# 2024年学校新学期年度工作计划 学校新一年工作计划(7篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-09-12

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。学校新学期年度工作计划 学校新一年工作计划篇一具体工作包括五项内容：一、英语角...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**学校新学期年度工作计划 学校新一年工作计划篇一**

具体工作包括五项内容：

一、英语角——提供交流平台，提高口语表达能力

时间及地点：周三晚上七点，图书馆门前，每周一次

鉴于上学期在英语角活动中，同学们缺少话题，时常无话可讲，本学期将由外教及协会干部提前为大家准备贴近大学生活，大家有话可讲的话题，以供大家参考，并让同学们分组进行交流。我们还将在会员中选出20名左右，积极性较高的同学，组建英语学习先锋队，在同学们当中发挥带头作用。

二、英语讲座——了解西方文化，扩展视野

时间及地点：时间定于周一晚7:00，地点1#221

本学期讲座将改变以往外教讲，同学们听的局面，激励同学们勇敢参与，积极发言，主动提出问题，共同交流。本学期还将鼓励同学们自己制作课件，倒台演讲。

三、英语原声电影——融学习与娱乐当中

时间及地点：周六晚上7：00 每周一次，地点:1#121该项活动将为会员们准备英语原声，汉语字幕电影，影片的选择由组织部承担，要求选择大学生喜欢看的，流行的，前卫的影片。放映开始前由一名同学用英语作影片简介，放映完毕后要求同学们就影片的演员方格，思想内容，教育意义等方面发表自己的观点看法，真正的体现到“融学习于娱乐当中”

四、英语小报——提供展示文采的舞台

小报共四版，计划每两周出版一次，第一期于20\_\_年4月1日前发行。内容集新闻、娱乐、学习等于一体，面向全校同学集稿，并鼓励会员参与，给予稿费。稿件收集工作由办公室负责，版面的设计由编辑部负责。

五、english culture house—— 体验西方方格

协会已经在五教505申请到一间活动室，该室的装饰将具有西方方格，内设桌椅，并且有咖啡供应，供英语学习爱好者前来学习交流，并将作为协会办公室。

为了更好的锻炼同学们的英语口语能力，提高同学们学习英语的积极性，英语沙龙协会将于本学期开展切合实际、有效有意义的英语活动，特制定计划如下：

1.英语沙龙协会网页制作的完成(3月份)

2.英语广播站的正常开展(3月份)

3.英语周报、21世纪报的宣传订阅工作(3月中旬)

4.大学英语三四级辅导活动(3月中旬)

5.英语演讲比赛(3月下旬)备案

6.西方美食文化活动(4月中旬)备案

7.经典电影片段、对白配音(5月中旬)备案

8.英语一条街活动(5月下旬-6月上旬)备案

9.与商检英语沙龙协会联谊(6月中旬)备案

**学校新学期年度工作计划 学校新一年工作计划篇二**

以群众路线实践教育活动为指针，坚持科学发展观，牢固树立以提高质量为核心的职业教育发展观，秉持“以德立校，质量强校、文化润校”的办学思路，以服务为宗旨，以技能为本位，以“xx”为动力，紧紧依靠全体教职工，凝神聚智谋发展，强基固本提内涵，努力实现学校事业又好又快发展。

坚持学历教育为主体，开放教育、培训教育为支撑，注重六个关注点：师资队伍建设；信息化基础能力建设；质量评估体系建设；服务经济能力建设；专业（群）建设；校园文化建设。

1.加强思想政治工作。以开展党的群众路线实践教育活动为抓手，以党员干部为重点，全面加强思想政治建设，提升推进科学发展的领导力。

2.落实“三项规范”管理。加强教学、学生、后勤督导检查，扎实提升学校综合管理水平，同时注重重点，攻克薄弱环节，真正做到规范管理、科学管理。

3.抢抓教学常规管理。进一步深化课程改革，全力推进专业课理实一体化教学，坚持以“做”为中心，提高课堂教学效率；提高技能教学水平，全力做好20xx级学生技能水平抽测的准备工作，力争测试成绩在全省同类学校中名列前茅。技能考核中级工获证率x%以上，高级工x%以上；加强综合高中管理工作，采取切实举措，确保综合高中教学的优势突破。

4.加强师资队伍建设。组织教师积极参加创新大赛、技能大赛、状元大赛，促进教师本领提升；支持教师外出培训，下企锻炼，鼓励青年教师在职研修，攻读研究生学历。加强教科研工作，鼓励教师参加课题研究，撰写论文，要求发表或获奖市级论文xx篇以上，已申报省、市级课题形成阶段成果。

5.完善人才培养模式。充分调研市场专业发展方向，全面实施“xx”人才培养方案。与企业深层次合作，实施工学交替、订单培养，确保每个学生至少有一次到企业锻炼的机会。

6.建立大赛长效训练机制。以技能大赛、状元大赛引领技能教学。组建各工种技能兴趣小组，举办全校师生技能大比武，力争市技能大赛“一等奖总量、奖牌总量、省参赛资格总量”均有突破。

