# 最新网络研修心得体会500字(八篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-09-11

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。网络研修心得体会...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**网络研修心得体会500字篇一**

网络学习最大的特点是教师能根据自身发展需要进行选择性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人才。

网络学习还有一个特点是每个学员能与优秀教师开展互动。通过发帖提问能和各位优秀的教师一起探讨教学方面的问题，受益匪浅。

中华传统文化中的知识点都是经过精心选择的，特别是那些文质兼美的经典性教材文本都是人类优秀思想文化的结晶，我们要深入挖掘其中有关传统文化的因子，以此教育学生，使学生的情感、态度和价值观都有所变化。教学中，教师可通过课文的题解、注释、分析、比较和师生讨论等方式把课文理解的重心转移到文学、文化观念与文化教育上来，在文化传统、思想道德、民族心理、思维方式和价值观念等更深层次上寻求文化的审视点，传承课文中的文化特质，进而挖掘作品内在的思想和趣味。

我们可以看到所选教材是一个最好进行传统文化渗透教育的载体，深入挖掘所选教材的这一功能，可以让学生充分感受传统文化精髓。

教师一定要树立语文课堂是弘扬传统文化主阵地的思想观念。只有这样，才能从思想上重视“传统文化”的教学。新课程改革全面推进后，中学语文学科，在“三维目标”的教学要求下，不管是“必修课”还是“选修课”，都注重“阅读鉴赏”、“表达交流”、“梳理探究”、“名著导读”等内容和形式。在教材的编排上，把“古典传统文化”和“名著名篇”放在突出的地位。笔者认为，编者的意图就是让我们在思想意识上重视“传统文化”的教学。

在具体的教学活动中，若能把有关“传统文化内容”分类归纳在一起，然后有目的地进行地重点讲解。这样处理，有助于解决在传授传统文化时容量不足的问题，也能使语文课堂真正成为传扬传统文化的主阵地。比如学习陶渊明的《归去来兮辞》，可以通过让学生体会作者“回归田园之初激动欣喜之情的自然流露”来理解作者“厌恶官场，向往田园”的人生追求。当然，也要让学生理解作者这种“厌恶官场，向往田园”的人生追求，在当时的历史条件下，是有积极意义的。作者不是消极地回避社会现实，而是采取了一种有积极意义的高境界的“人生定位”方式。

中学课本中的古诗文，几乎遍涉历代经典。从先秦诸子到明清散文，从《诗经》到唐诗宋词元曲……虽然选录的只是浩瀚文学海洋中的点滴，却能饮到中华文化之一瓢。所以，巧妙利用这些古诗词，有利于培养学生的传统文化意识，而诵读则是最基本的教育方式和学习方式。诵读就是用抑扬顿挫的声调，有节奏地读出作品的独特神韵。它对于理解和继承优秀文化，提高阅读和写作能力，有着积极的作用。“好书不厌百回读，熟读深思子自知”；“书读百遍，其义自见”；“操千曲而后晓声，观千剑而后识器”；“读书破万卷，下笔如有神”，这些古语分别从深度和广度上强调量的积累的重要性：只有熟读，才能自悟其义；只有广读，博采众家之长，才能下笔如有神；也只有这样，才能传承文化经典。在平时教学中，采用多种方式，如自由诵读，朗诵会，演讲比赛等，让学生咀嚼体悟，自然就润养身心，化育灵魂，铸造人格的支柱，传统文化中的思想精髓也就在无形中得以传承。

中华传统与生活密不可分，凡是有人类活动的地方就有语文的存在。在进行传统文化教育时，有很多被时代、社会、学校所忽视和遗忘的东西，这恰恰是我们要抓住的契机。我们可以利用我国的传统节日对学生进行传统文化教学。传统节日的形成过程，是一个民族或国家的历史文化长期积淀凝聚的过程，是我们中华民族悠久历史文化的一个组成部分。我们可以利用春节、元宵节、清明、端午、中秋等传统佳节进行传统文化教育。比如九月开学不久就是中秋节。可以让学生利用课外时间收集有关月亮的古诗文，用一节专题课进行赏月品诗，接受一次优美诗文的熏陶；并让每位学生寄一张贺卡给父母，让他们懂得感恩，理解象征合家团聚与和美的时刻的中秋节的内涵。

再如，端午节到来之际，让学生搜集资料，介绍端午节的来历，摘选屈原诗歌诵读，举行纪念屈原的活动，激发学生积极进取、追求真理、奋发学习的精神；清明节组织学生到烈士陵园缅怀先烈，学习先烈们舍生取义的英雄事迹和可歌可泣的民族精神；迎新春活动，学生自带笔墨纸张，为学校或班级、家庭写一副春联……这样可以把训练学生创新能力、拓展思维自然地融入到传统节日之中，激发学生学习优秀传统文化的兴趣。

作为一名教师，在教学中应该担负起历史的使命和时代所赋予我们的责任，在平时的语文课堂教学中要加强传统文化教学分量，将其蕴涵的民族文化和民族精神渗透到学生心灵深处，让他们真正从传统文化中汲取精神营养，形成积极的人生观，全面提升学生的人文素养。

**网络研修心得体会500字篇二**

时间如流水，转眼一个月的网络培训就快要结束了。回顾这一次的培训，感慨万千，获益颇丰。通过这次学习，学习到了丰富的课程内容，亲耳聆听名师的精彩讲座和报告。这次培训对我来说真的是一次洗礼，是一种重生。

