# 幼儿园五一活动策划方案(21篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-09-07

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园五一活动策划方案篇一**

1.幼儿在家长的帮助支持下大胆、自然地向成人问好，向人们表达节日的祝贺。

2.幼儿在父母的帮助下学会关注四周的的人和事。

3.了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4.体验节日的快乐氛围。

活动过程：

1.幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。

2.节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

3.幼儿将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，请接受礼物的人填好心意卡交给孩子。(家长根据自己孩子的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送，这个环节是对孩子的一个挑战)

4.节日过后，孩子将心意卡带到幼儿园。大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完成。

**幼儿园五一活动策划方案篇二**

一、活动背景

在我们日常社会中，有着许许多多的节日。而在这些重要的节日、纪念日中，都蕴藏着宝贵的不可估量的教育资源。

教师完全可以利用节日主题活动引导幼儿养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能，认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他，了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

二、活动内容

1、通过参观、调查、谈话、绘画、歌唱、家长助教、采访等形式让孩子认识各行各业的人，了解不同职业的差异，培养孩子观察分析的能力;同时在玩游戏的过程中，体会社会生活中人与人之间存在的密切关系。

在我们的角色游戏中，孩子们尽情地扮演和表现心目中不同职业的角色。

2、让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

鼓励孩子们在家里做力所能及的事情，培养幼儿爱劳动的品质。

3、各班可邀请一位不同职业的家长与幼儿共同度过节日，让幼儿体验劳动的幸苦。

三、各年龄段

小班：“各行各业爱劳动”

工人叔叔挥舞着手中的工具，在车装上紧张熟练的劳动着;农民伯伯手持锄头，在田间仔细的劳动着;警察叔叔不怕太阳晒，在马路中间认真的劳动着，还有很多很多各行各业爱劳动的劳动者都在自己的岗位上认真的劳动着，让我们为他们辛勤的劳动说声：“你们辛苦了!”

(一)主题目标

1、知道是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发幼儿爱劳动的愿望。

(二)具体活动

1、认识“五一”节(谈话活动)

2、劳动最光荣(语言活动)

3、鲜花送给您(美术活动)

4、快乐的劳动节(综合活动)

5、寻找身边最可爱的人(特色活动)

中班：“做光荣的劳动者”。

(一)主题目标

1、关心周围人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动。

2、体验社会成员之间的互相关心和友好交往，愿意向他们学习。

(二)具体活动

1、建筑工人(谈话活动)

2、送货员(数学活动)

3、学做解放军(音乐活动)

4、参观消防队(参观活动)

5、寻找身边最可爱的人

大班：“寻找身边最可爱的人”。

(一)主题目标

1、采访身边以及周围的人的工作，激发对不同劳动人群的工作认识。

2、培养幼儿基本的生活自理能力，树立良好的劳动意识。

(二)具体活动

1、快乐的小帮手(谈话活动)。

2、劳动的计划书(社会实践活动)。

3、五一家庭劳动日(综合活动)。

4、歌曲《劳动最光荣》(音乐活动)。

5、慰问身边的劳动者(参观活动)。

6、寻找身边最可爱的人。

四、区域游戏

1、数学区：小小理货员目标：根据自己的认知需要选择不同难度的按要求摆放。

材料：不同难度的货架底板。

指导要点：选择相应底板，并根据要求摆放不同价钱的物品。

2、科学区：小小水管工目标：和同伴一起合作接通水管。

材料：不同长度的\_\_\_管若干，三通、弯头等若干。

指导要点：根据需要设计水管长度，弯曲方向，提醒幼儿接水时不要漏水。

3、语言区：他们的工作目标：和老师、和同伴、自己阅读有关“各行各业的人们”图书，并能与同伴交流。

材料：自制“各行各业的人们”图书若干。

指导要点：引导幼儿选择“各行各业的人们”图书阅读，并及时提出的问题进行回答。

4、手工区：服装加工厂目标：和同伴一起利用各种材料制作服装。

材料：各类美工工具、纸张、废旧材料、衣服式样底板等。

指导要点：引导幼儿根据自己的喜好制作服装并选择合适的材料进行装饰。

**幼儿园五一活动策划方案篇三**

活动目标：

1、了解端午的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。

2、了解粽子的各种口味。

3、乐于参与端午节的活动。

4、知道端午节是几月几号。

活动准备：插艾草、划龙舟的图片，各种粽子图片。活动过程一、出示划龙舟的图片，引出活动主题。

1、出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗?什么节日人们会举行划龙舟比赛呢?(让幼儿知道是端午节。)

二、了解端午节的来历与习俗。

1、你们知道端午节是怎么来的吗?

2、请幼儿说一说。

3、讲述〈屈原的故事〉，让幼儿了解端午的由来：端午为什么要划龙舟呢?老师讲述划龙舟的来历。

4、展示艾草图片，让幼儿初步了解插艾草的原因：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风俗习惯吗?

