# 2024年幼儿园大班第一学期工作计划总结(八篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-09-10

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园大班第一学期工作...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园大班第一学期工作计划总结篇一**

开学初，大一班迎来了41位小朋友，其中有26位男生，15位女生！幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

本学期加强了幼儿阅读、唱歌、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：故事书、音乐视频、光碟，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、音乐游戏、自由建构、美术图画等活动。开展了“礼仪之星”评比活动，通过活动，幼儿的文明礼仪做的更好了！为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

本学期还进行了几次大型亲自活动，感恩活动让幼儿在活动中学会感恩之情、圣诞活动学会分享，元旦亲子活动让幼儿体验了自己动手的乐趣！总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

**幼儿园大班第一学期工作计划总结篇二**

时间过得飞快，不知不觉中我们可爱的孩子们就要毕业进入小学了，回顾一学期的工作，大班本学期的教学工作在我们年段6名教师的共同努下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮忙下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬民俗文化精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学期的工作汇报如下：

一、团结协作，用心投入教育教学工作，体现各班教育特色。

1、开展师徒结对活动。

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2、团结协作、争创成绩

我们持续年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作用心性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

3、齐心协力、相互促进

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，构成了用心，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

二、教育教学工作的开展。

1、用环境说话。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2、丰富区域材料。

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原先的基础上做了调整，更多的带给一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

三、加大教科研力度，提高研究质量。

1、深入学习《纲要》。

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一齐学习专业知识和政治思想，一齐听课、评课，一齐商量主题活动资料，一齐交流工作中的困惑等等。

2、园内的教学研讨。

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们用心参加群众研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动资料安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是用心参与讨论，各自有独特的见解。年段内构成团结一心，互相帮忙，用心讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究资料，然后结合本班幼儿的实际状况，透过讨论，我们确定了从以下四个方面培养幼儿：大班幼儿课堂礼仪的培养、大班幼儿职责感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段资料和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好基础。

3、提高学历。

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

四、开展多种活动，建立家园互动的科学育儿桥梁。

家长工作是幼儿工作的一项重要资料，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园构成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们透过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅仅是老师的职责，同时也是家长的重要职责。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

应对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

五、努力的方向。

1、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项潜力的发展。

2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文潜力。

3、各班继续做好幼儿的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

**幼儿园大班第一学期工作计划总结篇三**

游戏是幼儿的主要活动，识字无疑是一种学习活动，但游戏跟识字并不矛盾，把幼儿游戏与识字结合起来，让幼儿在游戏中识字，在识字中游戏，这样才能取得识字的良好的教育效果。趣味识字是通过听读和游戏的途径来识字，即以识字为载体、以能力为目的、以兴趣为主线、以游戏为手段、以鼓励为幼儿的全新的科学汉字教育方法。

这学期围绕趣味识字开展了一系列活动取得了很好的效果的同时，更重要的是实验教师在逐渐的实践——反思——创新——实践的过程中成长起来，为孩子有效学习识字提供了有利依据。

识字常规的重要性让教师了解识字与各种感官互动的结合，使教师更好地加强常规教育。感知觉是认识世界的开端，一切心理活动的基础。人类通过五官吸取知识，其中吸取最多的就是眼睛。幼儿的思维具体形象，充分利用感官活动调动其学习汉字的积极性：通过视觉（看到什么就学什么字）、嗅觉（品尝水果的味道后，出示相应得汉字），幼儿能很快接受。

为幼儿创设一个预备的环境，包括识字，幼儿在拿取的过程中，耳濡目染，为幼儿识字创造了一个良好的氛围，因为这些离幼儿很近，很近。“天天读句”是识字教学的一项巩固应用的好方法。自从开展思考“如何让天天读句发挥作用”的活动以来，教师们经常一起研究思考，自己总结出和所教教材匹配的“天天读句”，应用效果好，也大大提高了幼儿的学习质量。

教育活动是每天向幼儿进行有目的、有原则的一种模式。幼儿识字与之结合，使集体教育活动增加了新的活力。今年的教研活动中，教师充分挖掘出识字与各学科的有机结合和渗透，不断提高教师的实践能力、研究能力。活动结束后我们针对老师的每节活动做了反思与研讨，为更好地进行幼儿有效学习提供了基础。