本次培训是一种崭新的学习方式——网络培训，这解决了因空间、时间带来一些问题，老师们可以自由选择合适的时间在家学习，省去了在酷暑中来回奔波。这种学习方式首先就让很感兴趣，让我愿意参加。所以希望以后能多组织这样培训。

一、培训期间，我严格按照辅导教师的要求，认真学习每一个模块的知识，从教学目标到课程讲稿，到视频课程，再到资料链接等，认真完成每一个模块上的作业和讨论题目，积极参与网上论坛的讨论，自己发表新话题和回复老师们提出的问题，参与热情非常高涨，学习劲头之高，超过以前任何一次培训。特别是讨论部分，以往面对面的交流大家都不愿发言，即使讨论也是流于形式。而这次采用论坛的方式，让老师可以畅所欲言地交流教学工作中的一些问题困惑。很多问题得到大家积极响应，讨论非常热烈，老师们说得很实在，让我从中学到很多东西。

二、教学行为的转变

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。专家、老师的讲解为我们在这些方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，摒弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致到备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

三、教研方法的更新

一直以来，校公开课的开展一直是我们进行教学教研的重要方法。通过网络学习，不仅让我对如何上课、说课有了更为深刻的理解，也让我认识到在日常教学教研中思想和方法的转变需求。我们应与时俱进，在开展学校公开教学评比的基础上结合实际有选择性地加强实践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更有效的教学打好基础。

在研修期间，我及时认真的完成必修作用、选修作用、网络感言、观看网络教研专题视频……等，只要有时间，我都会在网络上观看或写作，这几乎成了我每天必做的事情，但我很高兴，也很乐意，因为它陪伴我在知识的海洋中成长。参加了网络研修，把所学到的，看到的，想到的进行了一次整理，心里感触颇深，值得学习的地方“太多了”。网络研修怎么来的、模式怎样操作的、网络研修的好处等问题得到了细化。使我真正的感受到了网络研修的价值与作用之所在，进而也明确了今后的工作方向。

在这段的网络研修学习中，我虽然忙碌着、劳累着，但我却充实着、收获着，在这里我们所有的老师和同仁，都能以一颗平实的心与我们的老朋友，新朋友，潜心地讨论，真诚地交流，使我受益匪浅。现将自己网络研修情况总结如下。

一、本次培训，课程设置内容切近一线基层教学实际，既有教师职业道德的解读与实践导行以及教师专业化与专业发展的思想理论知识，也有对初中数学各种教学形式、教学方法等教学策略的辅导等教育教学实践知识。这正是农村初中教师所需要的，专家讲授的诸多知识使我开阔了知识视野、更新了一些陈旧观念、可谓是受益匪浅。

二、通过培训学习，结识了很多同行和朋友，包括班主任梁丙华老师在内的众多县内知名数学教师与同行朋友。通过积极参与网上学科论坛的发帖与回帖活动。在交流的过程中，我了解了同行们对新课改的实践探索情况，向他们请教了如何处理新课程改革中遇到的种种困惑问题，积极参与了运用教学新理念上好一节示范课的活动，认真参与了相关的评课活动。这对我今后的教学实践无疑有着积极的促进作用。

三、实践成果 ，通过本期网络学习，我对教学有了更深刻的认识，教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生创新思维的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持用现代的教育思想理念以科学的态度和方法，努力减轻学生负担。并创造一个民主和谐宽松的课堂氛围，让学生极大胆的参与了各个教学活动，使学生真正成为教学中的主体。同时，网络学习让我找到了自信。面对新的教材，新的课改，新的学生，原来我忧郁，我困惑。自从踏入网络学习平台，渐渐发现了其中的奥妙，通过看视频，听专家

讲座我深刻领悟了应该怎样处理教材，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，以及不同类型的课，应该注意把握哪些重点……通过网络学习平台，我浏览了一篇篇感人的教育叙事和教学反思，使我受益匪浅。总之，通过学习，我不再那么迷盲，不再那么困惑，找回了原本属于自己的那份自信。

四、个人发展规划 ，今后我要加强专业知识学习，提升师德修养水平，爱岗敬业，力争做一名令学生满意的人民教师。深入学习现代教育教学理论知识，努力由一名经验型教师向一名专家型教师去转变。之，培训活动虽然是短暂的，但收获是颇大的。

总

网络研修之我见

网络研修是提升专业技能的重要平台。在现代信息技术及新课程环境下，网络研修作为一种新颖的教研形式，正越来越受到教育教学专家、教育行政部门及广大教师的关注。开放的网络平台，平等、民主、对话、合作的讨论氛围让每一位教师发出自己的声音，为充分表达与分享、积极反思与提升创造了良好的条件；同伴间的交流与互动，实现了问题的多点求解、观点的广泛碰撞，真正实现了教师培训在理念、内容和形式三方面的创新。网络研修是一种利用互联网的功能，教育专家和广大教师的智慧，依靠全体人员积极参与的一种教研活动。通过网络研修活动的实践，我们要促进网络研修工作的持续发展，就要注重网络研修活动的过程，落实好以下几个环节，以便于提高其时效性。

