# 2024年第二学期德育工作总结(七篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-09-13

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**第二学期德育工作总结篇一**

学年伊始，我就给班级提出长期目标。在这个目标的激励下，我班学生一直做着不懈的努力。通过目标管理来形成班集体。激励性目标显示了集体的才能和力量，增强了班级成员的信心。同时，带动了其他方面的发展。

我在期初就提出了“争取好成绩向父母负责的目标，并给每个学生都提出了具体的目标和任务。由于目标明确，个人任务具体，调动了全班学生学习积极性。成绩好的学生给成绩差的学生补课，成绩差的学生虚心向老师，同学请教。出现了人人为实现学习目标而奋斗的热潮。在集体目标的激励和教育下个体目标也因此得到了有效的强化。

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，在课内外号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动。从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，各种集体活动成为塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

学期伊始，我就根据全班实际情况，发动学生依照学校规章制度制定辅助性的细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。通过制度管理，学生培养了自我评价，自我教育和分辨是非的能力，增强了集体责任感，提高了组织能力和自我约束的能力。

良好的家校联系有效地填补对学生督促的盲区。为此，我常常以电话、面谈的形式和学生的家长联系，充分调动了家长参与管理的积极性，也极大地感染了学生，从而促进了学生在学习上的快速进步。

通过以上的具体措施，本学期我班的德育工作取得了不小的收获。作为班主任，我认真总结本学期的各项工作，找出不足，以便以后更加优化德育这项艰巨而具有长远意义的工作。

**第二学期德育工作总结篇二**

一、当好“心理医生”，因人施教

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班周应伦同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证?”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家——地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的班长是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德个性是一定可以培养出来的。

**第二学期德育工作总结篇三**

《x市学生民族精神教育指导纲要》和《x市中小学生生命教育指导纲要》颁布实施多年来，我们学校不断学习 ，不断实践，不断反思，不断创新，不图虚名，只求实效，扎扎实实得推进工作，真正地让学生在推进《两纲》的进程中逐步成长，不断收获。

一、落实两纲教育的总体规划，建立相应的机制和措施

依据《两纲》教育的指示精神，立足学校的实际情况，我校在学校德育工作特色化研究的基础上，确立“常规工作中落实，主题活动中凸显，学科教学中渗透”的工作总体思路。通过学科渗透、科研引领，继续深化教育教学改革，拓展民族精神教育的目标内涵。为落实两纲，学校提出“全面育人，全程育人，全员育人”的要求。从领导、教师到两处职工、门卫、食堂工作人员，人人都是德育工作者、处处都是育人的场所，要把本职工作与育人挂钩，人人都要为育人做贡献，从而形成良好的育人氛围。同时利用校园网络，落实时间、内容、人员，有选择地播放有关民族精神教育生命教育的内容，以加强学生的直观印象;利用校园橱窗，张贴中国历史名人、文化名人、英雄事迹;中午时间在校园里播放经典民族音乐或优秀儿童歌曲等，营造浓厚的学校文化氛围，以发挥其隐性教育功能。另外，各个班级精心布置了宣传栏，注重创建有个性、特色的班级文化，让班级成为学生才华展示的平台。

二、《两纲》教育的课程化渗透

根据《x市中小学生生命教育指导纲要》和《x市学生民族精神教育指导纲要》，教师将生命教育和民族精神教育渗透于学科教学中，尤其是体育、自然、品德、社会等学科，帮助学生养成珍惜、尊重、热爱生命的意识，提高他们的生存技能，提升他们的生命质量。我们的老师在实施中讲究科学操作，因为这是产生实效的前提。无论是哪门学科，不论具有显性还是隐性的教育内容，在实施时都要按照教育规律和学生的认知规律，讲究科学的方法。语文、社会、品德与社会、音乐、美术、体育与保健等学科，因其学科特性和学科内容，决定了“两纲”教育的直观性、丰富性和感受性。我们的老师主动利用这方面的优势，将这些学科蕴藏的“两纲”教育内容显性化和具体化。我们帮助学生认识生命，尊重生命，热爱生命，提高生存技能。增强学生在自然和社会中的实践体验，营造健康和谐的校园环境;培养学生热爱生命的情感，建立生命与自我，生命与自然，生命与社会的和谐关系;帮助学生学会关心自我，关心自然，关心生命，提高生命质量，进而理解生命的意义和价值。

