# 2024年语文高段教研组第二学期工作计划安排(十一篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-09-12

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。语文高段教研组第二学期工作计划安排篇一又是一个新的...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**语文高段教研组第二学期工作计划安排篇一**

又是一个新的学期，我们三年级语文组将以“为学生服务，为家长服务，为社会服务”为宗旨，以“教研兴校”为根本，深入推进课程课改革，切实抓好年轻教师的各项工作，努力教育好每一位学生，使学生树立“今天我以后小为荣，明天后小以我为荣”的思想。全面提高三年级组各项工作水平，做一个管理科学、工作有序、团结奋进的先进教研组。

1．博采众长，积极进取。

继续学习课程标准，把握课标的理念，完成课标要求，创造性地运用课标，以教材为凭借，联系生活，提高学生学习语文的兴趣与能力。树立“大语文观”，重“三维目标”的体现，扎实教学，夯实基础。抓好识字教学，写字教学，中段作文教学。积极参加阅读评价课题研究，继续探讨作文评价的方法，在研究、探讨中提高教师教育教学水平。

2．自主开放，资源共享。

继续实行集体备课制度，要求每位组员认真备全册课文。此外，每人主备、主讲一个单元。做到共享资源，群策群力，个人加减并认真做好课后反思。按教学要求合理安排教学时间，不追不赶，不快不慢，循序渐进。按学校要求及时有效地进行业务学习，做到“五个一”，做好检查督促工作。教学中出现的问题及时探讨，共商对策，要把“实践性，科学性，全员性、实效性”落到实处。作业要求全批全改，及时与教导处协查，努力提高工作能力。

3．加强阅读，重视积累。

加强阅读的`引导，使学生在大量课外阅读中提高语文能力。重积累，要求学生大量阅读并摘抄好词好句。扩大学生知识面，让学生学会运用积累到的知识。

引导学生写好每篇周记，提高学生写作兴趣与写作能力，打好作文基础。

三年级上学期学生已经背完了《小学生必背古诗七十首》中的指定篇目，本学期我们要完成《小学生必背古诗七十首》下学期指定篇目的背诵计划。

4．加强管理，规范纪律。

规范教研组纪律，加强管理。教研活动确定为每周二上午第二节课，要求不迟到，专心听，认真记，积极参与讨论。提高教研活动质量，在最短时间内做出最有效的工作。

各位组员严格要求自己，按照学校规章制度办事，互相监督，互相提醒。

二、三月份：

1．制定教研组工作计划。

2．制定教学计划，检查备课情况，按计划授课。

3．加强理论学习。（学教参、学《课标》、学课改文章。）

4．组织集体备课。

5．组织开展组内教研活动。由刘海燕和xx两位老师执教。

6．由xx老师出好三月份的月考试卷。

7．做好学生的写字考级准备。

四月份：

1．做好集体备课工作。

2．由xx和xx两位老师上组内教研课。

3．由xx老师出好四月份的月考试卷。

五月份：

1．继续加强学习。

2．集体备课、说课。

3．由xx和xx老师上组内教研课。

4．由xx老师出好五月份的月考试卷。

六月份：

1．集体备课、说课。

2．做好期末分项测试工作。

3．由xx老师出好月考试卷。

4．教研组工作总结。

**语文高段教研组第二学期工作计划安排篇二**

坚持素质教育，以深化课程改革为中心，认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，促进教师专业化发展。

本学期教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

（一）、强化学习，提高素质，促进我校高素质的语文教师队伍建设。

1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，鼓励教师开展教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型的教师。

3、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动的学习机会，把每位教师的业务笔记与听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

4、结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，在条件成熟时，组织组内教师开展电子备课尝试和多媒体课件制作与应用的学习，提高语文组教师的综合素质。

（二）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生培优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（三）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。定期开展语文教研组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

（四）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和能力，、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字”活动。一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，高年级学生可利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、开展古诗词及名家名篇诵读活动。

**语文高段教研组第二学期工作计划安排篇三**

本学期，小学语文教学研究继续以课程改革为契机，以提高语文教学效益为宗旨，以促进学生语文素养发展和教师专业化发展为重点，深化课堂教学改革，努力摸索并总结提高语文教学效益的方略。进一步强化服务意识，努力提高语文教学效益，提升语文教师的专业素养。

