# 2024年小学教学教案详案(九篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-09-12

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。小学教学教案详案篇一知道养成正确的读写姿势...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**小学教学教案详案篇一**

知道养成正确的读写姿势才能保护视力，教会学生读书、写字、听课等正确学习姿势，初步养成良好的学习习惯。

同学们，今天老师在路上看到了一个小男孩，哭得很伤心。你们想知道他为什么哭吗？

原来，这个男孩叫明明，本来他有一双明亮的大眼睛，可是当他看到有些小朋友戴着一副眼镜，也有的大人戴着眼镜，觉得很好看，他很是羡慕，也想戴眼镜，可是他妈妈告诉他说，眼睛近视了才戴眼镜的。明明也希望自己变成一个近视眼，那样自己不就可以戴眼镜了吗？于是，他故意躺着看书，读书写字时故意趴的很近，终于有一天，他发现看什么东西都模模忽忽，他妈妈带他到医院一检查，果然成了近视眼。明明这下可高兴了，他如愿以尝的带上了眼镜。可是没过多久，他就不喜欢带眼镜了，因为他发现带眼镜时很不方便，比如别的小朋友可以随便跑着玩，可他不能，一跑眼镜会掉，而且一出汗镜片就模糊了，什么也看不见。可是一但摘掉眼镜，又什么都看不清楚了。这不，今天他就在为这事哭呢！

同学们，你们想像明明那样吗？{不想}

是呀，眼睛对我们每个人都非常重要，我们要爱护我们的眼睛。

老师今天就要教给你们正确的读书、写字姿势。读书、写字的姿势正确了，对我们学知识、长身体都大有好处。（出示活动课题）

（1）出示读书姿势挂图

请同学们看挂图。读书的时候，我们应该像图上的小朋友一样，身体坐直，头正肩放平，再把书拿起来，眼睛离书本一尺远。（边说边指点挂图）

教师示范，学生跟着做。

①身体坐直。②头放正。③肩放平。④把书拿起来，眼睛离书本一尺远。

（注意：眼睛离书本一尺远，可跟学生解释，“尺”相当于你们文具盒的长边那么长，只要把文具盒放在眼睛和书之间量一量就可以了。）

教师巡视，纠正。请同学上讲台示范。

过渡：同学们，我们在学校学习，不仅要读书，还要写字。哪个同学会写字？（请一位平时写字姿势不好的学生上讲台做写字姿势）大家说说他做得对吗。写字姿势很重要，姿势不正确，字就写不好，时间长了，视力就会变差，身体也会长不好。