“鼓励、鼓励、再鼓励”的教育原则，激发了幼儿爱学汉字的兴趣。不论在什么游戏中，老师的心中都有全班所有儿童，对他们点滴的进步都要及时给以表扬和鼓励。尤其是对那些胆子小、性格内向、好动、注意力不集中的孩子。

挖掘教师活动中的优秀游戏案例，以更好地为识字教学服务提供了帮助。游戏不能总玩一种形式的，所用的字卡要时时更新，方法要多种多样，才能引发幼儿想学汉字的愿望。能巧妙地把汉字作为玩具，并具有教育功能、趣味性。

**幼儿园大班第一学期工作计划总结篇四**

针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下。

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

（2）能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的＇了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

1、 积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

**幼儿园大班第一学期工作计划总结篇五**

在开学初，我们年级组的4名教师大家共同分析了各班教师和幼儿的实际情况，并根据各自的情况从而制定了符合我们本年级组开展的工作计划，措施。在工作中我们本着积极认真、互相学习、探索的态度开展工作。

1、每位教师都积极认真的参加教研组的教研会，并且在教研会上鼓励每位教师设身处地为班级的工作提出宝贵的意见和建议，使我们的工作真正落到了实处。在教研会上，有的教师把自己在教育教学中遇到的难题讲出来，我们大家共同来帮他想办法、出注意。如我们两个大班公用一个盥洗室，洗手常规很难培养，由于盥洗室离教室较远，不便于教师指导幼儿洗手、擦手及扰杯子，教师看得到这部分孩子又看不到另外的孩子，不利于幼儿良好习惯的形成。当一个教师提出问题时，其余的教师均积极的出谋划策，想办法，最后终于找到解决问题的方法，即每周选两名幼儿当班长，协助老师提醒洗手的幼儿，而老师则指导擦手、放杯子的孩子，保育员管理教室里的孩子，这样就较好的解决了幼儿分散，老师指导不过来容易出现安全事故的矛盾。采用此方法后，大班幼儿洗手的常规有了较大进步。

2、进行了各班一日生活常规和教师教学活动的观摩，推动并促进班级间、老师的相互学习，借鉴。本期我们共组织了两次观摩活动：包括早操，教师教学活动的观摩。通过观摩活动，互相之间取长补短，并制定出最适合本班特点的方案，进行实施。如开学初抓的一个重点工作：早操活动，在进行初次观摩时，我们觉得早操编排无创新，又一起商量整改方案，我们增加了班级间的互动，走米字形路线。通过这样的变化，幼儿做操的积极性有了较大提高。

本学期，我大班组结合幼儿园的总课题开展了在社会活动中对幼儿语言的发展的能力，进行了一系列的研究。我们组织了理论学习，讨论了真正落实到社会活动中的各种方案。通过可行性的分析讨论，最后确定为在社会活动中给孩子创设一个宽松、自由的环境让孩子大胆的交流、交谈，并且各班都积极进行尝试。因此我们组的教师还进行了社会活动的两节教研课，探讨我们研究的方案是不是适合幼儿语言的发展，措施能不能得到应用。此课题我们也结合大班幼儿的年龄特征，提出了我们的具体目标，一学期下来，孩子的语言进步了，得到了很好的锻炼，怎样既体现幼儿的主体性又有老师支持引领作用的发挥，这将是我们下学期继续研究的问题。下学期我们将更努力的做好这一切，让孩子得到全面发展。

总之在下学期，我们大班组的四名教师将更加齐心协力，在开展好教学活动的基础上，力争开展规范的教研活动，有计划地进行研讨活动，以更好地促进教研水平的提高。

本学期我带领我们年级组的老师开展了多项研讨活动，每一个研讨活动我都鼓励每个老师结合自己的实际工作大胆表达想法，在彼此的交流与沟通中达成共识，促进教学工作的严谨性，帮助年轻教师迅速成长。在教学活动中让新教师去听有经验教师的课，学习别人的教态，教法和课堂上的偶发事件的灵活应变能力。

本学期我还带领我们年级组的老师进行了集体备课，一开始因为没有经验，所以大家一起摸索，而我自己也是首先担任中心发言人，边思考边积累经验。一学期下来，我们每个老师都有轮到过做中心发言人，每一次的集体备课侧重点也不一样，有研讨具体活动安排的，有研讨材料准备的，也有研讨在哪个区域运用的，在智慧的碰撞中促进相互提高。

