# 2024年物理教研组工作总结简短(11篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-09-04

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**物理教研组工作总结简短篇一**

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学情况

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课二到三节，尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自己的教学促进很大，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，二(3)、二(4)、二(5)三个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中，二(3)班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

三、班主任工作情况

本学期我任初二(5)班的副班主任，除协助班主任庞老师维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，我更关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。因此，平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

**物理教研组工作总结简短篇二**

根据校园教导处工作计划，结合本学期理化生教研组的工作计划，本组教师认真完成校园的各项工作，认真学习校园有关教学工作的要求，认真履行教研组长和教师的职责，加强学科的理论学习，使本教研组成为我校团结和谐、勤奋互助、合作潜力较强的教研组。

现将本学期教研组工作小结如下：

1.坚持开展好教研组活动的各种活动。本学期继续坚持每周一次教研组活动，并做到每次活动都有计划有主题，职责到人。本学期先后开展了“理、化、生”三学科教学示范课、观摩课。在活动中进一步钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

2.加强理论学习，更新教育观念。透过活动，能帮忙各位老师进一步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学潜力不断提高。

3.组织好组内听、评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求到达更好的课堂效果。

4.认真进行课题研究，使教师的教学科研潜力得到提高。同时，利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上构成一些经验或反思，又为今后进一步的教学研究打基础。

1.严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师按照校园的量化标准，结合自己所授学科的特点，做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量，我组老师也注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，培养学生养成良好规范的学习习惯，以期最终到达提高教学效益的目的。

2、加强作业管理。全组教师在完成校园的量化标准的前提下，尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有评必纠。

3、织完成每次“检测”的命题、阅卷工作，认真作好考试后的状况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

4、各学科在教学中都加强了实验教学、加强基础训练、加强动手训练。个性是理、化学科在中考前根据中考实验题目，有针对性的对学生进行了强化实验技能训练，收到了良好的效果，为学生取得良好的成绩奠定了基础。

1.用心参加培训。本学期本组教师用心认真参加校园及教育局组织的各项教育教学培训工作。透过学习，进一步加强对新教育教学理念的学习，提高自身业务水平。

2.加强业务学习。全体教师透过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，全面提高教学质量，优化教学过程。

3.用心撰写教育教学论文。根据要求，本学期本组每位老师都撰写了教学论文、教学课件参加县、市级论文评比。

1、进一步落实常规管理，向常规要质量。

三个学科备课组都做到统一进度、统一练习、统一考试等。尤其是学生辅导的进度、资料、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥群众智慧，提高群众备课的质量。

2、进一步加强理论知识学习，提高教师素质

学习理论，提高自身业务素质，把学习当成工作中一个必要的组成部分。为了加快课程改革的步伐，处理好应试教育和素质教育的关系，研究使其和谐发展的方法，注重培养学生的潜力，让学生更加适应中考的改革，所以我们教研组组织学习了课改理论知识：《基础教育课程改革纲要》，组内下发了学习材料;同时要求教研组成员抓住群众备课的契机，与其他教师一齐学习，一齐讨论、一齐备课、一齐实践，解决课程改革研究中的疑难之处，以到达共同提高。

3、用心开展出课、听课、评课活动

鼓励理化生教师每人出一节公开课，力争拿出自己的好课，促进自己和他人的提高。鼓励理化生教师用心深入课堂，广泛地参与听课活动，跨年级、跨学科听课，本着“三人行，必有我师”的原则，虚心向其他教师学习。听课后及时的反思、总结，仔细研究一堂课的教法，以不断提高自己的专业水平和教科研潜力;同时听课后尽量做到当天评课，开展扎实评课活动每位听课教师都有义务指出不足，评课要实实在在，少唱赞歌，真正地起到帮忙他人提高自己的作用。

4、注重教学方法，提高学生学习兴趣

用心开展教研活动，利用群众备课的时间，同学科的教师仔细研究教学方法，教师团结在一齐，资源共享，共同学习，共同研究，共同提高，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。如何讲出学生喜欢的课，我把重点放在研究激发学生学习兴趣的方法上。

