作业。我在那里要向大家说明一下：每个孩子的状况是不一样的，动作快的孩子会迅速认真地完成作业，质量也比较好，觉得作业太少；但有的孩子边写边玩儿，注意力不集中，当然就会花费很长时间，他们觉得作业负担很重，因而让家长也误以为作业太多。

（2）如果做完了作业，能够让孩子多看些课外书。

我们学校规定，每个孩子中午有半小时的看课外书的时间，所以您能够提醒孩子在书包里放上一本课外书，看完了再换一本，书包里的课外书不要放得太多，上学期我们班有一个孩子带了十几本的课外书，不仅仅放着重不说，如果万一弄丢了一本，老师还得帮他找呢。此刻每个年级都要求看课外书，所以你们去书店买了看，能够和邻居的孩子调了看，或者借了看也行。要注意提醒您的孩子不要带那些漫画来看，至于三年级买什么书看，等教导处统一安排了再告诉大家。

（3）关于背诵课文：

尽量让孩子自我背诵课文，家长要做好监督工作，这样能够让孩子多积累些好词好句，就不至于写作文的时候没话可说；另外，家长在签字时请如实签字，以配合我们的教学工作，掌握孩子真实的学习状况。除了家长监督孩子背书，我平时只要一有空，也会进行抽背的。如果您的孩子背不出来，我会发校信通告诉您的

最后我想说的，放了假，不能让孩子多看电视，特别不能多玩游戏，三年级才开学没几天，就有许多家长和我讲了，想让我给他们的孩子调座位，想调到前面去，我也理解家长，因为你们不想让自我的孩子过早地戴上眼镜，但是如果真的近视的话，就算是坐到第一个也会看不清的，而且，孩子排座位基本上是按孩子的身高来排的，不可能都让高的孩子坐在前面，矮的孩子坐到后面，如果我这样做的话，肯定会有不少家长来找我的反映他的孩子上课的时候被前面的同学遮住了。再说老师排座位也要经过多方面的思考的，不仅仅按身高来排，男女生要隔开坐，成绩好的和差的坐，调皮的和文静的坐，不仅仅同桌要思考，前后左右的同学都要思考到，所以在那里请家长原谅，作为班主任要从全班的状况来思考，不能随便地给孩子调座位的。此刻孩子的近视的状况越来越多，上课真的看不清，也只能配眼镜，但是要提醒孩子的是平时不要戴，因为此刻孩子还小，他们有可能是假性近视，所以只有当要看黑板上字的时候才看，不然的话，眼镜的度数会越来越深的，基本上一年要重配一副眼镜的。

作为教师，我们尽可能地从孩子的各方面来思考，为他们着想，让他们的身心都得到健康地发展。让我们共同配合，为了共同的目标而一齐努力。

**三年级班主任家长会发言稿简短篇十**

尊敬的各位家长：

大家好！请允许我代表三（2）班全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢你们来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作，特别是对我们教师工作的支持。

一眨眼，孩子已经三年级了，三年级是关键的一年，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能在这个阶段成为学困生。有人将小学六年学生的成绩比喻成“u”字型，一、二年级为低段，起点较高，成绩也比较高；三、四年级为中段；学生一下子增加了阅读、写作，科学、英语等学科，需要慢慢入门，因此成绩处于最低；五、六年级为高段，随着年龄的增长，成绩又会慢慢升高，直至最高点。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助。

下面我从以下几方面做汇报：

本班现有学生31人，其中男生19人，女生12人。这个班男生比较多，也比较活跃，女同学人比较少，学习积极性也不比男生，但总的来说孩子们还比较听话。作为班主任，我并单不以成绩论英雄，只要孩子学习态度端正，按时完成作业，遵守班级纪律，今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在我这一年的努力下，班级整体形成良好的学习习惯。当然学生也存在一些问题，比如：个别学生纪律观念薄弱，上课无心，作业潦草马虎等等，我希望家长与我一起共同教育学生，让学生能够健康快乐成长。

上学期期末考试，班级成绩明显上升，在全三佳排名第

六，终于摆脱了倒三的帽子。其中班长董雪龙以496总分位居全乡第三，与第一名仅差三分；刘隆基同学排名全乡第十一名，其他同学的成绩也有不同程度的提高，虽然成绩还不令人满意，但我们要看到孩子的进步，并坚信经过努力他们一定能变得很优秀，希望家长给予关注。