1．“课堂是实施教改的主渠道”。因此，要求本年级老师认真上好家常课、教研课、同题汇课，加强随堂听课。在语文课改实践中，我们不仅要彻底改变以往无视人的发展，机械乏味的语文教学形式，还须不断着力纠正实践过程中产生的忽略效果，忽视语文学科特性的种种教学偏向与陋习。要努力创建高质高效、有机整合三维目标、学生自主学习、合作探究的现代小学语文课堂教学。

2．“立足于学生一生可持续的发展”。语文是一个人生存和发展的基础，在语文课堂教学中，我们要重视学生的自学能力的培养，促进他们养成语文学习的自信心和良好的学习习惯，掌握最基本的方法，让学生喜欢语文，喜欢学习语文，从而学会学习。我们在研究人的良好语文素养形成途径的同时，要建构小学生语文学习的方式方法体系。

3．“评价是课程实施的一个重要环节”。在语文教学实践中，我们将改革长期形成的评价目的的片面、范围狭窄、手段单一、主体局限等弊端，全方位探究语文课程的阳光评价策略。

学生是发展着的学生，作为教师应当从小学发展的整体把握教材，承前启后，前五年所有的学习要点应当继续滚动前进、螺旋上升，在六年级得到提高，获得新的发展。力求做到继续培养学生阅读时的发散思维，启发学生愿意提问，敢于提问，善于提问。继续加强课外阅读指导，着力提高学生的阅读文化品位。加强成语、歇后语、名言警句的背诵、积累及平时的小练笔指导，提倡学生写日记，鼓励学生向《吴江日报》积极投稿，争取发表。

1．充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。语文教学应在师生平等对话的过程中进行。学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

2．在教学中努力体现语文的实践性和综合性。努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。沟通课堂内外，充分利用学校和社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

3．重视情感、态度、价值观的正确导向。培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在习作训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

4．落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向到训练目标上来。课文教学时，要着重考虑怎样让学生掌握本单元训练点规定的阅读基本技能，避免字、词、句、篇都走一遍，平均使用力量，更不能只抓住内容分析，忽视训练重点。

5．继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

6．准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

7．扎实进行语言训练，本学期着重进行分段、概括段意的训练，但仍应继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要设有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生有足够的个体活动时间。教师应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

8．正确处理基本素养与创新能力的关系。语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

9．遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。学生生理、心理以及语言能力的发展具有阶段性特征，不同内容的教学也有各自的规律，应该根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略，促进学生语文素养的整体提高。

10、建立课外兴趣小组。对学生多鼓励多表扬，拓展他们的阅读面。本着“考核不光看分数，评估重在看素质”的原则，对学生全面素质的评定，采用口试与笔试相结合，讲究练习质量。

1．召开教研全体成员会议，商讨、制订教研计划，明确本册教学目标。

2．研讨组内校本教研具体任务。

3．确定本年级校级课题：《生命教育与语文学科教学相整合的实验与研究》。

4．初步确定本年级学生课外阅读书目。

1．开展教材分析研讨，着重探讨教师如何钻研教材。

2．集体备课、同题汇课活动。

3．组织学生进行读写大赛活动。

4．继续开展组内课题研究

1．继续开展集体备课活动，加强随堂听课。

2．总结、搜集典型案例，研讨教学实际问题。

3．总结课题研究得失

4．组织学生默写词语比赛。

1、总结学生课外阅读情况，商讨下阶段注意的问题。

2、对本年级的课题研究进行总结

3、认真参与试卷编制活动，出好有质量的试卷。

4、制定复习计划。

1．做好本年级的教学质量评估与分析。

2．小结本学期教学工作，申报先进教研组。

3．商讨暑假学生学习任务的安排。

4、写好各类总结。

**语文高段教研组第二学期工作计划安排篇四**

以学校教科研工作计划为指导，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展，以进一步提高教育教学质量和效率为目标，组织教师认真学习《语文课程标准》，积极、稳妥、有效地推进课程改革。积极开展集体备课，加强对教材的培训、研究;深入课堂，关注常态语文教学，适时反思和总结，以强化教师的综合素养和业务水平，进一步提高语文教学质量。