我们大班年级组有良好的学习、合作氛围，新教师虚心、积极，老教师们尽心尽力地帮助新教师成长，所以在大家的共同努力下，每位老师的进步都非常大。特别是周老师她越来越能干了，而她自己也很认真、积极，班级的事情抢着做，在教学中已初步形成了自己的特色，自从有了她的加入，我们年级组更有了生机和笑声。

一学期的学习也让孩子更加能干了。本学期各班都在引导孩子学写10以内的数字和10以内的加减运算，提高孩子的运算能力，也为幼小衔接奠定基础；还有个别孩子练习写日记，一学期下来，也积累了厚厚的一本，而孩子的口头表达能力也得到了很好的锻炼。正是因为老师们有心，点点滴滴地培养孩子，我们才能在各个活动中看到孩子精彩的表现。

年级组的工作其实还有很多很多，细细碎碎、零零散散，每一个都需要我用心去做，我会本着认真、负责的态度，争取让以后的年级组工作更上一层楼。

**幼儿园大班第一学期工作计划总结篇六**

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好特殊孩子的观察记录

这学期的观察记录是辅班老师写，。于是辅班老师不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。同时我和尹老师还为她提供幼儿信息，以便做观察记录的老师能及时准确地填写记录。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们自己动手去制作。

由于我和田老师平时忙于教学工作，所以我们班的卫生保健工作都在尹老师身上，她的每一个工作都做的很符合卫生制度，同时我们保教配合，还非常注意孩子们的常规培养，我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的打扫卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和田老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，相信我们这个班集体将会用蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

**幼儿园大班第一学期工作计划总结篇七**

愉快的暑假生活又结束了，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。在新学期里，我们将根据新的指导思想和幼儿园的工作思路，结合新教材，联系实际，开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

本班共有幼儿xx人，其中x名是新生，男幼xx名、女幼xx名，经过两年的幼儿园生活，在行为、学习、生活习惯都已基本养成，劳动意识和集体荣誉感也有较强提高。但由于家庭教育、性格等差异，个别幼儿过分调皮、好动和存在一些不文明行为，都有待于培养。

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲，幼儿的语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯；动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；大多数幼儿具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯，交往能力良好，具备解决小问题的能力。

我班幼儿家长由于自身素质的不同，总体来看，本班幼儿家长文化程度不是很高，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。从上一学期的家长工作来看，我班幼儿家长对教养方面的知识有了一些了解，多数家长也愿意配合和支持。

健康：

1、培养幼儿独立生活能力，初步形成良好的学习习惯。

2、初步理解不同的食物有不同的营养，身体需要各种营养。

3、了解有关预防龋齿及换牙的知识，注意用眼卫生。

（1）在生活中，引导幼儿寻找和发现周围环境中的美好事物。

（2）鼓励幼儿主动选择各种美术活动，参加活动有始有终。鼓励幼儿评价自己和同伴的作品。

（3）引导幼儿欣赏绘画作品、工艺品、茶具、服饰，鼓励幼儿用语言、动作、表情表达自己的感受和想象。

（4）幼儿尝试运用色彩语言表现人物的情绪特征，鼓励幼儿运用不同的方法表现自己的经验和想象。

（5）引导幼儿会利用多种绘画工具和材料，掌握正确使用它们的方法，巩固正确的握笔姿势和作画姿势，保持桌面工具材料的秩序。

（三）、健康领域教育的内容：

（1）洗手、刷牙的正确方法及主动性，养成穿、脱、整理的良好习惯，学会正确使用手帕或纸巾，坐、站、行、睡姿势要正确。

（2）幼儿情绪愉快，愿意独立进餐，并能按时进餐，保持清洁，养成良好的进餐习惯。能辨别一些常见的食物，主动引水，少吃零食，平衡膳食。

（3）了解换牙、保护牙齿的基本常识。

养成良好的用眼习惯，讲究用眼卫生。

（4）对探索生命现象感兴趣。

（5）了解日常生活中的安全常识和规则，过马路、乘坐交通工具能注意安全。

（四）、语言领域教育的内容：

（1）创造一个自由宽松的语言交往环境，支持鼓励幼儿与教师、同伴或其他人进行交谈，体验语言交流的乐趣。

（2）养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。

（3）鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，常识说明、描述简单的事物或过程，发展语言的表达能力和思维能力。

