# 幼儿园大班班务计划下学期(5篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-09-13

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。幼儿园大班班务计划下学期篇一现本班共有幼儿38名，经过上...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园大班班务计划下学期篇一**

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮燥;二、收拾整理能力差;三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

(1)重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1)促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2)培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

3)培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4)培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力，有始有终;能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1)培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的`入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2)注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3)不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4)锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

5)良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养.建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6)注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7)继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8)完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9)培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

1)注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2)通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3)主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4)鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

四、卫生保健工作：

1)为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，消除安

2)全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3)教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

五、班级人员的配合：

1)提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2)提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展工作，以的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

**幼儿园大班班务计划下学期篇二**

一、情况分析

我班共有60名幼儿，男27名，妇女33名，其中有18名是以前三班分来的，7名为插班生，两年系统的幼儿园学习生活，发现孩子们有以下一些特点：

我班幼儿有活泼开朗的性格，大方有礼貌，有较强的表现欲，动手操作能力强，在绘画方面有一定的想象力和对整幅画的设计排版能力，语言能力有所增强。

孩子长大了，变得也调皮了，各方面的常规习惯又有所松懈，个别的幼儿不能与同伴友好相处，如王云飞、仁东东，个别幼儿集体观念强，角色游戏活动中意识、角色意识不明确，朱鹏、周靖婷等幼儿学习主动性不够，需别的督促。

因此，有本学期计划加强这几方面的工作。

二、教育内容和目标

1、动作发展

幼儿会双手边运球边走，边跑边拍球，能步伐均匀有精神地走，会完成点线画，并能深浅均匀涂色，会用整块泥捏出有细小部分的物体，会纺织简单物体。

2、语言发展

喜欢用语言表达和交往，坚持讲普通话，能耐心听别人谈话，能记住较复杂的故事内容，会编故事。

3、认知发展

学会倒数，学会7以内数的组成，认识宽窄、厚薄、长方形、正方形、球体、日历，认识秋、冬季的特征，对自然科学感兴趣，能在伴春天下有表情地唱歌，认识几种乐器，有探究周围事物的好奇心，有一定的想象力。

4、社会能力

能说出自家的地址，对陌生客人不怕羞，不因避，能主动关心同伴，肯谦让，积极参观各项活动，善于动脑筋，能控制自己的情绪，能主动与别人交流，能自行解决一般困难。

5、行为习惯

养成早晚刷牙习惯，会正确使用筷子，能较快入睡，保持衣服整洁，会主动使用礼貌用语，正确使用玩具、用具，会保管自己物品，不随地乱扔杂物，知道基本的安全知识，能承认缺点并愿意改正，喜欢游戏活动。

三、本学期的工作任务

1、思想品德方面

入大班通过“我是大班小朋友”培养幼儿有做小主人的初步意识，与同伴间的互相协

作精神，及独立处理问题的能力，“九九重阳节”通过幼儿自编自演的节目去慰问老人，从小培养他们尊敬、关心老人，同时通过国庆节及利用每周的升旗仪式萌发幼儿的爱祖国情感。

针对孩子间有互相打斗的现象，通过“你的困难我帮忙”的活动，来增强孩子间的友谊，进而杜绝打斗，针对我班新来的.杨帅小朋友行为习惯进行系统的常规教育，以大家的行动来影响他，带动他，从身边小事做起，相信很快他会带入这个充满生气的环境。

1)本学期将开展“小小国旗手”的活动，培养孩子爱祖国情感，又增强孩子争做值日生的光荣意识，满足孩子热受劳动的情感，并让幼儿同老师共同打扫我们这学习生活的环境，擦桌子、扶椅子、发小碗、收教具等。