三、《两纲》教育的活动化渗透

课外活动是《两纲》教育的有效抓手和载体，也是学生体验和践行《两纲》的良好渠道。

(一)常规活动

1、我们重视开展节庆教育。如我们利用“五•一”、“十•一”等节日组织活动，引导学生树立强烈的国家意识，利用中秋、重阳等民族传统节日，引导学生了解中华民族的风情和文化。

2、积极开展仪式教育。我们认真组织好开学典礼、升旗仪式，特别重视每周一的升旗仪式，要求“国旗下的讲话”的内容要紧扣“两纲”教育。

3、营造和谐的人文环境。我们引导学生处理好人与人、人与社会、人与自然的关系，让学生懂得和谐相处的重要。引导学生尊敬老师，同学之间团结友爱，以形成和谐的师生关系、生生关系。引导学生了解个人与社会的发展，增加回报社会、服务社会的责任感。

4 、请奉城消防中队的指导员、工商所的负责人等来学校对学生作讲座。

5、“珍爱生命，远离毒品” ，通过张贴宣传画，红领巾广播，小记者采访等活动，帮助学生了解了毒品的危害，掌握了预防毒品的基本知识，学习了禁毒政策与相关法律法规，确立了“珍爱生命，远离毒品”的坚定意志，掌握了拒绝毒品的方法与技能，养成了健康、文明的学习生活方式。活动中，学生们纷纷表示要行动起来，争做“禁毒小先锋”，远离毒品，珍爱生命。

6、安全教育

学校法制副校长和法制辅导员还进行了“法在我心中”、“暑期安全教育”等专题讲座，学校还组织全校学生观看交通宣传片、消防安全片等，增强学生交通安全知识，使同学们自觉遵守交通规则，远离交通事故。同时学校还落实了学校“绿色上网工程”，增强了学生的安全上网意识。

7、法制教育

a、以课堂教育为主渠道，做好依法治教、综合治理工作，坚决遏制、杜绝在校生违法犯罪的行为出现。学校建立后进生帮教小组，班主任及时发现问题苗头，把后进生名单上交德育室，制订切实措施，反复抓，抓反复。同时建立特殊学生帮教制，把不安全隐患消灭在萌芽之中。

b、 组织师生认真学习《学生伤害事故处理办法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法规文件，通过红领巾广播、社会调查、图片展、以案说法等形式，鲜活生动、扎实有效地进行教育，使学生学法、懂法、守法，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观。

c、充分依托警民共建文明校，做到“校园预防”和“社会预防”互相配合，加强教育宣传，注重后进生的转化工作和节假日的安全教育，防止偶发事件的发生。通过法制专题讲座、知识竞赛、参观展览等途径对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

8、心理教育

a、 通过观察、谈话、问卷调查等形式，了解学生心理现状。学校在抓健康教育的同时，针对性地对学生进行心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们抵抗挫折、适应社会的能力。

b、充分发挥心理辅导的作用，引导学生和心理老师面对面交流，帮助他们做好心理调节，解除心理障碍，使学生的人格得以健全发展。同时，做好资料的收集整理工作。

(二)主题活动

1、“走进伟人”系列活动。伟人的身上有很多值得我们挖掘的教育资源，伟人教育也是很好的《两纲》教育的载体。x年度，我们开展了一系列伟人教育的活动。

1)“我最崇拜的伟人”故事赛，让学生们认识了一个又一个生动的伟人，使原本在学生心中抽象的伟人名字形象化了，贴近了孩子的生活。

2)“我与伟人心对心”手抄报评比，让学生对伟人的品质有了更深层次的了解，在制作小报寻找资料的过程中，明白伟人之所以成为伟人的道理。

3)“我与伟人悄悄话”征文活动，让学生畅所欲言，谈出自己对伟人崇拜、自己的梦想、自己的困惑、自己的决心等等，使学生在心理上和伟人交朋友，以伟人的为榜样，奋发图强，为实现自己的目标不断奋进。

