# 2024年六年级数学工作计划400字(十四篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-09-12

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。六年级数学工作计划400字篇一以...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**六年级数学工作计划400字篇一**

以《国家教学课程标准》为指导，以\"减轻学生负担，转变数学学习方式\"为核心，以\"如何在课堂教学中自主探索\"为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

关于毕业班如何进行复习，提高成绩。

1、通过学习和讨论，更新教学观念。

组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

坚持每周二进行集体备课，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

（1）领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

（2）改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

4、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

5、做好毕业复习准备

本学期的`我们组的数学教学整理复习阶段教学时间较长，预计通过系统化、合理化、科学化的整理和复习，使学生巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，会依据题目的具体情况选择简便的解答方法，会运用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。这个阶段的工作任务比较繁重，除了安抚学生的情绪，还要重点的做好小学阶段知识点的梳理分类工作，借鉴近几年的毕业试题和上届毕业班老师好的经验与教训。认真研究教材和各类毕业试题，坚持随机、随时在组内开展教研，力争顺利完成本年级的教学任务，力争达到学校确定的教学目标。

**六年级数学工作计划400字篇二**

20xx学年第二学期

备课组长：李梦香

活动时间

活动内容

主讲人活动地点

第2周

1、整册教材梳理

2、制定教学进度表李梦香六年级办公室

第3周学习备课制度，撰写并交流“怎样备课”的心得体会。周维娜多媒体办公室

第5周

1、第一、二单元教学内容反思交流

2、第三单元教学内容研讨交流。王飞国六年级办公室

第7周实践探索阶段：把研讨课的\'教学设计上传到校研修平台，跟帖交流网上交流

第10周

1、第三单元教学内容反思交流

2、第四单元教学内容研讨交流毛燕六年级办公室

第13周“理解教材，优化图形教学”

课堂教学展示活动周维娜多媒体办公室

第15周

1、第四单元教学内容反思交流

2、毕业复习教学内容研讨交流李梦香六年级办公室

第17周校本研修活动总结交流网上交流

备注：

备课组成员：1、李梦香、毛燕、王飞国

2．组内教师请准时参加每一次活动，如计划有变动，组长另行通知。

3．主讲教师在活动之前准备好发言资料，活动结束后将发言稿和活动记录一并交给备课组长，并以电子文档形式上传至研修平台上“六年级下册数学集体备课”帖下。

**六年级数学工作计划400字篇三**

以新的《数学课程标准》为纲，全面提高学生的综合素质，促使学生上进、持续、和谐的发展。遵循学生学习数学的心理规律，从学生以有的生活经验出发，使数学面向全体学生，实现人人学有价值的数学，人人都能获得必须的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。转变教师的教学观念、教学行为，改善学生的学习方式，培养学生的自主的探究意识，及解决实际的数学问题。培养学生的创新意识和实践能力。加强课堂教学的研究，整合本校的校本课程，全面推进素质教育，提高教育质量。

本学期我担任六年级数学教学工作，对于这个班，由于部分学生的行为习惯差，学习态度不端正，对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，作业错误率较高。故在本学期的教学中，将重点抓好学习上有困难的学生，面向全体，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态，以提高成绩。

（一）知识与技能方面。

1、让学生经历探索分数乘除法计算方法的过程，进一步完善对乘除法运算意义的认识和理解，形成必要的计算技能；经历认识比以及百分数意义的过程，进一步体会数学知识和方法的内在联系，加深对现实问题中数量关系的理解，提高综合应用数学知识和方法解决简单实际问题的\'能力。

2、让学生通过操作，实验，观察和思考等活动，认识长方体，正方体的展开图；理解并掌握长方体，正方体表面积的计算方法，能根据对长方体，正方体的表面积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

3、让学生联系分数的意义，初步掌握用分数表示具体情境中简单事件发生的可能性的方法，能根据指定的可能性设计相应的活动方案。

（二）数学思考方面。

1、在解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，进一步感受方程的思想方法和价值，发展抽象思维，增强符号感。

2、在探索分数乘除法的计算方法，比的基本性质，以及长方体和正方体的体积公式的过程中，能够主动联系已有的知识经验进行观察和操作，比较和分析，猜想和验证，归纳和推理等活动，进一步发展合情合理与初步的演绎推理能力。

（三）解决问题方面。

1、能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

2、能在理解体积含义及理解长方体、正方体体积计算方法的基础上，主动解决一些有关的问题，进一步体会与他人交流的重要性，提高合作交流的能力。

（四）情感与态度方面。

在现实的情境中理解数学内容，利用学到的数学知识解决自己身边的实际问题，获得成功的体现，增强学好数学的信心，增强创新意识，锻炼实践能力。

1、能理解并掌握长方体，正方体表面积，体积的计算方法，能根据对长方体，正方体的表面积，体积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

2、掌握分数乘除法的计算方法，熟练进行分数四则混合运算。

3、认识比和百分数增强数感。

4、能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

1、认真钻研教材，努力实践“五步走”课堂教学新模式，提高学生数学素养。

2、激发学习兴趣，放手让学生主动探索，以基础知识切入口，培养学生的多种能力。

3、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

4、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

5、在探索数学知识的过程中，感受数学思考过程条理性、严谨性和数学结论的确定性，初步体验探索问题的科学方法，初步形成科学地探索问题的意识与态度。创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生在各自不同的基础上都能得到提高。

**六年级数学工作计划400字篇四**

今年我担任六年级（4）班数学教学工作，六年级是小学的最后一个年级，对学生的知识传授的教育十分重要，为了使本人的教学工作能做的更好，现计划如下：

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。努力培养学生数感，提高学生的计算能力、空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