5、系统复习，做好教学质量分析

在每一次抽测中，，做详细的质量分析，查找不足。为了提高复习效率，我们要做到精选习题，因为在课程改革的这天，同样要借鉴应试教育的优势，使他们有机的结合，这是很好的巩固学生所学知识的手段。但是怎样做练习，又显得十分重要，应有层次地递进，精选巧题。另外就应努力地研究习题，选出巧题(不是难题)，激励学生思考，培养思维潜力。

教科研工作是面向实际、重在应用的，它面向教师，重在实效。在今后的教学中我们会更加注重教研与教学的结合，以教研促教学。努力做一个教学有心人，在教学实际中多寻找问题，把这些问题作为课题进行研究，使实验成果上升为理论，再在教学实践中应用。

**物理教研组工作总结简短篇三**

20——20年度第一学期就将结束了，本学期按照教学计划，以及新课程标准，已经如期地完成了教学任务。本学期初二已经完成科学探究至八年级下第16页的全部内容，初三已完成了第十章至第十六章全部内容，期末复习工作也在顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的集体备课，还是课堂上的精讲多炼，处处都体现了师生的默契配合。一个学期来，全体物理备课组在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1.设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。 本学期教学研究内容主要是：优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学;构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学;开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养;新课程标准下的教学要求;提高课堂教学效益的方法。

2.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习洋思经验，借鉴洋思中学，三级备课\"做法和\"先学后教，当堂训练\"课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改物理教研组工作总结物理教研组工作总结。

3.组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

4.重视基本概念的教学。物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的，在教学中，我组注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用物理知识的能力。

5.加强实验教学。物理是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习物理的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节物理实验课。本组教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚;教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习物理的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理\"自主学习\" 课堂教学模式的构建与实践》和溧阳市级教科研课题《指导物理学习方法 培养学生学习能力》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1.织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2.强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3.按学校的要求，组织了青年教师参加省物理实验器材改进比赛、青年教师的说科比赛、学洋思的青年教师优秀课比赛。

**物理教研组工作总结简短篇四**

20xx——20xx年度第一学期就将结束了，本学期按照教学计划，以及新课程标准，已经如期地完成了教学任务。本学期初二已经完成科学探究至八年级下第16页的全部内容，初三已完成了第十章至第十六章全部内容，期末复习工作也在顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的集体备课，还是课堂上的精讲多炼，处处都体现了师生的默契配合。一个学期来，全体物理备课组在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1.设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。 本学期教学研究内容主要是：优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学;构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学;开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养;新课程标准下的教学要求;提高课堂教学效益的方法。

2.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习洋思经验，借鉴洋思中学，三级备课\"做法和\"先学后教，当堂训练\"课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改物理教研组工作总结物理教研组工作总结。

3.组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

4.重视基本概念的教学。物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的，在教学中，我组注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用物理知识的能力。

5.加强实验教学。物理是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习物理的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节物理实验课。本组教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚;教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习物理的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理\"自主学习\" 课堂教学模式的构建与实践》和溧阳市级教科研课题《指导物理学习方法 培养学生学习能力》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1.织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2.强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3.按学校的要求，组织了青年教师参加省物理实验器材改进比赛、青年教师的说科比赛、学洋思的青年教师优秀课比赛。

**物理教研组工作总结简短篇五**

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们物理组在校园领导的支持和关心下，按照教科处的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线.在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，用心开展教科研活动，现将今年工作总结如下：

本学期八年级组的教研主题是：抓好课前小测验，巩固所学，铺垫新授。在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一单元学习的学案，教师首先利用课前小测验引起学生回忆，引导学生用心参与教学活动，给学生课下自主参与教学活动的时间和空间，不仅仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，教师透过测验，及时发现教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。九年级组的教研主题是：透过题型训练，提高复习效率。在复习阶段，备课组通力合作，从各省中考题、模拟题中精挑细选，分组归类，组成题组，使学生构成系统的知识，促进学生整体水平的提高。

