# 最新小学语文教研组教研工作计划减负(十一篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-12

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学语文教研组教研工作计划减负篇一本学期我校语文...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学语文教研组教研工作计划减负篇一**

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级教研组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。

1、联系实际，深化我校小学语文课堂改革

我校的小学语文课程改革已经进入第六年。六年来，我校课程改革取得了可喜成绩。为让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们将对这一问题作更深入研究与探讨，具体体现以下工作中：

举办两周一次的“课改沙龙”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。

组织教师积极参加新课程教学观摩活动，以“请进来，走出去”的形式，不断提高教师的教研能力。

开展“让语文教学回归本体”、“语文读写结合”等方面的专题研究，探索“语文教学中人文性与工具统一”的路子，全面深入地理解和实践“务本、倡简、求实、高效”的语文教学。

开展“研讨课”、“示范课”的\'研究，打造一批“精品课”，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

2、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注，建立政党的调研机制，及时了解情况。

3、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组利用本校每周二、三的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

4、掀起我校“读课外书，写规范字新的高潮”。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，配合教研室组织开展“读课外书，写规范字”的教研活动，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”。

5、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用，不但把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广，还要及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

6、积极参加教研室组织的教研活动。

**小学语文教研组教研工作计划减负篇二**

为了贯彻落实新课程标准要求，大力推进素质教育，切实搞好语文教育教学工作，我们语文教研组根据学校的教育教学工作计划和中心工作的安排意见，结合组内实际情况，特制订工作计划如下：

：

以学校教务处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精神，落实新课程标准理念，加强学习，充分利用我校的现代化教育资源，整体提高语文教学质量。

工作作风：倡简、务实、求真、高效。

教学研究：确立主题，不断深入，提高课堂教学效率。

工作效果：有目标，有计划，有过程，有收获。

1、加强语文教研组建设，加强语文教研组成员之间的合作精神，增强语文教研组的凝聚力。

2、配合校长室与教务处随机听教师随堂课，掌握教师在课堂上教学的第一手资料。

3、提倡集体备课，提高教师的备课质量。改进作业批改方式。

4、认真开展好教研活动。(1)充分利用网络信息资源，定时间、定地点，扎实开展集体备课活动。(2)开展教学引领课、示范课、观摩课及“同课异构”教研活动。(3)做好常规督查工作。重点协助教务处督查教师教案的准备、课堂教学、课后反馈、作业批改等，帮助教师查找问题，分析原因，制定整改措施，提出改进方法。

5、充分发挥语文教研组作用，加强青年教师的培养，积极为年青老师的成长创造条件。加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，推进教师队伍的整体优化。

6、加强学生学习行为习惯的培养。

7、教学成绩：力争合格率100%，优秀率40%,，学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。

1. 继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用，树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2. 继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课、对外公开课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展校内、外青年教师赛课活动，积极参加连云港市教师基本功大赛，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3. 加强教研论文撰写工作。以高效课堂教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

4. 以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

5. 有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

6. 开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。

7.开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和中午课前十五分钟，有计划的背诵《新课标》和振兴阅读里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

8. 各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

9. 落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行一月一检查，并做到检查有记载,有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

10. 开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用阅读一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

11. 办好手抄报，进行学生课外阅读手抄报展示。

二月份：

1. 制订语文教研组、备课组及个人教学计划。

2. 组织学习连云港市教研室下发的`“‘六模块’建构式课堂”指要。

3、集体备课

4、教研课

三月份：

1. 开展“古诗文诵读”活动及读书活动。

2. 教研课。

3. 中年级讲故事比赛。

四月份

1. 单元测试质量分析、反馈。

2. 高年级现场作文比赛。

3. 各年级规范字晋级活动。

4、教研课

五月份：

1. 中、高年级学生古诗文诵读汇报。

2. 读书汇报活动，手抄报展览。。

3. 优秀教案设计（每位老师至少一篇）

4、教研课

六月份：

1. 制订复习计划。

2. 期末考试。

3. 教研组交流总结。

4．论文上交。

时间：星期一下午放学后（5：20——6：00）、

地点：每个年级一班教室

内容：备本周一周的教学内容，可以对本周教材的疏通，可以共同研讨教学建议案，做好二备、三备。如果本周本组有老师上公开课，可集体为其教案，执教者一定要虚心求教，大家献计献策，力争集思广益，共同做好本组的集体备课工作。

要求：同年级语文学科老师必须准备好教材、教学参考用书、导学建议案、笔记本等集体备课资料到达指定地点。不得迟到早退，若确有至关重要的事要办，须到值周校长处请假，并告知本年级备课组长备案，以备查。

时间：星期二上午（一二两节）

1、公开课安排表按次安排，一经安排，严格执行。

2、执教老师要于集体时、课前要做好充分的准备，灵活运用连云港市教研室下发“构建式课堂教学六模块”设计教学，组织教学，高效提高课堂效益。

3、听课者事先要熟悉教材，了解教材内容。听课要提前进入听课课堂，不得迟到或早退。如若确有至关重要的事要办，须到值周校长处请假，并告知本年级语文教研组长备案，以备查。