（4）体验儿歌的诙谐、散文的优美，体验作品中的情感，如接纳同伴、成就感、对大自然的热爱。

（5）培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。

（五）、社会领域教育的内容：

（1）为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

（2）充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

（3）适当向幼儿介绍我国各民族的文化，使其感知人类文化的变化和发展性和差异性，培养理解、尊重、平等的态度。

（4）了解社区、家乡、祖国，并对周围的世界感兴趣，渴望了解社会。

（5）培养良好的学习习惯、基本的计划能力、学习的坚持性，为幼儿入小学做准备。

（一）教育教学活动1、教师及时表扬那些敢于在集体面前表现自己的幼儿，对于有进步的幼儿教师应即使表扬鼓励。

2、创造各种机会让幼儿有自我展示的空间，如：大带小活动、小舞台等。

3、幼儿能主动探索，通过摆弄、操作具体实物材料发现和学习，获得科学知识和技能。

4、通过游戏形式欣赏文学作品，用绘画、欣赏、音乐等方式渲染气氛，增强幼儿对文学作品所表达主题的理解。

5、通过真实的生活事件和生活情境，培养幼儿的基本社会生活能力和技能，增进幼儿的相关知识，激发幼儿的社会情感。

（二）游戏1、教师重点指导由活动所延伸的区角活动内容。

2、投放适宜的材料，并进行及时地观察记录、反思，不断提出新的要求，新的挑战。

3、通过发现幼儿的兴趣，进行及时调整、丰富，调动幼儿学习的主动性。

4、继续要求幼儿在游戏中遵守规则，能与同伴积极交往，友好地玩，并能独自专心地玩。能主动参加各种游戏活动，能大胆发表自己的意见，并能听取他人的意见。

5、尊重和学习别人的长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

（三）日常活动1、在日常生活中，教师应当多表扬敢于提问的幼儿。

2、以自身积极的态度来回答幼儿的提问。

3、多利用散步、自然角的作用，引导幼儿多观察周围环境的变化。

4、鼓励幼儿观察后提问。

1、召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

2、创设家园联系栏，向家长推荐教儿经验文章及幼儿保健知识，每周及时更换栏目内容。

3、利用幼儿来、离园的接待时间，以尊重、平等的方式与个别家长进行交流。

4、进行家长开放日活动，让家长更多的了解幼儿在幼儿园的发展情况。

5、发“至家长的一封信”，向家长介绍有关假期生活应注意的一些安全问题。

（五）班级环境和社区环境

1、树立本班的“明星宝宝”形象，让幼儿争做明星宝宝。

2、根据教学内容、季节更换墙饰，创设开放性的环境，如主题墙，展示区等，使之切切实实成为教育幼儿的重要手段。

3、创设宽松平等、自由的环境，鼓励幼儿在集体中主动参与活动承担任务。

4、教师以自身乐观、开朗、充满自信的态度，为幼儿树立榜样、潜移默化的培养孩子健康的性格。

5、让幼儿走出教室走进社区，观察家乡的变化。

1、建立完善生活常规指导工作。做好新主题的准备，开展新生家访，老生普访工作，思考班级工作计划。

2、告诉幼儿9月10日是教师节，让幼儿制作卡片送给老师。

3、鼓励幼儿积极参加庆国庆幼儿歌咏比赛，知道10月1日是国庆节。

4、提醒幼儿把家中的废旧物品带到幼儿园，进行环境布置。

十月份：

1、丰富完善主题环境，家长半日活动开放。

2、近郊秋游，让幼儿投入大自然的怀抱。

3、进行一次绘画活动。

4、对幼儿进行爱国教育。

十一月份：

1、进行一次背儿歌活动。

2、整理主题资料，完善各区域材料。

3、环绕《秋收》进行环境布置。

4、树立对幼儿进行安全教育。

十二月份：

1、丰富完善幼儿成长记录档案。

2、进行一次幼儿折纸活动。

3、环绕《人和人》进行主题环境布置。

4、对体弱幼儿加强日常护理工作。

一月份：

1、填写幼儿手册及评估表。

2、幼儿成长手册的制作和交流。

3、评出班级“好宝宝”“特长幼儿”。

4、对幼儿进行寒假安全教育。

5、完成各项总结和论文。

**幼儿园大班第一学期工作计划总结篇八**

在开学初，我们年级组的4名教师大家共同分析了各班教师和幼儿的实际情况，并根据各自的情况从而制定了符合我们本年级组开展的工作计划，措施。在工作中我们本着积极认真、互相学习、探索的态度开展工作。