。

为了发挥群众的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组教师透过群众备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了群众分节备课，统一电子教案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。

备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学资料安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否贴合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。透过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师带给了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。

教研组不但是教师专业潜力增进的重要舞台，还是研究型的教师发源地。在教研活动中，教研组内每位教师既充分发挥自己的优势和特长，又有很强的整体协作意识。在理论学习过程中，大家不闭关自守，不故步自封；在听评课活动中，大家互相切磋，互通有无；在组建学科档案过程中，大家合理分工，合作交流，资源共享。教师透过密切配合，团结协作，使教研组呈现了很强的战斗力和生命力。

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的用心回顾与反思，探索和解决教学过程中存在的问题，发现自己实践活动的成功与不足，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，校本教研还停留在一个较浅的层面之上。这方面还应进行更深入的研究，努力使研究与教学更紧密地结合起来。

物理老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。引导更多的老师用心主动参与教科研究，构成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

**物理教研组工作总结简短篇六**

本学期我校物理教研组在教导处的领导和物理组全体成员的共同努力下，结合本校实际，围绕科研兴校，科研兴教的目标，以学习为先导，以教研为动力，以课堂为立足点，坚决投入到课改中去，狠抓教学常规工作及青年教师培养工作的落实，并用心开展课题研究，圆满完成了本学期的教学、教研工作，取得了显著的成绩。现总结如下：

（1）开学初组织教师学习了新课标的基本理念，以新的教学理念武装头脑，全面提高我校物理教师的理论素养；

（2）组织全体教师学习新的《物理课程标准》以及课程改革的有关材料，把握新时期物理教学目标与重点，学习新教法，力求我们的教学活动更具成效，取得了显著的成绩；

（3）组织教师开展学习心得体会交流会，互相交流，互相学习，并用心撰写教学论文，多次在我校的教研报上发表。

（1）严格按照开学时的工作计划，落实教研活动制度，每两周进行一次教研活动，并做了了详细的安排，每个教师都坚持听完全组教师的示范课或汇报课，真正做到了教研活动有计划、有资料、定时间、定地点，使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会；

（2）完善备课组群众备课活动，提高了各备课组的教研质量。群众备课做到了“四统一”（统一进度、教案、练习、测试），加强各组之间的交流、听课、评课等活动，相互学习，相互促进。

（1）学期初组织教师学习教材教法，认真进行教材分析，熟悉各年级知识体系及教学目标、教学要求；

（2）全面进行课堂教学模式改革，实施启发式、讨论式教学模式，提高了学生的领悟潜力和学习潜力；

（3）教学过程中重视知识的构成过程的教学和情境教学，采用探究式教学模式，提高了学生学习物理的兴趣及实践潜力；

（4）定期开展了研究性学习、综合实践活动、物理第二课堂活动，全面发挥学生的主体作用，使学生得到了锻炼与提高；

（5）从三个维度制定教学目标，真正促进了学生的全面发展。

（6）组织了多数青年教师上好教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法。

（1）组织了青年教师进行教育理念、理论的学习，定期检查学习笔记，全面规范教师的学习活动，各青年教师均在学习中得到了不断提升；

（2）组织了新教师上好公开课，做好各方面的指导工作，各青年教师透过各种讲座、交流会议、参观等活动，对教师业务进一步熟悉，教学水平有了很大的提高；

（3）老教师用心做好新教师的指导工作，协助新教师成长。新老教师结对子活动极大促进了我组青年教师的成长。

（1）定期进行教学常规调研工作，及时获取了反馈信息，不断地改善教学.