2)开展“美丽的家乡”活动，带幼儿去观赏建筑家乡的人文景观，自然风貌的美，以及品尝家乡的特产及美食，增强幼儿对家乡美丽富饶的骄傲自豪，由衷地更热爱自己的家乡。

3)通过秋游远足活动去寻找“美丽的秋天”，感受秋季的硕果，累累，感受秋季丰收的喜悦，带孩子去田间拾稻穗让幼儿知道粮食的来之不易，通过孩子的画展钩出秋季的美丽。

4)通过收集图片及标本，开展有趣的小昆虫的活动，萌发幼儿对大自然探索的乐趣，同时贯疏孩子的环保意识，增强他们作为地球人保护自然环境的一份义务和责任。

2、区域活动

本学期我们将大力开民用工业区域游戏活动，以丰富幼儿的课后游戏内容，针对孩子的兴趣开展“阅读区”、“表演区”、“手工制作区”及区角游戏区，让幼儿从游戏中了解角色的分工，感受游戏的乐趣，真正的寓教于乐，寓教于玩。

3、家长工作

我班有事半幼儿是乘车接送的，在家长工作方面有一定的困难，但我们将尽力克服，本学期我们仍将联系栏，尽善尽美的做好和家长相互探讨。

四、实施措施

1、通过音乐“国歌”、“我爱天安门”、“我可爱的祖国”及争做“我是小小国旗手”激发幼儿热爱祖国情感。

2、通过认识收集小昆虫，开展“有趣的小昆虫”制作活动，培养幼儿热爱大自然，有探究事物的兴趣，及保护环境的意识。

3、第天保证幼儿不少于2小时的户外活动时间，以游戏为基本活动，寓教于各项活动中，以促进每个幼儿在不同水平上得到发展，同时多开展些竞赛性的体育游戏，从中培养幼儿的团队合作精神，及增强幼儿的竞争意识。

4、开展“小超市”、“麻辣烫”等区角游戏，在游戏中以提高幼儿的语言表达能力，交往能力，通过表演区“我是小老师”、“神话大舞台”等培养孩子活泼开朗性格，及阅读区在游戏中培养幼儿主动学习的习惯和求知欲望。

5、加强与家长的联系，并进行家访做好记录，开辟“家园联系”栏，与接送幼儿家长面对面交谈，幼儿在园情况，乘车幼儿我们一如既往的通过写便条，打电话等方法与他们联系，开好家长会，向家长传授科学的。

五、工作安排

9月份：开展“弟弟妹妹我来帮助你”活动时间为3周

10月份：开展“我爱祖国“活动，时间为4周

11月份：开展“美丽的秋天“活动，时间为4周

12月份：开展“可爱的小动物“活动，时间为4周

元月份：开展“冬天我不怕”、“过新年”活动，时间为三周

**幼儿园大班班务计划下学期篇三**

时光飞逝，两个月的暑假生活很快过去，我们的孩子长大了，迎来了新的幼儿园生活。而且他们成了幼儿园的哥哥姐姐呢。本学期，由我担任大二班的班主任，大班是与小学衔接的一个重要时期，所以对孩子们在各方面的要求也都有所提高，本学期大2班班务工作计划如下：

一、班级情况分析

本学期幼儿总数为41人，其中5人为插班生，班中有男孩24名，女孩17名。大部分幼儿能较快适应新集体，有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么;大部分幼儿能关心集体，活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。