一、 立足实际，确立话题

为增强网络研修活动的吸引力，提高网络研修的实效性以及教师参与的积极性，讨论的话题一定要是贴近教师，贴近教学实际。一般都是寻找教师在目前网络环境下，自身教学实践中遇到的真实问题、有一定普遍性的问题。做到“从教学中来，到教学中去”，有计划、有步骤、有重点地引导网上研修，使网络研修的问题更具有针对性和真实性，从而有效地提高网络研修活动的实效。通过现阶段的网络研修进展来看，许多专家在报告中所阐述的都和日常教学密切相关，杜绝了假大空，真正的做到了为教师服务，为教学服务。

二、 去粗取精，汲取精华

网络研修活动仅仅提出研讨的话题是远远不够的，我们还经常寻求个性化的、活生生的教学案例，来吸引广大教师的关注。教学实践中的细节更能引发教师研究的兴趣。根据前面探讨的教师共同关注的话题或教改中的难点，研修专家组织有针对性的文字案例或视频案例，提供给教师，让教师自行观看。这些案例绝大多数来自教师真实的自身的教学，不求花里胡哨，但强调突出课程改革的新理念，更强调时效性，对教师起到正确的引导作用。另外，案例最好是能集中反应教师普遍存在的并需要解决的共性问题，以引发教师共同的思索。所以案例的选择非常重要，这也就对教育专家的工作和能力提出了更高的要求。一个好的案例所提供的现实情景、鲜活的形象与普遍的问题有机结合，把网络研修活动对某一问题的研究引向深入。

三、引导参与，营造学风

网络研修活动正处在起步阶段，由于广大教师对这种活动不是很了解，所以积极地通过网络发布邀请等方式，发布举办某一专题网络研修活动的通知，让尽可能多的教师甚至家长积极参与到网络研修活动中来。在每一次网络研修活动中，明确活动的时间，使参与者在指定的时间内进入网络研修中心。让教师和其他参与者能顺利的进入网络研修中心参与网上研修活动。明确本次活动的中心发言人，明确研讨的内容或专题，是集体备课，是看课评课，还是专题交流，或是教学解疑，明确活动的要求，或事先认真观看课例记下听课感受以便进行网上评课，或准备某一方面专题的资料与他人进行研究，或积累自己某一方面的心得以便适时登录与同行交流。

**网络研修心得体会500字篇三**

时间如流水，转眼这一期的网络研修就快要结束了。回顾这一次的研修，感慨万千，获益颇丰。通过这次学习，学习到了丰富的课程内容，亲耳聆听名师的精彩讲座和报告。我想这一次培训真的是对我来说，是一次洗礼，是一种重生。

本次研修是一种崭新的学习方式网络研修，而且是第一次全省教研员的统一网上研修。这解决了因空间、场地带来一些问题。这种学习方式首先就让教研员们很感兴趣，让我愿意参加。所以希望以后能多组织这样培训。

研修期间，我严格按照要求，认真学习每一个课题的知识，从视频课程到拓展资料，认真完成每一个课题上的作业和讨论题目，积极参与网上研讨，自己发表评论，参与热情非常高涨，学习劲头之高，超过以前任何一次培训。特别是讨论部分，以往面对面的交流大家都不愿发言，即使讨论也是流于形式。而这次采用网上发表评论和研讨的方式，让教研员们可以畅所欲言地交流工作中的一些问题困惑。很多问题得到大家积极响应，讨论非常热烈，教研员们说得很实在，让我从中学到很多东西。

下面主要来谈一谈我学习以后的体会：

虽然从事教育工作已久，但面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中，授课老师为我们总结了全新的思想方法和活动经验，这让我在教学理念上有了更深刻的认识。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际指导教学中缺乏高度和深度。老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常工作中面临的最为头疼的环节。除了教研员自身要具备较高的理论水平外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备指导和服务教师的能力。

对于每位教研员都要面临的指导备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。专家、老师的讲解为我们在这些方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，摒弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标。简而言之，就是有选择性地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。现如今，教研员已经转变成为教学的组织者，教师的督导者和教师的教练员。角色的指导转变需要我们去适应，去创新进取。在新的舞台上创造出新天地。

通过网络学习，不仅让我对如何上课、评课课有了更为深刻的理解，也让我认识到在日常教学教研中思想和方法的转变需求。我们应与时俱进，结合实际有选择性地加强实践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更有效的教学打好基础。

学习虽然结束了，但我的学习不会结束。因为，这次学习只是一个统领性的纲要，对普遍发生的教育教学现象给予了指导，而真正的工作变数、突发情况是很多的，这就要求我们注重积累，学以致用，冷静地处理好各种问题。希望专家老师们在今后的日子里，能够开通专家热线，经常对学员们进行实际指导。

**网络研修心得体会500字篇四**

释疑。今年我有幸参加淄博市第二期远程培训，有幸聆听各位专家讲座让我感慨颇深，受益匪浅。在这段的学习生活中，作为网络研修的一员，我忙碌着、劳累着，却充实着、收获着，我们每天累着并快乐着……因为，我们不但收获了知识更收获了友情。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事英语教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。具体做到了以下几点：

1、积极认真的观看视频学习，到目前为止在线学习时间达：11687分钟，并且在观看视频的时候积极提出自己的问题，课程、话题留言达到314条，并发起了181条话题，认真撰写日志200篇。

2、积极建立个人工作室，并积极参与英语九班协作组的建设，被评为小组之星。

3、积极参与班级资源管理，上传资源226条，得到广大老师的应用和好评。积极配合班主任和指导教师的工作，积极参与班级建设，被推荐为第一批学员导师，被评为：第四期学员之星。同时被班主任和指导教师推荐为：学习研修组长，协助、帮助我校英语教师的研修学习，我校的研修教师全都圆满完成了研修学习任务。