（2）定期抽查教案、听课记录，检查作业批改状况；

（3）加强与兄弟校园的交流，组织教师外出听课并迎接外校教师来我校参观指导，安排教师上好公开课。

在本学期中，我组工作取得了显著的成绩，但也存在着一些不足之处，例如教研气氛不够浓厚，教学方法较为传统，对新理念、新教法的钻研还不够到位，新课标的实施不够成熟等。但是，我们全体物理组教师深信，只要全组教师同心协力，通力合作，很多问题都会迎刃而解，在新的学期当中，必须能够让我校的物理教学再上一个新的台阶。

**物理教研组工作总结简短篇七**

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照教科处的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线。在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将今年工作总结如下：

1、认真做好教学常规工作。

本学期八年级组的教研主题是：抓好课前小测验，巩固所学，铺垫新授。在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一单元学习的学案，教师首先利用课前小测验引起学生回忆，引导学生积极参与教学活动，给学生课下自主参与教学活动的时间和空间，不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，教师通过测验，及时发现教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。九年级组的教研主题是：通过题型训练，提高复习效率。在复习阶段，备课组通力合作，从各省中考题、模拟题中精挑细选，分组归类，组成题组，使学生形成系统的知识，促进学生整体水平的提高。

2、加强集体备课和听课评课活动。

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组教师通过集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体分节备课，统一电子教案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。

备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。

3、认真做好教研主题化、课题实践化的教研活动

教研组不但是教师专业能力增进的重要舞台，还是研究型的教师发源地。在教研活动中，教研组内每位教师既充分发挥自己的优势和特长，又有很强的整体协作意识。在理论学习过程中，大家不闭关自守，不故步自封；在听评课活动中，大家互相切磋，互通有无；在组建学科档案过程中，大家合理分工，合作交流，资源共享。教师通过密切配合，团结协作，使教研组呈现了很强的战斗力和生命力。

4、在教学研究中注重反思

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的积极回顾与反思，探索和解决教学过程中存在的问题，发现自己实践活动的成功与不足，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

5、教研活动中存在的不足

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，校本教研还停留在一个较浅的层面之上。这方面还应进行更深入的研究，努力使研究与教学更紧密地结合起来。

物理老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

**物理教研组工作总结简短篇八**

一学期来，在开发区及学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，我在认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学情况

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课二到三节，尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自己的教学促进很大，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，二(3)、二(4)、二(5)三个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中，二(3)班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

三、班主任工作情况

本学期我任初二(5)班的副班主任，除协助班主任庞老师维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，我更关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。因此，平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

**物理教研组工作总结简短篇九**

本学期在区教研室和校领导的指导下，以构建有效课堂为中心，营造和谐创新的教学氛围，加强师德师风建设，依靠全组教师，发扬主人翁精神和爱校意识，把握新课改的有利契机，树立新的教育理念，使组内各项工作有了很大进步。

一、在重点工作上，以培养学生创新精神和实践能力为重点紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强复习课的课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本组教师素质和教学质量。

1。在现有优秀率较好的情况下，进一步做好优秀生的培养工作及差生的辅导工作。面向全体，提高两率，大面积提高学生的中考成绩。

2。八年级学生狠抓基础，减少差生率，对差生要有的放矢的给与帮助，掌握住最基本的技能和最基础的知识。

二、教学的重点工作

结合新课标新课改的研究，以知识技能为载体，过程和方法为途径，使学生的情感态度价值观得到充分的提升。具体工作主要有以下几点：

1。抓常规，加强基础环节管理，加强教学流程监控，贯彻学校5+30+5+5的教学模式，确保教育教学秩序优良，用先进的教学理念武装自己，提高教学科研能力。

2。抓同头教师的集体备课制度。各年级在规定的教研时间里要在一起共同学习新课标。研究教材的重点难点，教学方法、教学形式、重点习题。研究中考指南，考试试题及课堂演示实验等。做到群策群力，集思广益。发挥集体的智慧，为上好每一节课做好充分准备。并及时交流和沟通教学中遇到的问题，取长补短。做到开学初有计划，学期末有反思、有心得、有总结，在教学中不断提高自身素质和教学水平，确保学科成绩不断提高，加强课题研究，提高教师的教科研水平，确保校本教研有效进行。