5、带领幼儿学习简单的端午儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。

三、结束活动。

**幼儿园五一活动策划方案篇四**

一、主题来源：

一年当中总是回有一些特别的日子，时令节庆是幼儿教育中很好且少不了的题材。\"节日\"不仅是我们生活经验之一，也是文化习俗的表现。\"圣诞老公公\"可以说是幼儿幻想世界的人物，圣诞老公公让孩子可以得到\"许愿\"的快乐，不管愿望有没有实现，永远让人存在有希望和幻想，而且暗喻着生命的哲理。每年\"圣诞节\"总会唤起孩子们对圣诞老公公的好奇和期待。我们将透过\"快乐圣诞节\"主题，为孩子们提供一次充满\"爱、希望和想象\"的学习之旅。在这一主题中，孩子们将自始至终地洋溢着探究的愉悦情绪与体验。

二、主题预设目的：

1、协助幼儿开展对主题的探究和实践活动，培养幼儿一定的观察力、想象力。

2、了解圣诞节的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。

3、了解圣诞节的吉祥物，学习分类方法，增进创造思考能力。

4、尝试制作圣诞树、铃铛等，体验节日的喜悦。

5、积极参与圣诞的环境布置，初步有空间审美能力。

6、通过圣诞庆祝活动，幼儿虚幻参与团体游戏，满足肢体活动的乐趣，并学会与人相互合作的精神。

三、活动准备：

1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。

2、收集有关《圣诞》的歌谣、儿歌。

3、收集有关《圣诞》布置装饰品、食品、卡片、图片等。

4、铃儿响叮当磁带、各种头饰、面具、服饰、彩链等。

5、剪刀、胶水、抹布、签画纸、彩色纸、破旧袜子、油画棒等。

四、家长参与：

1、协助幼儿收集各种有关圣诞的资料(图片、玩具、画册、相片及报纸、宣传单等)

2、利用节假日与幼儿一起考察他们喜欢的圣诞饰物、礼物。

3、亲子制作\"给老师的圣诞卡\"

五、主题活动过程

活动一：圣诞节的由来

1、出示圣诞老公公、圣诞树引入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：你们看谁来了?

2、介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

3、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

4、介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

5、师幼共同创编圣诞儿歌。

活动二：故事：圣诞老公公是谁?

1、导幼儿分享对圣诞的认识。

2、教师讲述故事，让幼儿初步了解故事的内容。

(1)圣诞老公公是谁?

(2)圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的?

3、教师再一次讲述故事，引导幼儿联想圣诞老公公送礼物的种.种情景。师重点引导幼儿说说：\"你觉得圣诞老公公在给小朋友送礼物的时候是什么样子的?\"

4、请幼儿一起扮演圣诞老公公，随音乐进行表演。

活动三：自制图书\"我看到的圣诞节\"

1、请幼儿说说圣诞节周围环境的变化。

(1)圣诞节快到了，你在哪发现了圣诞节?

(2)你看到了圣诞节是什么样子的?

2、师把幼儿所看到的圣诞节编成一个小故事，与幼儿进行讲述。

3、请幼儿把自己看到的圣诞节画下来，师讲述\"幼儿看到的圣诞节\"引导幼儿自己看到的圣诞节进行作画。

4、协助幼儿把作品订成一本小图书，引导幼儿讲述自己的圣诞故事，并与同伴交流。

活动四：韵律活动：铃儿响叮铛

1、教师播放《铃儿响叮铛》音乐与幼儿根据音乐节奏拍手入室，初步感受音乐的欢乐气氛。

2、引导幼儿观察活动室的墙饰、各种道具，引出主题----庆祝圣诞节。

3、幼儿倾听音乐，引导幼儿大胆积极的做出动作。

(1)幼儿倾听音乐，让幼儿说说：你听完这首歌曲有什么感觉?

(2)请幼儿为音乐配上自己喜欢的动作，教师引导幼儿进行观察和模仿。

(3)教师把幼儿表演的动作进行组合，师范表演。

(4)引导幼儿学习韵律表演，重点指导幼儿跑跳步的动作。

4、请幼儿自由选择自己喜欢的道具装扮自己，随音乐进行的表演。

**幼儿园五一活动策划方案篇五**

一、活动目标

1、引导幼儿积极参与端午节活动，萌发幼儿对端午节民族文化的兴趣。

2、教师引导幼儿初步了解端午节的习俗和来历。

3、引导幼儿了解端午节粽子的制作方法，尝试手工制作粽子。

二、活动准备

1、教学课件《端午节》

2、儿歌《快乐的端午节》

3、故事《屈原的故事》

4、端午节相关习俗文化图片

5、粽子若干

三、活动过程

1、教师厨师教学课件，进入芝麻开门环节，引导幼儿积极参与端午节活动。

(1)教师带领幼儿跟读儿歌《快乐的端午节》，感知端午节的习俗。

(2)你们刚才听了儿歌，儿歌中描述了什么内容?

(3)这是什么节日?图中的人们都在做什么?

教师出示相关的课件，幼儿观看图片，人们正在赛龙舟，这是端午节的习俗。

2、教师继续出示课件，进入社会大观察环节，幼儿观察图片，了解端午节的习俗。

(1)你知道端午节是哪一天吗?