（2）请学生看写字姿势挂图

看挂图，正确的写字姿势就跟挂图上的小朋友那样，做到身体坐正，书本放平，手离笔尖一寸，眼离书本一尺，胸离桌边一拳。（边说边指点）

教师示范，学生跟着做

①人坐正，身体坐直。②把书本放平。③拿起笔（握笔）手离笔尖一寸。

“一寸”是多少呢？“一寸”相当于老师两个手指并拢时的宽度。对同学们来说，差不多三个指头并拢那么宽。（试量一下）

握笔时，把拇指和食指放在离笔尖一寸的位置上，中指抵在下面，笔杆靠在虎口的位置（教师演示）。另外，无名指和小指钩起来，垫在中指下面。（重复两次）

④眼离书本一尺。把文具盒竖起来，放在书本与眼睛之间量一量就可以了。

⑤胸离桌边一拳。握紧左拳，拳心向下，放在桌边和前胸的中间。

师生一起边说边做。学生训练，教师巡视，一一纠正，并请姿势较好的学生上讲台试范。

过渡：同学们写字时，一定要按正确的姿势去做，学好知识，保护眼睛，成为有用的人才。

1 不要躺着看书 2 不能在昏暗的光线下看书写字。

3 不能走路时看书，更不能做在车上看书。

4 不能长时间看电视，看电视时还要注意保持距离。

注意了这些后，还要注意上课的听课姿势，身体要坐直，回答问题时一定要举手发言，要从小养成良好的学习习惯。

同桌竞赛，互相提醒。一周后评选读书写字姿势好的学生发小红花。

**小学教学教案详案篇二**

帮助学生认识困难与挫折是人生道路上经常发生的事情，是我们生活的一部分；引导学生正确对待所遇到的困难和挫折，培养他们内心的安全感；帮助学生认识遇到挫折后要积极向成年人寻求帮助。知道正确对待挫折可以磨炼自己的意志，能促使自己成熟和坚强；在日常的学习与生活中，遇到困难与挫折不退缩、不回避，能正确对待，看到自己的长处，以长补短；学会遇到挫折后彩正确的方法解决，学会怎样帮助。

（一）导入

教师提问：同学们，今天上课我们先来共同思考以下的几个问题：1、我们从小长到现在，总是一帆风顺的吗？2、有谁遇到过困难？当时你是怎么样解决的？学生议论后自由发言。

2、教师；听了同学们的发言，我也想起了自己的一件事（教师用自己亲身经历的事，向学生们讲述困难与挫折是人的生活中经常发生的事）。我们的每个人都遇到过这样或那样的困难与挫折，那么，在困难与挫折发生的时候，我们应该用什么方法去解决呢？听了下面的故事，同学们一定会有正确的^答~`案。

（二）学文明理

1、播放邓亚萍面对挫折，不灰心，用积极的态度战胜挫折的故事的录音。

2、教师：听了刚才的故事，同学们一定为邓亚萍姐姐那不怕挫折，用正确的方法战胜困难和挫折的精神所感动。在生活中，有许多人都能正确对待挫折，用勇气和科学的方法战胜挫折。老师知道同学们对不怕挫折和困难的人是特别钦佩的，请你们讲个故事给大家听一听。（学生上讲台讲自己所钦佩的名人战胜挫折的事。）

（三）活动明理

1、教师将事先准备好的白纸发给学生，请学生以不记名的形式在纸上写出自己最近的烦恼。（如果学生愿意写上自己的名字，就让其写上，教师对这样的学生要及时给予表扬。因为这样的学生能够做到有问题采用正确的方法向别人寻求帮助。）

2、将学生写好的纸条收集后，抽出几张宣读，并请全班同学对有烦恼的同学进行帮助。（听到了别人的烦恼，你想帮助他吗？你会对他说些什么？听到了别人的烦恼，你认为自己的烦恼还严重吗？）

3、现在请同学们和老师一起做个放松操。

4、分别进行情景表演。

教师：刚才同学们的表演是我们生活中经常能遇到的事情，请你做个小小诸葛亮，出个好主意，与遇到困难的同学共同去战胜它。

（四）总结全课

教师：今天，我们共同学习了正确对待挫折和困难，不怕挫折和困难，用正确的方法战胜它，让自己健康成长的有关知识。知道了挫折并不可怕。（播放：《真心英雄》的歌曲录音，并发给学生书签。）

**小学教学教案详案篇三**

一、

（一）双基：

1、让学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破环环境的生活方式。

2、学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。

（二）教育：

1、体验健康生活离不开好的环境。

2、树立爱护环境、保护大自然的情感意识。

（一）教学内容：

1、大树的功劳。

2、找寻珍稀动植物。

3、纸张的自述。

4、画出秋的绚烂。

5、滴答滴答下雨了。

6、与动物交朋友。

7、大树爷爷多少岁。

8、感受冬的宁静。

9、过个环保的春节。

10、聆听春的脚步。

11、室内花卉本领大。

12、鸟是人类的朋友。

13、争做文明小游客。

14、玻璃瓶的新生。

15、走进昆虫王国。

16、是谁阻挡了飞机的起飞。

17、拥抱夏的热情。

18、节约是一种美德。

（二）重点难点：

1、学生热爱大自然的情怀得到培养，团结协作的能力得到锻炼。

2、学生对动物与人的关系有比较深入的认识和了解，理解爱护、保护动物的重要性。

3、学生热爱动物的情怀得到培养，团结协作的能力得到锻炼。从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。