3。突出骨干教师的示范作用，加大骨干的培养力度，搞好青年教师的追踪，以\"如何做一名优秀的青年教师\"为主题，促进青年教师的成长，做好青年教师的传帮带。新老教师互帮互学，老教师对青年教师在教学中遇到的问题及时给与指导。定期听他们课，并且在课后及时点评，并进行教案检查，使他们在比较短的时间内。通过自身的努力和大家的帮助有长足的长进。本学期我代表物理组讲了数字实验室与物理整合课，尽快适应教学的新形势。

4。继续开展\"人人讲\"活动，同组教师互相听课、评课。并有评课记录。每位青年教师每月至少听8节，落实教改专题，即\"提高45分钟课堂效率\"提高教学质量是我们的追求，为实现这一追求，要充分利用好课堂45分钟的每一分钟。充分调动学生的学积极性是我们的主要宗旨。本学期张向荣老师参加了河北省电视名师评比获一等奖。

5。加强学科教学与多媒体技术整合的研究，研究应考策略，轻负高效复习。进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量，提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。路南一模考试九年级成绩优秀率第一，有效分第二。八年级有效分优秀率均获第一名的好成绩。

总之每位教师都各尽所能，克服了重重困难。王忠琪老师家老人有病，自身年岁大了，身体也不太好，但很好的完成了自己的各项工作。王淑菊老师婆婆去世，老父亲病重坚持给学生上课、董志俊老师，刘红新老师、孙立平老师，克服家庭身体的困难，各尽所能的完成了自己的本职工作，胡晓磊老师、张向荣老师、熊艳荣老师克服了孩子小的困难，很好的完成了自己的各项工作。谭敬丰老师认真教课，还兼职学校后勤工作从不叫苦叫累。业务水平有明显的进步。

总之，经过全组教师共同努力，出色的完成了教学任务。

**物理教研组工作总结简短篇十**

校园的正确领导和上级教研部们的关心支持下，经过教研组七物理老师的共同努力，本学期我们物理教研组在贯彻新课程改革方案，实施探究性物理课堂教学的模式，认真做好中、高考复习以及各年级正常的物理教学的基础上，针对教育改革的形势和实际教学的需要，加大了教研组工作的力度，开展了一些具有创新好处的工作。下面就本学期物理组的主要工作汇报如下：

一学期来，教研组老师关心时事，自觉参加校园各项活动，思想上与党持续一致，行动上为人师表，每周五组织全组教师参加政治学习，并做好笔记，写出学习的心得体会进行讨论交流。目前，教研组所有老师政治思想素质高，服务意识强，有五位担任班主任工作，一教师担任校级示范课，两位教师在巢湖市教学大赛获奖。

教师是课堂教学活动的组织实践者，教学质量的提高很大程度上决定于教师的教学投入。我们物理教研组在本学期针对课程改革的要求和新课程的出台，有计划、有步骤地组织全组教师认真学习课程方案、教育教学理论、课题研究的方法、现代教育技术等。为了加强交流，提高学习的效果，我们教研组活动中安排1~2位教师谈自已的心得体会，然后各抒已见，共同讨论。相互听课，取长补短，共同提高是我组的一贯做法。本学期组内4位教师都开设了5节区公开课，并及时进行评课交流。为了扩大教师的眼界，多方面获取教学信息，我们采取了请进来，走出去的办法，强向兄弟校园的学习和交流。本学期共组织教师外出学习多次。在校内外公开课中有8位教师开设了探究课，受到听课教师的好评。

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，教师个人在教育教学方面的潜力总是有限的，只有调动每个教师的用心性，发扬互助协作精神，才能全方位提高教育教学水平。为此，我们物理教研组在加强各年级备课组活动方面制定了具体的措施，确保同年级老师在教学中做到三定四统一。即：定地点、定时间、定资料、统一教学资料、统一教学进度、统一练习、统一课外辅导。各年级备课组每周二活动，备课组活动有计划，有专题，有记录。

