# 初一班主任家长会发言稿简短(13篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-09-11

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。初一班主任家长会发言稿简短篇一大家好！首先，请允许我代表...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初一班主任家长会发言稿简短篇一**

大家好！

首先，请允许我代表所有老师和我们初一（5）班的全体同学向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们工作的大力支持。今天邀请大家来，主要目的就是向各位家长汇报班级的一些情况,研究我们所要面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好我们的孩子的工作，使我们每个孩子都能取得进步，为使每一位孩子都能健康、活泼的成长而共同努力。

今天的会议我主要讲这几项内容：

（一）、学生情况：

本班有些同学的学习基础差，良好的学习习惯没有养成。但是，从这半学期表现来看，大部分同学都比较忠厚、老实，没有大的毛病。可以说这是非常宝贵的。

（二）、教师情况：

语文——顾晓健数学——殷偶云英语——刘燕

任课老师工作责任心强，都把每个孩子视作自己的孩子，工作认真负责。希望在今后的教学管理中有家长们的积极配合。

孩子是我们国家的未来，孩子也是我们晚年幸福生活的希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己

的晚年的痛苦和辛酸，现在的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫过于孩子的有才有德。现在多付出一点，尽自己的努力和职责；否则，在孩子升学时，我们家长就要为了给孩子找一所好的学校而苦恼，在孩子就业时为孩子能有一份好的工作而苦恼，在孩子成家时还需要你的不断接济和帮助而苦恼，有见识的家长既能把孩子培养成栋梁之才，自己也能有一个幸福的晚年。这应该是我们家长考虑的最重要的一个话题。实际上初中讲授的知识并不太多，只要认真去听，认真去学，没有哪个孩子跟不上的，就看他是否想学，这也就是我想要谈的孩子心理状态问题。一位教育家说过，一个智力正常的中学生能学会14种语言，可见孩子们的潜力是巨大的。但由于在小学，孩子没有升学压力，每个孩子都可以直接升入初中，所以目前很多孩子在学习上还缺乏主动性，也缺乏目的性，没有学习目标，一部分孩子把学习当作任务来完成，而没把学习当成是自己的事。个别孩子由于在小学成绩不理想，对学习缺乏信心，以为自己已经没什么希望了。其实，小学时期的成绩对初中时期的成绩并不一定起决定性的作用。有些孩子初一入学成绩并不理想，但由于初中阶段的努力，照样能上重点高中；而有些孩子小学阶段成绩很棒，进入初中后，反而由于这样或那样的原因，比如：学习不勤奋，或者学习方法不科学，导致初中阶段成绩下降。目前，孩子的一些良好的`习惯也还没有形成。在校的表现如：早上到校后不能立即抓紧时间早读，上课不认真听讲，课后作业没有真正弄明白，甚至是作业好几天都不能按时交。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。这其实需要我们老师和家长帮助孩子树立正确的认识。对此，我们老师会更进一步加强引导，不以规矩，无以成方圆，一个孩子要想取得思想与学习的全面发展，必须强化纪律观念，强化时间观念，强化效率观念，指导孩子养成“什么时间干什么事，干什么事就要干好什么事”的良好习惯。学校的规章制度，良好的教学条件，都是我们的孩子健康成长的保障。同时也希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时与班主任或任课老师协同解决。

初中时期的孩子，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”，这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。老师和父母都要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，大多数孩子的早恋是发生在这一时期的，在这一时期，我们要高度重视，决不能因为不良的刺激而对孩子产生不良影响，我们的孩子虽未达到辨析是非的能力，但很自信，而自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德、智、体等教育都是群体性的教化，主要是以传授知识为主体，一个老师负责四五十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育都占有优势，有着特殊的地位和作用。

刚刚学校进行了期中考试，是对学生半学期以来学习情况的检测，总体结果要比第一次月考令人满意。尤其是在生源比较差的条件下，大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，这些同学是张潇潇、张知非、魏娇娇、徐梅梅、张妍等同学。但期中考试也反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重，要引起足够的重视。希望家长配合教育。

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

2、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，孩子们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良性的班级，才能够在各方面提高自己。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉地遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

3、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解孩子，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到孩子的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使我们大家的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对孩子的进步有驱动力。有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了孩子的工作。

**初一班主任家长会发言稿简短篇二**

各位家长：

你们好！

很高兴能在这里见到你们．现在是快节奏的生活时代，你们能在百忙中抽出时间来参加家长会，我真的好感动，此时，我相信在座各位的心情肯定和我一样激动．在此，我就代表一（1）班的全体任科老师向你们表示衷心的感谢，感谢你们对我们学校工作的支持，此时此刻，我们怀着同样的心情，拥有共同的目标，也就是把你们的孩子，我们的学生培养成四有人才，至少应是一名合格的中学生．

首先，想向各位家长汇报一下学生近来的`学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。

但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课有做小动作的习惯、课堂上不能大胆表现自己、说话随便等问题。上课记录如下……

不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。

他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多。这学期禁止在校吃零食，但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是没有吃早饭，所以强调，也了学校的管理，更为了您孩子的身体健康，请让孩子吃早餐。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间受到限制，常利用周六，周日。如果家中没有网络，家长必须严格管理孩子的上下学时间。并且及时和任课老师联系，让孩子停留在自己所及的视线里。因为现在还不是放飞的时候。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

**初一班主任家长会发言稿简短篇三**

各位家长：

你们好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

1、本班共有学生xx人，其中女生xx人，男生xx人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

作为学生的语文教师兼班主任，(任课老师情况)我和他们已经共同度过了一年半的时光，一年半来，每一个学生在我的`心中都留有深刻的印象。学生在一年多的学习中取得了许多优异的成绩。

2、 成绩情况：

我班是我校文科重点班，各科成绩都是年级第一。(具体情况见表格，学校对我班的要求。)

3.存在的一些问题：

(1)、部分同学对基础知识的掌握不够扎实;平时没刻苦学习，考前没仔细复习。

(2)、个别同学学习态度不端正，不珍惜时间，作业马马虎虎。

(3)、部分同学偏科严重,不能实现全面发展。

(4)、有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就不是很拔尖。

(5)、玩手机对学习负面影响大这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。

1、 多关心，少责骂。

多关心他们的生活，关心他们的身体健康，关心他们的学习情况。

2、 多严格，少溺爱。少上网，电视少看，不玩手机。

3、要全面而准确地估计自己的孩子。

要正确看待孩子的分数。分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

5、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

进入xx中学，考上好的学校是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长对学校和老师的工作多加支持。

**初一班主任家长会发言稿简短篇四**

尊敬的各位家长：

你们好!感谢你们参加我们七年级（6）班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心我们学校的发展。同时对各位家长长期以来对学校、对七（6）班工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。我代表学校所有老师和学生对你们的到来表示热烈的欢迎。

家长会应该是老师同家长相互沟通的会，互相了解学生在另一半时间和空间里的情况,使家长和老师都能更全面了解学生，应该是相互交换教育管理经验的会，应该是共同商量如何把学生教育管理能成人、成才的会。学生行为是否规范、思想是否进步、成绩是否提高等等有许多因素，家长会就是要通过教师与家长的相互沟通交流，共同努力，把学生教育好，这才是我们大家今天坐在一起的目的。