4、认真独立完成作业16篇，每次完成的作业均得到辅导老师和班主任的好评与认可，其中有3篇被评为优秀作业，多篇作业、留言等在班级简报中得到引用并得到好评。

5、熟练运用班级沙龙，留言板，tq，学习交流区，学习论坛，视频会议室等平台的管理功能，积极参加各种网上学习交流活动。与专家、学员进行及时有效的研修交流，成功地主持主讲了视频会议：《在英语课堂教学中如何科学有效的实施小组合作性学习》效果很好，收获颇丰。

我勤勤恳恳的研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，同时自己的付出也得到了领导们的认可与鼓励，我被淄博市第二期网络研修优秀学员，使我对此次研修有了新的认识，她成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我通过课程视频聆听了专家的专题讲座；通过课程文本加深了对专题的理解； 通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进√白话文★√步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使自己对英语教学与教研工作有了新的认识与思考。

我的研修虽然己取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，中国教师研修网会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

总之，我在研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！让我们与网络研修同行！让网络研修因我们而精彩！

**网络研修心得体会500字篇五**

本次培训，聆听了xx、xx等教授的精彩讲座，让我们从各个层面更新理念，带给我思想上的洗礼，心灵的震撼，在网络信息发展的今天，科技、军事越来越离不开网络和信息技术，教育教学更离不开网络和信息技术，让我陷入深深的思考，取款机的诞生代替了银行的营业员，信息技术的发展，各单位不再需要专职打字员……此次听了专家的讲座，感受颇深：

教师交流是校本教研中的关键环节。在合作与交流中，同帮互助，相互探讨教育教学问题，在交流活动中听到不同的思路和想法，在相互鼓励、融合，促进教师共同成长。在网络时代，网络技术让我们零距离面对面研究，校本教研中的互助同伴不仅局限于学校内部教研组或课题组，还可扩展到校际教研活动、网络上的教师群体，给教师与教师以及教师与学生之间的交流提供了更好的平台。

在科学技术迅猛发展的信息时代，学生择校学习已经成为社会现实，每一位家长都希望自己的子女到一所好的学校、好的班级去学习，得到好的老师的指导和帮助，这就导致了学校之间的竞争，从竞争中求发展。一位好的校长，要有一群好的优秀的教师团队来支撑，有了好的老师才有好的学生，好的学生才造就了一所好的学校，一所好的学校成就了一名好的校长，一名好的校长引领了一批优秀的骨干教师，优秀的骨干教师培养出更优秀的更出色的学生。要想成为优秀的一员，光靠努力和不断的反思进取是不够的，还需要借助网络研究学习，查阅资料，掌握更多的知识，如果我们老师回回上新课，次次走老路，凭证自己的经验和已有的知识，学生只从教科书和老师的教学中获取知识，那么，学生掌握的知识太少，知识面太狭窄，因此，学校要重视把网络学习管理纳入学校管理日程中来，要求老师和学生要掌握基本的网络操作能力，积极利用网络教学资源，充分地进行网络交流和学习，为校本教研和学校管理开辟新的舞台，网络研修不只是教师之间的研磨平台，也是学校领导、老师和学生的学习交流平台，学习别人，反思自己，有助于学校的进步和发展。

微课、翻转课堂、视频录像课等的到来，彻底打破传统的课堂教学模式，要使教师尽快接触和掌握，就要录制成视频，让教师之间进行交流，分主题切片研磨，对知识以及教学方法进行思维加工，反复提炼，达到最佳的效果，重新录制成微视频，为其他教师和学生共享，这就要求我们老师加强对信息技术的学习与应用，学会录制和视频的制作剪辑，才能适应社会的发展。同时，信息技术设备要及时更新，确保网络的畅通，如果要让老师不花很多时间在录制和视频的制作剪辑上，在大型学校配备一个多角度全制动定位的录像室，它不需要人工录制，上完一堂课，教师、学生活动自动生成。

虽然培训已经结束，但作为教师的提高学习永远不会结束！本来认为，清华大学学习培训回来后，不会再到北京去学习，再次感谢教育局的领导，又给我提供了这样一次学习机会，我会把在这次学习中学到的知识应用到教学实践中去，边实践边总结边反思，真正做到学用结合，学以致用。

通过这次培训学习，我们深刻认识到未来的教师应该是懂网络和信息技术，并能熟练运用网络以及信息技术为我们教学服务，充分整合网络研修与校本研修，不然，在不久的将来我们将被社会所淘汰。我们应带着不甘落后、自强不息、求真务实、争创一流的麻江教育精神，利用网络及信息技术，加强教研教改，力求寻找适合麻江的教育教学新模式，续写教育新篇章。

**网络研修心得体会500字篇六**

随着基础教育课程改革的发展，新课程实验的深入实施，带来了全新的理念，全新的课堂，创造和问题都推陈出新、层出无穷。必然教研活动的方式也跟随着发生变化。为了合作与交流、协作与共享，网络教研应运而生。网络教研依托现代信息技术手段，开发和利用网上教育资源，建立开放、交互动态的网络教研平台，实现资源的交流与共享，以教育消息化推动教育现代化。如今，利用网络上博客做教研成为教研的必然趋势。