本班共有学生 共40人，其中男生 14人，女生 26人。上课时不肯积极思考，主动、创造性的学习有待加强。特别从上学年的知识质量验收的情况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。 另外，还有少数学生的家长到外地打工或开饮食店等，孩子留在家里由爷爷、奶奶或亲戚照看，这样不利于对孩子的教育，两极分化比较严重，因此对学生的关心和思想教育也十分重要的\'。

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析推理的能力。

11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、认真备课，钻研教材，做到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

**六年级数学工作计划400字篇五**

根据学校的教学计划，严格遵循小学数学课程标准进行教学，严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。

本班大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正。其中少数学生学习自觉性不够，比较贪玩，不能及时完成作业，对于学习数学有一定困难，计算能力不强，尤其是对解决问题难于理解，还有待进一步提高。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，在平时的教学中补缺，通过个别辅导，努力提高班级全体学生成绩。

这一册教材内容包括：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。

在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

1.理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2.理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3.理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4.掌握圆的特征，会用圆规画圆;探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5.知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形;能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6.能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7.理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8.认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10.体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析推理的能力。

11.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的.兴趣，建立学好数学的信心。

12.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1.创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2.提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3.课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4.加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

5.学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

6.教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

7.利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

8.培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

9.体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

10.教学与实践活动相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

周次授课内容课时

一位置、分数的乘法

二分数的乘法、解决问题

三解决问题、倒数的认识

四整理和复习、分数的乘法

五国庆节放假

六分数的除法、解决问题

七比和比的运用

八整理和复习、认识圆

九圆的周长、圆的面积

十整理复习、确定起跑线

十一期中复习考试

十二百分数的意义和写法、百分数和分数小数的互化

十三用百分数解决问题

十四用百分数解决问题

十五用百分数解决问题、整理和复习

十六扇形统计图、合理存款

十七数学广角、总复习

十八总复习

十九期末复习

二十期末复习

**六年级数学工作计划400字篇六**

一、学生情况分析

本班共有学生56人，其中男生35人，女生21人，学生的听课习惯已初步养成，并班上同学思想比较要求上进，有部分学生学习态度端正学习能力强，学习有方法，学习兴趣浓厚；另一部分学生表现为学习目的不明确，学习态度不端正，作业经常拖拉甚至不做。从去年的学习表现看，学生的计算的方法与质量有待进一步训练与提高。故在新学期里，我们在此方面要多下苦功，面向全体学生，全面提高学生的素质，全面提高教育教学质量，为培养更多的四化建设的新型人才而奋斗。

二、教材分析和教学目标

（一）数与代数

1．第二单元百分数的应用。学生将在这个单元的学习中，在具体情境中理解增加百分之几或减少百分之几的意义，加深对百分数意义的理解；能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。

2．第四单元比的认识。学生将在这个单元的学习中，经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系；在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比；能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

（二）空间与图形

1．第一单元圆。学生将在这个单元的学习中，结合生活实际，通过观察、操作等活动认识圆及圆的对称性，认识到同一个圆中半径、直径、半径和直径的关系，体会圆的本质特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆；结合具体情境，通过动手实验、拼摆操作等实践活动，探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，体会化曲为直的思想；结合欣赏与绘制图案的过程，体会圆在图案设计中的应用，能用圆规设计简单的图案，感受图案的美，发展想象力和创造力；通过观察、操作、想象、图案设计等活动，发展空间观念；结合具体的情境，体验数学与日常生活密切相关，能用圆的知识来解释生活中的简单现象，解决一些简单的实际问题；结合圆周率发展历史的阅读，体会人类对数学知识的不断探索过程，感受数学文化的魅力，激发民族自豪感，形成对数学的积极情感。

2．第三单元图形的变换。学生将在这个单元的学习中，通过观察、操作、想象，经历一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念；经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的神奇。

3．第六单元观察物体。学生将在这个单元的学习中，能正确辨认从不同方向（正面、侧面、上面）观察到的立体图形（5个小正方体组合）的形状，并画出草图；能根据从正面、侧面、上面观察到的平面图形还原立体图形（5个正方体组合），进一步体会从三个方向观察就可以确定立体图形的形状；能根据给定的两个方向观察到的平面图形的形状，确定搭成这个立体图形所需要的正方体的数量范围；经历分别将眼睛、视线与观察的范围抽象为点、线、区域的过程，感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变，能利用所学的知识解释生活中的一些现象。

（三）统计与概率

第七单元统计。学生将在这个单元的学习中，通过投球游戏、两城市降水量等实例，认识复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点；能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据；能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。

（四）综合应用

本册教材安排了三个大的专题性的活动，即数学与体育、生活中的数，旨在促使学生综合运用所学的知识解决某一生活领域的实际问题。教材还安排了看图找关系的专题，旨在使学生体会图能直观、清晰、简捷地刻画关系。同时，还在其他具体内容的学习中，安排了某些综合运用知识解决简单的实际问题的活动。学生在从事这些活动中，将综合运用所学的知识和方法解决实际问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验和方法，发展解决问题和运用数学进行思考的能力；感受数学知识间的相互联系，体会数学的作用；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

（五）整理与复习

教材安排了两个整理与复习。整理与复习改变单纯做题的模式，注重发展学生自我反思的意识。每个整理与复习都分成三部分：对所学内容的整理，提出数学问题并尝试解答一些练习题目。