4、评课前，执教者要进行5分钟的说课。本年级组老师重点评课，期它年级组老师随机点名评课。评课时要针对上课内容进行点评，可以是教学中的环节、重难点突破、六模块运用效果、多媒体运用等等一系列方面。要真诚提出整改性意见，让执教者确有收获，并有所进步！

5、活动结束后，执教者要将说课稿、教案等公开课纸质材料一并交备课组长处保存，学期结束后交语文教研组长。

6、听课笔记记录详实认真，要有对旁评，总体评价等。

7、听课笔记上一学期记录不少于是18次。

8、积极开展自由推门听随堂课活动，旨在取长补短路，并互帮互助，以求共同提高。

1、每一次的校级安排的业务学习，各备课组长记录在集体备课笔记上，教师个人记在业务学习笔记上。

2、每周一的集体备课，备课组长要做好相应的记录。

3、每周二上午的公开课评课，各备课组长都要在集体备课记录上做好记录。教师个人可将别人的评课内容记在业务学习上。

4、各种记录：教研组、备课组、个人业务记录内容要相对应。

上一条：江苏省实施《中华人民共和国未成年人保护法》办法

**小学语文教研组教研工作计划减负篇三**

：

根据盛泽实验小学xxxx-xxxx学年第二学期工作意见，继续坚持智慧教育特色，围绕“培养秀外慧中的阳光儿童”这一目标，不断更新教育观念，强化教研意识，以课堂教学为主阵地，以校本教研为主要方式，切实提高教学品质，实现“为每个学生的发展”服务。

（一）持续优化教学常规管理，提高教学效率

1.严格规范教学行为

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

2.优化七认真检查制度。

（1）通过整合小练笔、作文等作业，避免教师重复劳动，解放教师，引导教师在课堂教学中深入研究。

（2）检查侧重是否规范及时。通过作业检查，及时发现问题，解决问题。

（3）作业检查以班级后10名学生与全班学生作业相结合。每月重点关注班级后10学生的作业情况，外加一套全班作业，全方位进行反馈和分析。

3.深入推进学科单项竞赛。

本学期继续坚持项目考查和综合能力考查相结合的方式，兼顾过程评价，将质量落到学生个体，检测各项语文核心的能力达标状况。加强赛后各级质量分析，细化到语文知识、技能等各个教学点，反思教师的教学习惯、学生的学习习惯和素养，强化教师正确的质量意识。

4.提高单元练习设计质量。

各备课组组内合理分工，切实落实到每位教师。备课组长对单元练习设计严格把关，使单元练习真正成为检测教师教学质量、学生学习状态的标杆。

5.继续落实校本课程。

舜湖校区继续推进《论语》特色课程进课堂活动；实验校区继续实行每周一古诗阅读活动。以中国传统经典浸润学生，涵养身心，厚实学生的语文素养。

（二）着力推进校本教研，促进教师专业成长

1.深入组块教学实践研究。

本学期在基于言语交际功能的板块式课程开发、阅读感悟写作课程编写两个项目上进行深入研究，探寻基本的教学规律、教学范例，形成初步的课程结构，构建初步的教学内容。

2.总结苏式课堂实践经验，力求推广。

苏式课堂是苏州市的一个研究项目，作为参与学校，本学期将继续举行苏式课堂展示活动，结合校本教研活动，总结特色，完成书稿撰写。

3.坚持一课三磨校本教研，促进教师专业发展及课堂教学水平。

“一课三磨”以校级一课三磨、备课组内一人一课和新教师赛课，分层推进。校级“一课三磨”以“有效教学活动的开发”为主题，进行有针对性的研究；备课组内一人一课，旨在通过同年级教师的交流，促进日常教学水平的提高；新教师赛课，则是为新教师提供展示自我的平台。

4.加强“微教研”的研究。

以“微课例”、“微课堂”、“微主题”为切入口，以“微”见智。以教学中的实际问题，以解决问题为目标，形成便捷、创新、有深度的教研模式。

（三）其他工作

1.对外交流。

积极参加“苏南五校联盟”、“吴江学校发展共同体”及广西桂林结对学校等交流活动；借助组块教学研究室、名师工作室等平台，进一步拓宽与省内外名校合作研究的通道，为教师成长打开空间。

2.筹办慧心阅读节。

教研组配合学校筹划实施慧心阅读节活动，营造浓郁的阅读氛围，使学生在书香氛围中得到成长。

3.继续组织学生参加各类竞赛、征文。

在活动的过程中，发现学生的特长，开阔学生的眼界。

二月份：

1.制订教研组工作计划，各年级组制定学科计划。

2.“一课三磨”招募工作

3.筹备慧心阅读节

三月份：

1.“一课三磨”活动

2.阅读感悟写作课程编写启动

3.落实慧心阅读节各年段活动

4.做好七认真检查

四月份：

1.“一课三磨”活动

2.落实慧心阅读节各年段活动，做好活动总结

3.三年内新教师赛课

4.七认真月查

五月份：

1.“一课三磨”活动

2.试卷编制主题教研活动

3.小学组块教学专题活动

4.七认真月查

六月份：

1.新教师汇报课展示

2.制定学科复习计划

3.《论语》课程考核

4.组织期末考试

5.教学工作、课题总结

**小学语文教研组教研工作计划减负篇四**

：

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务本事。

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题资料，定中心发言。每个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，教师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强团体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，教师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重及情景反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导：做好自我对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。资料包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造进取、向上、和谐、宽松、趣味的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在简便愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践本事的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)进取倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是教师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不一样学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励教师们都去实践)。