一、传统的教研活动，由于受时间、空间的限制，教研员与一线教师各自为政，交流少，开展教研活动特别困难，即使有有些零星的新课程培训，但有些学校由于受各种情况的束缚，往往只有少数人参加，并且由于培训时间短，很难达到教研为教育教学行为服务的效果和目的。而网络教研，充分利用了网络速度快，信息发布及时，不受时间和空间的限制，透明度、参与面和交流面都较大等优点，能及时有效地为基层服务。通过网络博客，还可以进行区域内或跨区域的教研活动，利用博客论坛、发贴等方式还能够解决众多教师参加教研活动的时间不一致问题。

二、网络教研专家在线，民主讨论。传统的教研活动，往往由听课、评课、主题研讨等环节组成，由专家、领导或同行主讲，其他教师参与讨论，这种交流是面对面进行的，不少人往往碍于面子，不提、少提或婉转地提反面意见，这样的形式很容易造成人云亦云的虚假教研，而网络教研一般由专家或同行在线，因其隐蔽性，使大家不再有这些顾忌，肯定什么、不同意什么，都能真正做到有什么说什么，即使持基本否定的态度也会直说。这更有利于引起对教学思想和教学方法的思考，无论是教师，还是专家、教研员，都有更大的收获，真正起到民主研讨的作用。从几个新课程网站的网络教研情况来看，的确能形成专家与教师、教师与教师、教师与学生之间，甚至教育行政领导与教师、学生之间在线接触，开展更加民主化、真实化的教研活动，这对新课程的健康发展，作用是不可估量的。

三、网络教研延续研究，空间无限。传统的教研活动，一旦活动结束，研讨也就随之结束，即使活动中所渗透的的教学理念、教学思想和教学方法要再通过参加活动的教师转达，其效果往往也会大打折扣，如时间远久还可能会遗忘。而网络教研，可以把活动的内容或活动中所需体现的教学理念与教学思想通过网络传递给每一位所需的教师，教师可以不受时间的限制，随时都可以根据自己的需要进行学习、分析和研究，发表评论，甚至还可以把继续学习的心得体会通过网络发贴与同行交流，即使彼此不在同一地方。通过网络教研，技术教师还可以将自己遇到的问题或自己认为成功的教案、案例、课件、经验等发贴到论坛与专家、同行一起共同思考、讨论、吸收、分享，使教研活动能够介入教学全过程，贯穿在教师的教学设计、教学实施和教学反思等环节。

四、网络教研促人反思，催人上进。网络教研促进教师的自我反思和发展，改变了教师的学习状态、工作状态，极大增强了教师参与教研的自主性，创生出崭新的学校博客教研文化。通过教育博客，教师发表自己的教育实践的教学感想、教案、案例等与同行交流，大家群策群力，聚合更多人的智慧，从而实现教学资源的共享。另外，在发贴、回贴的过程中好的贴子会吸引更多人读贴跟进，教师有了“受重视”感，便会自觉地产生发表的欲望，积极发表话题。而要发表话题，便会更加关注教学现象，对教学现象进行分析，进而使教师养成了观察与思考的习惯，催人上进。也实现了网络教研的同伴互助。在教育博客聚合的环境中，大家以共鸣的方式相互促进与提高，一起构建和谐的抒发、表达、辨析、质疑、批评、总结教育思想、教育方法、教育规律的网络环境，一起够成丰富多彩的“社会大研讨”。在充分展示自我，参与交流，质疑和批评的过程中，促进教师学习反思能力的提高和良好习惯的形成，也促进了教研行为的变革，更是一种创新的思维。

通过网络教研活动，我觉得新一轮的课程改革确实带来了新的教育教学观念。同样带来了教学方式、教学手段、学习方式的转变。这种新的观念对我们是一大震撼，也是动力。促使我在教学实践中积极探索。尝试应用信息技术实施新课程的方法。网络确实给师生搭起了一座平台。为我们提供了广阔的空间。为教师与教师、教师与学生、学生与学生提供了一种可以交流的途径。在网络教研活动中我学到了很多知识。例如：通过培训我可以通过网络登录到与课程相关的网站，参与某个问题的讨论。确实体验到了网络世界的精彩。网络给我们的教学带来了方便。也为学生提供了自主创新、探索平台。相信只要我们勇于探究，合理、恰当地运用信息技术，我们的课堂一定会“亮”起来。

随着新课程的推进，教师产生了很多的不理解、建议、意见等。在教研活动中，由于受多方面原因的制约，不可能人人的个性都能发挥出来。来到论坛，网友自由发表心声。由于在网上，大家彼此神秘，因此消除了发言的戒心，教师的教学苦恼、问题、体会，都可以通过“发贴”的形式自由地发表在论坛上。教师发表的帖子中，有好多自己认为是得意之作。但是，在网上，人们会不留情面，对任何帖子提出自己的质疑、批评。在质疑与批评的讨论中，促进发贴的教师和批评的教师反思。同时，对别人帖子的质疑和思考，也是促进自己对教学的思考。

现实教研中，因为学校同年级同学科老师碍于面子，又加上人员少，水平有限度，即便在研究中又话可说，也只是在同一水平循环往复，很难得到及时性的同伴互助。而论坛里，对同类问题有过经历、有过研究的老师都会对帖子有针对性地帮助。同一个话题，未必全校的每一个老师都感兴趣，都有过思考。但是，在网络上就有很多人感兴趣而且有过深入地思考，讨论能够持续下去，对问题持有者解决问题很有帮助。