你学到了什么这个栏目，目的\'是鼓励学生对学过的知识进行回顾与反思，能运用列表或采用其他的形式对所学的主要内容进行简单的整理。

运用所学的知识提出相关的数学问题，并尝试解决问题，目的是培养学生提出问题、解决问题的能力；在解决问题过程中加深对所学知识的理解；回顾在学习过程中自己的体会与进步。

三、教材编写的意图和特点

本册教材力求体现整套教材的基本特点，重视学生的生活经验，密切数学与现实的联系；以学生的数学活动为主线呈现学习内容；创设生动有趣的情境，引导学生在解决现实问题的过程中，经历抽象数学模型并进行解释与应用的过程，从中获得对数学知识的理解和体验；注重学生的数感、空间观念、统计观念等的发展；避免程式化地叙述算理和死套题型地进行操练。具体表现如下：

1．在数与代数中，重视运用百分数的意义解决实际问题，注重从具体实例中抽象出比的过程及对比的意义的理解。

2．在空间与图形的学习中，注重在圆的特征、圆的周长和面积计算的探索中，在图形的变换过程中，在观察物体的活动中，发展空间观念。

3．在统计的学习中，注重结合现实素材认识复式统计图，并从图中尽可能多次获取信息。

4．学生在从事专题性的活动时，将综合运用所学的知识和方法解决实际问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验和方法，发展解决问题和运用数学进行思考的能力；感受数学知识间的相互联系，体会数学的作用；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

