# 最新小班教研计划总结(5篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-09-09

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小班教研计划总结篇一以新《纲要》为指针，紧紧围绕市教研室...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小班教研计划总结篇一**

以新《纲要》为指针，紧紧围绕市教研室本学期工作重点，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实地抓好本教研组的教育教学工作;分层次对教师进行培训，提高组织活动和教科研能力。以教育信息化、教育现代化为依据，以提高保教质量与教师队伍素质为重点，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，努力学习，开拓创新，扎扎实实地开展各项教学研究工作。

二、工作重点：

1、通过体验式学习，使每位教师树立“以幼儿发展为本”的教育理念，建立有利于幼儿发展的过程性评价机制。

2、加强教科研工作力度，做好课题的申报和研究工作。同时加强园课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

三、具体措施及要求：

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我们有目的地开展两周一次的教研活动。具体如下：

1、深化改革，积极构建适合本教研组的课程体系。

在上学期，我们在领会新纲要精神的基础上，将重点放在改革教师的教案工作上，强调活动中的观察、记录和分析，活动后的反思、评价及对下一次活动的调整。在本学期，我们在上学期的基础上，进一步修改本教研组已设定的各项记载册和教育教学计划表，并探索适合我们小班的课程体系。

(1)继续开展一系列较高层次的园本教研活动，针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，在小组教研活动中讨论;针对共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过大组集体学习、研讨。以次来提高教师将理论与个人经验进行恰当地转换、修正和反省的能力同时锻炼教师们的口才与胆量。

(2)计划地进行教学观摩研讨、评比活动，如随堂听棵、师徒互帮互助活动、半日活动评比、案例评比等，形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

2、推进科研，营造好积极参与的科研氛围。

结合园课题研究的开展，加大学习力度，本学期组织教师着力对五大领域以及当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，举办读书心得、体会交流演讲活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

3、以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围。

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。教无止境，我们要求教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力!

四、各月教研活动安排：

二月份：

1、教研组制定教研计划，班组教师制定班务计划。

2、稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规，培养幼儿热爱幼儿园的情感;加强教育常规教育。

3、编排好早操、律动。

三月份：

1、撰写论文。

2、教师基本功评价(一)

3、准备课题申报的书面资料

四月份：

1、申报课题

2、开展形式新颖的家长开放日，并征询家长对幼儿园工作的建议。

3、学习有关幼教理论。

4、做好教师成长档案的资料收集。

五月份：

1、青年教师课堂教学展评。

2、全国教学活动观摩。

六月份：

1、课题实施交流活动，教研组研讨

2、兴趣班成果展示。

3、教师基本功评价(二)

4、教师填写幼儿生活报告单(以鼓励、表扬为主)，同时进行期末家访活动。

七月份：

1、各班教师回顾本学期的工作，撰写班物工作学期述职报告。

2、进行学期教研总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

**小班教研计划总结篇二**

在新学期，我园将以《幼儿园新工作规程》为指南，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活;以研究确定适宜不同年龄班幼儿的主题活动内容为载体，立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革;分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

一、本学期的工作重点：

(1)用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

(2)每个月进行一次教师讨论活动，会议时间在半个小时之内，主要讨论在教学中的一些难点，共同研究教学技巧，分享教学亮点，让每个老师在研究讨论中得到提高，加强教学质量。

(3)针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

(4)对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。开展多次培训活动，让教师提高自己，丰富教师的教学技巧，提高教学能力。

(5)组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级各类竞赛，例如健美操比赛等活动。

二、主要工作及措施：

1、以新《规程》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

(1)在教研内容上，注重实际性，实用性。

园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论;对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

(2)在教研方式上，注重开放式、互动式。

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每个月进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(3)在指导策略上，注重自主性，互助性。

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，教师认真组织，组织的教师和听课、评课的教师都必须尽心尽力做好自己本分的工作，大家相互交流，相互研究，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

2、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

(1) 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规作为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

(2)开展各项有趣的活动，尝试构建适合本园的园本课程。

丰富课堂，让活动生动有趣，符合孩子的年龄，适合每个阶段的孩子，让孩子真正学有所得，在快乐中成长。

(3)坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《规程》和《纲要》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