(一)加强理论学习，增强课程改革的意识

1、利用业余学习时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》以及相关的教育论着，多读《小学语文教师》《小学语文教学研究》《小学语文教学》等刊物，本学期至少读一本教育理论著作，逐步领会教材、教参的作用，把握教材的编写意图。积极参加学校、学区组织的各种培训、观摩活动

(二)完善常规工作，构建和谐课堂

1、切实做好“一通、二清、三备、四读”， 即通晓教学大纲;清楚教材的纵向联系和横向联系;备教材、备学生、备教法;通读、细读、精读和泛读教材及课外读物。

2.针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握教材，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

3、开展集体备课，真正做到集老师们的智慧于一体，做到有组织、有计划、有安排、定时间、定内容、定主题，突出重点，解决难点，着力提高集体备课质量，并在教学过程中加以修改、调整，写好教学后记。全体语文老师以集体备课为突破口，坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、 探究”的学习方式在课堂上的具体落实。

4.开设组内教研课，每位语文老师本学期至少上一节公开课或研讨课，并认真做好听课、评课工作，通过语文组内互听互学、关注常态课教学等方式，促进语文教研工作的开展。

5、认真做好课外辅导工作，本着“耐心、细心、专心”的原则，因材施教，落实对每位学生，尤其是学困生的课外指导，提高语文教学质量。

(三)加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

**语文高段教研组第二学期工作计划安排篇五**

1.继续坚持教研论坛活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行书写指导，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2.开展组内教研课，通过年级内互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。

3.开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4.备课要适应课改要求的新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。这学期的备课在书写上要进一步提出更高的要求。

语文教学应当在教给知识的同时，着重于引导应用，培养学生的听说读写能力。不断扩展学生的认知领域，即处理好“课堂和生活”的关系。因此，本学期语文教研组的一个工作重点就是要在教学上进行大胆的改革，不仅重视课堂语文学习，更重视社会生活中的语文实践。具体步骤：

1.深入学习，提升素养

读书是重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，自觉学习教育教学理论，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师继续认真学习新课程理念和相关教科研理论书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动。

2.努力实践，稳步提高

(1)根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。

(2)发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

本学期将组织开展“示范课”活动。鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。提高课堂教学质量。

3.规范管理，注重实效

(1)语文组的教师教学中常常遇到困难，其实困难就是课题。课题活动和教研活动密切结合，利用网络的便捷及时迅速地进行研讨和交流，在一线教师中营造浓厚的教科氛围。

(2)注重课题成果宣传提炼，充分利用校内外宣传阵地，加强对课题成果、教师课题研究内容的整合、汇编等工作。同时及时将所有研究的过程性资料上传“教育在线”，与其他学校课题组同仁互相切磋与分享。

1.组织学生参加各级各类语文知识或作文竞赛。

2.开展书写交流活动。

**语文高段教研组第二学期工作计划安排篇六**

一、指导思想

根据区教研室的工作计划要求，本学期，我校语文教研工作将以认真实施素质教育为目标，以语文课程标准为指导，以学习新理念、探讨新教法为重点，优化语文教研的内容和形式，加大教学研究和教学改革的力度，提高课堂教学的质量和水平，加强对毕业班教学工作的研究和指导，进一步提高我校语文教学质量。

4、校级公开课（华岩、詹志清）

三月份

1、编写、完善校本教材及深入开展课题活动。

2、高一年级教学调研。

3、校级公开课及评课活动，理论学习。（推选出对外公开课名单）

4、区级高三语文备课组长会议，并参加苏锡常镇扬五区高三复习备考会议。

5、苏锡常镇高三第一次模拟考试。（潘少波）

四月份

1、各备课组充分准备区级公开课。

2、各备课组按计划开展学生竞赛活动。

3、及时调整教学进度，做好期中复习迎考工作。（吴燕芬）

五月份

1、对高二年级教学情况调研。对各备课组进行教学常规检查。

2、九年级教学调研测试。

3、高三二模情况分析和高考信息交流活动。

4、校级公开课活动。（吴燕玉、袁莉娜、施孝丹）

六月份

1、各备课组及时调整教学进度，制订好期终复习计划。

2、毕业班中考、高考。

3、每位教师写好学期总结和教学反思。

4、语文组工作的台帐资料归档。

**语文高段教研组第二学期工作计划安排篇七**

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养，扎扎实实提高教学水准，提高教学质量。

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1 、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2 、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3 、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。