四、本册教材的教学建议

数学教学是数学活动的教学，是师生之间，生生之间交往互动与共同发展的过程。对本册教材的教学，提出以下建议：

（一）鼓励学生在现实情境中体验和理解数学

（二）鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流

（三）重视培养学生的应用意识及初步的提出问题和解决问题的能力。

（四）创造性地使用教材。

五、各单元内容及前后联系

单元

主要内容

已学过的相关内容

后续学习的相关内容

数与代数

第二单元

百分数的应用

▲百分数的应用

▲运用百分数的意义和方程解决简单的百分数问题

五年级下册：

▲百分数的意义

▲小数、百分数、分数之间的互化

▲百分数的简单应用

▲运用方程解决简单的百分数问题

第四单元

比的认识

▲比的意义

▲比的化简

▲比的应用

二年级上册：

▲除法的意义

五年级上册：

分数的意义

分数与除法的关系

六年级下册：

▲正比例及其应用

▲反比例及其应用

▲比例尺

空间与图形

第一单元

圆

▲圆的认识

▲圆的周长

▲圆的面积

第一学段：

▲长方体、正方体、圆柱、球的初步认识

▲长方形、正方形、三角形、圆的初步认识

▲周长和面积的认识，长方形、正方形的周长和面积

四年级下：

▲平行四边形、三角形与梯形的认识

五年级上：

▲平行四边形、三角形与梯形的面积

五年级下：

▲长方体（正方体）的认识

▲长方体（正方体）的表面积和体积

六年级下册：

▲圆柱和圆锥的认识

▲圆柱的表面积与体积

▲圆锥的体积

第三单元

图形的变换

▲图形的变换

▲图案设计

▲数学欣赏

三年级下册：

▲认识轴对称、平移、旋转

四年级上：

▲图形的变换

第六单元观察物体

▲从三个方向观察由5个小立方体搭成的立体图形的形状

▲观察范围的变化

第一学段：

▲三个方向观察物体及由4个小立方体搭成的立体图形的形状。

四年级下册：

▲从不同方向观察物体

统计与概率

第五单元统计

▲复式条形统计图

▲复式折线统计图

▲简单的统计活动

第一学段：

▲数据统计的过程

▲统计表

▲象形统计图、1格表示1个单位的条形统计图

▲平均数

四年级上册：

▲表示多个单位的条形统计图

▲折线统计图

▲简单的统计活动

五年级下册：

▲扇形统计图

▲平均数、中位数、众数

六、课时安排建议

单元

内容

建议课时

第一单元

圆

圆的认识（一）

5

圆的认识（二）

欣赏与设计

圆的周长

3

数学阅读：圆周率的历史

圆的面积

3

练习一

2

机动

1

第二单元

百分数的应用

百分数应用（一）

2

百分数应用（二）

2

百分数应用（三）

2

百分数应用（四）

2

练习二、机动

3

第三单元

图形的变换

图形的变换

1

图案设计

１

数学欣赏

１

机动

1

整理与复习（一）

２

数学与体育

比赛场次、起跑线、营养配餐

4～5

第四单元

比的认识

生活中的比（比的意义）

3

比的化简

4

比的应用（按比例分配）

练习三和机动

3

第五单元

统计

复式条形统计图

3

复式折线统计图

练习四

2

整理与复习（二）

３

生活中的数

数据世界、数字的用处、正负数（一）、正负数（二）

6～8

第六单元

观察物体

搭一搭（从三个不同的方向观察物体）

2

观察的范围

2

看图找关系

足球场内的声音、成员之间的关系

2～3

总复习

6

教 学进度表

周次

日 期

教 学内容

1

08.29～09.02

起始课

2

09.04～09.08

圆的认识（一） 圆的认识（二） 欣赏与设计

3

09.11～09.15

圆的周长 数学阅读：圆周率的历史 圆的面积

4

09.18～09.22

圆的面积 练习一 机动

5

09.25～09.29

百分数应用（一） 百分数应用（二） 百分数应用（三）

6

10.02～10.06

国庆放假

7

10.9～10.13

百分数应用（四） 练习二 机动

8

10.16～10.20

图形的变换 图案设计 数学欣赏 机动

9

10.23～10.27

整理与复习（一） 数学与体育：比赛场次、起跑线

10

10.30～11.03

数学与体育：营养配餐 生活中的比（比的意义）

11

11.06～11.10

比的化简 比的应用（按比例分配）

12

11.13～11.17

练习三 机动

13

11.20～11.24

复式条形统计图 复式折线统计图 机动

14

11.27～12.01

练习四 整理与复习（二）

15

12.04～12.08

生活中的数：数据世界、数字的用处、正负数（一）

16

12.11～12.15

生活中的数：正负数（二） 搭一搭 观察的范围

17

12.18～12.22

看图找关系：足球场内的声音、成员之间的关系 机动

18

12.25～12.29

总复习

19

01.01～01.05

总复习

20

01.08～01.12

期末复习

21

01.15～01.19

期末复习

22

01.22～01.26

期末考试

**六年级数学工作计划400字篇七**

小学毕业总复习是小学数学教学的重要组成部分，是对学生全面而系统地巩固整个小学阶段所学的数学基础知识和基本技能，提高知识的掌握水平，进一步发展能力。所以，在具体实施前根据我班实际情况，制定此计划，以增强复习的针对性，提高复习效率，使每一个学生能圆满完成小学阶段的数学学习任务，为学生以后进入中学学习打下基础。

1、巩固加深对所学知识的理解，沟通各部分知识的内在联系，将所学的知识系统化。

2、应用所学的知识解决简单的问题，总结解决问题的策略，并尝试提出新问题。

3、回顾学习过程及解决问题的过程，逐步养成整理回顾和反思的习惯。

4、体会知识与生活之间的联系，增强应用数学的意识，体会数学的魅力。

5、与同伴交流学习过程中的收获与自己的不足，形成实事求是和敢于质疑的态度，发展自信心和克服困难的意志。

重点：重视基础知识的复习，注意知识间的联系，使概念、法则和性质系统化、网络化。

难点：在基础知识复习中，注意培养学生的能力，尤其是综合运用知识解决问题的能力，注重数学与生活的联系。

本班有学生51人，一直以来数学基础差，基础知识掌握得不扎实。而且，从一年级到六年级的数学学习，不可否认还缺乏整体性、综合性和发展性的认识。尤其是对于部分“学习困难学生”，总复习更具有重要意义。主要是要及时跟踪好学生掌握的情况，在课堂上有针对性地解决，提高课堂有效性，采用多种形式调动学习的积极性和发挥各种知识水平的学生才能，互助互赛，提高全班的整体水平。

1、制订具体的复习计划。

对本班学生理解和掌握数学基础知识的情况以及能力发展的情况进行全面的分析研究，找出学生学习中的缺陷、薄弱环节以及存在的其它问题，结合本单元各个复习板块的教材编排情况，拟定具体的复习顺序、重点、课时分配及适当的配套练习。要精心备好复习课，课前充分准备，努力提高课堂教学效益。

2、重视基础知识的复习，注意知识间的联系。

在分知识点复习时，引导学生在理解上下功夫，做到“应知应会”。有关的知识点需要记忆的要求学生在理解的.基础上熟记。重视学生对概念、法则、性质的理解和掌握，沟通知识间的联系，使学生对已有知识系统，弄清它们之间的联系，避免混淆，做到梳理——训练——拓展有序发展，真正提高复习的效果。

3、注意继续培养学生的能力。

在计算方面，要注意提高每一个学生的计算能力;在几何知识方面，要进一步发展学生的空间观念;在复习应用题时，要注意提高学生分析问题的能力和解决简单的实际问题的能力。

4、注意启发、引导学生主动地进行整理和复习。

讲究复习技巧，有效调动学生复习的积极性和主动性，课堂上要让学生多说、多练习，互相促进，切实提高复习的效果。复习课上提倡学生主动的复习模式。复习时发挥学生的主观能动性，最大限度的节省复习时间，提高复习效益。采用以下的步骤来复习：

(1)自行复习、自我质疑;

(2)小组讨论、合作攻关;

(3)检测反馈、了解学情;

(4)查漏补缺、纵深拓展;

(5)师生互动、相互质疑。

5、注意因材施教，加强培优补差。

制订课时目标、组织课堂教学、安排课堂练习都要照顾到学生的差异，特别是差生的辅导，除了教师关心辅导以外，还可以借助同学之间的友谊、同龄人之间容易沟通的捷径、孩子爱助人的热情、在学生之间建立帮扶关系，让学生辅导学生。在复习当中，对学生的掌握情况要及时做到心中有数，了解学生掌握情况的真实的信息，认真地与学生进行反馈交流。以期达到复习目标。

6、调动学生的复习积极性。

复习课不同与新授课，复习课没有初步获得知识的新鲜感，所以要想办法调动学生的复习兴趣，如让学生树立一段时间的目标，不断给学生以成功的喜悦。

1、重视基础知识的复习和知识之间的联系。

2、注意启发、引导学生进行合理的整理和复习。

3、加强反馈，注意因材施教。

4、以纲为本，扣紧大纲。

5、力求做到上不封顶，下要保底。

6、有的放矢，不是机械的重复，做到精要，有目的、有重点。

**六年级数学工作计划400字篇八**

本学期，我们将围绕学校的大课题“优质教学”，认真学习贯彻学校工作要点，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升全组老师的专业水平。

组内教师老中青搭配，年龄结构合理，教学经验互补，大家之间相互学习、相互促进，新学期，我们携手并进，探索适合团队共同发展以及适合自己的发展道路，真正享受教育的幸福。