二、教育教学

(一)从育开始

通过从以前老师那里的了解和自己这段时间对孩子的了解，我把班里的孩子分为四种类型——乐观型、急躁型、内向型、胆小型。并采取了不同的措施因材施教。

1、对于乐观型的孩子，要给愈多一点的关注，在他们还没在上课捣乱之前，先用激将法来鼓励他们做一些事情，吸引他们的注意力。

2、对于急躁型的孩子，多给他们做小组长的机会，从而约束自己的行为。

3、对于内向型的孩子，不能过于指责和批评，要极力维护他们的尊严，给予充分的鼓励和肯定，并帮助他们大胆的表现自己。

4、对于胆小型的孩子要给与足够的耐心，通过施加压力帮他们完成各类任务。

(二)学无止境

1、认真备课，上课以及做好课后反思。

2、培养各个领域的教学目标

3、围绕主题，开展好丰富多彩的主题(《你变我变大家变》、《中国娃》、《亮眼看世界》、《七彩世界》、《动物，我们的朋友》、《开心一刻》、《“克隆”专家》)活动。

4、根据本班幼儿的兴趣以及本园特色，重点加强幼儿对集体舞等方面的能力培养。

5、努力提升保教质量,出勤率达到95%以上。

6、加强安全意识,杜绝重大意外事故的发生。

7、幼儿一同开展活泼有趣的户外活动,保证幼儿有两小时的活动时间。

8、每月有两篇教育笔记,并保证记录的多样性,将幼儿在园的一日生活情况及时的与家长进行交流。

9、共同讨论每月主题,各班设计与主题相关的活动,月末形成主题网络图,发动家长及幼儿共同收集有关主题的资料,并鼓励家长与幼儿一起参与到环境创设中来。

10、每月写一篇400字的教学心得或反思,提高教师的理论写作水平。

三、安全工作

本学期，我们将合理安排幼儿的一日生活、静交替，抓住生活中的每一个教育契机，做到保教有机相结合。发扬上学期的优点，继续做好日常保健工作。

1、严格执行幼儿园的各项保育制度，如消毒制度，卫生制度。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时及时地跟老师说。

3、在一日活动的各个环节当中，幼儿自己能完成的，教师决不代劳。让孩子通过自己动手服务，从而提高各方面的能力。

4、适时适当的给幼儿介绍各种保健知识，让孩子形成初步的自我保健意识。

5、继续对孩子进行安全教育，培养孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

四、家长工作

1、照顾和教育好每一名幼儿。

孩子的进步对家长来说是最有说服力的，孩子带好了，就容易取得家长的理解和配合。通过面谈、家访、电话、校讯通联系等多种方法与家长交流孩子在幼儿园的情况。家长与教师统一教育观点，共同教育好幼儿。

2、有原则的对待每一位家长，报喜亦报忧。

向家长如实的反映孩子在园的情况，较少孩子在幼儿园取得的每一个进步，对于行为习惯不太好的幼儿，也用委婉的语气如实地反映。

3、向家长介绍我们的工作。

利用家长开放日、家长会，向家长介绍我们的工作流程，说说我们是怎样照顾、教育孩子的。让家长对我们的工作有个整体的认识，以取得家长对我们工作的支持和信任。

4、本学期召开一次家长会并准备一次家长开放日活动，让家长参与幼儿园活动，真正做到家园互动。

5、期末对幼儿进行普访，对幼儿及幼儿的家庭教育环境进行初步的了解，为下学期班级教育教学的顺利开展打好基础。

6、开设班级家委会，推荐园级家委会成员参加园级举办的各项活动。

五、具体工作内容

九月份

1、做好开学工作，认真制定各计划。

2、对新、旧生进行常规养成教育。

3、开展主题活动“你变我变大家变”“中国娃”。

4、开展“教师节”、“中秋节”、“迎国庆”系列活动，让幼儿参与班级环境活动，充分体验节日的气象和爱师、爱国的情感教育。

十月份

1、继续丰富班级区域及游戏材料。

2、通过爱眼教育，培养孩子产生观察、探索、解决问题的兴趣和能力。

3、开展“亮眼看世界”的主题活动。

4、“重阳节”和“国际盲人节”对孩子进行尊老孝敬教育和关爱残疾人爱心教育。

十一月份

1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。

2、让孩子感知秋天是一个丰收和色彩丰富的季节，开展“七彩的世界”的主题活动。

3、在色彩的变化中继续对孩子进行爱心教育。

4、“消防宣传日”进行消防演习活动，对孩子进行安全教育。

十二月份

1、结合主题萌发幼儿探索动物奥秘的兴趣，感受人与动物之间亲密的关系。

2、结合主题培养孩子形成积极的情绪、情感、乐观、开朗的人格品质。

3、开展迎新年联欢活动。

一月份

1、复制的秘密离孩子并不遥远，在自然而然的建构活动中让孩子体验“克隆”的快乐。

2、为幼儿测身高、体重和视力

3、写好幼儿发展报告单。

4、对孩子进行假期安全教育。

在新学期的班务工作中，我们两位老师将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为幼儿园的明天奉献自己的力量。