我带班的宗旨是：“以生为本”。从这点出发，我带班的基本理念是：第一，教学生学会做人，先做人，再读书。第二，我尽量让每一个学生得到锻炼的机会。我们举行各种活动就是为了让学生的各种能力得到锻炼。第三，尽量让学生发挥他的特长。学生毕竟各有所长，新一代的人才也要求合格加特长。我们班级各项事务，各项活动就是为孩子们发挥他们特长搭建的平台。

我们班级现共有33名学生，其中男生18人，女生15人。两个月以来，大部分学生思想、学习进步都很大，特别是通过学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，为了班级的管理和建设都献计献策，涌现了许多认真负责的好同学。学习也认真了，我们从开学初到现在进行了两次考试，刚刚进行完期中考试。在这两个月来的努力下，同学们取得了比较理想的成绩。我们评选出了许多优秀的学生。

（一）、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是我们一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸。

（二）、家庭教育与学校教育紧密配合的问题

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的。

（三）、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程

1、正确看待孩子的分数，多与孩子沟通交流

2、对孩子多进行鼓励性教育

3、请不要实行棍棒教育

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

1、关注孩子的`作息时间

2、引导孩子制定学习计划

3、关心孩子的节假日

1、尽量表扬孩子，孩子具有一定的自信心，才会肯去学习，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定的进步，哪怕是改正一个缺点。

2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。

3、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

4、建立良好的朋友关系，放下架子。

5、在孩子面前做表率。

6、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

7、订好家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

8、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架、问题成堆、离异等的家庭是无法教育好孩子的。

9、要多于我们沟通，以便于我们共同掌握孩子的在校和在家的情况，发现问题，好及时解决。

1、优秀学生代表发言。

2、优秀家长代表发言。

3、作业、试卷等展览。（注重其真实性）

4、各位科任教师与家长汇报（本科现状，存在问题，努力方向，寄予希望等。3至5分钟）

**初一班主任家长会发言稿简短篇五**

各位家长：

大家好!

上午好!非常感谢各位能放弃周末休息的时间来参加这次家长会。我谨代表我们初一(19)班所有授课老师以及本班90名同学欢迎大家的到来。在座的各位都有自己不同的职业，但却共同选择的将孩子送到我们皋城中学来，必然是抱着对我们学校极大的信任，相信我们学校能让你们的孩子在学习上有进步，有突破。但是，孩子的教育仅仅依靠学校依靠老师是远远不够的，还需要家长的配合和支持。希望通过本次家长会，大家携手合作，共同努力，将孩子推到一个更高的层次，使本次家长会称为一次有意义的家长会。

关于我们学校，大家或多或少都有一点的了解，我们学校非常注重孩子的健康可持续成长，既关注孩子今天的成长质量，也关注孩子未来的发展，不仅每年中考成绩显著，而且孩子到高中后的优势也能体现。①以20xx届中考为例，金安区中考成绩前五名我校有6人，前十名我校有15人;裕安区中考前5名我校有2人，前10名我校有11人。金安区中考总分740分以上总计145人，我校有75人;裕安区中考总分739分以上总计145人，我校有67人。②六安一中20xx届招收122名科学班学生，我校有50人。③据统计，六安一中每年考取清华、北大等重点高校的学生数，我校毕业生占到一半以上。今年考取考取港大的3名学生中就有两名是我们学校20xx届的毕业生。

相对于学校，大家可能更关心的是孩子所在的班级，关心孩子是在什么样的一个环境中学习的。我们初一(19)班共有学生90人，男生54人，女生36人。班级比较大，男生比较多，这也在一定程度上决定了我们班比较热闹，学生比较活跃，整体效果很好。

至于我们班的老师，通过刚才学生的介绍，大家应该已经有一个大概的认识，总的来说，我们班的教室队伍是一支年轻有活力的，而且有较高教学水平的队伍。从这次期中考试中我们也能看的出。

本次期中考试，我们班达到了中上的水平，从光荣榜上也能看的出。总共619人，我们班占到了23人，超过平均数。总体水平较好，并且学生之间的差距很小，这样既有进步的空间，学生之间也能达到互帮互助共同进步的效果，这种状况非常适合才进初一的学生，有压力但是没有太大的差距，每个学生通过努力都能赶上，进入更高层次，有利于班级的进一步发展。

1、安全问题：

各位将孩子送进我们学校，我们学校也非常重视，尤其在安全上。每天早上有老师提前来校巡查，整个中午也有值班老师，确保学生非上课时间在学校的安全。每节课间每个班都会派两名同学站岗，维护走廊的秩序。大课间和放学时间也都有老师在值日，应对突发事件。

2、教学问题

每周六我们年级的语数英三科老师都要来学校集体备课，以确保课堂教学的质量。每周二、四基本都会有定时作业，也就是考试，考试内容涉及语数英三科。在考试的当天晚上，我们老师就会及时将卷子改出来，第二天就可以出成绩。各位家长可以通过定时作业了解孩子在学校的学习情况。

所有涉及到孩子的问题就是我们共同关注的问题，我们都是为了孩子，都有共同的目标，希望孩子能够进步，能够成人成才。

在众多的问题当中我们最关心的就是孩子的教育问题。这里我仅谈一谈自己的一想法。周弘——“中国第一位觉醒的父亲”、“赏识教育”的提出者，把家长教育孩子比喻成农民种地，农民种地，收获庄稼，如果收获少，农民从不会找庄稼的毛病，只会在自己身上找问题。孩子就是我们的庄稼，孩子在从我们教育开始，他就像庄稼一样，是被我们主宰的，他们没有多少自己发挥的空间，如果我们的庄稼现在出来问题，我们只有找自己的问题。周弘把一个既聋又哑的周婷婷，在坚持不懈的努力下，培养成一名留美博士。所以我们大家要对自己的孩子充满信心，我们的孩子不管怎样，都比周婷婷要强的多。我们要注意自己的教育方式，对孩子充满信心，不要使我们的孩子虽然胜在了起跑线上，却输在了终点线。

(一)学校教育

当前，随着新课标课程改革的进一步深化，素质教育成为讨论颇多的一个话题。许多家长认为所谓素质教育就是培养孩子的特长，这是一种错误的观点。素质教育鼓励学生全面发展，就是要“面向全体”和“全面发展”，其内容可以概括为“培养合格”和“发展特长”。其中合格是立足点和基础，特长是补充和提高，也就是说孩子在学校的学习，发展德智体美劳是重点。如果片面强调特长忽视孩子在学校的学习，就成了舍本求末了。所以家长一定要关注孩子在学校的学习情况。切不可一句“我很忙”，就将孩子的教育丢给老师。固然，孩子在学校的教育是老师的责任，但是，老师要面对90甚至更多的学生，有些小的问题就可能关注不到，这就需要家长的配合，及时将你所发现的一些问题和老师沟通，将一些不好的苗头扼杀在摇篮里。

(二)关爱孩子

作为家长没有不爱自己的孩子的，但是你该如何爱?从平时与学生的交流中发现，有些家长过分溺爱孩子。

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的`毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是本能的爱，比如早上帮孩子弄好洗漱的水，孩子在写作业的时候送吃的送水，舍不得让孩子干家务，孩子想怎么样就怎么样。这样的宠爱只会让孩子变得蛮横无理，不把家长放在眼里。