4、体会自然之声的美妙、和谐，保护大自然的意识增强。

5、学生的环保意识和节约用水的意识增强，树立“从我做起，从现在做起”的良好美德。

1、准备，不断探索，提高自身素质，切实加强健康教育。

2、充实教学内容，拓展教学空间。

3、设置情景，激发学生的学习兴趣。

4、充分利用各种资源，开展丰富多彩的综合实践活动。

5、课堂中渗透品德教育。

通过一系列的活动，学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心。

1、学生组成若干调查小组，选定调查主题。

2、广泛阅读报刊杂志，借助丰富的络资源搜集环境污染及如何保护环境的资料。

本学期教学第1——9课，下学期教学第10——18课。

第一课大树的功劳

教学目标

1、让学生在体验的基础上初步感知树木与人类的基本关系，培养学生探索自然科学的兴趣。

2、引导学生认识大树的价值。

3、引导学生关心周围的社会生活环境，关心自然界，培养学生爱护树木的情感。

内容分析

由六个板块构成。

1、引出大树的功劳。让学生思考这首儿歌表达了什么意思，重点讨论大树在保护环境中做出的贡献。

2、创设情景设立探究园地，让学生课本中出现的情况，说己的做法。让学生进一步思考居住的社区乡村或者校园有没有毁坏树木的现象。

3、介绍植树节。

4、号召学生爱护树木，组织一个护绿小组，征集爱护树木的语。

5、呼吁学生将对树木的爱落到实处。

1、教学准备

选取有大树的环境优美的图片、大树底下乘凉的图片、描写大树的诗或者儿歌等。

2、教学过程

（1）课程引入：树可为人类氧气，净化空气，美化环境，有利于生态环境的保护。树木有光合作用，树木在光合作用下会释放氧气，就像“绿色工厂”。当我们吸进氧气之后又吐出二氧化碳时，树木会把我们吐出的氧气吸进去，然后释放出清新的氧气，让我们健康、幸福地成长！据统计，一亩树林每天能吸收67公斤二氧化碳，释放出49公斤氧气，足可供65个成年人呼吸用。由于森林具有遮荫避风、树木呼吸和蒸腾作用，因此有成片树林的地方冬暖夏凉，可以避暑疗养，是我们休息渡假的首选。树木还具有粘附空气中的尘埃的作用，使空气清洁、新鲜。科学测试表明：一亩树林一个月可吸收有毒气体二氧化硫4公斤，一年可吸收尘埃20吨～60吨。此外，树木在呼吸过程中，产生大量特殊空气，能治疗一些疾病，对人体有良好作用，比如，桦树、杨树、桧树等能分泌出植物杂菌素，可以杀死白喉、肺结核、伤寒、痢疾等病原菌。树还可以降低工业区内发出的噪音，在道路两旁栽多种多样的树型、花果和翠绿的枝叶不仅可以美化环境，还可以为人们学习、工作和生活理想化环境。植树造林对人类生活也很重要，我们的课桌、书柜、纸张等，都是用木材制作的，给我们的生活和学习带来极大的帮助。它还能防止水土流失。在山西、陕西以及边新疆一带，水土流失异常严重！