（二）优化语文教学

1 、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

2 、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3 、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

（三）要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议，将师徒结队工作落到实处，通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，切实提高教师的教学能力和业务水平。

1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；

2、积极参加各种业务学习，努力提高自己的业务水平。

3、期中考试的复习、阅卷及分析工作。

4、开展教研活动，学习先进的教学理论。

5、组织小组内的听评课，进行教学经验交流。

6、参加镇教委组织的各种教研活动。

7、期末考试的复习、阅卷及分析工作。

8、完成本学期的教研活动总结。

9、组织语文教师撰写论文及教学案例。

**语文高段教研组第二学期工作计划安排篇八**

一．指导思想

本学期,我校的语文教研组工作以20xx学年区教文体局、校工作计划为指导,以推进课程改革为重点,以深化校本教研为核心,以推动课题研究为动力,以促进教师专业成长为根本，加强教学队伍建设,强化教学质量监督,努力建设有活力的语文教研组。在区教研中心、校领导的正确指导下,以新课程标准为准则,扎扎实实做好工作,确保我校语文教师的总体业务素质,语文教学水平,实际教学效果,得到稳步提高。

二．工作要点

１、理论学习深入加强。

当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，本学期将继续深入学习语文新课程标准，转变教学观念，组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，学习区教研工作计划精神，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，促使教师们的教学理念能有较大的转变，使全体语文教师充分认识到教改的重要性,迫切性,从而转变思想观念,更新教学思想。要求教师每月做好不少于1500字的学习摘记（每月收交教导处检查），学校将在不同范围内组织教学、教育、学生管理随笔交流活动。平时加强学习、交流，用新的理念来审视自己的教学，反思自己的教学行为，研究教法，把新的教学、教育理念贯穿于新、旧教材中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，建设开放而有活力的语文课程，从而全面提高学生的语文素养。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要从以教为主转到学生的以学为主，其要点是构建起学生学习的方式。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3、进一步发挥教研组功能。

保持区先进教研组的优良作风。研究活动的形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，继续开展评课活动，继续开展新老教师结对活动，互帮互学，催长青年教师的成长。

4、认真重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态自拟专题向教研组或教导处申报。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文，参加论文评比。本学期，我们要完认真完成《以优秀的语言文化为载体提升学生综合素养》和《农村小学语文反思性教学策略的实践研究》两个市级课题的研究结题工作。

5、规范和优化教学常规管理，建设和完善校本教研制度。

继续坚持和探索新课程理念下教学“六认真”的新内涵和新动向，切实抓好教学“六认真”。

（1）备课：认真开展新课程的备课交流活动，做好各年级备课组的组织工作，每双周保证一次集中讨论的时间。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提学语文教师的教学技能。

（2）上课：组织好学生的自主学习，让学生在充足的时间里积极主动地听、说、读、写，在此过程中，积极鼓励学生质疑问难，引导学生发现问题，分析问题，解决问题；组织好学生的合作学习，培养学生团结协作的精神；积极运用现代教育技术，促进其与语文学科的整合。

（3）练习：设计要力求体现语文知识的综合运用，能促进听说读写能力的整体发展，使语文课程和其他课程融合、书本学习和实践活动紧密结合。形式可必做题和选做题结合，课内与课外结合，课外练习量按照规定严格控制。

（4）批阅：认真及时，提倡运用短语加等级，低年级的写话和中高年级的习作批改可采用精批、略批、面批、学生互改等多种方式。随着年级的升高，应注意加强培养学生自改作文的能力。

（5）辅导。主要就是提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣的愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

（6）反思。

古人云：“教然后知困，知困然后能自强也。”教学反思是一种具有指向性、针对性的行为，是现代教师适应新课程标准所应具备的重要能力之一，对自身专业成长有重要的意义。这种能力的提高需要教师在教学过程中有意识、有计划、有步骤地进行培养和提高。教师应清楚地认识并确定反思自己的意识和反思内容，在实际的反思过程中不断提高自身反思水平和教学水平。为了让每一个教师都成长为反思型的教师，提高教学水平。我们继续严格要求五年以内的青年教师每课必须有教学反思，其他教师每周两到三篇教学反思，同时组织教师进行教学反思的交流活动，互相学习，共同提高,并做为年终考核的一项内容。