而有些家庭则是中国典型的家庭，长幼有序，父母专制。也就是说孩子在家里没有发言权只有执行义务。一些原本善意的规劝也变成了命令，这样的家庭往往造就孩子胆小怕事，没有主见的性格。甚至有些家中有弟弟妹妹的孩子，会觉得父母偏爱弟弟妹妹，不喜欢自己，乃至怀疑自己的意义。有些家长可能觉得我危言耸听了，认为小孩子不懂。其实这个阶段的初中生心智开始成熟，许多东西他们都是看在眼里的，很聪明。我记得我们班有个孩子就能够从早上电脑和打印机的热度上领悟到父亲为了陪自己读书，晚上耽误了工作。

总之，家长要懂得真正的爱是理智高尚的爱，宽容而不纵容，关爱而不溺爱。那么家长要如何让孩子了解到自己的关爱呢?这就涉及到亲子之间一个重要的问题——沟通。

(三)善于沟通

如果孩子愿意和你说学校的事，心里的事，那么你这个家长就是比较成功的。而家长在与孩子的交流中一定要注意不能太唠叨，尤其是母亲。太唠叨容易让孩子觉得烦，产生于你交流的疲劳感，从而不愿意再与你交谈，慢慢的就会关闭心门。家长在与孩子的沟通交流中要注意你的言语所形成的暗示作用。所谓暗示是潜意识对外界任何现象以及任何思考行为的认同、接收和储存。暗示不具有分辨力，无论有没有反对的声音存在，暗示都会产生效果。也就是说家长如果总是责骂孩子“你真懒”，或者“你怎么就这么笨”。这种强烈的心理暗示会让你的孩子真的变得“很懒”或“很笨”，即使他本来很勤快也很聪明。所以，千万不要总是拿别人家的孩子来比较，打击孩子的自信心，甚至直接说出“你很笨”“你学不好”之类的话。

心理暗示的作用既可以是消极的也可以是积极的。积极的心理暗示可帮助被暗示者稳定情绪、树立自信心及战胜困难和挫折的勇气。

在心理暗示中，其效果在很大程度上取决于暗示者在被暗示者心目中的威信，这就要求心理暗示的实施者应具有较高的威望，要具有令人信服的人格力量。虽然看起来，老师在学生心目中有很高的权威，但是潜意识里孩子还是更倾向于家长，所以，家长要善用心理暗示，平时可以多股鼓励鼓励。

其次，在与孩子的交流中要讲道理，有理有据，尤其是批评的时候一定要讲究方法，言中有爱，言而有度，不要孩子考试考差了就是一顿噼里啪啦的责骂，这样可以说几乎是没有效果，即使现在有效果，长此以往必定会失去效果的。

(四)养成教育

目前孩子还在初中一年级，可以说是真正开始学习的起步阶段，这是一个非常重要的时期，不是因为成绩的高低，而是习惯养成的重要时期。大家身边也应该能看到这样的事情，原来成绩很好的孩子到了初二初三成绩降得非常厉害，而有些本来不突出的学生，却异军突起。这就于孩子的习惯密不可分。

从目前班上学生的表现看，部分学生存在以下一些问题：

①学习的目标性不够明确，缺乏学习的动力;

②学习的自主性较差，缺乏自觉性，什么事都要老师看着，甚至要老师来催，发现问题不问老师;

③学习习惯和方法需改进，不抓紧时间，早读课进教室后到处讲话，过很久才拿出书来读;

而孩子的习惯养成除了在学校老师的监督之外，另一个重要的方面就是家庭的管理。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教育环境是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种分化的原因很大程度上来自家庭。

说到这里有些家长可能就会觉得很无力，因为自身的文化水平并不高，认为自己帮不上忙，其实这种做法是错误的。河北有个偏僻的山村一位农妇把自己的五个孩子都哦诶养成了大学生，博士生。北京却又一对教授夫妇被自己的儿子杀害，可见培养孩子和父母自身的教育程度不成比例。各位家长，你们已经教育孩子十几年了，可以说都是无师自通的教育家。

但是从一些学生平时在学校的表现就能看得出，可能从小就忽视了习惯培养这一块。良好的习惯包括许多方面：

第一、良好的生活习惯。

如生活要能逐步自理，并且做事要有条理，不磨蹭，不拖拉。周一到周五要自理自己的生活，包括起床、穿衣、洗漱都要自己独立完成，不依赖家长;周末的时候可以适当的刚一些家务，扫地、洗碗，花的时间少又能小小的锻炼一下，何乐而不为呢?

家长在给孩子买衣服的时候不宜买的过于时尚，提倡一种节俭舒适的生活方式。

第二，良好的作息时间习惯。家长要掌握孩子的作息时间并加以调整。目前，学校的早读在7:10开始，中午11:25放学，下午2:00预备，放学是5:15,家长要注意孩子的在校时间，防止孩子在路上过多停留，甚至进入娱乐性场所。双休日的时候也要注意孩子的时间安排，切不要突击完成作业，要合理安排时间。

第三，良好的学习习惯，学习习惯说白了就是“学的时候学，玩的时候玩”。在家的时候恐怕也是会在父母身边磨蹭半天才拖拖拉拉的开始写作业。或者有的孩子在家里很能就表现为写作业时总是一会要这一会要那的。这些都是一些不好的学习习惯的表现。这些必然导致学习效率低下，进而影响学生的学习成绩，希望家长能引起注意。

接下来有请本次期中表现突出的汪冰清同学的家长给我们分享一下他教育经验。

接下来请我们班的英语课代表孟洁同学讲一讲自己的学习方法

1、善用家校联络本，这个本子记录了每天的作业，家长对照本子上记录的检查孩子的作业完成情况，是不是认真公整的完成了，然后再签字确认;千万不要怕麻烦而草草了事;

2、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能;

3、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任;养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，养成雷厉风行的习惯，做到责任在心中

4、要有良好的素质，作孩子的榜样，尤其要培养孩子的自信，不要过于注重成绩二忽视孩子的心理; 5、多与老师沟通，我联系你们要打90个电话，而你们联系我只要一个就可以了，并且尽量不要在孩子面前议论老师，这会影响孩子上课的情绪;

6、引导孩子多提出问题，要培养孩子多问为什么。

7、要多了解孩子，提倡赏识教育。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。不溺爱孩子，不随意打骂孩子。

8、创设有利于孩子成长的家庭环境，建立良好的亲子关系。比如，在家里形成一种读书文化和氛围，在家中处处放上书二而不用讲。

我的发言到此为止，下面请各位家长就各自关心的问题自由提问。

**初一班主任家长会发言稿简短篇六**

尊敬的各位家长：

大家好!