1、以课堂教学为中心，提升自身专业水平，充分利用好课堂上的每一分钟，向课堂四十分钟要效率。

2、继续深入钻研新教材。

3、优质、高效完成常规工作。

4、搞好毕业班的总复习工作。

1、认真学习《数学课程标准》，准确把握教学目标，进行优质高效低耗的教学。

2、加强教学的研讨。

充分利用好每周的集体备课，认真钻研教材，把老师的教和学生的学有机的结合。

（1）备课：备课要深，充分用好教案，精心安排教学预设。

（2）上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

（3）作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的\'教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

（4）辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

（1）特别要重视上课专心听讲、保质保量完成作业、审题等习惯的养成。

（2）本期从开学第一天起就把学困生问题当成一个课题来研究和对待，真正认识到学困生问题是教师工作必须面对的问题和有挑战性的问题。

3.落实数学实践活动

在全年级中确定以“我们爱数学”为实践主题。具体做法是：利用每周的数学活动课和教材中的实践活动作业，对学生进行一些拓展性，实践性活动。室内外活动结合，尽量走出教室。

(三)毕业班数学教学的几点思考

我们对毕业班数学教学有以下几点思考。

1、教师间加强学习、研讨，经常交流,不断提高自己的素质。

2、教师与学校领导之间加强联系与沟通，做好学生的思想政治工作。

3、加强家校联系工作，积极倡导勤学苦练的精神，合理安排，劳逸结合。

4、做到四有：有计划、有目的、有措施、有恒心。

5、各任课教师之间加强协调与合作。

6、充分利用本校优质教学资源,创新的教育手段、优化教学条件,提高课堂教学的有效性。

7、分阶段进行达标训练和测试。

8、制定学困生帮扶计划。

周次

活动内容

主持人

第一周

学习学校的工作计划、解读全册教材

第二周

商讨制定教研组工作计划、解读第一单元

第三周

如何撰写科研札记

第四周

第一单元单元检测及分析、解读第二单元

第五周

商讨制定差生帮扶计划

第六周

春季运动会

第七周

听课评课、第二单元检测及分析

第八周

制定总复习计划、准备微机考试

第九周

《数与代数》部分的复习研究

第十周

《空间与图形》部分的复习研究

第十一周

期中考试及考试分析

第十二周

《统计与概率》的复习研究

第十三周

《解决问题的策略》的复习研究

第十四周

总复习阶段性检测及分析

第十五周

准备网络搜索大赛

第十六周

同读一本书交流心得体会

第十七周

总复习检测

第十八周

准备毕业考试

第十九周

工作中结及交流

**六年级数学工作计划400字篇九**

确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研工作的理念，改进教研方法，积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路。

1.转变教师教学观念，建立新的教学理念。在课堂教学中，让学生主动尝试探索，调动学生学习积极性，发展能力;在此基础上，鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。寻找新课标要求下的素质教育与应试教育的接合点。

2.建立旨在促进教师不断提高的评价体系，开展教务处牵头,教研组实施的不定时听课,教师自评为重点。

3.加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，要根据新课标理念，重新组合，联系生活实际，体现数学与生活的紧密联系。改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。(让学生学得积极主动，让学生作为主体不成为一句空话，课堂中数学与生活紧密联系，通过讨论，共同探索让学生学得牢学得明白学得兴味盎然)

4.加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动

开设教研课，组织教师共同备课，评课，轮流上研讨课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

9月份：

(1)教务处不定时听课,掌握老师授课的\'基本情况

(2)制订本校数学教研组工作计划。

(23)后进生及学困生辅导。(重点放在建立学生对数学课的兴趣，学生计算能力提高方面，力争在短时间内见成效。)

10月份：

数学教研课开始启动，组织教师集体备课,听课、评课。分低年级、中年级,高年级层面;按义务教育课标版、义务教育人教版两种版本的教材;以数学课中各种典型问题来确定重点。

11月份：

期中数学教学质量调研，查漏补缺。再次做好后进生及学困生辅导，罗列出人员名单，有重点，有目的的进行。

12月份：

积极探索，研讨数学教学中存在的问题，以文字的形式出现，力争在数学刊物上发表，交流。

1月份：

(1)研究复习方法和方式，制订复习计划，以提高“两率”为重点。

(2)期末质量检测。

(3)各年级认真分析，为下学期的教学有一个总思路。

**六年级数学工作计划400字篇十**

转眼又到了小考的复习阶段，在将近二个月的复习时间内，怎样有效地进行复习，这是我们六年级的全体数学老师经常深思的问题，我们认真分析本年级学生学习的状况及知识的掌握情况情况，通过全组数学教师共同商量，特制定了以下复习计划。

1、对本班学生的基本情况进行一个全面的了解，确定本班优等生、中等生、学困生的名单，对每个学生的学习特点有一个比较全面的掌握，并针对学生的个性特点确定个性化的复习方案。

2、深入了解本班学生在知识结构上存在的漏洞，把握学生知识掌握上的优势和劣势之所在，在复习的时候多针对本班学生的薄弱环节下力气，避免平均用力。

3、老师要全面了解小学数学的知识全貌，知道每个知识版块的组成和结构，能在自己的头脑中确定每个版块的基本题型，能把握每个知识点的命题模式。能精心设计好每一个版块的配套练习，真正让自己的课堂复习到关键处，练到刀刃上。