(2)你们家里是怎样过的端午节呢?

端午节是每年的农历五月初五，端午节到来时，家里会吃粽子，诱人赛龙舟，还会插菖蒲、挂艾蒿。

3、教师讲述故事，调动幼儿的情感。

(1)教师声情并茂的讲述屈原的故事，激发幼儿的情感。

(2)请幼儿听完故事后说说自己有什么感受?你想对故事中的屈原说点什么呢?

4、教师出示课件，引导幼儿观看图片，认识粽子以及包粽子的步骤方法。

(1)教师播放包粽子的过程，引导幼儿了解包粽子的方法。

(2)教师分发好吃的点心：粽子。

(3)幼儿品尝粽子，在吃粽子的环节中感受节日的气氛。

四、活动延伸

(1)教师将手工制作材料：卡纸、纸黏土等材料投放到美工区，引导幼儿在美工区动手制作“包粽子”。

(2)教师在本次端午节主题活动结束后，还可以举行一次端午节班级亲子活动。让家长和孩子在当天一起来包粽子。

**幼儿园五一活动策划方案篇六**

一、活动目标：

1。利用清明节扫墓的契机，进行革命传统教育，继承先烈遗志，珍惜幸福生活，争做文明幼儿。

2。通过本次活动培养孩子们的爱国情怀，发奋学习的精神，使幼儿受到爱家乡、爱祖国的教育。

二、活动地点

烈士陵园

三、活动时间

20\_\_年4月5日上午

四、活动过程

1、全体师生步行前往烈士陵园。

2、仪式开始。

主持人清明扫墓致辞

为了表示对烈士们的崇敬与怀念，每年的清明节期间，我们都要来烈士陵园扫墓，

3、默哀。

让我们一起向革命烈士表示由衷的致敬，全体默哀3分钟!礼毕。

4、近前瞻仰纪念碑、参观烈士塔。

5、清明扫墓活动结束，集合队伍。

注意事项

1，注意安全，遵守交通规则。

2，穿着整洁，行为大方。

3，不准在烈士纪念碑下嬉戏打闹。

4，要以崇敬的心情参加活动，了解烈士事迹。

5，讲卫生，不准在烈士陵园里乱吃零食，乱丢垃圾。

6，不要乱跑，不破坏绿荫草地。

**幼儿园五一活动策划方案篇七**

活动前言：夏季是四季中最热的季节，而冬季则是最冷的季节，那么针对这两个季节小朋友们都了解几点呢?你能够说出冬季与夏季分别种什么花吗?明白冬季与夏季的相关的特征吗?这天就让我们一齐来看有关的话题吧!

活动目标：

1.针对冬天和夏天的话题发表自己的观点，养成专注倾听、大胆表达的良好习惯。

2、尝试以辩论的形式进行交流，提高语言表达的逻辑性。

活动准备：

1、课前与幼儿共同搜集多种反映冬季和夏季特征的图片，并布置在活动室。

2、可粘贴的小红花。

活动过程：

1.出示挂图，引入话题

教师出示分别代表两个季节的花卉图片，请小朋友说说：它们分别在什么季节开花。

2.教师提问，引导幼儿探讨冬天和夏天的特点

(1)你认为冬天是什么样貌的?夏天给你留下了什么印象?

(2)你认为冬天或者夏天有什么好的地方?又有什么不好的?

3.引入论题，分组讨论

教师提出问题：你喜欢冬天还是喜欢夏天?为什么?将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。

4.讲解规则，展开辩论

辩论规则：

(1)两组幼儿轮流发言。

(2)一次理由充足的发言能够为本队赢得一朵小花。

(3)一方发言之后，另一方能够反驳，理由充足的，同样能够赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅

幼儿园教案：此活动以辩论的方式开展更多的锻炼孩子们的口才，开发宝宝们的思维，同时也使孩子们对冬夏两个季节特征了解的更加透彻，平时在家里父母也能够多与孩子们以这样的方式来学习的噢!

**幼儿园五一活动策划方案篇八**

活动目标：

1、体验民俗文化，了解端午节的由来。

2、喜欢劳动，乐于参加家务。

3、初步了解包粽子的方法。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

活动准备：

视频(端午节如何包粽子)粽叶细线已经弄好的粽子馅安全剪刀盆子

活动过程

1、导入部分老师：小朋友们好!端午节快到了，老师家里要来客人，小朋友们说说老师应该做什么招待客人呢?

小朋友：粽子。

老师：小朋友们真聪明，给老师解决了一个大难题，可是老师还有一个大难题，小朋友们愿不愿意帮助老师啊?

小朋友：愿意。

老师：老师家要来好多客人，可是老是一个人包粽子，忙不过来，小朋友们可以和老师一起包粽子吗?