7.积极拓展培训渠道。充分发挥实训基地功能，大力开展社会培训工作，确保学期培训xx人次以上。

8.加强校园资产管理。开展厉行节约活动，倡导勤俭节约良好风尚，通过责任管理，制度规范，增收节支，建设节约型、低碳型、绿色校园。

（一）强基固本，提高教学质量

教学工作是学校基础性工作，要强夯根基、探索高效课堂有效途径，采取切实可行的措施，提升教学质量，推动学校事业平稳发展。新学期学校将进一步完善各项管理制度，规范教研活动；立足质量督查体制，优化过程管理；依托联盟共享资源，提高单招实绩。

1.固化教学模式。专业课程全面实施任务单导学法，文化基础课提倡“一点通”任务驱动法，实习课程注重“演练—互动”教学法，坚持以“做”为中心，边做边教，边学边做；优化教学手段，推广多媒体教学，运用信息资源，实现教学手段的改革创新。

2.强化教研活动。加强教研组建设，教研组长切实负起责任，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。活化教研活动形式，坚持形式多样化，通过竞赛、交流、课堂观摩等活动，防止教研活动走过场。教研活动要注重专题性，要在一定阶段内通过专题研究，真正解决教学实践中的问题。

3.优化过程管理。一是建立由督导室、教务处、系部、专业负责人组成的专业教学质量督察网络，着重对省“三项管理规范”中突出问题（人才培养方案的修订、课程标准的完善、授课计划的制定、学生成绩评定等）的督查和指导。二是牢固树立质量意识。学校各项工作都有质量要求，全体员工都要牢固树立质量意识，做到思想上位，行动跟进，全力做好20xx级学生技能水平抽测的准备工作，及早努力，提前进入迎战状态，力争测试成绩在全省同类学校中名列前茅。

4.严抓单招工作。一是鼓气打劲激发斗志。让学生认识20xx年对口单招新形势，从政策支持中看到更多希望，从学长的辉煌成绩中积聚更强信心，从父母的期望中积累更足力量。二是全力打造高效课堂。坚持“重点突破、全面提升”的复习思路，以明确的目标、科学的过程、足量的练习、及时的改评，全力创建高效复习课堂。三是全面实施动态管理。进一步加强督促考核，量化对口单招各项指标，并把各项指标、责任落实到班级和个人，把准备过程量化到阶段和节点，借助联盟、联考考核检测，找出不足，制定预案。

（二）抓住根本，培养合格人才

学校的教育工作是以学生为本，以提升学生的学习能力为重点，以提升学生可持续发展力为参考点。

1.树立德育为先理念。树立人人都是德育工作者的理念，努力构建全体教职工共同参与的德育工作体系。全体教师要充分利用学科中的各种德育资源，注重在学科教学中的有机渗透，把思想道德教育纳入学校管理和教育全过程，使学生处于浓厚的育人环境之中。同时鼓励蹲点干部多深入班级，持之以恒关注学生发展。

2.抓好德育队伍建设。进一步完善由校领导班子、学工处主任、系部主任、蹲点干部和班主任组成的德育工作队伍，进一步加强班主任队伍建设。一是加强班主任培训，认真抓好班主任传、帮、带工作，以老带新，相互学习，促进班主任的成长，定期安排班主任到企业参观考察，了解企业的生产情况和企业文化，了解企业对学生的培养要求，提高班主任工作的针对性；二是实施班主任培养工程。以xx省首届职业学校班主任基本功大赛为契机，组织开展班主任专业能力大赛，培养造就一批班主任工作带头人。三是鼓励班主任学会研究、善于反思、敢于创新、不断积累，努力做一个科研型、创新型班主任。

3.扎实开展育人活动。要突出抓好阳光教育，感恩教育，励志教育的三大主题教育活动，借助秋季运动会、第十一届校园文化艺术节、特色社团等平台，让学生发现自我，展示自我，欣赏自我；同时在开展社团活动中，力争将社团做活、做优，真正让学生在自我感悟中发展和提高。

（三）内紧外促，提升业务水平

教师队伍建设是学校的“头号工程”，一支爱岗敬业的高水平、高素质的人才队伍是学校安身立命的关键。新学期学校一方面要创设发展平台，起好“助推器”作用，通过“压担子”、“拔尖子”，促进青年教师快速成长，另一方面要求教师自身不断修身固体，夯实根基，扎好马步。

1.加强业务练兵，提升自身业务。以技能大赛、创新大赛、“两课”评比为切入口，开展教学比武活动，扎实提升教师业务水平。教务处认真组织选手多摘省“两课”评比入场券，力争省赛再出金牌。实训处统筹谋划全力备战市技能大赛，优化组队和集训，力争“一等奖总量、奖牌总量、省参赛资格总量”均有突破。同时加强教师基本功考核，扎实推进公开课活动，建立听评课及撰写听后感制度，充分利用网络平台提供的教育教学资源，促进教师教学能力的提高。