第九周教研组组内学习活动

第十周师生共写随笔项目组活动

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

第十二周期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周“书香学校”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周学生阅读考级活动(一)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五周教研组组内学习活动

第十六周校本教研系列活动——学习沙龙

第十七周学生阅读考级活动(二)

教研组组内学习活动

**小学语文教研组教研工作计划减负篇五**

紧张而忙碌的新学期如约而至，为贯彻落实学校和教导处的各项工作安排，更好地完成本学期的各年级语文教学任务和组织好师生语文活动，特制定如下计划：

本学期我们将紧紧围绕学校的工作思路和教导处的工作安排，以《语文课程标准》为具体指导，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质；继续深入开展各项教研活动，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

1、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自我的教学语言，让自我的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育随笔，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自我所没有的东西给予别人一样，谁要是自我还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”

让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，构成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文教师来说，尤为重要。各学校应鼓励教师到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。

鼓励语文教师勤于笔耕。期望教师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是十分有好处的。加强教研论文撰写工作。写好有质量的经验论文，多写实践中有自我思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

2、规范语文教学常规管理。

（1）备课：有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在简便愉快的环境中获取知识。备课环节要贴合新课标要求，三维目标明确，过程规范简洁，力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬。

（2）上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

（3）作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情景反馈。

（4）辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

（5）及时反思、总结、反馈，进取参加中心学校组织的各种语文教学活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自我在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

3、促进教师专业发展。

（1）加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、资料、方法和手段的改革。

（2）加强青年教师的培养青年教师是学校的主力军，是学校的期望。本学期，我们将继续做好新教师培训工作，将师徒结对工作落到实处，多供给外出学习机会，帮忙新教师尽快成长起来。

（3）配合教导处，协调安排好教师的推门课、展示课等教学研究活动，为广大年轻教师供给展示、学习的机会，促使全组教师业务本事协调发展。落实听课、上课、评课及各种交流活动，要求每位教师每学年听课不少于20节，听课要有记载，有点评，教研教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情景进行检查，并及时通报。

九月：1、配合学校做好学期初语文教学工作的检查。

2、各教师制定教学计划，安排好教学进度，撰写教学教研计划。

十月：1、教师上公开课及评课。

2、检查教师备课，学生作业的批改情景。

3、教师间研讨活动。

十一月：1、期中测试。

2、教师上公开课及评课。

3、检查教师备课，学生作业的批改情景。

十二月：1、教师上公开课及评课。

2、教师研讨活动。

3、检查教师备课，学生作业的批改情景。

一月：1、各教师写好教学总结、案例。

2、期末考试。

3、教研组工作总结。

我们语文组将配合教导处开展好学校的教研工作，竭力提高我们的教研水平。

**小学语文教研组教研工作计划减负篇六**

秋高气爽的季节，新的学年如期而至。为了落实学校的各项工作安排，全面提高我校学生的语文素养，加快我校语文教师队伍成长速度，更好地组织好师生语文活动，特制定本学期语文教学计划：

本校共有15个教学班，有15位语文教师，这是一支年轻化的教师队伍。大家积极参加教研活动，在工作中相互配合，彼此取长补短，共同研究，共同进步。切实优化着课堂教学，促进了教学质量的提高。

本学期，紧紧围绕学校的工作思路，注重以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续深入开展教学研究活动。落实教学常规，优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量，全面提升语文教师队伍的整体素质，努力开创具有本校特色的语文教研活动。

语文教研工作将本着倡简、务本、求实、有度的工作作风，开拓性的开展工作。通过注重教师学习、交流、研讨，依附学生活动，结合校情、学情，共同营造语文教育氛围，着力提高我校语文教育水平。对待教研活动，实行人人授课、人人参与，相互提高，深入开展，并做到有目标、有准备、重过程、有收获。

(一)、强化学习，提升教师专业素质

1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量关，建立学习型教研组。

2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展说课、教学反思、教学评价等交流活动。

3、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动，把这15节教研课落到实处，要求听课有记载，有点评。

4、结合学校实际，组织组内教师开展多媒体课件制作与应用的学习，提高语文教师的综合素质。

（二）、深入开展课堂教学研究，确保各年段、各课型生动、有效

1、本学期，继续实行“同课异构”的教学模式，展现各教师不同的教学风采。

2、加强对年轻教师的培养，要求每位教师不断学习、总结课堂教学实践，进行研究、反思、改进，并写下高质量的教学论文。

3、为了满足现代化教学要求，提高课堂教学效果，鼓励各教师大胆尝试利用多媒体课件辅助教学。

4、积极开展各种主题研讨，多创造活动，加强教师们的研讨，探索出高效的教学措施。

5、教研活动定时、定点、定主题内容、定中心发言人。老师们按照计划要求准时参与活动。

（三）、强化教于学的过程管理，规范语文教学常规

1、进一步规范教学管理，提高教学效率

（1）备课：所有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。备课环节要符合新课标要求，三维目标明确，过程规范简洁，力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬，敷衍了事。