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗?(小朋友有的回答知道，有的回答不知道。)小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子

老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧?小朋友们回家后可以讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。(放视频)

老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就要用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

(提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中)老师：哇，包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。

五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋.粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

活动延伸

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

**幼儿园五一活动策划方案篇九**

一、活动时间：20\_\_年12月31日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

来园活动(各班教室)

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1)律动“新年好”

2)亲子运动游戏

放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，应对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

抢气球游戏：

准备：凳子或椅子;各色气球;拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习色彩。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一齐听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(务必下蹲走)

袋鼠跳

准备：大袋子四个，能够用面粉包装袋之类的，要大一些玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长应对面站立，中间距离约30～50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要立刻套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在必须范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对;网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

**幼儿园五一活动策划方案篇十**

大班半日活动《我的小手真能干》设计

一、入园接待。

热情接待幼儿，师生间问好，提醒个别幼儿叠放好衣服。

二、晨间活动。

晨间谈话，教师引导幼儿自己的小手会干什么?联系生活实际

三、早操

1.提醒幼儿坚持锻炼。

2.教师带操精神饱满，感染幼儿。

四、教育活动。

教育活动一：英语：activity3 i can draw

活动目标:

1. 理解儿歌大意，在游戏中感受画画的乐趣。

2. 在教师的引导下能念出儿歌，并结合tpr进行表演

活动重、难点：

在教师的引导下能念出儿歌，并结合tpr进行表演。

活动准备：

1. 知识经验准备

熟悉句型“i can”.

2. 材料准备

视屏、幼儿用书、点读笔、图片。

活动过程：

一、 warming---up(热身活动)

1、 教师和幼儿到招呼。

2、 唱一首fiying的歌曲。

3、 教师播放儿歌i can draw,幼儿拍手感受节奏。

二、 presentation(内容呈现)

1、 教师在黑板上画一个大大的房子，画好后念出儿歌中的句子：“i can draw ,draw a big house”.让幼儿猜是什么意思，并动作跟读“big house”.

2、 教师请配班老师画一只小老鼠。画好后引导幼儿理解“you can draw,drawa little mouse.”并动作跟读“litte mouse.

3、 分别贴出相关图片和请幼儿画出相关图画，引导幼儿理解后两句儿歌的意思，并带动做跟读。

4、 幼儿跟着教师边读儿歌边做动作一起做动作表演。

三、 practie(活动操练)

1、 教师指着黑板上的图画，知道那一幅图，幼儿说出相应的歌词，如“mouse”,全体幼儿念出：“you can draw, draw a little mouse.”

2、 教师用点读笔播放儿歌伴奏，幼儿一起表演。教师用tpr带领男女分组表演。

3、 请幼儿和教师一起表演。

四、 prouduction(创造巩固)

1、 教师引导幼儿运用以前学过的单词做替换，并出示相关图片，引导幼儿说。

2、 师幼道别。

五课间操

教育活动二：绘画《熊猫》

教学目标：

1、 教会幼儿如何使用图形绘画熊猫。

2、 教育幼儿保护熊猫。

3、 通过绘画活动丰富幼儿想象力，增强幼儿的动手能力。

教学准备： 熊猫拼图一幅，范画一张，纸，彩笔人手一组，音乐磁带。

教学过程：

一、 猜谜引入课题： 1、猜谜引入： 像熊比熊小， 像猫比猫大， 爱吃鲜竹笋， 家住竹林里。

2、根据幼儿回答引出绘画课题。

二、授课：

1、出示范画，提问引导幼儿说出熊猫的形体特征：小朋友们仔细瞧，看看我身上藏着哪些图形宝宝，它们分别是我的什么部位?

2、请幼儿说说熊猫的喜好“喜欢吃什么?喜欢玩什么?”师根据幼儿回答，适当在范画上添上动态熊猫。

3、结合教材进行德育：熊猫宝宝是我们的国宝，是世界上稀有的珍贵动物，小朋友一定要保护它，爱护它。

4、根据儿歌，师示范画法;(帮熊猫画张相) 我是一只大熊猫， 请你先画我的头，它是一个大圆圈，耳朵是个半圆形，长在头顶的两侧，眼睛是个椭圆形 ，在我可爱的小脸上，鼻子是个小圆圈，它在这个位置上，请别忘了我的嘴，长在鼻子的下面，是两个美丽的小弧线，还有我的胖身体，要和脑袋连接好，谁来帮我看一看，看看我还缺什么? 请你帮我画一画，画上我的胳膊、腿。

(1) 熊猫宝宝想请小朋友们帮它画相，小朋友们愿意吗?请小 朋友们做好准备，提醒幼儿注意绘画姿势。

(2) 幼儿自由画，师重复绘画儿歌并巡回指导，同时引导幼儿 进行创造。

(3) 提醒幼儿注重画面布局。

5、涂色：教师提出简单的涂色要求，幼儿自由上色。

6、讲评： 对绘画好的幼儿进行表扬鼓励。

7、活动结束：熊猫宝宝邀请小朋友一起跳舞，到户外去做游戏

户外活动：扔沙包

分组练习，教师示范，幼儿练习。

**幼儿园五一活动策划方案篇十一**

【活动目标】

1、在熟悉包粽子过程的基础上，尝试创编洗叶、装米、压米、扎线等包粽子动作，并随音乐合拍地进行表演。

2、能根据音乐节奏及旋律等变化，匹配相应动作。

【活动准备】

1、音乐。

2、幼儿观察过包粽子，了解包粽子的过程。

【活动过程】

1、欣赏音乐，感受音乐旋律，激发创编兴趣。

(1)欣赏音乐，感受音乐旋律。

★指导语:听了这段音乐有什么感觉?你想干什么?