2.支持在职研修，提升教学素养。鼓励青年教师，骨干教师攻读研究生、考取相关资格证书，改善教师的学位学历结构，提高研究生学历和双师型教师的比例。

**学校新学期年度工作计划 学校新一年工作计划篇三**

一、指导思想

以十九大精神为指导,深入贯彻落实20\_\_年秋季全县教育工作例会精神,围绕县局工作思路,扎实开展工作,以深化特色教育、优化教研教改、实施精细管理、打造优质教育为目标,进一步提升学校教育内涵,努力办好人民满意教育。

1、认真扎实做好入学教育工作,使教育教学工作及时步入正轨。对流失学生按班造册上报,学校领导、班主任分工限期劝返。

2、按照县局双五百分考核,整理完善档案资料,建立完善管理使用制度,形成长效机制。

3、平整硬化前院,绿化美化校园,改善校容校貌,创设优雅舒适的育人环境。

4、切实提高教学质量,积极进行教学研究,注重对薄弱学科数学、英语的教学过程的指导。

5、进一步规范常规教学,大胆尝试,全面推进新课程改革,大力发展适合教师专业发展的校本培训和校本教研机制,以骨干教师为龙头,培养出具有影响力和辐射力的名师。

6、扎实推进语言文字规范工作,切实将普及普通话和语言文字规范化要求纳入管理常规、纳入基本功训练,渗透到各学科教学中,加大对教师、学生普通话的培训力度,本学期举行教师基本功和汉字书写大赛,努力营造有利于语言文字工作的校园文化氛围,不断增强全校师生的语言文字规范意识。

7、开展“防震科普知识”进校园活动,通过在学校中开展“防震减灾”科普主题活动、紧急疏散演练、安全知识讲座,让广大小学生更多的接触到防震科普知识,认识到地震发生的必然性和偶然性,增强了科学防震,理性面对地质灾难的信心和能力,提高学校的避震、抗震应急处置能力。

8、把德育放在工作首位,加强组织领导,切实抓好行为

养成教育、师生文明礼貌、感恩教育等,以在“国旗下讲话”活动为载体,培养学生的爱国主义情感。

9、开展有益于师生健康的文体活动,如“庆元旦师生联欢”、“故事大王”比赛和“朗诵明星”评比等,陶冶情操,丰富校园文化生活,创设良好的工作环境。

(一)、全面推进教师队伍建设,努力构筑教师成长的发展平台。

1、加强政治思想教育,努力提高教师实施素质教育的自觉性。

认真组织教师学习习近平总书记系列讲话精神,贯彻落实xx年秋季全县教育工作例会上的讲话,全体教师要牢固树立“爱生如子、服务学生、不断学习”的三种意识,在实际的教育工作中,坚持全面发展的观念,加强业务学习和培训,向“名师”迈进。

2、加强职业道德教育,建设一支师德高尚、敬业爱岗的教师队伍。

在学校工作中要引导教师讲正气,讲奉献,讲业绩,在日常工作中,引导教师教育学生要循循善诱,特别是对待后进学生要倍加关心,以自身良好的师表形象和耐心细致的工作教育和引导学生。通过教师会议等各种形式大力宣传教师中涌现的优秀事迹;定期召开家长座谈会,征求家长对学校工作和教师工作的建议和意见,并及时地向有关教师反馈,让家长了解学校、了解教师的工作,密切家长和学校的联系。

(二)、加强德育工作,密切家校联系,加强对学生日常行为习惯的培养,提高育人水平。

1、利用黑板报、红领巾广播站对学生进行各种德育教育,并结合班级学生的特点,创建有益学生身心发展,且富有特色的教室文化、走廊文化,共同营造和谐、优美、舒适的校园文化。

2、加强学生心理疏导和行为习惯的养成,本期召开2

次学生班干部座谈交流会,引导学生树立正确的人生观、价值观。

3、以庆国庆为契机,深入挖掘“民族精神”的时代内涵,扎实有效的开展好德育教育工作,让学生观看爱国主义影片,接受中华传统文化教育,增强学生的爱国热情。

(三)、进一步深化素质教育,坚持以“质量”为中心,优化常规管理,加强质量监控,促进学生的全面发展。

1、教师队伍管理。教育要发展,教师是关键。必须坚持以人为本,充分调动广大教师的工作热情,发挥他们的潜力,为我校教学质量的进一步提高提供不竭动力。

2、学校结合当前实际和师生表现制定学习计划和实施方案。坚持每周集中学习讨论一次,做好会议记录,学习笔记,使每一位教师都能够认真做好自己的工作,形成讲团结、求和谐的人文生态形校园。

3、学校制订完善《原尚小学教职工管理制度》、《教学常规管理制度》、《班级量化考核细则》、《教职工年度考核细则》、《安全工作细则》等制度,与学生及家长签订了《走读生安全协议》、《家长接送协议》,还针对教师管理方面存在的问题,制订了《请假登记簿》、《课堂教学抽查情况记载簿》、《教学常规工作检查登记表》,为保证教育教学正常有序进行、规范学校管理提供了有力保证。

4、切实抓好“校务日志”的管理。做到每日有检查,每周有评比。将评比结果在星期一晨会上公布,每学期进行二次总评,并将结果作为班主任工作的一项重要内容。

(四)、打造教育特色品牌,进一步推进学校特色建设,树立名校意识,提升学校的办学品味,提升学校的影响力和竞争力。

1、继续以课堂教学改革和精细化管理为抓手,深入推进实施课程改革。大力探索小班额复式班课堂教学模式,“动静”结合,培养学生自主学习和合作学习能力,提高课堂教学效率。