**幼儿园大班班务计划下学期篇四**

一、班级情况分析：

这个班有26个孩子。经过上学期的学习和生活，孩子们在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都取得了很大的进步，但仍然存在一些不足：具体表现在以下几个方面：

(1)、情绪浮燥;

(2)清理能力差;

(3)与人相处和沟通的能力有待提高

(4)、学习习惯还是有些不好。根据这个班孩子的特点，制定了这个学期的工作计划：

二、教育教学工作

重点工作：这学期的重点工作是做好幼儿衔接，从以下两个方面入手：

(1)入学综合准备，包括：

l促进孩子身体和运动的发展，重视体育活动，防病治病，注意安全，使孩子身心健康，培养孩子独立生活的能力，完成力所能及的任务。

2、培养孩子的学习兴趣和求知欲。通过各种方法和手段激发孩子对知识的兴趣。他们有学习新知识的要求和欲望，能从学习中获得满足和快乐，在学习中有主动性和积极性。引导孩子读书，培养良好的阅读习惯。

3、开发儿童智力，培养儿童用各种感觉器官观察事物的能力;培养孩子的有意注意;发展孩子的思维和语言能力。

4、培养孩子动手能力。学会使用简单的工具和文具，修改材料或制作简单的玩具，做一些小的科学实验。

5、培养孩子良好的个性和责任感;懂得努力做任何事，从头到尾;能与他人讨论解决纠纷，并愿意在活动中合作、轮流、分享;有一定的是非感和评价同伴行为的能力。

(二)大班专项准备，包括：

1、培养孩子对进入小学的向往之情，激发良好的动机和学习态度，鼓励孩子努力学习，激发孩子成为优秀小学生的强烈愿望，有计划地介绍孩子的学习生活和各种行为规则。

2、注意发展孩子的心理活动意向和稳定性，培养孩子的责任感，提出一些独立的学习和劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高孩子的学习能力，特别注重培养孩子的读、写、算能力，有计划地引导孩子的阅读，激发孩子阅读和识字的欲望和兴趣;注意孩子正确的写字姿势，继续把读、写、算渗透到孩子的日常生活中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给孩子机会培养自制力，培养独立性，增强责任感。鼓励孩子尽可能独立做自己的事。养成坐姿端正，专心听讲，上课有计划举手的习惯。多提问多思考的习惯;握笔、拿书、正确读写的习惯;爱护学习用品，保持书本和作业整洁;认真完成学习任务、听信号、行动迅速、严格遵守作息时间表等习惯。

三、日常工作：

1、良好的作息规律是工作顺利的前提。这学期会注重孩子的套路训练。

2、鼓励孩子在集体面前大胆表达，多创造锻炼机会，让孩子完整连贯地表达自己。

3、建立良好的师生关系，加强师生互动交流，关注每一个孩子，了解孩子的需求。

4、注重结构性教学，精选一些文学作品教育孩子，发展孩子的口语表达能力，丰富词汇。

5、继续深入开展

6、指导值班学生的工作。通过值班学生的工作，培养孩子热爱劳动的习惯，懂得珍惜自己和他人的劳动成果。

7、在课堂上，通过“我是小老师”、“先答题”等活动，鼓励孩子积极思考，大胆发言，养成良好的听力习惯。

四、父母的工作：

1、充分利用网络平台、手机短信等。加强与家长的沟通和联系，及时反馈孩子在园区的情况、存在的问题或进展，并了解家长的建议;

2、及时和父母一起给生病的孩子打电话，根据他们的意见给予治疗和照顾。

**幼儿园大班班务计划下学期篇五**

一、班级情况分析：

1、幼儿情况：本班48名幼儿，男生27名，女生21名，新插生5名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流;在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动;能理解10以内数的实数意义及数量关系;喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动;能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2、家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带，cd，收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料;有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿(如：郑宇豪。刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。{林鹏鑫，钟烨颖。林美灵等}

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、陈鸿，王津朝，徐文晗等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促 。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。(缪林浩，林亚喃，吴斌杰等)

针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二、本学期工作重点。

(一)班级管理：

1、每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2、积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动。相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3、组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4、根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结。

(二)家长工作：

1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

(三)环境创设。

1、为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找