（2）上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

（3)听课：每周3的第一、二节为语文教研课，组内公开课必听，边听边思，及时评注，每学期每教师听课不得少于15节。

（4）评课：上课的当晚21：00开始评课，首先执教教师自我反思。然后中心发言人针对本届可从头到尾一一评析。接着其余教师补充评论。最后，大家一起探讨该类型课的教学策略。

（5）作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

（6）辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2．重视学生良好学习习惯的养成。

教书重在育人，我们特别要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等良好习惯，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时查缺补漏。

**小学语文教研组教研工作计划减负篇七**

本学期，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

（一）认真学好理论，不断更新观念。

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》。要围绕热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、每位语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文课改趋势，开拓枧野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学能力，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和激励教育课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

（二）加强常规管理，提高教学质量。

1、加强常规管理。全面落实课程计划，严格按课标上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业。

2、做好教学质量检测。每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。

3、重视培养特长。作为所辅导学科的课程，把兴趣活动逐步走向课程化、规范化。

（三）开展校本教研，服务课堂教学。

1、加强课堂教学研讨。要把抓课堂质量作为教学工作的重中之重。组织学习课堂教学的基本理论和要求，形成新授课、复习课、评讲课等的教学模式；做到加大听课密度，统筹安排好教研组互听课、教研组观摩课等听课评课活动，让教师在听课中相互学习，共同提高。

2、切实做好集体备课工作。规范教学过程的管理，抓实抓细每个流程。实实在在地抓好备课和集体备课工作，强化组内教学研讨，要保证教学资源共享：寻找多媒体教学和传统教学方法的最佳结合点：加强集体备课，协调研讨的力度，保证组内成员人人有成绩。

3、进一步强化教学常规检查，严格执行教学规范，坚决杜绝教学工作中的随意现象。对教案的编写、课堂教学、批改作业、复习辅导、成绩考查等环节，采取了教师自查、教研组统查、抽查等形式，将检查结果及时反馈，并对检查中发现的不规范现象及时整改。组织、有目的地进行听课活动，发现问题及时交心，较好地掌握教学工作中的动态情况，增强教师工作的责任心，对教学活动起到积极的作用。

四月：

1、讨论制定教研组工作计划

2、学习贯彻教研组工作计划

3、各年级制定教学计划

五月：

1、理论学习

2、分组学习修订后的语文新课标

3、集体备课，中高段展示课

六月：

1、理论学习

2、集体备课，低段展示课

3、各年级组讨论教材知识点的梳理，达成共识

4、制定期末复习计划

5、教研组经验交流、总结

**小学语文教研组教研工作计划减负篇八**

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实最新的《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以教师为主，以学生为本，以质量为魂，以课题为载体，以新的课改理念为导向，以各年级备课组为依托，继续落实教学常规，落实与优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。

1、继续发展上学期语文教学效果，提高语文教学质量，在不增加学生负担的前提下，语文教学质量稳步上升。

2、以新型备课为龙头，打造四小语文新特色。

3、按时高质量完成学校规定的各项常规工作。

4、积极开展说课为主题的课堂教学研讨活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的语文素养。

（一）加强常规管理，提高教学效率。

1、实行备课改革

本学期将采用新型备课制度，以“解放、提高、锻炼”为宗旨，促进教师成长。①特级教师、省学科带头人，省级名师、省骨干教师、宜春名师将从传统的备课中解放出来，也不参与电子备课，将更多的精力投入到四小语文发展的学术研究中，带领老师们打破传统，走向创新，努力打造四小语文新品牌。②我们年轻教师是我校的未来，学校将对他们进行重点培养锻炼，参加工作５年之内（含５年）的新教师独立完成本年级本学科的全部纸质教案。但不参与电子备课。③其他教师是教学的中坚力量，我们将与时俱进，采用电子备课形式。有专门的备课模板。每组共同备一本，教案中要有备课人的姓名。此工作由各备课组长分好工并落实。此项工作在进行中，我们一定要齐心协力，互帮互助，克服困难，打造四小新特色。

2、严格执行集体备课制度。（每周五上午第三节课）坚持组织好每周二的教研活动。采用理论学习、网络学习、上课观摩研讨等形式开展有针对性和实效性的教研活动。①每组选本单元的重点课文进行文本细读讨论，指定中心发言人，谈教法谈学生，其他老师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。各备课组长要做好集体备课安排，主备人要提前一周准备好主题，做好备课记录。②常规教研活动每两周一次，凡因公、因私事不能及时参加教研活动的必须向分管教学的校长请假。每次活动后，教研组将公布活动考勤情况。每人每学期听课记录不少于15节。③每一次教研活动，做到活动前有中心议题；活动中有记录；活动后有分析、反思。对教师参加业务活动时的到会情况和参与情况严格按照《学校考核评估方案量化细则》进行量化考核，并记于教师个人和教研组评比，作为教师教研考核的依据之一。