(2)随着音乐自由地表现包粽子的过程。

★指导语:这段音乐表现了包粽子的过程，怎么包呢?我们听着音乐试着做一做。

2、迁移包粽子经验，尝试创编洗叶、装米、压米、扎线等包粽子动作。

★指导语:包粽子要先做什么?再做什么?用什么动作表现洗叶?用什么动作表现装米?

3、尝试随音乐合拍地表演包粽子。

(1)听音乐自由匹配动作。

(2)交流随音乐表演时的经验与问题，讨论解决问题的方法。(引导幼儿根据音乐节奏及旋律等变化匹配动作。)

(3)听音乐，完整进行表演。

**幼儿园五一活动策划方案篇十二**

活动目标：

1、激发幼儿学习兴趣和对大自然的探索精神。

2、教育幼儿不怕冷，坚持锻炼身体，培养幼儿坚强的意志。

3、观察体验冬季的季节特点，并运用相应的词进行描绘

活动范围：中班全体幼儿家长工作：请家长协主班内，教育幼儿冬季御寒常识，教育幼儿冬季不怕冷。

环境创设：布置主题墙饰《冬天的……》包括冬天的服装、雪花等一系列关于冬季的场景，结合圣诞节布置各种小挂饰，并请幼儿积极参与，展示幼儿作品。

活动内容：

科学活动《下雪啦》《认识今天、昨天、明天》《冬天的运动》

艺术活动《制作雪人》歌曲《雪花与雨滴》

社会活动《学做不怕冷的坚强人》《寒冷的冬季》

语言活动看图讲述《雪人不见了》故事《雪孩子》儿歌《数雪花瓣》

健康活动《寒冷我不怕》《北风吹》

附：

儿歌《数雪花瓣》

小雪花、小雪花，你有几个瓣?

我用手心接住你，让我数数看。

一、二、三、四、五、六

刚数完，雪花怎么不见了?

只留下一个圆圆的小冰点。

**幼儿园五一活动策划方案篇十三**

动目的：

1.知道5月1日是国际劳动节。

2.知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。

3.在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日到5月31日。

活动主要负责人：各班正、副班主任，保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干!

活动过程：

一、故事讲述篇

1.各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

2.各班搜集适合本班幼儿的以劳动为主题的儿歌、故事，在活动中让幼儿听一听、讲一讲、唱

一唱。

3.各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、劳动实践篇

(一)小班-自己的事情自己做

1.围绕“我会自己穿衣服”“我会自己洗手”“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2.每个人选择自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二)中班-我是快乐的小帮手

1.各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜等。

2.各班每天选出小值日生，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等。

3.各班每周评选出一名“值日之星”。

(三)大班-家务劳动小能手

1.开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。

2.通过调查，了解父母的艰辛之后，让幼儿想一想如何去帮助爸爸妈妈，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3.让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)

4.周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)

三、活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。(整理书包)

四、活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2到3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，给“劳动小能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

**幼儿园五一活动策划方案篇十四**

活动目标：

1.认识了解一些常见的夏季用品，初步了解它们的用途。

2.能按照物品的作用进行分类，体验分类游戏的快乐。

3.培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5.激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

1.太阳镜、帽子、扇子、电风扇、空调、短袖衫、裙子、凉鞋。

2.太阳镜、草帽、扇子、电风扇、短袖衫、裙子、凉鞋图片人手一份、操作纸人手一份每组桌子的中间放好一只篮子

活动重点和难点：

重点：认识常见的夏季用品，了解它们的用途

难点：按照作用对夏季用品进行分类

活动过程：

1.了解哪些是夏季用品

(1)今天老师带来了许多的东西，请你仔细的去看一看，然后说一说它们分别是些什么东西，有什么用，最后想一想哪些东西是夏天用的就将图片插在操作纸上，将不是夏天用的东西放在中间的盒子里。

(2)幼儿操作

(3)幼儿依次介绍自己收集来的夏季用品，说说收集来的夏季用品是什么东西，有什么用?太阳镜、帽子：遮太阳扇子、电风扇、空调：吹出风使人凉爽短袖衫、短裤、凉鞋：穿在身上凉爽

2.按照物品作用进行分类

(1)告诉大家这些东西喜欢找好朋友，它们找好朋友的方法非常特别听仔细了：相同作用的就是它们的朋友了，请你来帮帮它们找到它们各自的朋友。如果是在一起的好朋友请你放在一条横线上，另外的朋友就放在第二条、第三条线上。

(2)幼儿操作。

(3)请问你有没有碰到困难?请你来说说你的困难，我们一起帮你解决?