2、进一步推进“文明校园”深入发展。各班设计有特

色的教室环境,举行创建主题班活动。创办文化墙、黑板报,突现学校特色,营造良好校园文化氛围。学校争创管理有创新、课堂有特色、质量有进步的文明校园。

(五)、加强教师队伍建设,促进青年教师专业素养、业务水平、科研能力的全方位提高,加快教师专业成长。

1、继续加强校本培训和校本教研。为让每个教师切实能从教研活动中得到提高,教研组制定计划及行事历,教导处安排确定主讲教师进行培训,从而切实提高教师自身的业务素质。学校每周集中开例会及教研会,加强精细化管理,把教研教改工作落到实处,抓出成效,着力提高教师的职业道德素质和业务水平。

2、加强差班弱科督导整改,进行问题学生教育方法探讨。定期进行质量检测,质量分析,同堂会课,不定期听课、评课、指导教课;

3、加强班级管理,强化日常教育和管理,建立班级评比制度,认真做好德育工作的实施、督导、检查、考核与评估工作。进行班级学习经验与班级管理经验交流,加大对班主任工作管理力度,召开班主任工作会、学生干部会,更大程度地发挥出班主任的导向能力,制定改进措施,落实教学指标任务,签订质量目标合同,确保教学质量的提高。

4、立足我校实际,以教师为单位,以活动为载体,以教研制度为依据,大力开展校本培训。积极组织和鼓励教师主动学习,自我提高,从而改变教学方法,形成课改特色。主要从以下几方面做起。(1)新课改理念培训。(2)教师计算机能力培训。(3)教师基本功培训(三字一话)。(4)业务、学历提高培训。(5)信息管理平台培训。

5、学校规定教师要利用课余时间坚持学习,要求做好学习笔记。学校积极动员教师参加各类培训,等级证书考试,计算机能力考核,争取人人合格,鼓励教师相互听课、评课,撰写教学论文,参加县局论文评选。

(六)、安全工作常抓不懈,创建平安校园。

1、认真开展学生安全自救演习、防灾避险演练活动,

强化安全应急措施,提高紧急避险能力,确保师生生命财产安全。

2、成立安全工作小组,修订和完善各种安全制度和措施,如实填写安全工作日志,班级、路队护送专人分管负责,并同学生家长、学生、教师签订相关的安全协议,做到职责明确,责任到人。

3、经常开展“四防”(防火、防盗、防中毒、防水)教育,建立“红领巾监督岗”,严防“三无”食品进校园。

4、邀请交通、公安部门进行交通安全、法制知识讲座,加强交通安全意识和法制观念,使安全工作常抓不懈,做到未雨绸缪,防患与未然。

**学校新学期年度工作计划 学校新一年工作计划篇四**

以党的xx大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，以教育教学质量为中心，抓重点、抓亮点，求突破，认真开展师德行风和“思想道德建设年”活动。使我校教育发展水平迈上新台阶，实现新跨越。

1、加强领导班子建设，提高效能和团结意识。建立领导班子学习制度，有针对性性开展人生观、价值观教育，树立为干是朴、为干是勤、为干是苦的观念，各位领导要加强业务学习，规范领导行为，提高领导水平和管理艺术，推行民主管理、科学决策，坚持校务公开，财务公开，重大事项公开，坚持“分工不分家”部门互相“补台、协作”，建立健全中层领导考核和满意度测评机制，将重点放在增强班子凝聚力、向心力和战斗力上，以形成团结高效、务实清廉、甘于奉献的和谐领导集体。

2、加强制度建设，创新教育教学管理工作。完善合理的制度是一切工作顺利开展的有效保障，根据学校实际，强化教学常规管理、用教学常规控制质量；建立过程性评价机制，健全考核奖惩制度来激励质量。为教师创造教学研究的氛围，完善校本研修制度改进质量；制定完善教研工作要求，规范电化教学行为促进质量。深化素质教育，办好兴趣特长班来完善质量。学校工作的重心全面转移到抓教育教学质量上来。要求学校各级领导参与并大力支持教学研究，继续完善师德教育考核制度，开展教师心理健康教育，推行人文管理，体现依法治校，使校园管理更加人性化、科学化，逐步形成一种宽严相济的工作和学习氛围。

3、强化师资培训、提高，确保教学中心工作。积极动员支持教师转学科培训，实行骨干帮扶、以老带新方式，创造条件，增加外出学习机会，积极联系专家到校讲座，为广大教师创造职业发展的外部条件，支持教师课题研究，鼓励教师立足课堂、立足学科特点进行教学改革，为教师搭建优质的专业化发展平台。使青年教师队伍更快成长为学校教育教学工作中坚力量。