（2）转折由于人们对大树的认识不足，或者由于人类的贪婪导致出现很多毁坏大树的情况。说一说都有哪些？你觉得该怎么办？

（3）过渡我们能为大树做什么呢？

第2课找寻珍稀动植物

教学目标

1、让学生认识我国的几种珍稀动植物。

2、让学生了解保护珍稀动植物的意义和措施。

3、让学生了解为什么要保护珍稀动植物，加强对学生进行保护珍稀动植物的教育。

4、培养学生收集资料资料的能力。

教材分析

本课主要由五个板块构成。

1、开动脑筋，通过展示让学生多多认识珍稀动植物。

2、沉思默想，通过一些数据的对比，引出一些珍稀动植物正在濒临灭亡或者数量急剧减少。为什么会成为珍稀？一个是自然环境的变迁，一个是人类活动的影响。

3、畅所欲言，思考保护濒危生物有什么意义。

4、齐心协力，结合图片，学生从身边做起，如何保护珍稀生物。

5、走出校园，了解一种珍稀生物的生存现况，提出保护性建议。

教学实施

1、教学准备

我国珍稀的动植物的图片及生活习性，尤其暗教材中提到的珍稀动植物。

2、教学过程

（1）课程引入课件演示情景，使学生入情入景。

a、课前唱《一个真实的故事》第一段。提问爱看动物世界吗？认识哪些动物？

b、课件演示，创设情景我国丰富自然资源以及遭到破坏的情景。

教师看了短片有什么想法？想弄清哪些问题？

（2）开动脑筋。教师展示一些珍稀动植物的图片，结合图片让学生认识我国的珍稀动植物。

首先认识大熊猫，请学生仔细观察并提问：同学们都认识它，请用自己的语言来描述大熊猫可爱的样子。教师提问：关于大熊猫，你知道哪些？你还想知道些什么？是我国特有的哺乳动物，为世界各国人民所喜爱。大熊猫体胖，长约1.5米，身体像熊，脸像猫，所以人们称之为熊猫。生活在0—4000米高山的竹林中，以竹子和小动物为食。由于自然环境的恶化，加之人为破坏，造成了大熊猫越来越少，生存空间也越来越小，目前只有1000只左右。是国家一级保护动物，有活化石之称。1980年我国在四川的卧龙建立了保护区，成为世界熊猫研究中心。

第二个认识白唇鹿，为我国特有动物。简单介绍外形生活习性数量分布区域等。

第三个认识朱鹮，教师展示图片。朱鹮号称国际保护鸟，是国际上一级濒危动物。

第四个认识桫椤，教师展示图片，提问：这是什么植物？对它了解多少？

第五个认识银杉，教师展示图片，提问：大家认识这种植物吗？人们为什么称它为银杉？银杉叶背面那两条银白色的带子闪闪发光，非常漂亮，全世界仅存于我国，且只有0多株，被人们称为植物中的大熊猫。

提问：你们知道在我国，哪些是珍稀的动植物吗？组织同学汇报，学生汇报时，师生可以及时点评，对汇报有新意的组给予鼓励表扬。

（3）沉思默想板块，提问：为什么会这样稀少？分组讲座并充分发表自己的意见。师生共同讨论归纳：两个方面的原因。一是自然环境的变化，另一个方面是人的。乱捕乱杀和乱砍乱伐。

（4）畅所欲言板块，过渡：生物是人类的朋友，我们必须保护他们，提问：保护珍稀动植物的重要意义是什么？是特别富贵的自然资源，数量正在减少，有的已经濒临灭绝。

（5）齐心协力板块，教师提问：怎样保护珍稀的动植物？组织学生集体讨论，记录学生的发言。颁布相关法律，设立自然保护区，从自身做起。

（6）走出校园板块，倡议学生进行调查研究，了解现状，重点是提出保护性建议。

**小学教学教案详案篇四**

1、认识本课生字新词，养成主动积累词语的意识。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。了解课文。