3.对于夏季用品的作用进行小结

(1)师小结：夏天是非常炎热的，有了这些夏季用品以后我们就不怕夏天了。夏天也会和其他季节一样开开心心地、舒舒服服地度过的。我们谢谢这些夏季用品。

(2)再次按照功能进行分类如果你完成了你就拿好你的操作纸，说说看谁和谁是好朋友都有什么用?如果还没完成的你可以继续完成你的操作。

**幼儿园五一活动策划方案篇十五**

活动目标：

1、尝试运用画、撕、剪、贴等多种方式和同伴共同装饰美丽的龙舟。

2、乐意和同伴共同协商，分工装饰龙舟，体验合作成功的快乐。

3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：幼儿有参观赛龙舟活动的相关经验。赛龙舟的照片、未装饰的龙舟、彩纸、笔、剪刀、胶水、抹布等。

活动过程：

1、观察端午节龙舟比赛的照片，回忆龙舟的外形特征，激发装饰龙舟的兴趣。

★指导语：你看到的龙舟是什么样的?上面有什么?

2、观察龙舟，讨论装饰龙舟的方法，激发合作装饰的兴趣。

★指导语：①龙舟上缺少什么?怎样才能把龙舟装饰得漂亮呢?②你准备装饰龙舟的哪一部分?用什么方法?需要什么材料?

3、分组协商、分工装饰龙舟。(观察幼儿合作情况，并对有困难的幼儿进行指导。)

4、举办“美丽的龙舟展”，体验合作成功的快乐。

**幼儿园五一活动策划方案篇十六**

活动目标：

1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。

2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日。

活动准备：

1、收集有关圣诞树和圣诞节的图片，并制作成ppt。

2、圣诞树和圣诞装饰品、小礼物。

3、《圣诞节的由来》的ppt。

活动过程：

1、播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。

(1)圣诞老爷爷是谁?是什么样子的?

(穿着红衣服，背着一个大袋子，带着一顶红帽子……)

(2)圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的?

(他骑着驯鹿背着一大口袋的礼物来送给小朋友的。)

(3)人们是怎样迎接圣诞节的?

(每个人家准备一棵漂亮的圣诞树，上面悬挂许多圣诞礼物，这些礼物是一家人准备赠送家人的礼物)

2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

(1)圣诞老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树?

(2)圣诞树用什么做的?

(通常是用冬青树做的。)

(3)圣诞树上挂着什么礼物啊?

(有些人会挂特殊的长袜，里面塞满了糖果和小礼物。有的是闪着五颜六色的小灯、有的是用来装饰用的雪花和拐杖。)

3、了解圣诞节的食物。

(1)圣诞节人们准备什么食物啊?

(圣诞节的饼干和糖果是特意为圣诞节准备的，还有烤鸭。)

4、欣赏歌曲《圣诞快乐》

(1)感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

教师小结：

圣诞节是西方人的节日，在他们眼里就象我们的春节一样重要。到了圣诞节，人们要装饰漂亮的圣诞树，圣诞老人坐着雪橇给小朋友送礼物。

**幼儿园五一活动策划方案篇十七**

活动目标

1、理解、学习童谣，能结伴边拍手边朗诵童谣，对童谣活动感兴趣;

2、迁移有关端午习俗的相关经验，尝试续编童谣，体验编编、说说、玩玩的乐趣。

3、感受节日的欢乐气氛。

4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

活动准备

与端午节习俗相关的图片、实物，幼儿进行过有关端午节习俗的调查。

活动过程

1、欣赏童谣，理解主要内容。

五月五，端午日，门插艾，香满堂;

吃粽子，蘸白糖，龙船下水，喜洋洋。

(1)交流有关端午节习俗的经验。

★指导语：端午节，人们都会有些什么活动?

(2)欣赏童谣，理解主要内容。

★指导语：

①在这首童谣里，你听到了什么?

②你有什么听不懂的地方?(根据幼儿的讨论、交流情况，帮助幼儿理解\"门插艾、香满堂\"等。)

2、学习童谣，了解拍手游戏的玩法。

(1)尝试朗诵童谣。

(2)讨论拍手游戏的玩法，激发朗诵兴趣。

★指导语：我们可以怎样念这首童谣呢?(引导幼儿两两结伴边对拍手边朗诵童谣。)

(3)两两结伴，边拍手边朗诵童谣。

3、迁移端午经验，尝试续编童谣。

如：五月五，是端阳，香包带，香满堂;五月五，是端午，龙船下水人跳舞。

4、记录并欣赏幼儿创编的童谣。

**幼儿园五一活动策划方案篇十八**

活动目的：

1、表达告别老师和同伴的情感。

2、享受集体表演的乐趣，感受联欢会的欢乐气氛。

3、欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

活动时间：201\_年6月23日早上9:30~11:30

活动地点：幼儿园大班教室

活动人员：大班全体幼儿、家长及教师

活动准备： 幼儿手册

活动流程：

(1)、主持人出场。

(2)、园长寄语。

(3)、家长代表讲话。

(4)、大班组教师寄语。

(5)、大班幼儿汇报演出。

(6)、颁发毕业 手册

(7)活动结束。

主持人发言稿

亲爱的小朋友， 亲爱的家长们，你们好!