3、严把课堂教学质量关，把提高课堂教学质量作为工作的重点。教师们应提前候课，精心上好每一堂课，不能出现早退、空堂现象，确保学生安全，并随时接受校领导的推门听课。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。作业布置要突出重点、适量，讲求效果，做到有收必改，有练必评，有错必纠。

（二）提高专业水平，落实“青蓝工程”。

1、督促教师加强专业理论学习，养成多看书，看好书的习惯，积极撰写教育教学论文，心得体会等，积极参加上级部门组织的各类教学资源评比。

2、组织教师积极参加多参加校内外的教学交流和观摩等活动。以“请进来、走出去”的形式，不断提高教师的教研能力。外出学习老师回来后必须上交200字以上的学习心得，安排汇报交流活动，以达到观念更新、资源共享。

3、进行网络研修学习，全面提升教师教学素养。

4、“青蓝工程”结对的师徒应按照制定的《“青蓝工程”实施制度》开展活动。师傅要精心指导青年教师钻研教材，创新教学，进行整改研究。徒弟要虚心请教，加强业务学习，认真研读至少一部教育教学专著，并撰写学习心得或教育论文，加强网上学习，确保上出一堂高质量的公开课。

5、师傅每学期听徒弟的课5节，徒弟每学期听师傅的课5节。（三）凸现“书墨香”特色，掀起读与写高潮。

一本书，创建一个特色班级；一个故事，创新一次特色活动，丰富的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。

1、本学期，继续做好“读课外书、写规范字”的教研活动，周二第三节为阅读课，利用每周四托管时间教学生写字，一至三年级硬笔书法，四到六年级软笔书法。

2、充实“好书交换站”的图书。

3、庆祝第四届“书香节”在4月中旬开展教师演讲、学生朗诵比赛。

4、继续开展“课前五分钟经典晨诵”活动，每天早上7：50-7：55分，无论什么课，都进行五分钟晨诵，1-4年级读古诗，五、六年级读古诗和《增广贤文》。

一年级前10首四年级 前70首

二年级前30首五年级 古诗60首 增广贤文一半

三年级前50首六年级 古诗80首 增广贤文全部

**小学语文教研组教研工作计划减负篇九**

语文教研组将以学校新学期工作计划为中心，以集体教研为依托，以学生发展为目标，以课题研究为突破口，以习作教学为重点。夯实常规教学，创新工作思路，充分利用信息技术开展语文教学研究与实践，努力为语文教师提供展示教学特色的平台，构建积极向上的教研氛围，开辟习作教学的新途径，提升教研组研究水平和学生习作素养，确保语文教学质量。

强化管理和谐发展提高质量注重实效开拓创新

总体目标：按照“发展要有新思路，改革要有新突破，工作要有新举措”的要求，把提升语文教师教学水平和学生综合素质的发展放在首位，以落实新课程改革为切入点，加强管理，创新思路，努力打造一支科研型、专家型的教师队伍，推动学校教育教学工作稳步发展。

具体目标：

1、管理目标：以人为本，科学管理，增强教师学习意识、责任意识、教研意识和奉献意识，为全面提高语文教学质量，寻求新思想、新途径、新方法。

2、教学目标：以新课程标准为导向，整合教育资源，落实课改新理念，构建“高效课堂”、“活力课堂”、“幸福课堂”，让学生在轻松、快乐的氛围中学习知识、享受学习语文的乐趣，培养、提高学生语文素养。

3、教研目标：扎实做好校本教研，稳步推进小课题、微型课题研究，强力启动省级十二五课题研究，以课题研究为导向，强化科研引领，提高语文教师教研水平和课堂教学质量。

4、教师成长目标：发挥老教师对年轻教师的传、帮、带作用，让青年教师成长为校级骨干，创造条件，提供平台，让中年教师成长为省级、国家级骨干。

5、网络建设目标：以课题研究为契机，做好校园习作网站的设计、制作，各班完成习作乐园、博客的设计和建设。

6、资料整理目标：初步试行语文优秀作业、优秀习作、优秀娃娃报、活动记录、活动掠影等各种资料的电子档案建设。

1、与时俱进，牢固树立终身学习的意识。

全体语文教师要树与时俱进，不断学习先进的教育理念、教育思想、教学方法、教学技能，学习新课标、新教材，充分掌握小学语文知识体系，要树立终身学习的目标，要把学习与做人，教书与育人紧密结合起来。把“态度决定一切、细节决定成败、责任胜于能力”体现到学习、生活、工作的各个方面中去。

通过各种途径进行业务学习，教无定法，于无法中求有法。在校内，老教师、学科带头人发扬传帮带优良传统，年轻教师勇挑重担，积极探索学习。全体语文教师积极参加校内外各种培训、赛教，虚心学习，勤记笔记，借助网络学习，提高语文教学水平。