3、学习作者抓住景物特点，按照一定的表达顺序写景状物的方法。

4、培养学生热爱祖国大好河山的情感。

学习抓住景物特点，按照一定的表达顺序写景状物的方法。

学习作者抓住景物特点，按照一定的表达顺序写景状物的方法。激发学生热爱祖国大好河山的情感。

课件

补记

播放^电。影《冰山上的来客》主题歌，优美的旋律激起对天山神奇景色的向往与追求，让我们一起走进七月的天山，感受它的独特魅力。（揭示课题）

1、学生自由朗读课文，思考：这篇课文是按怎样的顺序记叙的？

2、出示生字词，各种形式检查学生自学情况。

白缎山涧俯视白皑皑马蹄溅起绵延马鞍

2、默读课文，思考：每一部分主要描写了哪些景象？这些景象带给你什么样的感受？边读边批注。

3、交流阅读感受。

4、组内不同形式的读文。

1、有感情地朗读自己最喜欢的部分，说说为什么喜欢？

2、讨论：作者是怎样描写七月天山的美景的？有哪些表达方法值得借鉴？

思考：假如让你记叙一次游览经过，你会写什么？怎样写？

欣赏歌曲，激发学生兴趣。

老师重点检查中差生的识字情况。

开火车读文。

课件欣赏朗读和图片，加深印象，说感受，介绍七月的天山美景。

板书设计：

4七月的天山

进入天山

再往里走

走进天山深处

作业设计（随堂检测）：

1、认读生字词。

2、指读课文。

针对教学实际，教学中的某个环节、某个问题、教案的使用等方面写出自己真切的感受。

这是一篇略读课文，采用了典型的“总—分—总”的构段方式，前面的两篇课文我认为同学们学得不错，所以在处理这篇课文我放手让学生自学自悟。课上欣赏的声情并茂的朗读和美丽图片，吸引了学生的眼球，让学生置身景物之中，这样拉近了学生与新疆的距离，有身临其境的感觉，激发了学生的阅读兴趣和参与意识。最后，让学生介绍欣赏到的美景，加深了记忆，内化了知识，效果很好。