4、突出德育工作重点、完善校园精神文化建设。以社会实践活动为载体，扎实有效开展德育工作，动员社会力量，加强外部联系，形成德育合力，加强德育队伍建设，大力促进班主任队伍的专业化发展，注重培养和培训，作好指导，提高管理班级和年级的能力和意识。并逐步提高班主任待遇。实行两周一次的班主任、年级组长工作例会和两周一次年级内班主任例会制度。不断完善年级组长、班主任工作的职责，构建一支思想过硬，素质较高的德育队伍。加强校园精神文化建设，集中体现在校风、教风和学风建设上。高度重视师德师风建设，严格要求、严格管理，各位教师要增强责任感、使命感，要严格自律，恪尽职守，树立良好师表形象，形成热爱学生，为人师表，钻研教法，不断探求的优良教风。认真落实教育部新颁布的《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，建设勤奋努力、积极向上、认真诚信、充满兴趣、乐于探究、上好每一节课、完成好每一次作业的良好学风。

5、高度重视学校安全工作。认真落实学校安全目标责任制、重大安全事故报告制和责任追究制。把学校安全工作放在首要位置，以“安全工作”为学校工作的保障。从初一新生入学教育入手，强化学生安全意识和安全行为习惯，加大对违纪学生的惩处力度。政教处要制定切实可行的规章制度和相关预案，明确年级组长、班主任和任课教师在学生安全管理和教育方面的职责。通过家长会、团队活动、主题班会、黑板报等形式对学生深入开展安全教育活动。努力把学校安全工作做深、做细、做实，努力营造一个安全稳定的育人环境。

**学校新学期年度工作计划 学校新一年工作计划篇五**

加大力度狠抓教学，努力抓出实效、抓出成绩，做到以人为本、以学生发展为本，以教育科研为先导，以课程改革为动力，以培养学生创新精神和实践能力为重点，创新课堂教学模式，倡导学生积极思维、主动参与、乐于探究、勤于动手，全面实施素质教育，全面提高教学质量。

（一）进一步规范教学常规，向规范管理要质量

1、统筹安排，加强管理。

本学期我们将进一步科学优化教学常规管理工作，加强日常指导检查，认真开展学科教学质量调查研究工作，发现问题，认真分析，及时了解教学质量状况，通过调研发现问题，调整策略，全面提高。进一步强化学校电化教育工作，充分发挥学校博客圈、多媒体教室、办公电脑等电教平台的作用，规范学校电教、教学信息化的管理，加强多媒体教室的使用登记制度，严格电教器材和教材的管理工作，加强电教设备的维护，保证设备的使用率和完好率。规范学校学籍管理工作，严格学生按照上级要求进行学生的转入、转出等工作，努力实现学籍的信息化管理。

2、加强常规管理、注重过程实效。

我们将以进一步规范教师日常教学行为为突破口，保证教学质量的提高。

（1）备课。分块备课，集体评议，个人修改，注重反思。教师要明确一课、一章节、一单元、一册、一年级的知识点和能力点、过程与方法、情感态度与价值观。教师要认真钻研教材，做到心中有人（学生），胸中有书（教材），站在全局的高度驾驭教材（整合教材）。备教法设计，抓重点难点（根据生情、班情、师情），优化学习方法，合理分配好作业的量与质。提倡教案形式多样化，可写，可打印，上课教师在教案上圈点批注。注重反思，记学生好的思维方法，记学生普遍存在的问题，记学生的困惑。

（2）上课。课堂教学是实施素质教育的主渠道，所有任课教师都必须依据《新课程课堂教学评价标准》上好每一节课，转变教学方式，强化技能训练，培养学生的创新思维能力和时间能力，指导学生研究性、合作性、探究性学习，为学生自主发展提供时间和空间，创立崭新的课堂教学模式，形成自己独特的教学风格。

（3）作业。加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量。教师要按作业的布置和批改的基本要求，认真布置和批改作业。把握好作业的质与量，引导学生完成探究性、实践性、操作性作业，注重多样化的、富于实效的作业检查或批改方式，并注意切实减轻学生过重的课业负担。批改作业时要注意：及时批改，及时反馈，及时讲评，认真纠错。

1、作业设置。除语文、数学、英语、美术、书法等学科外，其余学科课程均不设书面作业。教师布置作业要适量、难易适度，类型全面。

2、作业批改。所有作业的批改均实行有等级、有日期的评价制。使用统一的＇批改符，批改符和等级的书写要规范，学生作业要整洁、齐全、规范。

3、听课。认真组织开展常规听评课活动，加大力度听推门课。分管领导要加强班级随机听课，注重指导实效。每学期，教导主任至少听评课x节，组长听评课x节，教师之间听评课x节。

4、做好微型课赛工作。进一步加强校本培训，创新培训机制，促进教师专业成长，抓好微型课，以课促研，以研促教。在全校范围内展开，x岁以下的教师必须参加，先在组内听课评课，每组选送x人参加学校微型课赛，决出先后名次，并给予适当奖励。

（二）教育科研

1、加强教师的师德培训

学习“三平”精神（平凡之中的伟大追求、平静之中的满腔热血、平常之中的极强烈的责任感），激发教师爱岗敬业、刻苦钻研的精神，形成为人师表，敬业奉献的意识，并融入日常教学当中去，关注每一个学生的发展，提高教师的职业道德和修养。组织学习“三平”精神争做“三平”教师演讲比赛。