2、加强教研，强化备课过程，优化上课环节。

本学期继续在语文教研组推行“单元分包、教案共享”的备课改革，完善“个人研究—中心发言—最佳教学设计交流—问题讨论—形成通案(母案)—个性化设计(子案)—尝识教学—总结反思”的备课模式。以课标为依据，以教材为依托，以学生为主体，继续落实集体备课中的“三有”、“五定”、“九备”、“五统一”工作制度。充分发挥集思广益、优化思路、求同存异，资源共享的作用。在课堂教学中，每位教师要努力构建自主、合作、探究、创新的学习方式，充分体现学生学习的自主性、互动性、实践性和创新性。教学过程中要根据各年级段，各单元的课型特点，充分利用多媒体辅助教学，采用一法为主，多法相助的教学策略，更好地实现“三维”目标，使学生达到共同发展，和谐发展。课堂评价要更加注重人性化。努力打造“有效课堂，实效课堂，高效课堂”。

3、注重实效，作业布置、单元检测科学合理。

作业设计要注重实效，要以“双基”训练为目标，以发展学生思维为根本，以提高学习质量为宗旨，科学合理，份量适当，难易适度。做到“四精”：精选、精讲、精练、精批;“四必”：有发必收、有收必批、有批有评、有评必纠。批改及时、准确、细致，倡导作业评价多元化、个性化，注重启导、示范作用。同年级尽力做到作业形式、作业量、批改量、批改形式基本统一。单元检测要难度适宜，既要检查学生存在的问题，又要能提高学生的学习兴趣，要加大试卷分析，教学情况反思的力度，及时调整和改进教学过程和思路，确保学生学习质量。

4、以人为本，关爱学生，注重习惯养成教育。

全体语文老师要坚持“面向全体，照顾差异，人本发展”的原则，注重学生全体发展，更加关注个体差异。要细化、实化、强化“培优帮困”工作，努力做到措施得力，方法细致，过程扎实，时间保障，效果明显，真正突显学优生更“优”、特长生更“专”。对于基础薄弱的学困生不放弃，给予他们更多的关心和爱护，使之成为人格上有自信、学习上有进步，体现“因材施教”的思想，真正实现以人为本，全面发展教学思想。

本学期继续狠抓学生习惯养成教育，低年级主抓学习习惯养成、上课习惯养成、作业习惯养成、读书习惯养成、听讲思考诉说习惯养成、正确的书写习惯养成。中高年级继续抓好并夯实低年级各种良好习惯的养成，主抓主动学习习惯养成、复习巩固习惯的养成、主动积累习惯的养成、习作习惯的养成、主动阅读课外书籍习惯的养成等，要尽力做到“抓早、抓小、抓准、抓实”。

5、争取机会，积极组织，参加各级各类竞赛。

成绩增强信心，成绩激发热情。本学期，语文组继续积极开展和参与校内外赛教，按学校规定组织好青年教师上汇报课，团员教师上研究课，党员教师上示范课。积极参加国家、省、市组织的赛教、课件课例、论文、录像课、作文竞赛、演讲、征文、书法等活动，并力争取得第一的好成绩。继续开展校内外听课评课活动，听课后及时评课，一课一交流、一课一反思、一课一总结，及时整理交流笔记。

6、抓住机遇，通力协作，开展课题研究工作。

一是继续巩固和发展上学期语文“微型课题”、“小课题”研究成果，深入开展“小课题”和“微型课题”研究。建全制度，细化方案，着力指导每位教师加强平时教学观察，选准研究课题，展开有效研究，解决教学问题，推出优秀成果。二是要抓住机遇，积极开展十二五课题研究工作，本学期语文组联合电教组申报了《信息技术环境下小学生习作能力的培养与发展研究》十二五课题，全体语文老师要积极参与其中，做好课题研究初级阶段的各项工作，各学段老师要加强交流，确定研究的侧重点，同时要做好课题研究资料的整理和收集，本学期，语文组的研究课、示范课、汇报课也将围绕课题研究展开，为课题的顺利开展大好基础。

7、加强管理，夯实检查，努力完善教研组建设。

不断完善语文教研组建设，努力使我校语文科研工作取得更大的发展和突破，为提高教育教学质量提供科学指导。充分发挥“课题带队伍，科研促教改，研究促质量”的整体效能，不断浓郁我校的语文科研气氛，使每一位教师都成为科研的参与者，教改的实验者。不断加强语文教研组管理，做到教研有计划，活动有安排，落实重过程，检查有记录，结果有总结。教案检查、作业批改检查定期与随机抽查相结合。星期四集体备课有记录，集体听课、周三教研等教研活动有签到，评课落到实处。完善教研组计划、各种检查记录，评课稿语文、娃娃报、优秀习作装订成册、活动照片、各种获奖名单教研组存档。充实语文教研网的内容，结合课题研究，建立校园习作网站，初步进行教师之间网上评改习作的探究。