今天由于63位同学的缘故，我们走到了一起，走进了初一(2)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

转眼间，开学分班已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的各项工作开始走上正轨。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人成才。

1、学生情况介绍

我们班共有学生63人，其中男生35人，女生28人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长、学习委员、卫生委员等表现积极,认真负责，还有其他一些同学,都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双重目标。我的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生;关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏和双休日上网的情况，一旦放纵成瘾就会荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等!家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

**初一班主任家长会发言稿简短篇七**

尊敬的家长朋友们：

大家好。首先，请允许我代表初一（2）班39个孩子对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢您进一年来，对我们学校的信任、老师的信任、对我的信任，对我们工作的大力支持和配合。谢谢！

召开家长会的目的是为了加强学校与家庭，老师与家长之间的联系，让我们架起心灵沟通的桥梁，为孩子们的健康成长共商教育教学大计，让我们更好的教育您的子女，让孩子们健康成长。

家长会流程：首先校长讲话

一、班级基本情况介绍

二、期中考试情况分析

三、给家长的几点建议

四、任课老师发言

五、个别交流

下面我们开始：

（一）、班级简介：

全班共39人，男生21人、女生18人。主要来自外地的，每个孩子都来自不同的家庭，学生的性格、秉性各异，但由于学校铁的管理和年级、班级的严格要求，大部分学生都已养成了较好的生活、学习习惯，在短短一个半学期的时间里已经形成团结友爱，互帮互助，一个和谐稳定的班集体。从开学后，我班陆续取得新的成绩，捷报频传，a获得校艺术家画画“一等奖”b获得校鸟笼制作“一等奖”c校越野跑运动第二名；d班级五项竞赛多次第一名

e开了一次学区级班会。特别是开了一次学区级班会精神文明奖的获得更是得到了学校和年级的好评。

（二）、班级管理：

我的育人目标：先成人后成才。

首先我认为：学生是一个人，应该让其成人，所以我特别强调“做人有德”，就是要培养学生高尚的品格，懂文明，讲礼貌，尊老爱幼，做一个有良好道德品质的社会公民，做一个有理想有抱负的孝心孩子，做一个有良好学习习惯的学生，总之，培养他将来必须是一个对社会有用的人。

其次，我强调“做事有法”，那就是重视方法指导，教学生学会思考，做一个思想的智者，一个会思考的聪明人，引导学生眼中有事。在生活中，学习上，处处锻炼他们分析问题，思考问题，解决问题的能力，培养他们的综合素质。

在学生身心健康成长的前提下，再以“智育”为中心，狠抓纪律与学习，对学生进行升学成才教育。我要求学生每天提前预习，认真听讲，记好课堂笔记，课后及时复习，独立完成老师布置的作业，要求每天都有新的收获，每天都有进步。我根据学生的小学基础、智力等实际能力为他们制定了合适的学习目标，让其通过努力达到目标，去体会成功的喜悦。

本次考试试卷总分500分，我班参考人数39人。全班校前30名（优秀生）有7人，但学生整体实力相对较弱，因为150名后有10人，后进力量薄弱，班级倒数10名全部是学习习惯极差，严重缺乏自觉性，上课不听讲，开小差，连作业都不愿做，令科任老师非常头疼的学生，希望家长加大管理的力度，以配合科任老师的教学，促使自己的孩子逐渐进步。

存在的主要问题：

1、部分同学对学习没有足够的自信心，缺乏竞争的动力；

2、部分同学没有明确的目标，像和尚撞钟一样的学习；

3、部分同学存在科目严重不平衡现象，花费了很多精力学习效果却不理想，缺乏正确的学习方法；

4、部分同学缺乏学习自觉性、自我约束力差，缺乏吃苦的精神；

5、部分同学由于基础薄弱和学习习惯差，这是造成后进生偏多的一个主要原因。

1、家庭教育要与学校教育保持一致，形成教育的合力。

有些家长误以为孩子送到学校就可以全身而退了，事实不然，家庭教育同样重要。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，学校教育具有不可替代性。但是在孩子的品德教育、习惯养成、性格培养等方面，则需要家庭与学校的密切合作，才能完成。

要正确看待孩子的学习成绩，别把分数当作衡量孩子的唯一标准。时代变化了，社会衡量人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能力，只有综合素质全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为傻瓜，但他们却成为了伟大的科学家、发明家。所以我们应树立新的适应这个时代要求的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。我们要善于发现孩子身上的闪光点，激发孩子的潜能，相信每一个孩子都能长成参天大树。

2、引导孩子利用好时间学习

初中的学习任务是繁重的，在学校里老师经常教育学生要认真听讲、积极思维，在家除了完成回家作业还应该复习书本。每天要花一点时间背诵语文和英语，晚上和早上是记忆很好的时段，许多同学在背诵和复习上做得很不够或者说根本就没有去做这桩事情，所以导致默写不理想，成绩更不理想的局面。这其实就是学习习惯的问题，哲人曾说过培养行为收获习惯，培养习惯收获人生，我要说的是培养学习习惯收获成绩。刚才说的是每天，每周双休日就应该整理知识或者说梳理知识：数学可以将一周内错的题再做一遍，语文可以将一个单元的词语默写一遍，将一个单元的笔记复习一遍，英语和语文是相同的，政治和历史也要背背读读，作为家长要让学生树立这样一个观念：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代担当这样的责任，这种责任可等同于你养育他的责任。

3、不娇惯孩子、学会对孩子说“不”。

前苏联文学家高尔基曾经坦言：“溺爱是误入孩子口中的毒药。”父母对孩子过分的溺爱，言听计从，有求必应，看似“爱”，实则“害”，至少不是一种科学的爱。孩子自己能做的事，父母不要代替，路终归要自己走。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。所以，请让我们学会对孩子说“不”。

4、关注孩子的安全

包括交通安全，饮食安全，财产安全，上网安全等，比如我们要求学生多余的生活费寄存在老师处，不准使用手机等请家长配合。我给大家一个信合的帐号，可以打在我的卡上，学生可以不出校门随时在我这里取钱，既可以避免学生周末出校上网，也能保障学生安全。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：“学校和家庭作为并肩工作的两个雕塑家，有着相同的理想信念，并朝着一个方向行动。”家长朋友们，就让我们携起手来，共同努力，让我们的孩子迈好中学第一步，为将来的成才奠定坚实的基础。

教育好我们的孩子，我们共同努力，谢谢大家！

**初一班主任家长会发言稿简短篇八**

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感谢你们在百忙之中抽空来参加今天的家长会，协助并参与我们的教育教学工作。教育是双向的，必须家庭和学校积极配合才可能取得成效。在此，我代表初一（4）班所有的学生和科任老师对在座的各位家长表示感谢！感谢您们对我们工作的支持与关心！

我班现有学生53人，其中男生30人，女生23人，男女比例相差不是很大。一个半月以来，大部分学生的学习热情非常高，同时，也涌现出了像xxx^等一批负责人的班干部；也出现了积极为班级做贡献的学生，比如说曾水香、江锦添、高孔军等；但也存在一部分基础差、习惯差的学生，他们在这一个半的时间里都或多或少的有一些改变，我相信经过一段时间以后他们会有一定程度的提高。

作为班主任，为了更好的让学生快速进入状态，这一个半月以来，我和学校主要做了以下工作：

1、每天早、中、晚一定到校，和孩子在一起，了解班级情况，了解学生情况，处理一些突发事件。

2、为了更好的提高学习成绩，我把班内学生分成了学习小组，并进行小组之间的竞争，个人与个人之间的竞争；

3、为了使学生形成良好的学习生活习惯，我制定综合素质评价表，对学生进行量化，并有专人管理、专人监督。对表现优秀的同学及时表扬；对表现不良的同学及时发现、及时纠正、及时处理；