(4)以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《纲要》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

(5)注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流活动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

三、以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

(1)针对园内年轻教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

(2)鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

(3)加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动、《走进新规程》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

(4)以《走进新规程》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合新《规程》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

(5)有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

四、以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

(1)开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时并常常和家长联系、沟通，本学期计划将在学期中期召开家长座谈会一次;向家长开放半日活动一次;设立“家长信箱”、“家长问卷调查表”。积极采纳家长的好建议，以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班创设好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

(2)继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

(3)本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

五、主要工作安排：

三月份：

1、制定幼儿园教学、科研工作计划;

2、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划，开展课题实践活动;

3、召开小班新生家长会，发放家长问卷

4、召开“课题研讨会”;

5、开始随堂听课;

6、环境布置更新(结合主题教学和课题);

7、举行“优秀教学活动案例评比”活动。

四月份：

1、制定幼儿园课题实践课计划表，做好课题实施工作;

2、随堂听课;

3、外出观摩幼儿园教学活动;

4、园本教研课评比;

5、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量;

**小班教研计划总结篇三**

一、指导思想

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我组教师的教学质量，使我们的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

二、工作目标

1、依据园务工作计划及新《纲要》精神,结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究,促使教师在教育教学上有个整体的提高。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进本组教师吸纳、反思水平的整体提高。

3、加强教学常规管理，把一日活动做实做细，合理安排一日常规，提高教育教学质量。保证幼儿健康、活泼、和谐发展。

4、培养新教师为重点,以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研,勇于探索教育教学,使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。

三、教研重点

1、深入学习新《纲要》,用新《纲要》精神指导实践工作。

2、增强老师们理论知识学习意识,提高自身知识水平,优化原有知识结构

3、鼓励新老师学习说课,愿意向其他教师公开观摩活动,完善自我评价,提高老师们的教学水平及自省能力。

四、内容及措施

1、抓好《纲要》的学习,提高教师素质。组织小班段教师深入学习纲要,领会其精神实质,并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际,制定教育计划和组织教学活动,促进幼儿全面、主动发展,加强理论和业务的学习，引领教师用先进理论指导教育教学实践。

2、学习有关主题活动、区域活动、环境创设等方面的理论性的文章。开展有关主题活动的研讨交流,为了进一步提高教师的教学能力,并体现人人参与共同提高的原则,要求教师每人每月完成教育笔记或教育反思。

3、通过课堂观察、示范课、展示课、交流课等多种形式的教研活动促进本组青年教师的专业成长。同时让本组的年轻教师也把她们新的教育理念带给大家，取长补短，共同进步!

五、本学期主要活动安排：

9月

1、做好迎新生工作，小班重点抓常规训练

2、早操的编排和训练

3、小班召开开家会

10月

1、组织教师学习安全教育案例

2、早操比赛活动

3、教学常规,幼儿一日常规检查。

11月

1、充分利用家长、社区资源,充实各区角活动内容。

2、家长开放日活动

3、区域活动组织交流活动

12月

1、检查教学常规和文字材料

2、庆元旦亲子活动

1月

做好学期结束工作

**小班教研计划总结篇四**

一、指导思想

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和《3～6岁儿童学习与发展指南》为指导，深入贯彻《浮桥镇幼教中心业务工作计划》和本园教科研工作计划，结合日常教学实践深入学习《3～6岁儿童学习与发展指南》，以创建省优质园为契机和目标。规范一日活动组织，创新研修方式，促进教师专业发展，努力使组成为一个团结友爱、互助向上的集体。

二、情况分析

我们小班组是一个拥有八位成员的团结向上的大集体，有像金逸晨、顾胜楠、王思倩这样多才多艺的年轻教师，有像闻静佳、王秋红、顾晨露这样满了5年的稳定型教师，也有像杨红花这样有资深经验的教师。每位老师都有着自己的特长，有的擅长书画，有的擅长舞蹈，有的擅长班级管理……而我作为一名教研组长，要为每位成员提供发挥长处的机会，让每位成员的长处最大化，在和大家互相学习、共同研究的同时也尽量创设宽松、愉悦的氛围，让组员们感受到我们的小组是一个可以信任、依托的小组，有快乐一起分享、有困难一起解决，从而在教研组这个大家庭中共同成长。