2、抓实校本培训班、校本研修，提高教师队伍素质。

我们要在严格执行校本培训、校本研修计划和组织教师届时参加上级校本培训、校本研修活动的同时突出“校本”，组织开展好以教研组为主要基地、以岗位自学自练为主要形式、以学课标、钻教材、研学法、创模式为主要内容的校本培训、校本研修活动，促进我们教师专业素养和教学能力的不断提高。

指导教研组围绕课堂教学开展好教研活动，加强教研组工作的管理。各教研组根据各学科的特点，制定出具体的教研计划，切实落实课程理念，真正解决一些具体问题，不流于形式，各教研组要有研究性课题，要有活动记载，有总结，期末对教研组进行评比，真正通过教研活动落实改革的效果，提高教学质量。

3、学校将举行备课组专题成果集中展示，抓好典型，树立榜样，加强对优秀备课组宣传与经验介绍，加强教育教学成果的交流，积极营造人人参与教研、科研，努力提升课堂教学水平的浓厚氛围。

（三）加强校园文化建设，丰富兴趣班活动

1、本学期将进一步强化具有特色的兴趣班活动，规范兴趣班的管理，健全兴趣班活动的激励机制。每个年级组必须积极开展兴趣班活动，在学期初要认真做好兴趣班活动计划并上报教导处，各种兴趣班要做到有计划、有过程，不得搞形式主义和弄虚作假，教导处根对活动开展的情况进行检查，举办兴趣班活动成果展示。通过丰富多彩的兴趣班活动，展现我校学生科技文化素养和艺术风采，以提升学校教育的品味和内涵。

2、开展学科竞赛活动。本学期，我们将结合上级教学研究部门组织的各类教学竞赛，认真准备，提前规划，争取在教师和学生参加的各种比赛中获得与学校发展相适应的成绩，不断提升学校综合竞争力。

**学校新学期年度工作计划 学校新一年工作计划篇六**

20\_\_年，我校将以县局新学年的工作要点为准则，深入贯彻义务教育法，全面实施素质教育，依法办学，依法治校，办好让人民满意的教育，小学工作思路。我们的整体思路是：围绕“一个中心”， 强化“两大建设”，突出“两个教育”，抓好“四项工作”。

工作要点

“一个中心”即提高教育教学质量。我们将通过改革课堂结构，提高教学效率;进行分层教学;培养学生养成良好的学习习惯等措施，向40分钟课堂要质量。我们力求在本学年确保学生的巩固率达100%;考试及格率达98%以上;教学成绩在全县统考中排名保五争三;各项综合成绩排名保三争一。

(一)标准化学校建设

本学年我们将进一步加强标准化学校建设，改善办学条件。具体完成以下五项工作：

1、增添音、体、美器材300件。

2、购置新图书\_\_册。

3、做好校园绿化工作。

4、规范办学，科学管理，严控学生在校时间，保证每天一小时的体育锻炼。开足开全课程，真正减轻学生的课业负担等。

5、充实完善各种档案资料。

(二)、特色学校建设

为了进一步凸显我校的办学特色，我们继续弘扬老特色，发展新特色。在继承中创新，在创新中发展。

1、信息技术应用特色

在运用信息技术辅助教学的基础上，加强课题研究，改变课堂结构，进一步利用网络服务教学。不断充实教学资源。

2、校园文化特色

在现有的基础上，进一步丰富校园文化内涵。把学生的绘画、手抄报、书法、作文等作品在校园的墙壁、走廊上进行展示，形成一种新的走廊文化形式。另外在校内开展背诵古诗词的活动。

3、课间活动特色

课间活动以年级组、班级为单位，体现团体特色，展示班级亮点。

1、养成教育

从学生的日常生活和学习抓起，培养学生养成良好的卫生习惯、学习习惯和守纪习惯。对学生加强“五爱”教育。

2、素质教育

为了给学生的一生奠基，培养学生多方面的知识和才能，我们提出了“六会十能”教育目标。“六会”即：会做人、会求知、会健体、会生存、会创新、会共处 。“十能”即：能写一手好字、能做一篇好文章、能背一肚子古诗文、养一身好习惯;能练一副好口才、能画一幅漂亮的画、能办一张优质手抄报、能演奏一种简易乐器、能练一项健身技能、能读一本好书。

1、平安校园建设工作

坚持每月一次的安全排查;坚持进行专题教育;坚持对小卖部的规范管理;坚持对门卫的管理;坚持天天抓安全。

2、师德师能建设工作

加强培训力度，促使教师养成自觉学习的习惯。不断提高教师的业务素质和思想素质。重点要求教师要关爱学生、尊重学生，严禁体罚学生，杜绝有尝补课的现象。

3、课程改革工作

加强校本研训，上好地方课程。坚持上“四课”、“讲“五课”活动。开展“帮带”活动。加强阅读教学、写字教学和实践活动课的指导。

4、 评价考核工作

改革评价体制，采取多元评价的.方式，对教师和学生进行合理、客观的评价。搞好教师绩效工资的发放。

展望20\_\_年，我们将整合一切可以整合的资源，利用一切可以利用的条件，与时俱进，积极探索，全面开拓学校教育工作的新局面。

**学校新学期年度工作计划 学校新一年工作计划篇七**

一、指导思想

20\_\_年是落实学校三年发展规划年度目标的总结年，是学校文化建设的关键年，更是学校素质教育成果的攻坚年。依据校情，全面贯彻素质教育工作会议精神，进一步解放思想，加强管理。以学校文化的力量管理人、教育人、熏陶人，构建学校文化建设新机制。促进学校内涵发展，形\_\_管理、民主管理、规范管理有机统一独特的学校管理文化，用心打造\"红旗\"教育品牌。