1、理清已学的数学概念，弄清每个概念的内涵与外延，概念之间的联系与区别，建立知识网络，提高学生的数感。

2、进一步掌握四则运算的计算方法，能正确熟练地按顺序进行混合运算，能根据数字特点，合理灵活地进行简算，提高计算能力。

3、会用字母表示数，理解代数式的意义。进一步理解方程的意义，正确解方程，初步建立函数思想。

4、进一步理解按比例分配应用题的结构特征，能正确熟练地解答。能正确判别两种相关联的量成正比例还是成反比例，能熟练地用比例解应用题。

5、牢固掌握基本数量关系，如部分量、部分量与总量;单价、数量与总价;运走的、剩下的与总数;速度、时间与路程等等，能根据数量关系分析解答应用题。

6、进一步理解分数、百分数应用题的\'结构特征及解题方法，能通过画线段图分析解答分数、百分数应用题，强化对应思想，加强对数形结合思想的培养。

7、进一步掌握五个平面图形的特征及周长、面积计算方法，四个立体图形的特征及表面积，体积计算方法，能根据生活实际情况来分析解答周长、面积、表面积、体积，能根据实际正确处理结果。通过数形结合、头脑情景模拟再现等解题策略的训练，培养学生的空间观念。

8、进一步掌握读统计图表的方法，理解统计图表的意义与作用，能根据统计图表预测统计项目的发展规律与方向。会制作统计图表，

1、基本概念：(2课时)

(1)整数、自然数、小数、分数、百分数、比、比例等意义及有关的基本性质，数的整除相关的一系列概念(质数合数，奇数偶数)

(2)统计与概率相关概念：平均数，中位数及众数的意义及各自的适用范围。

2、运算：(2课时)

(1)四则运算中的小数乘、除法

(2)解方程、解比例。

(3)认真仔细的计算习惯、合理灵活的计算方法

3、几何知识：(4课时)

(1)量与计量的概念、进率及单名数复名数的改写

(2)五个平面图形的特征及周长和面积计算。(1课时)

(3)四个立体图形的表面积、体积。(2课时)

(4)相关几何知识的综合应用。(1课时)

4、应用题：(6课时)

(1)三步运算的整、小数应用题，逆向叙述的应用题。(2课时)

(2)稍复杂的分数、百分数应用题。(2课时)

(3)正反比例应用题。(2课时)

1、订好切实可行的复习计划，认真备好每一节课，精心设计好每一次练习。不打无准备之仗。

2、关心热爱每一位学生，尤其是学困生，做到晓之以理、动之以情，保护学生的自尊心，树立自信心，切忌简单粗暴的行为。深入学生的情感世界，与学生交朋友，充分发挥师爱的力量，努力提高复习效率。

3、加强课内的友情提示与课外的耐心辅导，发现问题及时补救，课堂作业当堂反馈，要继续发扬激励评价的做法，在点点滴滴中帮助学生建立浓厚的学习兴趣，形成良好的学习习惯，掌握合理的解题策略。

4、继续采取“结对竞争”的方法，既合作又竞争，在竞争中提高，在合作中取胜，促使学生积极动脑思考，尽可能发挥自己的潜能。

5、同科老师之间要进行经常化的沟通与交流，对复习的方法要彼此互相取长补短、对知识点的把握、习题的设计要做到资源共享。真正让复习做到集思广益、共同提高。

6、加强与学生的思想沟通工作，在复习期间与班级学生的课外沟通率至少达80%，加强与班主任及其他科任老师的联系。形成教育合力，期盼事半功倍的效率。

7、每位教师分工合作，在深钻教材的基础上，结合学生实际，制订有针对性的练习，具体分工是分为概念，应用和综合三个部分，概念部分“数的认识”由z老师负责，半张试卷;“数的运算”和“式与方程”由z老师负责，半张试卷;“比和比例”由z老师负责，半张试卷;“图形的认识与测量”由z老师负责，一张试卷;“图形的运动和位置”由z老师负责，半张试卷;“统计与概率”、“数学与思考”由z老师负责，半张试卷;“综合与实践”由毛老师负责，半张试卷。概念部分共5张试卷。应用部分由z老师(负责分数应用题)和z主任(负责其它应用题部分)共一张试卷。综合由z老师和z老师负责，统筹安排，共四张试卷。所有试卷都要以基础为主，都要突出重点，强调学生易混、易错的知识为主。

**六年级数学工作计划400字篇十一**

转眼间暑假即将结束，新学期马上到来，告别懒散的寒假生活，重新振作起来投入新学期的工作，为了更好地开展新学期的工作，特制定工作计划如下：

要想课堂上不把高难度、不降低难度，必须对教材知识了如指掌。利用业余时间翻看课标，把握六年级下期数学都有哪些内容，在课标中对各部分都包含哪些内容，哪些是需要掌握的，哪些是需要了解的，一定要牢记心中。翻看教材目录，看教材包括六个单元，第一单元负数、第二单元百分数(二)、第三单元圆柱圆锥、第四单元比例、第五单元鸽巢问题、第六单元总复习。虽然本册教材单元比上期少，但是容量还是较大的，第六单元要将小学阶段的知识分版块整理，因此在短短的四个月内完成还是比较紧张的。需要合理分配时间，把新课学习和复习课时间合理安排。

多翻看教师用书，更准确的了解教材的重难点、易错点、易混点，找出知识间的的联系，做到新知和旧知很好衔接，注意适当的拓展延伸，既重基础，有主意适当拔高，是不同层次的学生都学有所获。