4)“革命歌曲快乐唱”大比拼。我们以班级作为一个比赛的集体，做到人人参与，在音乐老师和班主任老师的指导和训练下，开展班班唱革命歌曲的活动。在传唱革命歌曲的过程中，了解歌曲的创作渊源，从中感受伟大的民族精神。

5)“古诗词吟诵”赛。这同样以班级为集体，让每一个孩子都有参与的机会，改变了以往学生参与活动面窄人小的现象。通过对古诗词的诵读，感受祖国博大精深的文化，从而产生民族自豪感。

6)“学学身边的小伟人”找身边学习榜样的活动。“小伟人”可以是成绩优秀的，也可以是某一方面有出色表现的。在寻找身边“小伟人”的活动中，培养学生善于发现同伴的优点的能力，与自己找定的“小伟人”手手相牵，相互学习，共同提高。

“走近伟人”的活动开展以来，学生在探索、实践、参与的过程中快乐的体验，更重要的是，活动的开展潜移默化的渗透了《两纲》的教育。

2、“给我阳光我就灿烂!”系列活动。

“自我管理我最棒”争当“洪小小明星”。我们根据学校的实际活动情况，开展了“给我阳光我就灿烂!”争当“洪小小明星”活动。“洪小小明星”包括洪小进步星、洪小读书星、洪小管理星、洪小环保星、洪小学习星、洪小体育星、洪小娱乐星、洪小爱心星等等，在每月月底各班评出班级的小明星，然后推荐一个最出色的为“洪小小明星”。评比奖励的正面作用正影响着全体学生，不断学习先进，不断赶超先进，不断争当先进。

3、“情义洪小，心系汶川!”心系灾区支援灾区大行动。“512”大震发生的第二天，我们的学生就自发的组织了捐款活动、义卖活动，这部分学生的自发行为如星星之火霎时间点燃了所有学生积极支援灾区的热火。紧接着，雏鹰假日小队也行动起来了，他们来到社区进行募捐活动，不少学生还为别人提供帮助以争取更过人对灾区的捐款。同时，学校层面也及时推出了一系列活动：对在校学生进行摸底，及时了解在校的受灾学生及时予以关心和帮助;组织学生给汶川的小朋友写一封信，把自己的爱心以文字的形式传递给灾区的小伙伴;在六一活动中安排义卖义演、为灾区的在校小伙伴赠送礼物等;参加“爱心接龙”活动，在“龙片”上写下自己的爱心寄语寄往灾区小朋友，鼓励他们坚强生活等等。

4、“我为奥运加油!”喜迎奥运和庆奥运圆满成功活动。奥运知识学习、奥运知识竞赛、奥运主题小报评比、预测哪位体育健儿会得首金、评选我们最崇拜的奥运选手、奥运冠军小故事赛、“喜迎奥运，远离邪教，做一个有道德的人”倡议书等。

5、“我是世博小小志愿者”，找生活中陋习，为世博添文明、开展“展望世博”绘画比赛，组织学生进行“我为世博做什么?”的大讨论，明确作为世博小主人的责任和义务。

四、学校特色工作中推进《两纲》教育

中华民族在几千年的历史发展中，形成了深厚的文化积淀，创造了灿烂的民族文化。书法是优秀文化的结晶，是民族文化的精粹，具有引领人生发展的功能。加强小学生对书法的探究和学习，可以提高小学生对民族文化的认同感，丰厚小学生的民族文化底蕴，提高小学生的人文素养。根据学校的实际情况，我们确立了以书法为特色的两纲教育模式。

我们确立了明确的奋斗目标，其中管理目标是：全员参与、全程指导、共赢提高。教育教学目标是：写好字，掌握基本的书法技能。德育目标是：弘扬民族传统文化，增强民族自豪感，培养学生艺术的审美观和健康向上的价值观，改善学生的学习习惯和生活习惯，提高学生的学习积极性和自信心。我们要求学生知道一段书法艺术的历史，认知一位古代或当代书法家的小故事，能掌握一种书体的书写方法，每天进行书法习练，从中感悟书法的魅力和蕴含其中的精神力量。每学期参加一次区校级的书法比赛，并能取得等第奖，制作一本个人写字成长册，记录成长点滴。