论坛上，有很多在教学方面有独到见解、理论和实践水平都非常高的专业人员。他们把帮助网友提高理论水平，提高实践能力作为自己的责任。或指点技巧，或讲授观点，或提出修改建议，或指出问题，获推荐相关文章，或组织相关的研讨。教师将自己的教学案例、设计、反思等文稿发上去以后，经常能够得到热心的专业人员的悉心指点，使教师能够做到和“高手下棋”，受益匪浅。

就我自身讲，在学校教研活动中，就有了很大变化。在微机操作、课件制作等方面有了进步，这改变了我以往的教学方法、模式。网络资源的共享，给我的备课提供了更丰富的资源，在学习的同时，取长补短，使课堂有了生机，有了趣味，学生兴趣盎然，学习效率得以提高。在与专业人士的互动中，提高了自己的理论和实践水平，并且走了捷径，何乐而不为。 “网络教研”下的学习，使得我增长了好多网络知识，掌握了一些网络技巧。在我们的教学实践中，网络教研既是我们的良师又是我们的益友。在这里首先感谢学校领导对我们教师的关心，同时我们会继续努力，提高业务水平。

**网络研修心得体会500字篇七**

我有幸参加了信息技术培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程，从线上学习到线下岗位实践研修，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲解。讨论互动、案例观摩和评析的理论培训，有亲近的课堂体验名师风采的实践锻炼，这些活动都是我们农村教师所关注的领域，是我发自内心想在这次培训中想得到提高的内容，在培训中，我认真聆听了专家的解析精彩讲座，观摩精彩的多媒体课堂教学。领略他们幽默的教学风格，先进的教学理念和教学手段和方法，可以说是受益匪浅，犹如一缕春风吹进我的心田里，让我进行了一次，课程我已经学习完，我简单说说培训的体会。

对于课程改革的基本理念早已不陌生，然而能够深入进去地去对新课程新教材做更深入的研究、探索、思考、挖掘似乎却不多，而这样的学习似乎正好为我们去挖掘去思考新课程新教材中更深入的内容提供了机会。这次远程研修让我有幸与专家和各地的精英们交流，面对每次探讨的主题，大家畅所欲言，各杼已见，浓浓的学习氛围不言而露，尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。

力争重要的内容记在笔记本上，领会在心里，落实在教学实践中，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题。

教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

专家的讲座内容既深刻又通俗易懂，既发人深思又生动有趣，他们对数学的前沿引领，让人耳目一新，心存敬仰，让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，指明了当前教学的方向，课堂教学，专业成长有针对性和操作性以及实用价值，要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

信息技术与学科教学的有机整合，尽可能多的为学生学习提供更多的学习资源，以促进学生利用资源进行学习，要为学生的主动与信息创造更多的条件和机会，使他们能够通过主动参与、学会学习得到发展。通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的`主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

线下联系岗位实践，我理解到了新课程的很多理念，新方法，对我的触动很大。国培是一种方便而又有实效的培训形式，给我们农村小学教师提供了特别好的学习交流平台，努力完善自己，勇于探索，，不断提高自身的课堂教学水平。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。一个教师如果坚持写教学反思，几年以后很可能成为名师。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

总之，回顾这次研修学习，可谓收获颇丰，收获的是一名专业教师专业成长所必不可少的基本素养。对于这样的学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高，它是我们今后工作的资本。在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，努力将本次研修所学教育教学理论知识用到实处，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！

短期的远程教育研修学习结束了，我依然沉湎于远程研修学习的氛围中，依然陶醉于学习的快乐中。在这短短的一个月里，我聆听了诸位专家教授精辟、独到、实际的阐述，共享了同学们收获的快乐，领略了专家的睿智博学，见教了同学勤奋好学的精神。培训的时间是短暂的，可学习的收获却是永恒的。

回顾这段学习的日子，有着艰辛，但却充实，倍感喜悦和欣慰：远程研修学习为我们的成长起到了巨大的促进作用，每一位学员都认真地陶醉其中，每一位学员都努力克服着学习中遇到的许许多多的困难，我也不例外。

我的远程研修学习时间大部分是在网络上度过的。加之繁忙的工作使人累得有时真想放弃，但当聆听到专家们朴实无华、针针见血的讲座，得到尊敬的老师们的辛勤辅导，得到同学们的鼓励，我的坚持着、学习着。

每个专题学习结束后，我都结合教学实际认真完成研修作业。自己的努力也有一定的收获。每一次的学习、每一次的成功，都倾注了我辛勤的汗水，都令我有重获新生的感觉。我似乎感悟到了教学的真谛，似乎找到了高职教育的正确道路。远程研修激发了我继续学习深造的欲望、信心，也使我更坚定的督促自己努力学习，追求更高的发展目标。

一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中的豁然开朗；从被迫学习到现在迫不及待地领略专家教授们授课、指导的风采，这一切让我的收获变的灿烂无比。在这期间我相信很多人都有着这样的心声：“累并收获着，苦并快乐着”。因为有了这次研修学习，我的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩。

远程研修无疑是我们开展基础教育道路上的“指路明灯”；是一场“及时雨”。这次培训让我重新燃起了继续学习的热情和积极参与新课程改革的决心和勇气，坚定了我在今后的教育教学当中大胆创新、开拓进取的信念。