（1）与学校保持教育的一致性。

教育是一个系统工程。教师要用自己良好的职业道德和职业技能获得家长的认同与信任，家长应该做到相信信任教师。有的家长对于教师的态度随着孩子走，使得有些教师的威信在孩子心里越降越低。亲其师才能信其道。在这种心理影响下教师的作用从何而来？孩子的发展也就可想而知了。如果家长对教师的教育方式方法有不同的想法要跟老师个别沟通，切忌在孩子面前表现出对教师教育的不满。

（3）多与孩子沟通交流。建议家长应该经常抽出时间与孩子聊聊天，谈论一些学校里的活动、家庭作业等，并给予建议和帮助，拉近彼此的距离。

（4）过问功课而不是过问分数。有些孩子很害怕家长检查自己的功课，害怕考试分数低惹家长生气。我建议，过问功课是家长和孩子了解沟通的最好机会，家长一定要明白分数并不是惟一的标准，要逐渐给孩子输入淡化分数的意识，明确掌握了一定的学习方法才是最重要的。有了这样的共识，孩子才不怕被责怪，而乐于和家长进行沟通。

（5）耐心对待落后的孩子。当家长有一天发现自己的孩子在某方面表现很差时，急切的心情可以理解，但不可粗暴训斥或听之任之。正如落后不是一天形成的，改变也需一定的时间。越是这样的孩子越需要父母的关心和帮助，希望父母能拿出更多的时间来关爱这样的孩子。

（6）家长与教师应及时沟通。家长与老师应保持良好的沟通与合作关系，家长要充分利用家长会、座谈会的机会，与老师进行理智的沟通，而不是彼此推卸责任，共同寻求解决孩子问题的办法。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为三年后升入初中打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表三二班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

**三年级班主任家长会发言稿简短篇十一**

敬爱的老师、叔叔、阿姨：

你们好！

我叫王馨悦，我在这个班级里担任语文小组长和英语小组长，我非常热爱这个班集体，也非常喜欢这个大家庭。

我平常非常喜欢看书，看书使我增长了智慧，懂得了道理。我很喜欢看有教育意义的书。如《亲子美德故事》之中的《刻苦读书的沈约》让我懂得了要作一个爱学习的孩子，高尔基先生曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯。”而且，要写好一篇作文，首先就得多看书，所以我倡导大家要多看书。我们班语文老师也常常教导我们多看书，让我们领悟出书中的道理。

我平日在家，除了看书，那就是帮助妈妈做家务，我一般会帮妈妈洗碗、拖地、收拾桌子，妈妈每天都很辛苦，我们平日帮妈妈做一些家务，让妈妈休息一下，就能让妈妈高兴，并且我从中感受到了妈妈的不容易和辛苦。而且我们已经长大，自己的事可以自己做。

我平日的兴趣很多。尤其喜欢画画，我画的画得到了同学们的赞扬。我还喜欢上网，我会上网查询一些课堂上学不到的知识。我们家比较民主，有事大家一起商量。休息就好好休息，学习时就认真学习。上课时我认真地把握住这40分钟，把老师讲的知识牢记在心，晚上回家写好作业，再轻松复习一下就可以了。我不会\*\*\*记硬背，晚上睡觉前，把第二天上学用的东西检查一遍，肯定不会丢三落四。我也感谢我的爸爸妈妈给我很大的空间，做我喜欢做的事情。课堂上认真听讲非常重要，只要课堂上认真听讲，考试肯定能考好。虽然我的成绩并不突出，我相信通过我的努力一定能取得好成绩的。

我也有很多做的不足的地方，我会努力改正缺点，发挥优点，不骄傲，继续做一名合格的少先队员！我要非常感谢老师的辛勤工作，老师辛苦了。

最后，我祝愿各位叔叔阿姨工作顺利，心想事成！

谢谢大家！

**三年级班主任家长会发言稿简短篇十二**

各位家长：

欢迎你们在百忙之中来参加家长会，这次家长会的主题是：“全面发展，健康成长”。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。我就四方面内容与大家作一下交流。

我们这个班的学生总体来讲，女生听话，学习自觉，男生的行为习惯比较差，好动自制力以及自理能力相对较弱。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。经过两年的接触，我对各位家长也比较熟悉了。一直来，家长们总是非常热心、积极地支持着我，配合学校开展各项工作。趁这次家长会之际，我要郑重地向为我们班付出心血、汗水的家长们表示衷心的感谢！