**小学教学教案详案篇五**

1、学会本课生字新词，积累语言。

2、通过有感情地朗读课文，理解课文内容。

3、学习伯瑙德夫人及其孩子热爱祖国、机智勇敢的品质。

1、学习本课生字新词，理解课文内容。

2、体会伯瑙德夫人及其孩子的机智勇敢。

生字卡片、课件。

教学过程：

一、揭题导入。

一根小小的蜡烛，居然能关系到人的生和死，你相信吗？我们今天要学习的课文《生死攸关的烛光》，就是发生在第二次世界大战期间的一个真实感人的故事。

二、引导初读课文。

教师提示学法：初读全文，借助字典，联系上下问初步掌握生字，理解词语，了解课文大意。

三、检查初读全文情况。

1、检查生字的预习情况。

2、检查多音字的认读情况。

3、指导识记的字。

a、加偏旁记忆的字：其——期扁——骗马——闯

b、区别形近字：密——蜜司——同

4、读写词语：生死攸关、危机、持续、摇曳、从容、镇静

5、，结合上下文理解词语的意思。

四、范读课文，初步感知课文内容。

1、教师范读课文，学生边听边思考：课文重要讲了一件什么事？

2、学生概括课文的重要内容。

五、理清课文层次。

1、默读课文，归纳段意。

第1自然段：交代这是一个真实感人的故事。

第2自然段：介绍小旅馆主人伯瑙德夫人及家人。

第3自然段：伯瑙德夫人把绝密情报藏在半截蜡烛中。

第4自然段：的国军官点燃了藏有绝密情报的蜡烛，伯瑙德夫人及儿女紧张极了。

第5自然段：儿子捡柴生火走到烛台，却又被德国中尉夺走。

第6自然段：儿子决定陪妈妈战斗到底。

第7自然段：女儿巧妙地哪走了烛台。

2、给课文分部分，概括各部分的意思。

第一部分（第1自然段）：交代这是一个真实感人的故事。

第二部分（第2自然段）：介绍小旅馆主任及其家人。

第三部分（第3——7自然段）：具体记述伯瑙德夫人及孩子们为了掩护藏在半截蜡烛中的绝密文件，巧妙地与敌人周旋，避免了一场劫难的经过。

六、学生自由朗读课文。

教学过程：

一、听写生字词语。

二、学习课文第一部分。

1、学生齐声朗读课文。

2、质疑：读完这一自然段，你知道了什么？

3、指名回答。

三、学习课文第二部分。

1、指名朗

读课文。

2、概括重要内容。

3、质疑：“德国强盗“指的是什么？

把“德军”比作“强盗”说明了什么？

四、探究课文第三部分。

1、指读思考：伯瑙德母子三人是怎么巧妙地与德国军官周旋的？

2、先自学课文，弄清内容，完成表格：

人物怎么做

3、组内交流。

4、班内汇报。

5、师生合作探究。

a、“伯瑙德夫人把装着情报的铁管藏在半截蜡烛中，外面小心地用蜡封好，然后把蜡烛插在一个金属台上。”这句话你是怎么理解的？

b、“她看着脸色苍白的儿女，急忙从厨房中取出一盏油灯放在桌上。‘瞧，先生们，这盏灯亮些。’说着轻轻把蜡烛吹熄。”女儿为什么会“脸色苍白”？从“急忙”、“轻轻地”两个词语中，你体会到了什么？

c、“中尉快步赶上前，厉声喝道：‘你不用蜡烛就不行吗？’一把夺回了烛台。”你从句中体会到什么？

d、“突然，杰奎琳站起来，娇声娇气地对德国人说道：‘司令官先生，天晚了，楼上黑，我可以拿一盏灯上楼睡觉吗？’”请学生表演读，师生评议，体会小女孩的机智。

五、学生自由朗读课文。

六、教师总结全文。

16、生死攸关的烛光

德国军官 伯瑙德夫人及儿女

闯进旅馆，点燃蜡烛取出油灯点燃吹熄蜡烛

中尉重新点燃蜡烛 假借捡柴生火端走蜡烛

快步上前，夺回烛台拿灯上楼睡觉避免劫难

**小学教学教案详案篇六**

课 题识字1课型新授课时共 2 课时

学生认知基础：

教师范写生字。

学生认知基础：

学生在学习“苗”、“树”；“蓝”、“笼”来学习本课生字，减轻了难度。

时间分配学 22 讲 8 练 10

教法与学法自主合作探究

教学准备

挂图、生字 卡片。

学生活动教师助学课后改进

创设情境，导入新课。

今天，我们来学习识字3。

让教育因落实而精彩，让教学因细节而美丽。

在教学之路上，你是谁很重要，但更重要的是你和谁在一起。

学生活动教师助学课后改进

1．看图，图上有什么？（一棵树）

2、学“木”字旁。

3．现在凡是带有木字旁的字，都表示与树有关系。

4．出示：（自主学习）

bai ang liu i

松 柏 杨 柳 桌 椅

小组合作学习。

指名读，齐读。

看图，理解词语“秧苗、庄稼、稻谷、大豆、

秧苗”

想想松树、柏树与别的树有什么怒一样？做“找朋友”的游戏，将图片与生字卡片一一对应。

齐读

a) 示生字卡片，开火车认读。

b) 出示： 柏 杨 柳 椅 秧．出示“ ”，这就是古代的人模仿树的样子写的古文字，演变到今天作为偏旁时就变成了这样——木，“木”的古文字像一棵树，有树冠、树干和树根。

这课中，我们要特别注意：“柳”是边音。

让教育因落实而精彩，让教学因细节而美丽。

在教学之路上，你是谁很重要，但更重要的是你和谁在一起。

学生活动教师助学课后改进

说一说你会记哪个字，用什么方法记的？

学生描红记字。

a) 朗读生字以及词语。

b) 比一比，再组词。

柏（ ） 央（ ） 杨（ ）

伯（ ）秧（ ） 扬（ ）

c) 写出带有下列偏旁的字。

木：（ ）（ ） （ ） （ ）（ ）

禾：（ ）（ ） （ ） （ ）（ ）

抄写词语。教师范写。

教师巡视指导。

**小学教学教案详案篇七**

1、 根据词句理解自然段的意思。

2、 感受长江三峡风光美，热爱祖国的山水。

感受三峡的风光美。

教学难点：

课文描写的景、情如何在学生身上实现内化。

课前准备：

多面体课件

重点突破，自我探究，整体感知课文，把握课文重点，学生通过主动学习，自我尝试，自我探究，突破难点和重点，在此基础上展开讨论交流，教师适当点拨，并进行迁移发展，实现学懂后的学会。