课堂是教学的主阵地，如果课堂上抓的不牢，靠课下补救，效果微乎其微。根据对班级学生一学期的观察和了解，所有学生的学习状况、听课状况都熟记在心，课堂上的关注点更明确，对于听课不够认真的同学如xxx、xxx、xxx、xxx、xxx，多提问，时刻引导他们认真倾听、动脑思考。严格按照课标、教材、教师用书设计的课时进行，每节课的内容从简单、中等、稍难有梯度的设计，既能调动学困生的学习兴趣，又能激发优等生动脑思考。重视课堂纪律，纪律是上好课的前提，课堂上多设计竞赛环节、加分环节，从分调动学生的进取心，让所有学生都参与课堂活动中。课堂上要有适当的小组合作，知识的产生过程要通过学生的讨论、思考总结的出来，让课堂活起来，让学生动起来，教学效果才会好起来。

每次作业都是老师亲自检查、亲自批改不太现实，要让有能力的学生参与进来。根据上学期每位学生的日常表现和学习态度，重新选择有能力的小组长。每天的作业有小组长严格把关，书写不工整、作业没写完的准确统计。并且小组长及组员紧盯常拖拉作业的学生、书写不认真的学生，及时督促这部分学生的.作业完成情况，工作认真、积极性高的学生给予合适的加分。每天留出一定的作业让小组长批改，组员将错题纠正后交由小组长二次批改，小组长严把作业关，争取作业次次过关、人人过关。

计算是数学学科的重中之重，学生的计算能力差，那他的数学成绩不容易提上去。每天早上，由课代表精选5道口算题，写到黑板上的一个角落，学生抽出3----5分钟写到专门的口算练习本上，要求写出详细的解题过程。

上午放学之前小组长回收完毕，我批改小组长的5道口算题，组长完全正确后，小组长在批改组员的，严格批改，书写潦草的要重新返工，有错即刻订正，严抓口算题，提高每位同学的口算、笔算、速算能力。课堂上尽可能预留两三分钟的计算练习，当时算完及时评讲。

通过上期的日教研尝试，整个年级、班级的教学效果有了明显的好转，本期继续坚持做下去。每天上课前，利用早读时间我们六年级五位数学老师都要交流前一天上课中的不足，共同想出解决方法，研讨当天所学新课的教学流程，重点难点，教学方法，以便每位老师更精准的把握教材。

根据学生的学习情况，圈定优等生和学困生，给优等生布置作业是设计少量的拔高习题，抽出课余时间讲解有难度的习题;学困生放到补差时间，针对当天课堂上没有学会的内容摘出来讲解，并且讲的要慢要细，讲完多练。

根据制定的教学计划，踏踏实实的去做。有计划、有思路、有想法教学才更轻松、效果才会更明显。在教学的道路上群策群力，齐心协力，期待本学期能有更大的提高。

**六年级数学工作计划400字篇十二**

本学期，我担任一年级下学期的数学教学工作。本两个班共有学生64人，由于各方面的差异，学生的学习成绩也很不一样。还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

以激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一个学生学习不断进步，能力不断提高为目的。以教学中引导学生在学习过程中主动参与、交流合作、探究发现，培养学生的`创新精神和合作能力，培养学生终身学习的能力为宗旨。

培优对象：xxx等。

补差对象：xxx等。

对优等生主要是训练他们的思维，培养他们的探索能力，主要要采取以下措施：

1、改进学习方法，培养自学能力。

2、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。

3、为了使优等生更加先进，对其进行\"创新\"教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。

4、进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

5、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

6、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

7、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

8、每天给优生布置几道思考题加强训练。

1、教师了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到多鼓励，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，督促他们及时完成相关作业以及练习。

4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

5、使他们明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

6、课堂活动中，尽量采用开放式教学，培养学生根据具体情境，选择恰当方法，解决实际问题的意识。譬如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

7、对学困生在教学中做到：“四优先、五跟踪”（“四优先”即课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先、家庭访问优先，“五跟踪”即思想跟踪、课堂跟踪、作业跟踪、测试跟踪、学法跟踪）。

**六年级数学工作计划400字篇十三**

遵循数学教育的规律，顺应学生身心发展的特点，致力于课堂教学改革，构建开放而有活力的数学教学体系，促进学生学习方式的改变，全面提高学生的数学素养，为他们的终身学习、生活和工作奠定扎实的数学基础。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

（一）教材分析

这册教材包括下面一些内容：负数、百分数（二）、圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理和复习等。

在数与代数方面，这一册教材安排了负数、百分数（二）和比例三个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。百分数在实际生活中应用广泛，学会解决有关百分数的简单实际问题是加强问题解决教学的重要方面之一。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例、比例尺的概念，会解比例和用比例知识解决问题，会把一个图形在方格纸上放大或缩小。

在图形与几何方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合百分数（二）、圆柱与圆锥、比例、等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，体会应用数学思想方法解决问题的有效性，优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这是小学数学教学的一个重要环节。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下良好的基础；同时进一步提高学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

（二）学情分析

本人任教的`是六（7）班，我班现有学生66人，这个班级大部分的学生学习态度端正，学习习惯较好，空间观念较强，上课时能积极思考，能够主动，创造性地进行学习。有少数学生基础知识差,

上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务,需要老师督促并辅导。针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学

的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

（三）个人教学研究分析

根据本班学生学习状况和教材实际制定本学期教学教研总目标----数学教学中如何逐步培养学生分析问题、解决问题的能力。

（一）教学目标

1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

2、能够解决有关百分数的简单实际问题。

3、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积，能够解决简单实际问题。

4、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

5、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

（二）教研目标

坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动，把听课落到实处，不断地学习和总结课堂教学实践，不断进行研究、反思、改进。在我的努力下绝大部分学生的思考能力进一步提高，并能够独立的思考解决问题。