远程培训即将结束，真真有恋恋不舍的感觉。我顺利的完成了每一个学习任务，收获了许多有价值的东西。现总结如下：虽然培训是短暂的，但面对永恒的认识，充实的收获，又不得不让我感觉欣喜和快乐。尊敬的老师们、亲切的同学们让我为了那些渴求知识的学子们，为我校的教育事业，共同追求、勇敢超越，贡献出我的青春和热血。

教师远程研修培训将结束了，在远程研修过程中，我收获颇多，通过“观看视频案例分析和主讲教师视频讲课，阅读主讲教师讲稿、课件和推荐的相关文章，参与在线研讨和交流，完成提交作业，完成并提交学习总结”的过程。使我在知识结构上产生了一个极大的飞跃。积累了一些经验，取得了一些理论上和方法上的突破：

对于一线专任教师来说，转变观念似乎是说起来容易做起来难的事，也就是说，转变观念在认识上容易做到，但在具体的课堂教学中，仍然会重复走老路子。通过观摩和在线交流，使我深刻感到转变观念不能只停留在认识上，更应该落到课堂教学中去取得实效；通过观摩和在线交流，我还知道应该如何在课堂教学中树立新型的师生关系，创设丰富有趣生活化的学习情境，开展学生自主、合作探究的学习活动，提供行之有效的教学媒体，关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获，得到较好的发展。观摩学习，使我学到了一些好的教育教学方法，提高了专业技能，同时，也增强了自己适应新课程改革的能力。

远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，是我闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。

作为一名教师，在教学过程中不应受传统教学方式的束缚，需要新思想、新理念血液的输入，使“自主探索，合作交流”成为学生学习的主要方式。所以，在教学中我主要扮演的是组织者、引导者的角色。同时我也对自己的教学实践进行反思、研究，以取得更好的教育教学效果。远程研修让我转变了思想，更新了观念。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，他们的文章观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

专家们的课程深入浅出，大量鲜活生动的教学案例让我感到就在自己身边。案例背后的思考与解读，更是让我深受启发、大开眼界，引起深层次的反思。专家们高深的理论见解，丰富的实践经验和各具特色的授课风格，也深深地吸引了我。这种大空间的远程研修，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我提供了无限广阔的交流空间。我在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我可以通过研修平台共同与专家团队、班长、所有在线的万千同仁们，一起进行交流、研讨。通过远程网络教学研修的学习，使我比较直观的领略到了教育专家和一线知名教师的风采。

1、课堂是活动的课堂。我认识到学生学习新知识的方法方式是多种多样的，除了阅读教材、听教师讲课、做练习之外，也可通过讲故事、做游戏、演示、表演等活动；可深入实际调查研究，分析解决实际问题；也可动手设计、制作和做实验，还可以通过观察、探索、归纳等。

在新课程中，每个知识点基本贯穿在一个现实情境中，注意突出知识的实际背景和知识探究过程，贴近学生生活经验和兴趣爱好，立足社会需求，兼顾个人将来实用。力求学习内容生活化以及学习过程经历化，根本目的是提高学生的数学素养，特别是学生的创新意识和创新能力。

2、课堂是讨论、合作、交流的课堂。讨论、合作是学习小组成员完成学习任务的手段，而交流则促进学生智慧（成果）共享。课堂上的讨论、交流、合作首先有利于学生培养自主，自信和学习的主动性，许多平时内向、不善言辞的同学也会活跃起来，勇于发表个人见解，学生个性得到张扬；其次，有利于创造自由、轻松、愉悦的学习环境，促进学生思维的伸展，这也是愉快学习的一种形式；最后有利于学生培养与人交往、合作的能力，这正是21世纪知识经济时代每个人生存的必备条件，应具备的基本素质。现代教育观念、迈向学习化社会，提倡终身学习、使学生学会认知、学会做事、让学生学会交流、学会与人共事。

3、课堂是承认差异的课堂。传统的教育模式中，课堂目标是单一的，要求所有人都达到同一个目标要求，都成为“精英”而新课程的基本理念认为“不同的人在语文上得到不同的发展”，这已从客观上肯定人的差异性，认为不同的人在学习上会有不同的效果，每个学生只要达到自己的学习目标，就是巨大的成功。

4、课堂是德育教育的课堂。各门课程的每一处知识、每一个背景材料都可以作为德育教育的资料。学习语文所体现的意志品质，提高解决实际问题的能力和欲望，培养语文的审美观等诸多方面，一起构成一个立体的德育渗透体系。

5、课堂是应用现代信息技术的课堂。幻灯片、多媒体制作，使学科知识得以直观、形象、生动地展示出来，互联网则为高职教育提供了无限广阔的学习资源和舞台，也提供了一种更为简洁的学习和解决问题的工具。信息技术的使用，大大地提高了课堂教学效果，对老师提高自己的教学水平和教学手段也起到很好的促进作用。

在学习的日子里，每天打开电脑，开始享受每日的精神大餐在线课程学习。观看教授的讲座，领会其中观点，感受简报就这么忙碌着，眼睛花了，肩膀痛了，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，和大家互动着交流着，得到了大家的鼓励，和大家一起共同创造着工作带给我们的幸福，享受成长的喜悦。

而观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，哪些细节需扬弃。学习期间专家们从关于课题学习的教学研讨到高校教育模式的详细阐释，让我对教育教学事业从理论和实际上的认识上升了一个新的高度。