(一)管理目标：围绕\"一种理念\"，即幸福教育，幸福人生的办学理念，完善现代学校管理机制，确保管理制度、管理措施的可行性促进学校健康、持续发展。

(二)创新目标：深化\"两项研究\"，即一是以质量为保证，在夯实学校发展的基础上，进一步深化自主有效课堂教学研究的创新。二是注重学校特色文化的研究与创新，凝练养成教育、心理健康教育，提升教育教学质量。

(三)发展目标：做好\"三项工作\"，即一是研究队伍建设的发展途径和策略，全力提升教师学科素养;二是积极推进办学条件标准化建设工程;三是优化信息化教育教学环境，加强学校文化建设。

(一)创新学校管理机制

1.完善干部队伍管理制度，提高班子成员的责任意识、目标达成意识，建立自我约束和目标管理机制，提高学校制度执行力、规划落实力及目标达成度。倡导\"管理者成为工作的合作者\"，强化干部队伍\"实事求是、思想过硬、角色到位、开拓创新、情操高尚\"的\"五做到\"工作要求。体现\"用心观察、耐心指导、诚心交流\"的\"三心\"工作特点，提升为教育教学服务的工作品质。

2.开辟有效途径，通过家长学校委员会及社区教育监督单位联席会议等形式，增强家长评校、学生评教的权能，广泛听取校内外的意见和建议，挖掘一切可利用的教育资源，形成合力办好学校。

3.加强民主管理和民主监督，利用\"校长信箱\"、\"校长接待日\"等方式，吸纳社区单位群众的意见和建议，增强学校办学实力。

4.完善教师评价考核模式。坚持\"从起点看提高，从基础看进步，以评价促发展\"的评价原则评价学生评价教师。结合上级关于教师实行绩效工资改革的方案，重视过程评价、日常评价，实施年度考核制度，把评价作为奖励的重要依据。

(二)加强师资队伍建设

1.以学习贯彻《中小学教师职业道德规范》为主线，创新师德建设的方式方法，在教师队伍建设中做到师德教育与教师心理健康教育有机融合，提升教师师德及心理健康水平。

2.开展多种形式的师德建设活动，做好教师教育论坛、读书论坛、教师礼仪等活动，调动教师的积极性，发挥教师的创造力，为教师自身的和谐发展搭建舞台，提供机会。凝练提升教师魅力与形象建设，总结出有特色的教师文化，为学校文化建设作出应有的贡献。

3.通过建立\"集中培训、专题培训、研讨交流\"的立体培训机制、教师利用网络进行教育叙事、教学案例、读书体会交流、\"青蓝工程\"等形式，加强对青年教师进行系统培养，使5--7名青年教师成长为名教师、优秀教师、骨干教师。制定教师外出培训汇报交流制度，完善教师奖惩制度及年级组、教研组、班主任考核细则。

4.加强班主任队伍建设。通过对班主任的校本培训、班主任工作例会、\"班主任论坛\"等形式，引导班主任树立正确的教育观和学生观，改善班主任工作方法，提高班级工作实务技能及班队活动设计等方面的能力。

(三)注重德育工作实践

1.抓好德育常规管理。依据学生生理、心理发展特点，分层设计教育目标，确定教育内容。加强班会课的管理，定期组织主题班队会观摩研讨，完善班级一日常规考核，注重黑板报、学习园地等班级文化的建设，各学段要根据本学段学生实际，有重点、有针对性地开展工作，为学生的思想道德、文化学习创设良好氛围。

2.突出深化具有学校特色的\"四项教育\"(思想道德教育、民主法制教育、养成教育、心理健康教育)研究，积极探索德育特色品牌形成机制。

3.实现德育活动主题化，深入挖掘中华民族优秀传统文化的深厚底蕴，结合学校文化资源，挖掘寒暑假、传统节日和重大事件纪念日等教育资源，确定\"一节一教育主题\"，提高教育实效。

4.围绕\"中华魂\"主题读书活动，开展\"讲普通话、写规范字、读经典书、做文明人\"活动，加强书香校园建设。进一步养成学生良好的行为习惯，用多种称号树德育典型。提高学生思想道德水平。

5.完善学生自主管理机制，加强爱国主义教育和民族精神教育，培养学生生存能力、实践能力和创造能力，倡导师生环保理念，实施环保行动，通过组织环保手抄报、绘画比赛，在环境教育中取得实质性突破。增强学生的环保意识。形成以课程、学科渗透、班队会、社会实践活动为一体的德育模式。