新的时代，要求老师成为科研型教师。为了加强全组教师的科研意识，提高科研水平，我们物理组以课题研究为切入点，带动大家认真学习新的教育教学理论，掌握教学研究的方法。我们组参加了《从发现学习到探究学习》市级子课题研究。在课题研究的促进下，教师们自加压力，不断进取，用心撰写教育教学论文，不断提高课件制作水平。在课题研究的带动下本组教师团结协作，互帮互学，老教师传经验，年青教师谈设想，构成了以老带新，以新促老的良性工作环境，为青年教师的成长搭建了较理想的平台。以课题研究为抓手，以电子备课为基础，以创设优良工作环境为目标，提高我校物理教学质量，是我们物理教研组此刻也是将来的工作重点和特色。

**物理教研组工作总结简短篇十一**

在学校的正确领导和上级教研部们的关心支持下，经过教研组11位物理老师的共同努力，本学期我们物理教研组在贯彻新课程改革方案，实施探究性物理课堂教学的模式，认真做好中、高考复习以及各年级正常的物理教学的基础上，针对教育改革的形势和实际教学的需要，加大了教研组工作的力度，开展了一些具有创新意义的工作。下面就本学期物理组的主要工作汇报如下：

一.深入学习，全面提高思想素质

一学期来，教研组老师关心时事，自觉参加学校各项活动。认真学习xx大精神，在思想上与党中央保持一致，主动投身到“八荣八耻”的活动之中，行动上为人师表，做“三个代表”的忠实实践者。每周四认真组织全组教师参加政治学习，并做好笔记，写出学习的心得体会进行讨论交流。目前，教研组所有老师政治思想素质高，服务意识强，有4位教师担任班主任工作，2位教师被评为校骨干教师，4位教师在校开设的区公开课获得好评。这一成绩在全校各组中名列前茅。

二.抓好教学常规管理，促进教学质量提高

教师是课堂教学活动的组织实践者，教学质量的提高很大程度上决定于教师的教学投入。我们物理教研组在本学期针对课程改革的要求和新课程的出台，有计划、有步骤地组织全组教师认真学习课程方案、教育教学理论、课题研究的方法、现代教育技术等。为了加强交流，提高学习的效果，我们教研组活动中安排1~2位教师谈自已的心得体会，然后各抒已见，共同讨论。相互听课，取长补短，共同提高是我组的一贯做法。本学期组内4位教师都开设了5节区公开课，并及时进行评课交流。为了扩大教师的眼界，多方面获取教学信息，我们采取了请进来，走出去的办法，加强向兄弟学校的学习和交流。本学期共组织教师外出学习多次。在校内外公开课中有8位教师开设了探究课，受到听课教师的好评。开展第二课堂，加强竞赛辅导是物理组的特色，本学期由我组教师负责辅导的兴趣小组，在校级竞赛中屡创佳绩，也丰富了学生的视野。

三、加强资源共享，充分发挥备课组的整体功能始终是我校物理教研组工作的重点。

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，教师个人在教育教学方面的能力总是有限的，只有调动每个教师的积极性，发扬互助协作精神，才能全方位提高教育教学水平。为此，我们物理教研组在加强各年级备课组活动方面制定了具体的措施，确保同年级老师在教学中做到三定四统一。即：定地点、定时间、定内容、统一教学内容、统一教学进度、统一练习、统一课外辅导。各年级备课组每周二活动，备课组活动有计划，有专题，有记录。

四、以课题研究为抓手，凝聚人心搞教研

新的时代，要求老师成为科研型教师。为了加强全组教师的科研意识，提高科研水平，我们物理组以课题研究为切入点，带动大家认真学习新的教育教学理论，掌握教学研究的方法。我们组参加了《从发现学习到探究学习》市级子课题研究。在课题研究的促进下，教师们自加压力，不断进取，积极撰写教育教学论文，不断提高课件制作水平。在课题研究的带动下本组教师团结协作，互帮互学，老教师传经验，年青教师谈设想，形成了以老带新，以新促老的良性工作环境，为青年教师的成长搭建了较理想的平台。以课题研究为抓手，以电子备课为基础，以创设优良工作环境为目标，提高我校物理教学质量，是我们物理教研组现在也是将来的工作重点和特色。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找