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

第一个方面，说说“习惯的养成”。

有位哲学家说得好：“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”良好的习惯是成功的一半，当你的孩子处在人生道路上一个重要的起跑线上时，作为家长应该做些什么？

首先要培养孩子良好的时间习惯。要督促孩子按时上学，按时回家。早上7：50到校，不要过早到校，从前一段时间看，我发现有些学生往往早到，有的孩子7点多一点就等在校门口了。对于这种现象我能够理解，因为有的家长很早要上班，趁着上班之前把孩子送到学校，然而，如果这样做，往往容易造成校门口堵塞，也给您的孩子增加了许多不安全的隐患。因为许多家长把孩子留在校门口以后，自己有事情先走了。孩子在校门口的这一段时间就成了管理上的空档，意外也常常在这个时候发生。所以要提醒家长们注意不要过早把你的孩子送到学校。

其次要培养孩子良好的行为习惯。我发现我们班还有大部分的同学由家长包办着生活中学习中的一切，比如整理书包，准备第二天上课用的学具。当然，在最初的时候，孩子忘带书本、忘带文具盒等都是难免的，对于这种情况，家长不要过分责怪，要帮助孩子增强自信，引导孩子认真细心准备好学习用品的习惯。行为习惯的另一方面就是作业的按时完成，有时候老师没有布置书面作业，但一些实践性的活动作业和读一读、说一说、背一背的口头作业还是有的，要注意提醒孩子认真完成好。家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救。还要每天抽些时间听孩子说一说（今天学会了什么，学校、班级里发生了什么有趣的事），以便家、校配合，督促孩子更好学习。

最后就是培养孩子专心听讲的习惯。小学的学习内容多、教授次数也较少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。一个班三十几名学生，老师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在某些时候有疏忽，因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原因。

第二方面：注重培养的方向：

1、培养孩子的责任心和耐挫力。

可怜天下父母心，每天都有父母把孩子忘记的东西，红领巾、校服、书、本子送来。家长的宽容纵容了孩子责任感的缺失。我建议家长提醒孩子自己整理自己的相关学习工具与资料，而不是包办。自己能解决的事情自己做，承担一定的家庭责任。我也是这样有意识地教育孩子的，做错了事情我就会要求孩子用实事来弥补，而不只是留于口头教育，在实际的行动中让孩子意识到自己对待生活和学习都有一定的责任。

拥有了责任，我们还需要在日常生活中培养孩子的耐挫力。现在的孩子，大多数是独生子女，他们在长辈的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。主要表现为：听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。培养孩子不仅赢得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

2、培养孩子的“肚量”。

现代家庭，孩子在家中唯我第一，容易出现“气量小”的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往只看自己优点，只看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。因此，家长必须耐心地培养孩子的“肚量”，为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，为了一点儿小事就钻了牛角尖。

3、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。

4、鼓励孩子多运动，保护好视力。

家长要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。建议家长不妨和您的孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。同时，也要您的孩子保护好视力，不要沉溺于电视，电子游戏之中。做到合理用眼，消除眼疲劳。我们班已有几个学生眼睛近视了，希望家长能够重视保护孩子的视力。

1、关于写钢笔字。

本学期开学初老师就已经布置学生准备了钢笔，这就是本学期培养良好学习习惯的第一项——写好钢笔字。学生由写铅笔字过渡到写钢笔字，最容易出现的问题有：执笔方法不对、写字姿势不正确、笔顺写错、出现错误很难修改和无法保持作业本整洁等。钢笔的正确执笔方法应该是食指与拇指执住笔杆，用中指抵住笔杆。写错了字，该怎样去修改订正呢？通常情况下，我们推荐学生选择的是用橡皮擦或是用透明胶带粘这两种方法，而不推荐使用修正液和涂改液。不管使用哪一种方法，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此我们要叫他们先动脑筋想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不合适了再擦掉重写。

2、关于写作。

①保质保量完成练笔作业

现在我们课内每单元有一篇大作文，指导比较细致，写得也比较好，要求每位学生必须完成。课外呢，还配合所教课文进行一些小练笔，比较有针对性，如果能加强指导，写出质量，就受益较大。

②课外阅读注意积累

多看课外书其实对写作很有帮助。我们要求学生积累一些好词好句、成语、古诗等，不断丰富词汇和语言。就像俗话说的“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。