4、开学初学校对学生进行了4天的军训活动，在这次活动中，学生吃了从未吃过的苦，也体验到了从未体验到的快乐，学会了以前很多不会的东西，有的同学的行为习惯得到了很大的提升；培养了学生团结合作精神，磨炼了学生的意志。

5、学校不定时的进行安全演练，使学生知道了在危险来临时，如何保护自己，增强了安全意识。

1、成绩情况

（1）这次月考的总体成绩是整体比较好，语文及格率达到100%，数学及格率达到xx；优分人数达到23人，更有像黄晓东，几位同学本次考取了满分；英语及格率达到xx；优分人数xx人；

（2）在这次测试后，我们发现很多同学的总分高不了，究其原因，偏科太厉害！导致成绩不是很理想。由于各个方面的原因，很多同学都在这些科目中出现“瘸腿”现象。

（3）部分基础掌握不扎实。基础题失分太多或答不完全，不审题，做题马虎导致失分过多，老师反复强调的知识点没落实到位。

2、成绩背后存在的.问题：

（1）有些学生作业马虎，作业差错多，选择题乱猜，计算题只写一个答案；老师讲评过的练习部分学生始终没有养成及时订正的习惯，导致已做过的练习屡做屡错。

（2）竞争意识不强，时间观念较差。有的同学不能合理安排学习时间，不能好好利用课堂和息的时间；有的同学想提高成绩，但方法不对又不积极主动问老师和同学。

（3）晚自习学习的效率不高，无法迅速适应初中学习的生活。还停留在小学的阶段，放松学习，临考试才匆忙复习或者不复习，行为懒散。

（4）有一些同学没有明确的目标，自觉性差，老师在与不在不一样，有一些同学会违反纪律；有的同学基础太差，但又不自觉。

1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12—16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

2、安全问题：

（1）交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

（2）饮食安全。有部分走读生是在校外就餐的，校外的食品卫生不一定都是我们信得过的，常会有一些垃圾食品出现，学生的辨别能力较弱，难免会上当，我在这里建议各位家长中午要么在学校里面就餐，要么回家就餐，尽量不要让小孩去外面用餐，为了孩子的身体健康，请让正确为孩子选择。

（3）上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天；来做学问的只占少数，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间受到限制，常利用周六，周日。如果家中没有网络，请家长必须严格管理孩子的上下学时间，发现问题及时和老师联系、及时解决，让孩子停留在自己所及的视线里。因为现在还不是放飞的时候。

对家长的几点希望：

1、积极配合学校和老师的工作，比如说：带手机到校，电子产品到校这些都是学校所禁止的；如果确实要联系可以打电话到我这里。

2、初中与小学相比，科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。希望家长要积极引导孩子适应初中的学习生活

3、希望家长周末经常检查作业、验收学习质量，并要求孩子在家必需干一定数量的家务活。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜等，不学会生活，往往也不会学习，家长不要把孩子的一切事物都包办。

初中三年，七年级是关键。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是最后两年乃至于到高中学习的基础。毕竟孩子上高中我们不可能都去陪读。所以，我个人认为，身为家长有必要在七年级这一年里抽出一些时间，监督孩子学习。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯和行为习惯养成了，以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学他们都可以独立。即使您少挣了点钱，即使您少打了几场麻将，即使您少看了一会电视，即使您每晚少睡了几个小时的觉。可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，我相信这点付出是很值得的。

新的世纪，人人都面临同样的机遇和挑战，看我们怎样捕捉它，机不可失，失不再来，让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

我的发言到此为止，谢谢大家！

**初一班主任家长会发言稿简短篇九**

一、开场白

尊敬的各位家长：

你们好!

首先，我代表七年级(7)班全体任课教师欢迎你们的到来!感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。不要认为家长会开与不开无所谓。如果你无可奈何地到会，心不在焉地听会，匆匆而来，急急离去，人在会场，心在工地，左顾右盼，手机不断，亦或在会场上大声喧哗，旁若无人，那么，我很难想像你能对你的小孩有多少投入。在这里我想说的是，学生良好的学习成绩应该是和谐的教育管理的结果。怎样才能做到和谐呢?当是老师、家长和谐配合，齐抓共管。说句老实话，我不怕你的孩子入学分数低，最怕你的不配合。假若你对于老师的要求阳奉阴违，对于你小孩子的学习漠然视之，那么，我也只能干急无汗，一脸苦笑了。希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。三年之后，你小孩的成绩很棒，我不会贪功，说成只是我们几个老师的功劳。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，我也会说，你有不可推卸的.责任。

二、谈谈教师与家长的关系

坐在这里的各位家长，两个多星期之前，你我还是陌生之人，今天你把小孩送到这里来读书求学，坐在了我这个班级里，我们从此相识，形成了家长与老师的关系。那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢?我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长，你可能会经常联系我们，为了学生的进步，我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子女优秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业太少，说不负责任，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对几十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。我安排座位的标准是什么呢?一是以学习成绩为参考，二是以学生身高为参考，三是以学生在校表现为参考，四是学生性格为参考，五是以家长态度为参考。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的安排上，座位对于学生的影响不是绝对的。

三、介绍班级、任课老师情况

我班共有学生51人，其中男生28人，女生23人。入学最高分264分。从入学分数来看，我班处于最劣势。(看成绩)学生虽然入学分数只是一个参考，不代表一切，但不可否认的是，分数高的学生的各项素质就高些，分数低的学生除了基础弱些以外，通常在学习品质的某些方面存在问题。希望各位家长能正确认识自己孩子身上存在的不足，大家从选学校选班级就应该知道(分析入学情况)。发现不了问题就很难去帮助孩子改掉缺点。另外，家长们要转变一个观点，就是由从分数上评价孩子转变为从小孩的行为习惯上去评价孩子。这样，你就会发现问题。

我班的老师情况是这样的，我本人担任本班语文教学工作，兼任班主任。我工作十七整年，班主任经历是六年。(介绍自己)

数学陈老师是我校老教师。教学经验丰富，成绩突出，是我校名师。是一位深受领导信任，家长满意，同行佩服，学生信赖的好教师。

英语李老师是一位招考教师，她学历高，专业知识牢固，责任心强,工作热情高，肯动脑筋研究教学方法。她努力营造英语学习的氛围，调动学生的积极性，我相信在她的努力下，我班的英语成绩一定会大步前进。

四、关于七年级学生学习习惯的培养问题

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

1、听课习惯的培养

课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事，而家长应该在家多提醒，多教导。

2、作业习惯的培养

学生的课下作业是在家完成的，这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察：

一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。

二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考答案的管理。

三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。

四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

3、晨读习惯的培养

学校上早自习，家长可买复读机辅助学习，家长应该敦促学生早起在家读背。每天坚持，形成习惯。

4、课前预习和课后复习的习惯。

数学课前预习的意义最大，可以让学生粗略了解下节课的知识点，发现难点，以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固，背得对话短文，识记每一个单词，对于没有英语学习基础的学生来说，家长在最初的这几个月一定要全程跟进，量力指导，实在无力教辅的，可以报听写，自己报单词的汉语意思，学生写单词，然后订正。