1、每位教师都积极认真的参加教研组的教研会，并且在教研会上鼓励每位教师设身处地为班级的工作提出宝贵的意见和建议，使我们的工作真正落到了实处。在教研会上，有的教师把自己在教育教学中遇到的难题讲出来，我们大家共同来帮他想办法、出注意。如我们两个大班公用一个盥洗室，洗手常规很难培养，由于盥洗室离教室较远，不便于教师指导幼儿洗手、擦手及扰杯子，教师看得到这部分孩子又看不到另外的孩子，不利于幼儿良好习惯的形成。当一个教师提出问题时，其余的教师均积极的出谋划策，想办法，最后终于找到解决问题的方法，即每周选两名幼儿当班长，协助老师提醒洗手的幼儿，而老师则指导擦手、放杯子的孩子，保育员管理教室里的孩子，这样就较好的解决了幼儿分散，老师指导不过来容易出现安全事故的矛盾。采用此方法后，大班幼儿洗手的常规有了较大进步。

2、进行了各班一日生活常规和教师教学活动的观摩，推动并促进班级间、老师的相互学习，借鉴。本期我们共组织了两次观摩活动：包括早操，教师教学活动的观摩。通过观摩活动，互相之间取长补短，并制定出最适合本班特点的方案，进行实施。如开学初抓的一个重点工作：早操活动，在进行初次观摩时，我们觉得早操编排无创新，又一起商量整改方案，我们增加了班级间的互动，走米字形路线。通过这样的变化，幼儿做操的积极性有了较大提高。

本学期，我大班组结合幼儿园的总课题开展了在社会活动中对幼儿语言的发展的能力，进行了一系列的研究。我们组织了理论学习，讨论了真正落实到社会活动中的各种方案。通过可行性的分析讨论，最后确定为在社会活动中给孩子创设一个宽松、自由的环境让孩子大胆的交流、交谈，并且各班都积极进行尝试。因此我们组的教师还进行了社会活动的两节教研课，探讨我们研究的方案是不是适合幼儿语言的发展，措施能不能得到应用。此课题我们也结合大班幼儿的年龄特征，提出了我们的具体目标，一学期下来，孩子的语言进步了，得到了很好的锻炼，怎样既体现幼儿的主体性又有老师支持引领作用的发挥，这将是我们下学期继续研究的问题。下学期我们将更努力的做好这一切，让孩子得到全面发展。

总之在下学期，我们大班组的四名教师将更加齐心协力，在开展好教学活动的基础上，力争开展规范的教研活动，有计划地进行研讨活动，以更好地促进教研水平的提高。

本学期我带领我们年级组的老师开展了多项研讨活动，每一个研讨活动我都鼓励每个老师结合自己的实际工作大胆表达想法，在彼此的交流与沟通中达成共识，促进教学工作的严谨性，帮助年轻教师迅速成长。在教学活动中让新教师去听有经验教师的课，学习别人的教态，教法和课堂上的偶发事件的灵活应变能力。

本学期我还带领我们年级组的老师进行了集体备课，一开始因为没有经验，所以大家一起摸索，而我自己也是首先担任中心发言人，边思考边积累经验。一学期下来，我们每个老师都有轮到过做中心发言人，每一次的集体备课侧重点也不一样，有研讨具体活动安排的，有研讨材料准备的，也有研讨在哪个区域运用的，在智慧的碰撞中促进相互提高。

我们大班年级组有良好的学习、合作氛围，新教师虚心、积极，老教师们尽心尽力地帮助新教师成长，所以在大家的共同努力下，每位老师的进步都非常大。特别是周老师她越来越能干了，而她自己也很认真、积极，班级的事情抢着做，在教学中已初步形成了自己的特色，自从有了她的加入，我们年级组更有了生机和笑声。

一学期的学习也让孩子更加能干了。本学期各班都在引导孩子学写10以内的数字和10以内的加减运算，提高孩子的运算能力，也为幼小衔接奠定基础；还有个别孩子练习写日记，一学期下来，也积累了厚厚的一本，而孩子的口头表达能力也得到了很好的锻炼。正是因为老师们有心，点点滴滴地培养孩子，我们才能在各个活动中看到孩子精彩的表现。

年级组的工作其实还有很多很多，细细碎碎、零零散散，每一个都需要我用心去做，我会本着认真、负责的态度，争取让以后的年级组工作更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找