观看视频后是做作业，那是我们自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流。

诚然，我们进行了为期一个月的研修学习，但那也只是给我们的日常教学的一个指导作用，具体应该如何实施呢？我作为一名教师，本人会从以下两方面做起：

1、加强各方面知识的学习，提高自身素质。教学模式的改变对教师的素质提出了更高的要求。虽然面授的时间少了，但网络资源的利用对教师提出了新的挑战：要改革教学方法，积极探索新的教学组织形式，不断完善变“教”为“导”的教学模式；加强教学手段的掌握利用，这些都要求教师要掌握现代教育技术。这期培训班办得非常好，在短期内，我学会了利用网上资源，拓宽了视野，无论从教学上还是从自身的发展来讲，这次培训都是非常及时和必要的。

2、要以学生为中心组织教学设计。要重视教学全过程的设计，认真落实好课程的具体学习步骤，梳理出课程的重点与难点，帮助学生确立好学习方法。充分发挥学生自主学习的积极性，使学生能根据自身的需求寻找到好的资源。

3、转变学生的学习观念。学校现代远程开放教育质量的提高，不仅在于教师“教”的质量提高，而且需要学生“学”的配合。这就要求我们的学生也要转变观念。在信息化社会中，环境变化之快，需要面对不断出现的新知识、新技术。

随着远程研修尾声的到来，满心都是深深的不舍，一个月以来，我享受着远程研修的智慧大餐，方才明白，教育原来可以如此精彩，梦想与智慧的相逢原来可以如此激情澎湃！研修的日子里我思考着，成长着，收获着，快乐着！纵然有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把远程研修珍藏！虽然再学习使我学到了许多新的知识，但更让我看到我自己的更多不足，这将督促我必须养成终身学习的习惯，和学生共同成长。

总之，学习是教师的终身必修课，通过这次网络研修培训，我学到了许多，我必将更加努力学习，提高自己的业务水平。

**网络研修心得体会500字篇八**

自从参加网络远程研修以来，我在教育教学理论知识方面，经历了迷茫懵懂、渐呈清晰到教学观念上有了较大的提升，可以说研修平台像一扇窗口，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。感谢远程研修平台！

首先，远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。我可以随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

其次，远程研修为学员搭建了广阔的交流平台。以前专家传经送宝，或教师学习交流要“走出去，请进来”颇费一番周折，也难于满足到各地学习的强烈需求。如今却是“一桥飞架南北，天堑变通图”！网上研修，一下子缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，我可以十分便捷地在网上学习、交流，和众多的学友虽不“面对面”却已“心连心”，真可谓为是，妙不可言，乐在其中！

“欲穷千里目，更上一层楼”。远程研修平台像一架云梯，让我能不断的向上攀登。看到了有那么多的学员文笔流畅，才思敏捷，学识渊博像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉“山外青山楼外楼”，“强中自有强中手”，仿佛又了学生时代，充满了孜孜以求的激情；仿佛打了一剂强心剂，开启了自身向上不断攀登的动力，变“要我学”为“我要学”。作为一名教师要求学生勤奋好学，自己首先要做到学无止境，要求学生动口、动手、动脑，自己也要边学、边思，不浅尝辄止，不固步自封，勇于探索，学有所获！

感谢网络研修平台，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者，实践探索的脚步声；感谢网络研修平台，让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人；感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同行们，让我从你们精彩评论和提交的一份份的班级作业和班级交流中，体会到了作为一名教育工作者具有的无限人生，无限的风景！

自从我在学校看了《石话石说》和《礼物》之后，我就知道了原来廉洁也是一种美德。在我们这个时代就十分需要廉洁，而且我们每个人也必须追求廉洁，这样才能让我们的社会生活更加美好。而且我们还是小学生，就更应该养成廉洁的良好习惯。

在社会上生活，廉洁是很重要的部分，廉洁就是在领导我们大家一定要做到诚实守信、敬职敬业、正直公平。而我们作为小学生的就要养成诚实、尊敬长辈、爱学习、不撒谎和不贪污的好习惯。以后我们一定要认真学习，长大后让我自己来改善我们的生活，让社会生活中充满了廉洁！我们要向司马迁学习：有一次任太史令时，朝中最得势的将军李广想出了千方百计想拉拢司马迁，便派家人给他送来了一对十分珍贵的玉璧。司马迁的女儿看见了这对晶莹透亮的玉璧非常喜欢，很想要，而司马迁却深情地对女儿说：“玉璧贵在无瑕，人也应如此。如果我收下这对玉璧，心灵上就会留下斑污，并要受制于人。”刚说完便命人把玉璧退换了回去。”从这点我们可以看出司马迁很廉洁，不受别人的贿赂。所以，我们从现在开始也要学习廉洁！

廉洁，对于我们每一个人来说都很重要，所以让我们大家一起来学习廉洁，做一个廉洁的人吧！

又到开学季，多么想念我的假期啊，下面是我的寒假心得体会。还没有放假，我就盼望着假期里可以去哪里玩，心已飞扬。真的到假期了，自己却没有目标了。回想起来，我觉得在假期里还是应该坚持早睡早起，制定合理的时间安排，除了和妹妹玩，还应该在计划的时间内完成老师布置的体验性作业，复习好学过的功课，预习新知识。每天练习写日记，练习朗读，背诵英语单词和课文，每天阅读一篇文章，并摘抄一些美妙的文章。

此外就是计划安排合理的运动时间，比如定时去户外活动，如踢毽子、滑雪、增强体质，锻炼身体，给自己创造一个好的体格。

这样，假期快结束的时候，我发现自己的假期很充实， 也很快乐。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找