一、 引题，欣赏，直观感受。

1、长江以其雄伟磅礴的气势自古以来吸引了无数中外游人纷纷前来观光游览，它和黄河一样是中华民族的母亲河，你们想不想去看一看？

2、欣赏长江三峡风光录象。

3、欣赏后，你有什么感受？让学生说说。

二、 整体感知，把握重点。

1、自读课文，找出课文中最能体现作者感受的句子。

“啊，百里三峡，好一幅百里山水图。”

指名读，齐读，读出对长江欣赏、赞叹的感受。

2、 读了这句话后你有什么问题？——归纳：百里三峡图里有哪些景物？为什么说它是百里山水图？

3、 从课文中找找这两个问题的答案。

山奇、水急、船险

三、 学文第三、四、五自然段。

1、 学习第二自然段

（1） 、自学第三自然段，学后交流：

你学懂了什么？抓住哪些语句学的？

刀砍剑劈像……像……还好像

（2）、感情朗读

（3）、教师适当小结。

2、 比较第二与第三、四自然段的异同。

同：写法相同

异：描写景物不同

3、 学习第三、四自然段

（1） 、学习小组为单位自学第三、四自然段

（2） 、抓住重点词句交流探究：课文写了景物的什么特点？怎样来写的？

（3） 、感情朗读

4、 选择自己喜欢的自然段读一读，并指名读，说说为什么喜欢。

5、 山奇、水急、船险，充分展现了三峡风光，令作者情不自禁地发出感慨，

“啊，百里三峡，好一幅百里山水图。”

齐读

四、 学文六、七、八自然段。

1、 三峡不仅风光优美，还有许多迷人的传说，神女峰即是其中之一。出示神女峰的画面，描述神女峰的形状。

2、 齐读课文六、七自然段，指名说说故事。

3、 学了神女峰的故事，你对三峡这幅百里山水图又有了什么新的认识？

4、 再读“啊，百里三峡，好一幅百里山水图。”

五、 迁移发展

1、 古往今来，无数的文人墨客面对神奇的三峡，写下了无数动人的诗篇、故事，一曲《长江之歌》更是抒发了当代中国人对它的热爱。欣赏《长江之歌》

2、 以“长江三峡，我想对你说”进行说话练习。

3、 课后作业：寻找、收集关于长江三峡的诗歌故事，阅读时间交流。

**小学教学教案详案篇八**

1．理解作者列举了对方哪些“新解”，又怎样逐一加以反驳的。

2．学会如何欣赏诗歌。

学习编写阅读提纲，梳理文章的结构层次。

总计3课时

一、导入。

1．解释下列词语。

考证：研究文献或历史问题时，根据资料来考核、证实和说明。

望文生义：不懂某一词句的正确意义，从字面上去附会，做出错误的解释。

脍炙人口（kuàizhì）：美味人人都爱吃，比喻好的诗文或事物，大家都称赞。炙：烤熟的肉。脍：切得很细的肉。招徕：招揽。

无懈可击：没有可以被人攻击或挑剔的漏洞。形容十分严密。

揆情度理（kuí）：按照一般情理推测揣度。

索然无味：没有意味，没有兴趣的样子。

牵强附会：把关系不大的事物勉强地址在一起。

无可厚非：不可过分指责，表示虽有缺点，但是可以原谅。

2阅读全文，思考预习提示中的问题。

二、研读课文。

1．速读全文，给课文编写阅读提纲。

第一部分（l～2段）：引用诗歌提出反驳的对象（枫桥夜泊）新解，认为，这首诗之所以成为脍炙人口的名篇，无论如何不在于如考据家所认为的在两句诗中罗列了三座桥和一座山，而在于诗人以匠心独运的杰出才能，为我们描绘了一幅色彩鲜明、情景交融的夜泊图画。