首先让我们以热烈的掌声欢迎各位家长来参加我们龙马幼儿园大班的 毕业典礼一、开始部分

甲：离别的钟声即将敲响，我深深的感受到那份与你们分别的伤情。作为老师，我内心有说不出的高兴和不舍，为你们即将成为一名小学生而高兴、又为你们即将离开我们而依依不舍。

乙：此时此刻，我们的心情非常激动，让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在心中。

甲：幼儿园给了我们很多很多，我们将永远铭记。

乙：小朋友们，让我们听听园长老师的教诲和对我们 的殷切希望吧!

二、(园长寄语)

甲：幼儿园是一个花园、一片沃土，园长、老师是辛勤的园丁。如今，幸福、健康、茁壮成长的小苗苗就要离开这块土地了。家长的心中也充满了无限的感激和敬意。

乙：首先，有请大班 爸爸，让我们一起听听他的讲话。

甲：接下来有请大班 妈妈，她又会对我们小朋友说些什么呢?

三、(家长发言)

老师像妈妈一样一点一点教我们学习，她们关爱着我们的成长，让我们在离园之前，再一次听听老师说的话。

四、(大班老师寄语)

五、汇报演出

1、甲：为了今天的毕业典礼，我们小朋友准备了很多精彩的节目，快看，那边来了一群小精灵!请欣赏由大班小朋友表演的《跳动的精灵》。

2、乙：他们是一群讲卫生、爱护环境的娃娃，她们开动脑筋变废为宝。请欣赏《环保时装秀》。

3、甲：时间时间像飞鸟，滴答滴答向前跑，今天我们毕业了，明天就要上学校，忘不了，幼儿园的愉快欢笑，忘不了，老师们的亲切教导，老师老师再见了，幼儿园幼儿园再见了，等我戴上红领巾，再向你们问个好!请欣赏大班小朋友为大家带来的合唱表演――《毕业歌!》。

六、颁发毕业 手册

我们的毕业典礼即将接近尾声，现在我们将为每个小朋友颁发毕业手册，同时我们幼儿园也为小朋友准备了一份精美的小礼物，看看是什么呀?对了，这可是老师特意为你们准备的哦!让你们从现在开始，学会自己存钱!好不好啊?

七、活动结束

老师：今天，我们就要依依惜别，千言万语汇成一句话：祝各位家长工作顺利、心想事成;愿我们的孩子健康成长、学业有成。大班组汇报演出到此结束。感谢大家对我们幼儿园的大力支持，在此感谢大家的到来!谢谢别忘了有空常回幼儿园看看哦!

**幼儿园五一活动策划方案篇十九**

活动目的：

1、初步学习按简单的命题和围绕主题进行有目的的构造，享受集体建构的乐趣和成就感。

2、培养幼儿分工、合作的能力。

3、引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

活动准备：

知识准备：幼儿熟悉儿童公园的游戏设施。

物质准备：花片、积木、积塑、竹棒、竹签、稻草、线筒、纸盒、风车、树枝、自制花、幼儿绘画小人作品、装有颜色水的矿泉水瓶、围墙等。

活动过程：

1、以谈话引入：我们上次搭建了什么?

2、提问：你觉得游乐园里什么玩?

3、出示绘画小人图，引导幼儿说说其作用。

4、引导幼儿商讨：今天你要和谁合作，拼搭什么。

5、教师提出游戏规则。

(1)场地分区动作要快。

(2)搭建的物品要牢固。

(3)游戏中要和同伴合作、爱护玩具、不大声喧哗。

6、幼儿自由选择材料，开始游戏，教师重点指导幼儿进行合理的分工。

7、教师小结评价。

(1)让幼儿自由说说今天和同伴一起游戏中的快乐。

(2)教师对幼儿的作品进行整体的评价。

活动延伸：

提出下次游戏的要求。

**幼儿园五一活动策划方案篇二十**

一、说教材

《冬天在哪里》是来源于幼儿生活的教材。一年四季，交替变换，孩子在春夏秋冬的循环往复中渐渐地长大，他们感受着周围生活环境及自然变化的规律，新纲要提出：“教育应密切联系幼儿实际生活进行，利用身边的事物与现象作为探索的对象”。《冬天在哪里》是以幼儿身边的事物，用一种孩子能积极参与的寻找方式，来让幼儿了解自然界的变化，进一步加深并感知冬天的特征。

二、说本班幼儿的特点

大班幼儿探究欲望强，生活经验越来越丰富，他们能较好地运用语言与同伴及成人进行沟通和交流，并乐意表达自己对某一现象的认识和情感。本班幼儿思维活跃，且语言表达能力较强，他们平时关注身边环境的变化，每天轮流做值日生记录天气与气温，孩子们对冬天有一定的认识基础，因此在我班开展《冬天在哪里》这一活动，幼儿能充分发挥主动性和积极性。在活动中，孩子们将对冬天的感性认识进一步加深和提高。