5、良好的作息习惯。

像现在这样的时节，早晨通常可以让学生六点，或六点二十左右起床，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。初一年级学生晚上一般可以在十点左右睡觉。

五、对家长的几点要求

以上讲的是让家长们知道的，下面讲的是希望家长尽量做到的。

1、做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时要减少应酬，不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，少跳舞，少外出。最好能安静地看看书，给孩子树立出榜样来。

2、做一个负责型家长。对于孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥，mp3、p4、p5、p几的这些容易分散孩子注意力的东西一概不要答应给他买。越简单越单纯越有利于学生的成长。学校也不准带手机进校园。

3、做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，我反对过早地在孩子面前讲什么隐私之类的东西，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看，那是精神毒品。另外要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班五十一个个学生，每生一个电话我得打五十一个个电话。你为什么就不能主动地来谈谈呢?孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有五十一个学生，而你只有这么一个孩子呀。

六、作息时间，校服情况，资料情况。

七、结束语

时间不早了，絮絮叨叨地说了这么多，可能有没说到的地方，也可能存在说得不恰当的地方，希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事，更是千万个家庭的大事，期盼各位把生意放一放，把应酬推一推，多关注，多督促，让我们齐抓共管，努力培养出更多的人才!

谢谢各位今天的光临!散会。

**初一班主任家长会发言稿简短篇十**

尊敬的各位家长：

你们好!感谢你们参加我们七年级三班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心我们学校的发展。同时对各位家长长期以来对学校、对七（三）班工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。我代表学校所有老师和学生对你们的到来表示热烈的欢迎。

今天的会议我主要讲以下几项内容：

在座的各位家长可能有同感，学生怕联系家长，家长不愿意听见班主任的电话，因为那多数情况下意味着学生出了问题，意味着家长来校后会遭遇难堪尴尬。所以开学不久我就和学生说过，家长会不是告状会，也不是埋怨会。再说学生如果出现了问题，就应该积极地想办法解决，才能更有利于学生今后的成长。家长会应该是老师同家长相互沟通的会，互相了解学生在另一半时间和空间里的情况,使家长和老师都能更全面了解学生，应该是相互交换教育管理经验的会，应该是共同商量如何把学生教育管理能成人、成才的会。学生行为是否规范、思想是否进步、成绩是否提高等等有许多因素，家长会就是要通过教师与家长的相互沟通交流，共同努力，把学生教育好，这才是我们大家今天坐在一起的目的。今天在座的各位肯定明白这个道理，我们不但要关心、爱护，还要懂得怎样关心、爱护自己的孩子。

本班共有48名学生，其中男生48人，女生20人。半个学期以来，整体看来，大部分学生思想、学习进步都很大，特别是通过学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，还有很多方面我就不一一举例了。可能也有家长会说自己不满意学生的成绩，那么这里我可以负责的说，绝大多数同学们学习热情很高，不同程度上都在进步，前面刚进行完集中考试。在这两个月来的努力下，同学们取得了比较理想的成绩，.同学们除了学习积极性高之外，平时热爱劳动，尊敬老师，团结同学，这里决不是在说空话套话，每次劳动，多数同学都是不怕脏不怕累，争着抢着干; 有什么想法，不管是学习还是生活上，多数学生愿意和老师说。

期中考试前十名的同学有：刘瑞妍、翟晓娜、赵政祥、张怡豪、郝金光、肖正杨、周晨阳、靳宛均、王浩天、康媛珂。这些同学平时学习努力，踏实、认真，所以你能取得优异的成绩。进步大的同学有：赵政祥（5）、肖正杨（6）、周晨阳（7）、郝雲凤（8）、郝军棚（5）、刘孟媛（9）、张怀予（10）、牛雪健（8）、付世豪（11）、柴子琛（9）、赵枝文（11），以上这些同学通过自己的努力都取得了不同程度的进步，有些进步还很大，他们肯定是比别人付出了更多的辛苦和汗水，希望这些同学能以此为基础，取得更好的成绩，更大的进步! 4月30号上午，我们学校举行了春季运动会，学生团结一致，奋力拼搏，取得了优异的成绩，其中郝晨凯取得了男子200米第一名；

李浩艺取得了中长跑女子第一名；康亚帅、张义飞、王浩天、郝晨凯取得接力跑第一名；张悦男子中长跑第二名；赵政祥获得乒乓球第三名的好成绩，并且还获得跳绳组团体第一名，立卧撑第一名，最后综合团体总分第二名的好成绩！通过这次活动，让我们看到了我们班团结向上、拼搏进取的精神面貌，作为班主任我感到非常的欣慰，我相信我们班在今后的学习生活中会继续发扬不怕苦、不怕累，勇争第一的精神，我们会越来越棒的！

我带班的宗旨是：“以生为本”。从这点出发，我带班的基本理念是：第一，教学生学会做人，先做人，再读书。虽然我们大家非常看重的是学生的成绩，但是作为班主任，我不会只看重成绩好的学生，在我的眼里，一切学生都是平等的，既然大家放心地把子女交给我，我就要对每一个学生负责。 首先，我关注每一个学生的成长，特别是每个学生的心理健康。有的学生谈到座位，我们的基本原则是按小组排列，为了保护学生的眼睛，我们的座位每月流动一次。请家长放心，我们的教室宽敞明亮，人数不多，即使在后排也很清楚。 第二，我尽量让每一个学生得到锻炼的机会。我们举行各种活动就是为了让学生的各种能力得到锻炼。我们的班干部由竞选演讲产生，这本身就是让每个学生都有机会。第三，尽量让学生发挥他的特长。学生毕竟各有所长，新一代的人才也要求合格加特长。我们班级各项事务，各项活动就是为孩子们发挥他们特长搭建的平台。

一、 强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。 孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是我们一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，以后就会顺心，否则，就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要父母的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识、有见地的家庭教育则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

二、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。 学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。 孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教育环境是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。 父母要全面而准确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”

1、“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

1、正确看待孩子的分数，多与孩子沟通交流。 我们做家长的最关心的是学生的分数。初中生和小学生不同，他们有明显的自尊，他们最不愿意按学习成绩排名次，他们看到自己的成绩，已经很明确自己和别人的差距有多大？，心里也在着急，他们无所适从，如果我们不去帮助他们，只会让他们更加伤心，甚至最终认为自己确实不行。所以，我希望我们的家长朋友都看重孩子学习的过程，多拿孩子的前后相比。多鼓励孩子，多多与孩子沟通交流。加强对话。孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你附近坐的是谁？喜不喜欢和他坐？你的语文老师讲课有什么特色？等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做家长的就不必太苛求。

2、对孩子多进行鼓励性教育

有时候家长和老师的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

3、请不要实行棍棒教育。

往往只是因为一时冲动，可是您是否知道：经常挨打的孩子，会出现以下一些不良的心态和心理偏差：说谎、懦弱、孤独、固执、粗暴、怪僻、喜怒无常

每个父母都爱自己的孩子，但爱子决不等于教子，在爱与教的问题上，它留给我们的思考至少有以下几点。

1、爱子要理智

“爱自己的孩子连母鸡都会”，关键在于怎么爱。有些家长宁可亏着自己，一日三餐吃不好，也要让孩子吃饱吃好；宁可自己的衣服新三年，旧三年，缝缝补补再三年，也要让孩子穿得体体面面、漂漂亮亮。这种“忍辱负重”的爱，除了能表达父母的慈心善意之外，实在不能给孩子的成长带来任何好处。

2、教子比爱子更重要。

爱子乃人之常情，但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种“害”。天下父母一定要深谙教子比爱子更重要的真谛。要多教给孩子一点谦让、宽容、仁爱；多灌输一点理想、道德、情操；多一份理智和引导，这才是真正的爱子。

3、要让孩子学会爱。

父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格 的现代人。

有的`父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的。何况这些刚刚走出小学的大门，稚气未脱的初一学生，当然更是如此。急于求成，恨铁不成钢，这种心情可以理解，但是事实上并不可取。那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?