第二部分（3～7段）：分别对“乌啼”“江枫”“愁眠”的新解进行反驳。

第三部分（8段）：总结，认为这样的“新解”会使诗的意境全失，兴味索然。希望文学研究者不要这样做。

2提问：课文第里段提出反驳的对象后，为什么写“初听觉得很新鲜，同时也对自己过去望文生义的理解感到惭愧”然后文笔一转，又提出自己的疑问？

[明确]：因为考证的内容是前人未说过的所以觉得很新鲜，同时，因为别人能提出新观点，对古代的诗进行考证而自己却未能做到感到很惭愧。然后文笔一转，又提出质疑，这样写使文章波澜起伏，曲折有致。

3提问：第1段连用了3个问句，起什么作用？

[明确]：连用3个问句引起读者的深思。

4．提问：你同意作者在第2段对诗歌意境的描述吗？为什么？

**小学教学教案详案篇九**

1、国防教育是素质教育重要组成部分。根据上级关于加强小学生国防教育的指示精神，提高国防教育质量。

2、通过国防常识、国防地理、国防科技等各方面教学使学生掌握部分浅易的国防常识、国防科技等知识，从中受到爱国主义教育，学会从小热爱祖国，立志献身国防。

我们伟大的祖国，是每一位中华儿女的母亲。母亲的安危，同每一个公民的利益息息相关。每个公民都应该热爱祖国，热爱母亲，为保卫祖国主权和领土的完整做出贡献。为了确保祖国主权和领土的完整，我国制定和颁布了许多国防法规，他们是我国国防事业不断发展，兵强国安的保证。《中华人民共和国宪法》是国家的根本大法，它规定：“保卫祖国，抵制侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。”“国家加强武装力量的革命化、现代化、正规化建设，增强国防力量。”

《中华人民共和国兵役法》法则规定：“每年12月31日以前年满18岁的男性公民，应当被征集服现役。当年未被征集的，在22岁以前，仍可以被征集服现役。根据军队需要，可以按照前款规定征集女性公民服役。”“中华人民共和国公民，不分民族、种族、职业、家庭出身、宗教信仰和教育程度，都有义务依照本法的规定服兵役。”

此外，国家还有一些其他法规，如《征兵工作条例》、《中国人民解放军现役军官服役条例》、《中国人民解放军纪律条例》、《中国人民解放军军官军衔条例》、《惩治军人违反职责罪暂行条例》、《军人抚恤优待条例》等。总而言之，各种国防法规的建立，是兵强国安的保证。

在军事上，知己知彼才能百战百胜，要知道对方首先要看清对方。观察仪器主要包括四大类：

（一）、光学观察镜

（二）、红外线夜视仪和微光夜视仪

（三）、雷达和声纳

（四）、侦察机和军事卫星

其中要数军事卫星飞得最高，看得最远，情报最全面。

据有关资料统计，从1958年到现在，世界各国共发射军用卫星2千多颗，约占世界各国航天器发射数量的三分之二以上。在五十年代末期，一些发达国家就开始研究试验人造地球卫星用于军事的问题。到六十年代中期，各种军用卫星已经相继投入使用。七十年代之后，军用卫星得到很大的发展，已经成为一些国家现代作战指挥系统的战略武器系统的重要组成部分，在美国约有70%的长途军事通信是经卫星传送的。 随着空间技术的发展，人造卫星的数目将日趋增加，更多地服务于战争的需要。

（1）欣赏各种卫星的图片。

（2）到部队去看各种观察仪器。

（3）用小望远镜来观察远处的景物。

经过这节课的学习，大家学习到了间谍的工作其实是相当危险和重要的，这项工作的主要任务是获取情报，不管是战争还是经济都起到了至关重要的作用。我们作为21世纪的新人，更应有一定的识别能力和反间谍能力，千万不要轻信他人。做国家安全的小卫士！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找