九月份：

1、各年级组织学习《新课标》及《新课标》对本年级本册教材的目标要求，领会学校工作计划。

2、制定语文组活动计划，各年级语文教师制定本年级本学期语文学科计划，制定作业批改种类，报教导处备案。

3、研究并上报本学期上公开课教师、课题。

4、参加教育部组织的规范书写大赛。

5、参加“美丽世园，和谐陕西”征文比赛。

6、举办迎国庆专题手抄报大赛。

十月份：

1、评展娃娃报。

2、一年级拼音检测。

3、每月教学检查。(教案、作业批改抽查)

4、部分语文教师上公开课。

5、召开课题研究动员会和个学段课题研究座谈会。

十一月份：

1、部分语文教师上公开课。

2、教学检查(全校语文作业批阅、教案)。

3、组织经典诵读大赛。

4、参加各级各类语文赛教、送教下乡活动。

5、参加日记大赛。

十二月份：

1、部分语文教师上研究课。

2、教学检查(全校语文作业批阅、教案)。

3、二年级、三年级铅笔字钢笔字比赛。

4、参加各级各类语文赛教、送教下乡活动。

一月份：

1、认真撰写教学论文;

2、上交教学反思;

3、期末教学检查(作业批阅、教案);优秀作业展示、教案展示。

4、期末教学质量分析。

**小学语文教研组教研工作计划减负篇十**

本学期我们将以厚重通灵教学为要求，以课程改革为中心，以提升教师教学能力为抓手，以提高教学质量为目标，以“一切为了孩子的发展”为所有工作的落脚点，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，进一步提升我们语文教研组每个语文教师的素养，从而全面提高语文教育质量。

1.重视教师的发展。要想学校的语文教学登上一个新的台阶，没有一支高

素质的语文教师队伍的支撑是不行的，所以，我校当务之急要为教师提供更多的学习的机会和锻炼自我的机会。学校要向教师推荐一些与时俱进教育教学书籍，让教师吃透理论，更新自己的语文教学理念，并在自己的教学实践中完善自己的教学思想，力求做到读有所悟、教有所思。并利用每月一次的教学沙龙力促教师的进步，要求每位教师沙龙前写好发言稿，发言时脱稿，并在会后将教师的发言稿上传网上，避免教师从网上直接下载发言稿的现象发生。且学校进行校本培训时，要有意识的对教师进行一些教育教学技能的培训。如：如何在听课的过程中

进行边听边思，而不是边听边记；如何写教学随笔或教学小论文等。

2.创新备课形式。实践证明真正有效的备课是在心里备好一堂课。所以，

我校要改变以往的抄教案的现状，变查教案为査“心备”，要求每位教师上课前十分钟完成心备的内容以待查。同时创新集体备课的形式，变同年级集体备课为分年级段备课，变拉网式备课为主题式备课。力求通过集体备课将众人的智慧融

入课堂，着实为提高课堂效率服务。

3.打造理想课堂。为切实提高我校的语文教学质量，我们这一学期拟做以下一些工作。（1）对同年级的教师的课堂教学进行了“同上一课，共同研讨，反复打磨，步步提高”主题教学研究，让教师在活动中体验一个磨课的过程。（2）进行老教师风采展示。让年轻教师在现代化教育大潮中感受如何在课堂中

求真务实。（3）加强随堂课听课，且凡听必评，凡被听必反思。

4.提高练习质量。要想避免语文练习的髙耗时、高重复训练的现象的发生，教师就要在备课时有意识的.对现有语文练习进行取舍，并融入课堂的语言训练中。这样既可让训练和语文课堂教学结合得更紧密，又可减少学生的课业负担，岂不两全其美。与此同时要培养学生的良好的写字习惯，让学生写好字，要求教师切实抓好写字的指导，学校通过一系列的活动来促进写字水平的提高，并用奖

惩措施作保证。

5.培养读书习惯。学生语文素养的提高离不开读书，因此我们该培养学生的好读书，读好书的习惯，激发学生的阅读兴趣，指导学生写好读书笔记和成长

日记，着实为提高学生的写作水平服务。

6.打造明德特色。我校为泰州市唯一的明德小学，要围绕明德特色做文章。因此，在中华经典上要下功夫，要营造浓厚的古诗词文化氛围，并通过活动为学

校的古诗词文化作宣传，让学生感受文化的同时，提高自己的古诗词素养。

2月份

1.通过教研组计划

2.检查备课

3.交接班朗读水平测评

4. 语文教研活动

5. 开展“厚重通灵”主题教研活动。

6.青年教师粉笔字竞赛

3月份

1.青年教师课堂教学竞赛；

2.随机听课

3.写字及教学常规督察、教师钢笔字比赛

4. 语文教研

5. 朗诵比赛

4月份

1.三年级钢笔字过关检测

2.期中语文质量分析

3.教学常规工作检查

4.开展教学光盘的学习活动。

5.备课笔记展评

5月份

1.四、五、六年级阅读竞赛

2.作文竞赛

3.一二三年级教师同课异构。

4.开展“厚重通灵”主题教研活动。

5.开展教学光盘的学习活动。

6.教学常规检查

6月份

1.开展教学光盘的学习活动。

2.教学常规检查

3.后十名学困生转化成绩综合评定

4.期终语文教学质量抽测、分析

5.教研组工作总结

**小学语文教研组教研工作计划减负篇十一**

坚持以科学发展观为统领，贯彻落实《国家中长期教育改革发展规划纲要》和县政府《学在平阳三年行动》精神，根据平阳县教育局和市教研院、市教师教育院的工作要求，着力推进教育质量提升工程和教师教育十大行动计划，强化“培训、研究、指导、管理、服务”职责，围绕提高教育教学质量和教师专业成长两大任务，创新活动载体，打造品质教育，规范教学行为，深化教育功能，使教学管理细致化、深入的教学研究有效化、课堂实践常规化。加强学科素养与校本培训，汇总新情况，发现新问题，研究新做法，加强教导处自身建设，提升我校办学水平。