6、继续重视学生良好的学习习惯的培养。

特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题、阅读、写字、写作等习惯的培养，采取切实的措施抓经常，抓反复，为学生的持续发展打下坚实的基础。

7、广泛开展课外阅读，努力培养学生的创新精神和实践能力。

积极推行小学语文课外阅读指导，明确课外阅读的地位和作用，课外阅读指导的目标和途径，切实培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，使学生少做题，多读书，好读书，读好书。倡导\"把读书成为习惯\"。在学校充实了丰富的图书资源这有利的条件下，我们尤其要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，写好读后感。本学期，十一月份，将在全镇开展一次小学生课外阅读知识竞赛。

8．加强习作的训练，提高写作能力。

一、二年级在重点识字的基础上，适当加强说和写的指导及兴趣的培养，为中年级的写作打下一定的基础。中、高年级教师要充分挖掘课内及课外的写作资源，抓学生感兴趣的内容培养学生写作兴趣及写作习惯，提高学生的写作水平。提倡多写生活作文和想象作文，少写命题作文。提倡每周写周记，配合课文，多写模仿性的小练笔。要指导学生自我修改作文，提高自改能力。教师要善于发现习作中的优秀作文，积极为校刊及作文报刊投稿。本学期，将结合学校开展的体艺“2+1”活动，让学生写写在活动过程中的感受、体验或发生的事情，以征文的方式开展一次活动。

9、切实落实外出学习汇报制度。

我们要求每位外出学习的教师回校后要在教研组例会上详细汇报学习的内容及感受、收获，还要整理上交听课笔记，并结合学习到的新理念和教学新方法上一堂展示汇报课。这种制度，从表面看，是给外出学习的教师增加了学习的压力和负担，但实质上是用制度去督促教师更好地参加学习，珍惜每一次来之不易的取经机会，这种制度的实行，必将提高了教师外出学习的效果，一人外出听课学习，全教研组都有收获，体现了资源的交流与共享，有效地促进教师的专业成长。

**语文高段教研组第二学期工作计划安排篇九**

以永嘉县教师发展中心工作为指导，以学校工作计划为核心，结合本校实际，进一步深化课程改革，贯彻落实温州市各学科教学常规要求，以课堂教学为阵地，紧抓教学常规，不断转变教学方式，变革学生的学习方式，从而不断提高课堂的教学效率；积极开展各类教育教学活动，关注学生健康快乐成长，从而全面提高学生的综合素质。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习用心性与语文潜力的提高。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

（1）新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

（2）教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

（3）信息技术的学习。要继续加强全体语文教师在信息技术上的应用潜力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

（1）以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

（2）抓紧抓好备课工作，备课教师要根据年级的教材特点和学生的理解潜力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习潜力放在首位。

3、加强教研常规管理，进一步构成语文教学的研究氛围

（1）针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一齐来，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

（2）开设组内教研课，透过年级内、语文组内、校内的互听互学，透过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。

（3）开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

（4）备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

4、组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

（1）举办经典诵读考级和比赛。

（2）举行课堂教学汇报课。

（3）各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、童心习作等。

（4）撰写论文和教学案例，用心参加各级组织的评比活动。

5、课后辅导：坚持面向全体，因材施教，大面积提高的宗旨。

任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的用心性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与家长持续联系，力求找出科学有效的途径，帮忙他们在原有基础上提高。

1、制订语文教学计划。

2、确定本学期教研组主题教研活动的方案

1、教学质量分析会

2、乌牛一小和岩坦中心小学、水云小学教学联谊

3、县校本培训精品项目评选申报

4、组内集体备课

5、公开课展示

6、理论学习

1、五年级“童心习作”第一轮选拔

2、期中“教学规范达标”检查

3、组内集体备课

4、公开课展示

5、理论学习

1、校第十届经典诵读考级活动

2、县小学教师基本功比赛推荐

3、乌牛一小和峙口小学联谊活动

4、组内集体备课

5、公开课展示

6、毕业班模拟考试

7、县二、四年级规范汉字书写竞赛

8、五年级“童心习作”第二轮选拔

9、理论学习

1、小学各科“新常规新设计”评比推荐

2、校精英团队外出培训学习

3、组内集体备课

4、公开课展示

5、理论学习

6、期末教学规范达标评估考核

7、各教研组工作总结

8、期末考试

**语文高段教研组第二学期工作计划安排篇十**

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养，扎扎实实提高教学水准，提高教学质量。

1 、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2 、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3 、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。