1、关注孩子的作息时间

2、引导孩子制定学习计划

3、关心孩子的节假日

现在的节假日学生都不补课，如此一来，孩子的业余时间的确多了，但这业余时间是否丰富呢？为此家长有必要对孩子的节假日过问一下，关心一下。不妨过问一下：节假日您的孩子在干什么？节假日您的孩子怎么玩？节假日您的孩子玩得怎样？

运动和劳动都能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。特别是孩子功课忙、作业多时，更要鼓励孩子坚持参加运动或劳动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。

1、 重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的样子。

2、 注重家庭教育父母意见的一致性。

3、 树立自己的威信，不是吹胡子瞪眼摆架子，一个不爱学习只顾自己吃喝玩乐的人，一问三不知的人，品质恶劣，行为庸俗，自私自利不孝敬老人的人是不会培养出好孩子的。你看看孩子的政治课本，我们培养孩子的是什么，你的行为是什么？

4、 建立良好的朋友关系，放下架子。

5、 纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。

6、 创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架、问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

7、 创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围。

8、 教给方式方法，不做保姆或警察

一、尽量表扬孩子，孩子具有一定的自信心，才会肯去学习，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定的进步，哪怕是改正一个缺点。

二、多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。

三、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

四、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

五、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，自己的事情自己做。

六、在孩子面前做表率。

七、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

八、订好家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯

九、对于住校生周末回家，家长尽量能改善一下生活。

最后，学生的安全事关千家万户的幸福所以希望你们积极支持与配合学校的工作。总之，从现在开始，学校、老师、家长我们都要携手合作，集中全部精力关注学生的思想，关注学生的学习，让孩子们能够健康成长。

**初一班主任家长会发言稿简短篇十一**

尊敬的各位家长：

你们好！

首先请允许我代表459班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。

是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？

又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的`愿望：

教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

初中，是孩子由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个孩子质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

最后，感谢大家来参加这次会议，谢谢大家。

**初一班主任家长会发言稿简短篇十二**

尊重的各位家长：

你们好，首先对你们的到来表现衷心的感激！

我们坐在一起，为了一个目的“教育孩子”，是孩子把我们接洽在了一起，是孩子让我们有了共同的目的，是孩子让我们向着统一个方向前x。我谈一下几个问题。

在坐的各位家长都是社会的胜利人士，有的是政界要员，有的是公司企业的老板，都有着非常丰盛的治理教训，有着很强的社交能力。但是很多家长会遇到这样的问题，管理一个公司几百个员工非常轻易，当直接面对自己的孩子的时候，应用什么方法都不起作用了，这是为什么呢？在心理学和冯德全老先生写的。《早教革命》中都谈到要重新认识孩子。学生不是一件商品，不是一个工艺品，而是“人”。人是有思想的，并且现在的孩子都是“早熟儿”，就是这些学生接触社会比较早，理解的知识多，思想非常前卫，所以教育起来比较艰苦。

那么，我们是不是没有措施教育了呢？不是的，我常常给学生说“我给你一万次机遇，你还我一个奇观”，当孩子出现问题的时候，不要一棍子打逝世，一定要给孩子多个机会，切忌家长暴跳如雷，发性格都会，但是这样解决不了问题，一定要给孩子分析出现问题原因是什么，必须帮助孩子找到解决问题的方法。我在学校是这样做的，当孩子出现课堂状况不佳的时候，我会分析学生晚上的休息情况，分析学生的身体状态，分析孩子的基础知识，分析同学之间、老师之间、家长之间的关系。

重新认识学生还必须留神到孩子现在已经是初中学生了，可能有许多的.家长要问初中小学有什么不同吗？对家长来说可能有这种设法，孩子越大应当越知道学x才对，其实不是这样的，初中生在心理上、生理上、认识事物、学x等方面和小学生有较大的差别。初中生孩子的独破意思增强了，这就是很多家长说的为什么现在孩子有什么事也不和我们说了的原因；生理上第二性状的出现，让孩子感觉自己长大了，因为几千年的影响，我们的孩子非常缺少有关身体变更和与性有关的知识内容，当遇到这些问题时请各位家长不要回避，我是教生物学科的，在这册书上我已经讲了生理方面的特点。表现在生理上的另一个特征是早恋现象，不过还好咱们班没有早恋现象，但是我们一定要防备，平时多留意孩子的变化，特别是表面的变化和交友的变化，再一个就是我们一定要及时沟通。关于学x上的变化等一会我再说。

七年级二班是一个团结、协调、踊跃上x的班级。每一位学生都能找到本人的前x的方向，并且能为之尽力。到当初为止基础上构成“以学x为主，专长为辅，思维提高，xx健康”的学x和生涯气氛。说到学生的思惟，我想起这学期刚开学时，让学生写的一篇文章“新学期，新感触”，在文章中很多学生把自己的实在主意写出来了，实在还有良多学生写的十分好，这些体现出了学生那种长x心跟不愿付出的精力。

然而咱们这个班还有许多事件等待家长的参加。现在我把班级中存在的问题给各位家长汇报一下，我们不能躲避问题，要正视问题，并且寻找解决问题的方式。

学生的学x信念不足。因为这批学生我在初一的教了一年，到这个学期让我接手，所以还是比较懂得学生的，学生对自己的学生才能发生了猜忌，针对这种情形，我作为班主任做的第一项工作就是写了“班级誓词”，我们每天第一节课前全部同学一起大声的读。这样重复的读，每天读，可以加强学生的信心。我们都是成年人都晓得如果一个人说你好，这个人可能奉承你，如果两个人说你好还可能是恭维你，假如十几人说你好还有可能是恭维你吗？即便真的恭维你，这时你的心境也肯定不一样，所以我让学生每天读，以培养学生的自负。怎对这一点也盼望当孩子回到家能及时把作业做完时，家长能及时的激励几句，让孩子时刻感到到家长和老师都在关注着他的成长。

**初一班主任家长会发言稿简短篇十三**

尊敬的各位家长：

大家晚上好。首先，请允许我代表七年级（1）班全体任课教师和个孩子对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。感谢两个多月以来，您对我们的信任，对我们工作的大力支持和配合。谢谢！