③接触生活，加强语言表达。

作文是什么，就是把你看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

3、关于课外阅读。

扩大阅读，加强积累，只有这样才能学好语文。如果孩子做完了作业，可以让孩子多看些课外书。每天中午，孩子有半小时左右的看课外书时间，所以您可以提醒孩子在书包里放上一本课外书，看完了再换一本，书包里的课外书不要放得太多。要注意提醒您的孩子不要带那些漫画来看，至于孩子看什么书，我会推荐的。我非常希望您能够引导孩子读书，在家庭里为孩子营造一种读书的氛围。希望家长们能督促孩子天天阅读，把读书当作是一件每天必做的事。

学生好习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系，为此我向家长们提几点建议，希望咱们能够共勉。

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心，充分学习。

2、家长要善于发现孩子学习上的进步，给以及时，充分地肯定，并提出新的要求。

3、家长要经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立，认真，快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业的习惯。

4、弄清语数外学科分几个单元，及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。

5、家长应经常和老师，孩子沟通，了解他学习上，生活中遇到的问题，并指导孩子想办法去解决这些问题。不要以工作忙为理由，任其发展，对孩子漠不关心。

总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的也能更好。当然我也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。

三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长！

下面就请我们的数学老师来谈谈我们同学的学习情况。

今天的家长会到此结束，谢谢各位！

**三年级班主任家长会发言稿简短篇十三**

尊敬的龚老师和各位家长：

今天我很荣幸的作为三（四）班家长的代表与各位分享自己教育孩子的一些心得与体会，不当之处，还请大家批评指正。

说真的，孩子在三（四）班这个优秀的集体中生活学习成长着，我既在感到幸运的同时，又倍感压力。因为这个班有着一批综合素质很高的学生，他们身后还有着一批教子有方的家长，在龚老师的引领下，孩子们在各个方面都有着长足的进步。作为一个望子成龙的妈妈，我也希望我的孩子能出类拔萃，名列前茅。但我也清醒地认识到孩子与优秀同学之间的差距：比如：做作业速度慢，不太会与同学交往等。我想：作为妈妈，我最应该做的是首先调整好自己的心态，然后尽可能地帮助孩子跨越一些学习上的障碍，并切实帮助孩子树立信心，能够真正融入到班集体中。

我的具体做法如下：

我和孩子约定绝不因某一次考试分数不理想而打骂责备他，但是对于不该出错的基础知识，我是绝不留情，而对于孩子因能力欠缺出错的题，我会和他一起分析问题所在，并且做到能举一反三。我希望孩子不要过分的看重分数，而更加注重自己知识的落实和运用。

在每日的学习过程中，我让他自己根据作业量规定作业时间，若提前完成，可以自己自由支配时间。他的作业我每天都要检查，对作业的要求与老师的要求保持一致，有时他背书不太熟，我就不签字，因为我不能打折扣，孩子自然也不敢疏忽，形成了早起读书背书的习惯。

我坚持每天在家校上写几句话，有时是表扬鼓励孩子的，有时是反映孩子在家学习出现的问题，还有时是一些励志的话，每次写完，孩子总要很认真地看，有时龚老师还给了回复，孩子更是很在乎。我想：我的话语至少让孩子知道老师了解他的家中表现，老师和妈妈一样都很在乎他关心他。

为了让孩子有集体意识，对于每次学校组织的活动，我都和孩子一样期待，积极准备并且关心结果，我会为队列训练，运动会得了第一名和孩子一起开心雀跃，而且我会告诉孩子：作为集体的一员，你也付出了最大的努力，你们真棒！我常常对孩子说：在这么优秀的班级里生活，你是多幸运啊！我真羡慕你。

为了让孩子多与同学交往，我鼓励他把文具借给需要的同学，他还和同学交换课外书看。一旦有同学帮助了他，我总会提醒他身边有很多友善的同学值得学习，所以，应该说他是个宽容而与人为善的孩子。

其实，与在座各位家长一样，我们都爱子心切，有时我也简单粗暴的对待孩子，之后又后悔不已。我想说：让我们用一颗平常心去看待孩子的成绩，把更多的心思用在如何使孩子乐学善学上，试想一个有良好学习习惯，又爱学习的孩子，我们还用去担心他的分数吗？我愿意为此而努力，也希望各位家长不吝赐教。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找