6.组织德育工作交流论坛活动，激励提高教师德育工作的科研能力，积累研究成果。

(四)深化教学管理研究

1.按照\"务实，有效\"的教学工作要求，以\"引领和推进学生自主学习，主动发展\"为核心，以提升教师学科素养为基础，加大课堂教学改革力度，要以质量为核心，要从深化课堂教学改革、提高课堂教学效率入手，实现素质教育与应试能力训练并举，建立有效调控学校教育教学质量的评价体系。

2.加强学科\"专题研究\"，并严格执行\"执教-交流-评价-改进-再执教\"的研讨思路。从根本上提升广大教师的学科素养和教育教学能力，引领教师充分参与教育科研，让科研工作立足课堂、服务课堂、引领课堂。完善周三下午集体教研活动制度，坚持新课程理念的学习，统一思想，提高认识，做到学以致用，指导教育教学。继续以教研组为单位创新集体备课方式方法，促进课堂教学的质量效益。围绕课堂教学每学期组织一次家长开放日活动，每学年组织一次中青年教师课堂教学比武活动。

3.继续加强课堂教学指导力度，提升教师学科素养。加强学生课堂常规管理，培养良好的学习习惯，掌握自主有效的学习方法，提高学习效率。

4.根据学校的规划和目标，不断进行教育教学质量的评价和监测，利用评价结果反思教师的教学过程，查找问题，及时修正方案，使方案切合实际。

5.国家课程、地方课程按要求开全开足，积极开展以艺术课、社会实践课及学生社团组织为龙头的系列化校本课程研究，利用各种课程资源，拓展学生特长培养途径和方法策略。开展教学研究活动，探索、开发、编印具有本校特色的校本课程，突出办学特色。

6.加强学期教学流程的精细化管理，规范教师教学行为，促其养成良好的教学习惯，注重课堂教学指导和教学质量检测，进一步改革作业布置与评价的方式方法。

学生素质评价：

1.学生个性特长培养。树立正确的人才观和发展观，在综合发展的基础上，帮助学生发现、形成个性特长，让每个层面的学生都能发现自己的闪光点，享受成功的体验。开展各种兴趣小组和社团学习活动，使每一个学生具有1-2项爱好和特长。使学校艺体工作水平呈上升趋势。巩固体育传统项目及艺术特色学校成果，每学期组织一次全体师生参与的运动会、体育常规项目比赛活动，定期举办学校艺术节、特长生展演、六一汇演、班级两操展演等活动。积极创造条件为学生举办特色个人成果展示，培养名生。

2.学生的整体素质评价。完善学校学生各项表彰机制，鼓励学生积极参加实践活动，培养创新能力。完善《红旗小学学生素质教育成长手册》，形成教师、学生、家长、社区参与的评定机制。利用读书节开展英汉朗诵、速算、写作竞赛，营造\"书香校园\"。学期末评选朗读小明星、读书大王。

3.学生心理健康教育。注重心理健康教育与德育、班队会、团体活动的有机结合。加强班级心理辅导活动课的研究，充分发挥心理咨询\"温馨小屋\"的功能作用，利用校园电视台、广播站\"知心姐姐\"栏目，出版校报，利用专栏面向全体学生答疑解惑，提高每一个学生的心理健康水平。加强心理辅导的学科渗透，每学期进行两次课堂交流活动。组织一次大型心理健康教育家长学校培训，组织\"教子有方\"征文活动。

(五)推进教育信息化建设

1.进一步加强网站建设，完善教师学科主题教学网站，架构以学校网站为主干，学科网站、名师网站、教育博客、校训通为支撑的交互平台，不断提高教师在网络环境下全面利用信息技术进行教育教学的能力与水平。

2.加强信息化教学的研究和管理力度，通过计算机辅助教学与网络环境下信息技术与学科整合互动教学模式的探索，为学科课堂教学突破重难点提供有效的途径。

3.关注信息化教学的研究骨干教师的成长与发展，注重培养新的研究骨干，打造\"和谐、专业、奉献、合作\"研究团队。教师按学科建设自己的学科主题教学网站，为与学生交流提供平台，并与有条件的学生建立联系。

4.重视网站建设、硬件建设，围绕学校文化建设主题，以建设数字化校园的思路，发挥信息技术的独特优势。做好与各级各类综合性教育网站、专题网站、学科网站的互联互动，使学校网站成为教师成长、成才、成名，提升学校形象，加强学校文化建设方面发挥越来越重要的作用，成为向教育主管部门、社会各界展示\"红旗\"开放的教育情怀、永恒的教育魅力的重要窗口和阵地。

(六)大力实施开放办学

1.探讨家长学校工作的方法策略和实效，构建起学校、社会、家庭三位一体的教育网络，充分利用社区教育资源优势，拓展工作渠道。创建和谐校园、和谐社区。

2.每个班形成强有力的家长教育委员会，参与制定班级教育教学活动制度，发挥家委会教育功能，形成学校家庭教育合力。

3.家长学校每学期举行一次大型家教培训活动，确立主题组织家校交流研讨活动。

4.创造条件实现社区

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找