# 最新中学教师中级职称工作总结范文(3篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-09-13

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**中学教师中级职称工作总结范文篇一**

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中， “德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的出国留学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，【...成绩...】成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从今以后一定在教学这片热土上，一定多打几个翻身仗，让教学成绩更上一层楼!

**中学教师中级职称工作总结范文篇二**

一、 基本情况

我叫\*\*，女，19\*\*年\*月出生。1981年8月高中毕业回\*\*学校当了一民民办教师。现申报中学数学高级教师资格。

二、师德表现

从教三十年来，辛勤耕耘，默默奉献，一直担任初中数学教学和班主任工作。工作中顾大局识大体，服从领导安排，无论怎样安排，工作都勤勤恳恳，任劳任怨。尽力把工作做到最好的同时，不断积累，不断总结，不断创新，逐渐形成了一套属于自己风格的切实可行的教学教育方法，得到了领导，同行的肯定，也深得学生的喜爱。

三、教学教育方面

(一)教学工作

从教以来，不断自我进修，积极参加教师继续教育培训，使自己具有系统而坚实的基础理论和专业知识，并学习大量的现代教育教学理论，以及中学生心理学，现代教育信息技术等。在教学中能把最新的理论好好的结合起来，开拓学生的视野，全面提高学生的综合素质。课前，认真钻研教学大纲和教材，制定合理的教学目标。课堂上坚持启发教学，注重对学生学习方法的指导和培养，课后坚持分层次辅导，采取不同的方法，不同的要求和不同的标准对待不同的学生，充分发掘学生的潜力和展现学生的优势，充分调动不同学生的共同学习兴趣和学习积极性，使全班学生都想学，都要学。同时，注重对优生学习态度，学习方法的培养，注重对差生的学习兴趣的培养，学习方法的辅导，建立学习小组，并让优生‘一帮一’，‘一帮多’，以他们的学习态度，学习方法去影响和带动全班学生的学习，使全班形成一个团结向上，互帮互学的良好学风。正因为如此，我所担任班的教学成绩很突出，培养了众多优生，为每届学生更多的升入中师，中专和重点高中做出了贡献。特别是从2024年至现在所担任的班的教学成绩尤其突出，每期期末全市统考统考统阅中，期期都是全市第一，二名的好成绩。并且组织辅导学生参加各类竞赛，成绩也很突出。如：

(二)德育工作

在班主任工作中：始终恪守“学高为师，身正为范”的教学信念，坚持自身师德影响对学生潜移默化的作用，坚持公平，公正，用爱心和忘我的奉献精神影响学生，以学生身份的态度对待学生，对学生实行“做人，知识，”的双面教育，经常找学生个别谈心，关注其身心的健康，进行良好引导。在强化学生的思想教育的同时注重个别教育。在培养优秀生的同时，不放松后进生的转化工作，挽救了许多徘徊在辍学边缘的学生。同时，我努力的与学生建立新型的师生关系，做学生的良师益友，为学生营造一种民主，宽松的学习氛围，使学生能健康，快乐的成长。我深知，班主任的带班艺术，不仅要有很强的教育管理学生的能力，还要有相当强的责任感，更要讲究“勤”字。

我在二十多年的班主任工作中，其中就有15年担任寄读制班主任，这比担任走读班主任要辛苦，操心得多，从早到晚都要都要尽量与他们在一起，给与他们生活上和学习上的帮助，使他们感受到离开父母一样有人关心和爱护。为了对学生的家长负责，也为了教好每位学生，作为班主任的我，几乎把全部精力和心血都用在他们身上，牺牲了无数休息时间，当别人散步，娱乐休息时，而自己还与学生在一起，更不用说为私事请假。记得2024年我父亲去世，2024年我母亲去世，这两次丧假是理所当然的，可为了学生，我两次都只请了一天假，很匆忙的把父母的丧事办了，变立刻回到了学生身边。2024年9月的一个星期六，去锻炼身体把左手摔成骨折，因为当时所带班是初三，又是双班数学，由于地震后学生不想学，加上又在板房上课，为了带好该班，一天假没请，打上石膏吊起手上了两个多月课，并且几乎每晚上11点后学生睡了自己才回家休息。

最辛苦，最累要数2024年8月——2024年7月，这年刚到城南中学，离家很远，唯一的一辆摩托车又被人盗了，当时也是上双班数学和一个班班主任，每周四个晚自习，晚自习后送学生回寝室睡觉时，给于他们关心和爱心，与他们交流，使他们尽量适应离开父母住校的生活。学生睡后，自己一个人才回到冷清的教学楼这边休息，那种孤独和难受是可想而知的，加之学生基础差，不想学，自己又还没适应，总之很难，现在想起都不知道自己当时是怎样过来的。可以这样说，我的一生几乎是奉献给了教育事业，所工作的红白中学，马祖中学两所学校的巨大变化与我(们)的努力工作和无私的奉献是分不开的，多年来，我一直是战斗在教育教学工作第一线，工作量一直很繁重，那怕身患职业病——“咽喉炎”都一直在担任班主任和双班数学教学，直到去年9月开始工作量才减轻了些，也只有去年开始“咽喉炎”才没发作。由于自己多年带病工作，热爱每个学生，把他们当成自己的儿女一样关怀备至，因此各级各类学生都相信班主任，都相信班集体并热爱班集体，学习的积极性也自然提高，这样，班上的班风正了，学风纯了，效果自然也就非常明显。特别是2024届7班取得历史性的突破，我班升入什中18人的好成绩，为学校再创辉煌争得了荣誉。