我们知道，学校的环境对学生有潜移默化的教育功能，把握住这一无声教育，我们又精心布置学校的书法环境，让学生在这无声的书法教育环境中，感受书法、欣赏书法、热爱书法。校园橱窗里也定期展出一些学生或教师的书法作品，各个班级也开辟出优秀作品展区，展出班中学生的优秀作品，校园墙面上悬挂了无数优秀的书法作品，整个学校充满书香气息。

一年多的实践，我校通过开展书法教育教学活动，逐步培养学生良好的学习生活习惯，感受伟大祖国悠远的文化历史和珍贵书法遗产带给自己心灵的巨大冲激， 激发了学生爱国主义情感，并立志弘扬书法艺术，为国争光。在文明礼仪，行为规范方面都有了长足的进步。

五、以科研促发展

《实施〈纲要〉探索中队辅导员评价机制的研究》确定为市级课题，《书法文化熏陶下和谐校园建设的策略研究》课题，被立为区级课题。《少先队组织中促进随班就读队员情感发展的研究》定为校级课题。科研的不断发展促进了《两纲》教育更规范的推进和实施，使我们的各项活动也能在原有的基础上有个质的飞跃。

**第二学期德育工作总结篇四**

一、班级管理常抓不懈

本学期，我们二年级四班和三班继续合班，学生们已经由刚开始陌生、紧张逐渐向熟悉、放松过渡，有个别学生在楼道内追逐打闹，还有的学生大声喧哗，这些都是我们面临的新问题，针对上述现状，我在学生中间利用班队会给学生讲了学校制定的“12个好习惯”， 也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。同时还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。一学期下来，学生的行为习惯和学习习惯都有了很大的提高。

二、牢固树立班级主人翁意识

一个学生只有有了主人翁意识，他才会积极主动地为班级出力，为班级争光。教师的独裁，一味地发号施令，只会让学生感到被动，情绪也会因此而消极。一个能干的班主任应该“放开自己的手”，给学生相对的自由，为学生创设一定的空间，让每一个学生都参与到班级管理中来。培养学生的积极参与意识、主人翁精神，让每一个学生的潜能得到充分的发展。本学期，我带领学生积极参加学校的各项活动，在我们的共同努力下，孩子们凝成了一股绳，劲往一处使，心往一处想，集体荣誉感越来越强。这不，才半个学期，孩子们就向家长交了一份满意的答卷。这不，四月下旬，我校组织了一二年级春季运动会。我们班的“春种秋收”活动喜得第一名的好成绩。这是继上次“赶猪”比赛取得冠军之后的又一次第一了。孩子们当时就兴奋地又跳又喊，看着孩子们可爱的笑脸，我也由衷地为他们而骄傲！

三、激励活动，使小朋友自信十足;

每个孩子身上都有闪光点，只是我们没有发现而已。孩子渴求被人赏识，就像花草渴求雨露。在我的班主任工作中，“赏识孩子”是我每天必做的事。孩子们捡到红领巾以后，我都不会忘记开一次“庆功会”；孩子们过生日，我们同唱生日快乐歌；孩子们考出好成绩，我让每个小朋友谈谈自己取得好成绩的感受、经验、以后的打算等等；让每个孩子都品尝成功的滋味，绽开如花般的笑脸。

四、培养有管理能力的小干部。

发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。尤其是今年两个班合并成一个班，小班干部的作用，就更加充分地体现了出来，到了新的教室上课，周围全是校领导办公的场所，为了不打扰他们正常的工作，我们的小班干部开始轮流值日，监督学生的习惯，现在，所有的学生都能做到在楼道内不喧哗，不打闹，这都是班干部的功劳。

五、其他常规工作有条不紊

积极主动地经常与任课教师取得联系，与家长沟通，协调学校各方面的教育力量，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、板报宣传、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，确保一学期没有发生安全事故。