三、工作重点

1.加强理论学习，提升专业素养。

2.做实课程审议，提高教学质量。

3.优化教研方式，提高教研成效。

4.加强游戏研究，发展游戏水平。

5.加强团队管理，提高工作效率。

四、具体措施

(一)加强理论学习，提升专业素养

1.组织教师学习精读《幼儿园一日活动教育细节69例》和《评价幼儿的6种简易方法》，形式一：带着问题学《教育细节》，平时在组织一日活动的某个环节出现问题或者困惑时，可以随时翻开书看一下这个环节，找找其他老师的解决方法。形式二：经验互分享，定期利用组内理论学习的时间大家一起把自己遇到的问题和书中找到的好方法进行分享，也可以通过博客回复的方法，有些问题可能是大家的共性问题，这样就达到了互学共进的目的。形式三：撰写读书心得或随笔，平时要把书中学到的有利于促进幼儿学习与发展的策略运用到自己的一日活动组织中去，有意识地在真实的情境中去观察幼儿的行为转变，撰写读书心得或随笔，写好以后在组内开展“斟字酌句”活动，大家一起阅读，一起出谋划策，给予一些修改建议，参加随笔投稿活动。

2.积极参与园内每月两次在教工之家的读书活动，多借阅《早期教育》、《学前教育》、《上海幼托》、《幼儿一百》等幼儿杂志，做好读书摘录。还建议教师阅读以下五类书刊：名人传记、教育家的书、专业书、现代科技书、学习方法书，通过学习提高自身素质。在办公室里做一份读书交流展示版，比如每个月由一位老师推荐，轮流推荐后，其他老师可以以便签形式在下面“回复”以促进交流。

3.阅读节活动，结合园部九月的“阅读节”活动，以班级为单位开展“亲子阅读月”活动，各班发动家长收集图书，告诉家长小班幼儿适合画面大、文字少的图书，并且把适合小班幼儿阅读的绘本清单发给家长，让他们在选择时有所参考。鼓励家长与幼儿共同制作亲子书签和亲子绘本，进行一个分享和评比活动，让读书活动走进家庭，真正让教师和家长感受读书活动的意义。

3.鼓励组内教师积极撰写教育论文、教学反思、案例分析、观察记录，写好后可以请组内的老师相互修改，好文章是靠改出来的。

(二)做实课程审议，提高教学质量

1.做好充分的准备工作。本学期我们改变了以往小组审议的模式，采用大组审议，做到审议前人人备课，对主题的各块面内容做到心中有数，每位老师要对自己有困惑或者有想法的1—2个活动做好交流的准备。

2.隔隔周周一中午12:45到14:15分为主题前审议的时间，两个备课组的老师集中在一起审课，一起制定两周的周计划。第一步：说说自己对主题说明和主题目标的理解;第二步：对10个教学活动进行审议，说目标的设置、重难点、解决策略、自己的困惑、所作调整之处……在审好课的基础上看看这些活动的先后顺序，每人在周计划上填好;第三步：两组分别从5个活动的目标中归纳出本周的工作要求;第四步审议区域活动，协调好哪些游戏适合第一周开展，哪些适合第二周，当然有些孩子很感兴趣的内容第二周仍可以延用，也可在材料投放和玩法上加大难度;第五步：审议角色游戏，第二周在第一周的基础上跟进指导。

3.要求教师在前审议的基础上，完善本班的周工作计划，各块面体现班本特色，主题教学活动也要根据本班幼儿的发展水平和经验调整活动方案，使方案更适宜于本班幼儿发展，青年教师要备详案。

