# 2024年幼儿园游戏课程心得(3篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-09-11

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园游戏课程心得篇一幼儿园是...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园游戏课程心得篇一**

幼儿园是孩子生活的小乐园，为让孩子们的生活更精彩，户外活动必须保证。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器械、材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。例如：我们利用废旧纸箱做好了“坦克兵”，孩子们特别喜欢，而且锻炼了幼儿爬的能力。不一会儿大家又将它变成了捉迷藏的好工具，顿时场地上充满了孩子们的欢笑声。看来器械不需要“多”，而是需要“精”，要能做到一物多用，并能充分体会孩子们的主动性，而这些恰恰靠的是老师们的聪明才智和对幼儿的正确引导。

其次，可以适当添置民间游戏的器械。我们为孩子们的户外运动准备了许多的民间自制材料：小木马、铁环、跳竹竿、摘果子等……同时根据不同年龄段孩子的需要，利用废旧物品自制了不同功能的活动器械。如：小班孩子喜欢色彩鲜艳、可爱的玩具材料。我们为他们设计了乌龟壳、阳光隧道等。中、大班孩子好奇心重，喜欢新奇、刺激的游戏活动。我们用报纸制作投掷的子弹、用奶粉罐做了小推车、喝完酸奶的瓶子也派上用场了……

再次，因地制宜，创设有趣的游戏情景。操场的的大树也成了孩子们的游乐设施，大班的孩子比赛攀梯摘果子;还有的挑着水桶、推着独轮车，运送着稻草，忙得不亦乐乎。不管是否真会找到宝藏，也不理谁摘的果子多，这些贴近生活的活动是让孩子享受户外活动的快乐过程。当游戏设施与周围环境相融合时，孩子们会以更自然更放松的状态投入到游戏中。

二、角色扮演，增加对体育活动的兴趣

开展户外活动，一般以体育游戏为主，根据天气情况、幼儿身心发展特点和动静交替原则，有时也在户外穿插进行一些运动量较小的游戏，如角色游戏。这种游戏类型可以激发幼儿对体育活动的兴趣，从而达到锻炼身体、增强体质的目的。如：我们开展的运动稻草比赛，在活动前我们给孩子们进行了乔装打扮-——戴上草帽，拿上镰刀，园里的稻草地是他们的目的地，游戏目的是让孩子们练习翻、割、捆、搬、运的动作以及耐心。整个游戏中，孩子们动作有模有样，有的还把在日常生活中看到的成人的动作也用上了，有的孩子相互寻找伙伴，大家一起来帮忙，孩子对活动形式、过程很感兴趣。通过游戏不仅有助于孩子形成克服困难、自己想办法解决问题的能力，更有助于增强他们的团结友爱和集体荣誉感。

三、因人而异，引导孩子快乐游戏

教师应站在孩子的立场上，透过孩子的行动去把握他们的内心，理解孩子独特的感受方式，同时在整个游戏活动中，教师扮演的角色不仅是引导者而且更重要的是富有童心的游戏伙伴。对于胆小、不爱动的、或动作发展较为缓慢的孩子，应该鼓励或请其他幼儿带动他们一起活动，而不是去孤立他们，对于需要帮助的孩子，可以进行适当的指导，而不是全部包办。

例如：孩子在平衡活动中，我们把梅花桩之间的间隔设计得有宽、有窄，能力强的孩子可以在宽的地方一跨而过，能力差的可以在窄的地方跨过而不会踌躇不前，让每个孩子都能克服自己心里的障碍，从而增强他们的自信心。同时，自己也加入了游戏队伍，玩得不亦乐乎。这样不仅让水平高低的孩子各有选择，同时又照顾到不同水平的孩子，起到了班级的均衡发展，达到了活动的最佳效果。

四、自由活动，给孩子更多的探索

在户外自由活动中，老师除了有意识地组织一些游戏活动外，还应给孩子一些自由活动的时间与空间。如组织幼儿自由活动时,可以与其他年龄段其他班级的幼儿一起玩,从而打破了年龄、班级的界限，扩大幼儿之间的接触与交往，使孩子在活动中相互影响，共同进步。老师在孩子们活动时要认真关注孩子的情感、态度、积极性，既要引导又不要干预过多。也可让孩子根据自己的爱好，自由选择运动器械，自由结伴，让孩子在快乐，有趣的环境中进行与人交流和分享自己的快乐。使儿童真正成为活动的主人。让孩子更好的去实践和探索。同时老师应做好相应的活动记录，并回班及时做好总结工作。

总之，我们应该做个有心人，使孩子从狭小的空间走出来，充分发挥户外体育活动相对自由、自主、轻松愉快等优势，孩子就能在积极主动的活动中得到全面发展。

幼儿园自然生态游戏教育心得5[\_TAG\_h3]幼儿园游戏课程心得篇二

时间真快，历经两个星期的运动会准备和比赛画上了圆满的句号，仿佛眼前还是老师和孩子们在运动场上严格练习、互相切磋运动技巧的身影，一晃，我们顺利完成了简单又不失隆重的运动会。感谢在座的所有领导和老师对本次运动会的支持和帮助，感谢所有的孩子在老师的引导和带领下，热情参与了本次运动会设置的项目，现将活动作简单分析和整理。