（一）教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例转化等系列内容。

（二）教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、解题策略的灵活运用。

1.在教学中注意采用开方式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

2.教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

3.注重课堂教学。上课时注重学生主动性的发挥发散学生的思维增强上课技能提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性加强师生交流充分体现学生学得容易学得轻松觉得愉快注意精神培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量。

4.做好课后辅导工作。学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

（一）教学安排

周次

日期

内容

课时安排

1

2.21-2.28

负数

5

2

3.1-3.8

百分数（二）折扣成数

5

3

3.11-3.15

百分数（二）税率利率及应用

单元整理与检测

5

4

3.18-3.22

圆柱表面积、圆柱体积

5

5

3.25-3.29

圆锥体积及综合应用

单元整理与检测

5

6

4.1-4.4

比例的意义、比例的基本性质

4

7

4.8-4.12

用比例解决问题（解比例、图形的放大与缩小）

单元整理与检测

6

8

4.15-4.19

数学广角-鸽巢问题

5

9

4.22-4.28

期中考试复习

6

10-11

4.29-5.10

总复习（数与代数）

数的认识

数的运算

式与方程

比和比例

10

12

5.13-5.17

总复习（图形与几何）

图形的认识与测量

图形的运动与位置

5

13

5.20-5.24

总复习

（统计与概率）

5

14

5.27-5.31

总复习

（数学思考）

5

15

6.3-6.6

总复习

（综合与实践）

5

16-17

6.10-6.22

综合复习

10

18

6.24-

期末考试

5

（二）教研安排

二月份：

1、学生报到，安全教育。

2、各位数学教师制定好本学期的教学计划。

三月份：

1、学习《新课标》及《课标解读》并组织讨论。

2、本年级组教师互查备课和学生作业批改情况。

3、组内教研活动。

四月份：

1、组内教研活动。

2、本年级组教师互查备课和学生作业批改情况。

3、本年级组学生计算过关测试。

五月份：

1、组内教研活动。

2、教师备课笔记学生作业检查。

3、本年级组学生解决问题能力比赛。

六月份：

1、复习研讨课。

2、制订复习计划。

3、做好复习检查工作。

**六年级数学工作计划400字篇十四**

1、结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。

2、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例的知识解答比较容易的应用题。

3、使学生认识圆柱、圆锥的特征，初步认识球的半径和直径，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

4、了解简单统计图的绘制方法，会看和初步绘制简单的统计图。

5、使学生通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

6、结合新的教学内容和系统的整理和复习，培养学生良好的思维品质，进行思想品德教育。

7、贯彻新的课堂教学理念，发挥学生的主体作用，培养学生的创新精神和实践能力。

1、教学重点：

①比例的意义和基本性质，正反比例的意义。

②圆柱、圆锥的特征，圆柱的表面积及圆柱、圆锥的体积。

③整理和复习小学数学知识。

2、教学难点：

①比例的有关概念及应用。

②圆柱表面积、体积和圆锥体积的\'计算公式的推导和实际应用。

③小学数学有关知识体系的建构。

3、教学关键：

①运用知识迁移，采用对比的教学方法，促使学生理解掌握比例、比例尺、正反比例的意义;解比例应用题，通过分析已学过的常见的数量关系，正确找出两种相关联的量，判断成哪种比例关系，再列出方程解答。

②充分利用电教媒体，通过演示，学生实验，操作，揭示规律，从而引导学生通过自主学习，合作交流，协作探究出多种方法来推导计算公式，培养学生解决问题的能力。

③做好小学数学相关知识的归纳、整理工作，确实做到精讲多练，使学生实现真正意义上的自主建构。

1、贯彻数学课程标准的精神，重视培养学生的数学学习兴趣、数学意识和实践能力，指导学生的学习方法。认真钻研教材，明确教学要求，全面提高教学质量。

2、比例这一单元先教学正比例的量，接着教学成反比例的量，然后把两者放在一起进行联系、对比，最后再教学正反比、例的应用题，使学生更好地理解正反比例的概念并能正确判断，避免发生混淆;对于应用题，安排用不同的方法解同一道题目，既可以加深学生对比例的认识，又可以提高学生灵活运用各种知识的解题能力。

3、圆柱及圆锥的教学从直观入手，通过对常见实物观察，使学生认识圆柱的形状，并从实物中抽象出圆柱几何图形，然后介绍圆柱各部分名称。通过课件演示及学生实验来教学圆柱的侧面积、表面积、体积及圆锥的体积。

4、统计图教学时首先思考怎样才能清楚地看出一个统计表中有关数量间的百分比关系。紧接着让学生知道在表示有关数量之间的关系上，统计图比统计表更加形象具体;然后依次说明三种不同类型的统计图的特点和作用。最后在例题和练习中，让学生根据图表回答问题，使学生学会看统计图表、会根据图表中的数据分析问题，培养学生解决实际问题的能力并养成学生应用统计的思想分析思考问题的习惯。

5、复习时重视基础知识的复习，注意知识间的联系。同时注意启发、引导学生主动地对所学知识进行整理和复习，形成知识网络。教师则加强反馈，注意面向全体，因材施教，及时补习学生的知识缺漏。

本学期数学教学将结合上学期的工作总结及学生成绩，对自己的教学方法进行查缺补漏，对不同学生的学习采取针对性的教育。力争通过我的教学和全体同学的共同努力，使六(4)班数学成绩上升一个台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找