召开家长会的目的是为了加强学校与家庭，老师与家长之间的联系，相互沟通交流学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育子女健康成长。

我的发言主要分以下四个方面：

一是向家长朋友们谈谈教师与家长的关系；

二是向您汇报开学以来我们班的总体状况；

三是关于七年级学生学习习惯的培养问题；

四是对家长的几点建议。

一、谈谈教师与家长的关系：

坐在这里的各位家长，开学前，你我还是陌生之人，今天你把小孩送到这里来读书求学，坐在了我这个班级里，我们从此相识，形成了家长与老师的关系。那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢？我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长，你可能会经常联系我们，为了学生的进步，我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业太少，说不负责任，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对六七十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。我安排座位的标准是什么呢？一是以学习成绩为参考，二是以学生身高为参考，三是以学生在校表现为参考，四是学生性格为参考，五是以家长态度为参考。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的安排上，座位对于学生的影响不是绝对的。

二、开学以来我们班的总体状况：

我班共有学生人，其中男生人，女生人。入学最高分分。虽然入学分数只是一个参考，不代表一切，但不可否认的是，分数高的学生的各项素质就高些，分数低的学生除了基础弱些以外，通常在学习习惯等方面存在问题。希望各位家长能正确认识自己孩子身上存在的不足，不要老是觉得自家孩子是最优秀的。发现不了问题就很难去帮助孩子改掉缺点。

我班的老师情况是这样的，我本人担任本班数学教学工作，兼任班主任。我工作整年，班主任经历是年。

语文高老师是我校一位中青骨干教师。教学经验丰富，成绩突出。是一位深受领导信任，家长满意，同行佩服，学生信赖的好教师。

英语张老师是一位青年教师，她专业知识牢固，责任心强,工作热情高，肯动脑筋研究教学方法，调动学生的积极性，我相信在她的努力下，我班的英语成绩一定会大步前进。

我经常和学生说：你要做一个正直，善良，脚踏实地的人，做事要坚持，要做就做最好，你在我心里永远是孩子。

在我的心目中，七年级（1）班是一个团结向上，拼搏进取的集体。课堂上学生认真听讲，举手发言，课下与老师是朋友，心灵倾诉，情感交流；与同学学习上你追我赶，公平竞争，生活中互相关心，互相帮助。咱们班目前共有个学生，来自全县十几个乡镇。生源分散，每个孩子都来自不同的家庭，受到的教育也千差万别。学生的性格、秉性各异，这就给教育管理带来一定的难度。但两个多月以来由于学校铁的管理和年级、班级的严格要求，大部分学生都已养成了较好的生活、学习习惯，已经适应了靖远五中的校园生活。班级从整体上也打下了良好的基础，班风、学风都得到了较好的培育。开学之初，同学们就铆足了劲儿，要处处争创最优，在过去的十多周里，咱们班的各项工作走在年级前列。学生的生活、学习、集体活动，班级一直做得比较好，班风正，有很强的凝聚力，同学之间比学习、比进步。这些成绩的取得，是全体老师和同学共同努力的结果，当然也离不开诸位家长朋友的积极、密切的配合。

生活方面，学生在老师的严格要求和管理下，已经养成良好的生活习惯，自理能力普遍提高；原来在家从不知道如何整理家务的孩子，住校后现在都能叠出一个漂亮的被子，打扫出一个干净整洁的宿舍了。与人相处及交流、沟通能力也明显增强，而且孩子在独立环境下生活，性格毅力也得以培养，如同学，性格较为内向，经过一段时间的集体生活，也能和同学们打成一片，和谐相处了。

同学作为宿舍长，内务整理上，对自己高标准、严要求，并积极帮助同学进步，在生活方面给同学们树立了良好的榜样。我们更关心的还是孩子的成绩。下面我就来谈谈孩子们的学习情况。开学以来，在学习方面，涌现出了一批勤奋好学，成绩优秀的同学，如：给同学们树立了一个个生动的榜样。吸引和鼓舞了其他同学的斗志。另外在语文、数学、英语学习上领先的同学等。他们学习认真努力，取得了较大的进步。这次期中考试获得全班前十名的学生是：针对一部分同学基础薄弱、接受能力慢的问题，我班将采取“传帮带”等系列补弱措施，通过互帮互学，让学生树立信心,确定下次考试的目标。我会和任课老师逐一找学生交谈，帮助孩子成长与提高。我们坚信每位学生都有进步的空间可以开发，所以我们从不放弃成绩后进乃至很弱的同学。针对一部分学生学习习惯不好，少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性，得别人督促。对于这种情况，我每一天都对他们的日常时间观念、纪律观念、学习信念等引导，加强，在班里经常利用班会的时间，引导他们养成好的学习习惯，比如：课前提前3分中进教室的习惯、课前预习的习惯、上课好的坐姿、记笔记的习惯、作业按时完成的习惯、学会质疑的习惯，学会提出问题的习惯，每天读一篇好文章的习惯，同时让学生认识现实社会，对孩子进行理想教育，成功教育。前一段时间，有一个学生和我说，以前总认为学习就是给父母学，到现在才知道我考不好丢人、是不丢父母的脸的，是自己难受，学习是为自己学。以上就是我们班的总体情况。

三、关于七年级学生学习习惯的培养问题：

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯。

1、听课习惯的培养

课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事，而家长应该在家多提醒，多教导。

2、作业习惯的培养

这一习惯的培养更多地依赖于家校配合。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察，一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

3、晨读习惯的培养

语文、英语、道德与法治、历史、地理、生物等科目有不少要求读背的内容，家长应该敦促学生早起，每天坚持晨读，形成习惯。

4、课前预习和课后复习的习惯。

数学课前预习的意义最大，可以让学生粗略了解下节课的知识点，发现难点，以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固，背得对话短文，识记每一个单词，对于没有英语学习基础的学生来说，家长在最初的这几个月一定要全程跟进，量力指导，实在无力教辅的，可以报听写，自己报单词的汉语意思，学生写单词，然后订正。

5、良好的作息习惯。

像现在这样的时节，早晨通常可以让学生点，或左右起床，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。七年级学生晚上一般可以在十点左右睡觉。

四、对家长的几点建议：

以上讲的是让家长们知道的，下面讲的是希望家长尽量做到的几条建议。

1、做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时要减少应酬，不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，少跳舞，少外出。最好能安静地看看书，给孩子树立出榜样来。

2、做一个负责型家长。对于孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥，mp3、p4、p5、p几的这些容易分散孩子注意力的东西一概不要答应给他买，并且要加强对电脑、手机的监管。越简单越单纯越有利于学生的成长。

3、做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，我反对过早地在孩子面前讲什么隐私之类的东西，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看，那是精神毒品。另外要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班六七十个学生，每生一个电话我得打六七十个电话。你为什么就不能主动地来谈谈呢？孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有六七十个学生，而你只有这么一个孩子呀。

时间不早了，絮絮叨叨地说了这么多，可能有没说到的地方，也可能存在说得不恰当的地方，希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事，更是千万个家庭的大事，期盼各位把生意放一放，把应酬推一推，多关注，多督促，让我们齐抓共管，努力培养出更多的人才！

谢谢各位今天的光临！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找