六、博雅教育，快乐成长

在我校博雅教育的引领下，孩子们越来越快乐了，也越来越自信了。最近我校组织的唱红歌活动和趣味运动会，把全班学生的心都连在了一起，大家齐心协力，终于取得了优秀的成绩。学习上，我校的“先学后教，当堂训练”教学模式，不让任何一个学生掉队，学有困难的学生脸上也有了难得一见的笑容。我们的工作在今朝，却建设着祖国的明天；我们的教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”，我们要不断反思自己的教育教学。如果说爱学生的老师是好老师，那么既热爱学生，又能成功传播知识的老师则是优秀的老师。夸美纽斯这样评价一位优秀的教师：一个能够动听地、明晰地教学的教师，她的声音便该像油一样进入学生的心里，把知识一道带进去。我一直以此为自己的教育座右铭。为了上好每一堂课，我精心准备，解读文本，研究教参，查找资料，常常一忙就到深夜。第二天，我又神采飞扬地出现在课堂。虽然很疲倦，但是我的内心却是充实愉悦的。因为是我的学生给了我的自信，激发了我无穷的工作热情和灵感；是我的学生给了我责任感，让我学会用广博、宽厚的师爱包容所有的孩子；是我的学生给了我快乐和幸福，让我在青春岁月里跳出了最绚烂美妙的舞蹈。

**第二学期德育工作总结篇五**

本学期来，学校德育工作坚持以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》和有关社会主义荣辱观精神为指导，认真贯彻落实期初学校所制定的德育工作计划，以中学生日常行为规范教育为基础，围绕校园文化建设，积极开展素质教育，努力培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。为此，我们做了大量的工作，并在学校领导的指导和全体教师的共同努力下，校容校貌继续保持良好的发展态势。

第一、优化、落实常规德育量化管理，规范学生的日常行为，既加强了他们的组织纪律性，也锻炼了他们的意志。开学之时，学生正处于好奇与兴奋的状态，这个时候加强对学生的纪律教育，往往能收到事半功倍的效果。要求班主任开展有关这方面的主题班会。期中考后，正是学生思想放松的时期，根据这一特点，我们及时地结合家长会对全体学生纪律及前途理想教育，有效地防止学生思想的放松、行为的偏差。期末考之前，也是德育工作一个很重要的时期。因此，我们及时面向全体学生举行法制讲座，把学生的注意力集中到学习上。经过这几个重要阶段的严格管理，本学期来没有发生学生重大的违规现象，良好的校风基本形成。

其次、学校对于学生行为的好坏有奖有惩。与团委、体育室密切配合，充分利用学校的场地及器材，积极组织各项文娱体育活动。如开展班级广播操比赛、学生个人乒乓球比赛、班级歌咏比赛、“我为校园献点绿”等活动。以上这些活动既丰富了校园生活，又增强了学生热爱学校的情感。

第三、在校长室的领导下，团结班主任，加强对班主任队伍的管理和指导。按照学校的惯例每两周召开一次班主任会议，或布置工作、或学习材料、或交流经验，有效地提高了班主任的管理水平。

第四、本学期注重对学生进行安全、消防、法制等教育。利用学校各方面的条件对学生进行安全、消防、法制等教育，有效地提高了他们的安全意识。

第五、环境管理方面。通过日常行为规范考核和大扫除相结合，加强环境卫生工作。

同时专门安排人员对厕所、各处室及公共卫生区进行打扫，对校园里的花木进行养护，保持了校园环境的整洁美观，使全校师生有一个优美、整洁的工作和学习环境。

本学期我们的德育工作虽然取得一些成绩，但制度仍没有完全健全，工作细化不够，落实不严，对班主任工作的指导也不足，特别是因有飞厦中学嘉顿校区寄办在我校，因此，学校在管理上客观地增加了一些难度。总之，教育管理之路漫漫兮，我们将以不懈的努力、坚定的意志努力建设一个高素质有特色的现代化学校。

**第二学期德育工作总结篇六**

（一）、创设以德育人的教育环境。

1、创设以德育人的人文环境。

教师是幼儿学习的榜样，因此，教师的一言一行都被孩子看在眼里，记在心里。教师只有严格要求自己，不断以《教师师德行为规范》及《教职工基本道德要求》来规范自己，才能培养出优良品德的幼儿。