1.规范管理。继续落实学科组活动规范以及学生课程管理，严格执行课程的同时，落实学校的特色项目(教学)建设。在规范、科学、有效的教学管理中，追求质量与特色的发展。 同时根据《平阳县中小学教学常规管理整体优化实施办法(试行)》，结合学校工作实际，认真制定教学常规管理各个项目优化方案。

2.狠抓教师队伍建设。本学期严格按照青年教师培养方案，通过走出去、请进来、师徒结对、写教学随笔、开展教师优秀博客评比等方式，进一步加大对新教师的培养力度。

3.研究制定教学质量监控体系。本学期如何提高20%学生的学业质量是学校工作的重点，因此研究制定教学质量监控体系，落实有效的提高教学质量方案，做好后进生转化工作最终体现在教师专业发展与学生学业质量上。本学期继续开展“经典古诗词”诵读、英语朗读等形式的班级考核活动，致力营造“我读书、我快乐”的学习氛围。

4.保证教研。本学期开展同课异构教研活动，采取一人一课的形式，鼓励年轻老师走上公开课舞台，力求教学研讨活动的正常有效地开展，努力提升教师“教”和“研”的能力。

5.营造书香氛围。通过校图书室、室外书吧、班级图书角建设，以渲染浓厚的书香氛围，逐步提高全校师生的阅读习惯。

6.继续开展课题研究。以“从问题到课题”为途径，坚持“抓住两头，当好中介;深入实践，调研分析;把握整体，突出重点”，引领学校领导、教师向草根教科研(以小切口、真研究、扎根实际为特征)转变。

7.开展学科素养与校本培训工作。继续实施以“教科研兴教，教科研兴校”战略，从我校教育改革和发展的实际出发，开展学科素养与校本培训，提升教师自身素养。

8.争创品质。配合各科室完成本学期学校各类验收。

1.教学常规管理。

根据学校制订的教学常规管理各个项目优化方案，有效开展各项常规工作。做好“备课、上课、作业和学生辅导”。

备课：积极鼓励教师利用网络进行资料搜索、整合和利用。本学期备课的操作流程：要备足课时，教龄6年内(含6年)的及新教科目的教师必须写详案，教龄6年以上12年(含)以下的教师详案不少于教材课时数的50%。教龄12年以上的教师详案不少于教材课时数的10%，层次高、经验丰富的老师可采取活页批注式备课。电子备课要结合书头备课做到：通读教材。(不能教一课备一课)通读《课程标准》要求。重视课本上的备课。阅读《教师用书》与他人成功的案例与有用的做法。(教师手中要有一定量的参考资料)独立思考，发挥自己的优势，撰写生成教学预案。

上课：课堂教学研讨活动与常规课相结合。继续以校长为首，组织中层领导与教研组长深入教师课堂，开展听课鼓励跨学科听课，落实“阳光课堂”抽听随堂课和“四招教研”活动，必须做到真实有效记录。

2.狠抓教师学科素养与校本培训，发展教师教研能力。

本学期，教务处还承担着对学校学科素养与校本培训工作研究、指导、服务的重要任务。教师是课堂教学的组织者、引导者、合作者，提升教师专业发展的主阵地亦在课堂。学校将继续开展形式多样的课堂教学研讨活动、信息技术、先进教师经验交流、教师心理健康培训等等活动，加快教师的专业成长。

3.提高教育教学质量。

本学期的目标还是全面提高后进生的学习质量。因此，本学期重点是后进生的辅导工作。期初学校将各班后20%学生近年来的学业表现做成一份图表，让教师更清晰的看到学生的问题所在，以便教师制定出有效的跟踪式帮扶措施。

4.开设拓展性课程。

课程打通，兴趣活动走入课堂。组织教师开设不同的实践课程。由各年级学生自主报名参加自己感兴趣的课程。此外，还聘请社会上的手工艺品制作、传统武术能手来校上课，使传统文化流传下来。

班级技能考核，考查不一样的教育数据。学校开展学期技能考核以来，技能考核是得到了大家的认可。本学期要注重过程性的技能培训，结合发展中心开展的项目学评，进一步提高技能考核的\'时效性。

快乐书虫，开展丰富的读书活动。书中自有黄金屋，阅读是一种心灵的旅行。为此结合校读书馆，开展快乐书虫读书系列活动。并结合学校为教师开辟的休闲书吧，鼓励全体教师(特别是班主任)参与其中。此外开展教师读书交流活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找