# 班主任十大“心法”

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-09-13

*班主任十大“心法”1、说服的目的不是为了将其“说服” ，而是为了促进其自我意识。2、不要以冲动对冲动，不要以情绪化对情绪化。在学生面前教师要始终保持对学生的心理优势。3、要将惩罚进行到底。但再接近底线，也要给自己和学生留有相互妥协的余地。4...*

班主任十大“心法”

1、说服的目的不是为了将其“说服” ，而是为了促进其自我意识。

2、不要以冲动对冲动，不要以情绪化对情绪化。在学生面前教师要始终保持对学生的心理优势。

3、要将惩罚进行到底。但再接近底线，也要给自己和学生留有相互妥协的余地。

4、要敢于给足学生机会。教师与学生发生“冲突” 时，两者就好比被系在一根无形弹簧的两头。（班主任工作 www.banzhuren.cn）

教师可以向学生妥协，让学生的主观在一定“长度”内“离开”教师的意志，但同时要坚定：他“离开” 的越远，你对他的“牵拉力” 就越强！我想作为一名教师应该有这种能力或是气度。

5、要讲究“生气”的艺术：要生怒其不争之气，不生泄愤之气；“战”是为了而后的“和”，“生气”是为了而后的“沉意”。

6、最好的交流应该是设身处地的、感同身受的、激扬情怀的。

7、学生的个性需要尊重，但更需要引导；学生的内心需要关注，但最需要理解。

8、每一个孩子都希望师长把自己看作希望所在，在纯挚的心田中都保存着一块播撒希望的自留地。对学生，我们可以暂时感到失望，但要永远怀有希望。

9、教可教之人，调可调之人，控可控之人，容可容之人。

10、真正的教育应该是一点一滴的，一张一弛的，厚积薄发的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找