2、创设以德育人的物质环境。

环境是会说话的`老师，要合理利用幼儿园的每一处墙面，使其成为教育幼儿的第二位教师。本学期我们要进一步更新走廊环境，使其德育化，同时保持每个班的德育栏，以便更好地针对本班幼儿的发展及时更新和补充德育的内容。

（二）、利用节假日开展德育教育。

本学期我们将迎来“三八”妇女节、植树节、学雷锋日、劳动节、儿童节等节日，这些都是开展德育教育的内容。我们将发动各班教师以年段或班级为单位，创造性地组织这些活动，从而培养幼儿乐于助人、热爱自然等优良品质。

（三）、让德育贯穿幼儿的一日生活。

生活是幼儿最好的课堂，我园注重幼儿在生活实践中的体验，确立“生活德育”思想，强调幼儿园德育应融入孩子的生活之中，努力实行“活动中育德，生活中育人”。幼儿的一日生活处处隐藏着德育的契机，如何抓住这些契机，是教师们在本学期继续要努力探讨的。

（四）、组织有效的德育活动。

教师要善于设计教育活动，创造性地开展教学，让陈旧的教学内容活起来。本学期我们将继续组织教师每人推出一个有效的德育活动。充分挖掘老教材中的教育价值，使德育活动真正起到德育的作用。

（五）、在各科教学和各种游戏中渗透德育教育。

德育无处不在，教师在组织各科教学时要善于挖掘其中的德育成分，同时本学期我们将继续着重对区域的创设和区域活动的开展进行研讨，从而培养幼儿学会与同伴交往、协作、谦让、分享，学会与同伴协商，共同克服困难，学会互帮互助，增强自信心等。

（六）、家园一致开展德育教育。

家庭德育是孩子成长过程中不可缺少的重要一环。我们要继续发动家长积极参与到我们的德育中来，不仅要求家长言传身教，还要引导家长抓住每一刻的教育契机，帮助幼儿养成良好的行为习惯，并能以适时的表扬和鼓励巩固幼儿的好习惯。

三月份：1、制定本学期的园德育计划。

2、各班制定班级德育计划。

4、班级开展庆“三八”活动。

四月份：1、继续探讨一日活动中德育契机。

2、继续在环境布置中渗透德育内容。

五月份：1、各班教师继续结合区域游戏探讨区域游戏中的德育途径。

2、发动家长开展德育大行动。

3、结合“五一”劳动节开展爱劳动德育大行动。

六月份：1、各班教师结合区域游戏展示德育成果。

2、对各班教师德育资料进行检查。

七月份：德育资料汇总。

20xx、3、6

**第二学期德育工作总结篇七**

通过国旗下讲话和班会积极开展“文明出行”和交通安全只是。认知、牢记交通标志，按规行走（驶），做文明出行、文明排队，在校内外等公共场所带头自觉排队，遵守公共秩序，做文明的倡导者和践行者，杜绝闯信号、翻越护栏、接送车辆乱停乱放等问题，自觉维护良好的交通安全秩序；规范学生路队，进一步提高学生“我排队、我礼让、我文明、我快乐”的文明意识；为进一步提高广大市民群众的自觉排队意识和公共文明素质，做出自己的贡献。

结合“迎全运、讲文明、树新风”活动。学校建立了少先队文明一条街“，为了进一步提升市民的文明素质和文明程度，我校广泛开展了以告别陋习、共建文明为内容的“爱我美丽家园?争做文明市民”主题教育活动。为此我校特将文庄村主道路定为“文庄小学少先队文明一条街”，并于3月份和5月份风别进行了“爱我美丽家园，争做文明市民”宣传、实践、教育活动。

3月份，是我校安全教育活动月，各中队进行了安全教育班会课，在校会上又进一步强调了交通安全及防火安全等安全教育知识。

5月中旬，结合“防震抗灾日”，我们加强了学生们的自救教育，通过老师和学生们都积极地进行学习和宣传，并及时进行了防震抗灾和自救演练活动，教育学生和老师们要时刻把安全放在首要位置，人人都成为安全教育者和受教育者。并时刻要求学生学习安全知识，形成了安全系列的教育。