4.主题活动结束之后，周五进行课程后审议，大家把组织活动时存在的问题拿出来谈一下，一起找到解决的办法，也可说说自己在组织活动时成功的地方，供大家借鉴参考，审议后把修改好的教案放到ftp的“已修改教案”中，主题活动中制作的一些课件、ppt、图画等及时填好中心课程资源材料库目录。区域活动和角色游戏也要做好后审议，平时做好了就省去了学期末的整理工作。

(三)加强游戏研究，发展游戏水平

本学期结合园部以游戏为主线的研究方向，我们组内也将开展区域游戏研究。

(1)每班定一个重点区域进行研究，经组内老师的协商，我们小班组主要研究生活区和益智区。学期初各班制定区域游戏研究的计划，组内小专题研究实施三步走策略：第一步：理论学习、小班生活区、益智区的环境创设和材料投放;第二步：制作和投放适宜的材料，体现材料的生活化、可操作性和层次性，尽量多维度地设计材料，使材料物尽其用;第三步：实际观摩，观察幼儿与材料间的.互动情况及教师的指导。

(2)在课程前审议的时候加强对区域游戏的审议;在组织游戏时，有优秀的经验在组内分享，其它老师借鉴、学习;发现问题及时反馈和交流，采取有效的整改措施;在课程后审议的时候也要做好对区域游戏的审议。

(3)认真写好区域游戏观察记录，组长做好定期检查，发现写的好的在组内推荐学习，有问题的及时反馈给老师，让其调整。另外，鼓励教师多撰写与本专题相关的论文、随笔和幼儿教学故事等并积极投稿。

(四)优化教研方式，提高教研成效

1.沙龙研讨：开展关于“生活区、益智区环境创设和材料投放”的研讨，包括区域的划分、环境的美化、游戏规则的呈现等，组员各自收集资料(文字或图片)，在研讨的时候进行经验的分享。

2.交流学习与课例剖析:结合中心开展健康领域研究，部分教师通过听讲座、观摩示范课、参与教研交流，去参加活动的老师利用小组教研的时间与组员交流心得体会，使组内教师也掌握该领域的教学模式，并将学到的方法，结合自己的教学实践，灵活运用。同时以太仓市的评优课为契机，组内两名教师要参加园内的评比，初步设计活动方案，然后在组内磨课，组员在观摩后提出自己的建议和想法，执教老师吸取可行性建议调整教案。

3.岗位练兵：结合课程开展进行岗位练兵，包括教学技能与基本功培训。根据不同内容开展多种形式的培训，如pk赛、团队合作、展示表演等。如主题《冬天来了》中有一节美术课“暖暖的太阳”，审议前可以让老师自己完成一副太阳的作品，到课程审议的时候拿出来pk一下，有的老师可能用棉签涂染法，有的可能用到撕贴，有的可能画好太阳的轮廓，然后涂色，各位老师表现出来的太阳的“神态”也一定是多种多样的。在分享pk作品的时候也是在研讨美术课的教学方法和材料提供，怎样的材料才是最适合孩子的?也可以在一个活动中采用多种活动材料，这样孩子表现出来的作品是丰富多样的，动作快的孩子完成了自己的作品还可以运用别的材料再尝试一下，这样就满足了不同能力孩子的需求。再如练习折纸的基本功，光折一样东西很枯燥，作品也零零散散不好呈现，那我们就可以采用团队合作的方式，定一个主题，比如“海洋世界”、“春天来了”……老师们根据主题去设计用哪些东西来表现，然后分工合作，这样老师在提高折纸基本功的同时获得了审美体验和与同伴互助合作的乐趣。

4.网络研修：一日活动组织的经验及困惑。组长把方案挂在博客上，组员把自己在组织一日活动中遇到的问题回复在博客上，其它人可以把自己的经验回复在下面，也可以去《幼儿园一日活动教育细节69例》中找方法。

5.约课活动：教师约课后，精心准备课堂教学，并与组内成员一起研讨交流，然后进行展示，空班教师参与听课，利用网络平台以及教研活动时间对所开展的教学活动进行研讨分析，听课教师也会将听课后的感受毫无保留地予以反馈、交流，从而营造更加自主、积极、和谐的教研氛围，在听课过程中学习别人优秀的教学方法和手段，提高教师的执教能力。