三、说活动的重点、难点

重点：感知冬天的主要特点，体验发现的乐趣

难点：对感知的内容用流畅的语言表达，并学习用概括性的语言对冬天的景象进行初步总结，在活动中利用图片，散文和有趣的游戏通过视觉、听觉的冲击和享受，来开发幼儿思维，促进幼儿拓展词汇，从而突破活动的重难点部分。

四、说活动目标

新纲要中明确提出：“教育要为幼儿一生的发展打好基础。”因此目标应注意全面性，它包括情感、态度、能力、技能等方面，促进幼儿主动和谐发展，本活动中我确定了以下目标：

1、学会寻找并感知冬天的主要特征，初步体验观察发现的乐趣。

2、学习用语言表达自己观察到的冬景，并初步学习对某一事物和现象进行总结。用画笔描绘自己认识的冬天。

3、培养幼儿不怕寒冷，战胜困难的优良品质

目标一渗透了认知和情感内容，使孩子愿意并积极地投入到教师组织的活动中去。目标二是能力目标，这里鼓励幼儿大胆用语言表达自己的感受，学习对某一事物用语言描述并概括的能力。发挥想象，发展幼儿绘画技能。目标三是社会性目标，培养幼儿一种优良的品质。

五、活动准备

平时，我要求孩子在来园的路上，或者休息日去公园玩时，观察路边的树，花园里的花草有什么变化，人们的服饰、平时的生活随着季节的变化又有哪些变化，给孩子一些冬天的初步认识，为本次活动作好铺垫。

1、入冬后，鼓励幼儿观察自然界的变化(包括自然风景、人们的服饰等)

2、有关冬天里人们的生活图片;

3、课件：散文《冬天》

4、纸、笔等作画工具

六、说教法

(一)、谈话法

以平等地进行交谈的方式开展活动，既可以培养幼儿的语言表达能力，又可以拉近教师和孩子之间的距离，久而久之，便可以形成一种宽松的语言氛围。我认为，谈话法是一种直接且能有效把握幼儿心理的方法。

(二)、欣赏法

利用课件，让孩子在不知不觉中走进了冬天，生动的图片加上优美的音乐，使孩子得到视觉上的冲击和听觉上的享受，借助图片和课件，拓展了幼儿的原有经验，丰富了孩子的语言。

(三)、操作法

操作法是幼儿感兴趣的形式，他们可以把自己的想象，以及对事物的理解通过材料充分表现出来，进行自我意识的实现，也是幼儿与同伴交流、合作的平台。

七、说教学过程

(一)、引题

以提问“现在是什么季节?”引题，引导幼儿回忆自己在来幼儿园的路途中观察到的冬天的景象。让幼儿充分表达自己对冬天的认识。(马路两旁的树叶都落了，有些树干用草包起来保暖，人们穿棉衣，戴帽子、手套、口罩、围巾等;北风呼呼吹，吹在脸上身上感觉到冷等等)

(二)、寻找冬天

1、组织孩子在幼儿园里找冬天，老师说：冬天也把秘密悄悄地藏在幼儿园里了，你找到了吗?师生共同在幼儿园里寻找冬天里的变化，并说出发现：小草枯黄了;落叶树的叶子都掉了，光秃秃的;太阳光没有照射到的地方冷;小朋友们都穿上了棉衣等等。

2、在冬天里，人们的生活有什么变化?结合图片，拓展幼儿的生活经验，发挥想象，鼓励幼儿用流畅的语言进行表述。(比如：人们取暖，锻炼等，教育幼儿不怕寒冷，培养幼儿战胜困难的优良品质)

(三)、欣赏课件：散文《冬天》

1、通过课件的展示，让幼儿身临其境，优美的文字和音乐，不仅能让幼儿加深对冬天的感受，还能激发其观察的兴趣。

2、学习用概括性的语言对冬天的景象进行总结。

(四)、幼儿操作活动

幼儿操作活动可作为活动的延伸部分。幼儿将自己的理解和想象用绘画的形式表现出来，也是充分体现其主体地位的活动形式。

**幼儿园五一活动策划方案篇二十一**

活动目标：

1、引导幼儿和家长利用废旧材料共同制作时装。

2、要求服装设计新颖独特。

3、鼓励幼儿大胆表演。

4、发展幼儿的动手能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、请家长设计好服装制作图

2、每个家庭准备好制作服装的材料(如旧报纸、光碟、空烟盒等)

3、写通知，打图片，记录表

4、准备场地，已做好的环保时装

活动过程：

1、引导幼儿和家长共同观看图片及服装时装分为裙子、上衣、裤子，他的线条有简单，有复杂的，请李老师现场制作出漂亮的时装。

问：李老师是用些什么废旧材料制作的?你想成为一名小设计时吗?请和爸爸妈妈一起设计出你喜欢的时装。

2、家长和幼儿共同制作时装，发放记录表，请家长记录孩子的制作过程。

3、家长和幼儿上台表演。(故事、儿歌、歌曲、舞蹈)

1)有序的上台。

2)随音乐节奏做动作。将时装展示出来。

3)请家长填活动反馈表，反思心得。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找