多年来，自己在教育教学工作中呕心沥血，扎扎实实并高质量的完成教育教学工作任务。在德，能，勤等方面成绩显著，得到了学校和家长的认可，我曾多次被评为校“骨干教师”“优秀教师”“三八红旗手”，其中2024年9月被评为马祖镇优秀教师，2024年9月被评为“什邡市优秀班主任”。

四.教研教改

在工作中，除了做好自己的本职工作外，经常与同行一起研究教学中出现疑难问题，交流教学体会，并积极参加学校科研活动。每期坚持听课十余次，主动承担校内公开课。2024年4月20日，在马祖中学承担了全市的初三数学“二次函数图象和性质复习”的公开课。同时，我还抽出一定时间撰写论文《论班主任威信》，于2024年7月在德阳“教师教育”报第7期发表;论文《重视开校初学生的自我教育》在城南中学2024年首届班主任，骨干教师论坛中荣获一等奖;教学论文《谈初中生数学学习兴趣的培养》已被编入国家级出版社出版的《中国当代教育学术论坛》中，并在该年度全国教育学术论文评比中荣获一等奖。

五.辅导青年教师

在青年教师的帮带活动中，我更是尽心尽责，使他们能尽快地成长和成熟起来。主要是在班级管理中指导年轻班主任如何管理好一个班集体，如：2024年指导的原马祖中学青年教师罗忠芬现已是什邡中学的骨干教师。2024年到城南学校后，青年教师杨晓燕对寄读制班管理没什么经验，我就经常与她交流给予帮助，现她已是城南学校的优秀班主任。在马祖中学班主任经验交流会上，我多次毫不吝啬的介绍自己的带班经验，在2024暑假期间，还曾与另外两位班主任共同代表马祖中学到马井中学参与班主任的经验交流。

总之，我在教学和教育工作中付出很多，也取得了很好的成绩，在今后的工作中，一定要不断追求和继续付出，在平凡的工作岗位上再创辉煌。

**中学教师中级职称工作总结范文篇三**

本人自20\*\*年12月任中学二级教师以来，一直从事语文教学及班主任工作，同时担任语文组长及校刊主编。几年来，我尽职尽责完成本职工作，成绩虽小，感慨良多。下面我就对自己这几年来的工作作一番简单的回顾与总结。

一、职业道德方面

我积极参加政治学习，遵纪守法，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养。深知教书育人，为人师表，要有强烈的敬业和奉献精神。我认真履行岗位职责，在工作中，具有高度的责任心和严谨的工作作风，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局,始终坚持战斗在教学第一线。任现职以来，一直坚持出全勤。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。在镇第一届“感受教育 魅力教师”演讲比赛活动中，荣获教师组二等奖。

二，教育教学能力及成绩

1、 任职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持趣味性、启发性、探究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。始终以一丝不苟的工作态度，切实落实教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。在教学内容和目标的实施上，严格按照教学大纲的要求和新课改的精神，对学生不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“个性差异发展”。

在教学方法的设计上，我针对初中学生的特点，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望，培养学生自主学习能力。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。在激发学生兴趣方面，我能够利用电脑网络及现代教学手段开展形式多样课堂活动，将教学内容融于活动中，寓教于乐。在轻松之中锻炼了学生运用语文的能力，营造良好的语文学习氛围，起了很好的导向作用。在2024年市少年读书系列活动中，荣获“奥运畅想”主题征文初中组指导教师二等奖。

在长期的初中语文教学中，我积累了丰富的教学经验，形成了自己的特色，在2024年获市镇中学语文优质课评比赛三等奖。2024年在镇初中语文科说、作、评评优活动中获说、作课二等奖。2、积极进行教学研究，作为语文教研组长，我不仅带领本组教师积极开展教研活动，我自己还不断对教育教学进行总结提高，并写成论文。任现职以来，我的论文《关于如何上好初中语文活动课的探索》在2024年市教育教学论文被评为二等奖，《如何使用电教手段优化语文课堂教学》在“市中小学信息技术与学科整合优秀论文”评选活动中荣获二等奖。

3、作为学校教研组长，我坚持在教学的第一线，亲身接触教师、教材、学生，充分对我校的教学情况进行调研，并主持进行了全校的教研活动，如：“牵手交流活动”“助教活动”“教研月活动”等教研活动，广泛的发动了我校的教师教学研究的热情，促进了我校的教育教学质量的提高。

三、班主任工作方面：

在班主任工作中我积累了丰富的班级管理经验，善于根据学生的心理特点，结合本地的人文习惯，科学的耐心教育学生。始终坚持做学生的朋友，倾听他们的烦恼与快乐，关心他们的学习生活，常利用放晚自习后的时间到教室和宿舍探视学生，了解他们的学习情况和生活情况。同时注重培养学生的独立思考能力，鼓励他们大胆参与班级管理，引导他们讨论结合班级特点制定好班级管理规定。让他们做班级的主人，加强了班集体观念及荣誉感。由于所采用的措施科学有效，所带的班级多次被评为学校先进班集体。每年中考均有多名学生被市重点中学录取，成绩喜人。本人也在2024年被镇人民政府评为优秀班主任。并于2024，2024、2024年年度考核中连续被评为优秀授予嘉奖。2024年9月被市人民政府授予优秀教师称号。

几年来，我对学校布置的各项工作都能认真按时地完成，教育管理也有一定的成效，特别是在教育学生方面，我善于用赏识的眼光去看待学生，并注意以情动人。学生犯错误时，我常像魏书生那样让学生写“说明书”，而非“检讨书”，因而我也赢得了学校的肯定和同学的爱戴，并曾获得过市级“优秀班主任”称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找