6月份是市中区的安全教育月，结合“迎合谐全运，做文明学生，创建和谐校园”这一主题。我校制定的安全教育活动月实施方案，以学生行为习惯养成教育为抓手，进一步加强对学生的日常安全教育管理。利用国旗下讲话，校内宣传栏和黑板报等形式将各项安全知识讲解、渗透，学校对师生开展一次专门的预防溺水安全教育，印发了《致家长的一封信》，落实家长预防子女溺水的监管责任。切实保障少年儿童的生命安全。大队辅导员利用升旗仪式进行了安全教育，周校长几次用鲜活的例子进一步强调了安全的重要性，警示师生要牢固树立安全意识，加强安全防范，确保生命安全。学校还要求各班主任结合学校的实际、季节的特点，加强交通安全、防溺水、防火灾、防意外事故等安全教育，用安全教育保学生安全，努力构建和谐校园。

心理健康教育和生命教育对于老师和同学们都是很重要的，本学年我校结合实际，开展了一系列的心理健康教育活动。

4月份，学校组织老师们学习了关于缓解工作和生活压力等内容的心理健康教育，而各中队都结合学生实际开展了在心理健康教育活动和生命教育活动，师生们的认识都有所提高。

3月、5月、6月，结合“三八妇女节”“母亲节”“父亲节”等节日，开展了以感恩为主的爱的教育，各班以黑板报、班会等形式开展了感恩教育。学生们在活动中不仅学会了爱他人，更体会到了感恩的幸福与满足。

6、丰富多彩的阳光体育运动

利用五一、六一和国旗下讲话的教育主题，开展了独具特色的活动，并引导学生以手抄报的形式记录下自己的收获。在坚持“阳光体育运动”的同时，规范了大课间活动。现在我校得到课间活动丰富多彩起来，其中新广播操和少年拳以及踢毽子和跳绳等活动已逐渐成为我校体育活动的亮点。

特色体育活动——本学期，我校成立了舞龙社团，由于老师和同学们的辛苦付出，逐渐也成为了我校的一个亮点。

5月底，我校参加了乡镇校园集体舞比赛，由于同学们的不断努力，获得表演奖。而校园集体舞也成为了大课间中学生们喜欢的体育文艺活动。

结合经典诵读，我校创编了“古诗韵律操”，伴着悠扬的古乐，学生们朗朗的读书声也成为了我校经典诵读的一大特色。

4月份，在第二十一个全国爱国卫生月，全体师生都参与到了这项活动中。一至三年级年级的学生负责校园内卫生清洁工作，四至六年级则走出了校门，清理了学校周边和社区内的白色污染和乱帖乱画的广告纸等污物。这次活动使学校周边环境有了很大改善，更重要的是培养了学生不怕脏不怕苦的精神，更增加了学生的环境保护意识。

5月份，我校本着“迎全运，创和谐校园”的精神，利用周一升旗的机会，对学生进行传染病预防教育活动。周校长强调了学校卫生工作要常抓不懈，倡导学生要注意环境卫生和个人卫生。学校卫生员结合本校实际，对学生进行手口足病预防知识的宣传教育。

6月份为更好地保护学生的视力，让“心灵的窗户”更加明亮，结合世界爱眼日，文庄小学举行了眼操比赛。同学们个个精神饱满，积极认真，穴位准确。各位班主任老师就眼操的动作、节奏、穴位等进行了合理规范的指导，眼操质量较去年有了明显的提高，尤其在穴位节拍、预备姿势、学生坐姿、个人卫生等各方面均比较规范统一。

为了丰富学生的课余生活，让不同的学生在不同的领域有不同的发展，让每个学生获得成功的体验，从而做到“乐学”。以培养创新精神、实践能力为重点，促进学生全面发展，真正实现“自主发展”我校成立了舞龙、锣鼓、绘画、葫芦丝、跆拳道等社团，在不断完善兴趣活动（社团）的开展的同时保证学生的自主性，提高学生的积极性，鼓励学生的创造性，活动取得了很好的成效，兴趣活动的开设与开展逐渐成为学校素质教育的亮丽的窗口。

经过全校师生的努力，本学年在德育工作方面取得了不小的成绩。我们会再接再励，狠抓学校德育工作，为争创文明校园打下坚实基础，使学校各项工作再上新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找