一、注重比赛项目规则的落实。

本次运动会，每个年龄段均设置了两个集体项目和两个单项项目，借鉴以往运动会进行过程中总是会有规则的不明确和不清楚，本次在制定的时候我考虑得比较多，也尽量设置得更清楚。综观整个过程，除小班的集体项目恐龙运蛋上有点疑义并在老师们的帮助下，及时消除外，其他项目的比赛，每个班级都能按照预设的规则进行练习和比赛，无违规现象出现，基本体现了比赛的公正和公平。

二、裁判落实到位，保障运动会的顺利进行。

在召开运动会前，我在朱红叶阿姨的帮助下，制作了裁判证，并在沈雁老师的提示下，召开了专门的裁判和工作人员会议，请领导和各年龄段教研组长来担任裁判，负责集体和单项项目规则的实施和督促，将运动会内容具体化和责任到人。因为分工到人、落实明确，在比赛过程中，尤其是集体项目正式比赛时，基本上班级老师都能退场，由起点和终点裁判负责，清晰明了，秩序井然，保障了运动会的顺利进行。

三、阳光体育，注重锻炼和练习，成绩喜人。

本次运动会中表现出了很多让人惊喜的成绩，比如大一班的跳绳和双手拍球都名列年级组第一，中三班的两个集体项目都名列年级组第一，中四班的两个单向项目名列年级组第一，

小二班在两个集体项目和两个单项项目比赛中均名列年级组第一，还有其他很多班级都获得了第一名、第二名等不同等次的好成绩。这与其说是在短时间里，教师引领和指导幼儿不断加强练习获得的成功和收获，不如说，在我们的日常教育中，我们注重了幼儿的晨间锻炼，在不断的锻炼中提高活动的有效性。在这里，对所有支持和引领幼儿阳光体育和锻炼的老师表示深深的感谢，因为注重了锻炼，让我们看到了比赛场地上孩子们的勇敢和自信，坚持到底就是胜利的阳光体育精神。也让我们以此次运动会为良好的开端，继续抓好孩子们的晨间锻炼，让更多的孩子参与阳光体育。

四、简约而不失隆重。

以往的运动会，我们有的是和家长携手的，有的是主题运动会，所以每次都会安排一些节目欣赏和仪式。这一次，我们遵循的是简约原则，安排的时间为半天。在半天里，要完成集体项目和单项项目的比赛，时间是紧张的，但因为有领导和老师的相互支持和配合、相互提醒，我们的运动会从8：30到11点，两个半小时的时间顺利完成了六项集体项目和六项单项项目的比赛，还有各班运动会口号的响亮亮相等，正好和预计的时间相吻合。分析成功，这自然归功于班级老师对参赛幼儿的有序组织，哪些幼儿参加什么项目，早已了如指掌，即使有幼儿需要重复运动项目，也很快调整，以最快的速度带到场地上，指导幼儿融入比赛、回忆规则、掌握比赛方法。一个项目接着一个项目，减少了等待的时间，增加了运动会比赛的浓烈氛围。

五、关于设奖。

以往运动会中，我们会结合比赛总分取年级组前两名或者前一名为优胜班级，本次运动会中大班组四个班级的成绩非常友好，总分都为10分。所以我们改变以往的设奖方法，每个项目取前第一名和第二名，并颁发奖状。另外，本次运动会中，小三班老师和孩子在运动会中团结合作，不计较垫子长短，坚持到底等，特别评为道德风尚奖。

本次还特别设置中一班和小三班为阳光宝贝奖。

幼儿园自然生态游戏教育心得3[\_TAG\_h3]幼儿园游戏课程心得篇三

体育活动是幼儿园户外活动的重要组成部分，活动中不仅要注意到动作情节、规则对幼儿身心发展产生的显性影响，还要注意到活动中物质材料、心理环境、人际关系，还要注意幼儿自身的知识经验，活动能力等对幼儿发展的隐性影响作用。

另外户外体育活动，要求教师准备一定要充分，选择适合本班幼儿身体发展水平的活动，看这项活动的器械与场景的设置，规则的制定是否便于幼儿锻炼是否具有锻炼价值，是否需要改变。还有活动后一定要分析，幼儿对这项活动感兴趣与否，原因是什么，通过这项活动，幼儿能否获得某种积极的情感。

还有在体育活动种，为幼儿创设最大空间，开发器械包括：

1、老器械新玩法：如绳可穿绳、钻绳、堑子可叠高叠放，相叠交叉;引导幼儿自己创造玩法。

2、大胆使用新器械，发挥双主体功能，调动幼儿动力系统。

户外活动也同样要有明确的目的性，例如：两个老师商量好这周玩什么，怎么玩，分几次玩，每次的目的是什么，最终的目的是什么。(小班玩球，第一周总目的是让幼儿喜欢玩球，能控制球，第一天让幼儿抱球跑，第二天让幼儿滚球，第三天传球，第四天拍接球……。)

总之，幼儿园小班幼儿的体育活动值得深思。

幼儿园自然生态游戏教育心得4

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找