(五)加强团队管理，提高工作效率

1.严格遵守作息时间，认真落实《幼儿园一日活动组织规范》，对照细则上的项目，做细做实，发现问题，提出具体操作性强的解决策略，本学期重点解决游戏活动。我们将以年级组为单位开展班际交流，分享成功经验，解决实际问题。另外，指导老师设计具有操作性和适宜性的一日活动计划，做到动静交替，集体、小组、个别活动兼顾，上午与下午活动合理搭配。

2.认真细致地检查教师工作，重点对备课和上课、保教工作、环境创设、方面，做到每月检查有重点。组长经常到各班听随堂课，教师与教师之间也要相互听课，及时交换意见，做好反思工作，对教师有效的、有创意的做法及时总结、推广，达到共同促进提高。

3.丰富幼儿活动，围绕九月“亲子阅读月”开展制作亲子书签活动，另外开展生活技能方面的比赛，如：穿衣服比赛、穿鞋子比赛;体育运动方面可以开展趣味运动会。

4.做好家长工作，学期初召开新生家长会，并且通过实地家访、入园座谈、随机家访等形式进行“集中家访”，平时通过家校路路通、班级博客等平台与家长沟通交流，在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极配合的热情。

**小班教研计划总结篇五**

一、上学期教研情况分析：

9月份所有幼儿全部到园，因此我们在8月做了家访工作，并且在孩子到园后，给幼儿做了测查，通过测查和观察分析，小班幼儿在一日生活中的常规环节比较薄弱，而幼儿常规培养的好坏，直接影响着幼儿一日生活中的各个环节的活动，因此，我们以培养幼儿良好的生活常规为目标，进行教学研究工作，对幼儿进行认真观查、分析和针对性的指导，在体现幼儿自主，自由，自愿的同时，建立良好的生活常规。

不足之处：

1、教师对于幼儿各环节的常规确定不明确。

2、保教配合有时出现不一致，协调性不强。

3、幼儿个体差异较大，家长工作不足。

二、教研工作目标：

1、教研主题：如何培养幼儿良好的生活常规。

2、教研目的：

(1)、明确教师在一日生活各环节中的常规要求。

(2)、保教结合，协调一致，在各环节中目标一致，保教共同观察幼儿、了解幼儿的需要，发现问题及时调整，采取措施。

(3)、提高家长工作质量，做到家园互动。

三、教研工作措施：

1。教研活动内容注意抓住主要问题(普遍存在的问题及核心问题)和典型案例，并要求教师提前学习有关理论(尤其是较新理论研究成果)，带着思考和问题发言、讨论，提高研讨的质量。

2。以来园、进餐、餐前、餐后等环节进行学习研讨完善，并充分发挥教师的个人专长，树立常规培养试点班级。

3。鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善常规工作，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

4。要求各班教师、保育员能够协调一致，共同做好本班常规工作及家长工作。

四、教研工作具体步骤安排：

九月：

1、研讨家访和幼儿测查的问题，确定教研工作计划。

2、制定小班部教研计划和各班教研计划。

十月：

1、学习文章《学前教育》、学习文章《学前教育》

问题：

2、晨接时的意义是什么?

过渡环节中可能出现的问题是什么?

观摩研讨试点班餐前、进餐、餐后环节，总结经验，促进教师间相互学习和提高。

十一月：

1、研讨：

你班是如何进行晨接工作的?

请教师说一说本班的不足，提出问题共同研讨。

2、通过十月学习、实施调整措施

研讨：

根据本班幼儿情况，你在晨接时采取了什么措施?

教师根据本班餐前、餐后环节的实际情况，在教研活动中进行研讨，修改。

十二月：

1、观看各班来园、餐前、进餐、餐后的录像

研讨：

通过教研活动，本班有什么进步?

你们班目前仍存在的问题?应该采取什么措施?

2、学习文章《学前教育》01/5p30—33

问题：

如何与个别幼儿家长沟通

研讨：

家长在你心目中是什么角色?

你是如何与家长共同培养幼儿常规的?

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找