1 、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

2 、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3 、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议，将师徒结队工作落到实处，通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，切实提高教师的教学能力和业务水平。

1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；

2、积极参加各种业务学习，努力提高自己的业务水平。

3、期中考试的复习、阅卷及分析工作。

4、开展教研活动，学习先进的教学理论。

5、组织小组内的听评课，进行教学经验交流。

6、参加镇教委组织的各种教研活动。

7、期末考试的复习、阅卷及分析工作。

8、完成本学期的教研活动总结。

9、组织语文教师撰写论文及教学案例。

月份 周次 工作主要内容 备注

二 分发各种教辅资料、教具、挂图。

三 检查教学计划和教学常规。

1、完成教研计划。

2、组织老师参加镇毕业班教材培训。

四 一、二

1、组织五、六年级语文老师集体备课。

2、组织语文教师撰写语文论文及案例。

1、参加镇教研活动。

2、范子香老师上语文研究课。

3、组织教师听评课。

五 一、二

1、组织年级教师集体备课。

2、贾祥明老师上语文研究课。

3、组织教师听评课。

1、教学常规检查。

2、做好期中检测、阅卷及试卷分析工作。

3、 积极参与镇教研活动。

六 一、二

1、孟庆峰老师上语文研究课。

2、组织语文老师听评课。

1、刘玉国老师上语文研究课。

2、组织语文老师听评课。

3、 教学常规检查。

七 一、二

1、 期末教学进度调研。

2、组织语文教师讨论：如何合理有效地开展复习工作。

1. 收缴教辅用书、教具等。

2. 认真做好复习工作。

3.做好期末检测、阅卷及试卷分析工作。

4. 完成教研组工作总结。

5. 整理教研组各项资料。

**语文高段教研组第二学期工作计划安排篇十一**

认真贯彻执行“为了每一位学生的发展”的核心思想，坚持以“聚焦队伍、聚焦科研、聚焦质量”为主线，以“抓微观、抓具体、抓落实”为策略，以“精心、精细、精致”的管理精神为核心，坚持不懈地抓师生教与学方式的转变，坚持不懈抓师生教学规范的养成，突出教研组工作的重点，在教学教研实际中不断提升教师师德与业务水平，更好地为学生提高语文综合素养奠基而不断探索。

1、加强校本研修，提高教师素质，促进本组内教师的成长。

2、加强教学过程常规管理，让“教学方式转变”真正切实落实在常态的课堂教学中，转化到教师的教学行为之中。

3、落实课题研究，做好资料的收集和整理，搞好成果的物化形式。

4、加强教研组的建设，提高组内教师的研修能力和反思能力，增强教研组的团结心和凝聚力，促进年级组内良性竞争的发展

（一）、加强校本研修，促进教师专业成长。

1、坚持参加学校组织的理论学习，认真完成理论学习笔记，并结合在自己的教 学实践中及时反思。

2、继续加强基本功练习。既提高教师的基本功水平，又对学生学习语文起到潜移默化的作用。

3、切实开展课堂教学的研讨，提高教师教学水平

4、开展组内互相学习提高活动，促进教师不断反思、发现问题，换位思考解决问题。

5、根据实际情况，充分利用现代远程教育工程体系服务我们的教育教学活动。

三月份：

1、制订备课组及个人教学计划。

2、组织学习《新课标》解读材料及西师版教材的编写原则。

3、上报“人人一堂研究课”安排表，并按表逐步实施。

四月份：

1、研究课展示、交流活动，组织听、评课。

2、课堂教学研讨月准备。

3、开展“古诗文诵读”活动及读书活动。

4、准备家长开放日的课及成果展示。

5、常规检查，反馈。

五月份：

1、中、低年级讲故事比赛，

2、单元测试质量分析、反馈。

3、优秀教案设计（每位老师至少一篇）

4、各年级规范字晋级活动。

5、常规月检查。

六月份：

1、制订复习计划。

2、收集各种资料及总结。

3、期末考试。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找